 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>E1711 Mathematics I For Economists</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b>  <b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b>  Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.  5  freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

The module provides the most important basic knowledge in mathematics as a prerequisite for studying economics. It gives an introduction of the role mathematics takes in economics as well as of basic working technique in business mathematics. Following up the previous academic knowledge, students acquire competences for the mathematical modeling of simple economic facts, to deal with mathematics as language, as well as -what is more special- for the use of mathematical knowledge from one-dimensional real analysis and from elementary mathematics of finance.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1711 Mathematics I For Economists (V/Ü 60 hours of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 previous academic knowledge

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	real functions of one variable (basics, characteristics, differential and integral calculus); typical applications of such variables in economy; elementary mathematics of finance (present value and final value, nominal interest rate and effective interest rate etc.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	modeling of simple economic facts with mathematical means; economic interpretation of mathematical results; methods for determining interesting economic factors (local and global extrema, elasticity, marginal values etc.), methods for graphic analysis of economical factors
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts incorporating mathematical terms etc., application of above mentioned methods and technologies in follow up modules as well as for future occupations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical analysis of verbal formulations for economic facts, evaluation of the efficiency of given specific methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises
- modeling training
- being able to cooperate and being part of a team in group work
- self-dependent search for information, e.g., in Internet
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are held in German. The lectures, exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested. See the concerning English Literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003

Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003

Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003


lecture material (W)

exercises with sample results (W)

additional literature and web based material (W) under ...

<http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul vermittelt wichtigste mathematische Grundkenntnisse, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden, in Verbindung mit einer Einführung in die Rolle der Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften sowie in grundlegende wirtschaftsmathematische Arbeitstechniken. Anknüpfend an das schulische Vorwissen erwerben die Studierende Kompetenzen zur mathematischen Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte, zum Umgang mit der Mathematik als „Sprache“ sowie – spezieller - zur Anwendung von mathematischem Wissen aus der eindimensionalen reellen Analysis und aus der elementaren Finanzmathematik.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : Schulwissen</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen einer Veränderlichen (Grundlagen, Eigenschaften, Differential- und Integralkalkül); typische Anwendungen solcher Funktionen in der Ökonomie; elementare Finanzmathematik (Bar- und Endwerte, Nominal- und Effektivzins etc.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte mit mathematischen Mitteln; ökonomische Interpretation mathematischer Ergebnisse; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (lokale und globale Extrema, Elastizitäten, marginale Größen etc.) , Methoden zur grafischen Analyse mathematisch-ökonomischer Zusammenhänge
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	kritische Analyse verbaler Formulierungen für wirtschaftsmathematische Sachverhalte, Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003

Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003


Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003

Vorlesungsmaterialien (W)

Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter

<http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1712 Mathematics II For Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module contains basics of linear algebra and its applications which are required in several disciplines of economics as well as in statistics and in game theory. The students gain competences for the mathematical modelling of economic issues with numerous variables, which are in a linear relationship with each other as well as simple linkage models, Leontief models and simple linear optimisation models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1712 Mathematics II for Economists (Lecture/Exercise 60 hrs of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
1711 Mathematic I for Economists

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	matrices, vectors, sets of linear equations, determinants and simple linear optimisation; typical application of matrices and vectors in economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematical modeling of linear economic topics with numerous variables; economic interpretation of mathematical statements; methods for the identification of economically interesting factors (demand of raw material, net and gross production, optimal production planning), methods for the calculative solution of linear equations and for the graphic solution of simple linear optimisation problems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts with mathematical contexts, application of the above mentioned methods and technologies in follow up modules as well as in future work practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the potential of selected solution methods, critical evaluation of different model approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

-strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises

- modeling training
- being able to cooperate and being part of a team in group work
- self-dependent search for information, e.g. Internet
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3711 Lectures 45 hrs., discussion and presentation of exercises 15 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures will be held in German. The lectures and/or exercises as well as the exam can be held in English , if necessary. Please have a look at English literature.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
  - Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler* , Teubner 2003
  - Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
  - Vorlesungsmaterialien (W)
  - Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)
- Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der linearen Algebra und ihrer Anwendungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften, in der Statistik und in der Spieltheorie benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen, zwischen denen lineare Beziehungen bestehen, eingeschlossen einfache Verflechtungsmodelle, Leontief- Modelle sowie einfache lineare Optimierungsmodelle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Matrizen, Vektoren, lineare Gleichungssysteme, Determinanten und einfache lineare Optimierung; typische Anwendungen von Matrizen und Vektoren in den Wirtschaftswissenschaften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung linearer ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (Rohstoffbedarf, Netto- und Brutto-produktion, optimale Produktionspläne), Methoden zur rechnerischen Lösung linearer Gleichungssysteme und zur grafischen Lösung einfacher linearer Optimierungsprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folge-modulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem - Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
- Modellierungstraining
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

3711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen und/oder Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule


### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter

<http://math-www.upb.de/~dietz>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wehrheim, Heike Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1721 175100 Basics of Programming I</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wehrheim, Heike Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1722    175200 Basics of Programming II</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Domik, Brigitta Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1721 175100 Basics of Programming I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Domik, Brigitta Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1723 175101 Modeling</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1723 175101 Modellierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1724 Grundlagen der Programmiersprachen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2711 172010 Mathematics I for Computer Scientists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Buergisser, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2711 172010 Mathematik I für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krause, Henning Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Krause, Henning Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2712 Mathematik II für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Buergisser, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2713 Mathematics III for Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Français                 <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module imparts mathematical knowledge and capabilities out of the area of multidimensional real analysis and generic differential equations which are required in several disciplines of economics, especially in micro and macro economics, in production management and also in statistics. The students gain competences for the mathematical modelling of nonlinear economic facts with several variables as well as for the modelling of time dependent economic problems. Special attention will be given to graphic analysis and to the qualitative attributes of economic functions of several variables as well as the extremum theory.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2713 Mathematics III for Economists (Lecture/Exercise 60 hrs of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematics I for Economists  
Recommended (Not prerequisite): 1712 Mathematics II for Economists

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	real functions of several variables (definition, description, basic features, DIFFERENTIALKALKÜL, identification of extrema with and without side conditions), typical applications and qualitative features of such functions in economics; simple generic differential equations (GDGL) with exemplary applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematical modeling of nonlinear economic facts with several variables; economic interpretation of mathematical information; methods for the formulation of economically interesting factors (e.g. rates of commodity substitution, differentials, extrema, Lagrange multipliers); methods for the graphic analysis of functions of several variables; solution methods for simple GDGL
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts with mathematical contents, application of above mentioned methods and technologies in follow up modules as well in future work practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of the potential of exemplary solution methods, critical evaluation of different model approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises
- modeling training
- being able to cooperate and being part of a team in group work
- self-dependent search for information, e.g. Internet
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3712 Lectures 45 hrs., discussion and presentation of exercises 15 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures will be held in German. The lectures and/or exercises as well as the exam can be held in English, if necessary. Please have a look at English literature.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der mehrdimensionalen reellen Analysis und der gewöhnlichen Differentialgleichungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften – insbesondere in der Mikro- und der Makroökonomie, der Produktionswirtschaft, aber z.B. auch in der Statistik - benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen sowie zur Modellierung zeitabhängiger ökonomischer Probleme. Besonderes Augenmerk wird der grafischen Analyse und den qualitativen Eigenschaften ökonomischer Funktionen mehrerer Variabler sowie der Extremwerttheorie gewidmet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen mehrerer Veränderlicher (Definition, Darstellungen, Grundeigenschaften, Differentialkalkül, Extremwertermittlung mit und ohne Nebenbedingungen), typische Anwendungen und qualitative Eigenschaften solcher Funktionen in der Ökonomie; einfache gewöhnliche Differentialgleichungen (GDGL) mit modellhaften Anwendungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (z.B. Substitutionsraten, Differentiale, Extremwerte, Lagrange-Multiplikatoren); Methoden zur grafischen Analyse von Funktionen mehrerer Veränderlicher; Lösungsmethoden für einfache GDGL
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3712 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)

- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)  
Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2724 175300 Software Design</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- E1721 Basics of Programming I
- E1722 Basics of Programming II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2724 175300 Softwareentwurf</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I  
E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2725 Software Development Project</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tauber, Michael J. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Tauber, Michael J. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E2724 Software Design

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2725    Softwarepraktikum für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tauber, Michael J. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Tauber, Michael J. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul wird von der Fakultät EIM in den semesterferien zwischen dem 3. und dem 4. Studiensemester durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>E2724 175300 Softwareentwurf</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <hr/> <p>Summe</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
------------------------------------

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2726 175201 Data Structures and Algorithms</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1723 Modeling

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2726 175201 Datenstrukturen und Algorithmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1723 175101 Modellierung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2727 175500 Data Bases</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böttcher, Stefan</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Böttcher, Stefan</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2727 175401 Grundlagen von Datenbanken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2728 Computer Science in Context</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2728 Informatik im Kontext</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Gitta</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:  
 Ordnungsmäßigkeit der Systeme (WS 06/07) Dozentin: Domik  
 Usability Engineering (SS 07) Dozent: Szwillus  
 Bitte beachten: Das Modul läuft ausnahmsweise über zwei Semester und wird m SS07 abgeschlossen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2729    175400</b> <b>Concepts and Methods of Systems Software</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Karl, Holger Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2729 175400 Konzepte und Methoden der Systemsoftware</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Karl, Holger Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4714 Mathematics IV For Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module offers two alternative focuses according to the specific needs of the students:                  A: stochastic methods of mathematics of finance                  B: convex and dynamic optimization                  It imparts special mathematic knowledge and capabilities which are basic for the economic master modules they are built up upon. The students acquire competences to deal with challenging, but application-oriented mathematic methods for the evaluation of derivative financial instruments and portfolio optimisation as well as for the solution of problems concerning convex optimisation and optimal control respectively.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>4714 Mathematics IV for Economists (V/Ü 60 hours of presence); Lecturer: Dietz</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>1711 Mathematics I for Economists                  recommended (not requirement): 1712 Mathematics II for Economists, 2713 Mathematics for Economists III</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	A: basics of stochastic (price) processes; risk neutral dimensions, arbitrage, stochastic stock market, single- and multi-periodic models, options B: convex optimisation; Kuhn-Tucker theory; discrete and continuous (stochastic) dynamic optimisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	solution methods for selected specific problems of calculus; methods of problem formulation and representation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent application of the above mentioned knowledge and methods in follow up modules as well as for future occupations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	assessment of the capability of individual methods of solution, critical evaluation of different modeling approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

capability to cooperate and work in a team  
self-dependent search for information, e.g. Internet  
presentation of own results  
modeling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4714 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours  
(alternatively: formulation of topics in the seminars)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are held in German. The lectures, exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested. See the concerning English Literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- (A) Pliska, Stanley R: *Introduction to Mathematical Finance*, Blackwell Publishers, 1997  
 (A) Willmott, P.; Howison, S.; Dewynne, J.: *The Mathematics of Financial Derivatives*, Cambridge University Press 1996  
 (A) Korn, R.; Korn, E.: *Optionsbewertung und Portfoliooptimierung*, Springer 1999  
 (B) Cameron, N.: *Introduction to Linear and Convex Programming*, Austr. Math. Soc. 1985  
 (B) Hernandez-Lerma, O.; Lasserre, J.B.: *Discrete-Time Markov Control Processes*, Springer 1995  
 (B) Elster, K.-H.; Reinhardt, R.; Schäuble, M.; Donath, G.: *Einführung in die nichtlineare Optimierung*, Teubner 1977


(This data serves as first orientation)

Further literature and web based material (W) under ...



(2) The thematic direction of this module shall be defined about half a year before the beginning. Interested parties please talk to the reader early enough about that.  
As a preparation for the thematic topic A module element should be attended which deals with the basics of the probability theory in statistics.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul findet im WS 05/06 statt. Bitte Homepage von Prof. Dietz (Mathematik) verfolgen.

Das Modul wird entsprechend den speziellen Bedürfnissen des jeweiligen MA-Studienjahrganges in zwei thematischen Hauptrichtungen angeboten:

- A. Stochastische Methoden der Finanzmathematik
- B. Konvexe und dynamische Optimierung

Es vermittelt speziellere mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die darauf aufbauenden wirtschaftswissenschaftlichen Mastermodule grundlegend sind. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren, jedoch anwendungsorientierten mathematischen Methoden zur Bewertung von derivativen Finanzinstrumenten und Portfoliooptimierung bzw. zur Lösung von Problemen der konvexen Optimierung und der optimalen Steuerung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	(A) Grundlagen stochastischer (Preis-) Prozesse; risikoneutrale Maße, Arbitrage, stochastische Wertpapiermärkte, Ein- und Mehrperiodenmodelle, Optionen (B) konvexe Optimierung: Kuhn-Tucker-Theorie; zeitdiskrete (stochastische) dynamische Optimierung oder zeitstetige (stochastische) dynamische Optimierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lösungsmethoden für ausgewählte konkrete Berechnungsprobleme; Methoden zur Problemformulierung und -aufbereitung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Kooperations- und Teamfähigkeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3712 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.  
(alternativ: seminaristische Themenerarbeitung)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

(A) Pliska, Stanley R: *Introduction to Mathematical Finance*, Blackwell Publishers, 1997  
 (A) Willmott, P.; Howison, S.; Dewynne, J.: *The Mathematics of Financial Derivatives*, Cambridge University Press 1996  
 (A) Korn, R.; Korn, E.: *Optionsbewertung und Portfoliooptimierung*, Springer 1999  
 (B) Cameron, N.: *Introduction to Linear and Convex Programming*, Austr. Math. Soc. 1985  
 (B) Hernandez-Lerma, O.; Lasserre, J.B.: *Discrete-Time Markov Control Processes*, Springer 1995  
 (B) Elster, K.-H.; Reinhardt, R.; Schäuble, M.; Donath, G.: *Einführung in die nichtlineare Optimierung*,

Teubner 1977


(Diese Angaben dienen der ersten Orientierung.)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

(2) Die thematische Ausrichtung dieses Moduls soll ca. ½ Jahr vor Beginn festgelegt werden.

Interessenten wenden sich hierzu bitte rechtzeitig direkt an den Lesenden.

Als Vorbereitung auf die Themenrichtung A sollten (Teil-) Module absolviert werden, die sich mit den wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen der Statistik beschäftigen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4721 Selective Module in Computer Science ib</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>6</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Selective module in the master program Business Information Systems as an imported bachelor module from the program Computer Science, each student of Business Information Systems selects three different ib-modules.

The module is common for the bachelor program in Computer Science and the master program in Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4721 Wahlmodul Informatik ib</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>6</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Bachelor-Modul aus dem Studiengang Informatik.

Jede/r Winfo-Studierende/r wählt drei unterschiedliche ib-Module.

Das Modul ist gemeinsam für den Bachelor-Studiengang Informatik sowie Master-Studiengang

Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben.

S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

Summe	0%
-------	----

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4722 Selective Module Computer Science im</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Selective module in the master program Business Information Systems as an imported master module from the program Computer Science, each student of Business Information Systems selects two different ib-modules.

The module is common for the master program in Computer Science and master program in Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4722 Wahlmodul Informatik im</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Master-Modul aus dem Studiengang Informatik.  
 Jede/r Winfo-Studierende/r wählt zwei unterschiedliche im-Module.

Das Modul ist gemeinsam für die Master-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben.  
 S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1811 English I For IBS</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Starting from the existing grammar knowledge this module strengthens chosen aspects of grammar (tenses, modes, conditional, infinitive). Phrasal verbs are imparted systematically in exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K1811-1 IBS-English I</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>knowledge of the English language 12th grade (8 years of English) is prerequisite</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge (e.g. money, trade restrictions, globalization, corporate culture) as well as specialties of the US American economic area (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected sectors of industry) in the target language
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics with practical examples; summary of relevant facts from the according textual material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

material can be downloaded from our website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1811 English I for IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Tenses, Modus, Conditional, Infinitive) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1811-1 IBS-Englisch I

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Englischkenntnisse der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums (8 Jahre Englischunterricht) werden vorausgesetzt

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Geld, Handelsbeschränkungen, Globalisierung, Unternehmenskultur) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Urteilsvermögen auf der Basis vorhandener Fakten ermöglichen  
Schulung des analytischen und logischen Denkens  
Kommunikationsverhalten angemessen gestalten  
Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbständige Informationssuche im Internet  
Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit während des Unterrichts und gemeinsame Vor- und Nachbereitung des Unterrichts stärken  
punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 Übung mit 4 SWS  
insgesamt 60 Stunden  
30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien können von unserer website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Zusätzliches Übungsmaterial wird in den Veranstaltungen zur Verfügung gestellt  
A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1812 English II for IBS</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Starting from existing grammar knowledge this module shall strengthen selected aspects of grammar (active/passive, reported speech, infinitive, gerund, participles). Phrasal verbs are communicated systematically using exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K1812-1 IBS-English II</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p>100%</p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge ( e.g. stock market, corporate mergers/ company takeover, brands) as well as specialties of the US American economic area in the target language (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected industry branches)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics using practical examples; summary of relevant fact of the existing text material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The material can be downloaded from the following website: <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional material for exercise will be made available during the course.  
A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.

ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1812 English II for IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Active/Passive, Reported Speech, Infinitive, Gerund, Participle) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K1812-1 IBS-Englisch II</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p>100%</p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Börse, Firmenzusammenschlüsse/ -übernahmen, Markenprodukte) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Urteilsvermögen auf der Basis vorhandener Fakten ermöglichen  
Schulung des analytischen und logischen Denkens  
Kommunikationsverhalten angemessen gestalten  
Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbständige Informationssuche im Internet  
Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit während des Unterrichts und gemeinsame Vor- und Nachbereitung des Unterrichts stärken  
punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 Übung mit 4 SWS  
insgesamt 60 Stunden  
30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien können von unserer website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Zusätzliches Übungsmaterial wird in den Veranstaltungen zur Verfügung gestellt  
A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1821 French I for IBS: La vie sociale et politique en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie... » gives an introduction of the technical language by demonstration and understanding of the social and political events in France.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1823-1 IBS - French I: La vie sociale et politique en France (P. Neu-Blotenberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge in French : 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge concerning the general framework of the businesses: the society and the politics of France. strengthening and enhancement of the topic specific basic vocabulary, phraseology and pronunciation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	written competences in the field of form and conception of textual summary, creation of reports; oral competences by means of discussions of relevant media as well as arrangement and realization of discussions and debates
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	communicative reaction competence concerning oral presentations, debates, texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in social and political context

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of language exercise, preparation and post-editing of the course material
- cooperation and capability to work in a team in creating discussions and realising them
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual learning material:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres

Francoscopie des jeweiligen Jahres

Dictionaries:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française

Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag


Additional material can be downloaded from the following website:

<http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>



The material will be handed out during the course, if appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1821 Français I pour IBS: La vie sociale et politique en France</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Modul "La vie sociale et politique en France" bietet eine Einführung in die Fachsprache durch Darstellung und Verständnis der sozialen und politischen Begebenheiten in Frankreich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1821-1 IBS - Französisch I: La vie sociale et politique en France (P. Neu-Blotenberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Rahmenbedingungen des Wirtschaftslebens : die Gesellschaft und die Politik Frankreichs. Vertiefung und Erweiterung des themengebundenen Grundwortschatzes, Phraseologie und Aussprache
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassung und Erstellung von Aufsätzen; mündliche Kompetenzen sowohl anhand von Besprechungen aktueller Medienträger als auch anhand von Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten, Texte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im sozialen und politischen Kontext

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Sprachübung, Vor- und Nachbereitung am Kursmaterial  
 Kooperation und Teamfähigkeit in der Diskussionsgestaltung und Durchführung  
 Eigenverantwortliche Informationssuche u.a. im Internet  
 Pünktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Hintergrundwissen über Soziales und Politisches wird in Behandlung und Besprechung textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelles Lernmaterial:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres

Francoscopie des jeweiligen Jahres

Wörterbücher:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française

Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag

Zusätzliches Material kann von der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1822 French II for IBS: La vie économique en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie économique en France » provides an introduction and a build-up of economic terminology as well as a description and an understanding of the economy in France using up-to-date texts from French business papers. On this developed basis up-to-date events and problems in economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1822-1 IBS - French II: La vie économique en France (B. Hoffmann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge of French: 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology of the economy, specialties of France's economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- basic strategies to interact linguistically using topic specific contexts - written competences in the field of form and conception of text summary - elaboration of essays, like "comptes rendus" and "syntheses" using up-to-date media - discussion of up-to-date media, composition and realisation of discussions and debates
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of the learned material in professional discussions; statements towards economic questions, communicative reaction competence concerning oral presentations, debates and texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in economic contexts

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- communicative competence in French in economic situations
- being able to cooperate and work in a team in composing discussions and their performance
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge regarding the economy in France is communicated via texts. Other key qualifications are acquired through practical exercises using different media.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual Learning material:

- TV5
- France Inter (Radio)

Press:

L'Expansion  
Le Nouvel Economiste  
Le Monde


Further recommended literature ( does not have to be obtained):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 ( Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel,  
Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch,  
Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1  
Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2  
Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Additional course material under: <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1822 Français II pour IBS: La vie économique en France</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Modul „La vie économique en France“ bietet eine Einführung und einen Aufbau der Wirtschaftsterminologie sowie eine Darstellung und ein Verständnis der Wirtschaft in Frankreich anhand von aktuellen Texten französischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1826-1 IBS - Französisch II: La vie économique en France (B. Hoffmann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fachvokabular Wirtschaft, Besonderheiten der Wirtschaft Frankreichs.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten. Schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassungen und des Ausarbeitens von Aufsätzen, wie „comptes rendus“ und „synthèses“ mithilfe aktueller Medienträger. Besprechungen aktueller Medienträger und Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen; Stellungnahme zu Wirtschaftsfragen, kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texten.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im wirtschaftlichen Kontext.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kommunikative Kompetenz im Französischen in wirtschaftsnahen Situationen.  
Kooperation und Teamfähigkeit in der Diskussionsgestaltung und Durchführung  
Eigenverantwortliche Informationssuche u.a. im Internet  
Punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Hintergrundwissen über die Wirtschaft in Frankreich wird textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Lernmaterialien:

- TV5
- France Inter (Radio)

Presse:

L'Expansion  
Le Nouvel Economiste  
Le Monde


Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 ( Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001

- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel,  
Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Zusätzliches Unterrichtsmaterial unter <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1831 Spanish I for IBS: Curso Básico</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Français                 <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Basics Spanish gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken Spanish in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1831-1 IBS-Spanish I: Curso Básico

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

None

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

For students with previous knowledge: Oral exam at the beginning of the semester.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basic vocabulary Spanish, morphology and syntax of tense and mode in Spanish. Basic knowledge in applied geography
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	effective use of limited linguistic means
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students shall learn the syntactically correct use of the Spanish language.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Spanish, German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1831 Español I para IBS: Curso Básico</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul Grundkurs Spanisch bietet eine Einführung in die Sprache ohne Vorkenntnisse. In schneller Progression werden ein allgemeinsprachlicher Grundwortschatz und die Basisstrukturen der Zielsprache erarbeitet. Die Studierenden sollen in der Lage sein, gesprochenes Spanisch in langsamem Sprechrhythmus zu verstehen und adäquat in der Zielsprache zu reagieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1831-1 IBS-Spanisch I: Curso Básico

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Für Studierende mit Vorkenntnissen: Mündliche Prüfung zu Beginn des Semesters.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundwortschatz Spanisch, Morphologie und Syntax von Tempus und Modus im Spanischen. Landeskundliche Grundkenntnisse.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Effektiver Einsatz der begrenzten sprachlichen Mittel.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erlernten Stoffs in Alltagssituationen: Verstehen und Antworten, einfache Berichte.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden sollen den syntaktisch korrekten Umgang mit der spanischen Sprache erlernen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kommunikative Kompetenz im Spanischen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

Spanisch/Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>K1832 Spanish II for IBS: Temas de gramática y terminología económica</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol ( <b>Module Description</b> )
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b>  <b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b>  Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea  5   freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Temas de gramática provides a repetition, deepening and broadening of the already learned linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from Spanish business papers. On this developed basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1832-1 IBS-Spanish II: Temas de gramática y terminología económica

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	enhancement of the basic knowledge in Spanish; Introduction of the terminology of economics; strengthening of morphology and syntax
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in professional discussions, responding to economic questions orally and written
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish concerning situations in economy

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related and free speech in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Spanish/German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Course material under <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>  
Scripts: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1832 Español II para IBS: Temas de gramática y terminología económica</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul Temas de gramática bietet eine Wiederholung, Vertiefung und Ausweitung der zuvor erlernten sprachlichen Strukturen. Neu eingeführt wird die Wirtschaftsterminologie anhand von aktuellen Texten spanischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1825-1 IBS-Spanisch II: Temas de gramática y terminología económica

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erweiterung des Grundwortschatzes Spanisch; Einführung in das Fachvokabular Wirtschaft; Vertiefung von Morphologie und Syntax.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen. Stellungnahme schriftlich und mündlich zu Wirtschaftsfragen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Zunehmende Sensibilität für den korrekten und stilistisch angebrachten Ausdruck.

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kommunikative Kompetenz im Spanischen auf Situationen in der Wirtschaft bezogen.

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

### Unterrichtssprache / teaching language


Deutsch  English  Français  Espaniol

Spanisch/Deutsch

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Unterrichtsmaterial unter <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>  
Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1861 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht zur Hälfte aus Englisch und zur anderen Hälfte aus Spanisch. Englisch: Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Tenses, Modus, Conditional, Infinitive) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.

Spanisch: Das Modul Grundkurs Spanisch bietet eine Einführung in die Sprache ohne Vorkenntnisse. In schneller Progression werden ein allgemeinsprachlicher Grundwortschatz und die Basisstrukturen der Zielsprache erarbeitet. Die Studierenden sollen in der Lage sein, gesprochenes Spanisch in langsamem Sprechrhythmus zu verstehen und adäquat in der Zielsprache zu reagieren

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1861-1 English 1 for IBS  
K1861- 2 Espanol para IBS: Curso Basico

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Englischkenntnisse der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums (8 Jahre Englischunterricht) werden vorausgesetzt. Für Spanisch sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1871 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil I  
K1872 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil II  
K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Inhalte dieses Moduls werden in jeweils einer Abschlussklausur Englisch und in einer Abschlussklausur Spanisch im Rahmen des K1862 abgeprüft und gemeinsam (K1861 und K1862) zu 20 ECTS bewertet. Hierbei zählt jede der beiden Sprachen 50%.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Englisch: Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Geld, Handelsbeschränkungen, Globalisierung, Unternehmenskultur) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache Spanisch: Grundwortschatz Spanisch, Morphologie und Syntax von Tempus und Modus im Spanischen. Landeskundliche Grundkenntnisse.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Englisch: Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials Spanisch: Effektiver Einsatz der begrenzten sprachlichen Mittel.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Englisch: Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten Spanisch: Anwendung des erlernten Stoffs in Alltagssituationen: Verstehen und Antworten, einfache Berichte.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Englisch: Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten Spanisch: Die Studierenden sollen den syntaktisch korrekten Umgang mit der spanischen Sprache erlernen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Urteilsvermögen auf Basis vorhandener Fakten entwickeln  
Schulung des analytischen und logischen Denkens  
Kommunikationsverhalten angemessen gestalten  
Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbstständige Informationssuche im Internet  
punktuell: Präsentation der eigenen Ergebnisse  
Kommunikative Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Englisch: 1 Übung mit 4 SWS insgesamt 60 Stunden  
30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

Spanisch: 60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Englisch  
Spanisch/Deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Englisch:** A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff. ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Spanisch:** Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

Zusätzliches Material kann auf der Webseite <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1862 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht zur Hälfte aus Englisch und zur anderen Hälfte aus Spanisch.

Englisch: Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Active/Passive, Reported Speech, Infinitive, Gerund, Participle) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.

Spanisch: Das Modul Temas de gramática bietet eine Wiederholung, Vertiefung und Ausweitung der zuvor erlernten sprachlichen Strukturen. Neu eingeführt wird die Wirtschaftsterminologie anhand von aktuellen Texten spanischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1862-1 English II for IBS

K1862-2 Espanol II para IBS: Temas de gramática y terminología económica

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K1871 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil I  
 K1872 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil II  
 K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht zu.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>Inhalte dieses Moduls werden in jeweils einer Abschlussklausur Englisch und in einer Abschlussklausur Spanisch zusammen mit den Inhalten aus K1861 abgeprüft und gemeinsam (K1861 und K1862) zu 20 ECTS bewertet. Hierbei zählt jede der beiden Sprachen 50%.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	Englisch: Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Börse, Firmenzusammenschlüsse/ -übernahmen, Markenprodukte) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache Spanisch: Erweiterung des Grundwortschatzes Spanisch; Einführung in das Fachvokabular Wirtschaft; Vertiefung von Morphologie und Syntax.
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	Englisch: Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials Spanisch: Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten.
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	Englisch: Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten Spanisch: Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen. Stellungnahme schriftlich und mündlich zu Wirtschaftsfragen.
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	Englisch: Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten Spanisch: Zunehmende Sensibilität für den korrekten und stilistisch angebrachten Ausdruck.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Schulung des analytischen und logischen Denkens Kommunikationsverhalten angemessen gestalten Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbstständige Informationssuche im Internet punktuell: Präsentation der eigenen Ergebnisse Urteilsvermögen auf Basis vorhandener Fakten entwickeln Kommunikative Kompetenz im Spanischen auf Situationen in der Wirtschaft bezogen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Englisch: 1 Übung mit 4 SWS

insgesamt 60 Stunden

30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

Spanisch: 60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Français  Español

Englisch

Spanisch/Deutsch

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*


Englisch: A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff. ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

Spanisch: Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

Zusätzliches Material kann auf der Webseite <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

#### Bemerkungen / *comments*



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1871 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht zur Hälfte aus Englisch und zur anderen Hälfte aus Französisch.

Englisch: Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Tenses, Modus, Conditional, Infinitive) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.

Französisch: Das Modul "La vie sociale et politique en France" bietet eine Einführung in die Fachsprache durch Darstellung und Verständnis der sozialen und politischen Gegebenheiten in Frankreich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1871-1 English I for IBS  
K1871-2 Francais I pour IBS: La vie sociale et politique en France

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Englisch: Englischkenntnisse der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums (8 Jahre Englischunterricht) werden vorausgesetzt  
Französisch: Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1861 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil I  
K1862 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil II  
K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Inhalte dieses Moduls werden in der Abschlussklausur Englisch im Rahmen des K1872 abgeprüft. Die Prüfungsleistungen in Französisch bestehen im K1871 aus 80% Hausarbeit und 20% mündlicher Note. Insgesamt werden K1871 und K1872 gemeinsam zu 20 ECTS bewertet. Hierbei zählt die Abschlussklausur in Englisch 50% und die Prüfungsleistungen aus dem ersten und zweiten Semester Französisch gehen je zu einem Viertel ein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Englisch: Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Geld, Handelsbeschränkungen, Globalisierung, Unternehmenskultur) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache
	Französisch: Kenntnisse über die Rahmenbedingungen des Wirtschaftslebens : die Gesellschaft und die Politik Frankreichs. Vertiefung und Erweiterung des themengebundenen Grundwortschatzes, Phraseologie und Aussprache
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Englisch: Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials
	Französisch: Schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassung und Erstellung von Aufsätzen; mündliche Kompetenzen sowohl anhand von Besprechungen aktueller Medienträger als auch anhand von Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Englisch: Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten
	Französisch: Kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten, Texte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Englisch: Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten
	Französisch: Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im sozialen und politischen Kontext

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial,

Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Kooperations- und Teamfähigkeit  
Schulung des analytischen und logischen Denkens  
punktuell: Präsentation der eigenen Ergebnisse  
Urteilsvermögen auf Basis von vorhandenen Fakten entwickeln  
Kommunikationsverhalten angemessen gestalten

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Englisch: 1 Übung mit 4 SWS insgesamt 60 Stunden  
30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

Französisch: Das Hintergrundwissen über die Wirtschaft in Frankreich wird textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Englisch  
Französisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Englisch: A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

Französisch: Audiovisuelles Lernmaterial:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres


Francoscopie des jeweiligen Jahres

Wörterbücher:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française

Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag

Zusätzliches Material kann auf der Webseite <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1872 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht zur Hälfte aus Englisch und zur anderen Hälfte aus Französisch.

Englisch: Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Active/Passive, Reported Speech, Infinitive, Gerund, Participle) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt

Französisch: Das Teilmodul „La vie économique en France“ bietet eine Einführung und einen Aufbau der Wirtschaftsterminologie sowie eine Darstellung und ein Verständnis der Wirtschaft in Frankreich anhand von aktuellen Texten französischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1872-1 English II for IBS  
K1872-1 Francais II pour IBS: La vie économique en France

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Englisch: Englischkenntnisse der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums (8 Jahre Englischunterricht) werden vorausgesetzt  
Französisch: Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K1861 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil I  
K1862 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.) - Teil II  
K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Inhalte dieses Moduls werden in der Abschlussklausur Englisch im Rahmen des K1872 gemeinsam mit den Inhalten Englisch I des K1871 abgeprüft. Die Prüfungsleistungen in Französisch bestehen im K1872 aus einer Abschlussklausur. Insgesamt werden K1871 und K1872 gemeinsam zu 20 ECTS bewertet. Hierbei zählt die Abschlussklausur in Englisch 50% und die Prüfungsleistungen aus dem ersten und zweiten Semester Französisch gehen je zu einem Viertel ein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Englisch: Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Börse, Firmenzusammenschlüsse/ -übernahmen, Markenprodukte) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache</p> <p>Französisch: Fachvokabular Wirtschaft, Besonderheiten der Wirtschaft Frankreichs.</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Englisch: Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials</p> <p>Französisch: Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten. Schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassungen und des Ausarbeitens von Aufsätzen, wie „comptes rendus“ und „synthèses“ mithilfe aktueller Medienträger. Besprechungen aktueller Medienträger und Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten.</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Englisch: Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten</p> <p>Französisch: Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen; Stellungnahme zu Wirtschaftsfragen, kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texten.</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Englisch: Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten</p> <p>Französisch: Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im wirtschaftlichen Kontext.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit  
 Schulung des analytischen und logischen Denkens  
 Kommunikative Kompetenz im Französischen in wirtschaftsnahen Situationen  
 Punktuell: Präsentation der Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Englisch: 1 Übung mit 4 SWS insgesamt 60 Stunden  
 30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives

Französisch: Das Hintergrundwissen über die Wirtschaft in Frankreich wird textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Englisch  
 Französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Englisch:

Englisch: A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
 ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

Französisch:

Audiovisuelle Lernmaterialien:  
 - TV5  
 - France Inter (Radio)

Presse:

L'Expansion  
 Le Nouvel Economiste  
 Le Monde

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):


- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 ( Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel, Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997

- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2  
Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Zusätzliches Material kann auf der Webseite <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2843 Introduction to the Principal Language Skills for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module takes up systematically the difficulties of the language and the idiomatic. These linguistic idiosyncrasies will be discussed using up-to-date economic texts and video material of different fields of economy. At the same time a broad palette of economic termini is introduced and stabilized with the help of exercises. The economic topics picked up will be discussed at length.

Texts and video material is made available for the presentations of economic and socio cultural questions.

Topic is furthermore the internal communication in a company as well as applications, Curriculum Vitae and letters of motivation.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2843-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
 K2843-2 Problemas de gramática (D. Wagner)  
 K2843-3 Solicitudes y presentaciones (Barreiro Rivas, Ludwig)  
 K2843-4 La vie de l'entreprise I (B. Hoffmann)  
 K2843-5 Correspondance commerciale (B. Hoffmann)  
 K284F-1 Techniques de la communication orale (B. Hoffmann)

One course in English and according to the second foreign language 2 courses in Spanish or French have to be taken. Within the French language section the course offer will be complemented by courses which will be offered in the profiling phase of BS in several semesters. These courses can be chosen alternatively to the respective module offers, but they can only be taken once within the profiling phase. In this semester the course K282F-1 (Techniques de la communication orale) can be taken optionally.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 completed assessment phase

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	68%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	15%	pp: Präsentation / presentation
3.	13%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	4%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The assessment forms will be adapted partially depending on the number of participants.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	development of a broad economic terminology; knowledge of country specific economic structures and company structures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	textual analysis on an advanced level (selected structural and stylistic aspects)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	fluent oral and linguistic expressions concerning topics of economy in the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in contact with difficult linguistic structures in the target language

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of the seminar material  
 project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours of interactive work of multi-media based material

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

## Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- A broad choice of documentations can be watched at the AVMZ

## Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature ( does not have to be obtained)

- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

## Script:

A script is made available for the French course "La vie de l'entreprise I".

Scripts: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material can be downloaded from the website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

Material will be handed out, if appropriate

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2844 Business Writing Skills for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The formal aspects, structures and the phraseology of business letters will be acquired.

The courses about economic correspondence concentrate on communicating the skills which are necessary for preparing the whole range of business letters and business documents. The course "Strategies for Business Writing" furthermore deals with the preparation of 'proposals' (suggestions for further working methods), job applications and curriculum vitae.

"UK and US affairs" describes a continuation and intensification of the "International Communication" course (3rd semester). The main focus is on the composition of texts with economic based questions which are currently discussed in GB and in the USA.

The course "Traduction de textes économiques" concentrates on the translation of economic texts in both directions.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2844-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)

K2844-2 UK and US affairs (G. Wagner)

K2844-3 Correspondencia comercial (Barreiro Rivas, Lacouture)

K2844-4 Traduction de textes économiques (Neu-Blotenberg)

K284F-1 Techniques de la communication orale (P. Neu-Blotenberg)

K284F-2 Français économique (P. Neu-Blotenberg)

2 English courses are to be taken and depending on the second foreign language one Spanish course or one course in French.

In the French language section the course offer is complemented by further courses which will be offered during the profiling phase of BA in several semesters. These courses can be chosen alternatively to the module courses, but cannot be chosen more than once during the profiling phase. In this semester the courses K284F-1 (Techniques de la communication orale) or K284F-2 (Francais économique) can be attended.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

End of assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	specific conceptual instruments; phraseology; formal composition; learning and strengthening of the vocabulary in specific sections of economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	capability to differentiate grammatically, accuracy; textual organization; structural and textual cohesion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	composition of texts specifically for the target groups: relevance and adequacy
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written as well as oral communication in business life

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

application of the capabilities to compose texts in realistic situations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

recommended Literature (does not have to be obtained):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

material can be seen on the following website: <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

**Bemerkungen / *comments***

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2845 Workshops and Culture Studies for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The results of working in small groups are presented and defended. They form the basis for further debates. Transcripts are prepared about the activities during the course which deal with up-to-date questions of economy. Each student will get several evaluations of effort during the semester.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2845-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2845-2 Taller de redacción (D. Wagner)  
 K2845-3 Culture studies (Spanisch)  
 K2845-4 La vie de l'entreprise II (B. Hoffmann)  
 K2845-5 Kulturwissenschaften (Französisch)  
 K284F-1 Techniques de la communication orale (B. Hoffmann)  
 2 English courses are to be taken and depending on the second foreign language one Spanish course or one course in French.  
 In the French language section the course offer is complemented by further courses which will be offered during the profiling phase of BA in several semesters. These courses can be chosen alternatively to the module courses, but cannot be chosen more than once during the profiling phase. In this semester the course K282F-1 (Techniques de la communication orale) can be attended.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2823 Bachelormodule IBS - Language and Culture III: Introduction to the Principal Language Skills oder  
 K2824 Bachelormodul Language and Culture IV

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions just possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	potential to be successful in different techniques of presentation and talk
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	strategies of communication and cooperation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	use of strategies for interaction in different role situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the above mentioned strategies

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups self-dependent search for information, e.g. on the Internet presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The strategies are learned in case studies and simulates meetings, e.g. directing of meetings, running of protocols

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
respective target language

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Recommended Literature (does not have to be obtained): - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen, Feldhaus, 2003

- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts:

A script will be available for the French course "La vie de l'entreprise II"

material can be downloaded from the following website: <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

Material will be handed out, if appropriate.

**Bemerkungen / comments**

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2846 Presentation Skills and Culture Studies for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module prepares for detailed presentations in the target language.

At first theoretical basics of presentation are introduced in this course. After that they are rehearsed practically with the main focus on the following aspects:

- organisation and structure of the presentation
- focus on language including grammar, vocabulary, pronunciation and pitch of voice
- avoidance of abstracting language habits
- methods of communication
- use of rhetoric questions and dramatic structures for intonation
- body language, e.g. posture, gesture, eye contact, inclusive body language of the hearer
- meaningful use of supporting material
- tactics of using questions

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2846-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)

K2846-2 English Culture Studies

K2846-3 Exposición de textos de economía (Vila Baleato)

K2846-4 L'économie des régions françaises (P. Neu-Blotenberg)

K284F-1 Techniques de la communication orale (P. Neu-Blotenberg)

K284F-2 Français économique (P. Neu-Blotenberg)

2 English courses are to be taken and depending on the second foreign language one Spanish course or one course French.

In the French language section the course offer is complemented by further courses which will be offered during the profiling phase of BA in several semesters. These courses can be chosen alternatively to the module courses, but cannot be chosen more than once during the profiling phase. In this semester the courses K282F-1 (Techniques de la communication orale) or K282F-2 (Francais économique) can be attended.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

K2824 Bachelormodule IBS - Language and Culture IV: Business Writing Skills/

K2825 Bachelormodule Language and Culture V

#### Erläuterungen / *comments* :

The prerequisites serve for the adherence of progression. Exceptions only when explicitly agreed.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	strengthening of generally linguistic terminology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	instrument for adequate interaction in business specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	secureness in oral expression; capabilities to present; critical faculty; eloquence and quick-wittedness in unexpected situations; target and group orientation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of presentations using selected criteria

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

At the beginning students acquire methodological concepts for presentations. The students choose topics from economic and socio cultural sections. Individual presentations as well as group presentations are held. Dependent on the requirements of students the course starts with a performance of one or two good and bad presentations. It is expected here that students listen and evaluate the presentations using special feedback-papers.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Español

respective target language


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Recommended Literature (does not have to be obtained):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2851 Industrial and Personnel Psychology</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof.Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the seminar/lecture 2851-01 (Industrial and Personnel Psychology in the Winter Semester) the fields of Industrial and Personnel Psychology are introduced. It covers the topics models of Arbeitshandeln, work motivation and work contentment, work load and stress, work analysis and work structuring, telework and service occupation. The personnel psychological topics refer to the following contents: selection of personnel, performance appraisal, development of personnel, health promotion. Examples of use are introduced for the questions and objects of research concerning Industrial and Personnel Psychology. Within the limits of the module in a seminar basics and methods of personnel selection (e.g. employment interviews and assessment centre) and in personnel review (e.g. conventional forms of personnel review, self-assessment, appraisal interviews, 360° appraisals). The mentioned types of procedure are introduced regarding their conceptual basics and they are demonstrated by using exemplary demonstrations or exercises.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2851-01 Industrial and Organizational Psychology (Lecture) Lecturer: Schaper (WS)  
 2851-02 Personnel choice and evaluation (Seminar) Lecturers: Schaper/Hochholdinger (WS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Basic Principles of Business Administration A  
 W1211 Basic Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. |     |                                  |

	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	acquisition of knowledge about central theoretical concepts and formation approaches of Industrial and Personnel Psychology, ability to establish references to other scientific disciplines
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of knowledge about the most important diagnosis and intervention methods of work analysis, personnel development, personnel selection and performance appraisal as well as basic capabilities for application of these methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	analysis of industrial and personnel psychological problems by drawing on theories, application of industrial and personnel psychological methods and instruments on different tasks (in particular regarding job design and aspects of Industrial Psychology in service sector and telecommuting jobs)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection and evaluation of different options for action in order to solve industrial and personnel psychological tasks

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for the situation adequate communication in operative application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective work in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Participation in the lecture 30hrs, participation in seminar 30hrs, group work for the preparation of seminar presentations 20 hrs, written assignments for the seminar presentation 30 hrs, study of literature as well as preparation and post-editing of the presence phase 40 hrs, in total 150 hrs

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The course will be held in German. Presentations and written assignments within the seminar and the exercise as well as written exams within the lectures can be held in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber  
 Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.  
 Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie

Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie.  
Heidelberg: Springer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2851    Arbeits- und Personalpsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Vorlesung 2851-01 (Arbeits- und Personalpsychologie) führt in die Gebiete der Arbeits- und Personalpsychologie ein. Es umfasst die Themengebiete Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und –zufriedenheit, Arbeitsbelastung und Stress, Arbeitsanalyse und –gestaltung, Telearbeit und Dienstleistungstätigkeiten. Die personalpsychologischen Themenbereiche beziehen sich auf folgende Inhalte: Personalauswahl, Mitarbeiterbeurteilung, Personalentwicklung und Gesundheitsförderung. Zu den behandelten Fragestellungen und Forschungsgegenständen der Arbeits- und Personalpsychologie werden Anwendungsbeispiele vorgestellt.

Vertieft werden im Rahmen dieses Moduls durch ein Seminar (2851-02) vor allem Grundlagen und Methoden der Personalauswahl (z.B. Einstellungsinterviews und Assessment Center) und der Personalbeurteilung (z.B. herkömmliche Formen der Mitarbeiterbeurteilung, Selbst-Assessments, Beurteilungsgespräche, 360-Grad-Beurteilungen). Die genannten Verfahrenstypen werden bezüglich ihrer konzeptionellen Grundlagen vorgestellt und anhand von beispielhaften Demonstrationen oder Übungen veranschaulicht

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2851-01 Arbeits- und Personalpsychologie (Vorlesung)    Dozent: Schaper (WS)  
 2851-02 Personalauswahl und –beurteilung (Seminar)    Dozent: Schaper/Hochholdinger (WS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                    25%                    ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

2.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Personalpsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse arbeits- und personalpsychologischer Probleme; Anwendung arbeits- und personalpsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Arbeitsgestaltung und arbeitspsychologische Aspekte bei Dienstleistungstätigkeiten und Telearbeit)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und personalpsychologischer Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilnahme an der Vorlesung 30 Stunden, Teilnahme am Seminar 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung der Seminarpräsentation: 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Seminarpräsentation: 30 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 40 Stunden, insgesamt 150 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Veranstaltungen werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können die Präsentationen und schriftlichen Ausarbeitungen im Seminar und der Übung sowie die schriftlichen Prüfungen bei den Vorlesungen in englischer Sprache erfolgen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber  
Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.  
Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie  
Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie.  
Heidelberg: Springer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2852 Organizational Psychology</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof.Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course 2852-01 (Organization Psychology – in summer semester respectively) introduces the area of organization psychology. It covers the following topics: basic concepts of organization, theories of organization psychology, constructs of organizational behaviour (fluctuation, absenteeism, contra productive behaviour, organizational commitment, extra-role-behaviour), methods of organization diagnosis, arrangement and evaluation of group work, management of colleagues, advancement of innovation and change management processes. The mentioned topics will be introduced and discussed both regarding their theoretical funding and also concerning their methods for the coverage and approaches for the intervention and the arrangement within the company. The organization psychological concepts dealt with in the lecture will be deepened in practice and application oriented form in a case study seminar (2852-02). The centre forms a concrete and authentic operative setting for operative reorganization. Concepts for the solution of specifically personnel relevant questions in acting oriented form shall be developed using case studies, which derive from the setting (e.g. for the selection of new personnel or for the team development within new structures).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2852-01 Organizational psychology (Lecture) Lecturer: Schaper (SS)  
 2852-02 Case studies for Personnel and Organization development (Exercise) Lecturers: Schaper/Hochholdinger (SS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Basic Principles of Business Administration A  
 W1211 Basic Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. |     | ha: Hausarbeit / home assignment |

	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	acquisition of knowledge about central objects of research, theoretical concepts and formation approaches of Organizational Psychology, ability to establish references to other scientific disciplines
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of knowledge about the most important approaches and methods of organizational diagnosis as well as basic capabilities for application of these methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	analysis of organizational psychological problems by drawing on theories, application of organizational psychological methods and instruments on different tasks (in particular regarding organizational development, formation of teams and leadership)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection and evaluation of different options for action in order to solve organizational psychological tasks

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for the situation adequate communication in operative application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective work in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Participation in the lecture 30 hrs, participation in the exercise 30 hrs, group work for the preparation of case study meetings 20 hrs, written assignments for the case study report 30 hrs, study of literature as well as preparation and post-editing of the presence phase 40 hrs, in total 150 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The course will be held in German. The presentations and written assignments within the seminar and the exercise as well as the written exams within the lecture can be held in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber

Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.  
Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie  
Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie.  
Heidelberg: Springer

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2852 Organisationspsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung 2852-01 (Organisationspsychologie - jeweils im Sommersemester) führt in das Gebiet der Organisationspsychologie ein. Es umfasst folgende Themengebiete: Grundkonzepte der Organisation, Theorien der Organisationspsychologie, Konstrukte des organisationalen Verhaltens (Fluktuation, Absentismus, kontraproduktives Verhalten, organisationale Identifikation, organisationales Commitment, Extra-Rollen-Verhalten), Methoden der Organisationsdiagnose, Teamklimadiagnose und Teamentwicklung, Führung von Mitarbeitern, Förderung von Innovations- und Change Management Prozessen. Die genannten Themen werden sowohl hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung als auch in Bezug auf Methoden zur Erfassung und Ansätze zur Intervention bzw. Gestaltung im Betrieb vorgestellt und diskutiert.

In einem Fallstudienseminar (2852-02) werden die in der Vorlesung behandelten organisationspsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Im Zentrum steht dabei ein konkretes und authentisches betriebliches Szenario zur betrieblichen Umstrukturierung. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus diesem Szenario ableiten (z.B. zur Auswahl neuer Mitarbeiter oder zur Teamentwicklung im Rahmen der neuen Strukturen), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2852-01 Einführung in die Organisationspsychologie (Vorlesung) Dozent: Schaper (SS)  
2852-02 Übung zur Arbeits- und Organisationspsychologie (Übung) Dozent: Schaper/Hochholding (SS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Organisationspsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Organisationsdiagnose und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse organisationspsychologischer Probleme; Anwendung organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Organisationsentwicklung, Gestaltung von Teamarbeit und Führen von Mitarbeitern)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung organisationspsychologischer Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilnahme an der Vorlesung 30 Stunden, Teilnahme an der Übung 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung von Fallstudiensitzungen: 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Fallstudienarbeit: 30 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 40 Stunden, insgesamt 150 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltungen werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können die Präsentationen und schriftlichen Ausarbeitungen im Seminar und der Übung sowie die schriftlichen Prüfungen bei den Vorlesungen in englischer Sprache erfolgen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2008). *Arbeits- und Organisationspsychologie*. Heidelberg: Springer.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2004). *Organisationspsychologie*. Bern: Huber.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2001). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen Hogrefe

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module systematically takes up the difficulties of the language and the idiomatic. These linguistic idiosyncrasies will be discussed using up-to-date economic texts and video material of different fields of economy. At the same time a broad palette of economic termini is introduced and stabilized with the help of exercises. The economic topics picked up will be discussed at length.

Texts and video material is made available for the presentations of economic and socio cultural questions.

Topic is furthermore the internal communication in a company as well as applications, Curriculum Vitae and letters of motivation.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2863-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
 K2863-2 Problemas de gramática (D. Wagner)  
 K2863-3 Solicitudes y presentaciones (Barreiro Rivas, Ludwig)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 completed assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fren.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fren.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fren.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fren.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.		

**Zeitmodus / semester**

Winter semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	development of a broad economic terminology; knowledge of country specific economic structures and company structures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	textual analysis on an advanced level (selected structural and stylistic aspects)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	fluent oral and linguistic expressions concerning topics of economy in the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in contact with difficult linguistic structures in the target language

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of the seminar material  
project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours of interactive work of multi-media based material

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- A broad choice of documentations can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>


Further recommended literature ( does not have to be obtained)

- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul greift gezielt die Schwierigkeiten der Sprache und ihrer Idiomatik auf. Besprochen werden diese sprachlichen Eigenheiten anhand von aktuellen Wirtschaftstexten und Videomaterialien unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche. Gleichzeitig wird eine breite Palette von Wirtschaftstermini eingeführt und anhand von Übungen gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert.

Für die Präsentationen werden Texte und Videomaterial zu wirtschaftlichen und soziokulturellen Fragestellungen zur Verfügung gestellt. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma sowie Bewerbungen, Lebensläufe und Motivationsschreiben.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2863-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
K2863-2 Problemas de gramática (D. Wagner)  
K2863-3 Solicitudes y presentaciones (Barreiro Rivas, Ludwig)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, Hausarbeiten & kleine Projekte zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Textanalyse auf fortgeschrittenem Niveau (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	flüssiger mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in den Zielsprachen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Quellen:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar  
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The formal aspects, structures and the phraseology of business letters will be acquired.

The courses about economic correspondence concentrate on communicating the skills which are necessary for preparing the whole range of business letters and business documents. The course "Strategies for Business Writing" furthermore deals with the preparation of 'proposals' (suggestions for further working methods), job applications and curriculum vitae.

"UK and US affairs" describes a continuation and intensification of the "International Communication" course (3rd semester). The main focus is on the composition of texts with economic based questions which are currently discussed in GB and in the USA.

The course "Traduction de textes économiques" concentrates on the translation of economic texts in both directions.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- K2864-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)
- K2864-2 UK and US affairs (G. Wagner)
- K2864-3 Correspondencia commercial (Barreiro Rivas, Lacouture)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
completed assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

- K2873 Introduction to the Principal Language Skills (Engl. / Fren.)
- K2874 Business Writing Skills (Engl. / Fren.)
- K2875 Workshops and Culture Studies (Engl. / Fren.)
- K2876 Presentation Skills and Culture Studies (Engl. / Fren.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective

other language impossible

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	specific conceptual instruments; phraseology; formal composition; learning and strengthening of the vocabulary in specific sections of economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	capability to differentiate grammatically, accuracy; textual organization; structural and textual cohesion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	composition of texts specifically for the target groups: relevance and adequacy
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written as well as oral communication in business life

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

application of the capabilities to compose texts in realistic situations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


recommended Literature (does not have to be obtained):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden die formalen Aspekte, die Strukturen und die Phraseologie von Geschäftsbriefen erarbeitet.

Die Wirtschaftskorrespondenzkurse konzentrieren sich auf die Vermittlung derjenigen Fertigkeiten, die zur Anfertigung der gesamten Bandbreite von Geschäftsbriefen und -dokumenten notwendig sind. Die Veranstaltung "Strategies for business writing" befasst sich darüber hinaus mit der Anfertigung von 'Proposals' (Vorschläge zum weiteren Arbeitsverfahren), Bewerbungsschreiben und Lebensläufen.

"UK and US affairs" stellt eine Fortsetzung und Intensivierung des "International Communication"-Kurses (drittes Semester) dar und legt sein Hauptaugenmerk auf das Verfassen von Texten zu wirtschaftsbezogenen Fragen, wie sie gegenwärtig in Großbritannien und in den USA diskutiert werden.

Der Kurs "Traduction de textes économiques" befasst sich mit der Übersetzung von Wirtschaftstexten in beide Richtungen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- K2864-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)
- K2864-2 UK and US affairs (G. Wagner)
- K2864-3 Correspondencia comercial (Barreiro Rivas, Lacouture)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

- K1871 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil I
- K1872 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.) - Teil II
- K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)
- K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)
- K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)
- K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	spezifisches begriffliches Instrumentarium; Phraseologie; formale Gestaltung; Aneignung und Vertiefung des Wortschatzes in spezifischen Bereichen des Wirtschaftsgeschehens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	zielgruppenspezifische Textkomposition: Relevanz und Angemessenheit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in schriftlicher wie mündlicher Kommunikation im Geschäftsalltag

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann auf der Webseite <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The results of working in small groups are presented and defended. They form the basis for further debates. Transcripts are prepared about the activities during the course which deal with up-to-date questions of economy. Each student will get several evaluations of effort during the semester.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2865-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
K2865-2 Taller de redacción (D. Wagner)  
K2865-3 Cultural studies element  
The module element K2865-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K2866 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 or K2864

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fren.)

K2874 Business Writing Skills (engl. / fren.)

K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fren.)

K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fren.)

#### Erläuterungen / *comments :*

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Winter semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	potential to be successful in different techniques of presentation and talk
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	strategies of communication and cooperation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	use of strategies for interaction in different role situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the above mentioned strategies

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The strategies are learned in case studies and simulates meetings, e.g. directing of meetings, running of protocols

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recommended Literature (does not have to be obtained):  
 - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997  
 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997  
 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen,

Feldhaus, 2003


- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts:

A script will be available for the French course "La vie de l'entreprise II"

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Ergebnisse der Kleingruppenarbeit werden präsentiert und verteidigt; sie bilden die Grundlage weiterer Debatten. Über diese Unterrichtsabläufe, die allesamt an aktuellen Wirtschaftsfragen orientiert sind, werden Protokolle angefertigt. Für jede Teilnehmerin/ jeden Teilnehmer wird es mehrere Leistungsbewertungen im Laufe des Semesters geben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2865-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2865-2 Taller de redacción (D. Wagner)  
 K2865-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K2865-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (abhängig von der Wahl im Modul K2866 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 oder K2864

**Erläuterungen / comments :**

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur in begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kommunikations- und Kooperationsstrategien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Strategien werden in Fallstudien und simulierten Sitzungen eingeübt, z.B. Leiten von Sitzungen, Führen von Protokollen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997
- Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module prepares for detailed presentations in the target language.

At first theoretical basics of presentation are introduced in this course. After that they are rehearsed practically with the main focus on the following aspects:

- organisation and structure of the presentation
- focus on language including grammar, vocabulary, pronunciation and pitch of voice
- avoidance of abstracting language habits
- methods of communication
- use of rhetoric questions and dramatic structures for intonation
- body language, e.g. posture, gesture, eye contact, inclusive body language of the hearer
- meaningful use of supporting material
- tactics of using questions

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2866-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)

K2866-2 Exposición de textos de economía (Vila Baleato)

K2866-3 Cultural studies element

The module element K2866-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K2865 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 or K2864

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)

K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)

K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)

**K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)**

**Erläuterungen / comments :**

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment). The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	strengthening of generally linguistic terminology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	instrument for adequate interaction in business specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	secureness in oral expression; capabilities to present; critical faculty; eloquence and quick-wittedness in unexpected situations; target and group orientation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of presentations using selected criteria

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

At the beginning students acquire methodological concepts for presentations. The students choose topics from economic and socio cultural sections. Individual presentations as well as group presentations are held. Dependent on the requirements of students the course starts with a performance of one or two good and bad presentations. It is expected here that students listen and evaluate the presentations using special feedback-papers.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Español

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Recommended Literature (does not have to be obtained):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul bereitet auf ausführliche Präsentationen in der Zielsprache vor.

In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt, wobei das Augenmerk auf folgende Aspekte gelegt wird:

- Organisation und Gliederung der Präsentation
- Sprachfokus, inklusive Grammatik, Vokabular, Aussprache und Stimmlage
- Vermeidung ablenkender Sprachgewohnheiten
- Kommunikationsmethoden
- Verwendung rhetorischer Fragen und dramatischer Strukturen zur Betonung
- Wegweisen der Argumentationslinie
- Körpersprache, z.B. Körperhaltung, Gestik, Augenkontakt, inklusive Körpersprache des Hörerkreises
- aussagekräftige Verwendung unterstützenden Materials
- Taktiken im Umgang mit Fragen

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2866-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)  
 K2866-2 Exposición de textos de economía (Vila Baleato)  
 K2866-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K2866-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (abhängig von der Wahl im Modul K2865 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2864 oder K2865

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur in begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)

K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).  
 Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung des allgemeinsprachlichen und terminologischen Vokabulars
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Präsentationen anhand ausgewählter Kriterien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Zu Anfang werden den Teilnehmern methodologische Konzepte für Präsentationen vermittelt. Die Studierenden wählen Themen aus dem Wirtschafts- und soziokulturellen Bereich aus. Es werden sowohl individuelle als auch Gruppenpräsentationen abgehalten.  
 Abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden beginnt der Kurs mit der Vorstellung von ein oder zwei guten und schlechten Präsentationen. Von den Studierenden wird hierbei erwartet, zuzuhören und die Präsentationen anhand eines speziellen Feedback-Bogens zu evaluieren.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module systematically takes up the difficulties of the language and the idiomatic. These linguistic idiosyncrasies will be discussed using up-to-date economic texts and video material of different fields of economy. At the same time a broad palette of economic termini is introduced and stabilized with the help of exercises. The economic topics picked up will be discussed at length.

Texts and video material is made available for the presentations of economic and socio cultural questions.

Topic is furthermore the internal communication in a company as well as applications, Curriculum Vitae and letters of motivation.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2873-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
K2873-2 La vie de l'entreprise I (B. Hoffmann)  
K2873-3 Correspondance commerciale (B. Hoffmann).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
completed assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Winter semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	development of a broad economic terminology; knowledge of country specific economic structures and company structures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	textual analysis on an advanced level (selected structural and stylistic aspects)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	fluent oral and linguistic expressions concerning topics of economy in the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in contact with difficult linguistic structures in the target language

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of the seminar material  
project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours of interactive work of multi-media based material

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

## Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- A broad choice of documentations can be watched at the AVMZ

## Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

## Further recommended literature ( does not have to be obtained)

- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000


## Script:

A script is made available for the French course "La vie de l'entreprise I".

Scripts: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul greift gezielt die Schwierigkeiten der Sprache und ihrer Idiomatik auf. Besprochen werden diese sprachlichen Eigenheiten anhand von aktuellen Wirtschaftstexten und Videomaterialien unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche. Gleichzeitig wird eine breite Palette von Wirtschaftstermini eingeführt und anhand von Übungen gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert.

Für die Präsentationen werden Texte und Videomaterial zu wirtschaftlichen und soziokulturellen Fragestellungen zur Verfügung gestellt. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma sowie Bewerbungen, Lebensläufe und Motivationsschreiben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2873-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
 K2873-2 La vie de l'entreprise I (B. Hoffmann)  
 K2873-3 Correspondance commerciale (B. Hoffmann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, Hausarbeiten & kleine Projekte zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Textanalyse auf fortgeschrittenem Niveau (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	flüssiger mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in den Zielsprachen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Quellen:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar  
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

**Literatur:**

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

**Skript:**

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise I" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The formal aspects, structures and the phraseology of business letters will be acquired.

The courses about economic correspondence concentrate on communicating the skills which are necessary for preparing the whole range of business letters and business documents. The course "Strategies for Business Writing" furthermore deals with the preparation of 'proposals' (suggestions for further working methods), job applications and curriculum vitae.

"UK and US affairs" describes a continuation and intensification of the "International Communication" course (3rd semester). The main focus is on the composition of texts with economic based questions which are currently discussed in GB and in the USA.

The course "Traduction de textes économiques" concentrates on the translation of economic texts in both directions.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2874-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)  
K2874-2 UK and US affairs (G. Wagner)  
K2874-4 Traduction de textes économiques (Neu-Blotenberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
End of assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective

other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	specific conceptual instruments; phraseology; formal composition; learning and strengthening of the vocabulary in specific sections of economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	capability to differentiate grammatically, accuracy; textual organization; structural and textual cohesion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	composition of texts specifically for the target groups: relevance and adequacy
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written as well as oral communication in business life

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

application of the capabilities to compose texts in realistic situations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


recommended Literature (does not have to be obtained):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden die formalen Aspekte, die Strukturen und die Phraseologie von Geschäftsbriefen erarbeitet.

Die Wirtschaftskorrespondenzkurse konzentrieren sich auf die Vermittlung derjenigen Fertigkeiten, die zur Anfertigung der gesamten Bandbreite von Geschäftsbriefen und -dokumenten notwendig sind. Die Veranstaltung "Strategies for business writing" befasst sich darüber hinaus mit der Anfertigung von 'Proposals' (Vorschläge zum weiteren Arbeitsverfahren), Bewerbungsschreiben und Lebensläufen.

"UK and US affairs" stellt eine Fortsetzung und Intensivierung des "International Communication"-Kurses (drittes Semester) dar und legt sein Hauptaugenmerk auf das Verfassen von Texten zu wirtschaftsbezogenen Fragen, wie sie gegenwärtig in Großbritannien und in den USA diskutiert werden.

Der Kurs "Traduction de textes économiques" befasst sich mit der Übersetzung von Wirtschaftstexten in beide Richtungen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2874-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)  
K2874-2 UK and US affairs (G. Wagner)  
K2874-4 Traduction de textes économiques (Neu-Blotenberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen

zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	spezifisches begriffliches Instrumentarium; Phraseologie; formale Gestaltung; Aneignung und Vertiefung des Wortschatzes in spezifischen Bereichen des Wirtschaftsgeschehens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	zielgruppenspezifische Textkomposition: Relevanz und Angemessenheit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in schriftlicher wie mündlicher Kommunikation im Geschäftsalltag

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The results of working in small groups are presented and defended. They form the basis for further debates. Transcripts are prepared about the activities during the course which deal with up-to-date questions of economy. Each student will get several evaluations of effort during the semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2875-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2875-2 La vie de l'entreprise II (B. Hoffmann)  
 K2875-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 The module element K2875-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K2876 the respective other language must be covered here.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

**Erläuterungen / comments :**

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Winter semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	potential to be successful in different techniques of presentation and talk
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	strategies of communication and cooperation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	use of strategies for interaction in different role situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the above mentioned strategies

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The strategies are learned in case studies and simulates meetings, e.g. directing of meetings, running of protocols

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recommeded Literature (does not have to be obtained):  
 - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997  
 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997  
 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen,

Feldhaus, 2003


- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts:

A script will be available for the French course "La vie de l'entreprise II"

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Ergebnisse der Kleingruppenarbeit werden präsentiert und verteidigt; sie bilden die Grundlage weiterer Debatten. Über diese Unterrichtsabläufe, die allesamt an aktuellen Wirtschaftsfragen orientiert sind, werden Protokolle angefertigt. Für jede Teilnehmerin/ jeden Teilnehmer wird es mehrere Leistungsbewertungen im Laufe des Semesters geben.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2875-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2875-2 La vie de l'entreprise II (B. Hoffmann)  
 K2875-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K2875-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (abhängig von der Wahl im Modul K2876 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur in begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kommunikations- und Kooperationsstrategien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Strategien werden in Fallstudien und simulierten Sitzungen eingeübt, z.B. Leiten von Sitzungen, Führen von Protokollen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997
- Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997
- Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen, Feldhaus, 2003
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skripte:

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise II" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module prepares for detailed presentations in the target language.

At first theoretical basics of presentation are introduced in this course. After that they are rehearsed practically with the main focus on the following aspects:

- organisation and structure of the presentation
- focus on language including grammar, vocabulary, pronunciation and pitch of voice
- avoidance of abstracting language habits
- methods of communication
- use of rhetoric questions and dramatic structures for intonation
- body language, e.g. posture, gesture, eye contact, inclusive body language of the hearer
- meaningful use of supporting material
- tactics of using questions

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2876-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)

K2876-2 L'économie des régions françaises (P. Neu-Blotenberg)

K2876-3 Cultural studies element

The module element K2876-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K2875 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)

K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment). The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	strengthening of generally linguistic terminology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	instrument for adequate interaction in business specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	secureness in oral expression; capabilities to present; critical faculty; eloquence and quick-wittedness in unexpected situations; target and group orientation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of presentations using selected criteria

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

At the beginning students acquire methodological concepts for presentations. The students choose topics from economic and socio cultural sections. Individual presentations as well as group presentations are held. Dependent on the requirements of students the course starts with a performance of one or two good and bad presentations. It is expected here that students listen and evaluate the presentations using special feedback-papers.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Recommended Literature (does not have to be obtained):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul bereitet auf ausführliche Präsentationen in der Zielsprache vor.

In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt, wobei das Augenmerk auf folgende Aspekte gelegt wird:

- Organisation und Gliederung der Präsentation
- Sprachfokus, inklusive Grammatik, Vokabular, Aussprache und Stimmlage
- Vermeidung ablenkender Sprachgewohnheiten
- Kommunikationsmethoden
- Verwendung rhetorischer Fragen und dramatischer Strukturen zur Betonung
- Wegweisen der Argumentationslinie
- Körpersprache, z.B. Körperhaltung, Gestik, Augenkontakt, inklusive Körpersprache des Hörerkreises
- aussagekräftige Verwendung unterstützenden Materials
- Taktiken im Umgang mit Fragen

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2876-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)  
 K2876-2 L'économie des régions françaises (P. Neu-Blotenberg)  
 K2876-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K2876-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (abhängig von der Wahl im Modul K2875 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nurin begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)
- K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).  
 Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung des allgemeinsprachlichen und terminologischen Vokabulars
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Präsentationen anhand ausgewählter Kriterien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Zu Anfang werden den Teilnehmern methodologische Konzepte für Präsentationen vermittelt. Die Studierenden wählen Themen aus dem Wirtschafts- und soziokulturellen Bereich aus. Es werden sowohl individuelle als auch Gruppenpräsentationen abgehalten.  
 Abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden beginnt der Kurs mit der Vorstellung von ein oder zwei guten und schlechten Präsentationen. Von den Studierenden wird hierbei erwartet, zuzuhören und die Präsentationen anhand eines speziellen Feedback-Bogens zu evaluieren.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4847 Language in an International Context for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module informs about the economy and the social environment of the cultural areas outside of the core countries using up-to-date texts and video material. Texts and video material will be analysed and debated thematically and linguistically. The results will be recorded in discussion protocols. Texts and video material support specifically individual and group work. The questions dealt with include the following topics: "global player", the societal responsibility of companies, company structures, "global branding".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4847-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4847-2 Introducción a la economía de America Latina (Lacouture)  
 K4847-3 Compréhension et expression orale (B. Hoffmann)  
 K4847-4 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 One course in English and according to the choice of the second language one course in Spanish or in French has to be attended. Furthermore one course from the field of cultural studies from the first or second language section has to be attended.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 knowledge of a language in two relevant language sections

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 75% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 2. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |



	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

tasks during the course:  
 - organisation and accomplishment of discussions  
 - composing of discussion protocols  
 - individual and group presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual sources:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar  
 -a broad choice of documentations can be seen at the AVMZ  
 -.TV5 (für den Französischkurs)

Literature:  
 magazines and newspapers:  
 - Economist: <http://www.economist.com/>  
 - Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>

- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):

- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturen; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

The script "Compréhension et expression orale" will be handed out during the French class.

Presentations can be put on the following website: <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4848 Optimisation of Acquired Language Skills for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Economic texts and video material provide the basic material in this module. The material and the topics of it will be discussed. The participants prepare written summaries. The learning matter is deepened through presentations the participants have to prepare.

Difficult texts will be translated with special emphasis on the transfer of typical linguistic idiosyncrasies

Because of strategies introduced and learned in the course "Global Issues" (K4827-1) the module develops the topic language in an international context.

The activities of the course involve:

- analysis of videos and texts as well as discussions
- economy specific terminology
- composition of short reports and summaries
- presentations

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4848-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)  
K4848-2 Comprensión y presentación (D. Wagner)  
K4848-3 Pratique de l'expression orale (P. Neu-Blotenberg)  
K4848-4 Correspondance commerciale II (B. Hoffmann)  
K4848-5 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung

One course in English and according to the choice of the second language one course in Spanish or in French has to be attended. Furthermore one course from the field of cultural studies has to be attended (dependent on the choice of the first semester the other language section has to be covered).

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4847 Language in an International Context for IBS

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology to selected specialist areas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	auditory competences in generally linguistic and course related contexts; recording of debates; composing of functional short texts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of gained skills in all course specific situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	the perfection of earlier learned language capabilities in its whole spectrum

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

integration of all developed skills with special encouragement in the field of one's own creativity

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual sources:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar

- A broad selection of documentations can be seen at the AVMZ.

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>

- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>

- Independent: <http://www.independent.co.uk/>

- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):

- Charles, René et Christine Williams, La Communication orale, Nathan 2002

- Chevalier-Baumel, Alain, Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer, Vuibert, 2004


- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter

Skript:

A script for the French class "Correspondance commerciale II" will be handed out.

Presentations can be put on the following website: <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4853    Personnel and Organizational development</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module deepens the knowledge and capabilities of the topics Industrial, Personnel and Organizational Psychology dealt with during the Bachelor studies. Especially up-to-date topics and concepts of Personnel and Organizational development are discussed. In a seminar about approaches and methods of Personnel and Organizational development basic theoretical concepts of this topic are discussed in an overview. Furthermore selected methods of personnel development, e.g. talks about agreements on operational targets, cognitive training, management training, Coaching, management business games, simulations) and in organizational development, e.g. staff questionnaire, formation of a role model, participation in processes of change). The methods mentioned are acquired in connection with practical operational examples. In an additional seminar calling "Teams and Groups in organisations" socio psychological and organisation psychological approaches for analysing and forming of group/team work in companies are discussed. The focus here is on the models concerning factors of efficiency in group work, methods for team diagnosis related to practice and methods of intervention to boost and form team work. In a project seminar concepts of formulating e Learning-offers for purposes of personnel development are discussed using authentic cases of application. Approaches for effective arrangement of internal learning using computer and web based media shall be applied and realized. This counts as well for the formulation of concrete internal learning topics and conditions.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4853-01 Approaches and Methods of Personnel and Organizational Development (Lecturer: Schaper)  
 4853-02 Groups and Teams in Organizations (Lecturer: Schaper)  
 4853-03 Personnel Development under eLearning (Project seminar) (Lecturer: Schaper/Hochholdingner)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2851 Industrial and Personnel Psychology or adequate Accomplishments

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	gaining of knowledge from up-to-date theoretical concepts as well as methods and attempts of formation concerning Personnel and Organizational development
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	gaining of knowledge from selected diagnostic methods and concepts of intervention of the Personnel and Organizational development as well as basic capabilities for using these methods/concepts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of personnel and organizational methods and instruments on different tasks (in particular regarding learning designs, change management and innovation, team development and communication processes)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection, application and evaluation of different options for action in order to solve industrial and organizational psychological tasks concerning personnel and organizational development

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for communicating adequately in special situations in internal application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective working in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

attendance in theory and project seminars 3x30 hours, group work for preparation of seminar meetings: 2x20 hours, written draft of seminar presentations: 2x30 hours, group work and individual work for working on project tasks and for the preparation of the project draft 50 hours, study of literature as well as preparation and post-editing of the phases of presence: 60 hours, in total 300 hours.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The seminars will be held in German. Presentations and written assignments in the module elements can be accomplished in the English language.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sonntag, Kh. (1999). Personalentwicklung in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.  
 Antoni, C. (Hrsg.). (1994). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.

Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4853    Arbeits- und Organisationspsychologie - Personal- und Organisationsentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Zielvereinbarungsgespräche, kognitives Training, Führungstrainings, Coaching, Planspiele, Simulationen) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Leitbildgestaltung, Partizipation bei Veränderungsprozessen). Die genannten Methoden werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Faktoren der Effektivität von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. In einem Projektseminar werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung anhand eines authentischen Anwendungsfalls behandelt. Hierbei sollen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. webgestützten Medien auf die Gestaltung konkreter betrieblicher Lerninhalte und -bedingungen angewandt und umgesetzt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 4853-01 Ansätze und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung (Dozent: Schaper)
- 4853-02 Gruppen und Teams in Organisationen (Dozent: Schaper)
- 4853-03 Personalentwicklung durch eLearning (Projektseminar) (Dozent: Schaper/Hochholdinger)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
K2851 Arbeits- und Organisationspsychologie oder adäquate Leistungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis von spezifischen Konzepten und Methoden zur Organisationsentwicklung und Personalentwicklung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung medialer Lernformen, Changemanagement und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilnahme an den Theorie- und Projektseminaren 3 x 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung von Seminarsitzungen: 2 x 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Seminarpräsentation: 2 x 30 Stunden, Gruppen- und Einzelarbeit zur Bearbeitung der Projektaufgabenstellung und zur Erstellung des Projektberichts 50 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 60 Stunden, insgesamt 300 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Seminare werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können Präsentationen und schriftliche Ausarbeitungen zu den Teilmodulen in englischer Sprache erfolgen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sonntag, Kh. (1999). Personalentwicklung in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.  
Antoni, C. (Hrsg.). (1994). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.  
Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4867 Language in an International Context (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module informs about the economy and the social environment of the cultural areas outside of the core countries using up-to-date texts and video material. Texts and video material will be analysed and debated thematically and linguistically. The results will be recorded in discussion protocols. Texts and video material support specifically individual and group work. The questions dealt with include the following topics: "global player", the societal responsibility of companies, company structures, "global branding".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4867-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4867-2 La economía de América Latina (Lacouture)  
 K4867-3 Cultural studies element  
 The module element K4867-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K4868 the respective other language must be covered here.).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Knowledge of two relevant languages

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
 K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)  
**Erläuterungen / comments :**  
 The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% pa: Projektarbeit / project work
- 2.

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter semester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>information about economy, politics, culture and global economy</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>organisation and implementation of debates, composition of talk protocols</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>competence to moderate in related situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material                  being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups                  self-dependent search for information, e.g. on the Internet                  presentation of own results (project work)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>tasks during the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation and accomplishment of discussions</li> <li>- composing of discussion protocols</li> <li>- individual and group presentations</li> </ul>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol</p> <p>respective target language</p>

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<p>Audiovisual sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BBC World</li> <li>- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)</li> </ul>

-a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers:

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

The script "Compréhension et expression orale" will be handed out during the French class.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4867 Language in an International Context (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul informiert über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und Videomaterial. Texte und Videomaterial werden thematisch und sprachlich analysiert und debattiert. Die Ergebnisse werden in Diskussionsprotokollen festgehalten.

Text- und Videomaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Die zu behandelnden Fragen schließen folgende Themen ein: „global player“, die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Unternehmensstrukturen, „global branding“.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4867-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4867-2 La economía de América Latina (Lacouture)  
 K4867-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K4867-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (Abhängig von der Wahl im Modul K4868 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Sprachkenntnisse in zwei relevanten Sprachbereichen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
 K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen &/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Verfassen von Gesprächsprotokollen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Moderationskompetenz in verwandten Situationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten; Bewertung von Formulierungstechniken

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Aufgaben während des Unterrichts:  
 - Organisation und Durchführung von Diskussionen  
 - Verfassen von Diskussionsprotokollen  
 - individuelle und Gruppenpräsentationen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Quellen:



- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturen; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

Das Skript "Compréhension et expression orale" wird für den Französischkurs verteilt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Economic texts and video material provide the basic material in this module. The material and the topics of it will be discussed. The participants prepare written summaries. The learning matter is deepened through presentations the participants have to prepare.

Difficult texts will be translated with special emphasis on the transfer of typical linguistic idiosyncrasies

Because of strategies introduced and learned in the course "Global Issues" (K4827-1) the module develops the topic language in an international context.

The activities of the course involve:

- analysis of videos and texts as well as discussions
- economy specific terminology
- composition of short reports and summaries
- presentations

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4868-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)  
K4868-2 Comprensión y presentación (D. Wagner)  
K4868-3 Cultural studies element

The module element K4868-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K4867 the respective other language must be covered here.).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the

respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

**Zeitmodus / semester**

Summer semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology to selected specialist areas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	auditory competences in generally linguistic and course related contexts; recording of debates; composing of functional short texts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of gained skills in all course specific situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	the perfection of earlier learned language capabilities in its whole spectrum

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

integration of all developed skills with special encouragement in the field of one's own creativity

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)
- a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Charles, René et Christine Williams, *La Communication orale*, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, *Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer*, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, *Lexique phraséologique de la correspondance commerciale*, Allemand-français, Brandstetter

Skript:

A script for the French class "Correspondance commerciale II" will be handed out.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dem Modul werden aktuelle Wirtschaftstexte und Videomaterial zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Begleitend wird der Stoff durch Präsentationen der Teilnehmer vertieft.

Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

Durch die Verwendung von Strategien, die im Kurs "Global Issues" (K4827-1) vorgestellt und eingeübt wurden, entwickelt dieses Modul das Thema Sprache in einem internationalen Kontext. Die Aktivitäten im Unterricht umfassen:

- Video- und Textanalyse sowie Diskussion
- Wirtschaftsspezifische Terminologie
- Verfassen von Kurzreferaten und Zusammenfassungen
- Präsentationen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4868-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)  
 K4868-2 Comprensión y presentación (D. Wagner)  
 K4868-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K4867-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (Abhängig von der Wahl im Modul K4868 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 K4867 Language in an International Context

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

- K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)
- K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen

zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen &/ Hausarbeiten zu erbringen sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Hörverstehen in alltagsprachlichen und fachbezogenen Kontexten; Protokollieren von Debatten; Abfassen von funktionalen Kurztexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT(AVMZ)

## Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module informs about the economy and the social environment of the cultural areas outside of the core countries using up-to-date texts and video material. Texts and video material will be analysed and debated thematically and linguistically. The results will be recorded in discussion protocols. Texts and video material support specifically individual and group work. The questions dealt with include the following topics: "global player", the societal responsibility of companies, company structures, "global branding".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4877-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4877-2 Compréhension et expression orale (B. Hoffmann)  
 K4877-3 Cultural studies element  
 The module element K4877-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K4878 the respective other language must be covered here.).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 Knowledge of two relevant languages

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
 K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)  
**Erläuterungen / comments :**  
 The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% pa: Projektarbeit / project work
- 2.



	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter semester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>information about economy, politics, culture and global economy</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>organisation and implementation of debates, composition of talk protocols</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>competence to moderate in related situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material                  being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups                  self-dependent search for information, e.g. on the Internet                  presentation of own results (project work)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>tasks during the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation and accomplishment of discussions</li> <li>- composing of discussion protocols</li> <li>- individual and group presentations</li> </ul>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
respective target language

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<p>Audiovisual sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BBC World</li> <li>- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)</li> </ul>

- a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)
- TV5 (for the French course)

Literature:  
magazines and newspapers:

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

The script "Compréhension et expression orale" will be handed out during the French class.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul informiert über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und Videomaterial. Texte und Videomaterial werden thematisch und sprachlich analysiert und debattiert. Die Ergebnisse werden in Diskussionsprotokollen festgehalten.

Text- und Videomaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Die zu behandelnden Fragen schließen folgende Themen ein: „global player“, die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Unternehmensstrukturen, „global branding“.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4877-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4877-2 Compréhension et expression orale (B. Hoffmann)  
 K4877-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K4877-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (Abhängig von der Wahl im Modul K4878 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Sprachkenntnisse in zwei relevanten Sprachbereichen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
 K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% pa: Projektarbeit / project work

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen &/ Hausarbeiten zu erbringen sein.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Verfassen von Gesprächsprotokollen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Moderationskompetenz in verwandten Situationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten; Bewertung von Formulierungstechniken

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Aufgaben während des Unterrichts: - Organisation und Durchführung von Diskussionen - Verfassen von Diskussionsprotokollen - individuelle und Gruppenpräsentationen.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
jeweilige Zielsprache

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Audiovisuelle Quellen: - BBC World

- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)
- TV5 (für den Französischkurs)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

Das Skript "Compréhension et expression orale" wird für den Französischkurs verteilt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Economic texts and video material provide the basic material in this module. The material and the topics of it will be discussed. The participants prepare written summaries. The learning matter is deepened through presentations the participants have to prepare.

Difficult texts will be translated with special emphasis on the transfer of typical linguistic idiosyncrasies

Because of strategies introduced and learned in the course "Global Issues" (K4827-1) the module develops the topic language in an international context.

The activities of the course involve:

- analysis of videos and texts as well as discussions
- economy specific terminology
- composition of short reports and summaries
- presentations

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4878-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)

K4878-2 Pratique de l'expression orale (P. Neu-Blotenberg)

K4878-3 Cultural studies element

The module element K4877-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K4878 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)

K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the

respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>125%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology to selected specialist areas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	auditory competences in generally linguistic and course related contexts; recording of debates; composing of functional short texts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of gained skills in all course specific situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	the perfection of earlier learned language capabilities in its whole spectrum

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

integration of all developed skills with special encouragement in the field of one's own creativity

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)
- a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):

- Charles, René et Christine Williams, *La Communication orale*, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, *Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer*, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, *Lexique phraséologique de la correspondance commerciale*, Allemand-français, Brandstetter


Skript:

A script for the French class "Correspondance commerciale II" will be handed out.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dem Modul werden aktuelle Wirtschaftstexte und Videomaterial zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Begleitend wird der Stoff durch Präsentationen der Teilnehmer vertieft.

Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

Durch die Verwendung von Strategien, die im Kurs "Global Issues" (K4827-1) vorgestellt und eingeübt wurden, entwickelt dieses Modul das Thema Sprache in einem internationalen Kontext. Die Aktivitäten im Unterricht umfassen:

- Video- und Textanalyse sowie Diskussion
- Wirtschaftsspezifische Terminologie
- Verfassen von Kurzreferaten und Zusammenfassungen
- Präsentationen

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4878-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)  
K4878-2 Pratique de l'expression orale (P. Neu-Blotenberg)  
K4878-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
Die kulturwissenschaftliche Veranstaltung K4868-3 ist aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren (Abhängig von der Wahl im Modul K4867 ist der jeweils andere Sprachbereich abzudecken).

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4877 Language in an International Context

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen

zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen &/ Hausarbeiten zu erbringen sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Hörverstehen in alltagsprachlichen und fachbezogenen Kontexten; Protokollieren von Debatten; Abfassen von funktionalen Kurztexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

## Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

## Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Charles, René et Christine Williams, La Communication orale, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1011 Mentoringkurs 1 Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G. Dipl.-Hdl. Burda, Arne Dipl.-Hdl.</p> <p>0,5</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management & Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.

Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.

Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:

- :: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)
- :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)
- :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)

----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----

- :: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)
- :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)
- :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)

(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung,
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
 Kooperations- und Teamfähigkeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, Medienkompetenz  
 Wissenschaftliches Arbeiten, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Begleitete Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language*** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Studentenstudie\_Zeit.pdf 2005-07-29



MeMoPad Infobrief\_web.pdf 2005-08-08




Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / *comments***

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1012 Mentoringkurs 2 Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>0,5</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>+++++++</p> <p>Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1011: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.</p> <p>+++++++</p> <p>Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management &amp; Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)</li> <li>:: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)</li> <li>:: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</li> </ul> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)</li> <li>:: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)</li> <li>:: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</li> </ul> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p> <p>Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen</p>

Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe 100%

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**



Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Begleitete Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Studentenstudie\_Zeit.pdf




2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf 2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / *comments***

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1021 Mentoringkurs 1 IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>2</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.

Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.

Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:

- :: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)
- :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)
- :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)

----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----

- :: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)
- :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)
- :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)

(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language*** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Studentenstudie\_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf




2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / *comments***

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1022 Mentoringkurs 2 IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>2</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>+++++++</p> <p>Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1021: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.</p> <p>+++++++</p> <p>Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)</li> <li>:: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)</li> <li>:: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</li> </ul> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)</li> <li>:: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)</li> <li>:: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</li> </ul> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p> <p>Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen</p>

Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe 100%

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Studentenstudie\_Zeit.pdf 2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf 2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / *comments***

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1031 Mentoringkurs 1 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik ist darauf ausgerichtet, in einer Kombination innovativer Lehr- und Lernformen neben den traditionellen Lehrveranstaltungen beginnend mit dem ersten Studienjahr ein berufsvorbereitendes und wissenschaftliches Studium in effektiver Weise zu ermöglichen. Zu den neuen Lehrformen gehören u. a. Kleingruppenarbeit ab dem ersten Semester und Selbstlernphasen. Die für die Assessmentphase dieses Studiengangs spezifischen Pflichtmodule „Mentoring-Kurs 1 und 2“ fokussieren sich auf diese beiden Elemente. Die Module schaffen im ersten Studienjahr ein Kommunikationsumfeld in Kleingruppen von ca. 20 Personen, betreut von Professoren und erfahrenen Mitarbeitern (Mentoren), sowie unterstützt von Studierenden höherer Semester. Die Gruppenaufteilung erfolgt im Anschluss an die Orientierungswoche und bleibt im ersten Studienjahr konstant.

In diesen Mentoring-Gruppen präsentieren die Studierenden aktuelle Inhalte aus allen Fächern des Studiums, die dann gemeinsam diskutiert und aufgearbeitet werden. Dabei lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer z. B. innovative Lehr- und Prüfungsformen, Teamarbeit, Präsentationsvorbereitung und Präsentationen, fachliche Diskussionen, Arbeitsformen nach wissenschaftlichen Grundsätzen, Kommunikation über das Internet, Führen von Portfolios über den eigenen Studienverlauf oder schriftliche Hausarbeiten kennen und bekommen Anleitungen für zielgerichtete Selbststudienphasen in Teamarbeit. Die Mentoren erhalten ein zeitnahes Feedback zum Studienerfolg und Hinweise auf eventuelle Korrekturanregungen für die teilnehmenden Studierenden, so dass schnell gegen gesteuert werden kann.

Ferner werden im zweiten Semester die Wahlmöglichkeiten im Hinblick auf die Wahloptionen vorgestellt, diskutiert und für die Teilnehmer so aufbereitet, dass sie eine fundierte Grundlage für die Wahl ihrer nächsten Optionen für die Modulauswahl bilden. Somit lassen sich die richtigen Entscheidungen rechtzeitig fällen und es kommt nicht zu unnötigen Verzögerungen des Studienfortschritts. Durch diese unterstützte Selbstorganisation des Studiums werden den Studierenden damit von Beginn ihres Studiums an Gestaltungs- und Selbstmanagement als wesentliche Schlüsselkompetenzen vermittelt. Ab dem dritten Semester sind die Mentoring-Gruppen nicht mehr als selbstständige Veranstaltungsformen vorgesehen, sondern werden in flexibler Weise in die Majorphase integriert. In ähnlicher Weise wie es an vielen international herausragenden Universitäten schon seit längerem bewährte Realität ist, bleiben auch im Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaften die Mentoren des ersten Studienjahres für die gesamte Studiendauer vertrauensvolle persönliche Ansprechpartner für die Studierenden „ihrer“ Mentorengruppen aus dem ersten Studienjahr.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Mentorenprogramm umfasst die Aktivitäten der Orientierungswoche und darauf folgend semesterbegleitend eine jeweilige 2-SWS umfassende wöchentliche moderierte Sitzung in der jeweiligen Mentorengruppe.



**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

- E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I
- E1723 175101 Modellierung
- W1321 Wirtschaftsinformatik A

**Erläuterungen / comments :**

Diese drei Pflichtmodule des ersten Semesters sind parallel zum Mentorenmodul zu besuchen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

- (1) Es besteht Anwesenheitspflicht für die Teilnahme an der Orientierungswoche und die im Semesterverlauf stattfindenden wöchentlichen Mentorenveranstaltungen.
- (2) Bedingungen für Vergabe der 2 Credits für das Modul: a) mindestens zwei Präsentationen werden erfolgreich realisiert, b) höchstens dreimal wird die wöchentliche Teilnahme im Laufe des Semesters versäumt und c) die Gesamtleistung wird von den Mentoren mit mindestens 50% bewertet.
- (3) Es sind je Teilnehmer einer Mentorengruppe Präsentationen zu ca. je 15 Min vorgesehen. Die Inhalte beziehen sich auf die drei Pflichtmodule im ersten Semester der Assessment-Phase Wirtschaftsinformatik.
- (4) Planung Workload im Semester: a) 30 Std. wöchentliche Anwesenheit [15 Wochen je 2 SWS] plus b) 30 Std. aus jeweiliger Einzelvorbereitung der Präsentation [3 x je 10 Std].

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbereitung der Inhalte aus den drei Pflichtmodulen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strukturierte Aufbereitung vorgegebener Inhalte
- Präsentation und Diskurs über vorgegebene Inhalte
- Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentorengruppe

Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Kleingruppenarbeit im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschaftrats Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt.

Jede Mentorengruppe wird geleitet von:

- einem verantwortlichen Professor (Mentor für das gesamte Bachelorstudium)
- wissenschaftlicher Mitarbeiter (Mentor für das laufende Semester)
- studentischer Co-Mentor (stud. Wirtschaftsinformatik aus höherem Semester, für das laufende Semester)


<hidden for web>

Die wöchentlichen Mentorengruppen verlaufen nach dem Muster:

- Einführung durch den Mentor
- Je eine Präsentation inhaltlicher Status aus den Pflichtmodulen des 1. Semesters: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A mit anschließender Diskussion
- Themenmoderation des Co-Mentors

Min. (ca.)	Thema	Akteur
10	Einführung	Mentor
15 + 5	Je eine 15 min. Präsentation über den inhaltlichen Status der drei Pflichtmodule des 1. Sem.: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A; anschließend jeweils Diskuss.	1. Student
15 + 5		2. Student
15 + 5		3. Student
20	Umfeld Studium der Wirtschaftsinformatik an der Universität Paderborn	Co-Mentor

Die von den Co-Mentoren moderierten Themenfelder aus dem Studium der Wirtschaftsinformatik werden insbesondere umfassen:

Woche	von	bis	Raum	Themenfelder Co-Mentoren
<b>2005</b>				
1 O-Phase	10.10.	21.10.	Diverse PC-Pool Siehe: Programm  <a href="#">O-Phase WINFO</a>	Kennen lernen, Notes-Vertiefung oder Webangebot, OpenSMT • Vorstellung der Mentoren und Gruppenmitglieder, ICQ-Nummern und E-Mail-Adressen austauschen, Netiquette
2	24.10.	28.10.	Individueller Gruppenraum  Keine Präsentation Mentees	Präsentieren • Vortragsstil; Zielgruppenkonformität; Gliederung; Einsatz von Text; Einsatz von multimedialen Elementen Arbeitsplanung I • Günstige/Effektive Lernbedingungen; Lerngruppen bilden; Zeitmanagement, Grundregeln der Arbeitsplanung
3	31.10.	04.11.	Individueller Gruppenraum	Die Vorlesungsmitschrift • Situationen, in denen ein Mitschrieb Sinn macht; Entwickeln eines eigenen Mitschreibsystems; Archivieren/ Ordnen von Mitschriften; Schreiben von Protokollen
4	07.11.	11.11.	Individueller Gruppenraum	Finanzen • BAFöG, GEZ, Telekom • Krankenkasse
5	14.11.	18.11.	Individueller Gruppenraum	Lesen von Texten als Informationsquelle/ Umgang mit schwierigen Texten • Lektüre-Vorbereitungen; Struktur begreifen; Erkenntniserwartungen formulieren; Überdenken und Mitschreiben; Lesekontrolle; Aktives Lesen (SQR3-Methode)

6	21.11.	25.11.	Individueller Gruppenraum	Einzel- und Teamarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben in Einzelarbeit; Einzelarbeit im sozialen Kontext; Aufgaben in Gruppenarbeit; Wettbewerbsorientierte und kooperierende Gruppen; Verhalten zum Fördern der Kooperation</li> </ul>
7	28.11.	02.12.	Individueller Gruppenraum	FSR und AStA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachschaftsarbeit; Aktive vorstellen; AStA-Dienstleistungen</li> </ul>
8	05.12.	09.12.	Individueller Gruppenraum	Beratungs- und Anlaufstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienberatung, Rechtsberatung, Sozialberatung, InfoCenter, Unfallversicherung der Uni, Behörden</li> </ul>
9	12.12.	16.12.	Individueller Gruppenraum	Freizeitgestaltung
10	19.12.	23.12.	(Küche?)	Social Event <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kochen, Weihnachtsmarkt</li> </ul>
<b>2006</b>				
11	09.01.	13.01.	PC-Pool	Vom Thema zur Gliederung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen, Gliederungen, Fragen und Aufgaben identifizieren</li> </ul>
12	16.01.	20.01.	Individueller Gruppenraum	Wissenschaftliche Literatur finden und einordnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Uni-Bibliothek; Nutzen von Online-Quellen; Suchmaschinen; Bilden von Informationskompetenz</li> </ul>
13	23.01.	27.01.	Individueller Gruppenraum	Arbeitsplanung II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung von Arbeit; Umgang mit Arbeitsstörungen; Lernmethoden</li> </ul>
14	30.01.	03.02.	Individueller Gruppenraum	Prüfungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsordnung; Prüfungsmodalitäten; Mündliche Prüfungen; Einzel- und Gruppenprüfungen; Schriftliche Prüfungen; Umgang mit Prüfungsstress/ -angst</li> </ul>
15	06.02.	10.02.	Individueller Gruppenraum	Feedback

</hidden for web>


Das Mentorenprogramm der Wirtschaftsinformatik wird unterstützt durch ein elektronisches Portfoliosystem, das an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften vom Dep. 3 "Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems" in Kooperation mit dem Dep 5 "Business and Human Resource Education" speziell entwickelt wurde.

Die Termine der einzelnen Mentoringsitzungen können der Modul-HomePage entnommen werden.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

### Bemerkungen / *comments*

Referenzinformationen:

- [Wirtschaftsinformatik-Portal](#)
-  [Curriculum Wirtschaftsinformatik](#)
- Elektronisches Portfolio-System für das Mentorenprogramm Wirtschaftsinformatik (wird zu Semesterbeginn angeschaltet)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1032 Mentoringkurs 2 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>1</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Fortsetzung des Moduls W1031 Mentoringkurses 1 Wirtschaftsinformatik aus dem Wintersemester.  
Detailinformationen siehe W1031 Mentoringkurs 1 Wirtschaftsinformatik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Mentorenprogramm umfasst semesterbegleitend eine jeweilige 1-SWS umfassende moderierte Sitzung in der jeweiligen Mentorengruppe.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1032 Mentoringkurs 2 Wirtschaftsinformatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strukturierte Aufbereitung vorgegebener Inhalte  
Präsentation und Diskurs über vorgegebene Inhalte  
Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentorengruppe  
Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld wissenschaftlichen Arbeitens

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschaftratsrat Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt.

Jede Mentorengruppe wird geleitet von:

- einem verantwortlichen Professor (Mentor für das gesamte Bachelorstudium)
- wissenschaftlicher Mitarbeiter (Mentor für das laufende Semester)
- studentischer Co-Mentor (stud. Wirtschaftsinformatik aus höherem Semester, für das laufende Semester)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1111 Principles of Business Administration A</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b>  <b>BWL 02 Personalwirtschaft</b>  <b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b>  <b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module introduces business administration with an overall outline of the topics incorporated in it, its theoretical basis and the basics of economic theory. The module focuses on business processes such as sourcing, production, sales volume and marketing, as well as on the management tasks of a company (strategic management, human resource management and organisation). It also includes a block of accounting covering the introduction and interpretation of the annual statements including the fiscal aspects.

W1111-01 Fundamental terms of business administration and management

The course introduces questions/problems and application areas of business administration and its theoretical and methodical basics. It discusses the social, economical and judicial framework where corporate action is performed, such as

- the actors of the company
- interests and goals of the company
- questions of strategic management
- coordination and control of the actions

Special emphasis is placed on questions of human resource management and organisation.

W1111-02 Value-adding processes: sourcing, production, sales volume and marketing

Within the lecture "Sourcing and Production" the basics of production/cost theory are explained. On the basis of Leontief and Gutenberg technologies target optimal productions are acquired. Furthermore the possibilities and borders concerning sourcing of consumption factors will be discussed.

In the lecture "Marketing" an overview is given concerning the main concept of Marketing. The basic instruments and methods of Marketing are introduced from a perspective of the theory of exchange and institutional specifics of Marketing will be discussed.

W1111-03: Accounting and taxation

In this course the functions of financial statements are portrayed. Afterwards the technique of accounting is introduced (double-entry accounting). Furthermore, the principles of the accounting and valuation of capital and assets are outlined. This course also provides a first introduction into taxation (income tax, corporate income tax, business tax, sales tax).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management
- W1111-02 Value-adding processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing
- W1111-03 Accounting and Taxation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Knowledge of business functions and fundamental terms as well as basics of management W1111-02: Knowledge of basics production/cost theory, sourcing as well as basics of marketing W1111-03: Knowledge of the basics of accounting and German tax law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: basics of the economic theory, self-dependent solution of simple management problems W1111-02: algebraic analytical solution of problems concerning production management as well as self-dependent solution of marketing problems W1111-03: techniques of accounting, fundamental elements of German tax law, solution of elementary case studies in accounting and tax law
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: application of business terms and management concepts on relevant problems W1111-02: application of business methods on coherences of production as well as application of marketing theories in simple real marketing relevant problems W1111-03: application of the GOB and the business law to up-to-date cases; application of taxed-based regulations (laws, executive orders, instructions), tax planning of companies
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: self-dependent analysis and evaluation of management questions W1111-02: self-dependent analysis and evaluation of set oriented and cost-oriented production planning as well as of marketing relevant issues W1111-03: self-dependent choice and evaluation of problematical legal regulations, self-dependent analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team, in homework teams and project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management  
 30 hours of presence, Lecture, Lecturer:: Weber  
 20 hours study of literature; Student  
 40 hours preparation and post-editing; Student

W1111-02 Value-adding processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing  
 30 hours pf presence at the lecture, Lecturers: Betz, Eggert  
 20 hours study of literature, Student  
 40 hours preparation and post-editing; Student

W1111-03 Accounting and Taxation  
 30 hours of presence, Lecturer: N.N., Sureth  
 20 hours study of literature, Student  
 40 hours preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management  
 Weber, W. (2004): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden  
 Raffée, H. (1995): Grundprobleme der Betriebswirtschaftslehre, 9. unveränd. Nachdr. der 1. Aufl.,  
 Göttingen  
 Staehle, W. (1999): Managemenet, 8. Aufl., München

W1111-02 LEISTUNGSWIRTSCHAFTLICHE Processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing  
 Dinkelbach, W./Rosenberg, O. (2004): Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage,  
 Springer Verlag  
 Kotler, P./Bliemel, F. (2001). Marketing-Management, 10. Aufl., Stuttgart.


W1111-03 Annual Statements and Taxation  
 Choi: International Accounting and Finance Handbook, 2. edition, Wiley, New York 1997  
 Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart 2003.  
 Gräfer/Sorgenfrei: Rechnungslegung, Bilanzierung, Bewertung und Gestaltung, 3. Auflage, NWB-  
 Verlag, Herne, Berlin 2004.  
 Federmann: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11. Aufl., Bielefeld 2000.  
 Lawrence: International Accounting, International Thomson Business Press, London 1996  
 Lehmann/Müller: Der Jahresabschluss, Herne, Berlin 2002.  
 Möller/Hüfner: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, München et al. 2004.  
 Schildbach: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne Berlin 2000.  
 Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 5. Aufl., Berlin 2003.  
 Eisele: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Aufl., München, 2002.  
 Haberstock/Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 12. Auflage,  
 S+W-Verlag, Bielefeld 2002  
 Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung, Gabler, Wiesbaden 2004  
 Rose: Unternehmenssteuerrecht - Eine Einführung, 2. überarbeitete Auflage, ESV, Bielefeld 2004  
 Schreiber, Ulrich: Besteuerung der Unternehmen, Springer, Berlin 2004



Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I. Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 7. Auflage, UTB, Heidelberg 2004

Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b>  <b>BWL 02 Personalwirtschaft</b>  <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b>  <b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt in die Betriebswirtschaftslehre mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls bilden die leistungswirtschaftlichen Prozesse (Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing) und die Managementaufgaben des Unternehmens (strategisches Management, Personalmanagement, Organisation). Es wird abgerundet durch einen Block Rechnungslegung, der eine Einführung in die Erstellung und Interpretation des Jahresabschlusses einschließlich der steuerlichen Aspekte umfasst.

**W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements:**

Das Teilmodul führt in die Fragestellungen und Arbeitsgebiete der Betriebswirtschaftslehre, ihre theoretischen und methodischen Grundlagen ein und vermittelt den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmen, an dem sich unternehmerisches Handeln vollzieht. Aus der Kennzeichnung des Wertschöpfungsprozesses werden die Akteure des Unternehmenshandelns, Interessen und Ziele im Unternehmen, Fragen des strategischen Managements sowie der Koordination und Steuerung des Handelns von und in Organisationen bzw. Unternehmen abgeleitet und erarbeitet. Besonderes Gewicht wird Fragen der Organisation eingeräumt.

**W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing:**

Im Rahmen dieser Vorlesung Beschaffung und Produktion werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zielloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion.

In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketing werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt und institutionelle Besonderheiten des Marketing diskutiert.

**W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung**

Aufgabe und Funktionen von Jahresabschlüssen werden dargestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Technik des Rechnungswesens (doppelte Buchführung). Auf dieser Basis werden die wesentlichen Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertung von Vermögen und Kapital erarbeitet.

Außerdem werden im Rahmen dieser Veranstaltung die für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) einführend behandelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements
- W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing
- W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Kenntnis betriebswirtschaftlicher Funktionen und Grundbegriffe sowie Grundlagen des Managements W1111-02: Kenntnis über Grundlagen Produktions- und Kostentheorie, Beschaffung sowie Grundlagen des Marketing W1111-03: Kenntnis der Grundlagen der doppelten Buchführung und von Jahresabschlüssen und des deutschen Unternehmenssteuerrechts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, selbständige Lösung einfacher Management-Fragestellungen W1111-02: Algebraisch-analytische Lösung produktionswirtschaftlicher Problemstellungen sowie selbständige Lösung einfacher Marketingprobleme W1111-03: Technik des Rechnungswesens, selbständige Lösung einfacher Buchungsfälle sowie Strukturelemente des deutschen Steuerrechts, selbständige Lösung einfacher Steuerfälle
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: Anwendung von betriebswirtschaftlichen Begriffen und Management-Konzepte auf relevante Problemstellungen W1111-02: Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren auf produktionswirtschaftliche Zusammenhänge sowie Anwendung von Marketing-Theorien auf einfache reale marketing-relevante Problemstellungen W1111-03: Anwendung der GOB und der handelsrechtlichen Vorschriften auf konkrete Geschäftsvorfälle bzw. Jahresabschlussarbeiten und Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: Eigenständige Analyse und Bewertung von Management-Fragen W1111-02: Eigenständige Analyse und Bewertung mengen- und kostenorientierter Produktionsplanung sowie marketing-relevanter Sachverhalte W1111-03: Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements  
20 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: M. Schneider  
20 Std. Literaturstudium; Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
30 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Betz, Eggert  
20 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung  
30 Std. Präsenzvorlesung, G. Schneider, Sureth  
20 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements  
Weber, W. (2004): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden  
Staehe, W. (1999): Managemenet, 8. Aufl., München  
Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
Dinkelbach, W./Rosenberg, O. (2004): Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage, Springer Verlag  
Kotler, P./Bliemel, F. (2001). Marketing-Management, 10. Aufl., Stuttgart.

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung  
Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart 2003.  
Gräfer/Sorgenfrei: Rechnungslegung, Bilanzierung, Bewertung und Gestaltung, 3. Auflage, NWB-Verlag, Herne, Berlin 2004.  
Federmann: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11. Aufl., Bielefeld 2000.  
Lehmann/Müller: Der Jahresabschluss, Herne, Berlin 2002.  
Möller/Hüfner: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, München et al. 2004.  
Schildbach: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne Berlin 2000.  
Eisele: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Aufl., München, 2002.  
Grasshoff: Steuerrecht 2005 - Ein systematischer Überblick, München 2005.  
Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung, Gabler, Wiesbaden 2004  
Rose: Unternehmenssteuerrecht - Eine Einführung, 2. überarbeitete Auflage, ESV, Bielefeld 2004

Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I. Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 9. Auflage, UTB, Heidelberg 2006  
Schreiber, Ulrich: Besteuerung der Unternehmen, Springer, Berlin 2005  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Principles of Business Administration B</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b>  <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b>  <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.          Schiller, Bettina Prof. Dr.          Sureth, Caren Prof. Dr.          Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module completes the knowledge of the module Basic Principles of Business Administration A by presenting fundamentals of Economic Private Law as well as basics of the assessment of the economic quality of entrepreneurial decisions. Additionally to the judicial basics, alternatives of financing investment decisions will be examined as well as the basics of cost accounting.</p> <p>W1211-01:          This course provides an overview of the basics of civil law with the following topics:          - law of contract          - consumer protection          - law of avoidance          - defaults          - judicial obligations          - main features of company law and the German Commercial Code</p> <p>W1211-02:          In line with this course the basics of finance are presented (equity and debt capital, external finance and internal financing, financial surrogates, financial planning).          The knowledge of the important characteristics and differences between fundamental financial instruments is prerequisite for the economically based choice of financial instruments, e.g. regarding a decrease of capital costs or the realisation of investments.</p> <p>W1211-03:          This course provides an introduction to the most important methods of investment.          These methods give the opportunity to valuate different alternatives corporations have. Therefore they allow corporations to come to decisions that are economically established .</p> <p>W1211-04:          This course provides an introduction to the basics of cost accounting. This is a prerequisite for determining operating profit and calculation of product prices. Evaluation of alternatives of business actions is based on the presented methods in cost accounting.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1211-01: civil law          W1211-02: finance          W1211-03: investment (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth          W1211-04: cost accounting</p>

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

no textual prerequisites

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

no overlapping

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: knowledge of the basics of civil law W1211-02: knowledge of the basics of finance W1211-03: knowledge of the basics of investment W1211-04: knowledge of the basics of cost accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: application of norms according to civil law on issues W1211-02: solution of the most simple financial problems W1211-03: methods of investment, self-dependent solution of simple investment problems W1211-04: Disaggregation of internal data by cost types, accounting in cost centres and product calculation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: solution of cases from civil law W1211-02: application of the knowledge on real financial instruments W1211-03: application of the knowledge on concrete investment situations W1211-04: application of the knowledge on planning and control of costs
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: analysis of statutory provisions W1211-02: methods for assessment of several financial alternatives W1211-03: methods for evaluation of investment projects W1211-04: methods for evaluation of internal profitability

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-containt search for information and literature, e.g. in the library or on the Internet

being able to cooperate and work in learning groups  
strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W1211-01: 60 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Barton)  
45 hours study of literature; Student  
30 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-02: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Schiller)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-03: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Sureth)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-04: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Werner)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: German  
W1211-02: German  
W1211-03: German  
W1211-04: German

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W1211-01:

#### Basis-Literatur

Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.

#### Further Literature

Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht  
Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München  
Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg

W1211-02:

#### Basis-Literatur

Gräfer, H./Beike, R./Scheld, G.A.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl3>

W1211-03:

#### Basis-Literatur

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003  
Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

W1211-04:

#### Basis-Literatur

Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung


#### Further Literature

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.  
Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.  
Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.



**Bemerkungen / *comments***

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ergänzt die Inhalte des Moduls Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A durch Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts sowie Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen. Neben den rechtlichen Grundlagen, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, werden die Möglichkeiten der internen Erfolgsermittlung ebenso betrachtet wie die finanzwirtschaftlichen Handlungsalternativen zur Überwindung der Asymmetrie von Ein- und Auszahlungen sowie zur Abstimmung von Kapitalverwendung und Kapitalaufbringung.

W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar Vertragsrecht, Verbraucherschutz, Anfechtungsrecht, Leistungsstörungen, gesetzliche Schuldverhältnisse und die Grundzüge des Gesellschaftsrechts und des Handelsgesetzbuches.

W1211-02: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Finanzierung (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung, Finanzierungssurrogate, Finanzplanung) aufgearbeitet. Die Kenntnis der Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente ist Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

W1211-03: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung. Diese Methoden ermöglichen es in bestimmten Fällen, eine Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen vorzunehmen und ökonomisch fundierte Entscheidungen zu treffen.

W1211-04: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung. Diese ist Voraussetzung für die innerbetriebliche Erfolgsermittlung und Kalkulation. Sie bildet die Grundlage zur Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (Barton, 4 SWS)  
W1211-02: Finanzierung (Schiller, 1SWS)  
W1211-03: Investition (Sureth, 1 SWS)  
W1211-04: Kosten- und Leistungsrechnung (Werner, 1 SWS)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

keine inhaltlichen Voraussetzungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Finanzierung W1211-03: Kenntnisse der Grundlagen der Investition W1211-04: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: Anwendung von zivilrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfacher finanzwirtschaftlicher Fragestellungen W1211-03: Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme W1211-04: Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf reale Finanzinstrumente W1211-03: Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionssituationen W1211-04: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von Kosten und Leistungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften W1211-02: Ansätze zur Bewertung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen W1211-03: Ansätze zur Beurteilung und Bewertung von Investitionsprojekten W1211-04: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

#### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W1211-01: 60 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Barton)  
45 Std. Literaturstudium; Student  
30 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
W1211-02: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Schiller)  
10 Std. Literaturstudium; Student  
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
W1211-03: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Sureth)  
10 Std. Literaturstudium; Student  
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
W1211-04: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Werner)  
10 Std. Literaturstudium; Student  
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: deutsch  
W1211-02: deutsch  
W1211-03: deutsch  
W1211-04: deutsch

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*


#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W1211-01:  
Basis-Literatur  
Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.  
Weiterführende Literatur  
Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht  
Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München  
Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg

W1211-02:  
Basis-Literatur  
Gräfer, H./Beike, R./Scheld, G.A.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl3>

W1211-03:  
Basis-Literatur  
Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003  
Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

W1211-04:  
Basis-Literatur  
Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung  
Weiterführende Literatur  
Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.  
Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.  
Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/W1311">http://winfo1-www.upb.de/W1311</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul bietet eine Einführung in die Themengebiete der Wirtschaftsinformatik. Das Modul besteht u.a. aus einer Vorlesung, angeleiteten Eigenstudiumanteilen, einer Internet-basierten persönlichen Erfolgskontrolle und einer semesterbegleitenden Abfolge von Lernerfolgskontrollen.

Inhalte und Durchführung basieren auf dem verbreiteten deutschsprachigen Lehrbuch Hansen/Neumann, Wirtschaftsinformatik, (vornehmlich) Teil 1: Grundlagen und Anwendungen, 9. Aufl. Stuttgart 2005

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1311-01 Vorlesung Grunzuege der Wirtschaftsinformatik: Dozent Prof. Dr. Kern

1311-02 Übung Grunzuege der Wirtschaftsinformatik: Dozent Dr. Tchokotheu

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 11% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 11% | zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |
| 3. |     | zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate        |

	11%	exam-3
4.	67%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

1. Die Prüfung besteht aus drei Online-Assessments, die in mehreren Gruppen während des Semesters zu angekündigten Abendterminen stattfinden, und einer Semesterabschlussklausur.
2. Die StudentInnen melden sich bis zum 15. November für die Online-Assessments an und werden dann einer Gruppe zugeteilt, die Gruppeneinteilung wird im Web bekanntgegeben
3. Jedes Online Assessment zählt 10 Punkte, die Klausur 60 Punkte von der Gesamtprüfungsleistung von 90 Punkten
4. Um allen Studentinnen auch bei terminlicher Verhinderung die Teilnahme zu ermöglichen, werden vier Online-Assessments angeboten, gewertet werden die ersten drei Online-Assessments, an denen teilgenommen wurde.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten (Betriebswirtschaft, Technik, Büro) unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit Modellierungsverfahren beschreiben und in die PC-gestützten Anwendungssysteme implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
A) Lern-, Lehr- und Assessmentformen:  1) Gemeinsame Vorlesung 2) Assessment(s) und gemeinsame Vorbereitungsaktivitäten 3) Angeleitete Selbstlernphasen mit Freiraum für individuelle Schwerpunktsetzungen. Bereitgestellte Infrastruktur: a) 12 Lektionen des Textbuches, unter anderem mit Case Studies, Bild- und Videomaterialien, Fragenpool zur Überprüfung des Kenntnisstandes; b) Unterstützung durch interaktives Forum im Wirtschaftsinformatik-Portal für alle Teilnehmer des Moduls; c) beliebig absolvierbare Web-basierte Tests
B) Workload:  - insgesamt 9 ECTS = 270 Std.
C) Sprache  Textbuch (Hansen) und damit zusammenhängende Lernumgebung sind deutschsprachig. Die Vorlesung wird auf deutsch unter Verwendung vor allem auch englischsprachiger Medien abgehalten. Die Teilprüfungen werden

zweisprachig angeboten (identische englische und deutsche Formulierung der Aufgabenstellung).

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Teambildung wird empfohlen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Hansen/Neumann, Wirtschaftsinformatik 1, Grundlagen und Anwendungen, 9. Aufl. (einige Exemplare im Semesterapparat 67)

Kapitel 1: Grundlegender Überblick


Kapitel 2: Planung, Entwicklung und Betrieb von Informationssystemen

Kapitel 3: Büroinformationssysteme

Kapitel 4: Unterstützung betrieblicher Leistungsprozesse durch ERP-Systeme

Kapitel 5: Außenwirksame Informationssysteme und Electronic Commerce

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1311 Principles of Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>9</p> <p><a href="http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311">http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311</a>  <a href="http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311">http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The module offers an introduction into Business information Systems. The module is accomplished in a "blended-learning" environment, consisting of: lectures, guided self studies, Internet online learning centre including individualized options for self-assessment of learning progress and a sequence of six intermediate exams during the winter term for final grading.

The module is based upon "Introduction to Information Systems" from James O'Brien, a textbook and learning environment worldwide used at leading universities:

O'Brien's Introduction to Information Systems reflects the movement toward enterprise-wide business applications. All new real world case studies correspond with this movement as well. The text's focus is on teaching the general business manager how to use and manage the most current IT technologies like the Internet, Intranets, and Extranets for electronic commerce and enterprise collaboration, and how IT contributes to competitive advantage, reengineering business processes, and decision-making.

The module consist of five content areas:

- I Foundation Concepts
- II Information Technologies
- III Business Applications
- IV Development Processes
- V Management Challenges

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

- 1) Lecture: Tuesday 11:00 c.t. - 13:00 AudiMax
- 2) Complementary lecture and intermediate exams: Thursday 09:00 c.t. - 11:00 AudiMax
- 3) Guided self studies: 12 Lessons, Case Studies, Question Pool, Online Forum, Internet online learning centre, self assessment options

Begin: Tuesday 25.10. 11:00 c.t..

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :



**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	25%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	25%	zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate exam-3
4.	25%	zk4: Zwischenklausur-4 / intermediate exam-4
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In the course of the semester six subsequent intermediate exams are offered. These exams are based on the content of two chapters being taught in previous lectures respectively. The exams will take place: 17.11.2005, 01.12.2005, 15.12.2005, 12.01.2006, 26.01.2006 and 09.02.2006, Thursday 09:00-11:00 in AudiMax. Each student can participate in as many of the intermediate exams as she likes. The maximum score for each intermediate exam is 25 points. For the final grading of the module the points obtained in the intermediate exams will be added. The 9 credits of the module will be granted when 50 or more points have been achieved; 50 points yield "passed" [ausreichend/Note 4]. If more than four intermediate exams are taken the four best will be used for final grading.

Students who failed to obtain credits on basis of the intermediate exam can participate in a comprehensive written exam at the end of SS 2006 ("Wiederholungsklausur") covering all parts of the module.

The exam questions are bilingual, both in German and English.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamental roles of information systems - The textbook opens with an introduction to business and an overview of the managerial challenges of IT. The managerial components are covered in Section I, and the more conceptual material on the components of information systems is then covered in Section II. This arrangement of the content provides students with a better perspective, a more overall view in to IT and how it applies to a business.</li> <li>- Condense of Competitive Advantage Issues of IT solutions: internet value chains, e-business/e-commerce strategy development, and total quality management.</li> <li>- New material on business application software and technologies which are important to enterprise systems. : Computer Software with material including the following: application service providers, XML and Java, and Web services. This was in part to include the most up-to-date material</li> <li>- Data Resource Management including material on database software and traditional file processing</li> <li>- Internet, Intranets/Extranets, Electronic Commerce, and Enterprise Collaboration: These currently hot topical areas are emphasized, integrating them throughout the text in chapter material and real world cases.</li> <li>- Strategic, International, Ethical Dimensions of IS: Individual chapters are dedicated to these important topics, but also are woven into every chapter through the real world cases</li> </ul>
---	--

<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>and problems.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis Exercises - Exercises at the end of each chapter provide practice analyzing problems and using applications to arrive at solutions.</li> <li>- MISource: This computer CD-based tutorial supplement designed to help students refresh prerequisite computer skills and reinforces MIS concepts. It includes learning material animations of IT concepts and critical-thinking video cases on specific MIS concepts.</li> </ul>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Current Real-World Material with cases and photos illustrates textually presented concepts with the most current and relevant examples.</li> </ul>
<p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Five-level framework: Complex IS concepts a business student needs are structured into 5 simple components: Foundation Concepts, Technology, Applications, Development and Management. This correspond to the modules of the text.</li> </ul>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material  
homework, project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

A) Learning, teaching, guided studies, and assessments structure:

- 1) For all together: Lecture on Tuesday
- 2) For all together: Complementary lecture on Thursday, especially preparation for the six offered intermediate exams.
- 3) Individual: Guided studies allowing for individual emphasis on preferred content, individual learning speed and compensation of different entrance levels of students. Infrastructure: a) 12 chapters in textbook, including case studies, textbook based On-line Learning Centre, question pool for self assessment; b) Interactive Forum integrated in Business Information System Portal at University of Paderborn; c) Web-based self assessment

B) Workload:

- total of 9 ECTS = 270 hours
- module will be offered in synch with the lecture period of the winter semester (all exams during the semester)

ad A 1) 30 hours: 15 weeks with 2 hours per week  
ad A 2) 30 hours: 15 weeks with 2 hours per week  
ad A 3) 210 hours self studies

C) Language

Textbook (O'Brien) and integrated learning environment are in English. The lecture will be in German, based on English materials. The exam questions are bilingual, both in German and English. The module can be studied by students having only restricted knowledge of German but who are proficient in English.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**1) Module Homepage**

<http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311>

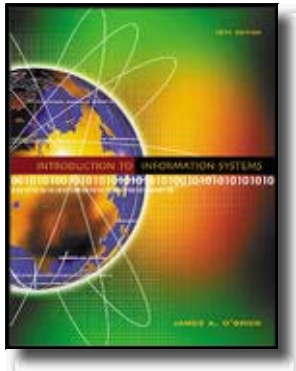
**2) Textbook & learning environment, including Online Learning Centre**

James O'Brien:

Introduction to Information Systems (with MISource and PowerWeb).  
12th Edition, McGraw-Hill, 2004, 528 pp.

Format: Book, CD & Web-Access

ISBN: 0071112146

**Table of Contents****Module I Foundation Concepts**

- Chapter 1 Foundations of Information Systems in Business
  - Section I Foundation Concepts: Information Systems in Business
  - Section II Foundation Concepts: Components of Information Systems
  - WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 2 Competing With Information Technology
  - Section I Fundamentals of Strategic Advantage
  - Section II Using Information Technology for Strategic Advantage
  - WINFO 1: Prof. Fischer

**Module II Information Technologies**

- Chapter 3 Computer Hardware
  - Section I Computer Systems: End User and Enterprise Computing
  - Section II Computer Peripherals: Input, Output, and Storage Technologies
  - WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 4 Computer Software
  - Section I Application Software: End User Applications
  - Section II System Software: Computer System Management
  - WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 5 Data Resource Management
  - Section I Managing Data Resources
  - Section II Technical Foundations of Data Resource Management
  - WINFO 1: Prof. Fischer
- Chapter 6 Telecommunications and Networks
  - Section I The Networked Enterprise
  - Section II Telecommunications Network Alternatives
  - WINFO 1: Prof. Fischer

**Module III Business Applications**

- Chapter 7 Electronic Business Systems

Section I Enterprise Business Systems  
Section II Functional Business Systems  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier

- Chapter 8 Electronic Commerce Systems  
Section I Electronic Commerce Fundamentals  
Section II E-Commerce Applications and Issues  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier
- Chapter 9 Decision Support Systems  
Section I Decision Support in Business  
Section II Artificial Intelligence Technologies in Business  
WINFO 4: Prof. Suhl


#### **Module IV Development Processes**

- Chapter 10 Developing Business/IT Solutions  
Section I Developing Business Systems  
Section II Implementing Business Systems  
WINFO 4: Prof. Suhl

#### **Module V Management Challenges**

- Chapter 11 Security and Ethical Challenges  
Section I Security, Ethical, and Societal Challenges of IT  
Section II Security Management of Information Technology  
WINFO 4: Prof. Suhl
- Chapter 12 Enterprise and Global Management of Information Technology  
Section I Managing Information Technology  
Section II Managing Global IT  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1321 Business Information Systems A</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Required course for A-win (bachelor program Business Information Systems in the assessment phase)

The module includes - together with the module Business Information Systems B - basics of the subject Business Information Systems for students of the study program Business Information Systems.

The first part (1321-01 and 1321-02) give an introduction to information systems in enterprises, especially controlling systems as well as internet and data base applications. The second part (1321-03 and 1321-04) encompasses an introduction to production economics as well as basics of systems and modeling, together with practical training in e-Business.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

1321-01 Business Information Systems I: Information Systems for Enterprise Controlling (Lecture 30 hours of presence, Lecturer: Fischer)

1321-02 Practical Training for Business Information Systems I: Internet- / Data Bases Applications (30 hours of presence)

1321-03 Business Information Systems III: IT Basics of Production (Lecture 30 hours of presence, Lecturer: Dangelmaier)

1321-04 Practical Training for Business Information Systems III: E-Business-Practical Training (30 hours of presence)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W1311 Basic Principles of Business Information Systems

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	pa: Projektarbeit / project work
3.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	25%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	-being able to differentiate operational information systems ?after? fields of application (business administration, technics, office) - being able to describe attributes of widespread system architectures - being able to describe attributes of commercially offered systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	-being able to apply techniques and instruments of data, process and communication modelling for operational information systems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- being able to describe simple operational application tasks - being able to implement these into computer based application systems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Using exemplary questions students can judge existing methods of modelling and software. They can notice options of composition and can activate further development. They can argue reasonably, can represent and evaluate their self-dependently found solution.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
system and modelling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1321-01 Lecture (30 hours of presence, 10 hours Discussion of exercises)  
1321-02 Practical Training (30 hours of presence, self-dependent work using computers, 30 hours)  
1321-03 Lecture (30 hours pf presence, 10 Std. Discussion of exercises)  
1321-04 Practical Training( 30 hours of presence, self-dependent work using computers, 30 hours)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

1321-01: Fischer, J. / Herold, W. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, 3. Aufl. Berlin 2002, S. 3 - 144 + S. 147-233

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1321    Wirtschaftsinformatik A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b> <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.uni-paderborn.de/w1321/">http://winfo1-www.uni-paderborn.de/w1321/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für A-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).

Das Modul umfasst zusammen mit dem Modul Wirtschaftsinformatik B Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik.

Das Modul umfasst eine Einführung in betriebliche Informationssysteme sowie eine Einführung in die Produktion mit Grundlagen zur Modellierung und zu dem Systembegriff.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1321-01 Wirtschaftsinformatik 1: Informationssysteme zur Unternehmenssteuerung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)
- 1321-02 Praktikum zu Wirtschaftsinformatik 1: Internet- / Datenbankapplikationen (30 Präsenzstunden) (P)
- 1321-03 Wirtschaftsinformatik 3: Informationstechnische Grundlagen der Produktion (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Dangelmaier)
- 1321-03/1 Praktikum zur Wirtschaftsinformatik 3: Ausgewählte Probleme der Informationstechnik für die Produktion (30 Präsenzstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1.                    25%                    ak: Abschlussklausur / final written exam



2.	25%	pa: Projektarbeit / project work
3.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	25%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten (Betriebswirtschaft, Technik, Büro) unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit Modellierungsverfahren beschreiben und in die PC-gestützten Anwendungssysteme implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1321-01 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben) WINFO1  
 1321-02 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten, 30 Std.) WINFO1  
 1321-03 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben) WINFO3  
 1321-04 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten, 30 Std.) WINFO3

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Terminplan kann über die Modulhomepage abgerufen werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1321-01: Fischer, J. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, 4. geänderte und erweiterte Aufl. Berlin 2007 (im Druck)

1321-02: Bekanntgabe von Online-Quellen und Literatur in den Veranstaltungen und auf der Modulhomepage; ggfs. Sammelbeschaffung

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1331 Business Information Systems B</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument">http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument</a> <a href="http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument">http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Required course for B-win (Bachelor study course Business Information Systems in the Assessment phase)

The module provides basics of the subject Business Information Systems for students in the Bachelor program Business Information Systems, together with the module Business Information Systems A. The module consists of 2 content areas: Collaborative Computing (1331-01) and Basic Statistics (1331-02). The contents will be rehearsed in an accompanying practical training (1331-03) held by student assistants. The self study part will be realized in student work groups and will be supported by manifold e-Learning components.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1331-01 Introduction to Collaborative Computing (Nastansky)
- 1331-02 Introduction to Decision Support Systems (Suhl)
- 1331-03 Business Computing Laboratory (Nastansky/Suhl)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

-

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W1311 Basic Principles of Business Information Systems

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises            |
| 2. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. |     |                                  |

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
ak1 for 1331-01; ak2 for 1331-02	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students learn modelling concepts of decision support systems and software development for collaborative work places
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students learn several methods to create models of decision support and software engineering. They learn the exposure to complex interactive e-learning surroundings and methods of creating virtual working surroundings for synchronised and asynchronous forms of communication
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students will be enabled to design and evaluate simple models of decision support. They can create basic tasks in the design of team based applications on the basis of widespread systems used in practice.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Using exemplary tasks the students can evaluate existing approaches of modelling and software approaches; they can notice options of composition and can activate further development. They can argument reasonably and can represent and reflexively evaluate self-dependently found solutions.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material homework, project work being bale to cooperate and work in a team in homework teams and project groups training of modelling capabilities for the contact with professional IT-development surroundings comprehension of solving problems and centering of actions design and software development of collaborative tasks

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The module is realised in a "blended-learning" surrounding with intensive e-learning components. 1) The course parts 1331-01 and 1331-02 (2SWS) impart in form of a lecture the following aspects: - introduction of the topics - thematic emphasis is put on special topics - the details of the course content are brought into a broader frame of reference - complex single topics are explained - summery of the working development on a weekly basis during the semester - a certain chronology of test elements to control the learning progress is included (workload ca. 2x30 Std.) 2) In the attributed collective parts of exercises and practical training central parts on content which are centred in application and solution are developed complementary. This comes about through a chronology of exercises built up on each other in progression of the semester. This happens in learning groups at computer work places of the PC-labs at the faculty of economics under the direction of tutors. (workload ca. 2x30 hours) 3) The part of self study includes a self-dependent formulation of the weekly topics and having to cope with exercises. The necessary coached self study takes place in small groups of 2-3 students in self organisation and is advised by up to two tutors per group. The self organisation is supported through collaborative IT systems, which make a virtual class room surrounding possible with accompanying forums, interactive media and web based material.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1331-01 : Inhaltsbereich "Collaborative Computing"  
Tulisalo, Tommi; Carlsen, Rune; Guirard, Andre; Hartikainen, Pekka; McCarthy, Grant; Pecly, Gustavo; IBM: Domino Designer 6: A Developer's Handbook, IBM 2002, pp. 848. - Lordan, Craig; McCarrick, Dick; et. al.: Lotus Notes 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 12. - DeJean, David; McCarrick, Dick: Domino Designer 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 14. - Oliver, Rocky: Formula Language: Tips and Techniques, IBM Corporation, Orlando, FL, USA 2003. - Lotus Domino Designer interaktives Hilfesystem. - IBM Software Services for Lotus: Developing IBM® Lotus® Domino™ 6 Applications: Foundation Skills, 2003, pp. 351. - Weitere on-line bereitgestellte Materialien.

Zugang Materialien:  <http://gcc.upb.de/k-pool/module-w1331>

- 1331-02 : Inhaltsbereich "Statistische Grundlagen"

Kraft /Landes: Statistische Methoden sowie weiterführende Literatur und Aufgaben. E-Learning-Komponenten.

- 1331-03 : Übungs- und Praktikumskomponenten

Webbasierte Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen, Präsentationen und Übungsdatenbanken, interaktive Lernumgebungen, Wochenlogbücher) bereitgestellt bei: <http://gcc.upb.de> und <http://dsor.upb.de>.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1331 Wirtschaftsinformatik B</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/ECC_2008SS">http://gcc.upb.de/K-Pool/ECC_2008SS</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für B-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).

Das Modul bildet zusammen mit dem Modul Wirtschaftsinformatik A Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Bachelor Studiengang Wirtschaftsinformatik. Das Modul besteht aus zwei Inhaltsbereichen: Collaborative Computing (1331-01) sowie Statistische Grundlagen (1331-02). Die Inhalte werden in einem begleitenden und von Tutoren geleiteten Praktikum (1331-03 und 1331-04) geübt. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen realisiert und durch vielfältige e-Learning Komponenten unterstützt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1331-01 Inhaltsbereich: Einführung in Collaborative Computing (Nastansky)
- 1331-02 Inhaltsbereich: Statistische Grundlagen von Entscheidungsunterstützungssystemen (Suhl)
- 1331-03 Workgroup Computing Praktikum (Nastansky)
- 1331-04 Praktikum zu Statistik und Wirtschaftsinformatik (Suhl)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 3. | 25% | ue: Übung / exercises            |
| 4. |     |                                  |

	25%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
ak1 für 1331-01; ak2 für 1331-02; ue jeweils für 1331-03 und 1331-04		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Statistische Grundlagen der Entscheidungsunterstützungssysteme und Softwareentwicklung für kollaborative Workplaces.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen verschiedene Methoden zur Gestaltung von Systemen der Entscheidungsunterstützung und des Softwareengineering. Sie lernen den Umgang mit komplexen interaktiven e-learning Umgebungen und Methoden der Gestaltung virtueller Arbeitsumgebungen für synchrone und asynchrone Kommunikationsformen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Basistechnologien der Statistik zur Entscheidungsunterstützung anzuwenden und zu beurteilen. Sie können grundlegende Aufgabenstellungen im Design von Team-basierten Anwendungen auf der Grundlage von in der Praxis weitverbreiteten Systemen entwerfen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Fähigkeiten zum Umgang mit professionellen IT-Entwicklungsumgebungen Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung Design und Softwareentwicklung kollaborativer Aufgaben

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Das Modul wird in einer 'blended-learning' Umgebung mit intensiven e-learning Komponenten realisiert. 1) Die beiden 2 SWS Lehrveranstaltungsteile 1331-01 und 1331-02 vermitteln in Vorlesungsform eine Einführung in den Themenkreis, setzen thematische Schwerpunkte, bringen die Details der Fachinhalte in einen breiteren Bezugsrahmen, erläutern komplexe Einzelthemen, fassen die Arbeitsfortschritte wöchentlich im Verlauf des Semesters zusammen und beinhalten eine Abfolge von Testelementen zur Lernfortschrittskontrolle (Workload ca. 2x30 Std.). - 2) In den zugeordneten gemeinsamen Übungs- und Praktikumsteilen werden komplementär dazu zentrale Inhaltsbereiche anwendungs- und lösungszentriert erarbeitet. Dies geschieht anhand einer Abfolge aufeinander aufbauender Übungsaufgaben im Semesterfortschritt in Lerngruppen an Computerarbeitsplätzen der PC-Labs der Fakultät Wirtschaftswissenschaften unter Anleitung von Tutoren (Workload ca. 2x30 Std.). 3) Der Eigenarbeitsanteil (Workload ca. 180 Std.) erstreckt sich auf eine selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Übungsaufgaben. Die dazu notwendige angeleitete Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation statt, die von jeweils ein bis zwei Tutoren betreut werden. Die Selbstorganisation wird IT-mäßig durch kollaborative Systeme unterstützt, welche eine Zusammenarbeit in einer virtuellen Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren, interaktiven Medien und Web-basierten Materialien ermöglichen.


**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1331-01 : Inhaltsbereich "Collaborative Computing"  
Tulisalo, Tommi; Carlsen, Rune; Guirard, Andre; Hartikainen, Pekka; McCarthy, Grant; Pecly, Gustavo; IBM: Domino Designer 6: A Developer's Handbook, IBM 2002, pp. 848. - Lordan, Craig; McCarrick, Dick; et. al.: Lotus Notes 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 12. - DeJean, David; McCarrick, Dick: Domino Designer 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 14. - Oliver, Rocky: Formula Language: Tips and Techniques, IBM Corporation, Orlando, FL, USA 2003. - Lotus Domino Designer interaktives Hilfesystem. - IBM Software Services for Lotus: Developing IBM® Lotus® Domino™ 6 Applications: Foundation Skills, 2003, pp. 351. - Weitere on-line bereitgestellte Materialien.  
Zugang Materialien:  <http://gcc.upb.de/k-pool/module-w1331>
- 1331-02 : Inhaltsbereich "Statistische Grundlagen und Entscheidungsunterstützung"  
Materialien und weitere Informationen unter <http://koala.upb.de>
- 1331-03/04 : Übungs- und Praktikumskomponenten  
Webbasierte Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen, Präsentationen und Übungsdatenbanken, interaktive Lernumgebungen, Wochenlogbücher) bereitgestellt bei: <http://gcc.upb.de> und <http://dsor.upb.de>.  
Für 1331-04 s. auch <http://www.mops-optimizer.com> (download ClipMOPS), <http://www.statistiklabor.de> (download Statistiklabor), <http://www.analycorp.com> (download XLSim), <http://www.resamplingstats.com> (download XLMiner).



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Main Principles Of Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b> <b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>short description of microeconomics: Microeconomic theory comes from decisions of budget and companies and analyses whether and how an economic system can function on this basis. To get a preferably meaningful reference to the microeconomic theory a historical approach is chosen for the course. Possibilities and limits of the "invisible hand" are analysed using both marginal and game theoretic instruments.</p> <p>short description of macroeconomics: After an introduction of the macroeconomic indicator system and a demonstration of stylised facts of macroeconomic development the central macroeconomic theories are introduced. In the scope of rapid macroeconomic analysis belonging to that are the demand-driven model approaches of Keynes. In the scope of long-term macroeconomic analysis models of increase and long-term monetary models are introduced and applied to real situations.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>1411-01 Microtheory, 45 hrs of presence, Lecturer Reiß 1411-02 Macrotheory, 45 hrs of presence, Lecturer Gries</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> E1711 Mathematics for Economists I</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>						
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam	2.	0%	
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam				
2.	0%					

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>The participants have to know central facts to the following topics and have to have understood the described economic mechanisms:                  microeconomics:                  utility and preferences, indifference curves, HAUSHALTSOPTIMUM, demand function, production function, returns of scale, isoquants, cost function, marginal costs, average total costs, supply function, complete and incomplete competition, monopoly, equilibrium, public goods, external effects                  macroeconomics:                  macroeconomic problems, basic concepts of the macroeconomic circuit association and of the equilibrium of the product market, model of goods and money market model in an open economy at fixed prices with international corpus movements, macroeconomic supply and demand models with labour market, long-term growth model, long-term growth and money market model</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>microeconomics:                  The participants have to get to know and learn the following methods:                  marginal analysis, methods of optimization, determination of demand functions                  determination of cost functions, price alignment processes, Edgeworth box analysis                  macroeconomics:                  The participants have to learn descriptive statistic methods and have to apply them to macroeconomic problems. They have to practice and understand the macroeconomic model methods next to intuitive economic understanding.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>With the help of economic intuition and practiced modelling methods up-to-date problems of the microeconomic and macroeconomic events shall be analysed and suggestions for solutions shall be worked out.</p>
<p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>The participants shall understand, balance and evaluate micro and macroeconomic suggestions for solutions of up-to-date problems.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Microtheory: Lecture (3 Semester hours per week) with 10 exercises in small groups in form of tutorials  
 Macrotheory: Lecture (3 Semester hours per week) with 10 exercises in small groups in form of tutorials

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Literature for Microeconomics

Zur Anschaffung empfohlen wird das Lehrbuch von Winfried Reiß, Mikroökonomische Theorie, Oldenbourg: München und Wien. (ab der 6. Auflage); Der Inhalt der Vorlesung/Übung "Mikroökonomik B", der begleitenden Tutorien und entsprechend auch die Klausurfragen orientieren sich an diesem Lehrbuch.; Gleichwohl ist es nützlich, zur Klärung, Vertiefung und Ergänzung auch auf eines oder mehrere der guten Mikroökonomie-Lehrbücher zurückzugreifen, die verfügbar sind. (Sehen Sie z.B. unter PNL in der Uni-Bibliothek nach!) ; Empfehlenswert sind u.a.;; Peter Weise et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage. ; Jochen Schumann, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.; Thomas Gries, Gernot Sieg, Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.; Robert S. Pindyck, David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium, 5. Auflage; (oder die englischsprachige Ausgabe dieses hervorragenden Lehrbuches); Robert H. Frank, Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.; Peter E. Earl, Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK; u.v.a.m.

## Literature for Macroeconomics:

Blanchard, Macroeconomics, Pearson, neueste Auflage.  
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage  
Mankiw: Macroeconomics; 1994, New York.  
Dornbusch, Fischer: Makroökonomik, neueste Auflage.

**Bemerkungen / *comments***

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b> <b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kurzbeschreibung für Mikroökonomik:  
Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Um einen möglichst sinnvollen Bezug zur mikroökonomischen Theorie zu bekommen, wird in der Veranstaltung ein historischer Zugang gewählt und werden sowohl mit marginalistischem wie mit spieltheoretischem Instrumentarium Möglichkeiten und Grenzen der "Unsichtbaren Hand" analysiert.

Kurzbeschreibung für Makroökonomik:  
Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1411-01 Mikrotheorie, 45 Präsenzst., Dozent Reiß, Eggert  
1411-02 Makrotheorie, 45 Präsenzst., Gries

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben: Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte. Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthboxanalyse. Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch

--


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Literatur für Mikroökonomie

Zur Anschaffung empfohlen wird das Lehrbuch von Winfried Reiß, Mikroökonomische Theorie, Oldenbourg: München und Wien. (ab der 6. Auflage); Der Inhalt der Vorlesung/Übung "Mikroökonomik", der begleitenden Tutorien und entsprechend auch die Klausurfragen orientieren sich an diesem Lehrbuch.; Gleichwohl ist es nützlich, zur Klärung, Vertiefung und Ergänzung auch auf eines oder mehrere der guten Mikroökonomie-Lehrbücher zurückzugreifen, die verfügbar sind. (Sehen Sie z.B. unter PNL in der Uni-Bibliothek nach!) ; Empfehlenswert sind u.a.;; Peter Weise et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage. ; Jochen Schumann, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.; Thomas Gries, Gernot Sieg, Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.; Robert S. Pindyck, David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium, 6. Auflage; (oder die englischsprachige Ausgabe dieses hervorragenden Lehrbuches); Robert H. Frank, Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.; Peter E. Earl, Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK; u.v.a.m.

## Literatur Makroökonomik:

Blanchard, Macroeconomics, Pearson, neueste Auflage.  
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage  
Mankiw: Macroeconomics; 1994, New York.  
Dornbusch, Fischer: Makroökonomik, neueste Auflage.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1471 Basic Principles of Statistics I</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The word "statistics" originally meant the collection of population and economic information, vital to the state. From that beginning, statistics has grown into a scientific method of analysis that now is applied to all the social and natural sciences.

The method module imparts the following contents:

- Introduction in qualitative and quantitative empirical methods for the analysis of economic data
- Data structures and descriptive, explorative statistics (one dimensional and multi dimensional frequency scales, contingent analysis, correlation and regression analysis)
- Introduction in calculus of probability

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The method module is not further divided.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	national and international socio economic framework information; demonstration of huge datasets in form of charts, graphs and identification figures; introduction of the modeling of uncertainty
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	imparting of the basics of empirical methods for the analysis of economic data, especially descriptive and explorative statistics as well as introducing methods of calculus of probability; hypothesenentdeckte Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	using the content of teaching and the learning content to solve concrete problems of the economic practice
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	interpretation and critical reflection of statistic analyses

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work modeling training

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
combined lecture/exercise with 60 hrs of presence, inclusive tutorials

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Basic Literature:

Skript Kraft/Brunn/Lück, 2007

Bamberg/Baur/Krapp: Statistik, 2007.

Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (2. Auflage), 2005.



Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1471 Grundzüge der Statistik I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:  
 Einführung in quantitative empirische Methoden zur Analyse ökonomischer Daten  
 Datenstrukturen und deskriptive, explorative Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen, Kontingenzanalyse, Korrelations- und Regressionsanalyse)  
 Einführung in die Zeitreihenanalyse  
 Indexrechnung

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und internationale soziökonomische Rahmendaten; Tabellarische, graphische und kennzifferngestützte Darstellung großer Datensätze; Einführung in die Modellierung von Unsicherheit.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen empirischen Methoden zur Analyse ökonomischer Daten, insbesondere die der deskriptiven und explorativen Statistik, Hypothesenentdeckende Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebs- und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und kritische Reflexion statistischer Analysen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 60 Präsenzstunden, einschl. Tutorium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--


Grundlegende Literatur:

Skript Kraft/Brunn/Lück, Oktober 2007.

Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.

Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1472 Basic Principles of Statistics II</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The word "statistics" originally meant the collection of population and economic information, vital to the state. From that beginning, statistics has grown into a scientific method of analysis that now is applied to all the social and natural sciences.</p> <p>The method module imparts the following contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- empiric economic research in an overview</li> <li>- Introduction to probability: events and their probabilities, random variables and their probability distributions</li> <li>- sampling and sampling distributions</li> <li>- point and interval estimation</li> <li>- hypothesis tests</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>The method module is not further divided.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1471 Basic Principles of Statistics I</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	national and socio economic frame dates; probability theoretic models; inductive methods( estimation, hypothesis control)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	intermediation of the basics of probability theoretic modeling of decision situations under insecurity, hypothesis controlling methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	assignment of teaching and learning contents on concrete problems from operational and economic practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation and reflection of statistic analyses

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
modelling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

combined lecture/Exercise with 60 hrs of presence, inclusive tutorials

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Anderson/Sweeny/Williams/Freeman/Shoesmith, Statistics for Business and Economics

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004

Bamberg/Baur, Statistik

Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation

Kraft/Landes, Statistische Methoden

Kraft, Skript 2008

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1472 Grundzüge der Statistik II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:  
 Empirische Wirtschaftsforschung im Überblick  
 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und deren Beschreibung  
 Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen  
 Grundlagen der Stichprobentheorie  
 Grundlagen induktiver statistischer Methoden  
 Schätztheorie: Punkt- und Intervallschätzer  
 Testtheorie: Parameter-, Unabhängigkeits-, Anpassungstests  
 Einfache Varianzanalyse

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt. Termine für die Tutorien werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Eine gesonderte anmeldung hierzu ist nicht erforderlich.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1471 Grundzüge der Statistik I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und sozioökonomische Rahmendaten; Wahrscheinlichkeitstheoretische Modelle; Induktive Methoden (Schätzen, Hypothesenprüfung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen statistischer Modelle und Verfahren zur Formulierung, Analyse und Lösung datengestützter Entscheidungsprobleme; Hypothesenüberprüfende quantitativ-empirische Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 60 Präsenzstunden einschl. Tutorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript Kraft/Brunn/Lück, April 2008

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004  
Bamberg/Baur, Statistik  
Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation  
Kraft/Landes, Statistische Methoden  
Schira,, Statistische Methoden der VWL und BWL



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1641 Basic Business English I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p>Prof. Dr. Wilfried Böhler</p> <p>1,5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Based on selected standard management frameworks and given cases based on real-life business situations, activities will center around the discussion of management frameworks, the composition of concise critical analyses, and the application of persuasive communication techniques

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 1641 Basic Business English\_1 (30 class contact hours, recommended 80 hours of home study)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Prerequisite: English language skills required equivalent to "Fachoberschulreife" or to B2 Council of Europe level

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The exam is combined with W1642 Basic Business English II, and cannot be taken separately

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mastering the ability to skim through business texts in order to gain an overview and to extract relevant data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Understanding the situational context and management challenges implied in given business cases
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Acquiring the necessary instruments for analyzing and evaluating a broad range of situations within a case study approach
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Improving one's analysis of environmental factors, competitive forces, rights, interests, and power issues in various business settings; developing an ability to analyze complex business situations by deploying persuasive communication skills

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

English business terminology  
Text skimming ability  
Applying the case study approach  
Writing and editing skills

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Discussion, and critical analysis of given case studies

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Böhler/Hinck, Wirtschaftsenglisch, Merkur-Verlag, Rinteln. 3. Aufl. 2005 oder 4. Aufl. 2008

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1642 Basic Business English II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p>Prof. Dr. Wilfried Böhler</p> <p>1,5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Within this module learners will design strategies for change by applying business acumen and contingent management tools to the business cases given in W1641. The objective is to persuasively frame the key issues implied in a challenging business situation, to critically analyze the ramifications, and to gain support for a recommended problem solution in a social context

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1642 Basic Business English\_2 (30 class contact hours, and recommended 80 hours of home study)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Prerequisite: English skills required equivalent to "Fachoberschulreife" or to B2 Council of Europe level and competencies learned in W1641 Basic Business English\_1

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The exam is combined with W1641 Basic Business English I, and cannot be taken separately

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mastering the ability to skim through business texts in order to gain an overview and to extract relevant data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Relating the nature of the implied business situations in the business cases given in W1641 to contingent management tools and mindsets for implementation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selecting and applying the necessary instruments for analyzing and evaluating a broad range of situations within a case study approach
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Improving one's analysis of environmental factors, competitive forces, rights, interests and power issues in various business settings; developing an ability to analyze complex business situations and to design persuasive recommendations in a social context

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

English business terminology  
Text skimming ability  
Applying management frameworks in a social context  
Presentation skills

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Discussion, critical analysis, and presentation of case studies and contingent management frameworks in a social context

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Böhler/Hinck, Wirtschaftsenglisch, Merkur-Verlag, Rinteln. 3. Aufl. 2005 oder 4. Aufl. 2008

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2111 B2C-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul macht Studierende mit den theoretischen Konzepten und praktischen Herausforderungen des Business-to-Consumer Marketings vertraut. In einem ersten Schritt setzen sich die Studierenden mit den Konzepten des strategischen Marketings auseinander. In einem zweiten Schritt lernen sie die Theorie des Konsumentenverhaltens kennen.

Anschließend setzen die Studierenden ihr erworbenes Wissen und ihre Fähigkeiten in der Bearbeitung von Fallstudien und im Planspiel „Markstrat“ um. Die Fallstudien ermöglichen es den Studierenden, die theoretischen Konzepte des Konsumentenverhaltens und des strategischen Marketings auf praktische Problemstellungen anzuwenden. Diese problemorientierte Herangehensweise erfordert die eigenständige Auswahl und Bewertung zur Lösung geeigneter Konzepte des Marketings sowie betriebswirtschaftlicher Grundlagen durch die Studierenden. Das Planspiel "Markstrat" ermöglicht es den Studierenden in Kleingruppen eine Marketingstrategie zu entwickeln und deren Wirksamkeit unter Wettbewerbsbedingungen zu simulieren. Studierende implementieren ihre Strategie durch das Treffen taktischer Marketingentscheidungen.

Die aktive Auseinandersetzung führt zu einer vertieften Durchdringung des Stoffes. Dieses Lernziel kann durch traditionelle Lehrmethoden wie Vorlesungen und Übungen nur in begrenztem Umfang erreicht werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2111-01 Konsumentenverhalten (V, 30 Präsenzstunden)  
 W2111-02 Strategisches Marketing (V, 30 Präsenzstunden)  
 W2111-03 Planspiel (P, 15 Präsenzstunden)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Erläuterungen / *comments :*

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	10%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Austauschtheorie des Marketing und der Theorie des Konsumentenverhaltens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte mit Hilfe der erlernten Theorien und Konzepte
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Lösung strategischer Marketingprobleme durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Selektion und Evaluation von Marketingtheorien und –strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesungen, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, Gruppenarbeit und selbständiger Recherche  
Kooperation und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit  
Eigenverantwortliche Recherchen, u.a. Internet  
Verfassen von Strategiereports oder Fallstudienanalysen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2111-01
30 Präsenzstunden
30 Stunden Literaturstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
W2111-02
30 Präsenzstunden
30 Stunden Literaturstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
W2111-03
15 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung des Projektes (Einzelarbeit)
45 Stunden Gruppenarbeit Projekt (Vorbereitung/Nachbereitung)
Prüfungsvorbereitung
30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2111-01: Deutsch

W2111-02: Deutsch

W2111-03: Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kotler, P.; Keller, K.; Bliemel, F. (2006). Marketing-Management, 12. Aufl., München.  
Homburg, C.; Krohmer, H. (2006). Marketingmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden.  
Solomon, M.; Bamossy, G.; Askegaard, S. (2001). Konsumentenverhalten. Der europäische Markt, München.  
Larréché, J.-C.; Gatignon, H. (2003). MARKSTRAT®3: The Strategic Marketing Simulation, Boston.  
ausgewählte Fallstudien

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2111 B2C-Marketing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module familiarizes students with the theoretical concepts and practical challenges of Business-to-Consumer Marketing. First, students investigate the toolbox of strategic marketing. Next, they explore the fundamental theories of consumer behaviour.

Finally, they are trained to select, use, and implement the appropriate concepts analysing case studies and during the simulation game MARKSTRAT. Case studies allow students to apply the theoretical concepts of consumer behaviour and strategic marketing to real-life situations. This problem-oriented approach requires the independent selection and evaluation of concepts by the students. The simulation game MARKSTRAT is an effective tool for learning and applying strategic marketing concepts such as brand portfolio strategy, segmentation and positioning strategies. It allows students to practice their strategic marketing skills in a concentrated amount of time before trying them out in a real business environment. New alternatives can be tested without incurring the cost or the risk of implementing them in real-life situations.

Actively dealing with the subject leads to a thorough understanding of the subject. This goal cannot be achieved by traditional pedagogical methods.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2111-01 Consumer Behaviour (30 hours presence);  
 W2111-02 Strategic Marketing (30 hours presence);  
 W2111-03 Simulation game (15 hours presence)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Principles of Business Administration A  
 W1211 Principles of Business Administration B

#### Erläuterungen / *comments :*

none

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

none



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	10%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of the exchange concept of marketing and the fundamental theories of consumer behaviour
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Application of various theories and concepts to marketing-related problems, application of advanced statistical methods (e.g. multidimensional scaling, conjoint analysis) to strategic marketing problems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Self-contained solving of strategic marketing problems through the application of the above mentioned theories and methods
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection and evaluation of marketing strategies and theories

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of acquiring knowledge: a combination of lectures, ex ante preparation and ex post processing of lecture material, team work and self-contained research
Team-work skills
Use of the Internet as a source for information
Writing a strategy report or a case write-up

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2111-01 30 hours lecture presence 30 hours studies of literature, student 30 hours preparation and review, student
W2111-02 30 hours lecture presence 30 hours studies of literature, student 30 hours preparation and review, student
W2111-03 15 hours presence 30 hours preparation and review of the project, student 45 hours teamwork project (preparation/review)

Exam preparation  
30 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2111-01: German

W2111-02: German

W2111-03: English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kotler, P.; Keller, K.; Bliemel, F. (2006). Marketing-Management, 12. Aufl., München.  
Homburg, C.; Krohmer, H. (2006). Marketingmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden.  
Solomon, M.; Bamossy, G.; Askegaard, S. (2001). Konsumentenverhalten. Der europäische Markt, München.  
Larréché, J.-C.; Gatignon, H. (2003). MARKSTRAT®3: The Strategic Marketing Simulation, Boston.  
selected case studies

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2113 Services Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hogreve, Jens</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Services dominate the economy and are becoming critical for competitive advantage in companies across the globe and in all industry sectors. Today not only those organizations whose core product is service (e.g., banks, telecommunication companies, or hotels) but also organizations whose core products are consumer or industrial goods provide services. Thus, many firms depend on services for competitive advantage. The module Services Management refers to the challenges for the management of service companies to deliver quality service and to satisfy customers. The courses deal with the specific characteristics of services such as intangibility and integrativity and their impact on services management. In this module the students will learn critical skills and gain knowledge needed to implement quality service and service strategies for competitive advantage across industries. Students will learn frameworks for customer-focused management, and how to increase customer satisfaction and retention through service strategies. The module consists of the three parts "Basics of Services Management and Marketing", "Management of Quality and Processes in Service Firms", and "Case Studies". Thus, students will gain theoretical as well as practical knowledge of the service characteristics and their implications for services management

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2113-01 Basics of Services Management and Marketing  
 W2113-02 Management of Quality and Processes in Service Firms  
 W2113-03 Case Studies

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work  |

3.	20%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of the characteristics of services and their impact on service management; the concept of service quality and the service blueprint as a tool to optimize service processes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Holistic view on services management and marketing and on especially the management of service delivery processes
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of the acquired theories and concepts to real service management problems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection and evaluation of strategic options in services management and marketing

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Use of the theoretical and methodological knowledge from lectures and textbooks  
Literature research in different media, presentation skills

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2113-01 Basics of Services Management and Marketing  
(Lecture 30 h, Student studies of literature 30h, Student preparation and review 30h)

W2113-02 Management of Quality and Processes in Service Firms  
(Lecture 30 h, Student studies of literature 30h, Student preparation and review 30h)

W2113-03 Case Studies  
(Lecture 15h, teamwork project 45h, Student preparation and review 30h)

exam preparation: 30h

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Zeithaml, Valarie A., Marie Jo Bitner, and Dwayne D. Gremler (2006), Services Marketing. Integrating Customer Focus Across the Firm. New York: McGraw-Hill.

Meffert, Heribert and Manfred Bruhn (2006), Dienstleistungsmarketing. Grundlagen - Konzepte - Methoden. Wiesbaden.

Fließ, Sabine (2006), Prozessorganisation in Dienstleistungsunternehmen. Stuttgart: Kohlhammer.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2113 Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hogreve, Jens</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Hogreve, Jens</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dienstleistungen haben einen bedeutenden Anteil an der weltweiten Wertschöpfung. Neben den klassischen, reinen Dienstleistungsanbietern, wie Banken, Telekommunikationsunternehmen oder Hotels, bieten ebenso Konsum- oder Investitionsgüterunternehmen begleitende Dienstleistungen an. Dienstleistungen sind auch in diesen Unternehmen oftmals die Quelle für die Generierung von Wettbewerbsvorteilen. Das Modul Dienstleistungsmanagement beschäftigt sich mit den Herausforderungen an das Management von Dienstleistungsunternehmen qualitativ hochwertige und den Kunden zufrieden stellende Angebote zu erstellen. Hierbei widmen sich die Inhalte der Teilmodule unter anderem den spezifischen Dienstleistungsbesonderheiten, wie der Intangibilität und der Notwendigkeit der Integration externer Faktoren bei der Dienstleistungserstellung, und ihrer Bedeutung für das Management. Die Studierenden werden sowohl mit den theoretischen Konzepten als auch mit den praktischen Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements vertraut gemacht. Das Modul setzt sich aus den drei Teilen „Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings“, „Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen“ und der Veranstaltung „Case Studies“ zusammen. Auf diese Weise erwerben die Studierenden nicht nur Wissen über die Besonderheiten und theoretischen Konzepte des Dienstleistungsmanagements, sondern können ihr Wissen zugleich in Praxisübungen oder der Bearbeitung von Fallstudien vertiefen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings  
 Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen  
 Case studies

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Besonderheiten von Dienstleistungsangeboten und deren Auswirkungen auf das Dienstleistungsmanagement. Fundierte Kenntnis der Konzepte des Qualitäts- und Prozessmanagements in Dienstleistungsunternehmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung für das Dienstleistungsmanagement relevanter Sachverhalte mit Hilfe der diskutierten Theorien und Konzepte. Anwendung von Konzepten zur Prozessoptimierung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte bei der Lösung von Managementproblemen im Dienstleistungsbereich.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung von Strategien im Dienstleistungsmanagement

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet. Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2113-01 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings  
(30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2113-02 Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen  
(30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2113-03 Case Studies  
(15 Präsenzstunden, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Fälle/des Projektes, 45 Std. Gruppenarbeit (Vorbereitung/Nachbereitung))  
  
Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird erst im November beginnen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Zeithaml, Valarie A., Marie Jo Bitner, and Dwayne D. Gremler (2006), Services Marketing. Integrating Customer Focus Across the Firm. New York: McGraw-Hill.

Meffert, Heribert and Manfred Bruhn (2006), Dienstleistungsmarketing. Grundlagen - Konzepte - Methoden. Wiesbaden.

Fließ, Sabine (2006), Prozessorganisation in Dienstleistungsunternehmen. Stuttgart: Kohlhammer.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2114 Negotiation: Theory and Techniques in a Global Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Almost all business revenue generated flows through negotiations, yet negotiation is often poorly understood and even more poorly practiced. This course will introduce a multi-stage negotiation process model in order to allow students to gain a theoretical view of the negotiation process while simultaneously giving them a set of practical tools to use when they next find themselves in the role of negotiator. This model will be discussed and applied to the global economic setting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4112-01 Negotiation Theory (Vorlesung); Lecturer: Eckert  
W4112-02 Negotiation Practice (Übung); Lecturer: Eckert

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 15% | pp: Präsentation / presentation           |
| 4. |     |   |

	40%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 ad 1.: "Final Written Exam" will be case based written exam.  
 ad 2.: "Home assignment" will be a paper of global negotiating.  
 ad 3.: "presentation" will be a team based presentation on global negotiating  
 ad 4.: "Exercises" will include negotiation role-plays both student-to-student and student-to-faculty.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding the underlying process of negotiation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gaining the knowledge and techniques necessary to create impact in each stage of the negotiating process
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Building practical negotiation skills necessary to function in a global negotiating environment
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures/Case Discussions: 30 hours  
 Exercises/Presentations/Role-Plays: 30 hours  
 Student studies of literature, student preparation and review: 40 hours  
 Home assignment: 30 hours  
 Exam preparation: 20 hours  
 Overall 150 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der genaue Termin für ein online kick-off Meeting (Anfang April) und die Uhrzeiten für das **Blockseminar am 25.04, 28.04-30.04 und 2.05** werden noch bekanntgegeben. Das kick-off Meeting dient zur Klärung der vorbereitenden Lektüre, der Einteilung der Teilnehmer in Gruppen und der Vergabe von Themen für die Hausarbeit, die im Vorfeld der Blockveranstaltung erarbeitet wird. Im Rahmen der Blockveranstaltung finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung, max. 30 Teilnehmer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2121 B2B-Marketing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In order to control practical problems of the capital goods market and the technology marketing there has already in the past a modification of the marketing appreciation been necessary. In the module parts up-to-date problems of industrial marketing are discussed using up-to-date newspaper articles. They will be related to scientific discussions of presence and past. Practical examples and lectures round off this conception.

Against the background of internationalisation and globalization of marketing developments on the one hand and proceeding diffusion of information techniques on the other hand does communication beyond the instrumentally aligned "communication mix" win increasingly importance for the business success. Therefore several aspects of communication as a basis for the accomplishment and design of interactive market processes will be highlighted and comprehended.

The student shall deepen the theoretical basics through self-dependent search for literature and literature study. Next to presentation and self-dependent work phases the students learn and work together in groups. The students thus impart communicative competences in scientific as well as practical respect.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W2121-01 Industrial Marketing [05 1512]
  - 30 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 60 hrs study of literature (and if necessary project work); Student
- W2121-02 Kommunikation management [05 1511]
  - 30 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 60 hrs study of literature (and if necessary project work); Student
- W2121-03 Marketing-Project (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]
  - 45 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 75 hrs study of literature (and if necessary project work); Student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Partial performances in form from presentations (including written elaborations) can be credited for the final exam, if necessary.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the capital goods market and technology marketing and of communication theoretical prerequisites; communicative competence
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of subject specific matters, interpretations of acquired knowledge (written and oral) which are scientific and good for practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent recognition of communication strategic possibilities of actions and formation in industrial and technological marketing

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent gaining of knowledge  
scientific writing and presenting  
communicative competence

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture/exercise and project work in teams of 2 to 6 participants, discussion of specific topics, enquiry and study of literature, presentation, writing, scientific approaches and disquisitions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures/exercises and seminars will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Industrial Marketing [05 1511]**

Baaken/Simon (Hrsg.): Abnehmerqualifizierung als Instrument des Technologiemarketing. – Berlin, 1987.

Backhaus, Klaus: Industriegütermarketing. Verlag: Vahlen, 1999

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Handbuch Kundenbindungsmanagement. – Wiesbaden: Gabler.

Hauschildt: Innovationsmanagement. – München: Vahlen.

Rock, Reinhard; Rosenthal, Klaus.: "Der Wandel von der Produktionswirtschaft zur Kommunikationswirtschaft"; in: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 1, 1985, S. 43-52.

Rogers: Diffusion of innovations. – New York: Free Press.

Rosenthal, K., Organisatorischer Wandel in Großunternehmen: Telekommunikation als Wertschöpfungsfaktor Teil I, in: Justin 1/94, S. 14-16.

Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.

Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.

Zahn: Technologiemanagement (Handbuch). – Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag; 1995.

**Kommunikationsmanagement [05 1512]**

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Integrierte Kommunikation in Theorie und Praxis. – Wiesbaden: Gabler.

Habermas, J: Theorie des Kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main : Suhrkamp, Bd. 1. Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung, 1981.

Kapler: Kommunikation - Instrument des Managements. – Frankfurt am Main: Frankfurter Allg. Zeitung, Verl.-Bereich Wirtschaftsbücher.

Picot: Die grenzenlose Unternehmung. – Wiesbaden: Gabler.

Rock/Ulrich/Witt: Dienstleistungsrationalisierung im Umbruch. – Opladen: Westdt. Verl.


Rosenthal, K., Corporate Networks als neuer Wertschöpfungsfaktor, Organisatorischer Wandel in Großunternehmen, Teil II, in: Justin 2/94, S. 13-16

**Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

Literatur nach Bekanntgabe

**Bemerkungen / *comments***

Topics for presentations will be placed in the first meeting.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2121 B2B-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Für die Beherrschung praktischer Probleme im Investitionsgütermarkt und Technologiemarketing war schon in der Vergangenheit eine Modifikation des Marketingverständnisses erforderlich. In den Modulteilen werden anhand aktueller Zeitschriftenartikel die aktuellen Probleme des Industrial Marketing erörtert, um sie dann in Bezug zu wissenschaftlichen Erörterungen der Gegenwart und der Vergangenheit zu setzen. Praktische Beispiele und Vorträge runden diese Konzeption ab.

Vor dem Hintergrund der Internationalisierung und Globalisierung des Marktgeschehens einerseits und fortschreitender Diffusion von Informationstechnik andererseits gewinnt dabei Kommunikation jenseits des instrumental ausgerichteten "Kommunikationsmix" zunehmende Bedeutung für den Unternehmenserfolg. Daher sollen verschiedene Aspekte von Kommunikation als Basis für die Ermöglichung und Gestaltung interaktiver Marktprozesse beleuchtet und nachvollzogen werden.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W2121-01 Industrial Marketing [05 1512]
  - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
  - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2121-02 Kommunikationsmanagement [05 1511]
  - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
  - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2121-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]
  - 45 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
  - 75 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen sind nicht bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

pa: Projektarbeit / project work = Präsentation oder Wissenschaftliche Hausarbeit

Es besteht grundsätzlich Pflicht zur Anwesenheit. Die Anwesenheit wird überprüft und fließt in Notengebung mit ein.

Gewichtung der Modultelleistungen Lehrstuhl Rosenthal WS 07/08                      MODUL B2B-Marketing

* Vorlesung/Übung	
VT=Klausur (IM):	30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)
und	
VT=Klausur (KM):	30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)
* Projekt: Themenspezifische Arbeit	
Vortrag:	40% - Arbeitskreise halten einen Vortrag (Länge variiert nach TN-Zahl)
und/oder	
Wissenschaftliche Hausarbeit:	40% - Arbeitskreise schreiben eine wissenschaftliche Hausarbeit (25-30 Seiten)
<b>GESAMT</b>	<b>100 %</b>

Prüfungstermine ab 19.11.2007.  
 Schriftliche Teilmodulprüfungen: voraussichtlich am 05.02.2007 (Raum und Zeit nach Bekanntgabe).  
 Modulprüfungstermin: siehe Internetseiten der Fakultät (Wahrnehmung des Termins optional).  
 Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Fr. 29.02.2008.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des Investitionsgüter- und Technologiemarketing und der kommunikationstheoretischen Voraussetzungen; Kommunikative Kompetenz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständiges Erkennen von kommunikationsstrategischen Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten im Industrie- und Technologiemarketing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**



Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams von 2 – 6 Teilnehmern, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

#### **Industrial Marketing [05 1511]**

Baaken/Simon (Hrsg.): Abnehmerqualifizierung als Instrument des Technologiemarketing. – Berlin, 1987.

Backhaus, Klaus: Industriegütermarketing. Verlag: Vahlen, 1999

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Handbuch Kundenbindungsmanagement. – Wiesbaden: Gabler.

Hauschildt: Innovationsmanagement. – München: Vahlen.

Rock, Reinhard; Rosenthal, Klaus.: "Der Wandel von der Produktionswirtschaft zur Kommunikationswirtschaft"; in: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 1, 1985, S. 43-52.

Rogers: Diffusion of innovations. – New York: Free Press.

Rosenthal, K., Organisatorischer Wandel in Großunternehmen: Telekommunikation als Wertschöpfungsfaktor Teil I, in: Justin 1/94, S. 14-16.

Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.

Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.

Zahn: Technologiemanagement (Handbuch). – Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag; 1995.

#### **Kommunikationsmanagement [05 1512]**

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Integrierte Kommunikation in Theorie und Praxis. – Wiesbaden: Gabler.

Habermas, J: Theorie des Kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main : Suhrkamp, Bd. 1.

Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung, 1981.

Kappler: Kommunikation - Instrument des Managements. – Frankfurt am Main: Frankfurter Allg. Zeitung, Verl.-Bereich Wirtschaftsbücher.


Picot: Die grenzenlose Unternehmung. – Wiesbaden: Gaber.

Rock/Ulrich/Witt: Dienstleistungsrationalisierung im Umbruch. – Opladen: Westdt. Verl.

Rosenthal, K., Corporate Networks als neuer Wertschöpfungsfaktor, Organisatorischer Wandel in Großunternehmen, Teil II, in: Justin 2/94, S. 13-16

#### **Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

Literatur nach Bekanntgabe

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2122 Marketing Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides information about the genesis of Marketing starting with the marketing-management concept going on to approaches like Social marketing or Generic Concept of Marketing up to integrated marketing. On the basis of the extended conception of marketing a relationship shall be established to the general requirements of BWL as well as to the special requirements in terms of increasingly global directed business activities.

Marketing planning puts the planning process to center. After a general introduction of the theoretical basics of economic planning the subject matter will be specified using new approaches for the marketing relevant questions. Afterwards the relevance of planning instruments for practical questions will be discussed using specialized texts about strategic management. In the end practical examples and scientific discussions give an insight into the specifically communicative understanding of marketing planning.

The aims of this module will be achieved through readings and scientific discussions of selected texts. The students shall strengthen the theoretical basics through self-dependent search for literature and study of literature. Next to presentation and independent work phases the students learn and work together in groups. The students gain communicative competences in scientific as well as practical aspects.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W2122-01: Marketing- Management (05 2534)
  - 30 hours of presence; lecturer: Rosenthal
  - 60 hours of literature study (and if necessary project work); student
- W2122-02: Marketing planning (05 2502)
  - 30 hours of presence; lecturer: Rosenthal
  - 60 hours of literature study ( if necessary project work); student
- W2122-03: Marketing project (changing up-to-date topics) (05 2517 + 05 2511)
  - 45 hours of presence; lecturer: Rosenthal
  - 75 hours literature study ( and ig necessary project work); student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Partial performances in form from presentations (including written elaborations) can be allowed for the final exam, if necessary.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of management concepts, concepts of strategic business planning, concepts of plan like actions like the concept of levels and communicative concepts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of subject specific matters, interpretations of acquired knowledge (written and oral) which are scientific and good for practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	classification and evaluation of approaches of strategic planning and marketing management organization

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent gaining of knowledge  
 scientific writing and presenting  
 communicative competence

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture/exercise and project work in teams of 2 to 6 participants, discussion of specific topics, enquiry and study of literature, presentation, writing, scientific approaches and disquisitions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures/exercises and seminars will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Marketing Management [05 2534]**

- Aaker, David A.: Strategisches Markt-Management. - Wiesbaden: Gabler.
- Homburg, Christian : Marketingmanagement. - Wiesbaden: Gabler.
- Nieschlag/Dichtl/Hörschgen: Marketing. - Berlin: Duncker & Humblot.
- Pepels, Werner: Marketing. - München, Wien: Oldenbourg.
- Meffert, Heribert: Strategisches Marketing-Management. – Wiesbaden: Gabler.
- Kotler/Bliemel: Marketing-Management. – Stuttgart: Poeschel Verlag.
- Luhmann, Niklas; Organisation, in: Küpper, W.; Ortmann, G.; Mikropolitik: Rationalität, Macht und Spiele in Organisationen, Opladen 1992.
- Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976.
- Wunderer, R. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre. – Stuttgart, 1988.

**Marketing Planung [05 2502]**

- Bidlingmaier, Johannes: Marketing. – Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag; 1973.
- Gutenberg, Erich: [Serie] Die Unternehmung als Gegenstand betriebswirtschaftlicher Theorie / von Erich Gutenberg. - Repr. [d. Ausg.] Berlin [u.a.], 1929 Frankfurt am Main : Keip [u.a.], 1980.
- Meffert, Heribert: Marketing.- Wiesbaden: Gabler.
- Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.
- Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.
- Wildemann, Horst: Fertigungsstrategien.- München: Transfer-Centrum-Verl.

**Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

Literatur nach Bekanntgabe

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2122 Marketingmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul befasst sich mit der Genese des Marketing vom Marketing-Management-Konzept über Ansätze wie Social Marketing oder Generic Concept of Marketing bis zu aktuellen Marketingansätzen. Auf Basis dieser erweiterten Konzeption des Marketing soll ein Bezug zu den "allgemeinen" Anforderungen der BWL sowie den speziellen Anforderungen im Hinblick auf zunehmend global ausgerichtete Unternehmensaktivitäten hergestellt werden.

Marketing Planung rückt den Planungsprozess ins Zentrum des Interesses. Nach einer allgemeinen Einführung in die theoretischen Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Planung wird die Thematik anhand neuerer Aufsätze zu den marketingrelevanten Fragestellungen spezifiziert. Anschließend wird anhand von Fachtexten die Relevanz der Planungsinstrumente für praktische Fragestellungen erörtert. Praxisbeispiele und wissenschaftliche Diskussion geben einen Einblick in das spezifisch kommunikative Verständnis von Marketing-Planung.

Die Ziele des Moduls sollen unter anderem durch Lektüre und wissenschaftliche Diskussion ausgewählter Texte erreicht werden. Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und – studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- W2122-01 Marketingkonzepte [05 2534]  
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal  
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2122-02 Marketing Planung [05 2502]  
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal  
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2122-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]  
 - 45 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal  
 - 75 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen sind nicht bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Gewichtung der Moduleleistungen Lehrstuhl Rosenthal SS 2008 MODUL Marketingmanagement

Vorlesung/Übung  
 VT bzw. Klausur (MK): 30 %  
 und  
 VT bzw. Klausur (MP): 30 %  
 Gesamt Vorlesung/Übung 60 %

Projekt: Themenspezifische Arbeit  
 Gesamt Projekt 40 %

GESAMT MODUL: 100 %

In diese 100% Gesamt-Modulprüfung wird voraussichtlich ein Multiple-Choice-Test eingebettet. Grundlage für diesen Test wird ein EXKURS von Herr Kall aus Posen (Erasmus-Kooperation) sein. Herr Kall wird 8 Stunden Vorträge über "Brand Portfolio Management" in englischer Sprache halten (vgl. auch unten "Bemerkungen").

**Prüfungstermine:**

Feststehender Termin: Letzter Vorlesungstag der V/Ü (Schriftliche Teilprüfungen zu den Vorlesungen / Übungen)  
 Optionaler Termin: Wird durch Fakultät festgelegt (Eventuell zusätzliche Abschlussprüfung. Ob dieser Prüfungstermin stattfinden wird, wird vor Ende der Vorlesungszeit bekanntgegeben.)

Individuelle Prüfzeiten, Raumzuteilungen und Platznummern entnehmen Sie bitte den Internetseiten und Aushängen des Lehrstuhls.

Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Ca. 1 Monat nach Vorlesungsende.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von Managementkonzepten, Konzepten strategischer Unternehmensplanung, Konzepten planerischen Handelns wie Stufenkonzepte und Kommunikative Kompetenz
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten.
Normativ-bewertendes Wissen:	Einordnung und Bewertung von Ansätzen strategischer Planung und Marketingmanagementorganisation.

normative competence

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

#### **Marketing Konzepte [05 2534]**

##### **Basisliteratur** MK SS 2006

- Kotler, Philip; Bliemel, Friedhelm: Marketing-Management, 7. Aufl, Stuttgart, 1992, Teil I/ Kapitel 1, Grundlagen des Marketing und Marketing-Management, S. 3-28
- Jeschke, D.: Konsumentensouveränität in der Marktwirtschaft, Marburg 1973 S. 15-55
- Dawson, Leslie M.: Das Human-Konzept: Eine neue Unternehmensphilosophie, in: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 135-154
- Kotler, P., Eine allgemeine Marketing-Konzeption, In: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 227-250
- Fässler, Eduard: Gesellschaftsorientiertes Marketing – Marktorientierte Unternehmungspolitik im Wandel, Bern/Stuttgart: Haupt, 1989, S. 25-44 und S. 314-350
- Levitt, Th., The globalization of markets, in: Harvard Business Review, May-June 1983, No. 3, S. 92 – 102
- Stegmüller, Buno: Überlegungen zur Entwicklung internationaler Marketing-Konzeptionen, in: Jahrbuch der Absatz- und Verbraucherforschung 4/1993, S.386-403
- Belz, Ch.: Konstruktives Marketing. Marketing-Diagnose und Lösungen für umkämpfte Märkte in Sättigung, Stagnation und Schrumpfung, Verlag Auditorium AG, Savosa und St. Gallen (1989), S. 19-49 Semesterapparat
- Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée, Der Blaue Ozean als Strategie, Hanser Wirtschaft, 2005 S. 3-132

#### **Marketing Planung [05 2502]**

##### **Basisliteratur** MP SS 2006

- Nieschlag, R.; Dichtl E.; Hörschgen, Hans: Marketing; 17. neu bearbeitete Auflage; Duncker & Humblot; 1994; Berlin; § 10 Marketing-Planung; S. 870–898 [QBH 1259]
- Jenner, Thomas: Marketing-Planung, Stuttgart : Kohlhammer; 243 S : graph. Darst; (Kohlhammer Edition Marketing), 2003, S. 49-66
- Wildemann, Horst: Die Fabrik als Labor, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft 60. Jg. (1990), H. 7, S. 611-630
- Wildemann, Horst: Die Produktklinik - eine Keimzelle fuer Lernprozesse HARVARD BUSINESS MANAGER, Heft: 1, 1996, S. 39-49
- Wildemann, Horst: Ein Ansatz zur Steigerung der Reorganisationsgeschwindigkeit von Unternehmen : die lernende Organisation, In: Lernende Unternehmen. - Wiesbaden : Gabler, (1995), pag. 1-23
- Wildemann, H. : Zeit als Wettbewerbsinstrument in der Informations- und Wertschöpfungskette, in: Horst

Wildemann (Hrsg.) - Zeitmanagement : Strategien zur

Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit / - 1. Aufl. Frankfurt am Main : Frankfurter Allgemeine Zeitung, 1992. – S. 5 u. S. 15 – 37

- Rosenthal, Klaus: Erfolgsfaktoren im Gründungsmanagement – Grundlagen für eine theoretische Perspektive, in: Unternehmung und Informationsgesellschaft, Hrsg. v. Witt, Frank H., Gabler, Wiesbaden 2000
- Gruber, Marc: Entrepreneurial Marketing. In. Die Betriebswirtschaft; Jg. 64, 2004, Heft: 1, S. 78-100
- Töpfer, Armin: Marketing für Start-up-Geschäfte mit Technologieprodukten, in: Töpfer, Armin; Sommerlatte, Tom: Technologie Marketing – Die Integration von Technologie und Marketing als strategischer Erfolgsfaktor; Verlag Moderne Industrie; 1991; Landsberg/Lech; S. 165 – 200
- Dowling, M./Drumm, J.: Wachstumsstrategien für Neugründungen und Wachstumsfehler. In: Dowling, D. / Drumm, H. J.: Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, Springer, Berlin, 2003, S. 360-375.
- Meckl, R.: Internationalisierungsstrategien für Neugründung und junge Unternehmen. In: Dowling, M (Hrsg.): Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, 2003, S.340-357
- Hörning, Karl H.: Vom Umgang mit den Dingen – Eine techniksoziologische Zuspitzung; in: Weingart, Peter: Technik als sozialer Prozeß, Suhrkamp Verlag; 1989; Frankfurt am Main; S. 90–127
- Hörning, Karl H.: Technik und Kultur/ein verwickeltes Spiel der Praxis, Technik und Gesellschaft : Jahrbuch, Jb. 8, S. 131-151 / 1995 / Erscheinungsort:DEU

### **Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

**Basisliteratur** PJ SS 2008

#### **Bemerkungen / comments**

Im Rahmen des Marketing Projektes wird als EXKURS Herr Kall aus Poznán (Erasmus-Kooperation) Vorträge in englischer Sprache halten:

8-hour course on "Brand Portfolio Management" covering:

- 1-2. Concept and functions of the brand.
- 3-4. Brand identity and elements (brand name, logo, symbol, etc).
- 5-6. Branded house vs. house of brands - alternatives of brand architecture.
- 7-8. Roles brands play within portfolio.

Es besteht grundsätzlich Pflicht zur Anwesenheit in allen Modulteilern. Die Anwesenheit wird überprüft und fließt in Notengebung mit ein.

Ferner ist ein Multiple-Choice-Test geplant.

Siehe auch Erläuterung der Prüfungsmodalitäten.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2131 Organization and Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation &amp; Medienwirtschaft</b></p> <p>Hickel, Alexander Velden, Remco van der</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

2131-01

Why are some firms more successful than others? This is the fundamental question of strategy. This course analyzes the sources of competitive success among firms and develops knowledge and skills necessary to be an effective strategy analyst, be it as a manager, a management consultant, or a financial analyst. We will tackle the complexity of analyzing competition in this era of globalization and changing firm boundaries and of assessing strategy under increasing uncertainty. In this course a special emphasis is given to the special features in the media sector.

2131-02

The management business game TOPSIM-General Management II is a challenging, general and up-to-date industry management business game.

It deals with all areas of a company:

- production, purchase, personnel planning, research and development
- marketing and distribution
- personnel qualifications, productivity, rationalization, environmental aspects, stock prices, enterprise value

2131-03:

Furthermore will students be familiarized with handling of processes based on division of labor. Each specialization and the resulting completion of tasks based on division of labor demands coordination, motivation and control of the subtasks. This scope of duties covers the economic function "organization". Students will be familiarized theoretically and practically with the up-to-date concepts of this area. They gain competences for the structural self-dependent solution of organization problems.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2131-01 Strategic Management (formerly 052627)

W2131-02 Simulation "TopSim"

W2131-03 Organisation I (Organizational design & behavior) (formerly 052625)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1411 Basic Principles of Economics

W1111 Basic Principles of Business Information Systems A

W1211 Basic Principles of Business Information Systems B

**Erläuterungen / *comments* :**

(Statistics II und III)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gathering knowledge about the central concepts, problems and options of business related questions and the the appropriate business strategies and about gaining and sustaining competitive advantages. Developing knowledge about defining goals and strategies and realizing them in an economical und ecological environment.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Problem orientation in reference to adoption, diversity and focal points in terms of business strategies and business related questions. Establishing a link between business management theory and business management practice: gaining practical experience and awareness concerning the general conditions for commercial success.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Linking theoretical knowledge with potential problems in practice and management Studying how to define and solve problems. Learning to think and act in a inter-disciplinary way. Coping with complex situations in uncertain situations (TopSim). Recognizing complex structures and situations in the environment with regard to underlying theoretical perspectives. Self employed solution of basic business organizationproblems by implementing learned concepts and theories. Better understanding of organizations by solving problems with practical relevance.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Motivations and reasons regarding the own course of action (approach). Critical appraisal of the different possibilities to deploy business strategies.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategy of knowledge acquisition: Combination of lecture, independent learning, preparation and analysis of literature and relevant articles  
 Learning readiness  
 Capacity for teamwork  
 Presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

-01 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence  
-02 Management Simulation with 30 hours of presence  
-03 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

English (-01), German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Robert M. Grant (fifth Edition): Contemporary Strategy Analysis  
Bob de Wit/Ron Meyer (third Edition): Strategy - Process, Content, Context  
Lecture material on our webside

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2131 Organisation und Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Deutscher, Christian Sen, Filiz</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Teil I  
Vermittlung und Diskussion grundlegender theoretischer Konzepte (z.B. Interaktion, Institutionen, Anreize, Kooperation und Motivation) sowie zentraler Methoden und Instrumente der ökonomischen Organisationsforschung.

Teil II  
Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Frage nach den Gründen für das Entstehen von Unternehmen und die Herausbildung bestimmter Unternehmenstypen oder -formen. In diesem Kontext werden wir im Wesentlichen über die Entstehung und Lösung des „Organisationsproblems“, die Organisation des Binnenbereiches der Unternehmung, Möglichkeiten und Grenzen der Reorganisation, die Organisation der zwischenbetrieblichen Beziehungen sowie die Organisation des Wettbewerbs und sonstiger für die Funktionsweise des „kapitalistischen“ Wirtschaftssystems erforderlicher Rahmenbedingungen sprechen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Fr 09:15 - 10:15  
Fr 10:30 - 11:30  
Fr 11:45 - 12:45

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1211 Grundzüge der BWL B

**Erläuterungen / comments :**  
(Statistik II und III)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

**Faktenwissen:**  
*factual knowledge*

Die Studierenden sollen verstehen lernen, wie praktische Probleme in ökonomische Kategorien überführt werden. Die konstruktivistische Strukturierungsleistung von Wissenschaft soll transparent gemacht und im Einzelnen erläutert und begründet werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden aus einer dezidiert ökonomischen Perspektive die Gründe für die Existenz von Unternehmen kennen lernen.

**Inhaltliche Ziele**

- Terminologie der „Neuen Institutionenökonomie“
- Ökonomische Argumentationsweise

**Didaktische Ziele**

- Präsentationstechniken
- Diskussionsführung

**Methodenwissen:**  
*methodic competence*

**Transferkompetenz:**  
*transfer competence*

**Normativ-  
bewertendes Wissen:**  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Bei den Schlüsselqualifikationen liegt die Betonung auf

- sicherem Umgang mit den zugrunde liegenden Inhalten und den fachlichen Modellen bzw. den verwendeten wissenschaftlichen Methoden.
- Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen der Modelle und Methoden
- Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen ökonomischen Denkens

Zugleich soll aber auch die Entwicklung sog. „Soft Skills“ gefördert werden

- Kommunikationsfähigkeit
- Argumentationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Führungsfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung und Arbeit in Kleingruppen bestehend aus 4-5 Personen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

(Präsentationen können - wenn gewünscht - gerne auch in englischer Sprache stattfinden).

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Grundlegend

Neus, W. (2005): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht, 4. Aufl., Tübingen: Mohr (Kap. 1-5)


Picot, A., H. Dietl und E. Franck (2005): Organisation: Eine ökonomische Perspektive, 4. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Weiterführend

Jost, P.-J. (2000): Organisation und Koordination: Eine ökonomische Einführung, Wiesbaden: Gabler

Jost, P.-J. (2000): Organisation und Motivation: Eine ökonomisch-psychologische Einführung, Wiesbaden: Gable

r

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2132 Freakonomics: Surprising effects of applied economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Prinz, Joachim Dr. Sen, Filiz</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ausgangspunkt dieser Veranstaltung sind die beiden Bestseller Bücher von Levitt/Dubner (2005) und Häring/Storbeck (2007), in denen auf eindrucksvolle Art gezeigt wird, wie die Wirtschaftswissenschaft mit Hilfe ihres Instrumentarium und „Handwerkszeug“ in der Lage ist, die Lücke zwischen Wissenschaft und wirklichem Leben zu überbrücken. Dazu wird aus den insgesamt mehr als 99 überraschenden ökonomischen Befunden eine Anzahl von Themen ausgewählt, die in der Hauptsache die Wirkung von spezifischen Anreizen auf die Wirtschaftssubjekte untersuchen. Dabei werden Themen zum aktuellen Stand der Arbeits- und Bildungsökonomie sowie Arbeiten zur Medien- und Sportökonomie detailliert analysiert. Weitere Schwerpunkte der Vorlesung beschäftigen sich beispielsweise mit dem Einfluss der Anthropometrie und Schönheit der Menschen auf deren individuelle Entlohnung und warum gute Manager ihre Fehler nur ungern korrigieren.

Focusing on the recently published books by Levitt/Dubner (2005) and Häring/Storbeck (2007) this course demonstrates how effective (applied) economics and econometrics can be used in order to explain rational and sometimes even irrational human behaviour. Generally, we believe, that the economic approach is based on incentives and that it is not only relevant for explaining human behaviour and the performance of organizations, but that it has also been very fruitful to other areas of life, such as politics, marriages, religion music or even wine. Drawing from a pool of more than 99 articles that have been published in highly regarded journals, we select some of them and analyze -among others - whether beauty and size increase an individual's income and whether Rupert Murdoch has been responsible to bring the Bush administration into office. Moreover, we also investigate why people choke under pressure and why cash is the ultimate Christmas gift for your spouse.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten besonders in den Bereichen Arbeits- und Bildungsökonomie sowie Medien- und Sportökonomie
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Strategies of gathering knowledge  
 Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung (15h)  
 Selbststudium (50h)  
 Hausarbeit (70h)  
 Blockseminar (15h)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Hausarbeiten können in englisch und deutsch bearbeitet werden

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**




**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Levitt, S.; Dubner, S.: Freakonomics. Überraschende Antworten auf alltägliche Lebensfragen; Goldman Verlag 2007

**engl. Titel:** Freakonomics: A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything, Harper Collins Verlag 2006

Häring, N.; Storbeck, O. : Ökonomie 2.0. 99 überraschende Erkenntnisse; Schäffer-Poeschel Verlag 2007

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2141    Personnel Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In "Decisions in Personnel", important decisions within Personnel are studied from an economic perspective: labour demand and adjustment, recruitment, pay, promotion and performance appraisals, and skill acquisition. In "Institutions and Methods", competencies in research, personnel planning and control, and leadership are taught. Here, the impact of the institutional context on employment relations is particularly emphasized. In "Project Work", acquired competencies are applied in a practical context. Various seminars are organized, including IT-based planning and control with SAP R/3 HR und International Human Resource Management.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2141-01: Decisions in Personnel (lecture/exercise: 30 h; self-study: 70 h; lecturer: Schneider, Schulze-Bentrop)  
 2141-02: Institutions and Methods (lecture/exercise: 30 h; self-study: 70 h); lecturer: Schneider, Schmelter)  
 2141-03: Project work (lecture: 30 h; self-study: 40 h; project work: 30 h); lecturer: Schneider, Warneke, N.N.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1111 Principles of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | ue: Übung / exercises<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam                             |
| 2. | 40% | ue: Übung / exercises<br>ak: Abschlussklausur / final written exam                           |
| 3. | 20% | ue: Übung / exercises<br>ha: Hausarbeit / home assignment<br>pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |

	0%
Summe	100%

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of central parts of composition of personnel management and the respective options of composition
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of the most important instruments for the support of decisions of personnel management and capabilities for using these instruments; basic knowledge of the SAP R/3-HR module
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	theory-based analysis of problems in personnel management, application of personnel economic methods and instruments for several personnel economic tasks
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice and evaluation of options for acting to solve personnel economic problems

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, exercises, homework, presentation and project work being able to cooperate and work in a team when preparing own analysis for presentation (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>2141-01 Decisions in Personnel 15 hrs presence at the lecture 15 hrs presence at the exercise 20 hrs study of literature 50 hrs preparation and post-editing</p> <p>2141-02 Institutions and Methods 15 hrs presence at the lecture 15 hrs presence at the exercise 20 hrs study of literature 50 hrs preparation and post-editing</p> <p>2141-03 Projekt Work 30 hrs presence at the lecture/exercise 40 hrs study of literature and solving of exercises 30 hrs project work</p>


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol The module is mostly held in German language. In "International HRM", students may choose between German and English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Sadowski, D. (2002): Personalökonomie und Arbeitspolitik. Stuttgart.  
A detailed list of references and reading assignments will be announced in class.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2141 Personalwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Teilmodul "Entscheidungsfelder" vermittelt ökonomische Grundlagen zur Gestaltung in den folgenden Entscheidungsfeldern der Personalwirtschaft: Personalnachfrage und -anpassung, Rekrutierung, Entgeltgestaltung, Beförderung und Personalbeurteilung sowie Qualifikation und Personalentwicklung. Hieran aufbauend behandelt das Teilmodul "Institutionen und Methoden" zentrales methodisches Wissen in Personalforschung, -planung, -controlling und -führung. Hierbei wird die Einbindung in den rechtlich-institutionellen Kontext der Arbeitsbeziehungen besonders berücksichtigt. Im Teilmodul "Projektarbeit" steht die Anwendung von Kompetenzen im Vordergrund. Mehrere Vertiefungen werden alternativ angeboten, u.a. IT-basierte Personalplanung und -verwaltung mit SAP R/3 HR und Internationales Personalmanagement.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2141-01: Entscheidungsfelder (Vorlesung/Übung: 30 h; Selbststudium: 70 h); Dozenten: Schneider, Schulze-Bentrop  
 2141-02: Institutionen und Methoden (Vorlesung/Übung: 30 h; Selbststudium: 70 h; Projektarbeit: 70 h); Dozenten: Schneider, Schmelter  
 2141-03: Projektarbeit (Vorlesung oder Übung: 30 h; Selbststudium: 40 h; Projektarbeit: 30 h); Dozenten: Schneider, Warneke, N.N.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1111 Grundzüge der BWL A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | ue: Übung / exercises<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 2. | 40% | ue: Übung / exercises<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |

3.	20%	ue: Übung / exercises ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Gestaltungsbereiche des Personalmanagements und der jeweiligen Gestaltungsoptionen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Instrumente zur Unterstützung von Personalmanagemententscheidungen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente; Grundkenntnisse der IT-basierten Personalplanung; Erstellung von Texten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegeleitete Analyse personalwirtschaftlicher Probleme; Anwendung personalwirtschaftlicher Methoden und Instrumente für verschiedene personalwirtschaftliche Aufgabenstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung personalwirtschaftlicher Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Übungen, Präsentation und Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in der Vorbereitung einer Präsentation eigener Analysen (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2141-01 Theoretische Grundlagen  
15 Std. Präsenzvorlesung  
15 Std. Begleitende Übung  
20 Std. Literaturstudium  
50 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
2141-02 Institutionen und Methoden  
15 Std. Präsenzvorlesung  
15 Std. Begleitende Übung  
20 Std. Literaturstudium  
50 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
2141-03 Projektarbeit  
30 Std. Präsenzvorlesung/Übung  
40 Std. Literaturstudium und Lösen von Aufgaben (Fälle o.ä.)  
30 Std. Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Im Teilmodul 03 kann die Veranstaltung "Internationales Personalmanagement" auch auf Englisch gewählt werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Sadowski, D. (2002): Personalökonomie und Arbeitspolitik. Stuttgart.  
Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2142 Sachgerechtes Verhandeln in der Personalabteilung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr. Schuler, Dario</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ziel des Halbmoduls ist es, Techniken der sachgerechten Verhandlungsführung kennen zu lernen und in ausgewählten, für die Personalabteilung typischen Situationen anzuwenden. Dies ist eine zentrale methodische Fähigkeit für Arbeitnehmer genauso wie für Träger personalpolitischer Entscheidungen. Das Modul beruht auf dem Harvard-Konzept der Professoren Fisher und Ury, dem wohl bekanntesten Ansatz zur Anleitung individueller Verhandlungen. Die Kernidee des Ansatzes besteht darin, in Verhandlungssituationen Sach- und Beziehungsebene voneinander zu trennen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2142-01: Verhandeln gestalten (Selbststudium: 60h; Blockseminar: 15h); Dozent: Dario Schuler  
 2142-02: Verhandlungen vorbereiten (Vorlesung: 5h; Projektarbeit mit Fallstuide: 70h); Dozenten: Dario Schuler

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Zentrale Begriffe der Verhandlungstheorie
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung des Harvard-Konzeptes zur Vorbereitung und Gestaltung von Verhandlungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Harvard-Konzepts auf Verhandlungen im Personalbereich
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnis ethischer Dilemmata in Verhandlungen und deren Lösung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Verhandlungssituationen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Angeleitetes Selbststudium, Blockseminar mit Rückmeldungen, nachbereitende Projektarbeit mit Fallstudien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Genaue Termine für eine Vorbesprechung und ein Blockseminar (Freitag, Samstag) werden noch bekanntgegeben. Die Vorbesprechung dient zur Klärung der vorbereitenden Lektüre und des Ablaufs der Fallstudien. Im Blockseminar werden Techniken der Verhandlung eingeübt. Eine individuelle Bearbeitung eines Verhandlungsfalls schließt sich dem Blockseminar an.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Fisher, Roger; William L. Ury; Bruce M. Patton (2006): Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik. Handelsblatt Karriere und Management Bd. 1

**Bemerkungen / comments**

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im IBS-Studiengang und kann als Methoden-Veranstaltung angerechnet werden. Bei der Teilnahme werden Grundkenntnisse in Personalwirtschaft sowie gute bis sehr gute Erfolg im Studium während der Assessmentphase vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2143 MEDAMA- Medizinische Aspekte menschlicher Arbeit im Betrieb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen der Organisation des deutschen Arbeitsschutzsystems, der Arbeitsgestaltung, des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes aus medizinischer Sicht für zukünftige Führungskräfte verständlich und anwendbar gemacht.

Wesentliche Bestandteile sind der Erwerb von Kenntnisse über

1. Das deutsche und das europäische Arbeitsschutzsystem
2. Berufsgenossenschaftlicher und staatlicher Arbeitsschutz
3. Betriebliche Beteiligte am Arbeitsschutz
4. Das Fachgebiet "Arbeitsmedizin"
5. Die Organisation des Arbeitsschutzes im Betrieb
6. Arbeitsunfall, Arbeitssicherheit und Unfallschutz
7. Berufskrankheiten
8. Instrumente der Gefährdungs- und Belastungsanalytik
9. Arbeitsgestaltung

Ziele sind

- Senkung der Arbeitsunfallzahlen
- Senkung des Krankenstandes
- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten
- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit
- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit

Arbeitsgrundlagen und -methoden sind

- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse
- die Arbeitsunfallanalyse
- die Krankenstandsanalyse
- betriebliche Gesundheitsförderung

In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz in Fragen des Arbeitsschutzes, der Gefährdungs- und der Belastungsanalytik und der Arbeits- sowie Arbeitsplatzgestaltung aus gesundheitlicher Sicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: 32 Präsenzstunden  
 Übungen: 16 Präsenzstunden  
 Vorbereitungsarbeit für Übungen: 32 Stunden  
 Betriebliche Projektarbeit: 80 Präsenzstunden

Seminararbeit: 40 Stunden  
 Literaturarbeit und Prüfungsvorbereitung: 80 Stunden

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsschutzorganisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung

- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen

**Unterrichtssprache / *teaching language***


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

montags ab 16.00 ct

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2144 Analyse sozialer Netzwerke in Organisationen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Iseke, Anja</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Soziale Netzwerke, also die Struktur von Beziehungen zwischen mehreren Personen, spielen eine große Rolle für das Management von Unternehmen. Sie beeinflussen den Erfolg und das Verhalten von Individuen, Teams und Organisationen. Die Netzwerkanalyse ist eine wissenschaftliche Methode, die diese sozialen Strukturen sichtbar und messbar macht. Das Modul gibt eine anwendungsorientierte Einführung in Konzepte und Methoden der Netzwerkanalyse sowie managementrelevante Anwendungsfelder. Zentrale Themen sind beispielsweise Grundlagen der Netzwerkperspektive, Anwendungsfelder (z. B. Netzwerke als Erfolgsfaktor, Netzwerke und Kommunikation, strukturelle Macht), Erhebung von Netzwerkdaten in Organisationen sowie die graphische und statistische Analyse von Netzwerken. Die theoretischen Grundlagen der Netzwerkperspektive werden im Rahmen von Vorlesungen vermittelt und anhand von Übungsaufgaben nachbereitet. Darüber hinaus finden PC-Übungen im Poolraum statt. Im Rahmen einer Projektarbeit setzen Studierende das erworbene Wissen um und analysieren selbständig Netzwerkdaten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 2. | 75% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Konzepte und Anwendungsgebiete Netzwerkanalyse
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der Netzwerkanalyse als ein Instrument der empirischen Sozialforschung und Fähigkeit zur Anwendung dieses Instruments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse von Netzwerken in Organisationen, Anwendung Netzwerk-Theorien und Methoden für verschiedene Managementprobleme
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zum Management von Netzwerken in Organisationen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

40 Präsenzstunden, 40 Stunden Vor- und Nachbereitung, 50 Stunden Projektarbeit in Gruppen, 20 Stunden Prüfungsvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich im Mai 2008.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Jansen, D. (2006): Einführung in die Netzwerkanalyse. Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele, Vs Verlag, 3. überarb. Aufl.  
Thompson, L. L. (2008): Organizational Behavior Today, Pearson.  
Trappmann, M./Hummell, H. S./Sodeur, W. (2005): Strukturanalyse sozialer Netzwerke. Konzepte, Modelle, Methoden, Vs Verlag.  
Weitere Materialien werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2161 Die Mitwirkung von Mitarbeitern in der Unternehmenssteuerung und -kontrolle</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p>Dr. René Fahr, rene.fahr@uni-koeln.de</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Diskussion um die Nokia Werksschließung in Bochum und aktuelle Skandale um die Käuflichkeit von Betriebsräten haben die Rolle um Sinn und Zweck der Mitbestimmung im Unternehmen neu belebt

Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund verschiedene Facetten der Mitwirkung von Mitarbeitern in der Unternehmensführung und Kontrolle beleuchten. Dabei werden Themen behandelt, die die Wirkung von Mitbestimmungsregeln empirisch beleuchten. Der Erfolg von Mitarbeiterbeteiligungsprogrammen, von Mitarbeiterkooperativen wie auch die Anreizwirkung von Mitbestimmungsregeln wird beleuchtet. Auch internationale Vergleiche zu den verschiedenen Formen der Mitarbeiterbeteiligungsmöglichkeiten finden sich unter den angebotenen Themen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment             |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation              |
| 3. | 15% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0%  |  |
| 5. | 0%  |  |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Angaben unter Vorbehalt

- Vorbesprechung und Themenvergabe (im Laufe des Aprils)
- Abgabe der Hausarbeit: 13. Juni
- Feedback zu den Hausarbeiten und Information zu Präsentationen: 30. Juni oder 1. Juli
- Blockveranstaltung: 9. bis 11. Juli (1/2 Tag Vorlesung, 2 ½ Tage Präsentationen der Teilnehmer mit Diskussion).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Corporate Governance  
Lehrstuhlvertretung: Dr. René Fahr



 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W2181 Spezialgebiete Management</b> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>NN_01BWL</b> <b>1 Dep. Management</b> Frick, Bernd Prof. Dr. 10 freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**


1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2181 Special Issues on Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is mainly reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Management. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
depends on subject

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
depends on subject

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Management according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2182 Spezialgebiete Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelorarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate, der Regelumfang maximal 40 DIN A4-Seiten. Die Ergebnisse der Bachelorarbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch oder Englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelorarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate, der Regelumfang maximal 40 DIN A4-Seiten. Die Ergebnisse der Bachelorarbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zu Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch oder Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelor Thesis in Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Weber, Wolfgang Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of management on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 8 weeks (=10 ECTS = 300 hours workload). The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 12 weeks after the compulsive registration. The thesis shall not excess approximately 40 DIN A4- pages. The results of the bachelor assignment will be presented by the students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

At least 2 of the aboce mentioned modules have to be finished before the beginning of the bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competence to identify and obtain the relevant factual knowledge to handle the topic  
 Methodenwissen: *methodic competence* analysis and processing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* transfer of general knowledge on specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of consulted information and gained cognition

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of the first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs establishment of bachelor thesis, Student  
 5 hrs preparation for the presentation, Student  
 20 hrs presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2211 Financial Institutions and Capital Markets</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Procurement of the basic conditions of banking and financial markets especially in Germany, in order to clarify the fundamental mechanisms. Furthermore the students shall gain insight into functions and management of financial institutions with special emphasis on services provided by them.  
Due to the increasing importance of risk management the fundamentals of identifying, measuring and managing risks in financial institutions will be discussed. This is done by lectures, exercises and self-studies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2211-01: Fundamentals of Financial Institutions and Capital Markets (Prof. Dr. Schiller)  
W2211-02: Basics of Risk Management (Prof. Dr. Schiller)  
W2211-03: Exercises for Financial Institutions and Capital Markets (Research Assistants)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
finished assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	12%	ue: Übung / exercises
2.	23%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	65%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of important basic conditions of financial institutions, fundamental mechanisms of capital markets and the services provided by financial institutions. Knowledge of instruments to manage risks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Independent choice and evaluation of adequate instruments of capital markets to handle risks.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of learned methods to new capital market products and new risks respectively. Adaptation of up-to-date strategies to changing economic conditions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of instruments and strategies of risk management. Recognizing and evaluating significant changes in the financial service industry.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials, homework, self-contained research and teamwork.  
Ability to cooperate in teams regarding homework. Self-dependent information search, e.g. on the internet.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2211-01: Fundamentals of Financial Institutions and Capital Markets (Prof. Dr. Schiller)

- 30 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)
- 30 h Pre and post processing of lecture materials
- 60 h Study of literature (Students)

W2211-02: Basics of Risk Management (Prof. Dr. Schiller)

- 20 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)
- 20 h Pre and post processing of lecture materials
- 20 h Study of literature (Students)

W2211-03: Exercises (Research Assistants)

- 10 h Exercises (Research Assistants)
- 40 h Pre and post processing of exercise materials

Exam preparations

- 4 h exam
- 66 h exam preparation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures and exercises will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basic literature:



Lecture Materials (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)  
Excercise Materials

Further Literature:

Beike, Rolf; Barckow, Andreas: Risk-Management mit Finanzderivaten, München, Wien, aktuelle Aufl.

Bessis, Joel: Risk Management in Banking, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, aktuelle Auf.

Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.

Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schiller, Bettina; Tytko, Dagmar: Risikomanagement im Kreditwesen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schulte, Michael; Horsch, Andreas: Wertorientierte Banksteuerung II: Risikomanagement, Frankfurt/Main, aktuelle Aufl.

The students will be provided with up-to-date literature lists.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2211 Bank- und Börsenwesen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Vermittlung von Grundkenntnissen der Rahmenbedingungen für Börsen und Kreditinstitute, insbesondere in Deutschland. Dabei soll die Funktionsweise der Finanz-/Kreditwirtschaft verdeutlicht werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise und Steuerung bankbetrieblicher Unternehmen gewinnen wobei dem Verständnis des Kreditinstitutes als Dienstleistungsanbieter besondere Bedeutung beigemessen wird. Da ein wesentlicher Bestandteil der bankbetrieblichen Leistungserstellung durch Risikotransformation geprägt ist soll grundlegendes Wissen zum Leistungsangebot der Kreditinstitute sowie zur Erfassung, Beurteilung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten erarbeitet werden. Dies geschieht durch Vorlesungen, Übungen und Selbststudium der Studierenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2211-01: Grundlagen des Bank- und Börsenwesens (Prof. Dr. Schiller)  
 W2211-02: Grundlagen des Risikomanagements (Prof. Dr. Schiller)  
 W2211-03: Übungen zum Modul Bank- und Börsenwesen (Mitarbeiter)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 abgeschlossene Assessmentphase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 15% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 20% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 3. | 65% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0%  |   |
| 5. | 0%  |   |

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen der Veranstaltungen werden die Studierenden zur Abgabe von drei Übungszetteln aufgefordert. Diese entsprechen jeweils einem Anteil an der Gesamtleistung in Höhe von 5 %. Etwa zur Hälfte der Veranstaltung findet eine Zwischenklausur statt. Das Modul schließt mit einer Abschlussprüfung ab. Details hierzu werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten Rahmenbedingungen der Kreditwirtschaft, Wissen über die Funktionsweise der Kapitalmärkte und das Dienstleistungsangebot von Kreditinstituten, Kenntnis von Instrumenten zur Risikoeerkennung und -bewältigung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Auswahl und Bepreisung von geeigneten Kapitalmarktinstrumenten zur Bewältigung von Risikosituationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Methoden auf neue Kapitalmarktprodukte bzw. neue Risiken, Anpassung aktueller Strategien bei Änderung der Rahmenbedingungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Instrumenten bzw. Strategien zur Risikobewältigung, Erkennen und Beurteilen der relevanten Veränderungen auf den Finanzdienstleistungsmärkten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungs- und Übungsmaterial, Hausaufgaben, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Übungsgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2211-01: Grundlagen des Bank- und Börsenwesens (Prof. Dr. Schiller)

- 30 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller
- 30 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
- 60 h Literaturstudium (Studenten)

W2211-02: Grundlagen des Risikomanagements (Prof. Dr. Schiller)

- 20 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller
- 20 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
- 20 h Literaturstudium (Studenten)

W2211-03: Übungen zum Modul Bank- und Börsenwesen (Mitarbeiter)

- 10 h Präsenzstunden Aufgabenbesprechung Aufgabenzettelbesprechung
- 40 h Vor- und Nachbereitung der Aufgaben und Aufgabenzettel

Prüfungsvorbereitungen

- 3 h Prüfung
- 67 h Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***Basisliteratur:

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt (<https://koala.uni-paderborn.de/>)

Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

Weiterführende Literatur:

Beike, Rolf; Barckow, Andreas: Risk-Management mit Finanzderivaten, München, Wien, aktuelle Aufl.

Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.

Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schiller, Bettina; Tytko, Dagmar: Risikomanagement im Kreditwesen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schulte, Michael; Horsch, Andreas: Wertorientierte Banksteuerung II: Risikomanagement, Frankfurt/Main, aktuelle Aufl.

Den Studierenden werden aktuelle Literaturlisten zur Verfügung gestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2212 International Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

W2212-01:  
Analysis of financial decisions based on selected theoretical approaches. Capital structure decisions will be examined with an emphasis on life cycle model of the firm. This concept will be broadened by the aspect of opportunities and threats of international financial transactions.

W2212-02:  
The theoretical content is deepened by the use of exercises.

W2212-03:  
In the sub module "accounting and capital market" it will be responded to the information requirements of capital markets participants. The submodule focuses on capital market oriented accounting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2212-01: International Finance (Prof. Dr. Schiller)  
W2212-02: Exercises (Research Assistants)  
W2212-03: Accounting and Capital market (Prof. Dr. Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
finished assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 15% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 2. | 52% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W2212-01/02: Fundamental knowledge of financial decision making in an international environment W2212-03: Requirements of capital markets participants for financial data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W2212-01/02: Understanding financial decisions. W2212-03: Usage of financial accounting and reporting for capital market oriented coverage
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W2212-01/02: Application of gained capabilities to analyse and answer financial problems. W2212-03: interplay of business finance and accounting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W2212-01/02: Evaluation of financial decisions. W2212-03: interpretation of capital market coverage; interpretation and evaluation of value oriented coverage and other investor oriented elements of annual financial statements

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

W2212-01:  
Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials and literatur.  
W2212-02:  
Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials and literatur using examples.  
W2212-03:  
strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2212-01: International Finance (Prof. Dr. Schiller)  
40 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)  
40 h Study of literature (Students)  
25 h Pre and post processing of lecture materials  
W2212-02: Exercises (Research Assistants)  
15 h Exercises (solution discussion)  
10 h Study of literature (Students)  
30 h Preparation and post-editing of tasks / casestudies  
Examination preparation for W2212-01/02:  
2 h exam  
38 h exam preparation  
W2212-03: 30 h of presence(Lecture/Exercise, Prof. Dr. Werner);  
30 h study of literature

40 h post-editing

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2212-01: German

W2212-02: German

W2212-03: German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W2212-01/02:

Basic literature:Various materials for lectures and exercises presented on the internet (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)Further Literature:

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, 2. Auflage, Stuttgart 2003 (S.293 - 482)

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement,

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, 13. Aufl., München 2004 (insbes. S. 265 - 312; S. 496 - 550)

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, 10th ed.,

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, 2. Aufl., Stuttgart 2001

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München 2000

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im: Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200

Priemeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München 2001

W2212-03:

Basic literature:Foils for the lectures on the internet (<http://www.upb.de/bwl11>)Further Literature:

Rappaport, Alfred, Shareholder Value, Stuttgart 1999

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>W2212-01: Analyse finanzwirtschaftlicher Entscheidungen auf der Basis verschiedener theoretischer Ansätze. Insbesondere werden Kapitalstrukturentscheidungen unter besonderer Berücksichtigung der Lebensphase der Unternehmung betrachtet. Die erarbeiteten Grundlagen werden um den Aspekt der Chancen/ Risiken internationaler Finanztransaktionen erweitert.</p> <p>W2212-02: Die theoretischen Lerninhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft.</p> <p>W2212-03: Im Teilmodul "Rechnungslegung und Kapitalmarkt" wird auf die Informationsbedürfnisse von Investoren eingegangen. Im Vordergrund steht hier insbesondere die kapitalmarktorientierte Rechnungslegung.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2212-01: Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller) W2212-02: Übungen zur Internationalen Unternehmensfinanzierung (Mitarbeiter) W2212-03: Rechnungswesen und Kapitalmarkt (Prof. Dr. Werner)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : abgeschlossene Assessmentphase</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>13% 21% 33% 33%</p>	<p>ue: Übung / exercises zk: Zwischenklausur / intermediate exam ak: Abschlussklausur / final written exam ak: Abschlussklausur / final written exam</p>



0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Es können 15 Punkte durch die Abgabe von drei Übungszetteln erreicht werden, 25 Punkte in der Zwischenklausur von dem Teil von Frau Schiller und jeweils 40 Punkte in der Abschlussklausur.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W2212-01/02: Grundlagenwissen für finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung von Unternehmen, die in einem internationalen Umfeld agieren. W2212-03: Anforderungen internationaler Kapitalmärkte an die Berichterstattung von Unternehmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W2212-01/02: Treffen finanzwirtschaftlicher Entscheidungen W2212-03: Einsatz des Rechnungswesens für eine kapitalmarktorientierte Berichterstattung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W2212-01/02: Anwendung der erworbenen Fähigkeiten zur Analyse und Lösung finanzwirtschaftlicher Problemsituationen W2212-03: Wechselwirkungen zwischen Unternehmensfinanzierung und Rechnungslegung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W2212-01/02: Beurteilung von finanzwirtschaftlichen Entscheidungen W2212-03: Interpretation der Kapitalmarktberichterstattung; Interpretation und Bewertung der wertorientierten Berichterstattung und anderer investororientierter Jahresabschlusselemente

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
W2212-01: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial sowie anhand weiterführender Literatur W2212-02: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung anhand von Übungsaufgaben und ergänzender Literatur, zumindest teilweise Präsentieren von Aufgabenlösungen W2212-03: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2212-01: Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller) 40h Präsenzstunden, Dozent: Schiller 40h Literaturstudium 25h Vor- und Nachbereitung
W2212-02: Übung zur Internationalen Unternehmensfinanzierung (Mitarbeiter) 15h Präsenzstunden (Aufgabenbesprechung) 10h Literaturstudium 30h Vor- und Nachbereitung von Aufgaben/ Fallstudien
Prüfungsvorbereitungen für W2212-01/02: 3h Prüfung 37h Vorbereitung der Klausur
W2212-03: 30h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung, Prof. Dr. Werner); 30h Literaturstudium

40h Nachbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2212-01: deutsch

W2212-02: deutsch

W2212-03: deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W2212-01/02:

Basisliteratur:

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt (<https://koala.uni-paderborn.de/>)

Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

Weiterführende Literatur:

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, 2. Auflage, Stuttgart 2003 (S.293 - 482)

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement,

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, 14. Aufl., München 2007

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, 10th ed.,

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, 2. Aufl., Stuttgart 2001

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München 2000

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im: Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200

Priemeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München 2001


W2212-03:

Basisliteratur:

Folien zu den Vorlesungen im Internet (<http://wiwi.upb.de/bwl11>)

Weiterführende Literatur:

Rappaport, Alfred, Shareholder Value, Stuttgart 1999

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2221 Business Taxation</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of the fundamentals of the German tax law, particularly the taxation of companies. For this, fundamental calculations of profits according to tax laws are presented. Furthermore, students delve into several selected aspects. There is an emphasis on profit taxes, especially income tax, corporate income tax and the business tax. Furthermore, participants are concerned with the principles of VAT and general fiscal law. The knowledge transfer is deepened in a tutorial (homework) on the basis of specific assignments and a case study. Beyond individual preparation, students work together in groups and will have opportunity for presentations. Thus, participants acquire competences in economic and professional activities.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2221-01 Business and Corporate Taxation; lecturer: Prof. Dr. Sureth and assistants  
 W2221-02 Taxation and Financial Accounting; lecturer: Dr. Tanto  
 W2221-03 Exercise in Business and Corporate Taxation; lecturer: Prof. Dr. Sureth and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1111 Basic Principles of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	35%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

case study = home assignment in team work

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the German tax law, understanding of the structure of the German regulations according to tax law, main features of profit tax as well as of sales tax, taxation of different legal forms
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	autonomous solutions of basic tax cases related to the profit tax
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementations of tax-based regulations (law, executive order, instructions), tax planning of companies
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework, project work  
Cooperation / capacity of teamwork  
Self-dependend search of information, i.a. internet  
Presentation of own results  
Readiness to take on responsibility  
Strategies of knowledge transfer by coaching

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2221-01 Business and Corporate Taxation  
W2221-02 Taxation and Financial Accounting  
W2221-03 Value Added Tax, General Fiscal Law  
W2221-04 Exercises

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. By request, assessments can alternatively be hold or composed in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Literature advice:

No native speakers have to ask Prof. Dr. Sureth for further information.

Send an email to: [steuern@notes.upb.de](mailto:steuern@notes.upb.de)

Web based material and informations under <http://wiwi.upb.de/bwl12>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2221 Unternehmensbesteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Nordhoff, Daniel</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Steuerrechts, insbesondere der Besteuerung von Unternehmen. Neben den Grundlagen des Ertragsteuerrechts, insbesondere der Einkommensteuer, der Körperschaftsteuer und der Gewerbesteuer werden die Grundstrukturen des Bilanzsteuerrechts, des Erhebungs- und Festsetzungsverfahrens (AO) sowie der Umsatzsteuer vermittelt. Die in den Vorlesungen erlangten Erkenntnisse werden anhand einer belegbasierten Fallstudie (schriftliche Hausarbeit zur Steuerveranlagung) und Übungszetteln (Hausaufgaben) vertieft. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Im Vordergrund steht die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2221-01 Ertragsteuern (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter  
 W2221-02 Steuerbilanzen (V/Ü, 28 Präsenzstunden); Dozent: Steuerberater Dr. Olaf Tanto  
 W2221-03 Verfahrensrecht und Umsatzsteuer (V, 14 Präsenzstunden); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter  
 W2221-04 Übung Unternehmensbesteuerung (Übungszettel); Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der BWL A

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Inhalte des Teilmoduls BWL A "Jahresabschlüsse und Besteuerung" werden vorausgesetzt. Studierende werden deshalb gebeten, die Inhalte bis zum Vorlesungsbeginn im Eigenstudium zu wiederholen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

#### Erläuterungen / *comments* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	35%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Lösung der Hausarbeit erfolgt in Gruppen. Inhalt der (Gruppen-) Hausarbeit ist eine belegbasierte Fallstudie zum Ertrag- und Bilanzsteuerrecht (Veranlagungssimulation, Steuerbilanz + Steuererklärungen). In der Zwischenklausur werden ausschließlich Fälle des Ertragsteuerrechts geprüft. In der Abschlussklausur werden sämtliche Lerninhalte vorausgesetzt. Schwerpunkte der Abschlussklausur bilden jedoch die Abgabenordnung, das Umsatzsteuerrecht und das Bilanzsteuerrecht.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erkenntnis der Grundlagen des deutschen Steuerrechts, Verständnis der Struktur der steuerrechtlichen Regelungen, Grundzüge der Ertragsteuern, des Verfahrensrechts, der Umsatzsteuer und des Bilanzsteuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung einfacher und komplexer Steuerfälle aus dem Ertrags-, Bilanz-, Verfahrens- und Umsatzsteuerrecht
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Verantwortungsbereitschaft  
 Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2221-01 Ertragsteuern  
 26 Präsenzstunden  
 25 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)

W2221-02 Steuerbilanzen  
 30 Präsenzstunden  
 25 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)

W2221-03 Verfahrensrecht / Umsatzsteuer  
 14 Präsenzstunden

15 Stunden Literaturstudium  
15 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)

W2221-04 Übung Unternehmensbesteuerung  
8 Präsenzstunden  
20 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Übungszettel (freiwillige Einzel- od. Gruppenarbeit)  
Prüfungsvorbereitung/Abschlussklausur  
40 Stunden

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Prüfungsleistungen alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

##### Primärliteratur

- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 10. Auflage, Heidelberg 2007 (mit Unternehmenssteuerreform 2008!)
- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Auflage, 2007 (mit Unternehmenssteuerreform (2008!))

##### Alternativ:

- Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 2006


##### Sekundärliteratur (bitte beachten Sie die Hinweise in den Vorlesungen):

- Andrasec-Peter, R.: Lehrbuch Abgabenordnung, 2007
- Bolk, W. / Nieskens, H. / Walkenhorst, R.: Fallsammlung Umsatzsteuer, Herne 2007
- Bornhofen, M: Steuerlehre 1 - Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung, Umsatzsteuer, 2007
- Djanani, Ch. / Brähler, G. / Lösel, Ch.: Ertragsteuern, 2006
- Dommermuth, Th. / Herrler, H. / Hottmann, J.: Ertragsteuern, 2006
- Endriss, H.W. / Baßendowski, W. / Küpper, P.: Steuerkompendium Bd. 1, 2007
- Gräfer, H. / Sorgenfrei, Ch.: Rechnungslegung, NWB Verlag 2004.
- Haberstock / Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 13. Auflage, Bielefeld 2004.
- Horschitz, H. / Groß, W. / Franck, W.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 2007
- Jäger / Friedbert: Körperschaftsteuer, 17. Auflage, Achim 2005
- Kaminski, B. / Strunk, G.: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit, 2007
- Koltermann, J.: Fallsammlung Bilanzsteuerrecht, Herne 2007
- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, Wiesbaden 2004
- Schmidt: EStG, 25. Auflage, München 2006
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1, 4. Auflage, München 2003
- Schreiber, U: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, Berlin/Heidelberg 2004
- Tipke / Lang: Steuerrecht, 18. Auflage, Köln 2005

Homepage des Lehrstuhls: [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2222 Aktuelle und praktische Probleme der Steuerberatung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Nordhoff, Daniel Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul richtet sich vorrangig an Studierende mit dem Berufziel Steuerberater / Wirtschaftsprüfer oder Handelslehrer im Ausbildungsgang "Steuerfachangestellte". Die Studierenden werden mit praktischen Problemen der Steuerberatung (z.B. Gerichtsurteile, Gesetzesentwürfe, Steuergestaltung) konfrontiert. Sie werden angeleitet, Problemstellungen steuerberatender Berufe selbständig und eigenverantwortlich zu lösen. Neben einer wissenschaftlich fundierten Analyse praktischer Herausforderungen werden EDV-unterstützte Grundlagen zur Erstellung von Steuerbilanzen mit anhängenden Steuererklärungen (DATEV-Hochschulmusterfall) vermittelt. Die Studierenden sind aufgefordert, in Partner- oder Gruppenarbeit steuerrechtlich aktuelle Sachverhalte zu identifizieren, zu strukturieren und zu präsentieren. Die substanzsteuerliche und ertragsteuerliche Ausbildung zur Gestaltung der Unternehmensnachfolge rundet das Lehr- und Lernportfolio ab. Die Teilnehmerzahl ist aufgrund der beschränkten Anzahl von PC-Arbeitsplätzen auf 36 Studenten begrenzt. Für die Auswahl der Studierenden gilt die Modulauswahlordnung der Fakultät WiWi.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2222-01 DATEV-Hochschulmusterfall / Abgabenordnung  
W2222-02 Seminar zu aktuellen Fragen der Steuerberatung  
W2222-03 Unternehmensnachfolge

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2221 Unternehmensbesteuerung  
W2221 Business Taxation  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2231 Basics of Financial Accounting

#### Erläuterungen / *comments :*

Das Modul baut inhaltlich auf den Erkenntnissen der Grundlagenmodule "Unternehmensbesteuerung (W2221)" und "Grundlagen des externen Rechnungswesens (W2231)" auf.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Studierende, die den DATEV-Musterfall in der Zeit vom 31.03.08 bis 04.04.08 belegen, dürfen das Modul nicht wählen. Studierenden, die den DATEV-Musterfall im WS 2005/06 oder im WS 2006/07 (Modul Unternehmensbesteuerung) belegt haben, wird eine Ersatzveranstaltung "Abgabenordnung (AO)" angeboten. Nähere Informationen erfolgen in der ersten Sitzung.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	25%	ts: Testat / participation attestation
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	35%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	

---

Summe **100%**

### Erläuterungen / *comments* :

Den Studierenden wird nach erfolgreichem Bestehen des DATEV-Hochschulmusterfalls ein Zertifikat (Testat) ausgehändigt. Die Hausarbeit und die Präsentation befassen sich mit aktuellen Problemen der Steuerberatung (Seminar). Inhalt der Abschlussklausur ist das Teilmodul W2221-03 Unternehmensnachfolge.

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	EDV-gestützte Steuerfallbearbeitung, Verfahrensrecht (AO / FGO), Erbschaftsteuerrecht, Bewertungsgesetz, ertragsteuerliche Erbauseinandersetzung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Stringente wissenschaftliche Argumentationsführung, Subsumtion, quantitative und qualitative Steuergestaltung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden aktueller und geplanter Gesetzestexte, Projektplanung "Jahresabschluss mit Steuererklärungen, Literaturstudium
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Steuergestaltung, eigenständige Auswahl und Bewertung steuerlicher Lebenssachverhalte, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige quantitative und qualitative Analyse kritischer Fälle

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Kooperations- und Teamfähigkeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche  
Wissenschaftliches Arbeiten  
Präsentation eigener Ergebnisse

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W2222-01 DATEV-Musterfall  
30 Präsenzstunden  
20 Stunden Literaturstudium  
12 Stunden Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung

W2222-02 Hausarbeit und Präsentation (Seminar)  
10 Präsenzstunden  
50 Stunden Literaturstudium  
40 Stunden schriftliche Hausarbeit (Partnerarbeit)  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Präsentation

W2222-03 Unternehmensnachfolge

18 Präsenzstunden  
 48 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung, (Einzel- od. Gruppenarbeit)

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Hompge des Lehrstuhls: [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)

##### Primärliteratur

- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 10. Auflage, Heidelberg 2007 (mit Unternehmenssteuerreform 2008!)
- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Auflage, 2007 (mit Unternehmenssteuerreform (2008!))


##### Alternativ:

- Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 2006

##### Sekundärliteratur (bitte beachten Sie die Hinweise in den Vorlesungen):

- Andrasec-Peter, R.: Lehrbuch Abgabenordnung, 2007
- Bolk, W. / Nieskens, H. / Walkenhorst, R.: Fallsammlung Umsatzsteuer, Herne 2007
- Bornhofen, M: Steuerlehre 1 - Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung, Umsatzsteuer, 2007
- Djanani, Ch. / Brähler, G. / Lösel, Ch.: Ertragsteuern, 2006
- Dommermuth, Th. / Herrler, H. / Hottmann, J.: Ertragsteuern, 2006
- Endriss, H.W. / Baßendowski, W. / Küpper, P.: Steuerkompendium Bd. 1, 2007
- Gräfer, H. / Sorgenfrei, Ch.: Rechnungslegung, NWB Verlag 2004.
- Haberstock / Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 13. Auflage, Bielefeld 2004.
- Horschitz, H. / Groß, W. / Franck, W.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 2007
- Jäger / Friedbert: Körperschaftsteuer, 17. Auflage, Achim 2005
- Kaminski, B. / Strunk, G.: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit, 2007
- Koltermann, J.: Fallsammlung Bilanzsteuerrecht, Herne 2007
- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, Wiesbaden 2004
- Schmidt: EStG, 25. Auflage, München 2006
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1, 4. Auflage, München 2003
- Schreiber, U: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, Berlin/Heidelberg 2004
- Tipke / Lang: Steuerrecht, 18. Auflage, Köln 2005

#### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2222 Aktuelle und praktische Probleme der Steuerberatung</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Nordhoff, Daniel Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul richtet sich vorrangig an Studierende mit dem Berufziel Steuerberater / Wirtschaftsprüfer oder Handelslehrer im Ausbildungsgang "Steuerfachangestellte". Die Studierenden werden mit praktischen Problemen der Steuerberatung (z.B. Gerichtsurteile, Gesetzesentwürfe, Steuergestaltung) konfrontiert. Sie werden angeleitet, Problemstellungen steuerberatender Berufe selbständig und eigenverantwortlich zu lösen. Neben einer wissenschaftlich fundierten Analyse praktischer Herausforderungen werden EDV-unterstützte Grundlagen zur Erstellung von Steuerbilanzen mit anhängenden Steuererklärungen vermittelt. Die Studierenden sind aufgefordert, in Partner- oder Gruppenarbeit steuerrechtlich aktuelle Sachverhalte zu identifizieren, zu strukturieren und zu präsentieren. Die substanzsteuerliche und ertragsteuerliche Ausbildung zur Gestaltung der Unternehmensnachfolge rundet das Lehr- und Lernportfolio ab. Die Teilnehmerzahl ist aufgrund der beschränkten Anzahl von PC-Arbeitsplätzen auf 36 Studenten begrenzt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2222-01 DATEV-Hochschulmusterfall  
W2222-02 Literaturzirkel  
W2222-03 Unternehmensnachfolge

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2221 Unternehmensbesteuerung  
W2221 Business Taxation  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2231 Basics of Financial Accounting

#### Erläuterungen / *comments :*

Das Modul baut inhaltlich auf den Erkenntnissen der Grundlagenmodule "Unternehmensbesteuerung (W2221)" und "Grundlagen des externen Rechnungswesens (W2231)" auf.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	25%	ts: Testat / participation attestation
2.	35%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Den Studierenden wird nach erfolgreichem Bestehen des DATEV-Hochschulmusterfalls ein Zertifikat ausgehändigt.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	EDV-gestützte Steuerfallbearbeitung, Verfahrensrecht (AO / FGO), Erbschaftsteuerrecht, Bewertungsgesetz, ertragsteuerliche Erbaueinandersetzung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Stringente wissenschaftliche Argumentationsführung, Subsumtion, quantitative und qualitative Steuergestaltung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden aktueller und geplanter Gesetzestexte, Projektplanung "Jahresabschluss mit Steuererklärungen, Literaturstudium
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Steuergestaltung, eigenständige Auswahl und Bewertung steuerlicher Lebenssachverhalte, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige quantitative und qualitative Analyse kritischer Fälle

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit Eigenverantwortliche Informationssuche Wissenschaftliches Arbeiten Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2222-01 DATEV-Musterfall 30 Präsenzstunden 20 Stunden Literaturstudium 12 Stunden Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung
W2222-02 Literaturzirkel 20 Präsenzstunden 40 Stunden Literaturstudium 40 Stunden schriftliche Hausarbeit (Partnerarbeit) 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung, Präsentation
W2222-03 Unternehmensnachfolge 28 Präsenzstunden 30 Stunden Literaturstudium 30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung, (Einzel- od. Gruppenarbeit)

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hompge des Lehrstuhls: [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)

Primärliteratur

- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 10. Auflage, Heidelberg 2007 (mit Unternehmenssteuerreform 2008!)
- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Auflage, 2007 (mit Unternehmenssteuerreform (2008!))


## Alternativ:

- Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 2006

Sekundärliteratur (bitte beachten Sie die Hinweise in den Vorlesungen):

- Andrasec-Peter, R.: Lehrbuch Abgabenordnung, 2007
- Bolk, W. / Nieskens, H. / Walkenhorst, R.: Fallsammlung Umsatzsteuer, Herne 2007
- Bornhofen, M: Steuerlehre 1 - Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung, Umsatzsteuer, 2007
- Djanani, Ch. / Brähler, G. / Lösel, Ch.: Ertragsteuern, 2006
- Dommermuth, Th. / Herrler, H. / Hottmann, J.: Ertragsteuern, 2006
- Endriss, H.W. / Baßendowski, W. / Küpper, P.: Steuerkompendium Bd. 1, 2007
- Gräfer, H. / Sorgenfrei, Ch.: Rechnungslegung, NWB Verlag 2004.
- Haberstock / Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 13. Auflage, Bielefeld 2004.
- Horschitz, H. / Groß, W. / Franck, W.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 2007
- Jäger / Friedbert: Körperschaftsteuer, 17. Auflage, Achim 2005
- Kaminski, B. / Strunk, G.: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit, 2007
- Koltermann, J.: Fallsammlung Bilanzsteuerrecht, Herne 2007
- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, Wiesbaden 2004
- Schmidt: EStG, 25. Auflage, München 2006
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1, 4. Auflage, München 2003
- Schreiber, U: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, Berlin/Heidelberg 2004
- Tipke / Lang: Steuerrecht, 18. Auflage, Köln 2005

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2231 Basics of Financial Accounting</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Elementary content of this module are the basics of financial reporting of companies as well as the fundamentals of financial statement analysis. Based on knowledge gained in the assessment phase the module intensely deals with fundamental issues of financial accounting. Furthermore an introduction of the techniques of financial statement analysis is provided.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2231-01  
Financial accounting according to German Commercial Code (HGB)  
(Lecturer: Prof. Dr. Dr. Georg Schneider)

W2231-02  
International Financial Reporting Standards (IFRS)  
(Lecturer: Prof. Dr. Dr. Georg Schneider)

W2231-03  
Basics in US-GAAP  
(Lecturer: Prof. Dr. Dr. Georg Schneider)

W2231-04  
seminar for basics of financial accounting  
(Lecturer: Prof. Dr. Dr. Georg Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Principles Of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. |     | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1        |

	33%	
3.	33%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>99%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of financial accounting as well as key ratios of financial statement analysis.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	techniques of financial statement analysis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to reporting standards and the effects of reporting.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding of issues of commercial law, knowledge of problems which arise in the context of financial statement analysis.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2231-01  
Financial Accounting according to German Commercial Code  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W2231-02  
International Financial Reporting Standards (IFRS)  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W2231-03  
Basics in US-GAAP  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W2231-04  
seminar for basics of financial accounting  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
This seminar can take alternativ instead of one of the module's mentioned above.  
The exam enfolded a seminar work of 10 pages and a lecture of 20 minutes.  
This Seminar is a block course.

preparation of exams: 30 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German and English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

weekly courses:

W2231-01:

Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Auflage, Schaeffer-Pöschel, Stuttgart, 2005.

W2231-02:

Pellens, B.; Fülbier, R.; Gassen, J.: Internationale Rechnungslegung, 6. Auflage, Schaeffer-Pöschel, Stuttgart, 2006.

Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Auflage, Redline Wirtschaftsverlag, Heidelberg, 2005.


W2231-03:

Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T.: Intermediate Accounting, 12. Auflage, Wiley & Sons, Hoboken, 2006.

blocked courses:

Information regarding the literature will be given at the beginning of the courses.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lerninhalte sind die Grundlagen in der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assesment-Phase werden Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises von Bilanzpositionen sowohl nach HGB als auch nach internationalen Standards behandelt. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse in der Prüfung von Jahresabschlüssen vermittelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2231-01  
Rechnungslegung nach HGB  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

W2231-02  
Internationale Rechnungslegungsstandards  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

W2231-03  
Basics in US-GAAP  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

W2231-04  
Seminar zu den Grundlagen des Externen Rechnungswesens  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Grundzüge der BWL A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. |     | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1        |

	33%	
3.	33%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Visiting students can apply for the seminar on financial accounting. They are allowed to participate in the seminar without joining the modules W2231-01, W2231-02 and W2231-03.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)</p> <p>W2231-02 Internationale Rechnungslegungsstandards (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)</p> <p>W2231-03 Basics in US-GAAP (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)</p> <p>W2231-04 Seminar zu den Grundlagen des Externen Rechnungswesens (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Seminars) Dieses Seminar kann alternativ zum Teilmodul W2231-03 - Basics in US-GAAP belegt werden. Die Prüfungsleistungen im Rahmen des Seminars umfassen eine 10-seitige Seminararbeit sowie einen Vortrag im Umfang von ca. 20 Minuten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung (teilgeblockt) angeboten.</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</p>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W2231-01:


Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Auflage, Schaeffer-Pöschel, Stuttgart, 2005.

W2231-02:

Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Auflage, Redline Wirtschaftsverlag, Heidelberg, 2005.

W2231-03:

Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T.: Intermediate Accounting, 12. Auflage, Wiley & Sons, Hoboken, 2006.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2232 Spezialfragen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Aufbauend auf ein Basiswissen über Rechnungslegung und Jahresabschlusserstellung werden in diesem Modu weiterführende Aspekte des externen Rechnungswesens betrachtet. Es handelt sich dabei zunächst um die besonderen Anforderungen bei der Rechnungslegung für Konzerne. Darüber hinaus werden im Rahmen von Veranastaltungen zur Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung Möglichkeiten der Interpretation des externer Zahlenwerks untersucht, Methoden der Aufbereitung vorgestellt und Bewertungsverfahren basierend auf Rechnungsweseninformation vorgestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2232-01 Internationale Rechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner/Padberg )  
 W2232-02 Konzernrechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)  
 W2232-03 IFRS-Bilanzanalyse (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Konzernjahresabschlusserstellung, Bilanzanalyse, Aufbereitung von Daten zu Bewertungszwecken, Unternehmensbewertungsverfahren
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung, Verfahren der Unternehmensbewertung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, Anpassung des Zahlenwerks an verschiedene Informationsbedürfnisse
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial,

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2232-01 Unternehmensbewertung (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
 W2232-02 Konzernrechnungslegung (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
 W2232-03 IFRS-Bilanzanalyse (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

Prüfungsvorbereitung 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Veranstaltungen finden wöchentlich statt  
 Di 9-11  
 Di 11-13  
 Mi 14-18  
 W 2232-01 Unternehmensbewertung: Erster Termin: 25.10.2006, Mi 14-18

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Weitere Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2239 Seminar zu Spezialfragen im externen Rechnungswesen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Kortebusch, Dennis</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar für Bachelorarbeitschreibende

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

In diesem Seminar besprechen die Bachelorarbeitschreibenden die Gliederung ihrer Bachelorarbeit, klären eventuell auftretende Fragen zu ihrer Arbeit und stellen den Inhalt ihrer Bachelorarbeit im Rahmen eines mündlichen Vortrags vor.

Dieser hat in der Regel eine Dauer von ca. 20 Minuten. Die Art der Vortragsgestaltung ist dabei freigestellt (PowerPoint, Folien, ...).

In dem Vortrag steht zum einen die Vorstellung des Themas, zum anderen aber auch die anschließende Diskussion mit den anderen Schreibenden im Vordergrund, die diesen auch wertvolle Anregungen für die Anfertigung ihrer eigenen Arbeit geben soll.

Der Vortrag geht zu einem Anteil von 10% in die Note der Bachelorarbeit ein.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine dieses Seminars werden jeweils auf der "Aktuelles"-Seite des Lehrstuhls bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2251 Production Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Within this module, questions of long-term, medium-term and short-term production management will be discussed. The aim of the long-term production management is the determination of optimal product field – market combinations (pfmc) as follows:  
 First of all product field - market combinations are generated and unacceptable pfmc's are eliminated. Then the beneficial pfmc's have to be identified out of the bulk of the general acceptable pfmc's and eventually the single target optimal pfmc has to be determined out of the newly generated sum of all beneficial pfmc's.  
 In the course of studies of medium-term production management questions concerning technology management and innovation management will be discussed.  
 Furthermore, the topic of production process management will be covered. Here, the problems of unit-, serial- and mass production will be discussed separately to each other.  
 The content of the short-term production management concerns the rapid balancing of the capacity stock and the capacity requirements. These issues will be discussed with an emphasis on the instruments of "Work Time Management".  
 Additionally, the possibilities to determine a target optimal production range with reference to a short term planning horizon will be a topic of this course.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2251-01: Strategic Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)  
 2251-02: Tactical Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)  
 2251-03: Operational Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Statistics I  
 E1711 Mathematics I For Economists alt. Mathematics I (industrial engineer: mechanical engineering) alt. Higher Mathematics A (industrial engineer: electrical engineering)  
 W1111 Basic Principles of Business Administration A  
 W1211 Basic Principles of Business Administration B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All modules have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge in the areas of determining target optimal product field-market-combinations, planning and controlling of production processes as well as determination of operative production programs
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent solution of decision problems in production economics applying methods of mathematics, statistics as well as operations research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods to solve economic decision problems to questions of production management
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice, application and evaluation of learned methods to answer questions of production economics

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

preparation and post-editing of lecture material  
 composition of exercises and presentation of the results in front of an auditorium  
 group work on the basis of exercise courses and seminars to stimulate the capability to work in a team  
 evaluation of topic relevant literature for lectures, exercise courses and seminars

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2251-01 Combined lecture and tutorial with 30 hours of attendance. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.  
 2251-02 Combined lecture and tutorial with 30 h.o.a. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.  
 2251-03 Combined lecture and tutorial with 30 h.o.a. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures and exercises will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001  
Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004  
Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997  
Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 10. Aufl., München u.a. 2004  
Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997  
Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Berlin u.a. 2003  
Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u.a. 2006  
Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 6. Aufl., Berlin 2005  
Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006  
Hax, Arnaldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991  
Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre, 9. Aufl., Wiesbaden 1991  
Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000  
Hoitsch, Hans-Jörg: Produktionswirtschaft, 2. Aufl., München 1993  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 10. Aufl., München / Wien 2005  
Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 5. Aufl., Wiesbaden 2005  
Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2000  
Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001  
Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

**Bemerkungen / comments**

Important Notice: Participants have to register in the "Learning-Management System" OpenSMT (<http://dsor.de> -> Lehre).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2251 Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements erörtert. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements ist die Bestimmung zielloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, die auf folgendem Weg stattfindet: Zunächst werden Produktfeld-Markt-Kombinationen (PMK) gebildet; anschliessend werden unzulässige PMK ausgesondert, bevor unter den zulässigen PMK vorteilhafte PMK identifiziert werden. Aus der Menge der vorteilhaften PMK ist schließlich die zielloptimale PMK zu bestimmen. Im Rahmen des taktischen Produktionsmanagements werden Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements erörtert. Außerdem wird das Produktionsprozessmanagement behandelt, wobei Problemstellungen der Einzel-, Serien- und Massenfertigung getrennt voneinander diskutiert werden. Gegenstand des operativen Produktionsmanagements sind Fragen des kurzfristigen Abgleichs von Kapazitätsfonds und Kapazitätsbedarf, wobei die Instrumente des Arbeitszeitmanagements im Vordergrund stehen. Zusätzlich werden die Möglichkeiten zur Bestimmung des zielloptimalen Produktionsprogramms vor einem operativen Planungshorizont behandelt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2251-01 Strategisches Produktionsmanagement, Betz  
- V/Ü: 30 Präsenzstunden  
W2251-02 Taktisches Produktionsmanagement, Betz  
- V/Ü: 30 Präsenzstunden  
W2251-03 Operatives Produktionsmanagement, Betz  
- V/Ü: 30 Präsenzstunden

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1211 Grundzüge der BWL B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Alle Teile müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung produktionswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Researchs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Produktionsmanagements.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit  
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2251-01 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung  
 W2251-02 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung  
 W2251-03 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001  
Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004  
Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, neue 3. überarbeitete Aufl., Herne, Juni 2007  
Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 11. Aufl., München u.a. 2007  
Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997  
Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Berlin u.a. 2003  
Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u.a. 2006  
Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 6. Aufl., Berlin 2005  
Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006  
Hax, Arnolfo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991  
Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre, 9. Aufl., Wiesbaden 1991  
Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000  
Hoitsch, Hans-Jörg: Produktionswirtschaft, 2. Aufl., München 1993  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 11. Aufl., München / Wien 2007  
Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 5. Aufl., Wiesbaden 2005  
Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2000  
Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001  
Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2281 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2281 Special Issues on Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is mainly reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Taxation, Accounting and Finance. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
depends on subject

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
depends on subject

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Taxation, Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2282 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**


1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
themenabhängig	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2291 Bachelor Thesis in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of international taxation, company taxation, Internal and external accountancy, production management, banking management or (international) company financing on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 8 weeks fulltime (=10 ECTS = 300 hours workload). The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 8 weeks after the compulsive registration. The thesis shall not exceed approximately 30 DIN A4- pages. The results of the bachelor assignment will be presented by the students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2211 Bank- und Börsenwesen
- W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung
- W2221 Unternehmensbesteuerung
- W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens
- W2251 Produktionsmanagement

**Erläuterungen / comments :**

At least 2 of the above mentioned module have to be finished before the beginning of a bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. |     | pp: Präsentation / presentation  |

	10%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing  
 Methodenwissen: *methodic competence* - analysis and editing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* - transfer of general knowledge onto specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information e.g. on the Internet  
 presentation of own results  
 writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs establishment of a bachelor thesis, Student  
 5 hrs presentation preparation, Student  
 20 hrs. presence at presentations, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2291 Bachelorarbeit Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Unternehmensbesteuerung, Internes und Externes Rechnungswesen, Produktionsmanagement, Bankbetriebslehre oder (Internationale) Unternehmensfinanzierung auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 8 Wochen (= 10 ECTS = 300 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate. Sie soll in der Regel einen Umfang von ca. 30-40 DIN A4-Seiten haben. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2291-11 Bachelorkolloquium (Dozent: Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2211 Bank- und Börsenwesen
- W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung
- W2221 Unternehmensbesteuerung
- W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens
- W2251 Produktionsmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

--



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2301 Methods in Business Information Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W2301-WS0708">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W2301-WS0708</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module is built up on the Business Information Systems modules of the assessment phase and includes basics of the four domains of Business Information Systems.

#### 2301-01 Basics of project management:

It will be dealt with the planning of project selection and project implementation with the steps, methods and DV instruments. Statements about project organization finish the lecture. The participants will be able to describe tasks of project management in form of check lists and they will be able to apply simple methods e.g. network techniques.

#### 2301-02 Basics of information management at the workplace:

In the context of a lecture of 2 semester hours per week the participants shall be familiarized with modern work environments for information and knowledge management at the job in a networked combination of Intranet, Extranet and Internet of an organization. Up-to-date issues, theoretical concepts and practical methods of resolution for computer based operational information and knowledge management will be introduced and discussed especially from the viewpoint of operational Office and project areas.

The holistic and effective design of a virtual work environment at the networked computer work place, in the Intranet of a company or a business of the public sector, is an important device of future oriented operational information and communication systems with innovative options for knowledge management, document management, telecommuting, e-commerce, customer centering, call-center, help-lines, workflow management, multimedia, virtual learning & training spaces and others. In this lecture especially groupware oriented approaches and messaging systems (especially the common standard Lotus Domino/Notes) as technological and conceptual basis for the theoretical concepts, as well as the practical applications, will be discussed.

#### Learning Target:

The participants of this lecture shall be able to understand, apply and evaluate innovative concepts of a shared operational information and knowledge management from the viewpoint of networked work places in virtual operational surroundings. The course includes a lecture part, in which an overview and an interlocking of several tutorials will be presented; it will be focused on accents and priorities, exemplary detail comments will be given and demonstrations will take place. The so geared, guided and team based self study helps to formulate several composition elements, to deepen and explore the focuses composed in the lecture. Detailed information about the course can be found on the website: <http://gcc.upb.de>

#### 2302-03 Basics of Modeling

Content of this course is the description of production and logistic in such a way that the resulting formal descriptions can be understood as models, can be used for a pervasion of the events in the production system and also as a basis of an optimizing composition.

#### The content in detail:

- production and production systems/ logistic and logistic systems (store, transport, distribution)
- production as input/output systems
- limited and unlimited input/output systems

- system and model
- models of products and production factors
- models of processes
- simulation models for production
- optimization models for production (problems of location, queue, order)

**2302-04 Basics of Optimization systems**

Methodic basics and practical implementation of optimization models and their solution with software. Examples for application from production and logistics, especially problems of route planning, distribution, location and order will be introduced.

Models and methods of linear and integer programming as well as meta heuristics, software use is an integrated part.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 2301-01 Baics of Project management (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)
- 2301-02 Basics of Information management at the job (Lecturer: Nastansky)
- 2301-03 Modeling (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Dangelmaier)
- 2301-04 Optimization (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Suhl)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

- W1331 Business Computing B
- W1311 Basic Principles of Business Computing (for Economists)
- W1321 Business Computing A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	25%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

- |   |  |
|---|--|
| Faktenwissen:<br><i>factual knowledge</i> | being able to reproduce scopes of duties of operational project management<br>- knowledge about models, methods and applications of business computing and Operations Research in operational decision support especially in the area of production and logistic<br>- basics of formal and quantitative methods as a part of operational information systems |
|---|--|

Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	being able to apply methods and instruments of planning of project selection and project implementation - via training stabilized knowledge about modeling and solution methods for practically relevant tasks: process models, simulation models, optimization models as well as use of appropriate software
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to develop organizational and IT-technical project management solutions for application problems in business economics and business computing - application of the above mentioned methods and technologies in operational questions; application of appropriate software tools; implementation of own applications
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	being able to evaluate methods of operational project management after their suitability for organizational, informational and operational application problems - selection of target-oriented methods, models and tools; evaluation of advantages and disadvantages

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material  
working on the system, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
system and modeling training  
self-dependent search for information, e.g. in system manuals, writing of a scientific project assignment  
presentation of own results(project work)

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

2301-01 Basics of Project management  
2301-02 Basics of Information management at the job  
Lectures 2x30 hrs of presence; solution and presentation of exercises 2x20 hrs ; self study 2x25 hrs.  
2301-03 Modeling of Production and Logistic systems (Lecture 30 hrs.)  
2301-04 Optimization Systems (Lecture/Exercise 30 hrs of presence); homework is an integrated part of this course

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Basics of Project management systems  
Skript Fischer, J.: "Grundlagen von Projektmanagementsystemen"

Basics of information management at the job  
Fischer; J.; Herold; W.; Dangelmaier; W.; Nastansky; L.; Suhl; L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik; Erich Schmidt Verlag; Berlin; 3. Auflage; 2002; S. 235-322.; [Teil B: Kap. 2 Büroinformations- und Kommunikationssysteme & "Enterprise Office" Anwendung auf CD-ROM]


Software: Workplace-, Office- und Projektmanagement-Systeme

Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell, 671 Seiten, Berlin: Springer 2003; Powerpoint-Präsentation.

Suhl L., Mellouli T.: Optimierungssysteme - Modelle, Methoden, Software, Anwendungen. Vorlesungsskript;

erscheint im Springer-Verlag 2005.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W2301-WS0708">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W2301-WS0708</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Das Modul baut auf den Wirtschaftsinformatik-Modulen der Assessmentphase auf und umfasst Grundlagen der vier Arbeitsgebiete der Wirtschaftsinformatik. Es ersetzt die bisherigen Veranstaltungen "Grundlagen" der Wirtschaftsinformatik.

#### 2301-01 Grundlagen von Projektmanagement (WINFO1)

In der zweistündigen Vorlesung werden die Projektauswahl- und die Projektdurchführungsplanung mit ihren Schritten, Methoden und DV-Instrumenten behandelt. Aussagen über die Projektorganisation beenden die Vorlesung. Die Teilnehmer können die Aufgaben des Projektmanagements z. B. in Form von Checklisten beschreiben und einfache Methoden (z. B. Netzplantechnik) anwenden. In der einstündigen Übung werden die Teilnehmer mit dem Projektsystem SAP R/3 PS vertraut gemacht, so dass Systemübungen in Eigenarbeit in den Poolräumen / am häuslichen PC möglich sind. Vorlesung und Übung werden integriert nach der 1. Semesterhälfte geprüft. Weitere Informationen unter <http://winfo1-www.upb.de/w2301-01/>

#### 2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz (WINFO2)

Die Veranstaltung soll im Rahmen einer Vorlesung über insgesamt 2 SWS hinweg die Teilnehmer/-innen mit zeitgemäßen Arbeitsumgebungen für Informations- und Wissensmanagement am Arbeitsplatz im vernetzten Verbund von Intranet; Extranet und Internet einer Organisation vertraut machen. Es werden aktuelle Problemkreise; theoretische Konzepte und praktische Lösungsansätze für computergestütztes betriebliches Informations- und Wissensmanagement vorgestellt und diskutiert; vor allem aus Sicht des betrieblichen Office- und Projektbereiches. Die leistungsfähige und ganzheitliche Gestaltung der virtuellen Arbeitsumgebung am vernetzten (Computer-) Arbeitsplatzes im Intranet einer Unternehmung bzw. eines Betriebes im öffentlichen Sektor ist ein wichtiger Baustein zukunftsgerichteter betrieblicher Informations- und Kommunikationssysteme mit innovativen Optionen für Knowledge-Management; Dokumentenmanagement; Telearbeit; E-Commerce; Kundenzentrierung; Call-Center; Help-Lines; Workflow Management; Multimedia; (virtuelle) Learning & Training Spaces; u.a.m.; Im Rahmen der Veranstaltung werden insbesondere Groupware-orientierte Ansätze und Messaging-Systeme (insbes. der Industriestandard Lotus Domino/Notes) als technologische und konzeptionelle Basis für die theoretischen Konzepte wie die praktischen Anwendungen behandelt.; Lehrziel: Die Teilnehmer/-innen sollen in der Veranstaltung in die Lage versetzt werden; innovative Konzepte eines verteilten betrieblichen Informations- und Wissensmanagements aus Sicht vernetzter Arbeitsplätze in virtuellen betrieblichen Umgebungen zu verstehen; anzuwenden und zu beurteilen.; Die Lehrveranstaltung umfasst einen Vorlesungsteil; in dem Überblick und Verzahnung der einzelnen Lehrinhalte moderiert wird; inhaltliche Akzente und Prioritäten gesetzt; beispielhafte Detaillierungen gegeben werden und Demonstrationen stattfinden. Das damit verzahnte; angeleitete und teambasiertes Selbststudium dient der Erarbeitung der einzelnen Aufbauelemente; Vertiefung und Eigenerkundung der in der Vorlesung gesetzten Schwerpunkte.; Ausführliche Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf der Webseite <http://gcc.upb.de> zu finden.

#### 2301-03 Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen (WINFO3)

Inhalt dieser Veranstaltung ist die Beschreibung von Produktions- und Logistiksystemen derart, dass die

resultierenden formalen Beschreibungen als Modelle verstanden, für eine Durchdringung des Geschehens im Produktionssystem verwendet und als Grundlage einer optimierenden Gestaltung verwendet werden können  
 Der Inhalt im einzelnen  
 - Produktion und Produktionssystem / Logistik & Logistiksystem (Lager, Transport, Distribution)  
 - Produktion als Input / Output-Systeme  
 - limitierte und nicht limitierte Input / Output-Systeme  
 - System und Modell  
 - Modelle von Produkten und Produktionsfaktoren  
 - Modelle von Prozessen  
 - Simulationsmodelle für die Produktion  
 - Optimierungsmodelle für die Produktion (Standort-, Warteschlange, Reihenfolgeprobleme)  
<http://www.hni.upb.de/cim/lehre/lehveranstaltungen/w-2301-03-grundlagen-der-modellierung-von-produktionssystemen-gmp/>

2301-04 Grundlagen von Optimierungssystemen (Arbeitsgebiet WINFO4)  
 Methodische Grundlagen und praktische Umsetzung von Optimierungsmodellen und deren Lösung mit Standard-Optimierungssoftware. Anwendungsbeispiele aus Produktion und Logistik, insbesondere Tourenplanungs-, Distributions-, Standort- und Reihenfolgeprobleme werden vorgestellt.  
 Modelle und Methoden der linearen Programmierung werden erweitert um spezielle Modellierungstechniken für logische Zusammenhänge. Softwarenutzung ist ein integrierter Bestandteil.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2301-01 Grundlagen von Projektmanagement (Vorlesung/Übung, Dozent: Fischer / Spiekermann)  
 2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz (Dozent: Nastansky)  
 2301-03 Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen (Vorlesung, Dozent: Hellingrath)  
 2301-04 Grundlagen von Optimierungssystemen (Vorlesung/Übung, Dozent: Kliewer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1331 Wirtschaftsinformatik B  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler) bzw.  
 W1321 Wirtschaftsinformatik A (für Wirtschaftsinformatiker)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Klausuren erfolgen in Teilen zu den angegebenen Terminen und umfassen Inhalte der Vorlesungen und Übungen! In den Übungen werden zusätzlich Assessments durchgeführt. Der Anteil der Übungen an der Note des jeweiligen Arbeitsgebietes (Winfo 1 bis 4) variiert jeweils von 0 bis 30 % . (Gesamtnote = 25 % WINFO1 + 25 % WINFO2 + 25 % WINFO3 + 25 % WINFO4)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufgabenfelder des betrieblichen Projektmanagements wiedergeben können. Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen der Wirtschaftsinformatik und des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung, insbesondere im Bereich der Produktion und Logistik. Grundlagen von formalen und quantitativen Methoden als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Projektauswahl und der Projektdurchführungsplanung anwenden können. Durch Training befestigtes Wissen über Modellierungs- und Lösungsmethoden für praxisrelevante Aufgabenstellungen: Prozessmodelle, Simulationsmodelle, Optimierungsmodelle sowie Nutzung geeigneter Software.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Für Anwendungsprobleme in der Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik organisatorische und IT-fachliche Projektmanagementlösungen entwickeln können. Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Methoden des betrieblichen Projektmanagements nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Anwendungsprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2301-01 Grundlagen von Projektmanagement (V/Ü 18 Std. Präsenz; Lösung von Übungsaufgaben 12 Std.; angeleitetes Eigenstudium 45)

2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz  
Vorlesungen 7x2 Std. V Präsenz; Lösung von Übungsaufgaben 25 Std.; angeleitetes Eigenstudium 36 Std.

2302-03 Modellierung von Produktions- und Logistiksystemen (20 Std. V Präsenz; 40 Std. Vor- und Nachbereitung; 10 Std. Bearbeitung von Übungsaufgaben; 5 Std. Literaturstudium)

2302-04 Optimierungssysteme (Vorlesungen 7x2 Std. V Präsenz; Lösung von Übungsaufgaben 25 Std. (davon wahlweise 4x2 Std. Präsenzübung als Klausurvorbereitung ); angeleitetes Eigenstudium 36 Std.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



In der ersten Semesterhälfte finden die Veranstaltungen der Arbeitsgebiete WINFO 1 und 2 statt, in der zweiten die von WINFO 3 und 4. Ein genauerer Terminplan findet sich auf der Modulhomepage.

### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Grundlagen von Projektmanagementsystemen  
Skript Fischer, J. / Spiekermann, M: "Grundlagen von Projektmanagementsystemen mit einer Einführung in SAP R/3 PS", Innovision Verlag, 6. erweiterte Auflage Bingen -Paderborn 2007
- Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz  
Fischer, J.; Herold; W.; Dangelmaier; W.; Nastansky; L.; Suhl; L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik; Erich Schmidt Verlag; Berlin; 3. Auflage; 2002; S. 235-322.; [Teil B: Kap. 2 Büroinformations- und Kommunikationssysteme & "Enterprise Office" Anwendung auf CD-ROM]  
Software: Workplace-, Office- und Projektmanagement-Systeme
- Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen  
Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell, Berlin: Springer 2003;  
Powerpoint-Präsentation.
- Grundlagen von Optimierungssystemen  
Suhl L., Mellouli T.: Optimierungssysteme - Modelle, Methoden, Software, Anwendungen; Springer-Verlag 2005.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2303 Simulation</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Simulation is an important decision support technology for many operational questions. The module combines theoretical basics and practical applications. Especially, participants carry out a project where an own simulation system will be developed and analyzed.

First part of the module (2303-01) deals with basics and methods: simulation as operational decision support; basics of discrete and continuous simulation with emphasis on discrete simulation; application examples.

Second part (2303-02) builds up upon the first part and imparts basics to construct a simulation system with the simulation environment em-plant and d<sup>3</sup>FACT/insight. Via the generic blocks delay, source/drain, highlighting, derive/merge, seize (receiver/sender) more complex models can be designed and implemented.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2303-01 Methods of Simulation (L/E 30 hrs of presence); Lecturers: Laroque  
 2303-02 Simulation Systems: (Project 90 hrs); Lecturers: Laroque

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basics of discrete event-driven simulation; probability distributions; estimation methods; stochastic processes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about the accomplishment of simulation projects in business applications
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	knowledge about the accomplishment of simulation projects; preparation and interpretation of the results
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secure evaluation of the application of event-driven simulation in operational applications; operational evaluation of the results

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system project work  
 being able to cooperate and work in a team in project groups  
 system and modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
 presentation of own results (seminar work, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2303-01 Methods of Simulation (L/E 30 hrs of presence); Lectures and homework; hand-over and presentation of homework  
 2303-02 Simulation Systems: (Project 90 hrs); team based project work with documentation and presentation of the results

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2303 Simulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Simulation ist eine wichtige Entscheidungsunterstützungstechnologie für viele betriebliche Fragestellungen. Das Modul kombiniert theoretische Grundlagen und Methoden mit praktischen Anwendungen und einem konkreten Projekt, in dem ein Simulationssystem entwickelt und analysiert wird.

Der erste Teil des Moduls 2303-01 behandelt Grundlagen und Methoden: Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe; Grundlagen der diskreten und kontinuierlichen Simulation; Vertiefung in die diskrete Simulation; Anwendungsbeispiele.

Der zweite Teil 2303-02 baut darauf auf und vermittelt Grundlagen zum Aufbau eines Simulationssystems anhand der Simulationsumgebungen em-plant und d³FACT/insight. Mittels der generischen Blöcke Verzögerung, Quelle/Senke, Markieren, Verzweigen/Zusammenführen, Blockieren (Empfänger/Sender) werden komplexere Bausteine erstellt und diese zu Modellen assembliert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque  
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); Dozent Laroque

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen der diskreten ereignisorientierte Simulation; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzmethoden; stochastische Prozesse
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissen über die Durchführung von Simulationsprojekten in der Betriebswirtschaft
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Eigenständige Durchführung von Simulationsprojekten; Aufbereitung und Interpretation der Ergebnisse
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Beurteilung der Einsatzbarkeit ereignisorientierter Simulation in betrieblichen Anwendungen; betriebswirtschaftliche Bewertung der Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,
- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque; Vorlesungen und Übung; Abschlussklausur  
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); teambasierte Projektarbeit mit Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2304 Entrepreneurship in IT-Business 1</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vorlesungsreihe SIGMA sowie an der Blockveranstaltung SIGMA-IT.

Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

Bei SIGMA-IT werden die Studierenden mit IT-spezifischen Fragestellungen konfrontiert wie allgemeine Branchentrends, Domainrecht, Zahlungsverkehr im Internet, IT-Security im Unternehmen und Online-Marketing. Durch Besichtigungen von Start-Ups bzw. Spin-Offs und Bearbeitung von Fallstudien aus der IT-Branche werden die Erkenntnisse praxisorientiert vertieft und erweitert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

SIGMA (V 30 Präsenzstunden)  
SIGMA-IT (V/Ü 30 Präsenzstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / comments :**

Modul ist Voraussetzung für Modul "W4302 Entrepreneurship in IT-Business"

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |      |   |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge*      Aktuelles Wissen in gründungsorientierten Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

Methodenwissen: *methodic competence*      Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens für vorbereitende und begleitende Maßnahmen einer Gründung

Transferkompetenz: *transfer competence*      Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*      Fähigkeit Gründungs-Konzepte sowie Gründungsfähigkeiten einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch    English    Francais    Espaniol

Vorlesung in deutscher oder englischer Sprache; Vorlesungs-Folien in Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Erste Pflicht-Veranstaltung und Einführung findet am 30.10.2007 um 18:15 Uhr im Hörsaal D1 statt!

Die Veranstaltung SIGMA wird ab dem 30.10.2007 bis zum 22.1.2008 wöchentlich Dienstags um 18:15 im Hörsaal D1 stattfinden. Die Veranstaltung SIGMA-IT wird anschließend als Blockveranstaltung stattfinden.

Die Anwesenheit bei den Veranstaltungen ist verpflichtend! Bei mehr als zwei Fehlterminen gilt das Modul als nicht bestanden.

Genauere Informationen zu SIGMA unter: <http://www.sigma-paderborn.de/>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Bachelor-Studiengänge Wirtschaftswissenschaften (IBS, Winfo, Wiwi)	Major-Modul (Katalog "Produktions- und Informationsmanagement")
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Informatik-Studiengänge	Studium Generale

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2305 Entrepreneurship in IT-Business 2</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Innerhalb des Moduls werden in Teamarbeit reale Geschäftsideen mit IT-Bezug aus Wirtschaft und Wissenschaft zu englischsprachigen Businessplänen entwickelt. Die dem Businessplanworkshop zur Verfügung stehenden Geschäftsideen resultieren aus Ideen von Unternehmen, Lehrstühlen und potenziellen Gründern.</p> <p>Der Businessplan ist die strukturierte schriftliche Darstellung des Gründungsvorhabens und umfasst die detaillierte Beschreibung der Geschäftsidee sowie die Chancen, Risiken, Strategien und Ziele der ersten Geschäftsjahre. Der Workshop richtet sich an Studenten, die das Modul 1 erfolgreich absolviert haben (und evtl. bereits eine eigene Geschäftsidee aus dem IT-Bereich mitbringen).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Businessplan-Workshop mit Präsenzterminen (s.u.)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung des Wissen in der Erstellung eines Businessplans
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten in der Ausarbeitung einer Gründungsidee im Rahmen eines Businessplans
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Businesspläne bewerten zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen,  
Ideenentwicklung, Präsentation eigener Ergebnisse (Businessplan), Eigenverantwortliche  
Projektdurchführung, Erfahrungen als Teammitglied (interdisziplinärem) Projekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Teamarbeit in deutscher oder englischer Sprache; Businessplan in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Businessplan Workshop startet Mitte April (KW 16) mit einem zweitägigen Mini-Projekt. In Kleingruppen erarbeiten die Teilnehmer eine Fallstudie zum Thema Online-Marketing und stellen ihre Ergebnisse einer Fachjury vor.

Vom 13. bis 15. Mai 2008 werden in einer dreitägigen Blockveranstaltung Kenntnisse zu den Themen „Wissensmanagement“ und „Erstellung eines qualitativen und quantitativen Businessplans“ vermittelt. Danach erfolgt die Erarbeitung eines projektspezifischen Businessplans in Kleingruppen. Ein Feedbacktermin mit dem Referenten gewährt die Möglichkeit, aufgetretene Probleme zu klären.

Am 13. Juni 2008 findet eine halbtägige Einführung in die Erstellung des Finanzplans unter Einsatz einer Simulationssoftware statt.

Am 24. Juni 2008 hat jede Gruppe die Möglichkeit eine Beratungsstunde bei einem Businessplan-Experten vor Ort zu nehmen.

Zum Ende des Businessplan Workshops werden in KW 28 in einem eintägigen Seminar die für die Vorstellung des Businessplans wichtigen Präsentationstechniken und der so genannte Elevator Pitch vermittelt.

Abgeschlossen wird das Modul in KW 31 mit der Vorstellung der ausgearbeiteten Businesspläne vor einer Fachjury.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge Wirtschaftswissenschaften	Zusatzfach
Informatik-Studiengänge	Studium Generale

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W2311 IT supported Controlling</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  Meyer, Björn  10   freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

The module introduces the students in methods and application questions of internal accounting and the controlling as well as competing management approaches which are common in international affiliated groups. Students acquire knowledge about developments, methods and IT instruments of strategic, operative and tactical controlling in international affiliated groups of different branches. The practical part of this module introduces the students to the work with the operational standardized software SAP R/3 CO in business transactions of internal accounting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2311-01 Internal Accounting (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 2311-02 IT-oriented Affiliated Group Controlling (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 2311-03 SAP R/3 CO-System Introduction (Practical Training 30 hrs of presence, Lecturers: Fischer / Tchokotheu)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Assessment phase Wiwi/Winfo

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	34%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

All three exam parts have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

- being able to describe approaches of strategic, tactical and operative controlling for international affiliated groups  
- being able to describe approaches and methods of internal accounting  
- being able to describe features of systems of internal accounting

Methodenwissen:  
*methodic competence*

- being able to apply operational methods and corresponding IT instruments on questions of strategic, tactical and operative controlling  
- being able to interpret and implement parameters of an application software package on business processes

Transferkompetenz:  
*transfer competence*

- being able to develop operational and economically informational solution alternatives for operational application problems (after branches and functions)  
- being able to implement these solution alternatives in selected modules of the software package

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

- being able to evaluate approaches of controlling and alternative management approaches regarding their suitability for operational management problems  
- being able to evaluate input potentials and limits of operational application software packages in internal accounting and controlling

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system project work  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
system and modeling training  
self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
presentation of own results (seminar work, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2311-01 Lectures 30 hrs of presence, discussion and Presentation 10 hrs.  
2311-02 Lectures 30 hrs of presence, discussion and Presentation 10 hrs.  
2311-03 practical Training Meetings 40 hrs.; self-dependent work using computers 50 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. Project work, the exercises and the exam can take place alternatively in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2311 IT-gestütztes Controlling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Ihme, Diana</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/w2311">http://winfo1-www.upb.de/w2311</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des internen Rechnungswesens und des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrumente des strategischen, operativen und taktischen Controllings in internationalen Konzernen unterschiedlicher Branchen. Der praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP R/3 CO in Geschäftsvorfälle des internen Rechnungswesens ein. Denjenigen, die über SAP R/3 Kenntnisse verfügen, wird alternativ eine Einführung in SAP BW angeboten. Beide Softwaresysteme werden in den Vorlesungen in Fallstudien genutzt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2311-01 Internes Rechnungswesen (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 2311-02 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 2311-03a SAP R/3 CO-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Ihme) alternativ  
 2311-03b SAP BW-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Brandt)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Assessmentphase Wiwi/Winfo

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam           |
| 2. | 20% | ak: Abschlussklausur / final written exam           |
| 3. | 20% | ue: Übung / exercises<br>pt: Praktikum / internship |
| 4. |     |   |



	30%	pt: Praktikum / internship
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können. - Ansätze und Methoden des internen Rechnungswesens beschreiben können. - Merkmale von Systemen des internen Rechnungswesens beschreiben können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können. - Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können. - Einsatzpotenziale und -grenzen betriebswirtschaftlicher Anwendungssoftwarepakete im internen Rechnungswesen und Controlling beurteilen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2311-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.  
 2311-02 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.  
 2311-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer / Brandt / Meyer: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse, 1. Auflage, Paderborn 2006.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2312 Application Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module introduces integrated operational application systems and their application areas in company practice. Students gain the knowledge about techniques and actions of selected operational application software package (at the moment SAP R/3). This knowledge will be generalized in system architectures so that the students are able to describe organizational, technical and professional application alternatives in operational application cases. Selected application alternatives will be implemented in software packets and will be evaluated concerning their appropriateness in operational practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2312 -01 Operational Application Systems and Application Management (Lecture: 30hrs of presence, Lecturer: Fischer)

2312-02 Project: Operational Application Systems and Application Management (Project 40 hrs of presence, including excursion; Lecturers: Fischer / Spiekermann)

2312-03 Practical Training: Operational Application Systems: SAP Licence (30 hrs of presence; Lecturers: Fischer / Spiekermann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1321 Business Computing A (for Economists) bzw.  
W1311 Basic Principles of Business Computing (for Economists)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 20% | pt: Praktikum / internship                |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
All 3 examination elements have to be passed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- to mirror characteristics of integrated operational application systems from a technical, professional, organizational and related to business point of view - to demonstrate alternative system architectures and evaluating them after characteristics of application
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- being able to use selected modules of an operational application software package - being able to interpret and set parameters of an operational application software package in operational business processes
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	-being able to develop organizational and professional solution alternatives for operational application problems - being able to analyses these solution alternatives after organizational, professional and technical criteria if they can qualify for operational application problems - being able to implement selected solution alternatives into application software packages
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- to choose target optimal business processes and organization process for operational application areas - to choose target optimal economic-professional methods for business processes and organization processes

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- strategies for gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system, project work - being able to cooperate and work in a team in project groups - system training and modeling training - self-dependent search for information, e.g. in system manuals - writing of a scientific project assignment - presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2312-01 Lectures 30 hrs. of presence, discussion and presentation of exercises 10 hrs. 2312-02 Project meetings 30 hrs. of presence, excursion 10 hrs. of presence, Project work in teams of 3-4 participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs; Presentation of the results, Project report 2312-03 practical training meetings 30 hrs.; self-dependent work using computers 30 hrs.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Informationswirtschaft: Anwendungsmanagement, München (Oldenbourg) 1999.
- Fischer, et. al: Praktikum Integrierte Anwendungssysteme - SAP R/3 Basics - with examples from discrete manufacture, Paderborn 2004.
- Webbased Project und Course material (e.g. exercises with sample solutions) under [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2312 Anwendungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/w2312">http://winfo1-www.upb.de/w2312</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in integrierte betriebliche Anwendungssysteme und deren Anwendungsfelder in der Unternehmenspraxis ein. Studierende erwerben Kenntnis über die Techniken und Abläufe in ausgewählten betrieblichen Anwendungssoftwarepaketen (zur Zeit SAP R/3). Dieses Wissen wird in Systemarchitekturen so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen organisatorische, fachliche und technische Einsatzalternativen von Anwendungssystemen beschreiben können. Ausgewählte Einsatzalternativen werden dann in Softwarepakete implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2312 -01 Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden; Dozent: Fischer)

2312-02 Projekt: Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Projekt 40 Präsenzstunden, einschl. Exkursion; Dozenten: Fischer / Spiekermann / Ihme) (P)

Sowie EINES von den beiden alternativ angebotenen Praktika:

2312-03 (1/2) Praktikum: Betriebliche Anwendungssysteme: SAP Führerschein (30 Präsenzstunden; Dozenten: Fischer / Spiekermann / Ihme)

2312-03 (2/2) Praktikum: Betriebliche Anwendungssysteme: SAP R/3 CO Einführung (30 Präsenzstunden; Dozenten: Fischer / Spiekermann / Ihme)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1321 Wirtschaftsinformatik A (für Wirtschaftsinformatiker) bzw.

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |     |   |

	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Merkmale integrierter betrieblicher Anwendungssysteme aus technischer, fachlicher, organisatorischer und geschäftlicher Sicht wiedergeben. - Alternative Systemarchitekturen darstellen und nach Einsatzmerkmalen beurteilen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Ausgewählte Module eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes benutzen können. - Parameter eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes auf betriebliche Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliches Anwendungsproblem organisatorische und fachliche Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen nach organisatorischen, fachlichen und technischen Kriterien auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren können. - Ausgewählte Lösungsalternativen in Anwendungssoftwarepakete implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerichtete Geschäfts- und Organisationsprozesse auswählen. - Für Geschäfts- und Organisationsprozesse zielgerechte betriebswirtschaftlich-fachliche Methoden auswählen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit - Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen - System- und Modellierungstraining - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern - Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit - Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2312-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 10 Std. 2312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht 2312-03 Praktikumssitzungen 30 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 30 Std. in einem der alternativ angebotenen Praktika

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur

neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Aktuelle Zeitplanung unter <http://www.winfo1.upb.de/w2312/>

Das Modul ist auf maximal 60 Personen beschränkt da es z.T. in Poolräumen stattfindet

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Informationswirtschaft: Anwendungsmanagement, München (Oldenbourg) 1999.
- Fischer, et. al: Praktikum Integrierte Anwendungssysteme - SAP R/3 Grundlagen - mit Beispielen aus der diskreten Fertigung, Paderborn 2004.
- Fischer, J. / Tchokotheu, A: SAP R/3 CO - Einführung - Mit Beispielen aus dem internen Rechnungswesen, 1. korrigierte Auflage Paderborn 2004.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (ggfs.. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/w2312>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2313 E- Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Brandt, Christian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Forschungsmodul:  
Das Modul führt die Studierenden in methodische und inhaltliche Anwendungsfragen des betrieblichen und überbetrieblichen Kommunikationsmanagements ein. Studierende erwerben in einem IT- Projekt Kenntnisse der Kommunikationsabläufe und -techniken einer betrieblichen Standardsoftware (z. Zt. SAP R3 ). Um den wirtschaftlichen Erfolg einer Systemrealisierung beurteilen zu können, werden die Studenten mit den Grundlagen eines Data Warehouses vertraut gemacht (z. B. SAP BW).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2313-01 Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
2313-02 Projekt: Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Spiekermann) (P)  
2313-03 SAP BW-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Brandt) (P) - Präsentation(en)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik bzw.  
W1321 Wirtschaftsinformatik A  
W1331 Wirtschaftsinformatik B

**Erläuterungen / comments :**

Abgeschlossene Assessmentphase in Wirtschaftswissenschaften rsp. Wirtschaftsinformatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Die Kombination mit dem Modul W 4311 ist nicht zulässig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente der Gestaltungstreiber des Rahmenkonzeptes Electronic Business schildern können. - Kommunikationsarchitekturen nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Ausgewählte Module eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes für E-Business Anwendungen nutzen können. - Parameter eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes für zwischenbetriebliche Geschäftsprozesse interpretieren und einstellen können, .
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Kommunikationsprobleme organisatorische und fachliche Lösungsalternativen entwickeln können, - Ausgewählte Lösungsalternativen in betrieblichen Anwendungssoftwarepaketen implementieren können, - Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Die organisatorischen und fachlichen Lösungsalternativen nach wirtschaftlichen und technischen Kriterien bewerten .

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2313-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, Literaturstudium  
 2313-02 Projektsitzungen 30 Präsenzstunden, Projektarbeit in Teams an der Standardsoftware von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std.; Präsentation der Ergebnisse 10 Std., Projektbericht  
 2313-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Skript: "Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement"
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (ggfs.. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de).
- Brandt, C. / Fischer, J. / Meyer, B.: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse, 1. Auflage, Paderborn 2006.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2321 Workplace and Office Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Erdmann, Ingo</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

#### Contens:

The module "Workplace and Office Systems" covers the basics of modern office information and communication systems in a networked contextual eBusiness environment in a combination of lecture and project work. This includes basic theoretical and conceptual principles of message and process driven workplaces and office systems in team and I\*Net structures. Furthermore, the business-oriented assignments and projects of the course, based on the foundation of industry strength collaborative middleware, incorporate the simulation of manifold practical business scenarios. Suggestions for solutions and solution components will be created, independently implemented and discussed by the student teams.

Special attention will be paid to the fact that students develop their creative capabilities within new information and communication technologies in the context of one of the presented topics in a project team of students. The groups will be facilitated in the form of project meetings. In doing so the work progress of the project teams will be presented and discussed by the participants. The teams then get the opportunity to defend their concepts and detailed approaches. This contributes to the presentation and discussion capabilities of the course participants.

#### Project Topics:

The projects will be organized in teams of 2-3 students. The students can inform themselves on the offered project topics at the end of the previous semester in the logbook for the course. Students are also invited to create their own project proposals, e.g. from business contacts, before the beginning of the semester. A detailed presentation of the project topics and an assignment to the specific teams will take place during the first three semester weeks. The topics of the projects include: knowledge management, dynamic workplace technologies, collaborative application architectures, integration of standard software, systems for workflow and process management, business portals, multilingual systems, infrastructure projects, visualisation techniques, basic IT trends for eBusiness, project management, mobile systems and services, J2EE based architectures and eLearning technologies.

Please have a look at the detailed course announcement. In addition to technically oriented projects, non technical projects within the mentioned topic spaces will be offered regularly. The course is targeted towards an audience of students of business computing, computer science and industrial engineering as well as students of economics and business administration.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2321-01 Lecture (30 hrs of presence); Lecturer: Nastansky  
 W2321-02 Project Milestone 1 (60 hrs workload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 W2321-03 Project Milestone 2 (270 hrs workload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 Workload is displayed per student; Project teams will consist of 2-3 Persons

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1331 Business Computing B  
W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Further prerequisites::

- Knowledge of basic PC user paradigms, up-to-date application systems and web based technologies
- Interest in self-responsible utilization of new IT concepts on the basis of prepared material, motivation to adopt and discuss the introduced concepts of the lecture
- Own PC or laptop of the current business class with Internet access

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1
2.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
4.	40%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

1. Milestone: specification sheet and short presentation
2. Milestone: final presentation, project documentation, project result (Software-Prototype, Casestudy, etc.)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about the models and architecture of collaborative applications and system environments Knowledge about socio cultural implications of collaborative systems Knowledge about existing collaborative applications and system environments
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Design of data models for collaborative applications Design of application architectures for collaborative applications Writing of project reports Presentation techniques Self organization
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Practical application of the methods and technologies, which have been learned in the basic module W1331 Business Computing B in the context of a project topic Practical application of the concepts for self organization of project teams, which has been learned in the module W2301 Methods of Business Information Systems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Reasonable selection of target oriented methods, models and tools for the design and implementation of collaborative applications Evaluation of the pros and cons of the selected methods, models and tools Independent analysis of layered dependencies and side effects in the field of complex IT system environments

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Being able to cooperate and work in a team in project groups  
Modelling and design training  
Independent literature research for the project topic  
Presentation of own results (project work)

#### **Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

A lecture will cover the factual and methodical knowledge. At the same time, students work on a project assignment during the semester in groups of 2-3 persons. The groups will be facilitated in form of project meetings. For the accomplishment of the project goals the project teams can use a professional Knowledge Management System (GCC k-Pool), where they are able to document the project steps and results and where the team collaboration takes place. The performed work has to be presented in front of all participants.

The following takes place within the project meetings:

- presentation feedback
- discussion of questions and possible design alternatives
- guidance for the writing of a project report

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can alternatively be held in English, if requested. The English exams will be based on English literature.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

All material and literature hints are available in the course logbook in the Knowledge Pool. Please have a look at: <http://gcc.uni-paderborn.de>

#### **Bemerkungen / *comments***

For the participation in the different course parts it is necessary to register at the Groupware Competence Center /Business Computing 2. The registration lists will be announced in the respective logboog of the course.

The number of participants for the projects is limited. A registration list exists. GCC tries to offer all interested students a project topic. Unfortunately this cannot be guaranteed when the number of participants gets too large.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2321 Workplace und Office Systeme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/WOS_0708WS">http://gcc.upb.de/K-Pool/WOS_0708WS</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

**INHALTE:** Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Moduls "Workplace und Office Systeme" sollen die Grundlagen moderner Büroinformations- und Kommunikationssysteme im vernetzten Kontext von e-Business-Lösungen in Form einer Vorlesung mit kombinierter Projektarbeit vermittelt werden. Dazu werden einerseits theoretisch-konzeptionelle Grundlagen Message- und Prozess-orientierter Workplace und Office Systeme in Team- und I\*Net-Strukturen vermittelt. Zum anderen werden in den anwendungszentrierten Übungs- und Projektteilen auf der Grundlage praxiserprobter kollaborativer Middleware Technologien vielfältige praktische Anwendungsszenarios simuliert, Vorschläge für Lösungen bzw. Lösungskomponenten im e-Business erarbeitet, in Eigenarbeit entwickelt und diskutiert.

Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Teams ein Projekt zu einem der vorgestellten Themen bearbeiten und damit ihre kreativ-gestalterischen Fähigkeiten im Umfeld neuer Informations- und Kommunikationstechnologien des Office Bereichs entwickeln. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Dabei wird der Arbeitsfortschritt von den Projektteams vorgestellt, unter den Teilnehmern diskutiert und in Konzeption wie Detailansatz verteidigt. Hierbei sollen die Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten der Veranstaltungsteilnehmer gefördert werden.

**PROJEKTTHEMEN:** Die Projekte werden in Teams mit 2-3 Studierenden durchgeführt. Studierende können sich über die angebotenen Projektthemen zum Ende des vorangegangenen Semesters im Logbuch zur Veranstaltung informieren. Eigene Projektanregungen von Studierenden, z. B. aus Praxiskontakten, sind vor Semesterbeginn willkommen. Detailliertere Projektvorstellung und Projektvergabe finden in den ersten drei Semesterwochen statt. Die Themenbereiche der Projekte erstrecken sich u.a. auf: Knowledge Management, Dynamic Workplace Technologien, kollaborative Applikationarchitekturen, Integration von Standardapplikationen, Systeme für Workflow- und Prozessmanagement, Business Portale, Multilinguale Systeme, Infrastrukturprojekte, neuartige Visualisierungstechniken, grundlegende IT-Entwicklungen im e-Business, Projekt Management, mobile Systeme und Services, J2EE basierte Architekturen und e-Learning Technologien. Siehe unbedingt auch die ausführliche Lehrveranstaltungs-Ankündigung. Neben den technisch orientierten Projekten werden regelmäßig auch nicht technische Projekte in den genannten Umfeldern angeboten. Die Veranstaltung ist entsprechend neben Studierenden der Wirtschaftsinformatik-, Informatik- und Wirtschaftsingenieurwesen, auch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften geeignet. Unter folgenden URL steht eine Übersicht aktueller und vergangener Projektthemen bereit: <http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2321-01 Vorlesungsteil (28 Workloadstunden); Dozent: Nastansky  
 W2321-02 Projekt Meilenstein 1 (40 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 W2321-03 Projekt Meilenstein 2 (232 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 Workload ist pro Studierendem ausgewiesen; Projektteams werden aus 2-3 Personen gebildet

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

WINFO-Studierende Bachelor: W1331 Wirtschaftsinformatik B & W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik  
 WW/IBS-Studierende: W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik & W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik  
 Andere Studiengänge/Programme: Bitte Rücksprache  
 In der Übergangsphase zwischen Diplom- und Bachelor/Master müssen im Studiengang  
 Diplom-Wirtschaftsinformatik keine Voraussetzungen erfüllt werden

**Erläuterungen / comments :**

Außerdem werden vorausgesetzt:  
 - Kenntnisse im Umgang mit PC-Arbeitsplatzumgebungen, aktuellen Anwendungssystemen und Web-basierten Technologien.  
 - Interesse an der Eigenerarbeitung neuer IT-Konzepte auf Basis bereitgestellter Materialien und Motivation zur Mitarbeit an den in den Projektsitzungen vorgestellten Fragestellungen.  
 - Eigener PC oder Notebook der derzeit üblichen Bürokategorie mit Internetzugang.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 pp: Präsentation / presentation
2.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 pp: Präsentation / presentation
3.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 ab: Abschlussbericht / final report
4.	40%	pa: Projektarbeit / project work pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

1. Meilenstein: Pflichtenheft und Kurzpräsentation
2. Meilenstein: Abschlusspräsentation, Projektdokumentation, Projektergebnis (Software-Prototyp, Fallstudie, etc.)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle und Architektur kollaborativer Applikationen und Systemumgebungen Kenntnisse über sozio-kulturelle Implikationen von kollaborativen Systemen Kenntnisse über existierende kollaborative Applikationen und Systemumgebungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entwurf von Datenmodellen für kollaborative Applikationen Entwurf von Applikationsarchitekturen für kollaborative Applikationen Schreiben von Projektberichten Präsentationstechniken Selbstorganisation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der Methoden und Technologien, die im Basismodul W1331 Wirtschaftsinformatik B erlernt wurden im Kontext des Projektthemas Praktische Anwendung der im Modul W3301 Projekt- und Prozessmanagement erlernten Konzepte zur Selbstorganisation der Projektteams
Normativ-bewertendes Wissen:	Begründete Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge zur Konzeption und zum Entwurf kollaborativer Applikationen



*normative competence* Bewertung von Vor- und Nachteilen der ausgewählten Methoden, Modelle und Werkzeuge  
Selbständige Analyse von vielschichtigen Zusammenhängen im Umfeld komplexer IT-Systemumgebungen

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
Modellierungs- und Entwurfstraining  
Eigenverantwortliches Erschliessen von Literatur zum Projektthema  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

Es findet eine Vorlesung (mit Teilnahmepflicht) zur Vermittlung von Fakten- und Methodenwissen statt. Parallel wird von den Studierenden in Teams von 2.3 Personen ein Projekt über ein Semester durchgeführt. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Zur Durchführung der Projekte wird für die Projektteams ein professionelles Knowledge Management System (GCC k-Pool) bereitgestellt, über das Projektschritte und -ergebnisse dokumentiert werden und die Teamkollaboration stattfindet. Die erbrachten Leistungen müssen vor allen Teilnehmern präsentiert werden.

In den Projektmeetings findet statt:

- Feedbackgespräche zu den Präsentationen
- Diskussion von Fragen und möglichen Designalternativen
- Anleitung zu eigenständigem Projektmanagement
- Anleitung zum Verfassen eines Projektberichts

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung findet in deutscher Sprache statt. Auf Wunsch werden auch englische Projektthemen vergeben.


### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Alle Materialien und Literaturhinweise sind im Veranstaltungslogbuch im Knowledge Pool verfügbar. Siehe dazu <http://gcc.uni-paderborn.de>

Die Anzahl der Teilnehmer-Plätze für die Projekte ist beschränkt. Es gibt eine Anmelde- und eine Nachrückerliste. Es wird versucht, allen interessierten Studierenden eine Teilnahme an den Veranstaltungsteilen sowie an den Leistungsüberprüfungen und Erwerb von Bonuspunkten zu ermöglichen. Leider kann dies jedoch nicht garantiert werden, wenn die Teilnehmerzahl zu hoch wird.

Einen Überblick über aktuelle und ehemalige Projekte bietet folgende Seite:  
<http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2322 Collaborative e-Business Solutions - Zertifizierungsprogramm</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp">http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Groupware Competence Center (GCC) der Universität Paderborn unter der Leitung von Prof. Dr. Nastansky bietet Studierenden im Rahmen einer Lehrveranstaltung die Möglichkeit der Doppelqualifizierung für das Modulsystem im Rahmen der aktuellen Prüfungsordnung und zugleich der Qualifizierung für ein Softwarezertifizierungsprogramm der IBM.

Diese Doppelqualifizierung ist möglich in einer spezifisch darauf zugeschnittenen Projektgruppe im Rahmen von Projektveranstaltungen des GCC, die im Studium der Wirtschaftsinformatik zum standardmäßigen Wahlpflichtprogramm gehören. Aufbauend auf dem Modul "Wirtschaftsinformatik B" (W1331) können hier insgesamt 10 ECTS (1 Modul) erworben werden. Gleichzeitig können Sie eine Zertifizierung zum "IBM Certified Professional" (IBM CP, <http://www.lotus.com/certification>) erwerben.

Bei der Teilnahme am Zertifizierungsprogramm wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern - themen- und zielangemessen - ein besonderes Engagement erwartet.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Zertifizierung inkl. Vorbereitungsworkshop, Schulungen und Tests  
Projektarbeit

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1331 Wirtschaftsinformatik B

#### Erläuterungen / *comments* :

Voraussetzung ist der Teil Workgroup Computing Praktikum im Modul Wirtschaftsinformatik B.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	15%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	15%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	15%	zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate exam-3
4.	55%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Architektur und Funktionsweise von in der Praxis verbreiteten Groupware Middleware Plattformen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse über die Vorgehensweisen zur Konzeptionierung & Implementierung von kollaborativen Applikationen in differenzierten Anwendungsszenarien.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Technologien in betrieblichen Fragestellungen im Rahmen eines spezifischen Projektauftrages, der im Team zu bearbeiten ist.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kombination aus Workshop, Übung und Präsentationsteilen, Vor- und Nachbereitung am Workshopmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern: eigenständige Analyse der Aufgabenstellung, Konzeption einer Lösung, Erstellung Pflichtenheft, Projektmanagement und Präsentation der Ergebnisse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Siehe Modulhomepage

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

[http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp\\_faq](http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp_faq)


**Bemerkungen / comments**

Die Bewerbung zum Modul erfolgt nicht über die Modulanmeldung der Fakultät,  
sondern über ein getrenntes Bewerbungsverfahren.

Für weitere Informationen siehe [http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp\\_fa](http://gcc.upb.de/K-Pool/ibmcp_fa)

Weitere Hintergrundinformationen über das Zertifizierungsprogramm:

<http://www.lotus.com/certification>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2323 Information Management und e-Collaboration</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/IMC-SS08">http://gcc.upb.de/K-Pool/IMC-SS08</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Summary:; (1) Content: Currently; we experience a process of change towards an information society - as long since predicted. The information society requires new concepts and technologies helping users to deal with information distribution; knowledge processing and structured communication within organizations and beyond. An explosive increase in complex communicative exchange processes is taking place in a variety of virtual spaces. In the context of this course; we will call these electronic spaces eCollaboration repositories. ; A repository is considered to be a complex meta space comprising content; objects; tools and methods to be used in electronic communication; collaboration and coordination. Generally speaking; repositories include essential basic elements; structural concepts and user-friendly functionalities which are necessary to provide innovative and world-wide internet-based services to an end-user community – commonly paraphrased by an "e" prefix; such as in e-Commerce; e-Business; e-Banking; e-Training; e-Learning; e-Assessment; etc. ; (2) Objectives in the course: Groupware-based on-demand collaboration approaches are widely used as a technological and conceptional reference. Students have to complete a team-based project assignment during the semester to learn to use and manage current information and collaboration technologies. It is recommended to review the actual version of the detailed course description at the outset of the new term. Also; students might want to get a deeper understanding of the course content by investigating the GCC-archives for e-learning spaces of recent eCollaboration courses. All these information are accessible at <http://gcc.upb.de>

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2323-01 Vorlesungsteil (28 Workloadstunden); Dozent: Nastansky  
 W2323-02 Projekt Meilenstein 1 (40 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Hesse, Ploch  
 W2323-03 Projekt Meilenstein 2 (232 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Hesse, Ploch  
 Workload ist pro Studierenden ausgewiesen; Projektteams werden aus 2-3 Personen gebildet

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1331 Wirtschaftsinformatik B  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Inhalte der Veranstaltung sind interdisziplinär verzahnt mit vielfältigen anderen Wissensgebieten der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften und Praktischen Informatik. Entsprechend helfen theoretische Kenntnisse wie praktische Erfahrungen in PC-basierten Anwendungs- sowie Entwicklungsumgebungen und Web-Designwerkzeugen basierend auf derzeit genutzten Programmiersystemen. Derartige Kenntnisse werden regelmäßig im Rahmen der üblichen Einführungsveranstaltungen zur Wirtschaftsinformatik erworben, so wie sie in den Modulen W1331 oder W1311 angeboten werden.  
 - Grundkenntnisse im Umgang mit Personal Computern in Intranet und Internet sowie typischen Werkzeugumgebungen, wie etwa Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationsgrafik.

- Eigener PC oder Notebook.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1
2.	45%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	25%	pp: Präsentation / presentation
4.	20%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Architektur und Funktionsweise von in der Praxis verbreiteten Informations- und eCollaboration-Systemen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse über die Vorgehensweisen zur Konzeptionierung & Implementierung von Informations- und eCollaboration-Systemen in differenzierten Anwendungsszenarien.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung & Anpassung von Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Architekturen, Konzepte und Technologien; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Projektmeetings incl. Vor- und Nachbereitung, sowie Projektarbeit.  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Es findet eine Vorlesung (mit Teilnahmepflicht) zur Vermittlung von Fakten- und Methodenwissen statt. Parallel wird von den Studierenden in Teams von 2 bis 3 Personen ein Projekt über ein Semester durchgeführt. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Zur Durchführung der Projekte wird für die Projektteams ein professionelles Knowledge Management System (GCC k-Pool) bereitgestellt, über das Projektschritte und -ergebnisse dokumentiert werden und die Teamkollaboration stattfindet. Die erbrachten Leistungen müssen vor allen Teilnehmern präsentiert werden.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Projektarbeit, Präsentation und der Abschlussbericht sind in Deutsch gehalten. Auf Wunsch können diese neben Deutsch alternativ in Englisch für einzelne Projektgruppen stattfinden.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Siehe Modulhomepage.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Siehe Modulhomepage.

Einen Überblick über aktuelle und ehemalige Projekte bietet folgende Seite:  
<http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

#### **Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2331 Production Systems I</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Timm, Thorsten Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module imparts the most important basics and technologies for the design and operation of production systems. Building up on a basic structuring of production, the goals and functioning of selected subsystems, it will be dealt with the methods and techniques for the planning of order in productions. The students gain competences for the modelling and analysis of complex decision situations which come up when designing an efficient production. Starting from a production program on the one hand and marketable capital goods on the other hand, Students will be enabled to interfuse the process of goods and services by planning, to formalize occurring problems and to make a optimizing modelling accessible. Own decisions have to be made using case studies or projects respectively.

#### W2331-01:

Content of this course is the design of a production from location planning, the design of a Business and its installed production part up to the computer controlled work systems.

#### The content in detail:

- planning of a production program
- organization concepts
- planning of interplant structures
- planning of operational structures
- work systems
- planning of production systems – activities and dimensions
- planning of the need for production factors/ quantity planning
- planning of the activities in work systems

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2331-01 Production Systems (L/E 40 hrs of presence / 4 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Basic Principles of Business Computing  
E1711 Mathematics I for Economists

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

All parts (Exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about problems of planning from design and operation of production systems. Systematizations and formulations in the context of operational surroundings will be communicated for these problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting from the solution methods of Operations Research method applications for production systems, especially for their structuring, dimensioning and organization will be specified.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	questions, which come up when designing and operating production systems, the student are able to grasp and structure and they are able to apply a solution (in the sense of a functioning model) to the resulting partial tasks due to a systematic problem description in the sense of an Input/Output system
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of problems, analysis of problems, selection of target suitable methods, models and tools; evaluation of the application possibilities and limits of these tools

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2231-01 Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 40 hrs. and 30 hrs. study of literature (Lecturer: Thorsten Timm)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can alternatively be held in

English, if requested. The English exams will be based on English literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997

- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbased Material under <http://wwwwhni.upb.de/cim>

**Bemerkungen / *comments***

Registration in study management (s. <http://wwwwhni.upb.de/cim/lehre>) necessary. All material (Except books) are available over this address.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2332 Production Logistics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing. Gans, Jan Brüggemann, Daniel Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The module imparts the most important basics and technologies for the design and operation of logistic systems. Building up on the basic structures of the subtasks of logistics, the goals and the functioning of selected subsystems, it will be dealt with procedures, techniques and methods for the planning of operation and organization in logistic systems. The students gain competences for the modelling and the analysis of complex decision situations which come up when determining an efficient logistic.

2332-01 (obligatory) (tutor: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier) :

The course deepens concepts and methods for the planning and control of operations in production systems in businesses of different types (make-to-order production/ small-lot production/ make-to-stock production).

The contents are in detail:

- basics of production system modelling
- data classes for the description of a production
- elementary methods of production planning and control
- models for production planning and control
- use oriented set planning
- supply oriented set planning
- appointment planning
- capacity planning
- simultaneous set and capacity planning
- production structures and their realization

2332-02 (or 2332-03):

The course deepens concepts of Supply Chain Management and makes especially clear the effect of an integration in an interplant network.

The contents in detail are:

- logistic concepts of SCM
- scenario based production program and location planning
- design of efficient value added partnerships
- design and optimization of Supply Chain processes
- concepts of Supply Chain management
- complexity management in Supply Chain
- E-Procurement
- I&K- technologies in SCM (e.g. telematic, agent systems) on internal and intercompany level
- Supply Chain Controlling
- object tracing /RFID
- Advanced Planning Systems
- quality assurance in the Supply Chain

2332-03 (or 2332-02) (tutor: Prof. Dr.-Ing. Bernd Hellingrath):

The intention of this lecture is to deepen the students' knowledge about Supply Chain Management which has been acquired in previous lectures. It should furthermore reveal the requirements and effects of the integration of a company into an interplant production and logistics network. The lecture focuses on the basic components of Supply Chain Management as well as on the tasks related to the life cycle of a supply chain: Supply Chain Design, Planning, Execution and Controlling. The dedicated functions for this scope of tasks will be presented and concepts for their solution should be discussed along with the students. On the basis of diverse case studies it will be exposed how these concepts are implemented in practice. Different solution approaches will be described for the central problems which should enable the students to formalise according problems and to work out an appropriate solution. Another topic of the lecture will also be the basic consideration of the IT-systems used in Supply Chain Management, their differentiation to other operational IT-Systems as well as their integration, which is indispensable for their successful operation. In addition, the students will acquire competences in the modelling and analysis of supply chains, which are required for the design and optimisation of structures and processes in the supply chain.

The contents in detail:

Concepts and methods of Supply Chain Management

1. Basics of Supply Chain Management
  - Motivation
  - Basic components
  - Bullwhip effect
  - Life cycle of a supply chain
2. Modelling of the Supply Chain
  - SCOR
  - Process chains
  - Value Chain Analysis
3. IT-Systems for Supply Chain Management
  - Task model of SCM-IT systems
  - Advanced Planning Systems
  - Integration of the operational IT-Systems
4. Supply Chain Design
  - Tasks of Supply Chain Design
  - Design levels of the supply chain
  - Typing of Supply Chains
  - Problems in Supply Chain Design
5. Supply Chain Planning
  - Tasks of Supply Chain Planning
  - Logistics and information concepts of Supply Chain Planning
  - Problems in Supply Chain Planning
6. Supply Chain Execution
  - Tasks of Supply Chain Execution
  - Supply Chain Event Management
  - Identification Technologies
7. Supply Chain Controlling
  - Requirements to Supply Chain Controlling
  - Tasks of Supply Chain Controlling
  - Methods of Supply Chain Controlling
  - Key figures of Supply Chain Controlling)

#### **Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2332-01 Production Planning and control (L/E 200 hrs of presence),  
W 2332-02 Methods of Supply Chain Management (L/E 100 hrs of presence)  
W 2332-03 Forms of organisation and methods of the production planning (L/E 100 hrs of presence)

#### **Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1311 Basic Principles of Business Computing  
E1711 Mathematics I for Economists

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All parts (Exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about problems of planning from design and operation of logistic systems. Systematizations and formulations in the context of company surroundings will be communicated for these problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting from the solution methods of Operations Research method applications for logistic systems, especially for their structuring, dimensioning and organization will be specified.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	questions, which come up when designing and operating logistic systems, the student are able to grasp and structure and they are able to apply a solution (in the sense of a functioning model) to the resulting partial tasks due to a systematic problem description in the sense of an Input/Output system.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of problems, analysis of problems, selection of target suitable methods, models and tools; evaluation of the application possibilities and limits of these tools

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2332-01 Production Planning and control

60 hrs. Lecture  
 60 hrs. Post-editing, Student  
 40 hrs. Exercise

40 hrs. Study of literature  
-----

200 hrs.

W 2332-02 Methods of Supply Chain Management

30 hrs. Lecture  
40 hrs. Post-editing, Student  
20 hrs. Exercise  
10 hrs. Study of literature  
-----

100 hrs.

W 2332-03 Forms of organisation and methods of the production planning

30 hrs. Lecture  
40 hrs. Post-editing, Student  
20 hrs. Exercise  
10 hrs. Study of literature  
-----

100 hrs.

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can alternatively be held in English, if requested. The English exams will be based on English literature

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W2332-01:

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

W2332-02:


- Aliche, K.: Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken; Berlin; Springer Verlag 2003
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Corsten, D.; Gabriel, C.: Supply Chain Management erfolgreich umsetzen; 2. Auflage; Berlin; Springer Verlag 2004
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kuhn, A.; Hellingrath, B.: Supply Chain Management; Berlin, Springer Verlag 2002

- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbased Material under <http://wwwwhni.upb.de/cim>

#### **Bemerkungen / *comments***

Registration in study management (s. <http://wwwwhni.upb.de/cim/lehre>) necessary. All material (Exept books) are available over this address.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2332 Produktionslogistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Hellingrath, Bernd Dr.-Ing. Rust, Tobias Brüggemann, Daniel Blecken, Alexander Böhle, Carsten</p> <p>10</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/index.php?id=2336">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/index.php?id=2336</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Logistiksystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Teilaufgaben der Logistik und der Ziele und Funktionsweisen einzelner Teilsysteme werden Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden zur Planung des Aufbaus und des Ablaufs in Logistiksystemen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Festlegung einer effizienten Logistik auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von den Anforderungen von Lieferanten und Abnehmern einerseits und den marktgängigen Logistikkomponenten andererseits das Geschehen im Logistikprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren, einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen und selbst in eine Software-Lösung umzusetzen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Logistik aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals eines Unternehmens oder eines Unternehmensverbunds gestalten zu können.

W2332-01 (Produktionsplanung und -steuerung, obligatorisch)

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier

Die Veranstaltung vertieft Konzepte und Verfahren zur Planung und Steuerung des Ablaufs in Produktionssystemen bei Unternehmen unterschiedlichen Typs (Einzel- / Kleinserien- / Serienfertigung).

Die Inhalte im einzelnen:

- Grundlagen der Produktionssystem-Modellierung
- Datenklassen zur Beschreibung einer Produktion
- Elementare Methoden der Produktionsplanung und -steuerung
- Modelle der Produktionsplanung und -steuerung
- Verbrauchsorientierte Mengenplanung
- Bedarfsorientierte Mengenplanung
- Terminplanung
- Kapazitätsplanung
- Simultane Mengen- und Kapazitätsplanung
- Produktionsstrukturen und ihre Umsetzung

Weitere Informationen: <http://wwwwhni.uni-paderborn.de/index.php?id=2336>

W2332-02 (Planung und Modellierung von Produktionsnetzwerken mit SAP)

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse im Bereich der betrieblichen



Standardsoftware SAP vertiefen möchten. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die notwendigen Stammdaten und Funktionen von SAP zur Planung und Steuerung der Produktion sowohl theoretisch, als auch praktisch kennenzulernen. Neben den in SAP ECC integrierten Planungsverfahren wird ein Kernstück dieser Veranstaltung auf dem Modul APO-PP/DS liegen. Dabei lernen Sie, wie Sie die zentralen Werkzeuge (Heuristiken, PP/DS-Optimierer, Plantafeln, etc.) für die Planung einsetzen können.

Im Modul W2332 kann zwischen dieser Veranstaltung (W2332-02) und der Veranstaltung W2332-03 gewählt werden. Für die Veranstaltung W2332-02 wird dabei die Anzahl der Teilnehmer auf 12 beschränkt, um einen reibungslosen Ablauf zu gewährleisten und eine gute Betreuung der Studierenden sicher zu stellen.

Hinweis für Teilnehmer, die bereits im Wintersemester an der Veranstaltung W2334-02: Planung von Produktionssystemen mit betrieblicher Standardsoftware teilgenommen haben: Eine Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für Sie aufgrund der beschränkten Teilnehmerzahl NICHT möglich.

In einer Einführungsveranstaltung werden zu Beginn des Semesters der allgemeine Aufbau und die grundsätzliche Bedienung von SAP-Systemen vorgestellt. Dem schließen sich drei in der Komplexität steigende Fallstudien an. Jede dieser Fallstudien wird mit einer theoretischen Veranstaltung motiviert, in der die Planungsaufgabe und potentielle Lösungsansätze vorgestellt werden. Der Aufbau dieser Fallstudien stellt sich wie folgt dar:

#### Fallstudie 1: Einführung in die Produktionsplanung mit SAP ECC

Pflege der Stammdaten

Erstellung von Stücklisten und Arbeitsplänen

Durchführung einer Materialkostenkalkulation

Planung der Produktion

Betreuer der Fallstudie: Daniel Brüggemann

#### Fallstudie 2: Produktionsplanung mit SAP APO

Integration von Daten aus SAP ECC

Heuristiken zur Planung

PP/DS-Optimierer

Betreuer der Fallstudie: Tobias Rust

#### Fallstudie 3: Reaktion auf Produktionsstörungen

Tbd

Betreuer der Fallstudie: Alexander Blecken

Weitere Informationen: <http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=2338>

#### W 2332-03 (Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements)

Dozent: Prof. Dr.-Ing. Bernd Hellgrath

Die Veranstaltung vertieft die in vorhergehenden Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse über das Supply Chain Management und macht die Anforderungen und Auswirkungen der Einbindung eines Unternehmens in ein überbetriebliches Produktions- und Logistiknetzwerk deutlich. In der Vorlesung werden die grundlegenden Bausteine des Supply Chain Management sowie die sich am Lebenszyklus einer Supply Chain orientierenden Aufgabenbereiche des Supply Chain Design, Planning, Execution und Controlling behandelt. Für diese Aufgabenbereiche werden die dedizierten Aufgaben vorgestellt und Konzepte zu ihrer Lösung diskutiert. Anhand von Fallbeispielen wird die praxisrelevante Umsetzung dieser Konzepte aufgezeigt. Für zentrale Problemstellungen der Aufgabenbereiche werden verschiedene Lösungsverfahren dargestellt, die die Studierenden in die Lage versetzen sollen, entsprechende Problemstellungen zu formalisieren und einer Lösung zuzuführen. Gegenstand der Veranstaltung ist ebenfalls die grundlegende Betrachtung der im Supply Chain Management eingesetzten IT-Systeme, deren Differenzierung zu anderen betriebliche IT-Systemen sowie die zu deren Funktionieren notwendige Integration. Die Studierenden erwerben zudem Kompetenzen in der Modellierung und Analyse von Supply Chains, die zur Gestaltung und Optimierung von Strukturen und Prozessen in der Supply Chain benötigt werden.

Die Inhalte im Einzelnen:

#### Konzepte und Methoden des Supply Chain Management

1. Grundlagen des Supply Chain Management
2. Modellierung der Supply Chain
3. Supply Chain Design
4. Supply Chain Planning
5. Supply Chain Execution
6. Supply Chain Controlling
7. IT-Systeme für das Supply Chain Management

Weitere Informationen: <http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=2423>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung (V/Ü 200 Stunden),  
 W 2332-02 Planung und Modellierung von Produktionsnetzwerken mit SAP (V/Ü 100 Stunden)  
 W 2332-03 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements (V/Ü 100 Stunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden. Bei den Untermodulen W2332-02 und W2332-03 besteht die Prüfung zu 100 % aus einer Abschlussklausur.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Logistiksystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formularisierungen im Kontext des Unternehmens-Umfelds vermittelt. Kenntnisse über Problemstellungen der Gestaltung, Planung, Betrieb und dem Controlling von Produktions- und Logistiknetzwerken. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des Supply Chain Management vermittelt.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Logistiksysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. Aufbauend auf deskriptiven Modellierungsverfahren sowie den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktions- und Logistiknetze, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung, Planung und Betrieb angegeben.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines

<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. Fragestellungen, die bei der Gestaltung, der Planung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.</p> <p>Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.</p> <p>Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.</p>
---	--

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung

60 Präsenzstunden, Dozent  
 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben  
 40 Std. Literaturstudium  
 -----  
 200 Stunden

W 2332-02 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements

30 Präsenzstunden, Dozent  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 20 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben  
 10 Std. Literaturstudium  
 -----  
 100 Stunden

W 2332-03 Planung und Modellierung von Produktionsnetzwerken mit SAP

20 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 50 Std. Bearbeitung von Fallstudien  
 -----  
 100 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## W2332-01:

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüter, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

## W2332-02:


- Supply Chain Management with APO: Structures, Modelling Approaches and Implementation of Mysap Scm 4.1 von Jörg Th. Dickersbach; Springer, Berlin; Auflage: 2. A. (2006); ISBN: 978-3540260295
- Bestandsoptimierung mit SAP von Marc Hoppe; SAP PRESS; ISBN 978-3-89842-611-4
- Produktionsplanung mit SAP APO-PP/DS. Prozesse und Customizing in der Praxis von Jochen Balla & Frank Layer; Galileo Press; Auflage: 1 (Mai 2006); ISBN-13: 978-3898427487

## W2332-03:

- Alicke, K.: Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken; Berlin; Springer Verlag 2003
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Corsten, D.; Gabriel, C.: Supply Chain Management erfolgreich umsetzen; 2. Auflage; Berlin; Springer Verlag 2004
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüter, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kuhn, A.; Hellingrath, B.: Supply Chain Management; Berlin, Springer Verlag 2002
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbasierte Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2333 Production Systems II</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Döring, Andre Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module imparts the most important basics and technologies for the design and operation of production systems. Building up on a basic structuring of production, the goals and functioning of selected subsystems, it will be dealt with the methods and techniques for the planning of order in productions. The students gain competences for the modelling and analysis of complex decision situations which come up when designing an efficient production. Starting from a production program on the one hand and marketable capital goods on the other hand, Students will be enabled to interfuse the process of goods and services by planning, to formalize occurring problems and to make a optimizing modelling accessible. Own decisions have to be made using case studies or projects respectively.

#### W2333-01:

This course deals with the permanent changes in operational and organizational structures in companies. In search of the respectively optimal solution the companies and the working conditions underlie a change, which is effected by the economic and social circumstances. Especially the modern information and communication technologies (IaC-Technologies) play a more and more bigger part and will be examined in this lecture regarding their optimal use. The associate lecturers have absolved scientific careers and occupy nowadays leading positions in the industry so that the contents of the lectures are based upon real situation from operational surroundings. Goal of this course is the observation of the theoretically imparted knowledge from the industry's point of view.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2333-01 Organization Forms and Methods of Production Planning (L/E 20 hrs of presence)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematics I For Economists  
W2331 Production Systems I  
W1311 Basic Principles of Business Computing

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

All parts (Exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about problems of planning from design and operation of production systems. Systematizations and formulations in the context of operational surroundings will be communicated for these problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting from the solution methods of Operations Research method applications for production systems, especially for their structuring, dimensioning and organization will be specified.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	questions, which come up when designing and operating production systems, the student are able to grasp and structure and they are able to apply a solution (in the sense of a functioning model) to the resulting partial tasks due to a systematic problem description in the sense of an Input/Output system
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of problems, analysis of problems, selection of target suitable methods, models and tools; evaluation of the application possibilities and limits of these tools

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2233-01 Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 40 hrs. and 30 hrs.study of literature (Lecturer: N.N.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can alternatively be held in English, if requested. The English exams will be based on English literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997

- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbased Material under <http://wwwwhni.upb.de/cim>

**Bemerkungen / *comments***

Registration in study management (s. <http://wwwwhni.upb.de/cim/lehre>) necessary. All material (Except books) are available over this address.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2334 Produktionssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Laroque, Christoph Timm, Thorsten</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.hni.upb.de/cim/Lehre/...">http://www.hni.upb.de/cim/Lehre/...</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Produktionssystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Produktion, der Ziele und der Funktionsweise einzelner Teilsysteme werden Verfahren und Methoden zur Planung des Ablaufs in Produktionen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Gestaltung einer effizienten Produktion auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von einem Produktionsprogramm einerseits und marktgängigen Produktionsmitteln andererseits, den Leistungserstellungsprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren und einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, welche, die in den Grundlagenfächern erworbenen Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Produktion aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals gestalten zu können und nicht die branchenüblichen Lösungen für die Gestaltung des Prozesses und das ERP-System übernehmen zu müssen.

Weiterhin können die erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen der Wahlpflichtmodule W2334-02 oder W2334-03 vertieft werden. In W2334-02 steht vornehmlich der Aspekt der Nutzung von IuK Technologien für das automatisierte Management von Produktionssystemen im Vordergrund, während in W2334-03 der Fokus auf die praktische Vertiefung des erlernten Wissens aus der Vorlesung an einem SAP-System gesetzt wird.

#### W2334-01:

Inhalt der Veranstaltung ist die Gestaltung einer Produktion von der Standortplanung, der Gestaltung eines Betriebs und der in ihm installierten Produktionsbereiche bis hin zu rechnergeführten Arbeitssystemen.

#### Der Inhalt im Einzelnen:

- Planung des Produktionsprogramms
- Organisationskonzepte
- Planung überbetrieblicher Strukturen
- Planung betrieblicher Strukturen
- Arbeitssysteme
- Planung von Produktionssystemen – Abläufe und Dimensionen
- Planung des Bedarfs an Produktionsfaktoren / Mengenplanung
- Planung des Ablaufs in Arbeitssystemen
- Modellierung von Produktionssystemen
- Theorie möglicher Modellierungsansätze
- Projektierung eines Fabrikplanungsprozesses
- Theorie zu Lebensphasen von Systemen und Produktion

#### W2334-02 (oder W2334-03):

Die Veranstaltung behandelt die permanenten Veränderungen der Aufbau- und Ablauforganisationen im Unternehmen. Auf der Suche nach der jeweils optimalen Lösung unterliegen die Unternehmen und die Arbeitsbedingungen einem Wandel, der durch die ökonomischen und sozialen Bedingungen hervorgerufen wird. Dabei spielen insbesondere moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) eine immer größere Rolle und werden in dieser Vorlesung hinsichtlich ihrer optimalen Nutzung untersucht. Die



Lehrbeauftragten haben nach wissenschaftlichen Karrieren heute Führungspositionen in der Industrie inne, so dass die Inhalte der Vorlesungen auf den realen Situationen im beruflichen Umfeld beruhen. Ziel dieser Vorlesung ist die Beleuchtung der theoretisch vermittelten Kenntnisse aus der Sicht der Industrie.

W2334-03 (oder W2334-02):

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die ihre Kenntnisse im Bereich der betrieblichen Standardsoftware SAP vertiefen möchten. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die notwendigen Stammdaten und Funktionen von SAP zur Planung von Produktionssystemen sowohl theoretisch, als auch praktisch kennenzulernen. Es wird vermittelt, wie externe Systeme mit Hilfe einer Java-basierten Schnittstelle an SAP angeschlossen werden können. Weiterhin wird die Einbindung von SAP in die Ablauforganisation erläutert. Effekte von Planungsvorgängen auf andere SAP-Module wie bspw. den Einkauf sollen analysiert werden. Die wirtschaftliche Relevanz der Software SAP, ihre Chancen und Probleme in der täglichen Anwendung werden durch einen Vortrag eines Best Practice Unternehmens untermauert.

Der Inhalt im Einzelnen:

- zwei Fallstudien, Fokus auf dem Logistikmodul

- 1. Fallstudie:

- Organisation und Stammdaten
- Geschäftsprozesse in Produktion und Logistik
- organisatorische Verbindungen zu Vertrieb und Rechnungswesen

- 2. Fallstudie: Daten- und Prozessintegration mit Hilfe des SAP-Werkzeugs JavaConnector.

Struktur:

In der ersten Hälfte des Semesters findet eine Einführung in die Benutzung von SAP sowie eine Vorstellung der Stammdaten zur Produktionsplanung statt. Abwechselnd mit der Vorlesung werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse mit Hilfe der 1. Fallstudie vertieft. Am Ende des ersten Blocks folgt der Best Practice Vortrag eines Unternehmens aus der Pharmaindustrie.

Die zweite Hälfte des Semesters widmet sich den Schnittstellen zu SAP. Die vermittelten theoretischen Grundlagen werden durch die Bearbeitung der JAVA-Fallstudie in der Praxis vertieft.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation (MPO) (6 ECTS)

W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung (4 ECTS)

W 2334-03 Planung von Produktionssystemen mit der betrieblichen Standardsoftware SAP (4 ECTS)

#### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

für W2334-03:

E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W2331 Produktionssysteme I -nur im WS 05/06-

W2333 Produktionssysteme II -nur im SS 2006-

#### Prüfungsmodalitäten / assessments

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt. SAP Kenntnisse.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Es werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb erarbeitet. Kenntnisse in Funktionsweise und im Umgang mit SAP.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. Umsetzung des Theoriewissens durch Fallbeispiele im ERP-Systems SAP anhand eines Beispielunternehmens.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. Umsetzung in betriebliche IT-Strukturen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung (anhand) des Vorlesungsmaterials, Hausaufgaben, praktische Arbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 2331-01 Produktionssysteme Vorlesung (MPO)
60 Präsenzstunden, Dozent 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 30 Std. Literaturstudium -----
150 Stunden 6 ECTS
W 2331-02 Unternehmensführung und -steuerung
30 Präsenzstunden, Dozent 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 30 Std. Literaturstudium -----
100 Stunden 4 ECTS
W 2331-03 Planung von Produktionssystemen mit der betrieblichen Standardsoftware SAP
20 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 50 Std. Bearbeitung von Fallstudien -----

100 Stunden  
4 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch sind die SAP-Studien auch auf Englisch durchführbar.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

- W2334-01: MO 16-18 Uhr G, DI 14-16 G
- W2334-02: DI 7:30-9:00 H1
- W2334-03: MO 9-11 Uhr F1.310
- Vor dem Semester zwei Informationsveranstaltungen


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage. Berlin: Springer 2001.

- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell. Berlin: Springer 2002.
- <http://help.sap.com>
- Bücher aus der SAP Press
- Skripte, erhältlich im Sekretariat der FG Dangelmaier, F1.304

Weitere Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim/lehre>

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2334 Production Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Laroque, Christoph Timm, Thorsten</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module imparts the most important basics and technologies for the design and operation of production systems. Building up on a basic structuring of production, the goals and functioning of selected subsystems, it will be dealt with the methods and techniques for the planning of order in production. Students gain competences for modeling and analysis of complex decision situations which arise when designing an efficient production. On the basis of a production program on the one hand and marketable capital goods on the other hand, students will be enabled to interfuse the process of goods and services by planning, to formalize occurring problems and to customize it towards an optimizing modeling accessible. Own decisions will have to be made by use of case studies or projects respectively.

The students acquire skills that not only do facilitate the use of conventional business solutions, but also do enable students to generate active new solutions.

The mandatory courses W2334-02 or W2334-03 will further the abstract knowledge. W2334-02 deals with the use of IuK technologies for automatic Management of Production Systems. W2334-03 applies the abstract knowledge on a SAP-System.

#### W2334-01:

Content of this course is the design of a production, ranging from location planning, the composition and structuring of a business and its production lines, up to the computer controlled work systems.

The content in detail:

- planning of a production program
- organization concepts
- planning of interplant structures
- planning of operational structures
- work systems
- planning of production systems – activities and dimensions
- planning of the need for production factors/ quantity planning
- planning of the activities in work systems
- modeling of Production Systems
- theory of modeling
- development of fabric-planning-processes
- life cycle theory of Systems and Production

#### W2334-02 (or W2334-03):

This course deals with changes in the organizational structure and process structure. In search of new solutions companies use new Information- and Communication Technologies to reach their goals. The lecturers have a lot of industrial experience and mix the abstract knowledge with a lot of concrete examples of industry.

**W2334-03 (or W2334-02):**

The course is for students, who want to further their skills in the ERP-Software SAP. The target of the course is to learn about the functions of the software, in theory as well as in practice. The students learn how to connect with JAVA-Connectors to the SAP-Software. At the end of the course a Best Practice company will give a lecture.

**Concrete content:**

- 2 case-studies, focus at the LO-module
- 1. Case-study:
  - Organization and master-data
  - business processes in Production and Logistic
  - Connection to the sales and accounting system
- 2. Case-study:
  - Data- and Process integration with JavaConnector

Structure: In the first term of the course the students will get an introduction to the basics of SAP. The abstractly gained knowledge will be anchored by means of the 1. Case-study. At the end of the first block a Best Practice lecture of a Pharmacy-company will be held. The second term of the course deals with SAP-interfaces.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W 2334-01 Production Systems Lecture (MPO) (6 ECTS)
- W 2331-02 Business Management and Control (4 ECTS)
- W 2334-03 Planning of Production Systems with the ERP-Software SAP (4 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1311 Basic Principles of Business Computing
- E1711 Mathematics I for Economists

**Erläuterungen / comments :**

- for W2334-03:
  - E1721 175100 Basics of Programming I
  - E1722 175200 Basics of Programming II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- W2331 Production Systems I -only WS 05/06-
- W2333 Produktionssysteme II -only SS 2006-

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about planning problems of design and operation of production systems. Systematizations and formulations in the context of operational surroundings will be communicated for these problems. SAP knowledge.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting with the solution methods of Operations Research method applications for production systems, especially for their structuring, dimensioning and organization, will be specified. Working with the SAP-System.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will have the opportunity to comprehend and structure questions and issues that arise while designing and operating production systems, and to apply a solution (in the sense of a functioning model) to the resulting partial tasks due to a systematic problem description in the sense of an Input/Output system. Application of the theoretical knowledge with the ERP-System SAP.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of problems, analysis of problems, selection of target suitable methods, models and tools; evaluation of the application possibilities and limits of these tools; Implementation in company IT-Structures

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2331-01 Production Systems Lecture (MPO)

60 hrs. Lecture  
60 hrs. Post-editing  
30 hrs. Study of literature

-----  
150 hrs.  
6 ECTS

W 2331-02 Business Management and Control

30 hrs. Lecture  
40 hrs. Post-editing  
30 hrs. Study of literature

-----  
100 hrs.  
4 ECTS

W 2331-03 Planning of Production Systems with the ERP-Software SAP

20 hrs. Lecture  
30 hrs. Post-editing  
50 hrs. Case-studies

-----  
100 hrs.  
4 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage. Berlin: Springer 2001.

- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell. Berlin: Springer 2002.
- <http://help.sap.com>
- books of the SAP Press
- scripts, are available at the office of FG Dangelmaier, F1.304

Weitere Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim/lehre>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2335 Produktions- und Logistiknahe IT</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Huber, Daniel</p> <p>10</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Anwendungen des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und der Materialflusssimulation geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie im Team (3-4 Studierende) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Diese Seminararbeit soll als eine Übung für eine spätere Bachelorarbeit genutzt werden können. Um die Grundlagen zu erlangen, die Nötig sind, so eine Arbeit zu verfassen, wird zu Beginn der Veranstaltung ein Kolloquium "Wissenschaftliches Schreiben" durchgeführt. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen den Studierenden Einblicke in IT-Werkzeuge vermittelt werden. In Gruppen von 3-4 Studierenden sollen die Teilnehmer ein Thema unter Anleitung bearbeiten. Die meisten Themen befassen sich mit der Weiterentwicklung von Softwareanwendungen, die in der Fachgruppe Dangelmaier erstellt wurden. Damit dies effizient und in guter Qualität erfolgen kann, findet am Anfang der Projektphase ein Kolloquium "Gutes Programmieren und IT-Projektmanagement" statt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für Seminar und Projekt sind eng gekoppelt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2335-01 Seminar Produktions- und Logistiknahe IT (5 Credits)  
W 2335-02 Projekt Produktions- und Logistiknahe IT (5 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik und  
( W2332 Produktionslogistik oder  
W2334 Produktionssysteme)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Alle Teile (Seminar & Projekt) müssen bestanden werden

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement; Wissenschaftliches Schreiben
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2335-01 Seminararbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern  
  
10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
30 Std. Anleitung wiss. Schreiben und Wissenserwerb (Student & Dozent)  
110 Std. Seminararbeit (Student)  
-----  
150 Stunden  
5 ECTS  
  
2335-02 Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
30 Std. Anleitung gutes Programmieren und IT-Projektmanagement (Student & Dozent)  
110 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
150 Studen  
5 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 2 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

#### Bemerkungen / *comments*

Erste Durchführung im WS08/09 geplant. Max. Teilnehmeranzahl: 30

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2341 Decision Support Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Dipl.-Wirt. Inform. Koberstein, Achim</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Goal of the module is to learn how to select and use technologies of operations research to support decision making in business. Participants develop competencies in modeling and analyzing complex decision making situations, and train to select and use appropriate methods and tools as well as implement them as part of integrated business information systems. The methods include linear and mixed-integer programming, network optimization, metaheuristics, and discrete-event simulation. State-of-the-art software, especially MOPS, Lindo, AMPL and Arena are used to build and solve quantitative models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2341-01 Networks and Logistics (30 hours lecture/exercise); Kliwer  
 2341-02 Business Decision Support (30 hours lecture/exercise); Suhl and assistants  
 2341-03 Individual project work (100 hours homework) ; Kliwer

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematics I  
 W1471 Principles of Statistics I  
 W1311 Principles of Business Information Systems or W1331 Business Information Systems B

**Erläuterungen / comments :**

recommended: W2301 Components of Business Information Systems

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2342 Methods of Decision Support in Business

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 20% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. |     | ak: Abschlussklausur / final written exam |

	50%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Each of the three parts (exercise, project, examination) must be passed.	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Models, techniques and applications of operations research in business decision making; OR technologies as part of integrated business information systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methods to model and solve optimization and simulation problems in business decision making
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use of commercial software; competence in modeling and solving practical decision problems; basic competence to integrate decision support components in business information systems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Judging between advantages and disadvantages of various

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategy to gather knowledge: combination of lecture, independent learning, homework, exercises, and project work in a team  
 Ability to work as member of a team project management  
 Training in modeling practical problems  
 Use of Internet as a source of relevant information  
 Writing a (first) research paper  
 Presentation of the results of the project work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2341-01 Lectures 30 hrs, exercises and project discussions 10 hrs (plenum)  
 2342-02 Lectures and exercises 20 hrs (plenum)  
 2342-03 Individual project assignment in a team of 3-4 students; project management; presentation; project report

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. The individual project work, the exercises, and the examination can be carried out in English as well. The English examination is based on books written in English.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script *Suhl: Optimierungssysteme* (DSOR Lab, Universität Paderborn), in German  
(Alternatively: Book *Taha: Operations Research*, Prentice-Hall, 7th Edition, 2002)

- Book *Moss, Atre: Business Intelligence Roadmap*, Addison Wesley, 2003
- Powerpoint presentations
- Exercises and sample solutions
- Web based materials under <http://www.vorms.org>

#### Bemerkungen / comments

Each participant has to register in the learning management system OpenSMT  
(see <http://dsor.de> -> Lehre). All materials are available in OpenSMT.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt die wichtigsten Technologien der computerbasierten Entscheidungsunterstützung basierend auf Methoden des Operations Research. Studierende erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen in Unternehmen und Organisationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Modellierungstechniken und Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwendenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu nutzen. Insbesondere werden Kompetenzen im Bezug auf die Optimierung und Business Intelligence aufgebaut.

Terminplan: Besondere Organisation im SS 08 s. unten! Zeiten geändert am 06.02.2008!!!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2341-01 Optimierungsmodelle und -software (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein  
 2341-02 Business Intelligence (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozenten: Suhl, Mitarbeiter  
 2341-03 Übung/Projektarbeit zu EUS (100 Std.); Dozenten: Suhl, Koberstein

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler oder E3721 Mathematik I für Informatiker  
 W1471 Statistik I und W1472 Statistik II oder W1331 Wirtschaftsinformatik B  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik oder W1331 Wirtschaftsinformatik B

**Erläuterungen / comments :**

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik wird empfohlen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2342 Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ue: Übung / exercises                   |
| 2. |     | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |

	0%	
3.	75%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung sowie quantitative Methoden des OR als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basistechnologien und Vorgehensweisen bei Business Intelligence
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in Hausaufgabenteams und Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2341-01 Vorlesungen 24 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 6 Std.  
 2342-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 2342-03 Je nach Teilnehmeranzahl: Übungsaufgaben oder Individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Prüfung in englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Wichtig zu 2341-02 Business Intelligence: Wegen des Forschungssemesters von Frau Suhl gibt es im SS 2008 einen besonderen Zeitplan:


In der Woche 14-17.04. (geändert!!!) findet ein Blockkurs mit einer Vorlesung täglich statt. Darüber hinaus gibt es jede Woche Übungen mit Hausaufgaben, die korrigiert werden.

Uhrzeiten des Blockkurses werden später bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Suhl, Mellouli*: Optimierungssysteme, Springer, 2006
- *Messerschmidt, Schweinsberg*: OLAP mit dem SQL-Server, dpunkt.verlag, 2003
  - *Shmueli, Patel, Bruce* : Data Mining for Business Intelligence. Wiley-Interscience, 2007
  - Software XLMiner, ClipMOPS, MOPS Studio, AMPL, CPLEX
  - Powerpoint-Präsentationen
  - Übungsaufgaben mit Musterlösungen
  - Webbasierte Materialien unter <http://www.vorms.org>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2342 Methods of Decision Support in Business</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Poorvash, Reza</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Introduction to modern decision support methods in business: data mining, data warehousing, scenario management, early problem detection, networked thinking, business dynamics, multicriteria decision making.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2342-01 Lecture: Decision Support Methods in Business (Suhl and visitors) 2342-02 Exercise: Decision Suppprt Methods in Business (Suhl, Poorvash)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W2341 Decision Support Systems</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>30%</p>	<p>ue: Übung / exercises</p>
<p>2.</p>	<p>70%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/> <p>Summe <b>100%</b></p>		

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Basic knowledge about decision support methods and their background
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Knowledge about applications of decision support methods, such as business dynamics, data mining, scenario management, strategic decisions, networking
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Training in applying decision support methods in business decision situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of decision support methods in various business situations

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
 Training in modeling  
 Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture (with some guest presentations) and exercise


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2342 Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Poorvash, Reza</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beinhaltet eine Einführung in moderne Methoden der Entscheidungsunterstützung in Unternehmen. Zunächst werden Grundlagen von datenbasierten Methoden der Business Intelligence, wie Data Mining und Data Warehousing, vermittelt. Weiterhin enthält das Modul Methoden und Techniken für die strategische Entscheidungsunterstützung, wie Szenariomanagement und strategische Früherkennung. Vernetztes Denken und Business Dynamics werden ebenfalls diskutiert und angewandt. Die meisten behandelten Methoden berücksichtigen Besonderheiten multikriterieller Entscheidungssituationen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2342-01 Vorlesung Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business (Suhl und Gastdozenten)  
2342-02 Übung Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business (Suhl, Mitarbeiter)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%	ue: Übung / exercises
2.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Durch aktive Teilnahme an der Übung können Zusatzpunkte für die Klausur erworben werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Methoden und Werkzeuge der Entscheidungsunterstützung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzliche Anwendung von Methoden der Entscheidungsunterstützung, wie Business Dynamics, Data Mining, Szenariomanagement, strategische Früherkennung, vernetztes Denken
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Methoden in praktischen Entscheidungssituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung von gegebenen Methoden in bestimmten Situationen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


s. <http://lsf.uni-paderborn.de>

Eine Vorlesung pro Woche. Eine Übung im Poolraum etwa alle 14 Tage.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

wird bekannt gegeben

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2345 Information Technology in Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.</p> <p>NEW Information for Summer 2008 (as in January 2008!!):</p> <p>Prof. Krumwiede had to cancel his stay in Paderborn because of reasons that he cannot influence. Thus the course will encompass only two parts:</p> <p>2345-01, and 2345-02.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>NEW Information as in January 2008:</p> <p>2345-01 Decision Support and Expert Systems Systems (Visiting Prof. Madjid Tavana); intensive course; start on March 25, 2008, end on April 4 (examinations or presentations in the week April 7-11).</p> <p>Notice: For students who have NOT taken the module W2342: Preparatory lectures for 2345-02 before July 9. The schedule will be fixed during Prof. Tavana's course.</p> <p>2345-02 Management Information Systems (Visiting Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea); intensive course scheduled for July 14-18, 2008, in the afternoon</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.</p>

	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
According to the number of participants, the assessment forms may change		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mobile computing applications in business
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Evaluation of IT investments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use the evaluation competence in practical applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Project management  
Team work  
Oral presentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project and written examination

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**




DSS-ES.pdf

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

see above

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2349 Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projektarbeit aus dem Bereich Decision Support Systems  
Die Themen werden im September für WS und im März für SS bekannt gegeben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2349-01 Decision Support Projekt: Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Programmiererfahrung und grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich Operations Research

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Homework project presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Homework project; presentations

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

Für die Teilnahme am Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf + Notenspiegel) bei Fr. Klierer (im SS 08 bis zum 15.03.) erforderlich.

erstes Treffen SS 2008: **Freitag, 11.4.08, 11-13 Uhr, A2.337**

**Vorläufige Themenliste für das SS 2008:**

**1. Feedback-, Lern- und Verbesserungsprozesse beim Einsatz von Performance-Kennzahlen**

*Kurzbeschreibung:*

Über alle Industrien hinweg ist es in vielen Unternehmensbereichen üblich, Kennzahlen über die Performance der Geschäftstätigkeit zu berechnen und zu betrachten. Bei der Analyse der Kennzahlen werden dann häufig folgende Fragen gestellt: Was kann ich aus diesen Kennzahlen für die Zukunft lernen? An welchen Stellen war die Performance schlecht und wie kann ich diese zukünftig verbessern? Ziel der ausgeschriebenen Arbeit ist es, im Rahmen einer Literaturrecherche einen Überblick über den State of the art bei Feedback-, Lern und Verbesserungsprozessen beim Einsatz von Performance-Kennzahlen zu erarbeiten.

Der Fokus bei der Betrachtung sollte auf Unternehmenbereichen liegen, deren Handeln einen hohen Effekt auf die Umsätze des Unternehmens haben (z.B.: Vertriebs- und Sales-Einheiten, aber auch

Yield/Revenue Management Einheiten in verschiedenen Branchen) und deren Performance gegen die Auswirkungen auf den Umsatz gemessen werden.

*Mögliche Studiengänge:* Alle, keine Implementierung notwendig

## 2. Berth allocation planning

*Kurzbeschreibung:* Implementation von DS System mit einem regelbasierten (strategischen) und einem MIP/Heuristik Ansatz

*Mögliche Studiengänge:* Alle Programmierung (C# oder Java), OR Kenntnisse

## 3. Simulationsgestützte Untersuchung des effektiven Einsatzes des ganzheitlichen CRM in kleinen und mittleren Unternehmen

*Kurzbeschreibung:* Nach einer intensiven Auseinandersetzung mit den Grundlagen des ganzheitlichen CRM, System Dynamics sowie mit dem Netzwerkmodellierer und Simulationstool HERAKLIT II (Einstiegsliteratur und Software wird zur Verfügung gestellt) gilt es im Rahmen des Projekts ein bestehendes System Dynamics Modell des ganzheitlichen CRM in ein Simulationsmodell zu überführen, mit Wirkungsnetzanalyse weiter zu spezifizieren und unterschiedliche Szenarien für verschiedene Unternehmenstypen bzw. -situationen zu simulieren und zu dokumentieren.

*Mögliche Studiengänge:* (Implementierungsfähigkeit bei mind. einer Person obligatorisch) aus den Studiengängen Wirtschaftsinformatik und BWL im Hauptstudium bzw. in der Profilierungsphase bestehen. Allgemeine Vorkenntnisse zum Customer Relationship Management und zu Grundlagen der Simulation sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

## 4. Ein DSS zur Gasbezugsoptimierung im liberalisierten Gasmarkt

*Kurzbeschreibung:* Der sich öffnende Energiemarkt bietet großen Gaskunden und Stadtwerken die Möglichkeit, ihren Gasbedarf nicht allein von einem Gasvorlieferanten zu beziehen, sondern ein Portfolio des Gasbezugs zu bilden. Die hieraus entstehenden Gasbezugsmöglichkeiten sind besonders dann wirtschaftlich, wenn Baseload-Verträge in Kombination mit offenen Lieferverträgen, Erdgaspeicher vor Ort (Röhrenspeicher) oder große Untertagespeicher genutzt werden können. Das Rechenzentrum für Versorgungsnetze Wehr GmbH in Düsseldorf hat in Zusammenarbeit mit dem DS&OR Lab der Universität Paderborn ein gemischt-ganzzahliges Modell für die Optimierung des Gasbezugs im liberalisierten Gasmarkt unter Einbeziehung von Röhren- und Untertagespeichern entwickelt. Mit Hilfe dieses Programms ist es möglich, das optimale Portfolio des Gasbezugs und die optimale Größe eines (oder mehrerer) Speicher unter Berücksichtigung vorgegebener Netzstrukturen und Transportkosten für unterschiedliche Klimajahre zu berechnen. Die Gasbezugsoptimierung umfasst als Optimierungszeitraum ein ganzes Gasjahr.

Ziel des Decision Support Projektes ist es, das bestehende System um Features zur Risikooptimierung / Optimierung unter Unsicherheit zu erweitern.

*Mögliche Studiengänge:* Winfos, Infos und Wings, möglichst alle Teilnehmer sollten implementieren können


## 5. Studie zur Erhebung von Verschnittoptimierungspotentialen

## 6. Auswahlverfahren von Studierenden

## 7. Plagiat Finder 1.5

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2349 Decision Support Project</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Project work in the area of decision support systems</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2349-01 Decision Support Project: Participants work in teams on special projects. A project involves a conceptual and a development part.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project; presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Homework project; presentations

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2381 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen (Gastdozenten, Austauschprofessuren) werden die eingeladenen Dozenten in diesem Modul regelmäßig Seminare oder Block-Lehrveranstaltungen anbieten.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch oder englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2381 Special Issues on Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

This module is reserved mainly for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Business Information Systems. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

#### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

Erläuterungen / *comments :*

The form of assessment will be individually determined and may contain other components than oral exam. Please contact the coordinator.

### Zeitmodus / semester

Sommersemester  
Wintersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Up-to-date developments in Business Computing: e.g. in the special areas eBusiness, IT-Consulting, Project- and Process management, Modeling and Optimization, System development, Decision Support, Collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	selection and application of appropriate State-of-the-Art-Methods of Business Computing for diverse special areas
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	experience in the application of up-to-date methods of Business Computing in practice projects
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Knowledge about the evaluation of existing model and software approaches, Evaluation of design options as well as Planning of further developments. Students will be able to argue reasonably and represent and evaluate reflexively a solution they found themselves

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

self-dependent project accomplishment, especially when abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies for gaining knowledge independently

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

individual project work

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German or English


### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Up-to-date literature of Business Computing : individual; topic dependent

### Bemerkungen / comments



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2382 Special Projects of Business Computing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Up-to-date special projects of Business Computing can be imported into this module. It concerns achieved study results, e.g. within the frame of tutor programs or coordination projects. The contents can be made up of several areas of Business Computing.

A belated acceptance of achievements is not possible.

It will be announced early enough whether the module will or won't be offered in a semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual Project work of 300 hrs in total  
 The achievements have to be arranged in detail with a lecturer of Business Computing. The projects cover regularly specific tutor programs which offer the participants the possibility to win specific soft skills in group work with other students. Further options extend to the offer of certification programs for contractor/ manufacturer specific subject and training offers on the IT market.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 topic dependent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	25%	ab: Abschlussbericht / final report
4.	25%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The quoted fragmentation in partial achievements is exemplary. The exam modalities are basically individual. The exam can contain other components as well as different emphasis.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Up-to-date developments in Business Computing: e.g. in the special areas eBusiness, IT-Consulting, Project and Process Management, modeling and optimization, system development, decision support, Collaborative Computing. Selection and application of adequate State-of-the-Art methods of Business Computing for diverse special areas; Knowledge about the evaluation of existing model and software approaches; Evaluation of architectures as well as planning of further developments; Knowledge about existing collaborative applications, system and development surroundings; Technical and communication theoretical knowledge for the planning of teaching/learning methods;
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	planning of learning level controls on the basis of subject specific requirements and methods; presentation techniques; self organization;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	practical application and further mediation of the methods and technologies The students take over responsibility for the accomplishment of project works and team work.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	It will be dealt with project evaluations. It will be dealt with evaluations of team and group members on the basis of objectified scaling and aggregation concepts.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups - presentation of own results (Project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individual Project work, partly within the frame of guided learning processes

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German or English




**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Up-to-date literature for Business Computing, Project Management and learning methods: individually; topic specific dependent

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2382 Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr. Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von Tutorenprogrammen oder Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Die Projekte umfassen regelmäßig spezifische Tutorenprogramme, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit bieten, gezielt 'Soft-Skills' in der Gruppenarbeit mit anderen Studierenden zu gewinnen. Weitere Optionen erstrecken sich auf das Angebot von Zertifizierungsprogrammen für Anbieter-/Hersteller-spezifische Fach- und Trainingsangebote auf dem IT-Markt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 25% pa: Projektarbeit / project work
- 2.

	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ab: Abschlussbericht / final report
4.	25%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Die angeführte Aufteilung in Teilleistungen ist beispielhaft. Die Prüfungsmodalitäten sind grundsätzlich individuell. Die Prüfung kann sowohl andere Komponenten beinhalten wie auch eine andersartige Gewichtung.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing. Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Kenntnisse über existierende kollaborative Applikationen, System- und Entwicklungsumgebungen Fachspezifische und kommunikationstheoretische Kenntnisse zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Planung von Lernstandskontrollen auf der Grundlage fachspezifischer Anforderungen und Methoden Präsentationstechniken Selbstorganisation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung und Weitervermittlung der Methoden und Technologien Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die Durchführung von Projektarbeiten und Teamarbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Es werden Projektbewertungen vorgenommen. Es werden Bewertungen von Team- und Gruppenmitgliedern auf Basis objektivierter Skalierungs- und Aggregierungskonzepte vorgenommen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch oder englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Aktuelle Literatur zur Wirtschaftsinformatik, Projektmanagement und Lehrmethoden: individuell; themenabhängig

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2383 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p> </p>
----------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2391 Bachelor Thesis Business Information Systems for Economists</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelor thesis in business computing for students in the study course economics or IBS (amount 10 Credits)

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 4 months after the release. The thesis shall not excess approximately 40 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2391 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Fischer, Joachim Prof. Dr. Nastansky, Ludwig Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelorarbeit in Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftswissenschaften oder IBS (Umfang 10 Credits)

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student  
-----  
300 Std  
10 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten drei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit. Die jeweils spätesten Termine der nötigen Prozessschritte sind an allen Lehrstühlen identisch.

Die Termine der drei Durchläufe eines Jahres lauten wie folgt:

Prozessschritt	1. Durchlauf	2. Durchlauf	3. Durchlauf
1) Bekanntgabe von Themen	bis 15.03.	bis 15.06.	bis 15.10.
2) Verbindliche Anmeldung (max. 4 Wochen für die Vereinbarung des Themas entsprechend Bekanntgabe oder auf Vorschlag des Kandidaten)	bis 15.04.	bis 15.07.	bis 15.11.
3) Abgabe der Bachelorarbeit (max. 3 Monate für die Bearbeitung der Arbeit)	bis 15.07.	bis 15.10.	bis 15.02.
4) Mündliche Verteidigung (max. 4 Wochen nach Abgabe der Arbeit)	bis 15.08.	bis 15.11.	bis 15.03.

5) Gesamtbewertung (max. 8 Wochen nach der mündlichen Verteidigung)	bis 15.10.	bis 15.01.	bis 15.05.
--	------------	------------	------------

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:


Winfo 1: <http://winfo1-www.uni-paderborn.de/>

Winfo 2: <http://gcc.upb.de/K-Pool/OpenBachelorTheses>

Winfo 3: <http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeiten/>

Winfo 4: <http://dsor.upb.de/index.php?id=54&art=3&run=0>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2392 Bachelor Thesis in Business Information Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelor thesis in the study course Business Computing (amount 12 Credits)

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2392 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelorarbeit für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik (Umfang 12 Credits)

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll in der Regel einen Umfang von 40 Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehr- und Forschungseinheiten jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |



Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten drei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit. Die jeweils spätesten Termine der nötigen Prozessschritte sind an allen Lehrstühlen identisch.

Die Termine der drei Durchläufe eines Jahres lauten wie folgt:

Prozessschritt	1. Durchlauf	2. Durchlauf	3. Durchlauf
1) Bekanntgabe von Themen	bis 15.03.	bis 15.06.	bis 15.10.
2) Verbindliche Anmeldung (max. 4 Wochen für die Vereinbarung des Themas entsprechend Bekanntgabe oder auf Vorschlag des Kandidaten)	bis 15.04.	bis 15.07.	bis 15.11.
3) Abgabe der Bachelorarbeit (max. 3 Monate für die Bearbeitung der Arbeit)	bis 15.07.	bis 15.10.	bis 15.02.
4) Mündliche Verteidigung (max. 4 Wochen nach Abgabe der Arbeit)	bis 15.08.	bis 15.11.	bis 15.03.
5) Gesamtbewertung (max. 8 Wochen nach der mündlichen Verteidigung)	bis 15.10.	bis 15.01.	bis 15.05.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Winfo 1: <http://winfo1-www.uni-paderborn.de/>

Winfo 2: <http://gcc.upb.de/K-Pool/OpenBachelorTheses>

Winfo 3: <http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeiten/>

Winfo 4: <http://dsor.upb.de/index.php?id=54&art=3&run=0> (Themenvorstellung Winfo 4 am Donnerstag, 3.4.08, 15 bis 16.30 Uhr, in B1)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2412 Independent Studies in Economics -nur für BA-Economics wählbar-</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr. Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do her/his own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 2 elements:  
2410-01 Reading Course  
2412-02 Research Project  
Requirements: 1. All participants have to do the readings  
2. Submit a term paper  
3. Give a presentation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The students should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will develop research competences.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Research Project

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2421 Multinational Firm</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Since the 1970s, decisive variations in the international business environment are to be observed. Generally, the structure of global interdependence has changed from a trade oriented to a production oriented system. Multinational companies and their foreign direct investment strategies are major vehicles of the globalization process. The activities of multinational enterprises have significantly reshaped the conditions of the international division of labor worldwide. In the Multinational Firm module, students will obtain the goal of absorbing a sound theoretical and empirical academic background making them familiar with the underlying foundations, evolving strategies and fundamental economic framework of international business operations as well as a solid understanding of financial market aspects alongside of the various dimensions of analytical analysis of both internal and external international labor markets.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (Lecture, 26 hrs of presence); Lecturer: Gilroy  
 W2421-2 Multinational Finance (L/E, 26 hrs of presence); Lecturers: Gilroy, Lukas  
 W2421-3 International Firm Behaviour, Labour Markets and Unemployment (L, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes  
 All three course have to be attended

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The student has to complete all exercises successfully, that normally means he has to be present all the time and has to solve one exercise in front of the class, to be accepted for the exam.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mediation of basic data of globalization processes of multinational businesses, relevant financing and labor market data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	theory of foreign direct investments, knowledge of macroeconomic issues like interest parity and parity of exchange, knowledge of fundamental financing products to safeguard export activities or foreign direct investments, methodic competence to evaluate hedge instruments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent solution of problems related to practice concerning multinational businesses
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of alternative market entry strategies in foreign markets and normative economic policy aspects.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- strategies for gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, homework, project work - presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2421-1 Lecture, 26 hours of presence W2421-2 Lecture and Exercise in alternation, 26 hrs of presence W2421-3 Lecture, 26 hrs of presence

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
W2421-1 in English: W2421-2 and W2421-3 in German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Obligatory Literature (Please consider chapter indication)**

Buckley, A., Multinational Finance. 5th edition, Prentice Hall: London, 2004.

Dunning, J.H., Multinational Enterprise and the Global Economy. Addison-Wesley: New York, 1993.

**Basic literature**

Broll, U. und Gilroy, B.M., Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.

Shapiro, A.C., Multinational Financial Management. Allyn and Bacon: Boston, 1992.

Perlitz, M., Internationales Management. 4.th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.

Borjas, G., Labor Economics, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002

Ehrenberg, R.G., Labor Markets and Integrating Economics, 5 Aufl., Springer: Berlin, 1994

Franz, W., Arbeitsmarktökonomik, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003

**Additional Literature**

Best, B.M., The New Competition: Institutions of Industrial Restruction, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.

Best, B.M., The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.

Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. Risk, Management: Challenge and Opportunities. Springer Verlag: Hamburg, 2000.

Gilroy, B.M., Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993

Gilroy, B.M. und Lukas, E., Optionen der Internationalisierung, ForschungsForum Paderborn, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004

Gray, P., Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Additional learning material will be made available on the internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), in the reserved shelf or in Form of Scripts

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2421 Multinational Firm</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seit den siebziger Jahren hat es bei den außenwirtschaftlichen Rahmenbedingungen entscheidende Veränderungen gegeben. Die weltwirtschaftliche Interdependenz wandelt sich zunehmend von einer handels- zu einer produktionsorientierten Verflechtung. Multinationale Unternehmungen spielen mit ihren hohen Direktinvestitionen in anderen Ländern in der Weltwirtschaft eine immer wichtigere Rolle. Diese Aspekte haben die Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung maßgeblich beeinflusst und verändert. Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit den Gründen, Strategien und ökonomischen Rahmenbedingungen internationaler Unternehmenstätigkeit sowie dem daraus resultierenden Wandel auf finanz- sowie unternehmensinternen und externen Arbeitsmärkten vertraut zu machen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy  
 W2421-2 Multinational Finance (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy, Lukas  
 W2421-3 International Labour Market Problems (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes  
 Alle drei sind zu belegen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Um zur Klausur zugelassen zu werden, muss der Student an der Übung erfolgreich teilgenommen haben, d.h i.d.R nachgewiesen durch Präsenzpflcht und Vorrechnung einer Übungsaufgabe	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung von Eckdaten des Globalisierungsprozesses multinationaler Unternehmen, relevanter Finanz- und Arbeitsmarktdaten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theorie der ausländischen Direktinvestitionen, Kenntnis makroökonomischer Sachverhalte wie Zins- und Wechselkursparitäten, Kenntnis von wesentlichen Finanzprodukte zur Absicherung von Exportaktivitäten oder ausländischen Direktinvestitionen, Methodenkompetenz bei der Bewertung von Hedgeinstrumenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Lösung von praxisbezogenen Problemstellungen multinationaler Unternehmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung alternativer Markteintrittsstrategien in ausländische Märkte

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2421-1 Vorlesung, 26 Präsenzstunden W2421-2 Vorlesung und Übung im Wechsel, 26 Präsenzstunden W2421-3 Vorlesung, 26 Präsenzstunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
W2421-1 in englischer Sprache: W2421-2 und W2421-3 in deutscher Sprache

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Pflichtliteratur (Kapitelangaben beachten)**

Moffett, M. and Stonehill, A. and Eiteman, P., Fundamentals of Multinational Finance, 2nd ed., Pearson 2006

Dunning, J.H., *Multinational Enterprise and the Global Economy*. Addison-Wesley: New York, 1993.

### Basisliteratur


Broll, U. und Gilroy, B.M., *Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze*, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.  
 Shapiro, A.C., *Multinational Financial Management*. Allyn and Bacon: Boston, 1992.  
 Perlitz, M., *Internationales Management*. 4.th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.  
 Borjas, G., *Labor Economics*, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002  
 Ehrenberg, R.G., *Labor Markets and Integrating Economies*, Washington, D. C., 1994  
 Franz, W., *Arbeitsmarktökonomik*, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003

### Ergänzende Literatur

Best, B.M., *The New Competition: Institutions of Industrial Restructuring*, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.  
 Best, B.M., *The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie*, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.  
 Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. *Risk, Management: Challenge and Opportunities*. Springer Verlag: Hamburg, 2000.  
 Gilroy, B.M., *Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances*, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993  
 Gilroy, B.M. und Lukas, E., *Optionen der Internationalisierung*, ForschungsForum Paderborn, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004  
 Gray, P., *Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics*, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Adnett, N. (1996), *European Labour Markets. Analysis and Policy*, London and New York: Longman  
 Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), *modern Labor Economics. Theory and Public Policy*, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson  
 Franz, W. (1987), *Die Beveridge-Kurve*, in: *WiSt*, Heft 10, S. 511-514  
 Krugman, P. (1996), *Pop Internationalism*, 3rd. printing, Cambridge, Mass.: MIT Press  
 OECD (1996), *Trade, Employment and Labour Standards. A Study of Core Workers' Rights and International Trade*, Paris  
 OECD (1995), *Trade and Labour Standards. A Review of the Issues*, Paris  
 Randall, K.F.; D.S. Hamermesh; A.E. Rees (1996), *The Economics of Work and Pay*, 6th. Ed., New York: HarperCollins  
 Raynauld, A. and J.-P. Vidal (1998), *Labour Standards and International Competitiveness. A Comparative Analysis of Developing and Industrialized Countries*, Cheltenham, UK and Northhampton, MA, USA: Edward Elgar  
 Sengenberger, W. und D. Campbell (eds.) (1994), *International labour standards and economic interdependence*, Geneva (International Institute of Labour Studies, ILO)  
 Stalker, P. (1994), *The Work of Strangers: A Survey of International Labour Migration*, Geneva: International Labour Office  
 Stalker, P. (2000), *Workers Without Frontiers. The Impact of Globalization on International Migration*, Geneva: International Labour Office  
 Wagner, J. (1999), Art. „Arbeit – Arbeitslosigkeit“, in: *Handbuch der Wirtschaftsethik*, Band 4: *Ausgewählte Handlungsfelder*, Hrsg. im Auftrag der Görres-Gesellschaft von Wilhelm Korff u.a., Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 25-47  
 Wagner, Th. und E.J. Jahn (2004), *Neue Arbeitsmarkttheorien*, 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius (UTB 8258)  
 Weise, P. et al. (2005), *Neue Mikroökonomie*, 5. Aufl., Heidelberg: Physica  
 Zimmermann, K. F. (1995), *Tackling the European Migration Problem*, in: *Journal of Economic Perspectives* 9, pp. 45-62  
 Zimmermann, K.F. et al. (2002), *Arbeitskräftebedarf bei hoher Arbeitslosigkeit. Ein ökonomisches Zuwanderungskonzept für Deutschland*, Berlin u.a.: Springer

Ergänzende Lehrmaterialien werden im Internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), Semesterapparaten oder in Form von Skripten bereitgestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2431 Intermediate Public Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul gibt eine Einführung in die Finanzwissenschaft mit deutlichem Bezug zu dem Fiskalsystem in Deutschland. Die Vorlesung gibt Ihnen einen Überblick über die verschiedenen Erhebungsformen der Einkommensteuer (u.a., Lohnsteuer, Körperschaftsteuer), die Umsatzsteuer, die Realsteuern (u.a., Grundsteuer, Gewerbeertragsteuer) und über den Finanzausgleich in Deutschland. Wir werden das Fiskalsystem einführend analysieren und zudem die Situation Deutschlands im internationalen Steuerwettbewerb diskutieren.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Bereich Economics, ist aber auch für Studierende anderer Studienrichtungen interessant, die einen umfassenden Einblick in das deutsche Steuersystem bekommen wollen, z.B. bei Spezialisierung in der Steuerlehre. Auf umfangreiche mathematische Analysemethoden wird zugunsten einfacher grafischer Darstellungen und einem starken institutionellen Bezug weitestgehend verzichtet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2431-1 Intermediate Public Economics  
W 2431-2 Übungen zu Intermediate Public Economics

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Background of intermediate microeconomics and macroeconomics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Deutsches Steuer- und Fiskalsystem
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Einfache Steuerwirkungsanalyse
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfluss von Steuern auf das Verhalten von wirtschaftlichen Entscheidungsträgern
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnis über die Steuerpolitik und Möglichkeiten von Steuerreformen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation, Fähigkeit zur Gruppenarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures: workload of 6 ECTS  
Tutorials: workload of 4 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Brümmerhoff, Dieter (2001) : Finanzwissenschaft. 8. Aufl., Oldenbourg, München.

Boadway, R. and D. Wildasin (1984): Public Sector Economics

Hindriks, J. and G.D. Myles (2006): Intermediate Public Economics

Homburg, S. (2004): Allgemeine Steuerlehre

Rosen, Harvey (2002): Public Finance. 6. Aufl., Homewood, Irwin.

Stiglitz, Joseph (2000): Economics of the Public Sector. 3. Aufl., Norton, New York.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2433 Foundations of Economic and Social Policy</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2433 Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der heutigen Zeit kann nahezu keine politische Entscheidung mehr ohne ein vertieftes Wissen fundamentaler ökonomischer Prinzipien bewertet werden, da alle politischen Maßnahmen Anreiz- und Budgetwirkungen haben. Vorrangiges Ziel dieses Moduls ist es daher, den Teilnehmern ein Verständnis für die Rolle des Staates im Wirtschaftsgeschehen, für staatliche Entscheidungsprozesse sowie für grundlegende Effizienz- und Verteilungsfragen zu vermitteln. Hierbei wird ein besonderes Augenmerk auf den Bereich der Sozialpolitik gelegt.

Die Inhalte der Vorlesung „Grundzüge der Wirtschaftspolitik“ reichen von wohlfahrtstheoretischen Ansätzen zur Rechtfertigung staatlicher Aktivität im Wirtschaftskreislauf bis hin zu politökonomischen Erklärungen staatlicher Eingriffe. Die dabei erworbenen Kenntnisse dienen dann in der Vorlesung „Ökonomie des Sozialstaats“ als Grundlage, um zu verstehen, warum der Staat gerade im sozialen Bereich einen besonders starken Einfluss ausübt.

Zu den Themen, die in diesem Modul behandelt werden, zählen u.a. Markt- und Staatsversagen, Gerechtigkeitstheorien, Eigentumsrechte, Wahlverfahren und das Verhalten politischer Akteure, Lobbyismus und Rent-Seeking, Umverteilung, Sozialversicherungen (Rente, Gesundheit, Arbeitslosigkeit), Armut und Ungleichheit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2433-1: Grundlagen der Wirtschaftspolitik (V, 5 ECTS)  
W2433-2: Ökonomie des Sozialstaats (V, 5 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Ein gutes Grundlagenwissen in mikroökonomischer Theorie hilft beim Verständnis des behandelten Stoffs. Alle Studierenden sollten dieses Wissen bereits in der Assessmentphase (vor allem in "Grundzüge der Volkswirtschaftslehre") erworben haben, allerdings empfiehlt es sich sehr, seinen Wissensstand vor Beginn des Moduls anhand des Lehrbuchs von Hal Varian ("Intermediate Microeconomics") aufzufrischen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fakten über staatliches wirtschaftspolitisches Handeln mit einem besonderen Schwerpunkt im Bereich Sozialpolitik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Logisch konsistente Analysis staatlichen Handelns.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erklärung realer Beobachtungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis, welche Entscheidungen Regierungen treffen sollten und welche Entscheidungen sie tatsächlich treffen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Verständnis ökonomischer Methodik/ Befähigung, selbständig mit ökonomischen Modellen zu arbeiten/ Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsmaterialien/ wissenschaftliche Kommunikation

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<p>Für W2433-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nicola Acocella (1998): The Foundations of Economic Policy. Cambridge University Press.</li> <li>- Friedrich Breyer / Martin Kolmar (2001): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Mohr-Siebeck,</li> </ul>

Tübingen.

- Dennis C. Mueller (2003): Public Choice III. Cambridge University Press.

Für W2433-2:

- Nicholas Barr (2004): Economics of the Welfare State, 4. Auflage, Oxford University Press.


- Friedrich Breyer / Wolfgang Buchholz (2007): Ökonomische Theorie des Sozialstaats, Springer, Heidelberg.

Weitere Literatur (vor allem Zeitschriftenartikel) wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### **Bemerkungen / *comments***

Die beiden Vorlesungen des Moduls werden nacheinander gehalten (mit jeweils vier Vorlesungsstunden pro Woche): In der ersten Semesterhälfte findet „Grundlagen der Wirtschaftspolitik“, in der zweiten Semesterhälfte „Ökonomie des Sozialstaats“ statt. Die beiden Klausuren beziehen sich ausschließlich auf die jeweilige Vorlesung, die zuvor stattgefunden hat.

Die Zwischenklausur findet am 31.5.2008 statt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2441 Game Theory</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol <b>(Module Description)</b> </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

analysis of competitive conduct and market structures using the game theory  
 A parlor game like chess, skat, poker or roulette consists of a series of situations where the teammates have to make specific decisions. With each decision does each teammate not only influence his own scoring but also the scoring of the other teammates.  
 The analysis of such situations has been the origin of the game theory. In displaying it as a game in economics a given problem of reality is simplified extremely.  
 The behavior of millions of people in complex situations shall be examined. Normally only two players are viewed representatively which have two decision alternatives in each case.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2441-01 Lecture, 80 hrs of presence, Lecturer Reiß  
 2441-02 Exercises, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 E1711 Mathematics for Economists I  
 W1411 Basic Principles of Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	types of games, strategic (matrix) form and extensive (tree) form of a game, simple examples, Neuman-Morgenstern-Nutzen, Nash-equations, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Model, games of (in-)complete and (im-)perfect information, Bayessche Game and Bayessches equation, refinement and generalization of the Nash equation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	defining of equations in games, decision logic, strategic thinking
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	modeling of economic problems in game situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The participants shall recognize that (almost) all situations in social science can be understood as a game in which interdependent decisions are demanded from the players.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

abstract thinking, Modeling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture and exercise.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur  
 Tony Ashworth, Trench Warfare 1914 - 18: The Live and Let Live System, London (Macmillan) 1980  
 Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984  
 Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992  
 Werner Hildenbrand und Alan P. Kirman: Introduction to Equilibrium Analysis, Variations on themes by Edgeworth and Walras, Amsterdam (North-Holland Publ) 1976  
 Manfred J.Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw. Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993  
 David M. Kreps: Mikroökonomische Theorie, Landsberg/Lech (Verlag Moderne Industrie) 1994  
 Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 6. Aufl. München (Oldenbourg)2007  
 Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

**Bemerkungen / *comments***

Learning material net based under OpenSMT URL: <http://www.opensmt.org/>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2441 Game Theory</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Untersuchung von Wettbewerbsverhalten und Marktstrukturen mit Hilfe der Spieltheorie. Ein Gesellschaftsspiel wie Schach, Skat, Poker oder Roulette besteht aus einer Reihe von Situationen, bei denen die Mitspieler bestimmte Entscheidungen treffen müssen. Mit jeder Entscheidung beeinflusst jeder Mitspieler nicht nur sein eigenes Spielergebnis, sondern in der Regel auch das all seiner Mitspieler. Die Analyse solcher Situationen war der Ausgangspunkt der Spieltheorie. Durch die Darstellung als Spiel wird in den Wirtschaftswissenschaften ein bestimmtes Problem der Realität extrem stark vereinfacht. Man will tatsächlich das Verhalten von Millionen von Menschen in komplexen Situationen untersuchen. In der Regel betrachtet man stellvertretend aber nur zwei Spieler, die jeweils zwei Entscheidungsalternativen haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2441-01 Vorlesung, 80 Präsenzst., Dozent Reiß  
2441-02 Übung, 40 Präsenzst., Dozent Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I  
W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |
| 4. |      |                                  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Typen von Spielen, strategische (Matrix-) Form und extensive (Baum-) Form eines Spiels, einfache Beispiele, Neuman-Morgenstern-Nutzen, Nash-gleichgewichte, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Modell, Spiele (un-)vollständiger und (im-)perfekter Information, Bayessche Spiel und Bayessches Gleichgewicht, Verfeinerungen und Verallgemeinerungen zum Nash-Gleichgewicht.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmen von Gleichgewichten in Spielen, Entscheidungslogik, strategisches Denken
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren von ökonomischen Problemen als Spielsituationen,
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen erkennen, das (fast) alle Situationen in den Sozialwissenschaften als Spiel aufgefasst werden können, bei denen interdependente Entscheidungen von den Akteuren verlangt werden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Modellierungstraining  
Abstraktes Denken**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Übung.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

## Literatur

Tony Ashworth, Trench Warfare 1914 - 18: The Live and Let Live System, London (Macmillan) 1980

Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984

Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992

Werner Hildenbrand und Alan P. Kirman: Introduction to Equilibrium Analysis, Variations on

themes by Edgeworth and Walras, Amsterdam (North-Holland Publ) 1976

Manfred J.Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw.

Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993

David M. Kreps: Mikroökonomische Theorie, Landsberg/Lech (Verlag Moderne Industrie)



1994

Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 6. Aufl. München (Oldenbourg) 2007

Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2477 Grundzüge der Statistik III</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Aufbauend auf den in den Veranstaltungen "Grundzüge der Statistik I und II " vermittelten Basiskompetenzen in statistischen Methoden werden in diesem Modul grundlegende Konzepte, Methoden und Modelle der empirischen Wirtschaftsforschung vorgestellt und auf Planungs-, Entscheidungs- und Evaluierungsprobleme aus dem betriebs- und volkswirtschaftlichen Bereich angewandt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2477-01 Einführung in Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung  
(16 SWS) (V/Ü)  
 W2477-02 Einführung in die Ökonometrie  
(44 SWS) (V/Ü)  
 W2477-03 Einführung in die Multivariate Statistik mit SPSS  
(30 SWS) (Ü)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
 W1471 Grundzüge der Statistik I  
 (W1472 Grundzüge der Statistik II)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 0%  |                                  |
| 2. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 3. | 50% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. | 0%  |                                  |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Abschlussklausur-1 bezieht sich auf die Inhalte der Veranstaltung W 2477-02, die Abschlussklausur-2 bezieht sich auf die Inhalte der Veranstaltung W 2477-01 und W 2477-03. Die Modulnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Einzelnoten. Im Rahmen der Veranstaltung W2477-02 besteht die Möglichkeit durch eine Präsentation von Übungen Bonuspunkte (maximal 10 Punkte) für die Abschlussklausur-1 zu sammeln.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Sozioökonomische Rahmendaten im internationalen Vergleich
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modelle zur Identifikation relevanter Einflussgrößen; Konstruktion von Indikatoren; Einfache und komplexe Regressionsanalysen; Grundlagen ausgewählter multivariater Verfahren zur Hypothesenentdeckung und Hypothesenüberprüfung; Einführung in die Benutzung eines statistischen Softwarepakets, Auswahl und Anwendung geeigneter multivariater Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vorbereitung auf eigene empirische Projekte, Abschlussarbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater und ökonometrischer Analysen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2477-01: Vorlesungswoche 1 -4 (jeweils 4 SWS) W2477-02: Vorlesungswoche 5 - 15 (jeweils 4 SWS) W2477-03: Blockveranstaltung im Poolraum

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Zeiten für den Modulteil W2477-03 werden, nach dem die Teilnehmerzahl feststeht, bekanntgegeben.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Gujarati, Damodar N.: Essentials of Econometrics. 3. Edition, 2005.  
Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation  
Diekmann, Empirische Sozialforschung

**Koop, Analysis of Economic Data****Koop, Introduction to Econometrics**

Miles/Shevlin, Applying Regression &amp; Correlation

Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.

Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung

Stier, Empirische Forschungsmethoden

**Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide**

Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

**Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden**

Bühl/Zöfel, SPSS 13

Chatfield/Collins, Introduction to Multivariate Analysis

Manly, Multivariate Statistical Methods. A Primer

**Bemerkungen / comments**

W2477-01

Die Grundlagen der Inferenzstatistik und der quantitativen Methoden in der empirischen Wirtschaftsforschung werden exemplarisch eingeführt bzw. wiederholt.

W2477-02

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Überblick über Korrelations- und Regressionsanalyse

- Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen

- Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells

- Variablenauswahl

- Auswahl der Regressionsfunktion

- Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie

- Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen

- Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl, Empirische Kapitalmarktanalysen

W2477-03

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Einführung in multivariate statistische Verfahren

- Einführung in das Programmpaket SPSS

- Regressionsmodelle

- Varianzanalyse

- Diskriminanzanalyse

- Faktorenanalyse

- Clusteranalyse

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2477 Grundzüge der Statistik III - Ab Sommer 2008</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course provides a bridge between introductory and more advanced courses in statistics and econometrics. The course offers a good training in doing the basics of empirical work und includes a wide range of models used by economists, e.g. regression models, AN(C)OVA, logits and probits, cluster analysis, factor analysis and dicriminance analysis.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W2477-01 An Overview of Econometrics and of Multivariate Analysis (16 hrs) (lecture with exercises)
- W2477-02 Introduction to Econometrics (44 hrs) (lecture with exercises)
- W2477-03 Introduction to Multivariate Statistics with SPSS (30 hrs) (Exercises)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- E1711 Mathematics I For Economists
- W1471 Basic Principles of Statistics I
- W1472 Basic Principles of Statistics II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 20% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1        |
| 3. | 30% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2        |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Zwischenklausur hat den Vorlesungsinhalt von W 2477-01 zum Inhalt, die Abschlussklausur-1 bezieht sich auf die Inhalte der Veranstaltung W 2477-02, die Abschlussklausur-2 bezieht sich auf die Inhalte der Veranstaltung W 2477-03. Die Modulnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Einzelnoten. Im Rahmen der Veranstaltung W2477-02 besteht die Möglichkeit durch eine Präsentation von Übungen Bonuspunkte (maximal 10 Punkte) für die Abschlussklausur-1 zu sammeln.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Stylized facts, Types of economic data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Working with Data: Graphical methods, descriptive statistics, econometric models
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater und ökonometrischer Analysen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of gathering knowledge Training in modeling

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2477-01: Week 1 -4 ( 16 hrs) W2477-02: Week 5 - 15 ( 44 hrs) W2477-03: 30 hrs

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Zeiten für den Modulteil W2477-03 werden, nach dem die Teilnehmerzahl feststeht, bekanntgegeben.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Gujarati, Damodar N.: Essentials of Econometrics. 3. Edition, 2005.  
 Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation  
 Diekmann, Empirische Sozialforschung  
**Koop, Analysis of Economic Data**  
**Koop, Introduction to Econometrics**  
 Miles/Shevlin, Applying Regression & Correlation  
 Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.

Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung  
Stier, Empirische Forschungsmethoden  
**Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide**  
Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

**Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden**  
Bühl/Zöfel, SPSS 13  
Chatfield/Collins, Introduction to Multivariate Analysis  
Manly, Multivariate Statistical Methods. A Primer

#### Bemerkungen / *comments*

W2477-01

Die Grundlagen der Inferenzstatistik und der quantitativen Methoden in der empirischen Wirtschaftsforschung werden exemplarisch eingeführt bzw. wiederholt.

W2477-02

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:


- Überblick über Korrelations- und Regressionsanalyse
- Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen
- Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells
  - Variablenauswahl
  - Auswahl der Regressionsfunktion
  - Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie
- Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen
- Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl, Empirische Kapitalmarktanalysen

W2477-03

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Einführung in multivariate statistische Verfahren
- Einführung in das Programmpaket SPSS
- Regressionsmodelle
- Varianzanalyse
- Diskriminanzanalyse
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2481 Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---


Summe 100%

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der Economics je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2481 Special Issues on Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Economics. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Economics according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2482 Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2491 Bachelorarbeit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>		
<p>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind nachfolgend dargestellt.</p>		
	<p>Bachelorarbeiten (ausl. Studiengänge)</p>	<p>Bachelorarbeiten (neue Studiengänge)</p>
<p>Bearbeitungszeit</p>	<p>6 Wochen</p>	<p>3 Monate</p>
	<p>Empirie hat hierauf keinen Einfluss</p>	<p>Empirie hat hierauf keinen Einfluss</p>
<p>Regelumfang</p>	<p>30 Seiten</p>	<p>40 Seiten</p>
<p>Zweitgutachter</p>	<p>erforderlich</p>	<p>----</p>
<p>Mündliche Prüfung</p>	<p>-----</p>	<p>erforderlich</p>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>
<p>Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.</p>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2491 Bachelor Thesis in Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2511 Vocational Education</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Dilger, Bernadette Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

After a successfully completing the module, students are able to carry out planning, realizing and evaluating tasks at vocational training departments. The module imparts the basic concepts of the vocational training system, classifies the tasks of vocational training as well as discusses the scope of possible instruments for the professional education. The module focuses both on the tasks and functions of vocational training within business and on the integration of training activities in the environmental systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: Basic principles of operational training systems  
 Lecture/Exercise: Learning and Teaching on the job  
 Operational Practical Training

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students know the structural composition of the vocational and general training systems. They describe and locate the involved institutions as well as basic principles and processes. They get to know instruments, methods and media of the vocational education.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The social economic framework of vocational education will be analyzed. Task requirements of vocational education will be defined and worked on using strategies to solve problems.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students realize tasks of vocational education (assessment of demand, target group analysis, quotation history, evaluation,...) with recourse to already existing concepts and instruments.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop strategic positions and realize their strategic position in concrete education methods taking into consideration the effective education goals and normalized principles. They are able to obtain via methods of evaluation evaluations of appropriate actions via methods of evaluation and are able to use them for further approaches.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
The students apply techniques of information management, interpretations of demands, analytical and conceptual procedures, coordination and cooperation capabilities, systemic thinking and thinking in feedback control circuits.


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input phases Exercise phases group work phases Practical Trainings

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Prof. Kremer Materials Prof. Kremer Literature after announce

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2511 Betriebliche Bildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Gebbe, Marcel Gockel, Christof</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme im Modul Betriebliche Bildung in betrieblichen Aus- und Weiterbildungsabteilungen verantwortlich planende, durchführende und evaluierende Tätigkeiten übernehmen. Das Modul vermittelt die Grundbegriffe des beruflichen Bildungssystems, ordnet die Aufgaben der beruflichen Bildung ein und zeigt Aufgabenfelder und mögliche Instrumente für die betriebliche Bildungsarbeit auf. Das Modul fokussiert sowohl die Aufgaben und Funktionen im Rahmen der betrieblichen Bildung innerhalb eines Unternehmens als auch die Einbindung von Bildungsaktivitäten in die Umweltsysteme. Im Modul ist ein zweiwöchiges Praktikum zu absolvieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2511-01 Ausbildungssituationen gestalten  
 2511 -02 Operative Steuerung betrieblicher Ausbildung  
 2511-03 Strategische Steuerung betrieblicher Ausbildung / Strukturen beruflicher Ausbildung  
 Die drei Veranstaltungen werden im Verbund angeboten. Detaillierte Zeitangaben der Einzelmodule werden zu Beginn des Semesters vom Department für Wirtschaftspädagogik genannt.  
 Die Themenbereich 2511-03 wird im Wintersemester 2007 / 2008 durch die Veranstaltung 022142 Institutionen und Strukturen des Berufsbildungssystems und deren Weiterbildung (Dr. M. Beutner) Donnerstag 11 - 13 in W0 209 angeboten.  
 Die weitere Präsenzzeit ist donnerstags von 13:00 - 18:00 in C5 206.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Major-Breite Modul: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung (SS)  
**Erläuterungen / comments** :  
 Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs wird die Belegung des Major-Breit-Moduls: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	20%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work ue: Übung / exercises
3.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
4.	20%	pt: Praktikum / internship
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt und weiter differenziert.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Die Studierenden verwenden Techniken des Informationsmanagements, Interpretation von Vorgaben, analytisches und konzeptionelles Vorgehen, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit, systemisches Denken, Denken in Regelkreisläufen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen Praktika

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur nach Ankündigung in den jeweiligen Veranstaltungen

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2521 Learning and Teaching</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students analyze learning and teaching processes in versatile contexts, and test exemplary educational situations. For this purpose they describe learning as a construct using diverse approaches, and change the perspective from being a learner to being a teacher. Students develop, test and reflect their first didactical concepts on the basis of learning theories and models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture: Didactics I  
Lecture: Didactics II  
Exercise for Didactics I und II

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The project work has to be generated as a portfolio.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students describe study as a construct using diverse learning theories, they define factors which constitute and affect study processes and they analyze study processes. They analyze didactic models and theories regarding their structures and characterize the developmental characteristics of several approaches.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students change perspective from studying to teaching. They analyze using didactic and learn theoretical model ideas. For the arrangement of study/teaching procedures they revert to conceptual basics and they are able to develop conceptions argumentatively.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Given didactic conceptions can be analyzed via learning theoretical and didactic models. Curricular requirements can be analyzed and concretized by the students. On the basis of considerations about studying first didactic concepts will be developed, tested and reflected by students self-dependently.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop an attitude to explorative Learning. They get to know the scopes and the limits of these scopes. Educational goals, educational missions and further normalizing principles will be questioned and interpreted responsibly.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

qualitative analyzing processes, hermeneutic interpretation methods, didactic modeling, being able to present and communicate, conceptual argumentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phases  
Exercise phases  
Group work phases

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Kremer  
Materials Prof. Kremer  
Literature after announcement

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2521 Lernen und Lehren</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dilger, Bernadette</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Zoyke, Andrea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul Lernen und Lehren analysieren die Studierenden Lern- und Lehrprozesse in vielfältigen Kontexten und erproben exemplarisch didaktische Situationen. Dazu beschreiben sie Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Zugänge und wechseln die Perspektive vom Lernenden zum Lehrenden. Auf der Grundlage von lerntheoretischen und didaktischen Theorien und Modellen werden erste didaktische Konzepte entwickelt, erprobt und reflektiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2521-01 Vorlesung: Didaktik I  
 2521-02 Vorlesung: Didaktik II  
 2521-03 Übung zu Didaktik I und II  
 Das Modul 'Lernen und Lehren' ist Voraussetzung für das 2521-04 erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum (4 Wochen Blockpraktikum an einem Berufskolleg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Major-Breite-Modul: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs wird die Belegung des Major-Breite-Moduls: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. |     |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erbringen	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden beschreiben Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Lerntheorien, bestimmen Faktoren, die Lernprozesse konstituieren bzw. beeinflussen und analysieren Lernprozesse. Sie analysieren didaktische Modelle und Theorien hinsichtlich ihrer Strukturen und charakterisieren die Herausstellungsmerkmale einzelner Ansätze. Die Studierenden lernen die normierenden Prinzipien curricularer Vorgaben kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden wechseln die Perspektive vom Lernen zum Lehren. Sie analysieren unter Verwendung von didaktischen und lerntheoretischen Modellvorstellungen. Für die Gestaltung von Lern-/Lehrmaßnahmen greifen sie auf konzeptionelle Grundlagen zurück und können argumentativ Konzeptionen entwickeln.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gegebene didaktische Konzeptionen können mit Hilfe von lerntheoretischen und didaktischen Modellen analysiert werden. Curriculare Vorgaben können durch die Studierenden analysiert und konkretisiert werden. Auf der Grundlage der Überlegungen zum Lernen werden erste didaktische Konzepte durch die Studierenden selbständig entwickelt, erprobt und reflektiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln eine Haltung zum forschenden Lernen. Sie lernen die Handlungsspielräume und die Grenzen dieser Spielräume kennen. Bildungsziele, Bildungsaufträge und weitere normierende Prinzipien werden hinterfragt und verantwortungsvoll interpretiert.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Qualitative Analyseprozesse, hermeneutisches Auslegungsverfahren, didaktische Modellierung, Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten, konzeptionelle Argumentationen


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Script Prof. Sloane  
Material Prof. Sloane  
angegebene Literatur

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2522 Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette                  Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.                  Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wirtschaftliche Aufgabenfelder sind gekennzeichnet durch eine hohe Informationsdichte und hohen Informationsdynamik. Kompetenter Umgang mit Informationen sowohl in der Informationsrecherche, -analyse, -aufbereitung, und -weitergabe sind grundlegend für die Vorbereitung und Bewertung wirtschaftlicher Entscheidungen. Im gleichen Maße wie eine zunehmende Spezialisierung in der Ausbildung zu erkennen ist, werden Fähigkeiten der Vermittlung von Positionen und der Arbeit in teamstrukturierten Zusammenhängen wichtig.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: selbstregulierte Kompetenzentwicklung  
 Vorlesung: kooperative Kompetenzentwicklung  
 Übung zur selbstregulierten und kooperativen Kompetenzentwicklung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 25% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 25% | zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |
| 3. | 25% | zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate exam-3 |

4.	25%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Termine:		
Nr. 1 15.11.2007		
Nr. 2 20.12.2007		
Nr. 3 07.02.2008		
Nr. 4 Schriftliche Leistung: Entwicklung einer Kompetenzbilanz		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden beobachten und reflektieren Kompetenz-entwicklungsprozesse bei sich selbst und bei anderen. Sie analysieren Prozesse, die zum Aufbau und zur Entwicklung von Kompetenz führen. Sie beschreiben Kompetenz als Konstrukt anhand von unterschiedlichen Entwicklungstheorien. Sie analysieren Faktoren, die auf die individuelle wie kooperative Kompetenzentwicklung Einfluss haben. Mit Hilfe von Diagnoseinstrumente werden Entwicklungsprozesse beschrieben
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle wie auch kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbarer Prozess. Mit Hilfe von Lernstrategien und –techniken wissenschaftlichen Arbeitens werden Werkzeuge zur eigenen Steuerung vermittelt und angewandt. Dabei kommen sowohl Strategien der primären Prozessgestaltung als auch der eigenständigen Regulation und Steuerung zum Einsatz..
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Der bisherige Kompetenzerwerb wird unter Anwendung von Konzepten/ Modellen und Theorien systematisch reflektiert, Bereiche mit Förderbedarf identifiziert, Instrumente und Strategien zur eigenen Entwicklung angewandt und Konzepte für die Gestaltung von Entwicklungskonzepten erstellt.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die systematische Auseinandersetzung sowohl mit dem eigenen Entwicklungsverlauf als auch mit Konzepten und Modellen aus der Theorie führt in die wissenschaftliche Grundhaltung forschenden Lernens ein. Durch den Abgleich sollen Studierende stärker die Verantwortung für ihre eigenen Entwicklungsverläufe übernehmen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Problemanalyse, Informationsrecherche, -aufbereitung und –präsentation, individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs, Gestaltung von Prozessen in Arbeitsteams, Integration von Medien als Werkzeuge für die Kompetenzentwicklung

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien des Departments für Wirtschaftspädagogik

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2591 Bachelorarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter Klieber, Sebastian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muss 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2522 Kompetenzentwicklung  
W2521 Lernen und Lehren

**Erläuterungen / comments :**

Mind. 1 Modul muß vor Beginn der Bachelor-Arbeit absolviert werden. Das weitere Modul muss mind. parallel zur Bachelor-Arbeit besucht werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. |     |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Weitere Informationen zum Modul Bachelorarbeiten im SoSe 2008 sind unter folgendem Link zu finden:  
[http://pfb5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/WPAktuelles/\\$file/Info\\_Modul\\_Bachelorarbeiten\\_SS08.pdf](http://pfb5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/WPAktuelles/$file/Info_Modul_Bachelorarbeiten_SS08.pdf)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Vorbereitende Literaturempfehlungen:**


Spoun, Sascha/ Dominik, B. Domnik: Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München, 2004.

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben. Diplom,- Seminar- und Hausarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften. 3. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York, 2005.

Heister, Werner/ Weßler-Poßberg, Dagmar: Studieren mit Erfolg: Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, 2007.

Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten. Technik, Methodik, Form. München, 2002.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2591 Bachelor Thesis in Vocational Education</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. Wirtschaftspädagogik - Vocational Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2601 Basic Principles of Labour Law</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This (BACHELOR-) module shall accomplish the competence for questions as provided by labour law. On the one hand it will be dealt with the problems of individual labour law which result from the application of law in which the judge-made law plays a decisive role. Firstly the sources of labour law, the realization of work contracts, faulty work contracts and their consequences, the rescission and unfair dismissal legislation will be displayed. Also claims for damages between parties of the work relation, claims for vacations as well as claims of continued payment of wages will be included. The questions of collective labour law, especially the right of coalitions as well as the law concerning collective bargaining will be added.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2601-01 Law of contract of employment (Prof. Barton)  
 W2601-02 Collective Labour Law (Prof. Seidensticker)  
 W2601-03 Individual Labour Law (Dr. Vyas)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of national labour law and its (practical) application
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of law and judge-made law on the respective case constellations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2601-01 Law of contract of employment (Prof. Barton):  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 30 hrs study of literature, Student  
 40 hrs preparation and post-editing, Student

W2601-02 Collective Labour Law (Prof. Seidensticker):  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 30 hrs study of literature, Student  
 40 hrs preparation and post-editing, Student

W2601-03 Individual Labour Law (Dr. Vyas):  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 30 hrs study of literature, Student  
 40 hrs preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
 Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
 Däubler, Arbeitsrecht

Dütz, Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

This is a Bachelor module (contrary to the module W4601 "Labour Law").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen. Zum einen werden die individualrechtlichen Probleme behandelt, die sich aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei das Richterrecht eine entscheidende Rolle spielt. Dargestellt werden zunächst die Quellen des Arbeitsrechts; das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Hinzukommen die Fragestellungen des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere das Recht der Koalitionen sowie das Tarifrecht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Prof. Barton)  
 W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Seidensticker)  
 W2601-03 Individualarbeitsrecht (Dr. Vyas)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Prof. Barton)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Seidensticker)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W2601-03 Individualarbeitsrecht (Dr. Vyas)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht

Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Bachelor-Modul (im Gegensatz zum Modul W4601 "Arbeitsrecht").



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2602 Banking Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The consistent innovation of new banking products, the Europeanization of the interbank market and the risen transnational exchange of goods and services require for an established knowledge of banking and financing conditions on the national and European domestic market. Especially modified financing and banking conditions bother small and medium-sized businesses. Therefore modifications of law in banking and financing law also affect the market structure. The participants recognize the importance of banking law on the European domestic market. They evaluate existing legal norms of banking and financing with their effect on banks and businesses. The students compare the existing German banking and financing law with the condicio iuris of other European member states and with the requirements that are laid down by the European banking and financing law. In case studies, group works, presentations and project works the participants acquire established knowledge about laws in contact with banks and commercial banks, with new financing instruments and with the hedging of financing requirements, used to secure a loan. At the same time the participants acquire an overview of the legal system of bank supervision.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2602-01 Legal Questions of Financing on the European Doestic Market (Prof. Krimphove),  
 W2602-02 Capital Market and Supervision of Banking Law in Europe (Prof. Krimphove),  
 W2602-03 Up-to-date Legal Questions of Banking Law, Security Exchange Act and Financing Law ("Banking Law Seminar") (Prof. Krimphove),  
 W2602-04 Company Law (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1211 Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the European banking, stock market and financing law, the relevance of European banking law for the national law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	comparison of national banking legal norms
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of regulations of European law on individual cases of banking practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the effects of legal norms to various economic events

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture and exercises, preparation and post-editing of lecture material  
 project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results(project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2602-01  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs. preparation for presentation, Student  
 30 hrs .Project comparison of Laws, making of a written assignment, Student

W 2602-02  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 30 hrs. preparation and post-editing, Project comparison of laws, Student

W 2602-03  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 70 hrs. topic enquiry and presentation, Student

W2602-04  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 30 hrs. preparation and post-editing, Project comparison of laws, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, Seminar German/English/FRench

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Banking Law- Handbook.**

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),  
[Hans-Jürgen. Lwowski](#)

**Successful Anlageberatung**

von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

**Handbook Supervision of Banking Developments**

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohlert](#)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2602 Bankrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die stetige Innovation neuer Bankprodukte, die Europäisierung des Bankenmarktes und der gestiegene grenzüberschreitende Austausch von Waren und Dienstleistungen machen schon heute die fundierte Kenntnis von Bank- und Finanzierungsbedingungen auf dem nationalen und europäischen Binnenmarkt erforderlich. Insbesondere tangieren veränderte Finanzierungs- und Bankbedingungen kleine und mittelständische Unternehmen. Rechtsveränderungen im Bank- und Finanzierungsrecht wirken daher auch auf die Marktstruktur ein. Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung des Bankrechts auf dem europäischen Binnenmarkt. Sie bewerten bestehende Bank- und Finanzierungsrechtsnormen anhand deren Auswirkungen auf Banken und Unternehmen. Die Studierenden vergleichen das bestehende deutsche Bank- und Finanzierungsrecht mit den Rechtsbedingungen anderer europäischer Mitgliedsländer und mit den Anforderungen, die das europäische Bank- und Finanzierungsrecht aufstellen. In Fallstudien, Gruppenarbeiten, Vorträgen und Projektarbeiten erwerben die Teilnehmer fundierte Rechtskenntnisse im Umgang mit Banken und Kreditinstituten, mit neuen Finanzierungsinstrumenten und mit der Absicherung von Finanzierungsbedarf durch s.g. Kreditsicherungsmittel. Gleichzeitig erwerben die Teilnehmer einen Überblick über das Bankenaufsichtsrechtssystem in den europäischen Mitgliedsländern.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2602-01 Rechtsfragen der Finanzierung im europäischen Binnenmarkt (Prof. Krimphove),  
 W2602-02 Kapitalmarkt- und Bankenaufsichtsrecht in Europa (Prof. Krimphove),  
 W2602-03 Aktuelle Rechtsfragen des Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht ("Bankrechtseminar") (Prof. Krimphove),  
 W2602-04 Gesellschaftsrecht (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	25%	pa: Projektarbeit / project work
3.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 pt: Praktikum / internship
4.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 mp: Mündliche Prüfung / oral exam
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Bank-, Börsen- und Finanzierungsrechts, die Bedeutung von europäischem Bankrecht für das nationale Recht
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vergleich nationaler Bankrechtsnormen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2602-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
30 Std. Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 2602-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Literaturstudium, Student  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

W 2602-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

W2602-04  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bankrechts- Handbuch.**

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),  
[Hans-Jürgen. Lwowski](#)

**Erfolgreiche Anlageberatung**


von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

**Handbuch Bankenaufsichtliche Entwicklungen**

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohler](#)

**Bemerkungen / comments**

Aus organisatorischen Gründen muss das Blockseminar W2602-3 auf 20 Teilnehmer begrenzt werden. Teilnehmer die sich nach Ausschreibung des Seminars am Lehrstuhl zuerst anmelden werden bei der Vergabe der Plätze besonders bevorzugt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2603 Multimedia and Computer Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The multimedia- /internet law is a relatively new branch of law. It raised plenty of legal questions from diverse branches of law in view of its practical relevance in a short period of time. How are internet contracts accomplished? Which form has to be kept? How become standard business conditions an integral part of a contract? Is the domain-name proprietary? Does the trade mark right count? In the labour area it matters on what prerequisites a control of the employee at the internet post is acceptable. How is the employer liable for a respective misuse of the internet by the employee? In case studies, group work, with exams and own presentations the students learn how to deal with internet legal problems, the same applies for computer legal questions. Here the emphasis is on getting to know the law of warranty as to law of sales and law on contracts for work and services. The goal is to acquire competences for future practice to make precise decisions when it comes to conclusions of contracts.

The media criminal law is not a uniform branch of law but covers the duties from different areas. This course is a build up to the lecture of multimedia and computer law. Subject matter of this lecture is first and foremost the responsibility of internet providers. The consideration, when a content provider can be made responsible for the contents he distributed over the Internet or whether the service provider can be accused of criminal abetment, is a central question. It will also be dealt with criminal proceeding questions, for example, when the searches or the confiscations of servers or hard drives are acceptable. Furthermore it will be dealt with the broad scope of computer crimes as for example computer defraud. Main goal is to familiarize the students with the basic questions of material criminal law as for example the criminal proceeding law.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2603- 01 Seminar "Topical Issues of Multimedia and Computer Law" (Prof. Barton)  
 W 2603-02 Multimedia and Computer Law (Prof. Barton)  
 W 2603-03 Media Criminal Law (Prof. Barton)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of Internet and Computer Law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods as well as judicial justification techniques (subsumption technique)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	linkage between Internet and Computer Law and the basics of Commercial Law
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of national as well as supranational regularities

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture and exercises own inquiry of literature and judgments, presentation of own results

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 2603-01 Seminar "Topical Issues of Multimedia and Computer Law" ( Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 20 hrs. preparation of Presentation, Student 50 hrs. literature inquiry and written assignment, Student
W 2603-02 Multimedia and Computer Law (Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 30 hrs study of literature, Student 40 hrs. preparation and post-editing, Student
W 2603-03 Media Criminal Law (Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 30 hrs study of literature, Student 40 hrs preparation and post-editing, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Barton, Handbuch zum Multimedia-Strafrecht;  
Aufsätze und Skripte zum Multimedia- und Computerrecht  
Hoeren/Sieber, Handbuch zum Internetrecht

Current links concerning Multimedia Law:

[www.itm.uni-muenster.de](http://www.itm.uni-muenster.de)

[www.patentstorm.us](http://www.patentstorm.us)

[www.podcastclub.fresh-info.de](http://www.podcastclub.fresh-info.de)

[www.bsi.de](http://www.bsi.de)

[www.ip-links.de](http://www.ip-links.de)

**Bemerkungen / *comments***

From winterterm 2007/2008, the lecture "Basics of Media Law" is not held anymore. The module W2601 therefore consists of three lectures from then on.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2603 Multimedia- und Computerrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Multimedia- bzw. Internetrecht ist ein relativ neues Rechtsgebiet, das aber angesichts seiner praktischen Relevanz in kürzester Zeit eine Fülle an Rechtsfragen aufgeworfen hat, die aus den unterschiedlichsten Rechtsgebieten stammen. Wie kommen Internetverträge zustande; welche Form ist einzuhalten? Wie werden AGB Vertragsbestandteil? Ist der Domain-Name urheberrechtlich geschützt; gilt das Markenrecht? Im arbeitsrechtlichen Bereich ist von Bedeutung, unter welchen Voraussetzungen eine Kontrolle des Mitarbeiters am Internetarbeitsplatz zulässig ist. Wie haftet der Arbeitgeber für einen entsprechenden Missbrauch des Internet durch den Arbeitnehmer? In Fallstudien, Gruppenarbeit, anhand von Hausarbeiten und eigenen Vorträgen erlernen die Studierenden, wie man mit diesen internetrechtlichen Problemen umgeht. Entsprechendes gilt für computerrechtliche Fragestellungen. Hier geht es schwerpunktmäßig darum, das Gewährleistungsrecht im Hinblick auf das Kauf- bzw. Werkvertragsrecht kennenzulernen. Ziel ist es, für die künftige Praxis die Kompetenz zu erlangen, zielgerechte Entscheidungen im Hinblick auf Vertragsabschlüsse zu treffen.

Das Medienstrafrecht ist kein einheitliches Rechtsgebiet, sondern umfaßt die Pflichten aus unterschiedlichen Bereichen. Aufbauend auf der Vorlesung zum Multimedia- und Computerrecht ist Gegenstand dieser Veranstaltung vor allem die Verantwortlichkeit von Internet-Anbietern. So ist eine zentrale Frage, wann ein sog. Content-Provider für seine über das Internet verbreiteten Inhalte strafrechtlich in die Verantwortung genommen werden oder ob den sog. Service-Provider der Vorwurf der strafbaren Beihilfe gemacht werden kann. Behandelt werden auch strafprozessuale Fragen, so z.B., wann Durchsuchungen oder die Beschlagnahme von Servern oder Festplatten zulässig ist. Auch die breite Palette der Computerdelikte wie z.B. Computerbetrug werden behandelt. Ziel ist es, die Hörer mit den Grundfragen des materiellen Strafrechts wie des Strafverfahrensrechts vertraut zu machen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2603-01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton)  
 W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton)  
 W 2603-03 Medienstrafrecht (Prof. Barton)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des Internet- und Computerrechts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre, sowie der juristischen Begründungstechnik (Subsumtionstechnik)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung zwischen Internet- und Computerrecht und den Grundlagen des Wirtschaftsrechts
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung nationaler wie supranationaler Regelungen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Eigene Recherche von Literatur und Urteilen, Präsentation eigener Ergebnisse.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 2603-01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton) 30 Präsenzstunden, Dozent 20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student 50 Std. Literaturrecherche und schriftliche Ausarbeitung, Student
W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton) 30 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Literaturstudium, Student 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
W 2603-03 Medienstrafrecht (Prof. Barton) 30 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Literaturstudium, Student 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Barton, Handbuch zum Multimedia-Strafrecht;  
Aufsätze und Skripte zum Multimedia- und Computerrecht  
Hoeren/Sieber, Handbuch zum Internetrecht

Aktuelle Links zum Multimediarecht

[www.itm.uni-muenster.de](http://www.itm.uni-muenster.de)

[www.patentstorm.us](http://www.patentstorm.us)

[www.podcastclub.fresh-info.de](http://www.podcastclub.fresh-info.de)

[www.bsi.de](http://www.bsi.de)

[www.ip-links.de](http://www.ip-links.de)

**Bemerkungen / *comments***

Ab dem WS 2007/2008 fällt das Teilmodul "Grundlagen des Medienrechts" weg, so dass das Modul W2603 ab diesem Zeitraum insgesamt noch drei Teilmodule umfasst.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2604 European/International Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Niederkrome, Lars</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The exact knowledge of European law, its effectiveness and formation is indispensable nowadays. The module "European Law A" explains the functionality of the European communities and the European Union and their executive bodies. In the foreground here is the finding of justice of "European case law" by the EuGH. It describes the effectiveness of European law in the several sectors. The module "European Law A" attends to the formation process, the methodic and application practice of European law. The fundamental freedom of goods and establishment are described.

The students recognize the functionality of European law and its application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effect on German economic law. They evaluate the emerging from European law in comparison to the German legal norms.

The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decision making and practical activity competence via case studies, discussions, study of circumstances, presentations and in project oriented assignments and exercises.

The module European Law B serves textual as a built up of the module European Law A. It illustrates the functionality of European law in the several areas of economic law. In doing so it mainly attends to freedom of services, freedom of capital movements and to liberalness of employees on the European domestic market. Legal questions of European grants as well as of European cartel and tie-up control are also topics of this module.

The students recognize the functionality of European law and its application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effect on German economic law. They evaluate the emerging from European law in comparison to the German legal norms.

The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decision making and practical activity competence via case studies, discussions, study of circumstances, presentations and in project oriented assignments and exercises.

An additional special emphasis of the module is the intermediation of ways of judicial work and argumentation, The students familiarize with the judicial methods, they learn the judicial rhetoric, the analysis of facts and the coherent presentation of single results.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2604-01 European Law A  
W2604-02 European Law B  
W2604-03 Judicial Ways Of Working / Argumentation and Methods

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of European economic law and the application in several economic areas and branches
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of European legal regularities on the evaluation of single cases and economic developments
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of European legal norms by comparison of laws

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework project work  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2604-01  
40 hrs of presence, Lecturer  
10 hrs. preparation of Presentation, Student  
50 hrs. Project, making of a writing assignment (Legal Opinions), Student

W 2604-02  
30 hrs of presence, Lecturer  
20 hrs study of literature, Student  
50 hrs preparation and post-editing, Project comparison of laws and markets, Student

W 2604-03  
30 hrs of presence, Lecturer  
70 hrs. topic inquiry and Presentation, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, on inquiry explanations in English or French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script;

**European Law**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**European Publicity Law. German and International Economic Law.**

von [Dieter Krimphove](#)

**European Law. Laws, Convictions, Cases, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)

**European Law, The Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Law Terms deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2604 Europäisches/ Internationales Recht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das "Europarecht A" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren. Das "Europarecht A" widmet sich der Entstehungsweise, der Methodik und der Anwendungspraxis des europäischen Rechts. Es beschreibt die Grundfreiheiten der Waren- und Niederlassungsfreiheit.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

"Europarecht B" baut inhaltlich auf das "Europarecht A" auf. Es erläutert die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen wirtschaftsrechtlichen Bereichen. Dabei widmet es sich vorwiegend der Dienstleistungsfreiheit, der Kapitalverkehrsfreiheit und der Arbeitnehmerfreizügigkeit im europäischen Binnenmarkt. Rechtsfragen der europäischen Beihilfen sowie der europäischen Kartell- und Fusionskontrolle sind ebenfalls Gegenstand des Moduls.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2604-01 Europarecht A  
W2604-02 Europarecht B  
W2604-03 Juristische Arbeitsweise / Argumentations- und Methodenlehre



**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Als Alternative zu der Klausur wird den Studenten die Möglichkeit der Leistungserbringung durch eine Rechtsprechungsstudie eines EuGH Falls gegeben. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Veranstaltung

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europarechtlicher Normen durch Rechtsvergleich

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2604-01  
 40 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 2604-02

30 Präsenzstunden, Dozent

20 Std. Literaturstudium, Student

50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 2604-03

30 Präsenzstunden, Dozent

20 Std. Literaturstudium, Student

50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, auf Anfrage Erklärungen in englisch oder französisch

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Skript;

#### **Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

#### **Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

#### **Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)


#### **Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

#### **Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

#### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2645 Advanced Business English I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is designed to link the "rational" model of effective leader behavior with the efficiency model of resource deployment on a global scale. Given the concurrent focus on globally distributed internal operations and a global external business environment the module emphasizes mindset management with an emphasis on the theory and practice of negotiating across cultures. The objective is to provide participants with an opportunity to play roles in negotiation cases. Content delivery will consist of short, comprehensive lectures and exercises illustrating general principles, intended to develop global negotiating skills

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2645-01 (52829) International Organizational Behavior: Negotiating across cultures  
 - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler  
 - 60 Stunden/hours project work; Student

2645-02 (54063) New Leadership: Mindset management  
 - 30 Präsenzstunden - class contact hours; Instructor: Böhler  
 - 60 Stunden / hours project work; Student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

English skills required equivalent to "Reifeprüfung" or to C1 Council of Europe level

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation           |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |

3.	0%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Regular class attendance is required. The final grade is calculated on a 20 point scale; 10-11 points represent a "pass" grade. The modules W2645 and W2646 may be completed together in one term.		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding the nature of mindset management and the challenge of negotiating inside and across cultures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Framing management issues by analyzing impact of personal and cultural value systems on the perceptions of other groups and individuals
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Developing an ability to project leadership qualities in challenging business contexts, with an emphasis on the process of cross-cultural negotiations
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Deploying competence as an international negotiator to myriad specific situations in a dynamic business environment

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Cooperative behavior in teams  
Strategies for online information search  
Presentation skills  
English skills for academic purposes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Critical analysis, discussion, presentation of recently published articles and simulation exercises in teams

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
English


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Assigned literature is listed in the syllabus

**Bemerkungen / comments**

All published texts available in library stacks, in the office H7.209, or in digitalized form via EBSCO host, <  
[www.ub.upb.de](http://www.ub.upb.de)>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2646    Advanced Business English II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module explores the strategic management of corporate social issues and their stakeholders in the North American business environment. Participants will identify and synthesize the realistic marketing, sales, organizational issues that must be managed in keeping a combining or a divesting firm tied into its marketplace and its customer base, and furthermore, discuss their fitness for societal environment. Based on recent publications in academic journals, participants will explore the relationships between these issues and the entire strategic M&A process, i.e. setting objectives, evaluating target companies, and aligning corporate cultures within the post-merger integration process.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 2646-01 (54064) Mergers & acquisitions in Europe and North America
  - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler
  - 60 Stunden/hours project work; Student
- 2646-02 (54071) North America - a socio-economic perspective
  - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler
  - 60 Stunden/hours project work; Student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

English skills required equivalent to "Reifeprüfung" or to C1 Council of Europe level

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation           |
| 2. |     | ak: Abschlussklausur / final written exam |

	50%	
3.	0%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Regular class attendance is required. The final grade is calculated on a 20 point scale; 10-11 points represent a "pass" grade. The modules W2645 and W2646 may be completed together in one term		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Identifying social issues and their stakeholders in the context of corporate social responsibility in North America; Understanding the sales, marketing and organizational issues involved in M&A decisions
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyzing the impact of personal and cultural value systems on the M&A process
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Developing an ability to persuasively structure cross-cultural M&A decisions
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Conceptualizing and connecting the impact of personal and cultural value systems with the entire strategic M&A process, i.e. setting objectives, evaluating target companies, and aligning corporate cultures

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Cooperative behavior in teams Strategies for online information search Presentation skills English skills for academic purposes

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Critical textual analysis, discussion and presentation of selected online information and published articles in teams of 2-4 participants (please see current BusEng webpage for details)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
English


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Assigned literature is listed in the syllabus

**Bemerkungen / *comments***

All published texts available in library stacks, in the office H7.209, or in digitalized form via EBSCO host, <  
[www.ub.upb.de](http://www.ub.upb.de)>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691 Bachelorarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll in der Regel einen Umfang von 30 Seiten besitzen und das Maximum von 40 (reine) Textseiten nicht überschreiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts
- W2602 Bankrecht
- W2603 Multimedia- und Computerrecht
- W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor dem Beginn der Bachelorarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 90% ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

300 Std. - Erstellen der Bachelorarbeit (Student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor Ihrem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich des Anfertigens der Bachelorarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

Hinweis: Die Präsentation ist ausschließlich von BA-Studenten zu absolvieren, die in den neuen, d. h. ab den im

WS 2005/2006 eingeführten BA-Studiengängen eingeschrieben sind. Für Studierende der alten BA-Studiengänge findet keine Präsentation statt. Hier ergibt sich das Ergebnis der BA-Arbeit ausschließlich aus dem schriftlichen Teil.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691 Bachelor Thesis in Basic of Economis</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable of dealing with a complex legal problem on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 8 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 8 weeks after the release. The scope of the thesis will be fixed in agreement with the lecturer (at least 40 DIN A4-pages)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

bachelor colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2601 Basic Principles of Labour Law
- W2602 Banking Law
- W2603 Multimedia and Computer Law
- W2604 European/International Law

**Erläuterungen / comments :**

Comments:

At least one of the modules listes above must be successfully completed before starting the bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Summer term  
Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competence to recognize and gain the relevant factual knowledge for handling the topics  
 Methodenwissen: *methodic competence* application of law and special juridical technique ("Subsumtionstechnik") to case considered  
 Transferkompetenz: *transfer competence* adaptation of general theoretical approaches on concrete topics and analogous modifications or advancements respectively  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of used information and the gained insights

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

300 hrs. - establishment of the bachelor thesis (student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


300 hrs. - establishment of the bachelor thesis (student)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Please contact our organisation concerning the possibility of establishing a bachelor thesis at least four months before the starting-time you requested. Concerning the establishment of a bachelor thesis, please pay regard to the standards provided by each chair. Notice: The presentation must only be attended by BA-students, who are enrolled in the new B.A. programs of study (since winter semester 2005/ 2006). There is no presentation for students in the old B.A. programs of study. The result of their thesis is based only on the written part.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691 Bachelor Thesis in Basics of Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis will be written in English. The assigned topic will deal with economic, management, and legal issues relating to parts of the world where English is the first or second language. These issues should relate to cross-cultural, communicative, or linguistic aspects. The author of the thesis will diagnose and critically analyze an assigned problem from a contingency perspective within a space of 30-34 DIN A4 pages (corresponding to a workload of eight weeks, i.e. 10 ECTS = 300 hours workload). In conformance with the official rules and regulations, the thesis advisor will designate the time and place of the oral defence and notify the candidate. Accordingly, the student will open the defence with a brief oral presentation of his or her findings in English, after which the thesis adviser will question the candidate on the substance, meaning and usefulness of the research. Grading criteria will include linguistic clarity and skill.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

- W2645 Advanced Business English I
- W2646 Advanced Business English II

**Erläuterungen / comments :**

The modules must be completed before registering for the bachelor thesis

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. |      |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mastering the ability to access and filter information from multiple media channels to gain an overview and to extract relevant data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Understanding the quantitative and qualitative dimensions of a given problem; deconstructing the implied relationships
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Applying a diagnostic approach to analyze management issues related to behavioral, and/or linguistic aspects
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Critical analysis of implied interests, rights, and power issues

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Ability to strictly follow the rules of English grammar  
Ability to apply the basic rules of the APA Style Sheet (for example, as specified in [www.docstyles.com](http://www.docstyles.com))

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

300 hrs. - establishment of the bachelor thesis (student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

In order to achieve a fit between the area of expertise in Business English / International Studies and students' interests there is only a short list of thesis subjects offered on the website. In general, a research topic is developed together with the candidate.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

APA Publication Manual. Washington, D.C. 5th ed. 2001.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2881 International Business Culture</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2882 International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4071 Asian Studies in Business and Economics I (ASBE I)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Li, Yi Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

- Sprachkurs LSI Bochu
- Vortragsreihe
- Interkulturelles Seminar
- Medien- und Literaturforum Asien, interkulturelle Kommunikation
- Workshopgestaltung
- Reflexionstagebuch

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- spezifische Veranstaltungsformen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. |    |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
1.	80% Medien- und Literaturforum Asien, interkulturelle Kommunikation
2.	20% Workshopgestaltung

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen die elementaren Strukturen der japanischen/ koreanischen/ chinesischen Sprache an dem LSI Bochum kennen. Auf- und Ausbau des Grundvokabulars sowie erste Fertigkeiten des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens (Kommunikationsfähigkeiten) der jeweiligen Landessprache sind zentrale Bestandteile dieses Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden die historischen und kulturellen Hintergründe der drei asiatischen Länder kennen und entwickeln interkulturelle Kompetenzen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden beherrschen Kommunikations- und Kooperationsstrategien, sie sind fähig Diskussionen und Debatten zu gestalten. Sie besitzen rhetorische Fähigkeiten, setzen sie entsprechend ein und können situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texte reagieren.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen die Anreizschaffung durch die Vortragsveranstaltungen um eigene Projektideen zu entwickeln. Sie bringen ihre erworbenen Kompetenzen in die Gruppe ein und geben Diskussionsanreize. Im Rahmen des Literaturforums werden des Weiteren eigenständige Recherchearbeiten durchgeführt, Vorträge gehalten und diskutiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden setzen sich kritisch mit länderspezifischen wirtschaftlichen, kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Themen auseinander, nehmen eine eigene Position ein und können diese zu begründen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Neben der sprachlichen Kompetenz, welche in Intensivkursen am LSI Bochum in der jeweiligen Landessprache (Chinesisch, Japanisch, Koreanisch) durch mehrere bilingual ausgebildete Dozenten und Nativespeaker aufgebaut wird, nehmen die Teilnehmer des ASBE Programms an Vortragsveranstaltungen, nicht nur von Dozenten der jeweiligen Partneruniversitäten, sondern auch von Vertretern der Wirtschaft, die sich auf den asiatischen Markt fokussiert haben, teil und bekommen die Gelegenheit, einzelne Themenbereiche gezielt in organisierten Kleingruppengesprächen mit dem jeweiligen Vortragenden direkt zu diskutieren und zu reflektieren und erste Besonderheiten, Chancen und Probleme im kulturellen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Raum Asiens zu erkennen. Weiterhin dienen diese Diskussionsrunden unter anderem dazu, eine Projektidee zu entwickeln und weiter zu fokussieren, um diese in Deutschland vorbereiten und in den jeweiligen Ländern (China, Japan, Südkorea) bearbeiten und umsetzen zu können. Ein Seminar zur interkulturellen Kommunikation thematisiert Aspekte der Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten. Auf Basis von Literaturstudien wird ein Literaturforum mit unterschiedlicher wissenschaftlicher und nicht-wissenschaftlicher Bibliografie zum Schwerpunkt Asien durchgeführt, um eine aktive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Frage- und Problemstellungen zu ermöglichen. Ein virtuelles Forum dient in dieser Hinsicht dem Austausch von Erfahrungen und der Bereitstellung von Informationen zwischen räumlich und zeitlich getrennten Individuen und bietet ein weiteres Instrument der Kommunikation.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
unterschiedliche Methoden kommen zum Einsatz.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnung zum Wahlmodul VWL\*

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4072 Asian Studies in Business and Economics II (ASBE II)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Li, Yi Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Projektexposé  
Projekt  
Präsentation

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individuelle Projektarbeit und Präsentation

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

z.Zt. nicht bekannt

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennen und nutzen die regionalen Ressourcen und Besonderheiten im jeweiligen Land, sie erfahren eine neue Lehr- Lernkultur und bauen ihre Kompetenz in dem Umgang mit kulturellen und politischen Bedingungen des Landes weiter aus. Ferner lernen die Studierenden differenzierte Forschungsmethoden kennen und setzen ausgewählte Methoden ein, um die Durchführung des Asienprojekts zu realisieren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden weisen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens auf, sie wissen um die Vorgehensweisen bei der Bearbeitung individueller Projekte und können ihre Projekte unter der Nutzung entsprechender Strategien umsetzen. Weiter können sie Präsentationstechniken situationsgerecht und in rhetorisch geeigneter Form zur Anwendung bringen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden wenden theoretische Überlegungen auf praxisbezogene Problemstellungen an und greifen auf Projektmanagementkompetenzen zurück sowie entwickeln diese weiter. Ferner setzen sie ihre kommunikativen Fähigkeiten in englischer Sprache ein und erweitern ihren Sprachhorizont in der jeweiligen Landessprache.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können begründet argumentieren und das von ihnen erarbeitete Projekt vertreten sowie reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Die individuellen Projekte werden von den ASBE Studierenden nach wissenschaftlichen Standards durchgeführt und dokumentiert, wobei evtl. Untersuchungen vor Ort durchgeführt werden und auf Ressourcen im jeweiligen Land zurückgegriffen wird. Regionalspezifische Kompetenzen entwickeln sich dabei in der gezielten Auseinandersetzung mit spezifischen Problemstellungen und Besonderheiten der jeweiligen Region und der Identifikation von Lösungswegen und deren Reflexion. Diese Konfrontation mit besonderen Bedingungen ergibt im Kontext der Durchführung der Asienprojekte eine erweiterte Komplexität. Die Präsentation der individuellen Projekte soll eine pointierte Darstellung und Diskussion der relevanten Inhalte der Projekte ermöglichen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit und Präsentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
themenabhängig




**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise)\*

- BWL Modul (Management)
- VWL Modul
- Wirtschaftspädagogikmodul

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4073 Asian Studies in Business and Economics III (ASBE III)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Li, Yi Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Individuelle Studienleistungen aus betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Spezialgebieten an den asiatischen Partneruniversitäten auf Masterniveau werden hier angerechnet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuell zu bestimmen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b> oder schriftliche Prüfungsleistung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in betriebswirtschaftliche sowie volkswirtschaftliche relevante Themengebiete des asiatischen Marktes. Sie lernen Theorien und Praktiken aus den verschiedenen wirtschaftlichen Spezialgebieten, die von der Partneruniversität angeboten werden kennen und erweitern ihre ökonomische Fachkompetenz. Aus den Seminaren und Vorlesungen erfahren die Studenten eine neue Lehr- und Lernkultur. Sie vertiefen ferner ihre Kommunikationsfähigkeiten sowohl in englischer Sprache als auch in der jeweiligen Landessprache durch den Austausch mit Studierenden vor Ort sowie, in den auf Masterniveau zugeschnittenen, Seminaren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden setzen ihre bereits bekannten Lernstrategien ein, sie öffnen sich für die neuartige Kultur sowie für den Austausch mit den Studierenden vor Ort. Selbständiges Erarbeiten fachspezifischer Gegenstände ist als wesentliche Grundlage anzusehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung des bisherigen universitären Wissens mit neuen Erkenntnissen im ökonomischen aber auch im kulturellen und politischen Bereich. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit den angebotenen Kursinhalten in Kleingruppen und eine intensive persönliche Betreuung vor Ort wird das Kommunikationsverhalten der Studenten in erheblichem Maße gefördert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln einen reflektierten Umgang mit der Fachkultur im asiatischen Raum und können Ihre Erfahrungen kritisch reflektieren sowie strukturiert darstellen. Sie können die neuen Erkenntnisse mit bereits erlerntem Wissen verknüpfen, differenzieren und vergleichen sowie das Erlernte reflektieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
An der jeweiligen Partneruniversität angebotene Fachkurse bieten eine Möglichkeit das unterschiedliche Interesse an den ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen zu befriedigen. Studierende des ASBE Programms können aus einem angebotenen Fachpool an Kursen auf Masterniveau auswählen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kursspezifisch

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise) \*

- BWL Modul (Management)
- VWL Modul

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4074 Asian Studies in Business and Economics IV (ASBE IV)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Li, Yi Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Individuelle und vertiefende Studienleistungen aus aktuellen betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Spezialgebieten oder Sprachkurse der jeweiligen Landessprache und Veranstaltungen zu kulturspezifischen Themen an den asiatischen Partneruniversitäten auf Masterniveau werden hier angerechnet.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuell zu bestimmen</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> Nominierung für ASBE Programm (ISAP)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> z.Zt. nicht bekannt</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>		

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
oder schriftliche Prüfungsleistung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in betriebswirtschaftliche sowie volkswirtschaftliche relevante Themengebiete des asiatischen Marktes. Sie lernen Theorien und Praktiken aus den verschiedenen wirtschaftlichen Spezialgebieten, die von der Partneruniversität angeboten werden kennen und erweitern ihre ökonomische Fachkompetenz. Aus den Seminaren und Vorlesungen erfahren die Studenten eine neue Lehr- und Lernkultur. Sie vertiefen ferner ihre Kommunikationsfähigkeiten sowohl in englischer Sprache als auch in der jeweiligen Landessprache durch den Austausch mit Studierenden vor Ort sowie, in den auf Masterniveau zugeschnittenen, Seminaren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden setzen ihre bereits bekannten Lernstrategien ein, sie öffnen sich für die neuartige Kultur sowie für den Austausch mit den Studierenden vor Ort. Selbständiges Erarbeiten fachspezifischer Gegenstände ist als wesentliche Grundlage anzusehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung des bisherigen universitären Wissens mit neuen Erkenntnissen im ökonomischen aber auch im kulturellen und politischen Bereich. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit den angebotenen Kursinhalten in Kleingruppen und eine intensive persönliche Betreuung vor Ort wird das Kommunikationsverhalten der Studenten in erheblichem Maße gefördert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln einen reflektierten Umgang mit der Fachkultur im asiatischen Raum und können Ihre Erfahrungen kritisch reflektieren sowie strukturiert darstellen. Sie können die neuen Erkenntnisse mit bereits erlerntem Wissen verknüpfen, differenzieren und vergleichen sowie das Erlernte reflektieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
An der jeweiligen Partneruniversität angebotene Fachkurse bieten eine Möglichkeit das unterschiedliche Interesse an den ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen zu befriedigen. Studierende des ASBE Programms können aus einem angebotenen Fachpool an Kursen auf Masterniveau auswählen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kursspezifisch

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise)\*

- BWL (Management)
- VWL (International Management)

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4081 Interdisciplinary Project</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

An interdisciplinary project for students from all programs.  
We are still looking for a subject for summer term 2006. Ideas are welcome!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Project work 300 hours

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
topic dependent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**



Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Depends on subject
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basically all methods in Business and Economics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	practical application of the facts and methods knowledge in projects; exposure to factors of other disciplines; leadership
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secure evaluation of application possibilities of Business and Economics approaches in interdisciplinary questions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent accomplishment of projects, especially in interdisciplinary projects, being able to cooperate and work in a team in project groups, strategies of self-dependent gaining of knowledge.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work in interdisciplinary Teams

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individual project teams may work in German or English. Please contact the project manager to find out. The individual projects will be announced at the beginning of each semester.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

First meeting on April 5, 2006 at 4 pm, in C3.212

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4081 Interdisziplinäres Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Ansgar Hinerasky, Ansgar.Hinerasky@notes.uni-paderborn.de          Christoph Meironke, meironke@studylife.de          Michael Steinmann, Michael.Steinmann@wiwi.uni-paderborn.de</p> <p>10</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Am Projektseminar können fortgeschrittene Studierende aller Studiengänge der Fakultät Wiwi und aus anderen Fakultäten teilnehmen.</p> <p>Das Modul ist teilnehmerbeschränkt. Anmeldung über das Online-Anmeldesystem, sowie Kurzbewerbung (Lebenslauf, Notenbestätigung über bisher erbrachte Studienleistungen, Liste der TOP 3 Wunschprojekte sowie - falls vorhanden - den Name eines ebenfalls zum Modul angemeldeten Studierenden zwecks gemeinsamer Projektgruppenzugehörigkeit) per E-Mail an Michael.Steinmann@wiwi.uni-paderborn.de.</p> <p>Bewerbungsschluss ist der 15.März 2008; die Benachrichtigung der erfolgreichen BewerberInnen erfolgt bis zum 1. April 2008, eine Zuordnung zum Wunschprojekt kann dabei nicht garantiert werden.</p> <p>Die Projektthemen für das Sommersemester 2008 sind (vorläufige Auflistung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neu: Konzept + Durchführung - Gestaltung und Aufzeichnung vom Tag der Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Neu: Konzept zur Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen</li> <li>- Absolventenjahrbuch 2008</li> <li>- Positionierung und strategische Ausrichtung des CareerService an der Universität Paderborn</li> <li>- Erstellung eines Marketingplans für Erasmus Complete</li> <li>- Produktion eines Video-Podcasts über die Universität Paderborn für zukünftige ausländische Studierende</li> <li>- Erweiterung der Erasmus Complete Homepage, Stärkung der bottom-up Struktur der Seite</li> <li>- ggf. Implementierung der Internationale Praktikumsbörse im Rahmen von Erasmus Complete</li> <li>- Entwicklung eines CITYGUIDES für STUDYLIFE.DE</li> <li>- Konzeption einer Kalender-Funktion mit Einbindung in das Portalsystem von STUDYLIFE.DE</li> <li>- Analyse des Freizeitverhaltens von Studierenden ausgewählter Hochschulen in NRW</li> <li>- Produktion eines Image-Podcasts für das Hochschulportal STUDYLIFE.DE</li> </ul> <p>Weitere Informationen zu den STUDYLIFE.DE Projekten sind online unter <a href="http://www.studylife.de/index.php?id=inpro">http://www.studylife.de/index.php?id=inpro</a> verfügbar.</p> <p>Die Umsetzung geeigneter, eigener Projektidee ist nach Rücksprache ebenfalls möglich (Michael.Steinmann@wiwi.uni-paderborn.de).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Projektarbeit 300 Std.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
---

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	20%	ab: Abschlussbericht / final report
4.	20%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Endnote setzt sich dabei aus einem individuellen Teil ([Mündliche Mitarbeit]) und einer Gruppennote (Zwischen- und Abschlusspräsentation [Präsentation], sowie Dokumentation [Abschlussbericht] und Zielerreichungsgrad [Projektarbeit]) zusammen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Marketing, Wirtschaftsinformatik, Medienwissenschaften etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere in interdisziplinären Projekten, Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Projektgruppen können nach Bedarf in deutsch oder englisch arbeiten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

S. <http://sf.upb.de>.

Infoveranstaltung am 09.04.2008 um 18 Uhr. Ein Raum wird an dieser Stelle noch bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4091 Term Paper</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Term Paper can be offered for students of the discontinued Diploma Programs as well as Master programs with start before 2005. The module replaces the former "Seminararbeit".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar colloquium; may be (but must not be) given by all professors

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

The term paper can be written in the specialization area of a student

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Basically all areas in Business and Economics are possible
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basically all methods in Business and Economics are possible; depends on gthe specialization area
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using relevant research methods for the own specialization area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of research methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Search of knowledge  
Internet search  
Oral presentation  
Writing an essay  
Software development (depends on subject)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Writing an essay based on literature; oral presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4091 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Mastermodul Seminararbeit kann für Studierende der auslaufenden Diplomstudiengänge bzw. Master-IBS und Master International Economics (mit Studienbeginn vor 2005) angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Diplomstudierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4091 Seminar Evtl. Seminarreihe; kann auch Blockseminar sein; alle Dozenten  
W4091-11 Seminar zum Internen & Externen Rechnungswesen; Werner/Noth

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4092 Seminararbeit II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Mastermodul Seminararbeit II kann für Studierende der auslaufenden Diplomstudiengänge bzw. Master-IBS und Master International Economics (mit Studienbeginn vor 2005) angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Diplomstudierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. |     |                                  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4113    Advanced Consumer Behavior</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Advanced Consumer Behavior acquaints students with the models, concepts, theories, and vocabulary associated with consumer behavior. Additionally, the course develops skills that enable students to use consumer behavior to recognize marketing opportunities and devise solutions to marketing problems. The course will use lecture, cases, and projects as methods.

Cases will require students to apply the theories of consumer behavior to solve real world problems. Cases reflect the complexity of decisions which they will make in their future careers, and demonstrate how consumer behavior theory can help inform such practical decisions.

Projects will be used to provide students with the experience of gathering and using consumer data to solve real world problems. The focus of the projects will be on using data in conjunction with consumer behavior theory to inform marketing decisions.

Using this approach, students will be able to practice applying consumer behavior theory in an environment which is less risky than the one which they will face in their careers. The application of theory, and research results, will help students to understand how this information can be used to make more informed marketing decisions. By doing so, it will help prepare students for their future careers.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4113-01 Advanced Consumer Behavior (30 hours presence); Gary Hunter  
 W4113-02 Cases (30 hours presence); Gary Hunter  
 W4113-03 Project (30 hours presence); Gary Hunter/ Ina Garnefeld

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4111 Kundenmanagement und -forschung

**Erläuterungen / *comments* :**

The module "Advanced Consumer Behavior" will only take place once. As there will be probably no master module W4111 in summer 2008, master students interested in marketing should consider this course as an alternative to W4111.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%
2.	30%
3.	40%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Advanced Knowledge of consumer behavior; potential applications of marketing research tools within the customer management process
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Holistic view on consumer behavior
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selection and application of the acquired theories and concepts to real-world marketing problems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection and evaluation of strategic options

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4112-01  
 - Lectures: 30 hours  
 - Student studies of literature: 30 hours  
 - Student preparation and review: 30 hours  
 W4112-02  
 - Case discussions: 30 hours  
 - Student studies of literature: 30 hours  
 - Student preparation and review: 30 hours  
 W4112-03  
 - Lectures/Exercises: 30 hours  
 - Student preparation and review: 45 hours  
 Exam preparation  
 - Student: 30 hours


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4119 Diplomandenkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Diplomarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4119-01: Formale Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W4119-02: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W4119-03: Literatur- und Datenbankrecherche

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Je nach Prüfungsordnung kann zusätzlich auch eine mündliche Prüfung erforderlich sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen, Anwendung empirischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc.  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bearbeitungszeitraum und Stunden sind abhängig von der jeweiligen Prüfungsordnung


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4121 Marketing Philosophy and Theory</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

In the limits of marketing philosophy the module introduces the marketing theory: It is a dogmata story and an analysis of the genesis of science on the one hand and of economy on the other hand which reveals for prospective managers as well as scientists: Marketing = (is) Philosophy. They task of this combined lecture/exercise is to understand, to deepen and to give reasons for this train of thoughts.

The students shall deepen the theoretical basics through inquiry and study of literature. Apart from presentation and individual work phases the students learn and work together in groups. The students thus gain communicative competence in scientific as well as practical aspects.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- W4121-01 Marketing Philosophy [05 1510]  
 - 25 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal  
 - 35 hrs study of literature; Student
- W4121-02 Marketing-Seminar [05 25 11] (changing up-to-date topics)  
 - 25 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal  
 - 25 hrs study of literature; Student  
 - 10 hrs preparation of a presentation  
 - 30 hrs homeworkt  
 Annotation: The seminar can only be carried out when there will be a fitting number of participants

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Bachelor Marketing or Bachelor Marketing and Media

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
1. Partial achievements in form of presentations (including written assignments) can be credited for the final exam, if need be.		
2. The exam modalities can differ, if no rational seminar can be carried out.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	procurement of basic theories of economics and management knowledge of the presence; communicative competence
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of topic specific matters, demonstration of formulated knowledge scientific and suitable for practice ( oral and written)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	comprehension of the development of economic terms and categories in front of a scientific historical background

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
self-dependent acquisition of knowledge scientific writing and presenting communicative competence

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture/Exercise and seminar work alone and/or in groups of two, Discussion of specific Topics, Literature inquiry and study, Presentation, writing of scientific assignments and essays

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures/Exercises and seminars will be held in German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Marketing Philosophy [05 1510]**

Basic literature:

Rock / Rosenthal: "Marketing = Philosophie", Frankfurt, 1986

Additional literature:

Rosenthal: "Die Gleichursprünglichkeit v. Ökonomie u. Wissenschaft", Spardorf, 1986

Rieger: Einführung in die Privatwirtschaftslehre [30PIG2598(3)+1]

Further Literature:

Aristoteles: Werke : in deutscher Übersetzung [65IWBH1027(3)+2]


Hundt: "Zur Theoriegeschichte der BWL", Köln, 1977

Wieland: "Die Entdeckung der Ökonomie", Bern, 1989

**Marketing-Seminar [05 2511] (changing up-to-date topics)**

Literature will be announced

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4121 Marketingphilosophie und -theorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt im Rahmen der Marketing Philosophie in die Marketingtheorie ein: In eine Dogmengeschichte und Analyse der Genese der Wissenschaften auf der einen Seite und der Ökonomie auf der anderen Seite, die für angehende Manager wie Wissenschaftler offenbart Marketing = (ist) Philosophie. Diesen Gedankengang zu verstehen, zu vertiefen und zu begründen, ist Aufgabe dieser kombinierten Vorlesung/Übung.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4121-01 Marketing Philosophie [05 1510]  
 - 25 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal  
 - 35 Stunden Literaturstudium; Student

W4121-02 Marketing-Seminar [05 25 11] (wechselnde aktuelle Themen)  
 - 25 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal  
 - 25 Stunden Literaturstudium; Student  
 - 10 Stunden Vorbereitung einer Präsentation  
 - 30 Stunden Hausarbeit

Erläuterung: Das Seminar kann nur bei passender Teilnehmerzahl in oben beschriebener Form durchgeführt werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Bachelor Marketing oder Bachelor Marketing und Medien

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen sind nicht bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

pa: Projektarbeit / project work = Präsentation oder Wissenschaftliche Hausarbeit

Es besteht grundsätzlich Pflicht zur Anwesenheit. Die Anwesenheit wird überprüft und fließt in Notengebung mit ein.

Gewichtung der Modultelleistungen Lehrstuhl Rosenthal WS 07/08                      MODUL Marketingphilosophie und -theorie

Vorlesung/Übung  
 VT=Klausur (MPh):                      50% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

Seminar:  
 Themenspezifische Arbeit                      50%

Roter Faden:                      Arbeitskreise und/oder einzelne Studierende schreiben "Roten Faden" (2 S. min=max)  
 Vortrag:                      Arbeitskreise und/oder einzelne Studierende halten Vortrag (Dauer je nach TN-Zahl)

und/oder

Wissenschaftliche Hausarbeit  
 und Mitarbeit im Seminar:                      Arbeitskreise schreiben eine wissenschaftliche Hausarbeit.

GESAMT                      100%

Prüfungstermine voraussichtlich ab 20.11.2007.  
 Schriftliche Teilmodulprüfungen: voraussichtlich am 05.02.2007 (Raum und Zeit nach Bekanntgabe).  
 Modulprüfungstermin: siehe Internetseiten der Fakultät (Wahrnehmung des Termins optional).  
 Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: nach Bekanntgabe

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung wirtschaftswissenschaftlicher Basistheorien und Managementwissen der Gegenwart; Kommunikative Kompetenz
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Entwicklung ökonomischer Begriffe und Kategorien vor wissenschaftsgeschichtlichem Hintergrund.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb  
 Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren

Kommunikative Kompetenz

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Vorlesung/Übung und Seminararbeit alleine und/oder in Zweier-Teams, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Marketing Philosophie [05 1510]**

Basisliteratur:

Rock / Rosenthal: "Marketing = Philosophie", Frankfurt, 1986

Zusatzliteratur:

Rosenthal: "Die Gleichursprünglichkeit v. Ökonomie u. Wissenschaft", Spardorf, 1986

Rieger: Einführung in die Privatwirtschaftslehre [30PIG2598(3)+1]

Ergänzende Literatur:

Aristoteles: Werke : in deutscher Übersetzung [65IWBH1027(3)+2]

Hundt: "Zur Theoriegeschichte der BWL", Köln, 1977

Wieland: "Die Entdeckung der Ökonomie", Bern, 1989

**Marketing-Seminar [05 2511] (wechselnde aktuelle Themen)**

Literatur nach Bekanntgabe

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4131 Strategic Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation &amp; Medienwirtschaft</b></p> <p>Decker, Carolin Hickel, Alexander Krzeminska, Anna</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

This lecture deals with the reasons of formation and existence as well as with the management of diversified businesses (Corporate Strategy). At first the reasons of existence of multi business firms and the special role of the corporate headquarters will be highlighted. Afterwards the understanding of diversification shall be deepened and explained from several approaches. Make-vs.-Buy-decisions, Franchising, strategic alliances as well as mergers & acquisitions will be covered in detail as concepts and strategies of the management of inter and intra organizational relations. Explanations of strategy implementation and reorganization of companies finally round off the lecture content.

Within the project management course the students at first get the chance to familiarize themselves with the basic procedure in terms of solving complex problems. The learned contents will be applied in an own project study. In a workshop "Management" the students will be familiarized with the central problems of situation dependent management. The imparted concepts will be applied as well.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4131-01 Organization II (Corporate Strategy) (formerly: 052600)  
W4131-02 Project management (formerly 052642)  
W4131-03 Leadership (Workshop)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W2131 Organization and Business Management

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

### Prüfungsmodalitäten / assessments

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 70% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work          |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarity with the central concepts of several corporate strategies and their scope of design</li> <li>- gaining of knowledge from the theoretical background of project management tools and processes</li> <li>- gaining of knowledge in the basics of modern management in businesses and the important management instruments</li> </ul>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- awareness of problems for questions in corporate strategies</li> <li>- procedure during the handling of complex topics (projects): being able to recognize and cope with emerging problems as well as sensitization for typical mistakes in the project</li> <li>- to know agents to go against it</li> <li>- appreciation concerning problems of implementation of situation dependent management</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer of theoretical considerations on practice oriented problems</li> <li>- self-dependent development of practice optimal solutions and target oriented application of project management tools</li> <li>- to know methods and utilities of project management and being able to apply them in case examples</li> <li>- basics concerning the application of modern management in everyday work life.</li> </ul>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- justification and evaluation of own actions, critical appreciation of diverse forms of project organization</li> </ul>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation, post-editing and analysis of lecture material and specialized texts, project work  
 being able to cooperate and work in a team in project groups  
 self-dependent search for information  
 willingness to learn  
 presentation of own results (project work and case studies) – communicative competence  
 independent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4131-01 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of presence. Composition and Presentation of case studies.  
 W4131-02 Exercise with 30 hrs of presence. Composition and Presentation  
 W4131-03 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of presence

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

study material in the script circle (Selected Readings)  
and Homepage of the faculty

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4131 Strategic Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Deutscher, Christian Sen, Filiz</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2131 Organisation und Unternehmensführung</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

ListeStrategicManagement120208.pdf

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4132 Seminar zur Organisationsökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Sen, Filiz Prinz, Joachim Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Das Modul ist nicht weiter unterteilt.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Keine</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Keine</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>75%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>25%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten des Medien- und Sportsektors
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometri
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Methodische Umsetzung / methodic implementation  
Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; Präsentation der Arbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockseminar nach Ankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4133 Seminar zur Organisationsökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Sen, Filiz Prinz, Joachim Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>
Das Modul ist nicht weiter unterteilt

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :
Keine

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :
Keine

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	75%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten des Medien- und Sportsektors
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; Präsentation der Arbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockseminar nach Ankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4141 Human Resource Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this module students are enabled to address strategic issues of Human Resource Management (HRM) and to set up research designs in strategic HRM. Theories grounded in Economics and in Organizational Behaviour are applied. In Part 01, which is based on selected chapters from Baron/Kreps (1999), key concepts will be introduced: complete and incomplete contracts, psychological contracts, participation, internal labour markets, and commitment. In Part 02, competencies in empirical HR research will be conveyed. Important empirical approaches using regression analysis will be discussed. Apart from theory and method, practical competencies in regression analysis with STATA will be acquired. Here, most readings assignment will be from Dougherty (2002). In Part 03 (in English language), students analyze advanced topics and present their results in a term paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4141-01 Basic Concepts (L/E 30 hrs of presence; self-study and project work 70 hrs); lecturers: Schneider, Warneke  
 4141-02 Empirical Personnel Research (L/E 30 hrs of presence; project work 70 hrs); lecturer: Schneider  
 4141-03 Advanced Topics (L/E 30 hrs of presence; project work 70 hrs); lecturers: Schneider, Schulze-Bentrop

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Module Human Resource Management (in the Bachelorstudy Course) or adequate achievements

**Erläuterungen / comments :**

Knowledge which corresponds to the contents of the BA Mayor Personnel and Organization

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam    |

3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of relevant personnel economic theories and capabilities to apply these theories to questions of strategic personnel management
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	concept development and accomplishment of empiric analyses in personnel research, knowledge about methodic instruments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of personnel economic theories and instruments of personnel research on personnel economic problem
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice and evaluation of personnel research instruments, critical theory supported analysis of personnel management questions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4141-01 Basic Concepts  
 15 hrs of presence at the lecture  
 15 hrs of presence at the exercise  
 35 hrs study of literature and preparation of exercises  
 35 hrs preparation and post-editing  
 4141-02 Empirical Personnel Research  
 30 hrs of presence at the lecture  
 30 hrs study of literature  
 40 hrs project work  
 4141-03 Advanced topics  
 30 hrs of presence at the lecture  
 20 hrs study of literature  
 50 hrs project work (term paper, presentation)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Part 01 and Part 03 are held in German language, and Part 02 are held in English language.




**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources: A Framework for General Managers, New York  
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.  
Further material, in particular selected journal articles, will be announced during the course and on the website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4141 Human Resource Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt Kompetenzen zur strategischen Gestaltung des Personalmanagements und zur Formulierung und Organisation entsprechender Forschungsprojekte. Dazu werden sowohl ökonomische als auch sozialpsychologische Ansätze angewendet. In Teilmodul 01, dem ausgewählte Kapitel aus Baron/Kreps (1999) zugrunde liegen, werden zentrale Konzepte eingeführt: vollständige und unvollständige Verträge, psychologische Verträge, Fairness, Partizipation, interne Arbeitsmärkte und Commitment. In Teilmodul 02 werden Kompetenzen in der empirischen Personalforschung vermittelt und eingeübt. Wesentliche Ansätze der empirischen Personalforschung werden am Beispiel der Regressionsanalyse nachvollzogen. Neben theoretisch-methodischen Grundlagen werden auch praktische Kompetenzen in der Regressionsanalysen mit STATA vermittelt. In Teilmodul 02 steht das Lehrbuch von Dougherty (2002) im Mittelpunkt. In Teilmodul 03 (in englischer Sprache) analysieren die Studierenden eine fortgeschrittenes Thema und präsentieren Ihre Ergebnisse in einer Hausarbeit und mündlich in der Veranstaltung.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4141-01 Grundlagen (V/Ü 30 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 70 h); Dozenten: Schneider, Warneke  
 4141-02 Empirische Personalforschung (V/Ü 30 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 70 h); Dozenten: Schneider  
 4141-03 Advanced Topics (V/Ü 30 h Präsenz; Projektarbeit 70 h); Dozenten: Schneider, Schulze-Bentrop

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Modul Personalwirtschaft (im Bachelorstudiengang) oder adäquate Leistungen

#### Erläuterungen / *comments* :

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors Personal und Organisation entsprechen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate

	40%	exam-1
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	20%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der einschlägigen personalwirtschaftlichen Theorien und Fähigkeit zur Anwendung dieser Theorien auf strategische Personalmanagementfragen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Konzipierung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Rahmen der Personalforschung, Kenntnis des methodischen Instrumentariums
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung personalwirtschaftlicher Theorien und Instrumente der Personalforschung auf personalwirtschaftliche Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungsinstrumenten, kritische theoriegestützte Analyse von Personalmanagementfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4141-01 Grundlagen  
 15 Std. Präsenzvorlesung  
 15 Std. Begleitende Übung  
 35 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben  
 35 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
 4141-02 Empirische Personalforschung  
 30 Std. Präsenzvorlesung  
 30 Std. Literaturstudium  
 40 Std. Lösen von Übungsaufgaben  
 4141-03 Advanced Topics  
 30 Std. Präsenzvorlesung  
 20 Std. Literaturstudium  
 50 Std. Projektarbeit (Vortrag, Hausarbeit)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltungen in Teilmodul 01 und 02 werden in deutscher Sprache abgehalten, die Veranstaltungen in Teilmodul 03 in englischer Sprache.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources: A Framework for General Managers, New York  
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.  
Weitere Lernmaterialien, insbes. aktuelle Beiträge aus einschlägigen Zeitschriften, werden in den  
Veranstaltungen bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4142 Gesund und sicher führen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ohlendorf, Ralf</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Ohlendorf, Ralf</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/W4142_SS07">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/W4142_SS07</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes als Führungsaufgabe erörtert.

Wesentliche Bestandteile sind

- die Erarbeitung von Führungsaufgaben
- der gesetzliche und versicherungsrechtliche Rahmen
- die Erkennung und Einbindung Beteiligter am Arbeits- und Gesundheitsschutz
- die Arbeitsorganisation
- die innerbetriebliche Kommunikation.

Ziele sind

- Senkung der Arbeitsunfallzahlen
- Senkung des Krankenstandes
- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten
- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit
- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit.

Arbeitsgrundlagen und -methoden sind

- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse
- die Arbeitsunfallanalyse
- die Krankenbestandsanalyse
- betriebliche Gesundheitsförderung.

In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 01 Gesund und sicher führen (Vorlesung, 32 Präsenzstunden), (Übung, 16 Präsenzstunden, 32 Vorarbeitungsstunden)
- 03 Gesund und sicher führen (Projektarbeit, 40 Präsenzstunden)
- 03 Seminararbeit (80 Stunden), Literaturarbeit und Prüfungsvorbereitung (80 Stunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

Medama (Prof. Dr. Ohlendorf)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	33%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsorganisation und Kommunikation.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben  
 Gruppenarbeitsfähigkeit  
 Konfliktfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Anwesenheitspflicht
- Zwischentests
- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung
- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

montags ab 16.00 c.t.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

In Arbeit

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4143 MEDAMA- Medizinische Aspekte menschlicher Arbeit im Betrieb ab WS07/08 Bachelormodul</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen der Organisation des deutschen Arbeitsschutzsystems, der Arbeitsgestaltung, des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes aus medizinischer Sicht für zukünftige Führungskräfte verständlich und anwendbar gemacht.

Wesentliche Bestandteile sind der Erwerb von Kenntnisse über

1. Das deutsche und das europäische Arbeitsschutzsystem
2. Berufsgenossenschaftlicher und staatlicher Arbeitsschutz
3. Betriebliche Beteiligte am Arbeitsschutz
4. Das Fachgebiet "Arbeitsmedizin"
5. Die Organisation des Arbeitsschutzes im Betrieb
6. Arbeitsunfall, Arbeitssicherheit und Unfallschutz
7. Berufskrankheiten
8. Instrumente der Gefährdungs- und Belastungsanalytik
9. Arbeitsgestaltung

Ziele sind

- Senkung der Arbeitsunfallzahlen
- Senkung des Krankenstandes
- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten
- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit
- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit

Arbeitsgrundlagen und -methoden sind

- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse
- die Arbeitsunfallanalyse
- die Krankenstandsanalyse
- betriebliche Gesundheitsförderung

In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz in Fragen des Arbeitsschutzes, der Gefährdungs- und der Belastungsanalytik und der Arbeits- sowie Arbeitsplatzgestaltung aus gesundheitlicher Sicht.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung: 32 Präsenzstunden  
 Übungen: 16 Präsenzstunden  
 Vorbereitungsarbeit für Übungen: 32 Stunden  
 Betriebliche Projektarbeit: 80 Präsenzstunden



Seminararbeit: 40 Stunden  
 Literaturarbeit und Prüfungsvorbereitung: 80 Stunden

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2151 Personal- und Organisationsentwicklung  
 W2151 Personnel and Organization Development

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	20%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsschutzorganisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben  
 Kommunikationsfähigkeit für praktische Übungen  
 Gruppenarbeitsfähigkeit  
 Konfliktfähigkeit

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung
- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

-


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

montags ab 16.00 ct

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

In Arbeit

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4144 Cross-cultural Management and Business Ethics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module emphasizes the importance of taking cultural issues into consideration when designing new strategies on the international scene. It leads participants through the intricacies of cultural difference, in communicating, managing and negotiating, through real short and long case studies. This will help students to find and suggest the most appropriate approach to unusual situations associated with living, working and doing business internationally. Present concepts and theories of "intercultural" (or "cross-Cultural") management are discussed in the context of globalization. Then, the study of cultural difference is deepened by looking at the philosophical bases and value systems of different cultures.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4144-01 Cross-cultural Management (L/E 25 hrs of presence; self-study and project work 125 hrs); lecturer: Prof. Alexandra Benz-Denaxas  
 4144-02 Cross-cultural Business Ethics (L/E 25 hrs of presence; self-study and project work 125 hrs); lecturer: Prof. Alexandra Benz-Denaxas, Prof. Dr. Martin Schneider

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam                              |
| 2. | 60% | ab: Abschlussbericht / final report<br>pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0%  |  |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b> There will be two final reports including two presentations. All case studies are conducted in groups of two to four students.	

**Zeitmodus / semester**

Summer 2008

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Theories of cross-cultural management and of business ethics. Cultural features of larger countries.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organization of team work, preparation of term papers and presentations.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Applying theories mentioned above on real-world cases.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Understanding ethical problems as dilemmas

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Making conscious ethical choices  
being aware of cross-cultural differences  
analyzing real-world cases  
writing and presenting an English reflection paper

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4144-01 Cross-cultural Management  
25 hrs lecture and case study presentations  
50 hrs reading  
75 hrs reading and post-editing  
4144-02 Cross-cultural Business Ethics  
25 hrs lecture and presentation of a reflection paper  
50 hrs reading  
75 hrs reading and post-editing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

A first meeting will be held during the first week of the semester. After that, student will work on reading assignments. Lectures and case presentations for part 1 will be held from 16 June through 27 June 2008. After completion of a reflection paper, students will present their reflection papers from 7 July to 11 July 2008.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

A reading package including the cases will be available.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4181    Advanced Topics in Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Management. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Management according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4181    Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4182    Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191 Master Thesis in Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr. .</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Management on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks fulltime (=20 ECTS = 600 hours workload). The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 24 weeks after the release. The thesis shall not exceed approximately 80 DIN A4- pages. In consultation with the respective tutor, the concept, intermediate results or the results of the master thesis will be presented by the students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

master colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2811-2 Industrial/Organizational Psychology
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketing Management
- W2131 Organization and Business Management
- W2141 Human Resource Management
- W2151 Personnel and Organizational Development

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competences to recognize and obtain the relevant factual knowledge to deal with the topics  
 Methodenwissen: *methodic competence* analysis and processing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* transfer of general knowledge on specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of consulted information and of gained insight

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs writing of a master thesis, Student  
 5 hrs Presentation preparation, Student  
 20 hrs of presence at presentations, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191 Masterarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate, der Regelumfang 80 DIN A4-Seiten. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept und wesentliche Ergebnisse der Masterarbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Masterkolloquium

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2811-2 Arbeits-/Organisationspsychologie  
W2111 B2C-Marketing  
W2121 B2B-Marketing  
W2122 Marketingmanagement  
W2131 Organisation und Unternehmensführung  
W2141 Personalwirtschaft  
W2151 Pers.- und Organisationsentwicklung

#### Erläuterungen / *comments :*

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch oder Englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191 Masterarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate, der Regelumfang 80 DIN A4-Seiten. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept und wesentliche Ergebnisse der Masterarbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2811-2 Arbeits-/Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Pers.- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
Deutsch oder Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4211 Banking Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>W4211-01: On the basis of financial statements an analytical framework will be developed and applied on companies of the financial sector which enables the participants to evaluate self-dependently the profitability of a financial institution.</p> <p>W4211-02: The aim of the course is to give students the required knowledge and capabilities to measure and control the various risks which financial institutions are facing in a rapidly changing environment</p> <p>W4211-03: Based on current challenges in financial markets the theoretical knowledge is applied on up-to-date case studies from the financial sector.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4211-01: Financial Statement Analysis of Banks (Prof. Dr. Werner) W4211-02: Risk Management in Financial Institutions (Prof. Dr. Schiller and Research Assistants) W4211-03: Projects/Case Studies in Financial Management (Prof. Dr. Schiller)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2211 Financial Institutions and Capital Markets W2231 External Accounting</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>30%</td> <td>ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>30%</td> <td>ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>10%</td> <td>pp: Präsentation / presentation</td> </tr> </table>	1.	30%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1	2.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2	3.	10%	pp: Präsentation / presentation
1.	30%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1							
2.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2							
3.	10%	pp: Präsentation / presentation							

4.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W4211-01: knowledge about financial statements and key ratios derived from it W4211-02: Knowledge about advanced instruments of risk management. W4211-03: Problem oriented knowledge depending on the content of the problem to be solved.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W4211-01: techniques and methods of financial statement analysis of banks W4211-02: Decision oriented identification of risk indicators, which are especially important for the risk/reward oriented control of financial institutions. W4211-03: Compilation of theoretical knowledge.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W4211-01: self-dependent application in annual financial statements W4211-02: Application of analytical methods and techniques to selected problems. W4211-03: Transfer of theoretical models on current problems, application of presentation techniques.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W4211-01: Interpretation and evaluation of annual financial statements with regard to the economic situation of a bank. W4211-02: Evaluation of advantages and disadvantages of different risk indicators/ risk measurement models. W4211-03: Choice of relevant informations and methods for the solution of complex problems and evaluation/interpretation of the results.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding modeling techniques Self-dependent research in scientific literature, on the Internet, Presentation of results (project work) Students shall be able to use theories, models and concepts to explain developments and decisions.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4211-01: 30 h of presence (Lecture/Exercise, Prof. Dr. Werner) 40 h preparation and post-editing 30 h study of literature W4211-02: 20 h Lectures (Prof. Dr. Schiller) 10 h Exercises (Research Assistants) 40 h Pre and post processing of lecture material, including literature 29 h Exam preparation 1h Exam W4211-03: 15 h Presentations / Group work 70 h Homework 15 h Preparation of Presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
W4211-01: German W4211-02: German

W4211-03: German, Homeworks and Presentations can be presented and written in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W4211-01:

Basic-Literature

Werner/Padberg: Bankbilanzanalyse, aktuelle Aufl., Stuttgart

W4211-02:

Basic-Literature

Lecture materials (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Schierenbeck, H., Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1 bis 3, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

W4211-03:

Basic literature

Depending on Case Study (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Presentation scripts for Students

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4211 Bankmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

W4211-01: Auf der Basis von konkreten Bank-Jahresabschlüssen wird ein Analyseschema erarbeitet, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt, die Rentabilität eines Kreditinstitutes selbständig zu beurteilen.  
 W4211-02: Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Messung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten  
 W4211-03: Anhand von aktuellen, komplexen Problemstellungen aus der Praxis des Bank- und Börsenwesens soll der Einsatz erworbener theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Projekt eingeübt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4211-01: Bankbilanzanalyse (Prof. Dr. Werner)  
 W4211-02: Risikomanagement in Kreditinstituten (Prof. Dr. Schiller und Mitarbeiter)  
 W4211-03: Projekt/Casestudies zum Bank- und Börsenwesen (Prof. Dr. Schiller)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Bank- und Börsenwesen  
 W2231 Externes Rechnungswesen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1                                      |
| 2. | 30% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2<br>mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 3. | 10% | pp: Präsentation / presentation                                       |
| 4. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment                                      |
| 5. |     |   |

	0%
Summe	100%

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W4211-01: Kenntnisse von Jahresabschlüssen und daraus abgeleiteter Kennzahlen W4211-02: Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements W4211-03: Faktenwissen je nach Inhalt des zu lösenden Problems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W4211-01: Analysetechnik der Jahresabschlussanalyse von Banken W4211-02: Entscheidungsorientierte Ermittlung von Risikokennzahlen, die insbesondere zur risikoorientierten Steuerung von Kreditinstituten von Bedeutung sind W4211-03: Erarbeitung theoretischer Kenntnisse
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W4211-01: Selbständige Anwendung auf Jahresabschlüsse W4211-02: Anwendung von allgemeinen Analyseverfahren/ -techniken auf spezielle Probleme W4211-03: Übertragung theoretische Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme, Anwendung von Präsentationstechniken
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W4211-01: Beurteilung der Aussagekraft von Jahresabschlüssen W4211-02: Beurteilung der Aussagekraft bzw. der Schwächen und Stärken verschiedener Risikokennzahlen/ Risikokennzahlensysteme W4211-03: Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche in wissenschaftlicher Literatur, u. a. auch im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Studierende sollen in der Lage sein, Theorien, Modelle und Konzepte zur Erklärung von Sachverhalten zu nutzen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4211-01: 30h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung, Prof. Dr. Werner) 40 h Vor- und Nachbereitung 30 h Literaturarbeit
W4211-02: 20h Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Schiller) 10h Übung (Mitarbeiter) 40h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur 29h Prüfungsvorbereitung 1h Prüfung
W4211-03: 15 h Präsenz/ Gruppenarbeit 70 h Hausarbeit 15 h Vorbereitung der Präsentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
W4211-01: deutsch W4211-02: deutsch



W4211-03: deutsch, Hausarbeiten und Präsentationen können auch in Englisch abgegeben bzw. gehalten werden

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W4211-01:

Basis-Literatur

Werner/Padberg: Bankbilanzanalyse, aktuelle Aufl., Stuttgart

W4211-02:

Basis-Literatur

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Bessis, Joel, Risk Management in Banking, Chichester 2003


Schierenbeck, H., Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1 bis 3, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

W4211-03:

Basisliteratur

Abhängig von der aktuell behandelten Problemstellung (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Präsentationsunterlagen der Studierenden

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4212 Management Consulting - Lösungsmethoden zentraler Fragestellungen der Unternehmenspraxis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Schüler, Klaus Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls besteht darin, die Studierenden mit Geschäftsmodellen und Strukturen aus der Wirtschaft vertraut zu machen, und deren Funktionsweise aufzuzeigen. Zudem soll die Anwendung der erlernten interdisziplinären betriebswirtschaftlichen Theorien auf die Praxis trainiert werden. Die Identifikation von typischen Herausforderungen und Problemen von Unternehmungen steht dabei ebenso im Vordergrund, wie die selektive Verarbeitung von Informationen, die Modellierung und Implementierung von Unternehmensstrategien sowie die Erstellung von Geschäftsplänen. Die Einschätzung und der Umgang mit Risiken sowie die Bewertung von Handlungsalternativen runden die Veranstaltung ab.

Die Veranstaltung wird in Form mehrerer, über das Semester verteilter Blockveranstaltungen mit Vertretern aus der Praxis durchgeführt. Neben der Vermittlung von praxisnahen Sichtweisen ist die konkrete Anwendung anhand von englischsprachigen Fallstudien und Beispielen, sowie die selbständige Erarbeitung von Lösungsalternativen in Kleingruppen ein Hauptbestandteil.

Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist zusätzlich zur elektronischen Buchung des Moduls eine schriftliche Bewerbung am Lehrstuhl für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre notwendig. Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen auf den Webseiten von Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Teilnahme an einem Master-Programm der Fakultät Wirtschaftswissenschaften

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Betrachtung der Funktionsweise verschiedener Geschäftsmodelle und –prozesse. Praktische Umsetzung von Konzepten aus den Bereichen Strategisches Management, Organisation & Personal, Finanzwirtschaft und Bilanzanalyse, Supply Chain Management, Marketing & Vertrieb, sowie der IT.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten. Anwendung von Frameworks zur Strukturierung und Ableitung von Informationen. Identifikation, Umgang und Bewältigung gängiger Herausforderungen von Unternehmen. Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse auf praxisnahe Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse von Wettbewerbsstrukturen und -vorteilen, Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und organisatorischer Sicht.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Verständnis von Geschäftsstrukturen und -abläufen  
Analysetechniken und Modellierungstraining  
Problemlösungsmethoden  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen  
Präsentation und Diskussion von Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Blockveranstaltungen mit Vertretern aus der Praxis

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch und English (alle Fallstudien nur in English verfügbar)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Veranstaltung umfaßt sechs ganztägige Workshops sowie einen abschließenden Präsentationstermin.

Termine: voraussichtliche Workshops: 14.04.2008, 21.04.2008, 26.04.2008,  
16.05.2008 (vorläufig), 26.05.2008 (vorläufig) 30.05.2008 (vorläufig)


Präsentation: 21.06.2008 evtl. 22.06.2008

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Böhler, W./Hinck, M.: Wirtschaftsenglisch, Merkur, 2007.

Collis;D/ Montgomery, C.: Corporate Strategy: A Resource-based Approach, McGraw Hill, 1997.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4212 Management Consulting - Solutions on challenges and questions in management practice</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Stucke, Rüdiger Schüler, Klaus Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The objective of this module is to familiarize the students with business models and structures of the general business and economic system and to show up their functionality. In addition to this the application of the prior learned interdisciplinary business theories will be practiced. The identification of typical challenges and problems of corporations is as much the focus as selective usage of information, modelling and implementation of corporate strategies as well as developing business plans. The estimation and mitigation of risks and the assessment of alternative actions completes all considerations.

The module is divided into several blocks and held by various speakers from the management consulting business. Beside the practice of business related views, the practical application supported by case studies and exercises as well as the development of alternative solutions in small groups is focused.

Due to the restricted number of participants a written application at the chair of finance and banking is needed in addition to electronically booking the module. Please follow up current news on the web-site of Prof. Dr. Bettina Schiller for additional information.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

This method module is not further divided

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

A finished pre-degree or an enrolment in a master program of the faculty for business administration, business computing and economics is required.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Currently no overlaps are known

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Analysis of the functionality of different business models and operations. Practical usage of concepts in the areas of strategic management, organisation & human resources, finance and financial statement analysis, supply chain management, marketing & distribution as well as information technology.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysis of business models and markets. Application of frameworks in terms of structuring and deducing information. Identification and handling of business challenges. Assessment of profitability.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of academic concepts and economic knowledge on business questions.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analysis of competitive structures und advantages, branches and markets. Identification and assessment of opportunities in corporate development from a strategic, operational and organisational view.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding of business structures and processes Analysing techniques and modelling practice Problem solving methods Collaboration and ability to work in teams Presentation and discussion of alternatives

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Divided into several blocks

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German and English (Case studies are only available in English)

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Information will be given throughout the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4213 Seminar zum Risikomanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr., Dr. Bellavite Hövermann, Yvette</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der Veranstaltung sollen wesentliche Erkenntnisse aus Theorie und Praxis zum Themenbereich Risikomanagement und Rechnungslegung insbesondere bei Kreditinstituten zusammengetragen werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar zum Risikomanagement

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Bank- und Börsenwesen  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse aus W4211 Bankmanagement und W4241 Methoden im Controlling sind wünschenswert, aber nicht notwendig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeiten sind als Einzelleistungen zu erbringen während der Vorlesungszeit. Die Präsentationen sind als Gruppenleistungen geplant.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Zu den Bereichen interne und externe Rechnungslegung sowie Risikomanagement sollen die Studierenden sich Kenntnisse erarbeiten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden des Risikomanagements, sowie Verfahren der Rechnungslegung sollen beherrscht und interpretiert werden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Ansätze und Konzepte auf praxisrelevante Themen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die eingesetzten Verfahren sollen kritisch hinsichtlich des Aussagegehaltes bzw. Informationswertes geprüft werden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs:  
Eigenverantwortliche Informationssuche,  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Befähigung zur Teamarbeit bei Präsentationen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Learning by doing, Beratung bei der Anfertigung der Arbeit, Gruppenarbeit bei der Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es wird eine Vorbesprechung mit Themenvergabe für die Hausarbeiten zu Vorlesungsbeginn des SS08 stattfinden.

Der Abgabetermin für die Hausarbeiten ist für Mitte Mai vorgesehen.D

Die Präsentationen werden Mitte Juni in vermutlich 2 Blockveranstaltungen stattfinden. (Die Anzahl der Blockveranstaltungen hängt von der Teilnehmerzahl ab)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4221 Taxation and Managerial Decisions</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Müller, Jens</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module deals with the influence of taxation on entrepreneurial decisions. The emphasis is placed on the choice of legal forms. In addition to the presentation of fiscal regulations, parameters are exposed, which have an important influence on the tax burden of different legal forms and moreover, the tax law is analyzed in an economical way. Furthermore, tax consequences are determined according to changes of corporate forms. In the second focal point, participants develop methods that clarify the impact of taxation on decisions related to investment and finance. For this, the tax neutrality is presented as the initial point of an economic analysis. Against this background, the significance of investment neutrality is determined according to investment-neutral systems of taxation. The relevance of the net present value is discussed in consideration of taxation as an instrument for the evaluation of the influence on investments. In the implementation phase of this module the knowledge is deepened by solving case studies. Moreover, students participate in the DATEV-Coaching-Program. They are available as coaches for teams who are engaged in the DATEV test case (module company taxation (2213)). Thus, participants acquire competences in economic and professional activities.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4221-01 Basics of Taxation of Legal Forms of a Company (lecture, 10 hours presence); lecturer: Sureth and assistants  
 W4221-02 Taxation of Company Transmutations (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth  
 W4221-03 Taxation and Business Decisions (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth  
 W4221-04 Case Studies (exercise/project, 55 hours presence); lecturer: Sureth and assistants  
 W4221-05 DATEV-Coaching-Program (exercise, 5 hours presence); lecturer: Sureth and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Knowledge appropriate to the content of "Banking and Accounting" (taf) and/or "International Taxation, Accounting and Finance" (itaf)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the national tax law, taxation of different legal forms of companies, methods for appreciation of decision effects of taxation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	autonomous solutions of expert issues, implementation of methods for appreciation of decision effects of taxation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	adequate choice and implementation of discussed methods, implementation of the tax-based regulations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and review on lecture material, homework, case studies</li> <li>- Cooperation / capacity for teamwork</li> <li>- Writing a scientific work</li> <li>- Presentation of own results (case scenario)</li> <li>- Strategies of knowledge transfers by coaching</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W4221-01 Basics of Taxation of Legal Forms of a Company</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 hours lecture</li> <li>- 20 hours studies of literature (revision course); student</li> <li>- 10 hours preparation and review; student</li> </ul> <p>W4221-02 Taxation of Transmutations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 hours lecture</li> <li>- 20 hours studies of literature (revision course); student</li> <li>- 25 hours preparation and review; student</li> </ul> <p>W4221-03 Taxation and Business Decisions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 hours lecture</li> <li>- 15 hours studies of literature (revision course); student</li> <li>- 25 hours preparation and review; student</li> </ul> <p>W4221-04 Case Studies/Project work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55 hours – review and presentation</li> <li>- 75 hours preparation and review; student</li> </ul>

## W4221-05 DATEV-Coaching Program

- 5 hours presentation and coaching
- 10 hours preparation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures are given in German. On request, assessments can alternatively be held or composed in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Reference:

- König/Sureth, Besteuerung und Rechtsformwahl, 3. Aufl., Herne, Berlin 2002
- Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002
- Maiterth/Müller, Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001
- Schneeloch, Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002
- Wagner/Dirrigl, Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- Siegel, Steuerwirkungen und Politik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi, Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.
- Mellwig, Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider, Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider, Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson, Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.
- König/Wosnitza, Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004.

Web based materials (lectures, exercises, case studies): <http://wiwi.uni-paderborn.de/bwl12>

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Müller, Jens</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle wissenschaftliche Veröffentlichungen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V/Ü, 12 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 12 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-03 Besteuerung von Unternehmensgründungen und Umwandlungen (V/Ü, 18 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-04 Seminararbeit (Ü/P, 20 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die Übergangsregeln der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen Veranstaltungen im Umfang von 6 CP nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

Entscheidungswirkungen der Besteuerung / Steuerwirkungslehre - 051306, 052305

Unternehmensbesteuerung und Rechtsformwahl/ Rechtsformen und Besteuerung - 051316, 051322

Falls Sie nur ein oder zwei der o.g. Veranstaltungen erfolgreich absolviert haben, können folgende Veranstaltungen ersatzweise angerechnet werden:

Allgemeine Steuerlehre - 051305

DATEV-Musterfall im Umfang von 2 oder 4 - CP 051323

Seminar – im Umfang von 2 oder 4 CP - 051307, 051310, 051311, 052318

Project Taxes - 051304, 051324

Sollten Sie diesem Modul aus einer 4 CP-Veranstaltung nur 2 CP zuordnen, so können Sie die verbleibenden 2 CP in einem anderen Modul verwerten. Beachten Sie hierfür die Anrechnungsvorschriften des jeweiligen Moduls.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	17%	pp: Präsentation / presentation
4.	8%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeit muß in Teams (2-3 Personen) bearbeitet werden. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Die Klausur findet nach Abschluss des Vorlesungsteils nach der 1. Semesterhälfte statt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit

- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching
- aktive Diskussion und Moderation

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften
- 12 Präsenzstunden
  - 20 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 23 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-02 Besteuerung von Unternehmensgründungen und Umwandlungen
- 12 Präsenzstunden
  - 20 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 30 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-03 Entscheidungswirkungen der Besteuerung
- 18 Präsenzstunden
  - 15 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 35 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-04 Seminararbeit
- 20 Präsenzstunden
  - 95 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

#### Literaturhinweise:

- König/Sureth, Besteuerung und Rechtsformwahl, 3. Aufl., Herne, Berlin 2002
- Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002
- Maiterth/Müller, Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001
- Schneeloch, Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002
- Wagner/Dirrigl, Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- Siegel, Steuerwirkungen und Politik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi, Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.
- Mellwig, Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider, Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider, Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson, Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.
- König/Wosnitza, Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004.

Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien) unter <http://wiwi.uni-paderborn.de/bwl12>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4222 International Taxation</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Nordhoff, Daniel</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This study module deals with tax aspects of cross-border activities of resident taxpayers in foreign countries/states and non-resident taxpayers in Germany. The initial point is not the foreign, but the international German taxation. We consider unilateral and the bilateral standards to avoid double taxation. Moreover, the problem of international tax shifting is examined. Analyzing national and international tax law, we focus on important regulations for global acting companies.

In international context profit or direct taxes, particularly the individual income tax as well as the corporation tax influence managerial decisions, i.e. decisions on finance and the legal form of a company. Furthermore indirect taxation of cross-border trade may influence the decision making process.

Participants of this module learn to identify the theoretical framework as well as the structures of the international taxation and their implications for global players. Therefore, students will be faced with different decision problems (case studies /entrepreneurial or tax consultant situations).

Thus, participants acquire competence in doing business, professional activities and economic science.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4222-01 Transnational Company Taxation (lecture/exercise, 50 hours presence); lecturer: Sureth and assistants  
 W4222-02 Case Studies on Transnational Company Taxation (home work, 6 hours presence); lecturer: Sureth and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

You need knowledge on Business Taxation as well as experiences in External Accounting (both on Bachelor-Degree level) to study this module with success.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**



1.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises
3.	15%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
The case studies in combination with the presentation deal with a problem of international business and corporate taxation. The module ends with the final written exam.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the national and international tax law, problems with double taxation and avoidance of double taxation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent solutions of uni- and bilateral issues, systematisation of the problems with double taxation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of double tax agreements, planning the tax-base of multinational firms
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledges: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework, case studies  
Cooperation / capacity for teamwork  
Self-dependent search of informations, i.a. Internet  
Training on modelling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4222-01 International Business and Corporate Taxation (lecture/exercise)  
- 50 hours; lecturer: Sureth and assistants  
- 60 hours studies of literature/investigation; student  
- 60 hours preparation and review; student

W4222-02 International Tax Planning (exercise)  
- 6 hours; lecturer: Sureth and assistants  
- 50 hours studies of literature; student  
- 74 hours writing a seminar paper and preparing a presentation; student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. By request, results of the project work (case studies) can alternatively be

presented and written in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Web based learning material (Lectures, Exercises, Case Studies):** : <https://koala.uni-paderborn.de/>

**Introduction-literature:**

- Grashoff, D. (2006): Steuerrecht 2006 - Ein systematischer Überblick
- Rohatgi, R. (2002): Basic International Taxation

**Basic-Literature :**

Schmidt, L. / Sigloch, J. / Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre

You are not a native speaker: Please contact us for further informations.

**Further Reading:**

- Ammelung, U. (2003): Handbuch der Internationalen Steuerplanung
- Bodenmüller, R. (2004): Steuerplanung bei Funktionsverlagerung ins Ausland
- Djanani, Ch. / Brähler, G. (2006): Internationales Steuerrecht
- Fischer, L. (2005): Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
- Frotscher, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Gocke, R. (2005): Körperschaftsteuer, Internationales Steuerrecht, Doppelbesteuerung
- Grümmer, D. (2004): Internationales Steuerrecht
- Isenbergh, J. (2003): International Taxation
- Kresse, W. (2005): Internationale Rechnungslegung, internationales Steuerrecht
- Larking, B. (2005): International Tax Glossary
- Lymer, A. (2002): International Taxation System
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123 – 137
- Niemann, R. (2005): [Entscheidungswirkungen der Abschnittsbesteuerung in der internationalen Steuerplanung](#)  
[Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression](#)
- Reith, Th. (2004): Internationales Steuerrecht
- Rohatgi, R. et. al. (2002): Basic international taxation
- Rose, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4222 Internationale Besteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das internationale deutsche Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht. Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet.

Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des Internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü, 50 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter  
 W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (S, 6 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2221 Unternehmensbesteuerung  
 W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

#### Erläuterungen / *comments :*

Die o.g. Module sind Module aus der Bachelor-Phase an der Universität Paderborn. Bei gleichwertiger Fachkompetenz wird ein Besuch des Moduls ebenfalls empfohlen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen mindestens Veranstaltungen im Umfang von 4 CP (max. 6 CP) nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

- Grenzüberschreitende Besteuerung (051308) oder Internationales Steuerrecht (052365)
- Aktuelle und praktische Probleme der Besteuerung international verbundener Unternehmen (052374)
- Allgemeine Steuerlehre

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises
3.	15%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

In den Übungen werden die Lehr- und Lerninhalte der Vorlesung durch Fallstudien (aktuelle Gerichtsurteile / Planungsrechnungen) vertieft. Die Ergebnisse der Fallstudien sind in einem Handout mit Literaturhinweisen zusammenzufassen und zu präsentieren. Beide Teile des Moduls (Fallstudien mit Präsentationen und die Abschlussklausur) müssen bestanden werden. Das Modul endet mit der Abschlussklausur.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen und internationalen Steuerrechts, Doppelbesteuerungsproblematik, Theorie der Vermeidung der Doppelbesteuerung, Außensteuergesetz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung uni-, bi- und multilateraler Sachverhalte, Systematisierung der Doppelbesteuerungsproblematik, Internationale Steuerplanung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Doppelbesteuerungsabkommen (DBA), Internationale Konzernsteuerplanung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Fallstudienteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet,  
Beachten wissenschaftlicher Standards, Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudien)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

- W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü)
- 50 Präsenzstunden; Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter
  - 60 Stunden Literaturstudium/Erkundung; Student
  - 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/Ü
- W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
- 6 Präsenzstunden; Dozenten: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter
  - 50 Stunden Literaturstudium; Student
  - 74 Stunden Verfassen der Handouts und Vorbereitung der Präsentation; Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Ergebnisse der Fallstudien alternativ in Englisch verfasst und präsentiert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien):** <https://koala.uni-paderborn.de/>

**Repetitorium im Selbststudium:**

- Grashoff, D. (2008): Steuerrecht 2008 - Ein systematischer Überblick

**Basis-Literatur :**


Schmidt, L. / Sigloch, J. / Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre

**Weiterführende Literatur (siehe auch Semester-Apparat in der Uni-Bibliothek):**

- Ammelung, U. (2003): Handbuch der Internationalen Steuerplanung
- Bodenmüller, R. (2004): Steuerplanung bei Funktionsverlagerung ins Ausland
- Djanani, Ch. / Brähler, G. (2007): Internationales Steuerrecht
- Fischer, L. (2005): Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
- Frotscher, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Gocke, R. (2005): Körperschaftsteuer, Internationales Steuerrecht, Doppelbesteuerung
- Grümmner, D. (2004): Internationales Steuerrecht
- Isenbergh, J. (2005): International Taxation
- Kresse, W. (2005): Internationale Rechnungslegung, internationales Steuerrecht
- Larking, B. (2005): International Tax Glossary
- Lymer, A. (2002): International Taxation System
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123 – 137
- Niemann, R. (2005): Entscheidungswirkungen der Abschnittsbesteuerung in der internationalen Steuerplanung
- Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression
- Reith, Th. (2004): Internationales Steuerrecht
- Rohatgi, R. et. al. (2002): Basic international taxation
- Rose, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung wird einmalig auch im WS 2008/09 angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4232 Financial Accounting</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module highlights economic effects of accounting. The financial accounting is an information instrument that affects decisions inside and outside the company. Based on knowledge gained in the bachelor module regarding to national and international financial reporting standards the students will scrutinize these standards and research their effects. This will happen on the basis of abstraction and an information economics viewpoint. In addition there will be researches on chosen questions which are related to practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4232-01  
Theory of Accounting  
(Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)  
W4232-02  
Theory of Auditing  
(Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)  
W4232-03  
Practice of Auditing  
(Lecturer: N.N.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Basics of External Accounting

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Development of an economic perspective and comprehension of economic effects of reporting standards.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	game theory, agency theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gathering of financial accounting's aims, their implementation in standards, reporting's effects, identification of appeals and different parties' conflict of interests within auditing.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Comprehension of financial reporting's aims and trade-offs that occur in implementing reporting standards.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4232-01  
Theory of Accounting  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W4232-02  
Theory of Auditing  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W4232-03  
Practice of Auditing  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
  
preparation of exam: 30 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**W4232-01 and W4232-02**

Weekly courses.

W4232-01 will be taught twice a week in the semester's first half, W4232-02 in the second half, namely

Tuesday 4pm - 6pm

Wednesday 9am - 11am.

**W4232-03**

Blocked course.

The blocked course will be taught in the third week of January 2008 (Jan. 14th - Jan. 19th 2008).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**W4232-01 and W4232-02**


Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

**W4232-03**

Literature will be announced later on.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4232 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul stellt ökonomische Wirkungen von Rechnungswesen in den Vordergrund. Das Externe Rechnungswesen ist ein Informationsinstrument, das Entscheidungen innerhalb und außerhalb des Unternehmens beeinflusst. Aufbauend auf dem in der Vertiefungsphase des Bachelors erworbenen Wissen über nationale und internationale Rechnungslegungsstandards werden diese nun hinterfragt und auf ihre Wirkungen hin untersucht. Dies geschieht auf der Grundlage von Abstraktion und informationsökonomischer Theorie. Ergänzt werden die Betrachtungen durch die Untersuchung ausgewählter und praxisbezogener Fragestellungen der Wirtschaftsprüfung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4232-01  
Theorie der Rechnungslegung  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)  
W4232-02  
Theorie der Wirtschaftsprüfung  
(Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)  
W4232-03  
Praxis der Wirtschaftsprüfung  
(Dozent: N.N.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Erläuterungen / comments :**

Als Voraussetzung gilt nur jeweils eines der oben genannten Module

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards, Wirkungen der Berichterstattung und Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4232-01  
Theorie der Rechnungslegung  
(30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W4232-02  
Theorie der Wirtschaftsprüfung  
(30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W4232-03  
Praxis der Wirtschaftsprüfung  
(30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Teilmodule W4232-01 und W4232-02**

Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

**Teilmodul W4232-03**

Literatur wird noch bekanntgegeben.

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W4239 Seminar zu Spezialfragen im externen Rechnungswesen</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b>  <b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b>  Kortebusch, Dennis    freigegeben / released

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>
Seminar für Masterarbeitschreibende

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

In diesem Seminar besprechen die Masterarbeitschreibenden die Gliederung ihrer Masterarbeit, klären eventuell auftretende Fragen zu ihrer Arbeit und stellen den Inhalt ihrer Masterarbeit im Rahmen eines mündlichen Vortrags vor. Dieser hat in der Regel eine Dauer von ca. 30 Minuten. Die Art der Vortragsgestaltung ist dabei freigestellt (PowerPoint, Folien, ...).

In dem Vortrag steht zum einen die Vorstellung des Themas, zum anderen aber auch die anschließende Diskussion mit den anderen Schreibenden im Vordergrund, die diesen auch wertvolle Anregungen für die Anfertigung ihrer eigenen Arbeit geben soll.

Der Vortrag geht zu einem Anteil von 10% in die Note der Masterarbeit ein.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine dieses Seminars werden jeweils auf der "Aktuelles"-Seite des Lehrstuhls bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4241 Methods in Controlling</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module deals with the basics of Managerial Accounting. In the submodule Managerial Accounting basic elements and methods for business decision making are covered. Lectures in the Intensified Course in Managerial Accounting complete the basic module by up-to-date developments in Managerial Accounting and their practical application.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4241-01 Cost and Investment Controlling (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Betz)  
 4241-02 Managerial Accounting (Lecture/Colloquium, 30 hrs of presence, Lecturer: Werner)  
 4241-03 Intensified Course in Managerial Accounting (Lecture/Colloquium, 30 hrs of presence, Lecturer: Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 Bachelor Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All three exam parts have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basics of managerial accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent application of methods of cost accounting; Introduction of information integration methods for business decision making
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods for the solution of business decision problems on questions of managerial accounting
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	being able to evaluate approaches of management accounting and other management approaches regarding their suitability for operational management problems, inquiry of up-to-date literature, self-dependent selection, application and evaluation of learned methods of one and multi periodic computing systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, self-dependent search for information, e.g. in system manuals and on the internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4241-01 Lecture 30 hrs of presence,  
4241-02 Lecture 30 hrs of presence,  
4241-03 Lecture/ Colloquium 30 hrs of presence,, post-editing 40 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

to 4241-01:  
Ewert, R./Wagenhofer, A.: Interne Unternehmensrechnung, 6. Aufl., Berlin u. a. 2005.  
Kilger, Wolfgang u.a.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, 11. Aufl., Wiesbaden 2002  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 9. Aufl., München u.a. 2003  
to 4241-02: Macharzina, K. / Pohle, K. / Fischer, J.: Stichwort Konzerncontrolling, in: Horvath, P. / Reichmann, Th. (Hrsg): Vahlens Großes Controlling-Lexikon

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4241 Methoden im Controlling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen im internen Rechnungswesen. Im Teilmodul Internes Rechnungswesen werden die Grundlagen der internen Unternehmenssteuerung behandelt. Die Vertiefungsveranstaltung ergänzt das Grundlagenmodul um aktuelle Entwicklungen im internen Rechnungswesen und praktische Anwendung der Grundlagen.

Das Teilmodul W4241-04 Seminar zu Methoden im Controlling stellt die Stärken und Grenzen des internen Rechnungswesens einer Organisation vor. Die Studenten erlernen Grundlagen um Änderungen im internen Rechnungswesen zu analysieren. Das Teilmodul zeigt, dass das innerbetriebliche Rechnungswesen ein wesentlicher Teil des organisatorischen Aufbaus eines Unternehmens ist und nicht nur ein isolierter Bereich, der sich mit Rechenproblemen beschäftigt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4241-01  
Kosten- und Investitionscontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Betz)

4241-02  
Internes Rechnungswesen (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

4241-03  
Vertiefung Controlling (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

4241-04  
Seminar zu Methoden im Controlling (30 Präsenzstunden, Dozent: Schneider)

Dieses Seminar kann alternativ zum Teilmodul W4241-03 - Vertiefung im Controlling belegt werden. Die Prüfungsleistungen im Rahmen des Seminars umfassen eine 10-seitige Seminararbeit sowie einen Vortrag im Umfang von ca. 20 Minuten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung (teilgeblockt) angeboten.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	33%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	33%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
3.	33%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des Rechnungswesens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet - Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4241-01 Vorlesung 30 Präsenzstunden, 4241-02 Vorlesung 30 Präsenzstunden 4241-03 Vorlesung / Kolloquium 30 Präsenzstunden, Nachbearbeitung 40 Std.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
zu 4241-01:


Betge, Peter; Investitionsplanung, 4. Aufl., München 2000  
Betz, Stefan: Operatives Erfolgscontrolling, Wiesbaden 1996  
Coenenberg, Adolf G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 6. Aufl., Stuttgart 2007  
Däumler, Klaus-Dieter: Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, 12. Aufl., Herne/Berlin 2007  
Ewert, R./Wagenhofer, A.: Interne Unternehmensrechnung, 6. Aufl., Berlin u. a. 2005.  
Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u. a. 2006  
Haberstock, Lothar: Kostenrechnung II, 9. Aufl., Berlin 2004  
Horvath, Peter: Controlling, 10. Aufl., München 2006  
Kilger, Wolfgang u.a.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, 12. Aufl., Wiesbaden 2007  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 11. Aufl., München u.a. 2007  
Küpper, Hans-Ulrich: Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2005  
Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, 7. Aufl., München 2005

zu 4241-02: Macharzina, K. / Pohle, K. / Fischer, J.: Stichwort Konzerncontrolling, in: Horvath, P. / Reichmann, Th. (Hrsg): Vahlens Großes Controlling-Lexikon

zu 4241-03: Coenenberg, A. / Salfeld, R.: Wertorientierte Unternehmensführung, München 2003

zu 4241-03: Zimmerman, J. L.: Accounting for Decision Making and Control, 5. Auflage, New York 2006

<b>Bemerkungen / <i>comments</i></b>
--------------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4251 Logistics Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course deals with selected problems of long-term, medium-term and short-term management of logistics. In the field of the long-term logistics of procurement, of production and of distribution, an emphasis will be put on problems and questions concerning the localisation of the production site. In the context of the medium-term management of logistics we will focus on questions concerning the material flow logistics. In the sector of the short-term management of logistics, current planning problems of warehousing and transportation will be discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4251-01 Strategic Logistic Management, Betz  
- V/Ü: 30 hrs of presence  
W4251-02 Tactical Logistic Management, Betz  
-V/Ü: 30 hrs of presence  
W4251-03 Operative Logistic Management, Betz  
-V/Ü: 30 hrs of presence

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematics I For Economists alt. Mathematics I (industrial engineer: mechanical engineering) alt. Higher Mathematics A (industrial engineer: electrical engineering)  
W2251 Production Management  
W1111 Basic Principles of Business Administration A  
W1471 Statistics I  
W1211 Basic Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 33% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
All parts have to be passed.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge in the areas of operational and internal location planning, material logistic, stockkeeping and transportation planning
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	independent solution of logistic decision problems using methods of mathematics, statistics as well as operations research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods to solve economic decision problems on problems of logistic management
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice, application and evaluation of learned methods to answer logistic questions

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
preparation and post-editing of lecture content reporting of exercises and presentation of the results in front of an auditorium group work by doing exercises and seminars to encourage the capacity for teamwork evaluation of topic relevant literature from lectures, exercises and seminars

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4251-01 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course W4251-02 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course W4251-03 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures and exercises will be held in German.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 10. Aufl., Wiesbaden 2001
- Betz, Stefan: Die Gestaltung der Leistungstiefe als strategisches Problem, in: Die Betriebswirtschaft (56), 1996, S. 402ff
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997
- Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997
- Domschke, Wolfgang: Logistik, Bd. 1: Transport, 4. Aufl., München u.a. 1995
- Domschke, Wolfgang / Drexl, Andreas: Logistik, Bd. 3: Standorte, 4. Aufl., München u.a. 1996
- Domschke, Wolfgang: Logistik: Rundreisen und Touren, 4. Aufl., München u.a. 1997
- Dürr, Walter / Kleibohm, Klaus: Operations Research, 3. Aufl., München u.a. 1992
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Götze, Uwe / Bloech, Jürgen: Investitionsrechnung, 4. Aufl., Berlin u.a. 2004
- Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 5. Aufl., Heidelberg 2003
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 7. Aufl., München 2001
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 8. Aufl., Gernsbach 2002
- Hax, Arnaldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Lüder, Klaus: Standortwahl, in: Jacob, Herbert (Hrsg.): Industriebetriebslehre, 4. Aufl., Wiesbaden 1990, S. 62ff
- Picot, Arnold: Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung (43), 1991, S. 336-357
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 5. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u.a. 1999
- Zäpfel, Günther: Strategisches Management, 2. Aufl., München u.a. 2000
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4251 Logistikmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Koch, Christian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik im Vordergrund des Interesses stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4251-01 Strategisches Logistikmanagement, Betz  
- V/Ü: 30 Präsenzstunden  
W4251-02 Taktisches Logistikmanagement, Betz  
-V/Ü: 30 Präsenzstunden  
W4251-03 Operatives Logistikmanagement, Betz  
-V/Ü: 30 Präsenzstunden

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)  
W2251 Produktionsmanagement  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1211 Grundzüge der BWL B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle Teile müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistikmanagements.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit  
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4251-01 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung  
 W4251-02 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung  
 W4251-03 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 10. Aufl., Wiesbaden 2001
- Betz, Stefan: Die Gestaltung der Leistungstiefe als strategisches Problem, in: Die Betriebswirtschaft (56), 1996, S. 402ff
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 6. Aufl., Heidelberg 2008
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, neue 4. überarbeitete Aufl., Herne 2008
- Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. überarbeitete Aufl., Heidelberg 2005
- Domschke, Wolfgang: Logistik, Bd. 1: Transport, 5. Aufl., München u.a. 2007
- Domschke, Wolfgang / Drexl, Andreas: Logistik, Bd. 3: Standorte, 4. Aufl., München u.a. 1996
- Domschke, Wolfgang: Logistik: Rundreisen und Touren, 4. Aufl., München u.a. 1997
- Domschke, Wolfgang/Drexl, Andreas: Einführung in Operations Research, 7. Aufl., Berlin 2007
- Dürr, Walter / Kleibohm, Klaus: Operations Research, 3. Aufl., München u.a. 1992
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. verbesserte Aufl., Berlin u.a. 2007
- Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u.a. 2006
- Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 7. Aufl., Heidelberg 2007
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 8. Aufl., Gernsbach 2002
- Hax, Arnaldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 11. Aufl., München u.a. 2007
- Küpper, Hans-Ulrich/Helber, Stefan: Ablauforganisation in Produktion und Logistik, 3. Aufl. Stuttgart 2004
- Lüder, Klaus: Standortwahl, in: Jacob, Herbert (Hrsg.): Industriebetriebslehre, 4. Aufl., Wiesbaden 1990, S. 62ff
- Macharzina, Klaus: Unternehmensführung, 5. Aufl., Wiesbaden 2005
- Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme, 7. Aufl., Berlin u.a. 2004
- Picot, Arnold: Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung (43), 1991, S. 336-357
- Picot, Arnold/Schuller, Susanne: Transaktionskosten, in: Küpper, Hans-Ulrich/Wagenhofer, Alfred (Hrsg.): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2002
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 6. Aufl., Berlin u.a. 2006
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u.a. 1999
- Wurl, Hans-Jürgen/Lazanowski, Markus: Outsourcing – ein strategisches Entscheidungsproblem, in: Das Wirtschaftsstudium (31), 2002, S. 1541-1547
- Zäpfel, Günther: Strategisches Produktions-Management, 2. Aufl., München u.a. 2000
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4259 Diplomandenkolloquium Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Harborth, Oliver Heitmann, Ingmar Koch, Christian</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Diplomarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Produktionsmanagement/Logistikmanagement/Controlling auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Der Bearbeitungszeitraum beträgt dabei 4 Monate. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweils gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2251 Produktionsmanagement
- W4241 Methoden im Controlling
- W4251 Logistikmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 1 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Diplomarbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |
| 4. | 0%   |                                  |
| 5. |      |                                  |

	0%
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
Wintersemester	

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc. Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit	


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
600 Std. Erstellen einer Diplomarbeit, Student	

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
---	--

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
--	--

<b>Bemerkungen / comments</b>	
-------------------------------	--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4262 Planning and Real-time control of complex Processes in Production and Logistics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Bock, Stefan PD Dr. Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Prof. Dr. Bernd Hellingrath  
Graduate School Dynamic Intelligent Systems  
University of Paderborn  
Warburger Straße 100  
D-33098 Paderborn

PD Dr. Stefan Bock  
Graduate School Dynamic Intelligent Systems  
University of Paderborn  
Warburger Straße 100  
D-33098 Paderborn

Module (W4262)  
Summer reading class 2006:  
10 ECTS

Planning and Real-time control of complex Processes in Production and Logistics  
(Module W4262 = summer reading class L4+S2)

In this module, which is organized as a reading class, it is intended to consider recently developed approaches for planning and real-time control of complex dynamic processes for selected applications within production and logistics. Participating students can choose arbitrary applications out of this wide field in order to work out details of the selected applications. The class commences with a basic term of introducing lectures dealing with basic concepts of planning and real-time control approaches. The second term of the class is organized as a seminar where students report the "state of the art" in their selected research field.

Lecture overview:

Part 1: Planning

1. Introduction
2. Overview of Production and Logistics in Supply Chain Management
  - a. Basic definitions

- b. Building Blocks – The House of SCM
  - c. The Bullwhip Effect
3. Advanced Planning of Production and Logistics in Supply Chains
    - a. Definitions
    - b. Planning Tasks along the Supply Chain
    - c. Structure of Advanced Planning Systems
    - d. Coordination & Integration of Supply Chains
    - e. Collaborative Planning
  4. Principles of Multi-Agent Systems
    - a. Definition of Agents
    - b. Multi-Agent Systems
    - c. Flexibility of Multi-Agent Systems
  5. Application of Multi-Agent Systems in Supply Chains
    - a. Application Scenarios of Multi-Agent Systems
    - b. Integrated Process Planning & Production Control
    - c. Distributed Hierarchical Production Control for Wafer Fabs
    - d. Trust-based Distributed Supply-Web Negotiations
    - e. Supply Chain Event Management with Software Agents

#### Part 2: Real-time control

6. Introduction
7. Basic definitions
  - a. Basic structure of real-time control approaches
  - b. Adaptation handling
  - c. Sophisticated heuristics
8. Application area I – Transportation
  - a. Transportation – Basic definitions
  - b. The Vehicle Routing Problem (VRP)
  - c. The planning procedure of Badeau et al.
  - d. The parallel procedure of Taillard et al.
  - e. Real-time control of VRPs
    - i. Routing without Diversion issues
    - ii. Routing with Diversion issues
  - f. The approach “DRIVE” of Savelsbergh and Sol
  - g. The approach of Fleischmann et al.
  - h. Real-time Control of freight forwarder networks
9. Application area II – Scheduling
  - a. Scheduling – An introduction
  - b. The approaches of Nowicki and Smutnicki
  - c. The genetic approaches of Mattfeld and Bierwirth
10. Application area III – Mixed-Model Assembly Line Control
  - a. Basic definitions
  - b. The approach of Drexl and Kimms
  - c. The approach of Bard et al.
  - d. Real-time control – The approach of Bock et al.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Part 1  
Lecture  
Seminar  
Part 2  
Lecture

Seminar

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Basic literature

(**NOT** obligatory, but intended to provide a better understanding and orientation):

- Badeau, P.; Guertin, F.; Gendreau, M.; Potvin, J.-Y.; Taillard, E.: A Parallel Tabu Search for the Vehicle Routing Problem with Time Windows. *Transportation Research C*, Vol.5, No.2, pp.109-122, 1997.
- Baker, K.R.: *Introduction to Sequencing and Scheduling*. John Wiley&Sons, New York et al., 1974.
- Bierwirth, C.; Mattfeld, D.C.: Production scheduling and rescheduling with genetic scheduling. *Evolutionary Computation*, 7(1), 1-18, 1999.
- Bock, S. 2005. Echtzeitfähige Steuerung von Speditionsnetzwerken. DUV, Wiesbaden. In German.
- Bock, S.; Rosenberg, O.; van Brackel, T.: Controlling mixed-model assembly lines in real-time by using distributed systems. *European Journal of Operational Research* Vol. 168, S.880-904, 2006.
- Branke, J.; Mattfeld, D.C.: Anticipation and flexibility in dynamic scheduling. Will be published in *International Journal of Production Research*, 2005.
- Brucker, P.: *Scheduling Algorithms*. Springer, Berlin, 2001.
- Fleischmann, B.; Gnutzmann, S.; Sandvoß, E. 2004: Dynamic vehicle routing based on on-line traffic information. *Transportation Science* 38, 420-433.
- Fleischmann, B.; Gietz, M.; Gnutzmann, S. 2004: Time-varying travel times in vehicle routing. *Transportation Science* 38, 160-173.
- Gendreau, M.; Guertin, F.; Potvin, J.-Y.; Taillard, É. 1999: Parallel Tabu Search for Real-Time Vehicle Routing and Dispatching. *Transportation Science* 33, 381-390.
- Glover, F. 1990. Tabu Search Part 1 and 2. *ORSA Journal on Computing* 1 (1989) pp. 190-206 and Vol. 2 (1990) pp.4-32.
- Glover, F., Laguna, M. 1997. *Tabu Search*. Kluwer Acad. Publishers.
- Ichoua, S.; Gendreau, M.; Potvin, J.-Y. 2000: Diversion Issues in Real-Time Vehicle Dispatching. *Transportation Science* 34, 426-438.
- S. Kirn, O. Herzog, P.C. Lockemann, and O. Spaniol (Eds.): *Multiagent Engineering Theory and Applications in Enterprises*; Springer Verlag, Series: *International Handbooks on Information Systems*; Heidelberg, Germany, 2006
- Mattfeld, D.C.; Bierwirth, C.: Efficient Adaptive Algorithms for Dynamic Job Shop Scheduling. Working Paper, 1999.
- Mattfeld, D.C.; Bierwirth, C.: An efficient genetic algorithm for job shop scheduling with tardiness objectives. *European Journal of Operational Research* 155, 616-630, 2004.
- Nowicki, E.; Smutnicki, C.: A Fast Taboo Search Algorithm for the Job Shop Problem. *Management Science* Vol.42, No.6, 1996.
- Pinedo, M.: *Scheduling. Theory, Algorithms and Systems*. Prentice Hall, New Jersey, 1995.
- Reeves, C.R. 1993. *Modern heuristic techniques for combinatorial problems*. Wiley, New York.
- Séguin, R., J.-Y. Potvin, M. Gendreau, T.G. Crainic, P. Marcotte. 1997. Real-time decision problems: An operational research perspective, *Journal of the Operational Research Society* 48, 162-175.
- Stadtler, H.; Kilger, C. (Eds.): *Supply Chain Management and Advanced Planning*, 3rd edition; Springer Verlag; Heidelberg; 2004

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4281    Advanced Topics in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Taxation, Accounting and Finance. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Taxation, Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4281</b>    <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4282    Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als eine mündliche Prüfung beinhalten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
themenabhängig

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4291 Master Thesis in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of Operational Theory of Taxation, Accountancy, Production Economics, Finance or Banking Management on the basis of scientific methods in a short period of time. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 6 month after the compulsive registration. The concept, the provisional results or the results of the master thesis will be presented by the students which are accord with the respective tutor. In access to that see the examination regulations.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

master colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4211 Banking Management
- W4221 Taxation and business decisions
- W4222 International Taxation
- W4232 External Accounting
- W4241 Methods in Controlling
- W4251 Logistics Management

**Erläuterungen / comments :**

at least one of the modules mentioned above has to be completed

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competence to recognize and gain the relevant factual knowledge for the handling of the topics, selection and acquisition of the required theoretical approaches/methods to handle the topics

Methodenwissen: *methodic competence* processing of the relevant information and selection of appropriate theoretical methods

Transferkompetenz: *transfer competence* adaptation of general theoretical approaches on concrete topics and analogous modifications or advancements respectively

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of used information and the gained insights

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results  
writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

575 hrs writing of a Master Thesis, Student  
5 hrs presentation preparation, Student  
20 hrs of presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4291    Masterarbeit Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Rechnungswesen, Produktionswirtschaft, Finanzwirtschaft oder Bankbetriebslehre unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4291 -11 Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4211 Bankmanagement
- W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen
- W4222 Internationale Besteuerung
- W4232 Externes Rechnungswesen
- W4241 Methoden im Controlling
- W4251 Logistikmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 1der genannten Module müssen vor Übernahme einer Master-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen, Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verarbeitung der relevanten Informationen und Auswahl der geeigneten theoretischen Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anpassung allgemeiner theoretischer Ansätze auf konkrete Themenstellung bzw. entsprechende Modifikation oder Weiterentwicklung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
575 Std. Erstellen einer Master-Arbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vorlesungsreihe SIGMA sowie an der Blockveranstaltung SIGMA-IT.

Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründerthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

Bei SIGMA-IT werden die Studierenden mit IT-spezifischen Fragestellungen konfrontiert wie allgemeine Branchentrends, Domainrecht, Zahlungsverkehr im Internet, IT-Security im Unternehmen und Online-Marketing. Durch Besichtigungen von Start-Ups bzw. Spin-Offs und Bearbeitung von Fallstudien aus der IT-Branche werden die Erkenntnisse praxisorientiert vertieft und erweitert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

SIGMA (V 30 Präsenzstunden)  
SIGMA-IT (V/Ü 30 Präsenzstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2304 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / comments :**

Modul ist Voraussetzung für Modul "W4302 Entrepreneurship in IT-Business"

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |      |   |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge*      Aktuelles Wissen in gründungsorientierten Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

Methodenwissen: *methodic competence*      Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens für vorbereitende und begleitende Maßnahmen einer Gründung

Transferkompetenz: *transfer competence*      Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*      Fähigkeit Gründungs-Konzepte sowie Gründungsfähigkeiten einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch    English    Francais    Espaniol

Vorlesung in deutscher oder englischer Sprache; Vorlesungs-Folien in Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Erste Pflicht-Veranstaltung und Einführung findet am 30.10.2007 um 18:15 Uhr im Hörsaal D1 statt!

Die Veranstaltung SIGMA wird ab dem 30.10.2007 bis zum 22.1.2008 wöchentlich Dienstags um 18:15 im Hörsaal D1 stattfinden. Die Veranstaltung SIGMA-IT wird anschließend als Blockveranstaltung stattfinden.

Die Anwesenheit bei den Veranstaltungen ist verpflichtend! Bei mehr als zwei Fehlterminen gilt das Modul als nicht bestanden.

Genauere Informationen zu SIGMA unter: <http://www.sigma-paderborn.de/>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge Wirtschaftswissenschaften	Zusatzfach
Informatik-Studiengänge	Studium Generale

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Innerhalb des Moduls werden in Teamarbeit reale Geschäftsideen mit IT-Bezug aus Wirtschaft und Wissenschaft zu englischsprachigen Businessplänen entwickelt. Die dem Businessplanworkshop zur Verfügung stehenden Geschäftsideen resultieren aus Ideen von Unternehmen, Lehrstühlen und potenziellen Gründern.

Der Businessplan ist die strukturierte schriftliche Darstellung des Gründungsvorhabens und umfasst die detaillierte Beschreibung der Geschäftsidee sowie die Chancen, Risiken, Strategien und Ziele der ersten Geschäftsjahre. Der Workshop richtet sich an Studenten, die das Modul 1 erfolgreich absolviert haben (und evtl. bereits eine eigene Geschäftsidee aus dem IT-Bereich mitbringen).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Businessplan-Workshop mit Präsenzterminen (s.u.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
W2305 Entrepreneurship in IT-Business 2

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung des Wissen in der Erstellung eines Businessplans
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten in der Ausarbeitung einer Gründungsidee im Rahmen eines Businessplans
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Businesspläne bewerten zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen,  
Ideenentwicklung, Präsentation eigener Ergebnisse (Businessplan), Eigenverantwortliche  
Projektdurchführung, Erfahrungen als Teammitglied (interdisziplinärem) Projekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Teamarbeit in deutscher oder englischer Sprache; Businessplan in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Businessplan Workshop startet Mitte April (KW 16) mit einem zweitägigen Mini-Projekt. In Kleingruppen erarbeiten die Teilnehmer eine Fallstudie zum Thema Online-Marketing und stellen ihre Ergebnisse einer Fachjury vor.

Vom 13. bis 15. Mai 2008 werden in einer dreitägigen Blockveranstaltung Kenntnisse zu den Themen „Wissensmanagement“ und „Erstellung eines qualitativen und quantitativen Businessplans“ vermittelt. Danach erfolgt die Erarbeitung eines projektspezifischen Businessplans in Kleingruppen. Ein Feedbacktermin mit dem Referenten gewährt die Möglichkeit, aufgetretene Probleme zu klären.

Am 13. Juni 2008 findet eine halbtägige Einführung in die Erstellung des Finanzplans unter Einsatz einer Simulationssoftware statt.

Am 24. Juni 2008 hat jede Gruppe die Möglichkeit eine Beratungsstunde bei einem Businessplan-Experten vor Ort zu nehmen.

Zum Ende des Businessplan Workshops werden in KW 28 in einem eintägigen Seminar die für die Vorstellung des Businessplans wichtigen Präsentationstechniken und der so genannte Elevator Pitch vermittelt.

Abgeschlossen wird das Modul in KW 31 mit der Vorstellung der ausgearbeiteten Businesspläne vor einer Fachjury.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


**Bemerkungen / comments**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge Wirtschaftswissenschaften	Zusatzfach
Informatik-Studiengänge	Studium Generale



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4311 Communication Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

research module:  
The module introduces the students to the methodic and textual research questions of operational and interplant communication management. This knowledge will be generalized in a communicational architecture in a way that the students will identify research areas and will analyze the research questions that have to be solved. Furthermore they have to be able to classify them according to their relevance and complexity.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4311-01 Operational Communication Systems and Communication Management (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
4311-02 Project: Operational Communication Systems and Communication Management (Project 30 hrs of presence, Lecturers: Fischer / Spiekermann)  
4311-03 Seminar: Research Questions of Kommunikation Management (Seminar 30hrs of presence, Lecturer: Fischer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Bachelor Business Computing/Economics/Computer Science

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper        |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
All the exam parts have to be passed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- being able to characterize element of the GESTALTUNGSTREIBER of the framework concepts Electronic Business - being able to differentiate and evaluate communicational architectures according to criteria
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- being able to apply methods of empiric social research and of constructive system design to operational communication systems - being able to use methods of literature inquiry and evaluation in research areas of operational communication management
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- being able to work on selected research questions of operational communication management in study assignments and publications - being able to analyze acquired research solutions according to scientific and technological aspects
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- being able to evaluate research approaches of universities and IT providers according to scientific, technological and judicial criteria

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, work on the system, project work being able to cooperate and work in a team in seminar teams and project groups system and modeling training self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents writing of a scientific project work presentation of own results (seminar assignment, project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4311-01 Lectures 30 Hrs of presence, 4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report 4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent literature study and evaluation


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Skript: "Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement"
- Project oriented case studies and introductory literature
- Webbased projects and course material (e.g. exercises with sample solutions) under [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4311 Kommunikationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/w4311">http://winfo1-www.upb.de/w4311</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Forschungsmodul:  
Das Modul führt die Studierenden in methodische und inhaltliche Forschungsfragen des betrieblichen und überbetrieblichen Kommunikationsmanagements ein. In einem IT-bezogenen Projekt werden die Forschungsfragen anhand einer Standardsoftware (z. Zt. SAP R/3) organisatorisch und technisch präzisiert. Diese Kenntnisse werden in einer Kommunikationsarchitektur so generalisiert, dass die Studierenden Forschungsfelder identifizieren und die dort zu lösenden Forschungsfragen analysieren und nach Relevanz und Komplexität klassifizieren können. Im Seminar werden ausgewählte Forschungsfelder in Arbeitsgruppen in einem Meilensteinablauf eigenständig bearbeitet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4311-01 Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
4311-02 Projekt: Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Spiekermann) (P)  
4311-03 Seminar: Forschungsfragen des Kommunikationsmanagements (Seminar 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer) (P)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. |     |   |

	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente der Gestaltungstreiber des Rahmenkonzeptes Electronic Business schildern können. - Kommunikationsarchitekturen nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Methoden der empirischen Sozialforschung und des konstruktiven Systementwurfs auf betriebliche Kommunikationssysteme anwenden können. - Methoden der Literaturrecherche und -auswertung in Forschungsfeldern des betrieblichen Kommunikationsmanagements benutzen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Ausgewählte Forschungsfragen des betrieblichen Kommunikationsmanagements in Studienarbeiten und Veröffentlichungen bearbeiten können. - Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Forschungsansätze von Universitäten und IT-Anbietern nach wirtschaftlichen, technologischen und rechtlichen Kriterien bewerten können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Seminarteams und Projektgruppen</li> <li>- System- und Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,</li> <li>- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4311-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, 4311-02 Projektsitzungen 30 Präsenzstunden, Projektarbeit in Teams an der Standardsoftware von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std.; Präsentation der Ergebnisse 10 Std., Projektbericht 4311-03 Seminarsitzungen 30 Präsenzstunden, Seminararbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern 40 Std., eigenständige Literatur- sowie Systemarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol deutsch


--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Aktuelle Zeitplanung unter: <http://www.winfo1.upb.de/w4311>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Skript: "Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement"
  - Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur
  - Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (ggfs.. Übungsaufgaben mit Musterlösungen)
- unter [http: winfo1-www.upb.de/w4311](http://winfo1-www.upb.de/w4311)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4312 Data Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Meyer, Björn</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Data management in business applications: techniques and methods of data base management systems and data warehousing. Semantic and logical data models, methods of project management. Implementation with software; evaluation of software systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4312-01 Data Modelling and Data Bases (Lecture 30 hours: Fischer)  
 4312-02 Project: Data Warehousing mit SAP BW (Project 40 hours: Fischer / Meyer)  
 4312-03 Project: Integrated Project Management (Project 30 hours: Fischer / Meyer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	35%	pa: Projektarbeit / project work
3.	35%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Alle drei Prüfungsteile müssen bestanden werden

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

- |   |   |
|---|---|
| Faktenwissen:<br><i>factual knowledge</i>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce elements and phases of data modelling and data design for data management in business applications.</li> <li>- Differ and evaluate operational data models for analytic and transactional applications.</li> </ul>   |
| Methodenwissen:<br><i>methodic competence</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apply data modelling methods for analytic and transactional applications.</li> <li>- Apply database implementation tools for analytic and transactional applications.</li> <li>- Apply project management methods for modelling and implementation projects in data management.</li> <li>- Implement elements of project management in off-the-shelf integrated business management software.</li> </ul> |
| Transferkompetenz:<br><i>transfer competence</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design semantical and logical data models for business applications.</li> <li>- Analyze data models' semantical and logical alternatives considering their appropriateness.</li> <li>- Design project portfolios matching combinations of strategic, tactical and operational roadmaps for data management problems.</li> </ul>  |
| Normativ-bewertendes Wissen:<br><i>normative competence</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare specific alternative solutions for business applications regarding their economical, technical and legal aspects.</li> <li>- Review project portfolios from business practices considering their economical, organisational, professional and technical aspects.</li> </ul>  |

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, work on the system, project work being able to cooperate and work in a team in seminar teams and project groups  
 system and modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
 writing of a scientific project work  
 presentation of own results (seminar assignment, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4311-01 Lectures 30 Hrs of presence,  
 4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report  
 4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent literature study and evaluation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures are in German. The project work can be carried out in German or English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer: Datenmanagement - Datenbanken und betriebliche Datenmodellierung, München (Oldenbourg) 1992.
- Fischer, J.: Skript zu "Grundlagen von Projektmanagementsystemen".
- Fischer / Meyer: Skript zu "Data Warehousing mit SAP Business Warehouse".
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4312 Datenmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Brandt, Christian</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/w4312">http://winfo1-www.upb.de/w4312</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in das betriebliche Datenmanagement und die zugrunde liegenden Methoden der Datenmodellierung sowie die Werkzeuge Datenbankmanagementsysteme und Data Warehousessysteme ein. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe und Techniken des betrieblichen Datenmanagements. Diese Kenntnisse werden in semantischen Datenmodellen und logischen Datenschemata so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen Lösungsalternativen entwickeln und beurteilen können und zielgerichtet Methoden des Projektmanagements anwenden können. Ausgewählte Lösungsalternativen werden dann in Softwarepaketen implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4312-01 Datenmanagement: Datenmodellierung und Datenbanken (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 4312-02 Projekt: Data Warehousing mit SAP BW (Projekt 40 Präsenzstunden, Dozenten: Fischer / Brandt) (P)  
 4312-03 Projekt: Integriertes Projektmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozenten: Fischer / Brandt) (P)  
 (P) - Präsentation(en)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

- Grundkenntnisse Datenmodelle (z.B. relationales Modell) und Datenkonstruktion (z.B. ERM)
- Grundkenntnisse Systembedienung SAP R/3 oder SAP BW

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |     |   |

	35%	pa: Projektarbeit / project work
3.	35%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente und Phasen der Datenkonstruktion und Datenmodellierung im betrieblichen Datenmanagement wiedergeben können. - Betriebliche Datenmodelle für Analyse und Transaktionssysteme nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Verfahren der semantischen und logischen Datenmodellierung für Analyse- und Transaktionssysteme anwenden können. - Werkzeuge der Datenbankimplementierung für Analyse- und Transaktionssysteme benutzen können. - Verfahren des Projektmanagements zur Lösung von Modellierungs- und Implementierungsaufgaben im Datenmanagement anwenden können. - Projektmanagementansätze in integrierter betriebswirtschaftlicher Standardsoftware implementieren können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsprobleme semantische und logische Datenmodelllösungen entwickeln können. - Semantische und logische Lösungsalternativen auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren. - Einzelne Probleme des Datenmanagements zu strategischen, taktischen und operativen Plänen kombinieren und korrespondierende Projektportfolios entwerfen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerechte Lösungsalternativen nach wirtschaftlichen, DV-technischen und rechtlichen Kriterien vergleichen können. - Projektportfolios aus der unternehmerischen Praxis nach geschäftlichen, organisatorischen, fachlichen und technischen Gesichtspunkten bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen</li> <li>- System- und Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern</li> <li>- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>4312-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.          4312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, u.U. Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht          4312-03 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 10 Std.; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht</p>

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Aktuelle Zeitplanung unter: <http://www.winfo1.upb.de/w4312>; Das Modul ist auf maximal 30 Personen beschränkt, da es z.T. in Poolräumen stattfindet.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Fischer: Datenmanagement - Datenbanken und betriebliche Datenmodellierung, München (Oldenbourg) 1992.

- Fischer/ Spiekermann: Grundlagen von Projektmanagementsystemen. Innovations Publication, Paderborn, 2005
- Fischer / Brandt / Meyer: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse. Innovations Publication, Paderborn, 2006
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur.
- Webbasierte Projekt- und Veranstaltungsmaterialien (ggf. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/w4312>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4321 Document and Knowledge Management in e-Business</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this module the participants shall gain insight into new developments in the area of professional and operational practice of common information, communication and knowledge management systems. Special value is set on that the participants work on a project with a topic introduced before, in a team of 2-3 students. The potential projects will be introduced at the beginning of the course; additional early project suggestions of students, e.g. from practice contacts, are welcome before the semester starts. The groups will be tutored in form of project meetings.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4321-01 Project Milestone 1 (60 hrs Workload); Lecturers: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 W4321-02 Project Milestone 2 (240 hrsWorkload); Lecturers: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1331 Business Computing B  
 W1311 Basic Principles of Business Computing

**Erläuterungen / comments :**

The contents of this course are interdisciplinary interlocked with versatile other knowledge areas of Business Computing, Economics and Practical Computer Science. Theoretical knowledge as well as practical know-how in PC based application as well as development surroundings and web design tools based on currently used programming systems help respectively. Such knowledge can be obtained in the common basic lectures for Business Computing as well as in the offered modules W1331 or W1311.  
 - basic knowledge in using Personal Computers in Intranet and Internet as well as typical tool surroundings, as for example wordprocessing, spreadsheet analysis and presentation graphics.  
 - own PC or Notebook

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1
2.	30%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	10%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	20%	sw: Softwareentwicklung / software development
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about the architecture and functioning of information, communication and knowledge management systems common in practice
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about the procedure to work out a concept and implement information, communication and knowledge management systems in differentiated application settings
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of above mentioned technologies in operational problems; Use of appropriate software tools; implementation and adaptation of applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	selection of target optimal architectures, concepts and technologies; evaluation of pros and cons

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4321-01 Individual Project work in Teams of 2-3 Participants: self-dependent analysis of the tasks, conception of a solution, writing of a system specification, Project Management and Presentation of the results  
 4321-02 Individual Project work in Teams of 2-3 Participants: self-dependent conception of a solution

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The project work, presentations and the final report will be held in German. This can alternatively takes place in English for selected project works, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Individual material to the respective project

- Diverse Material in the GCC Knowledge Pool
- Webbased Material under <http://gcc.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

For the participation in the different course parts a registration is binding at the Groupware Competence Center/ Business Computing 2. The dates for the registration will be announced separately.

For the participation in the different course parts a registration is binding, which serves at the same time as a registration for the participation in the exams (Exercises and Project works) and the bonus point awarding.

The registration takes place in the course.

The number of participation places for the course is limited, where necessary. A registration list exists and a move up list if, necessary. It will be tried to make a participation in the courses as well as the exams and an acquirement of bonus points possible for all interested students. Unfortunately this cannot be guaranteed when there will be a too high number of participants.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4321 Dokumenten- und Knowledge-Management im e-Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/DKM-SS08">http://gcc.upb.de/K-Pool/DKM-SS08</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des Moduls sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in neue Entwicklungen im Bereich professioneller und in der betrieblichen Praxis verbreiteter Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsysteme erhalten. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmer in Gruppen zu 2-3 Studierenden ein Projekt zu einem der vorgestellten Themen bearbeiten. Die möglichen Projekte werden zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt; zusätzliche frühzeitige Projektanregungen von Studierenden, z. B. aus Praxiskontakten, sind vor Semesterbeginn willkommen. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4321-01 Vorlesungsteil (28 Workloadstunden); Dozent: Nastansky  
 W4321-02 Projekt Meilenstein 1 (40 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Hesse, Ploch  
 W4321-03 Projekt Meilenstein 2 (232 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Hesse, Ploch

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1331 Wirtschaftsinformatik B  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Die Inhalte der Veranstaltung sind interdisziplinär verzahnt mit vielfältigen anderen Wissensgebieten der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften und Praktischen Informatik. Entsprechend helfen theoretische Kenntnisse wie praktische Erfahrungen in PC-basierten Anwendungs- sowie Entwicklungsumgebungen und Web-Designwerkzeugen basierend auf derzeit genutzten Programmiersystemen. Derartige Kenntnisse werden regelmäßig im Rahmen der üblichen Einführungsveranstaltungen zur Wirtschaftsinformatik erworben, so wie sie in den Modulen W1331 oder W1311 angeboten werden.

- Grundkenntnisse im Umgang mit Personal Computern in Intranet und Internet sowie typischen Werkzeugumgebungen, wie etwa Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationsgrafik.
- Eigener PC oder Notebook.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**



1.	10%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1
2.	45%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	25%	pp: Präsentation / presentation
4.	20%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Architektur und Funktionsweise von in der Praxis verbreiteten Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsystemen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse über die Vorgehensweisen zur Konzeptionierung & Implementierung von Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsystemen in differenzierten Anwendungsszenarien.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung & Anpassung von Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Architekturen, Konzepte und Technologien; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)^

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Es findet eine Vorlesung (mit Teilnahmepflicht) zur Vermittlung von Fakten- und Methodenwissen statt. Parallel wird von den Studierenden in Teams von 2 bis 3 Personen ein Projekt über ein Semester durchgeführt. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Zur Durchführung der Projekte wird für die Projektteams ein professionelles Knowledge Management System (GCC k-Pool) bereitgestellt, über das Projektschritte und -ergebnisse dokumentiert werden und die Teamkollaboration stattfindet. Die erbrachten Leistungen müssen vor allen Teilnehmern präsentiert werden.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Projektarbeit, Präsentation und der Abschlussbericht sind in Deutsch gehalten. Auf Wunsch können diese neben Deutsch alternativ in Englisch für einzelne Projektgruppen stattfinden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Siehe Modulhomepage.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Siehe Modulhomepage.

Einen Überblick über aktuelle und ehemalige Projekte bietet folgende Seite:  
<http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4323 Collaborative Application Architectures</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/CAA_0708WS">http://gcc.upb.de/K-Pool/CAA_0708WS</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Summary: (1) Content: Currently, we experience a process of change towards an information society - as long since predicted. The information society requires new concepts and technologies helping users to deal with information distribution, knowledge processing and structured communication within organizations and beyond. An explosive increase in complex communicative exchange processes is taking place in a variety of virtual spaces. In the context of this course, we will call these electronic spaces "eSpaces". An eSpace is considered to be a complex meta space comprising content, objects, tools and methods to be used in electronic communication, collaboration and coordination. Generally speaking, eSpaces include essential basic elements, structural concepts and user-friendly functionalities which are necessary to provide innovative and world-wide internet-based services to an end-user community – commonly paraphrased by an "e" prefix, such as in e-Commerce, e-Business, e-Banking, e-Training, e-Learning, e-Assessment, etc. (2) Objectives and Organization: This project based course teaches concepts to design and implement architectures for collaborative applications, utilizing common e-Space infrastructure platforms. In small teams, students design the architecture of a given business scenario and implement this architecture by creating a prototype. A list of current and recent project topics is provided under the following URL: <http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4323-01 Lecture 1 (28 hrs Workload); Facilitators: Nastansky  
 W4323-02 Project Milestone 1 (40 hrs Workload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch  
 W4323-03 Project Milestone 2 (232 hrs Workload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 10% pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1

2.	90%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students learn design methods and software development for architectures of collaborative workplaces
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students train the interaction with complex interactive e-learning environments and methods for the design of virtual work environments for synchronized and asynchronous forms of communication
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students will be enabled to design complex tasks in the design of team based applications on the basis of industry strength system environments
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	For exemplary tasks students are able to evaluate existing model and software approaches, they recognize design options and encourage further developments. They can reasonably argument and represent and reflexively evaluate self found solutions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 Being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 Modelling training  
 Self-dependent research of information, e.g. on the Internet  
 Presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The module will be facilitated in a "blended-learning" environment with intensive e-learning components. In the associated projects central content areas of solution oriented architecture design of collaborative system architectures will be discussed.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Project topics are available in German and English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The literature list consists of up-to-date publications; Papers, Multimedia objects, Links; which will be made

available during the course as a MediaCenter via the GCC Knowledge Pool at <http://gcc.upb.de>

Access Material:  <http://gcc.upb.de/k-pool/Module-W4323>

An overview of current and past projects is available here:  
<http://gcc.upb.de/K-Pool/GCC-Student-Projects>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4331 Software Application in Supply Chain Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The module shall gain insight in new concepts and methods of Supply Chain Management as well as the topics of neighboring topics of SRM and CRM. The students shall work under guidance on independently chosen projects with given topics. In groups of 2-5 students the participants shall work on introduced topics in a project. A list of possible projects will be introduced in a deepened lecture and can be complemented by own project suggestions from the students if need be. The groups will be guided by the project leader responsible for the respective topic. Their improvement and results will be presented and discussed in regular project meetings. The project results will be presented and defended in the end.

Within the limits of the project course the participants shall gain insight in new concepts and methods of production planning and control as well as the topics of computer based production. The students shall work under guidance on independently chosen projects with given topics. The course takes place in form of a project course in a semester. In groups of 2-5 students the participants shall work on introduced topics in a project. A list of possible projects will be introduced in a deepened lecture and can be complemented by own project suggestions from the students if need be. The groups will be guided by the project leader responsible for the respective topic. Their improvement and results will be presented and discussed in regular project meetings. The project results will be presented and defended in the end. The topic emphasis reaches amongst others the following areas:

- Customer Relationship Management
- Supplier Relationship Management
- Production Network Planning
- CAI systems
- Product configuration

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 4332-01 Introduction in IT Tools for the Supply Chain Management (4 Credits) (Lecturer: Daniel Huber)  
W 4332-02 IT-Tools for the Supply Chain Management (6 Credits) (Lecturer: Christoph Laroque)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W2303 Simulation and/or  
W2331 Produktionssysteme I -nur im WS 05/06- and/or  
W2331 Production Systems I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	60%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All parts (exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about problems of planning from design and handling of production systems Systematizations and formulations in the context of the operational environment will be imparted for these problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting from the solutions methods of Operations Research method applications for production systems especially for their structuring, rating and handling will be given.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Questions which come up when designing and handling production systems can be realized and structured by students. The resulting subtask can be applied to a solution (in terms of a functioning model) because of a systematic problem description in terms of an Input/Output system.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of problems, analysis of problems, selection of target optimal methods, models and tools; evaluation of application possibilities and limits of these models

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4331-01 seminar paper

20 h Organization & Presentation (Student & Lecturer)  
 100 h Seminar Paper (Student)

-----  
120 h  
4 ECTS

4331-02 project work

20 h Organization & Presentation (Student & Lecturer)  
160 h Project Work (Student)

-----  
180 h  
6 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The kick-off meeting will be held in english but special topics can be explained in english as well. The actual seminar paper and the project work as well as further meetings can be done in both languages.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*


Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, 857 Seiten, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management. Theorie und Praxis effektiver unternehmens-übergreifender Geschäftsprozesse. Wiesbaden: Gabler 2002
- Busch, A.; Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M. (Hrsg.): Die Supply Chain im Zeitalter von E-Business und Global Sourcing, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 6, Paderborn: 2001.
- Buhl, L.; Christ, J.; Pape, U.: Marktstudie: Softwaresysteme für Enterprise Application Integration, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 7, Paderborn: 2002.
- Busch, A.; Lange, H.; Langemann, T.: Marktstudie: Standardsoftware zum Collaborative Supply Chain Management, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 9, Paderborn: 2002.
- Dangelmaier, W.; Kaschula, D.; Neumann, J. (Hrsg.): Supply Chain Management in der Automobil- und Zulieferindustrie, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 12, Paderborn: 2003.

#### Bemerkungen / *comments*

Registration in Study Management (s. <http://wwwwhni.upb.de/cim/> -> Lehre) necessary. All material (except books) can be obtained over this address.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4331 Software-Applikation im Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Huber, Daniel</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Applicationen des Supply Chain Managements sowie die Themenbereiche der angrenzenden Thematik des SRM und CRM geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen den Studierenden Einblicke in Werkzeuge des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, können aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4331-01 Einführung in IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (3 Credits)  
W 4331-02 IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (7 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2331 Produktionssysteme und/oder  
W2332 Produktionslogistik und/oder  
W2303 Simulation

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Alle Teile (Seminar & Projekt) müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4331-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)  
 -----  
 90 Stunden  
 3 ECTS  
 4331-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)

200 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
210 Studien  
7 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, Springer, 1997
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 2001
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexel A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4332 IT Solutions for Production Planning</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Huber, Daniel Laroque, Christoph Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module shall gain insight in new concepts and methods of production planning and control as well as the topics of computer based production. The students shall work under guidance on independently chosen projects with given topics. The course takes place in form of a project course in a semester. In groups of 2-5 students the participants shall work on introduced topics in a project. A list of possible projects will be introduced in a deepened lecture and can be complemented by own project suggestions from the students if need be. The groups will be guided by the project leader responsible for the respective topic. Their improvement and results will be presented and discussed in regular project meetings. The project results will be presented and defended in the end. The topic emphasis reaches amongst others the following areas:

- simulation
- virtual surroundings
- stock concepts
- forecast methods
- agents for production planning and control
- rule based PPS

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4332-01 Introduction in IT Tools for Production Design (4 Credits) (Lecturer. Daniel Huber)  
W 4332-02 IT-Tools For Production Design (6 Credits) (Lecturer: Christoph Laroque)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2303 Simulation and/or  
W2331 Produktionssysteme I -nur im WS 05/06- and/or  
W2331 Production Systems I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	60%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
All parts (Exam, Seminar) have to be passed.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about problems of planning from design and handling of production systems Systematizations and formulations in the context of the operational environment will be imparted for these problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Starting from the solutions methods of Operations Research method applications for production systems especially for their structuring, rating and handling will be given.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Questions which come up when designing and handling production systems can be realized and structured by students. The resulting subtask can be applied to a solution (in terms of a functioning model) because of a systematic problem description in terms of an Input/Output system.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of problems, analysis of problems, selection of target optimal methods, models and tools; evaluation of application possibilities and limits of these models

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Estrategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups modeling training self-dependent search for information, e.g. on the Internet writing of a first scientific assignment presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4332-01 seminar paper
20 h Organization & Presentation (Student & Lecturer)
100 h Seminar Paper (Student)
-----
120 h
4 ECTS
4332-02 project work
20 h Organization & Presentation (Student & Lecturer)
160 h Project Work (Student)

-----  
180 h  
6 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The kick-off meeting will be held in english but special topics can be explained in english as well. The actual seminar paper and the project work as well as further meetings can be done in both languages.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, 857 Seiten, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management. Theorie und Praxis effektiver unternehmens-übergreifender Geschäftsprozesse. Wiesbaden: Gabler 2002
- Holthöfer, N.; Szilágyi, S.: Marktstudie: Softwaresysteme zur Produktkonfiguration, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 5, Paderborn: 2001.
- Dangelmaier, W.; Gajewski, T.; Kösters, Chr. (Hrsg.): Innovationen im E-Business, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 10, Paderborn: 2003.
- Dangelmaier, W.; Emmrich, A.; Kaschula, D. (Hrsg.): Modelle im E-Business, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 8, Paderborn: 2002.

**Bemerkungen / comments**

Registration in Study Management (s. <http://www.hni.upb.de/cim/> -> Lehre) necessary. All material (except books) can be obtained over this address.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4332 IT-Lösungen für die Produktionsplanung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Huber, Daniel</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte und Methoden der IT-Lösungen der Produktionsplanung geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie alleine oder im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen die Studierenden Einblicke in Werkzeuge der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, können aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4332-01 Einführung in IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (3 Credits)  
W 4332-02 IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (7 Credits)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W2303 Simulation und/oder  
W2331 Produktionssysteme und/oder  
W2332 Produktionslogistik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4332-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)  
 -----  
 90 Stunden  
 3 ECTS  
 4332-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)



200 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
210 Std.  
7 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, Springer, 1997
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 2001
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexel A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4333    Advanced methods for modeling and evaluating complex production and logistics networks</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Advanced Methods for Modelling and Evaluating Complex Production and Logistics Networks</p> <p>This module, organised as a lecture and a reading class, introduces recently developed methods for modelling complex production and logistic networks. Complex real-world logistic problems require integrative, interdisciplinary modelling and evaluation approaches that take dynamic stages of system elements and interferences into account. Therefore, the lectures of the first term of this module cover a broad range of research disciplines:</p> <p>Introduction to supply chain management and logistical change drivers, integrated (strategic) management models as well as supply chain design Types of supply chains, life cycles of products, processes, organisations and collaborations, general supply chain design principles such as lean management, e.g. Toyota Production System Approaches to modelling supply chains, design methods and tools, e.g. SCOR-Model Assessment tools and integrated approaches to designing supply chains</p> <p>In the second term, students are entitled to choose a field of their interest and apply the methods introduced to a scientific or practical problem. Finally, a report has to be handed in and presented for the fellow students.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W 4333-01 Lecture – Introduction to Advanced methods for modelling and evaluating complex production and logistics networks (4 Credits) W 4333-02 Advanced methods for modelling and evaluating complex production and logistics networks (6 Credits)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2332 Production Logistics (recommended not mandatory)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Factual knowledge about the working areas regarding the design of logistic and production networks, the types of supply chains, the design principles and the tools used in this area.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methods for solving complex interdisciplinary problems, e.g. system engineering; supply chain design principles, e.g. axiomatic design and lean management Integrated management methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students will be able to answer questions arising within the design of logistic and production networks by recognising the basic principles and structuring the resulting work methodologically in a number of tasks. These tasks can be subsequently solved by the methods and tools introduced in the module.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Assessment of design tasks, methodological division into subtasks, selection of solution oriented methods, models and tools, evaluation of application areas and frontiers

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
 Training in modeling  
 Internet search  
 Presentation of own results (seminar/project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4331-01 Lecture and Exercise (50 hours)  
 4331-02 Individual research and seminar work in teams of 2 students, presentation of results, report (120 hours)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Winter Term 2006/2007: 13.10.06 - 08.12.06, Friday, 3-5 pm, D1.312  
 12.12.06 - 06.02.09, Tuesday, 4-6 pm, C3.232

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Becker, Torsten. Prozesse in Produktion und Supply Chain optimieren. Berlin [u.a.]: Springer, 2005.
- Beckmann, Holger. Theorie einer evolutionären Logistik-Planung: Basiskonzepte der Unternehmensentwicklung in Zeiten zunehmender Turbulenz unter Berücksichtigung des Prototypingansatzes. Dortmund: Verl. Praxiswissen, 1996.
- Chopra, Sunil and Meindl, Peter. Supply chain management. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2001.
- Corsten, Daniel and Gabriel, Christoph. Supply-chain-Management erfolgreich umsetzen: Grundlagen, Realisierung und Fallstudien. Tokio: Springer, 2002.
- Fisher, Marshall L. "What is the Right Supply Chain for Your Product?" Harvard Business Review, 1997, March-April pp. 83-93.
- Fleisch, Elgar. Das Netzwerkunternehmen: Strategien und Prozesse zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit in der "Networked economy". Tokio: Springer, 2001.
- Freiwald, Stephanie. Supply Chain Design. Frankfurt/M: Lang, 2005.
- Gabriel, Christoph. Strategisches Supply Chain Design. , 2003.
- Gattorna, John L. Strategic supply chain alignment. Aldershot: Gower, 2000.
- Hieber, Ralf. Supply chain management: a collaborative performance measurement approach. Singen: vdf, Hochschulverl. an der ETH, 2002.
- Kuhn, Axel and Hellingrath, Bernd. Supply Chain Management. Berlin: Springer, 2002
- Prockl, Günter. Supply-chain-Management als Gestaltung überbetrieblicher Versorgungsnetzwerke: eine Verdichtung von Prinzipien zur "Strukturation" von Versorgungsnetzen und Ansätze zur theoretischen Hinterfragung. Hamburg: Dt. Verkehrs-Verl., 2001.
- Simchi-Levi, David, Simchi-Levi, Edith and Kaminsky, Philip. Designing and Managing the Supply Chain. Hightstown: McGraw-Hill, 1999.
- Sydow, Jörg. Management von Netzwerkorganisationen: Beiträge aus der "Managementforschung". [Wiesbaden]: VS-Verl., 2006

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4334 Planning Methods for Complex Production and Logistics Networks</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

This module is organized as a lecture and a reading class.

This class comprises the discussion of the challenges in supply chain planning in complex production and logistic networks and their existing solutions in research and industry. These networks are characterized by a multitude of different players (e.g. OEMs, suppliers, logistic service providers) each focussing onto their own optimization under the requirement to balance their local with the global optimization of the whole network. This challenge requires planning methods which are collaborative, robust and decentrally organized. Furthermore each company in the network has to adapt itself quickly to changing demand patterns resp. the network has to show the ability of adaptability. This topic is especially relevant in the tactical horizon of supply chain planning where the network-wide coordination of demand, capacities and inventory levels is one of the fundamental problems. The module will present the requirements and the existing solutions for these planning methods and go into detailed discussions within the reading class.

The lectures of the first term of this module cover the following topics:

Introduction to conditions and challenges for supply chain planning in complex production and logistics networks  
 Overview of tasks, methods and concepts for supply chain planning  
 Principles, potentials and barriers of collaborative supply chain planning  
 Approaches to adaptability of supply chain planning, modelling of flexibility potentials and their coordination in the networks

In the second half of the semester students are entitled to choose a field of their interest and to deepen the research questions risen in the lectures in a team/seminar project. Finally, a report has to be handed in and presented to the fellow students.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 4334-01 Lecture – Introduction to Planning Methods for Complex Production and Logistics Networks (4 Credits)  
 W 4334-02 Reading Class - Planning Methods for Complex Production and Logistics Networks (6 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W2332 Production Logistics (recommended not mandatory)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Factual knowledge about the working areas regarding the planning of logistic and production networks, the methods and tools to be used in this area
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methods for solving complex interdisciplinary problems, e.g. system engineering; Principles of supply chain planning, methods for approaching complex planning tasks in networks
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students will be able to answer questions arising within the planning of logistic and production networks by recognising the basic principles and structuring the resulting work methodologically in a number of tasks. These tasks can be subsequently solved by the methods and tools introduced in the module.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Assessment of planning tasks, methodological division into subtasks, selection of solution oriented methods, models and tools, evaluation of application areas and frontiers

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
 Internet search  
 Training in modelling  
 Presentation of own results (seminar/project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4334-01 Lecture and Excercise (50 hours)  
 4334-02 Individual research and seminar work in teams of 2 students, presentation of results, report (120 hours)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

4334-01 Lecture and Excercise (50 hours)  
 4334-02 Individual research and seminar work in teams of 2 students, presentation of results, report (120 hours)


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Summer Term 2008: Tuesday, 4-6 pm, Room to be announced

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Ahlert, K., Corsten, H. and Gössinger, R. (2006). *Ein Ansatz zur dezentralen Optimierung von Netzwerkkapazitätspools in heterarchischen Produktionsnetzwerken*. Kaiserslautern: Univ., Lehrstuhl für Produktionswirtschaft.
- Alicke, K. (2003). *Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken*. Berlin [u.a.]: Springer.
- Aupperle, G. (1999). *Ein generisches Optimierungsmodell für Zuordnungs- und Anpassungsaufgaben im Rahmen der Kapazitätsabstimmung*. Berlin [u.a.]: Springer.
- Behrbohm, P. and Reichwald, R. (1985). *Flexibilität in der industriellen Produktion*. Frankfurt a.M. [u.a.]: Lang.
- Bock, D., Weingarten, U., Laforsch, M., Langemann, T. and Breithor, T. (2003). *Studie: Supply Chain Collaboration*. Bremen: Bundesvereinigung Logistik (BVL) (Hrsg.), KAT International AG.
- Bretzke, W.R. (2006) SCM: Sieben Thesen zur zukünftigen Entwicklung logistischer Systeme. *Supply Chain Management*, 7 - 15.
- Dangelmaier, W., Pape, U. and Rüther, M. (2004). *Agentensysteme für das Supply Chain Management: Grundlagen, Konzepte, Anwendungen*. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.
- Ertogral, K. and Wu, D.S. (2000). Auction-theoretic coordination of production planning in the supply chain. *IIE Transactions*, 32, 931 - 940.
- Fan, M., Stallaert, J. and Whinston, A.B. (2003). Decentralized Mechanism Design for Supply Chain Organization Using an Auction Market. *Information System Research*, 14, 1 - 22.
- Hopfmann, L. (1989). *Flexibilität im Produktionsbereich*. Frankfurt am Main [u.a.]: Lang.
- Houtman, J. and Isermann, H. (2005). *Reservierung von Kapazitäten*. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.
- Kim, S., Herzog, O., Lockemann, P. and Spaniol, O. (2006). *Multiagent engineering*. Berlin [u.a.]: Springer.
- Pibernik, R. and Sucky, E. (2006). Centralised and decentralised supply chain planning. *International Journal of Integrated Supply Management*, 2, 6 - 27.
- Stadtler, H. (2005). *Supply chain management and advanced planning*. Berlin [u.a.]: Springer.
- Straube, F. and Beyer, I. (2005) Ständige Planungsbereitschaft in Supply Networks. *Industrie Management*, 21, 37 - 40.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4342 Operations Research II (only SS 06)</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Koberstein, Achim, Dipl. Inform.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module imparts the advanced methods, techniques and applications of Operations Research based on metaheuristics. In the practical part the students gain competences for modeling and analysis of complex decision situations and thus will be enabled to select and apply appropriate solution methods as well as to create software for the analysis and solution of the developed models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4342-01Metaheuristics (L/E 30 hrs of presence); Lecturer: Suhl, Bunte  
4342-02Decision Support Project (100 hrs.); Lecturer: Kliwer

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems

**Erläuterungen / comments :**

Recommended: W3303 Simulation

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the above mentioned methods and technologies in operational questions; input of appropriate software tools; implementation of own (simple) applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	selection of target optimal methods, models and tools; evaluation of pros and cons

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
writing of a first scientific assignment  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4342-01 Lectures 30 hrs.  
4342-02 Individual Project work in Teams of 3-4 Participants: self-dependent work using computers; self-dependent Project Management; Presentation of the results; Project report

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are in German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.  
Taha H.A.: Operations Research.

**Bemerkungen / comments**

Registration in the study management-System OpenSMT (s. <http://dsor.de> -> Lehre) necessary

All material (except books) can be obtained over OpenSMT

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4342 Operations Research II (nur SS 06)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Dipl.-Wirt. Inform. Koberstein, Achim</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendung des Operations Research basierend auf Netzwerkmodellen/-algorithmen und Metaheuristiken. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwendenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4342-01 Netzwerkmodelle und Algorithmen (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Kliwer  
4342-02 Metaheuristiken (V/P 75 Stunden); Dozent: Kliwer, Bunte

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über existierende Metaheuristiken (Tabu Search, Genetische Algorithmen, Simulated Annealing...) und Netzwerkflussmodelle
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungs- und Lösungsmethoden der netzwerkbasierten Optimierung, u.a. minimale-Kosten Flüsse, maximale Flüsse, Transportproblem mit entsprechenden Algorithmen wie Netzwerk-Simplex, Primal-Duale Methode, Dinic's Algorithmus;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4342-01 Vorlesungen 30 Std.  
 4342-02 einige Vorlesunstermine, sonst Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorlesung: Montags 11-13 Uhr in B1;  
 weitere Termine für Projektarbeit werden in der Vorlesung angekündigt

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.  
 Chvatal: Linear Programming. Freeman and Company, New York, 1999.  
 Ahuja, Magnanti, Orlin: Network Flows: theory, algorithms, and applications. Prentice Hall, New Jersey , 1993.  
 Michalewicz, Fogel: How to solve it: Modern heuristics. Springer, Berlin, 2004.

Alle Materialien (außer Bücher) sind über OpenSMT erhältlich.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4343 Management of Reorganisation and IT Projects</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The modul focuses on applied knowledge needed for successful management of Information Technology (IT) projects. Management of IT projects is a domain that is strongly based on experience and practical solution patterns. Thus research background is enhanced with practical training based on case studies.

The course involves 30 lecture hours together with assignments and discussions of case studies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4343-01 Management of Reorganisation and IT Projects (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W4344 IT-Consulting

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about the implementation of IT and reorganization projects: structured procedure, process models, methods of project management, change management, evaluation of profitability in IT projects
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	structured application of process models, methods of business process modeling, methods to consider profitability and leadership
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of learned methods in a simulated project (based on a former real-life project)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of chances and risks of IT and reorganization projects; assessment of several people as team members, realistic assessment of ones own toughness and the suitability for teamwork

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Modeling training  
Team work**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lecture and case studies

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script by the instructors

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in IT-Projekten in Beziehung gesetzt.

In einem Vorlesungsblock von 30 Stunden die Grundlagen vermittelt und anhand von Fallstudien diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4343-01 Management von IT-Projekten (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4344 IT-Consulting

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Methoden in einer Fallstudie
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Interviewtraining,  
Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Eigenverantwortliche Projektdurchführung  
Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Fallstudien (30 Std.), Hausaufgaben


**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Vorlesungsskript



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4344 IT Consulting</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The goal of this module is to convey applied knowledge to the students which they require for the successful management and the dealing with IT projects. Management of IT projects is a domain which besides the support of scientifically established methods predominantly falls back on know-how and pragmatic patterns of action. To measure up to this circumstance theoretically established knowledge correlates with practical problems in IT projects in this course.

The module consists of two parts:

At first the basics will be imparted and will be discussed on the basis of case studies in a lecture block of 30 hours. In the second part a practice project as a four-week block lecture will be accomplished in the lecture free period. Together with a practice partner a problem will be worked out which both includes organizational and information technical aspects.

Principal activities: actual analysis, organizational solution concept, analysis of the available standardized software on the market, where required Rapid-Prototyping, presentation in the end and preparation of a final report, because of a limited turnout a written application is necessary, please notice the postings.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4343-01 Management of IT Projects(L/E 30 hrs of presence); Toschläger, Groening, Kassanke  
4343-02 Project IT-Consulting (Project 200 hrs.); Toschläger, Groening, Kassanke

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1321 and W1331 (Business Computing A and B) or W1311

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. zk: Zwischenklausur / intermediate exam

	50%	
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about the implementation of IT and reorganization projects: structured procedure, procedure models, methods of project management, change management, evaluation of profitability in IT projects
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	structured application of procedure models, methods of business process modeling, methods to consider profitability and leadership
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of learned methods in a real-life project
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of chances and risks of IT and reorganization projects; assessment of several people as team members, realistic assessment of ones own toughness and the suitability for teamwork

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
 modeling training  
 interview training  
 analysis techniques  
 self-dependent project accomplishment  
 presentation of own results (project work)  
 experiences as a team member in a practice project

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture with case studies (30 hrs.), Block project (200 hrs.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lecture script

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4345    Advanced Information Technology in Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

NEW Information for Summer 2008 (as in January 2008!!):

Prof. Krumwiede had to cancel his stay in Paderborn because of reasons that he cannot influence. Thus the course will encompass only two parts:

4345-01, and 4345-02.

Master students are required to write a research oriented paper on a relevant topic.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

NEW Information as in January 2008:

4345-01 Decision Support and Expert Systems Systems (Visiting Prof. Madjid Tavana); intensive course; start on March 25, 2008, end on April 4 (examinations or presentations in the week April 7-11).

Notice: For students who have NOT taken the module W4342: Preparatory lectures for 42345-02 before July 9. The schedule will be fixed during Prof. Tavana's course.

4345-02 Management Information Systems (Visiting Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea); intensive course scheduled for July 14-18, 2008, in the afternoon

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
According to the number of participants, the assessment forms may change		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mobile computing applications in business
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Evaluation of IT investments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use the evaluation competence in practical applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Homework project or written examination; presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---




DSS-ES.pdf

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

see above

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4346 Operations Research A</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Christophel, Philipp Koberstein, Achim, Dipl.-Inform.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module imparts the advanced methods, techniques and applications of Operations Research especially from the area of linear integral programming. In the practical part the students acquire competences for the modeling and analysis of complex decision situations and will thus be enabled to select and apply appropriate solution methods. The will as well be enabled to create software to analyze and solve the developed models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4346-01 Linear Programming (L/E 30 hrs of presence), Lecturer: Koberstein  
 4346-02 Applied Integer Optimization (L/E 30 hrs of presence); Lecturer: Suhl; Christophel  
 4346-03 Exercise and Project (100 hours); Suhl, Koberstein and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2341 Decision Support Systems

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mathematical and algorithmic techniques for the solution of mixed-integral programs, especially Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, relaxation, cutting plane methods, starke gültige Inequationen, Lagrange duality, Spaltengenerierungs-Verfahren, case studies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s.a.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the above mentioned methods and technologies in scientific problems of Operations Research; input and understanding of appropriate software tools; implementation of challenging solution algorithms
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	capability to evaluate the efficiency of solution techniques for practical problems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Lectures and exercises 30 hrs.  
4347-02 Lectures and exercises 30 hrs  
4347-03 exercises and project work 100 hrs

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture in German, Technical literature in English


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

V. Chvatal: Linear Programming.

L.A. Wolsey: Integer Programming, John Wiley and Sons, 1998

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4346 Operations Research A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Christophel, Philipp Koberstein, Achim Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendung des Operations Research, insbesondere aus dem Bereich lineare kontinuierliche und ganzzahlige Programmierung. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4346-01 Lineare Programmierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein  
 4346-02 Angewandte ganzzahlige Optimierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Suhl, Christophel  
 4346-03 Übung zu Operations Research; Dozent: Suhl, Koberstein und Mitarbeiter

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme (empfohlen, nicht verpflichtend)

**Erläuterungen / comments :**

empfohlen - GOS-Kenntnisse notwendig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4341 Operations Research I (nur WS 05/06)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 75% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. |     |   |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mathematische und algorithmische Techniken zur Lösung linearer und gemischt-ganzzahliger Programme, insb. primaler und dualer Simplex Algorithmus, Dualitätstheorie, Innere Punkte Methoden, Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, Relaxationen, Schnittebenen-Verfahren, starke gültige Ungleichungen, Lagrange-Dualität, Spaltengenerierungs-Verfahren, Fallstudien
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s.o.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in wissenschaftlichen Fragestellungen des Operations Research; Einsatz und Verständnis geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung von anspruchsvollen Lösungsalgorithmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit, die Leistungsfähigkeit der Lösungstechniken für praktische Fragestellungen einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4346-01 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 4346-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 4346-03 Übungen und Projekte ca. 100 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung in deutscher Sprache. Fachliteratur in Englisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

V. Chvatal: Linear Programming.  
 L.A. Wolsey: Integer Programming, John Wiley and Sons, 1998

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4347 Operations Research B</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliewer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan Kliewer, Natalia</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module imparts the advanced methods, techniques and applications of Operations Research based on metaheuristics. In the practical part the students gain competences for modeling and analysis of complex decision situations and thus will be enabled to select and apply appropriate solution methods as well as to create software for the analysis and solution of the developed models.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4347-01 Network Optimization (L/E 30 hrs of presence); Lecturer: Kliewer  
 4347-02 Metaheuristics (L/E 30 hrs.); Lecturer: Kliewer, Bunte  
 4347-03 Exercise and Project on Metaheuristics (100 hrs); Kliewer and assistants

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems

#### Erläuterungen / *comments :*

Recommended: W3303 Simulation

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the above mentioned methods and technologies in operational questions; input of appropriate software tools; implementation of own (simple) applications
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	selection of target optimal methods, models and tools; evaluation of pros and cons

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work</p> <p>being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups</p> <p>modeling training</p> <p>self-dependent search for information, e.g. on the Internet</p> <p>writing of a first scientific assignment</p> <p>presentation of own results (project work)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>4347-01 Lectures 30 hrs</p> <p>4347-02 Lectures and exercises 30 presence hours</p> <p>4347-03 Individual Project work in Teams of 3-4 Participants: self-dependent work using computers; self-dependent Project Management; Presentation of the results; Project report</p>


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol</p> <p>The lectures are in German</p>

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<p>Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.</p> <p>Taha H.A.: Operations Research.</p>

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Registration in the study management-System OpenSMT (s. <http://dsor.de> -> Lehre) necessary  
All material (except books) can be obtained over OpenSMT

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4347 Operations Research B</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendungen des Operations Research basierend auf Netzwerkmodellen/-algorithmen und Metaheuristiken. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu entwerfen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4347-01 Netzwerkmodelle und Algorithmen (V/Ü ~30 Präsenzstunden); Dozent: Kliwer  
 4347-02 Meta-Heuristiken (V/Ü/P ~30 Präsenzstunden); Dozent: Kliwer, Bunte und Mitarbeiter  
 4346-03 Übung/Projekt zu Operations Research B

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse aus der Vorlesung "Grundlagen von Optimierungssystemen" werden vorausgesetzt; Programmiergrundlagen empfehlenswert;

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4342 Operations Research II (nur SS 06)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 15% | ts: Testat / participation attestation    |
| 2. | 25% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 3. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 35% | pa: Projektarbeit / project work          |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Alternativ zu dem Mini-Kurs "Multicriterial Decision Making in Transportation" mit anschließendem Testat kann eine Hausarbeit im Umfang von ca. 45 Std. Arbeitsaufwand geschrieben werden.	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über existierende Metaheuristiken (Tabu Search, Genetische Algorithmen, Simulated Annealing...) und Netzwerkflussmodelle
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungs- und Lösungsmethoden der netzwerkbasierten Optimierung, u.a. minimale-Kosten Flüsse, maximale Flüsse, Transportproblem mit entsprechenden Algorithmen wie Netzwerk-Simplex, Primal-Duale Methode, Dinic's Algorithmus;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Vorlesung + Übung 30 Std.  
 4347-02 Vorlesung + Übung 30 Std.  
 4347-03 Übungen oder Projektarbeit in Teams: eigenständige Konzeption, Implementierung und Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektdokumentation; Fachgespräch

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Der Mini-Kurs "Multicriterial Decision Making in Transportation" wird in englischer Sprache angeboten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Im Sommersemester 2008 wird im Rahmen des Moduls ein Mini-Kurs "Multicriterial Decision Making in Transportation" (V/Ü ~8 Präsenzstunden) in den Semesterferien angeboten. Bei Nichtteilnahme kann eine Hausarbeit im äquivalenten Umfang im Laufe des Semesters angefertigt werden.

Mini-Kurs "Multicriterial Decision Making in Transportation":

- Dienstag, 26.02.08, 13-16 Uhr in B1

- Mittwoch, 27.02.08, 9-12 Uhr in B1
- Das Testat wird im Sommersemester geschrieben

Vorlesung im Semester: Montags 11-13 Uhr in H7 und Mittwochs 11-13 Uhr in B1;  
weitere Termine für Vorlesungen und Projektarbeit werden in der Vorlesung angekündigt

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.

Chvatal: Linear Programming. Freeman and Company, New York, 1999. ISBN: 0-7167-1195-8, 0-7167-1587-2

Ahuja, Magnanti, Orlin: Network Flows: theory, algorithms, and applications. Prentice Hall, New Jersey, 1993. ISBN: 0-13-617549-X


Michalewicz, Fogel: How to solve it: Modern heuristics. Springer, Berlin, 2004.

#### **Bemerkungen / *comments***

Anmeldung im Lernmanagement-System koaLA (s. <http://dsor.de>) notwendig.

Alle Materialien (außer Bücher) sind über koaLA erhältlich.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4348 Projekt IT-Consulting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Modul wird nach strukturierter Vorgehensweise ein Praxisprojekt im Bereich IT-Consulting durchgeführt. Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen im Rahmen von praktischen Problemen in IT-Projekten angewandt.

Das Modul wird im SS2007 als ein eigenständiges Modul mit 5 Credits angeboten.

Das Modul besteht aus einem Praxisprojekt als eine vierwöchige Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit. In Zusammenarbeit mit einem Praxispartner wird eine Problemstellung bearbeitet, die sowohl organisatorische, als auch informationstechnische Aspekte beinhaltet. Haupttätigkeiten: Ist-Analyse, Organisatorisches Lösungskonzept, Untersuchung der am Markt verfügbaren Standardsoftware, ggf. Rapid-Prototyping, Abschlusspräsentation und Erstellung eines Abschlussberichtes. Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist eine schriftliche Bewerbung notwendig, bitte beachten Sie die Aushänge.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4348-01 Projekt IT-Consulting (Projekt 150 Std.); Toschläger, Groening, Kassanke

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten  
W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Methoden in einem echten Praxisprojekt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Interviewtraining,  
 Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Eigenverantwortliche Projektdurchführung  
 Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Blockprojekt (150 Std.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationsveranstaltung im Februar, s. Webseite des Lehrstuhls Wirtschaftsinformatik 4 bzw. Aushänge. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt; für das Modul ist eine schriftliche Bewerbung notwendig (Details und Fristen in der Infoveranstaltung). Die Liste der ausgewählten Teilnehmer wird in der ersten Aprilwoche bekannt gegeben

Bei Interesse bitte für das Modul online anmelden. Wer keinen Platz bekommt, kann sich Anfang April noch für alternative Module anmelden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Vorlesungsskript

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4349 Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projektarbeit aus dem Bereich Decision Support Systems

Die Themen werden im September für WS und im März für SS bekannt gegeben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4349-01 Decision Support Projekt: Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Programmiererfahrung und Kenntnisse aus dem Bereich Operations Research

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Homework project; presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Homework project; presentations

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

Für die Teilnahme am Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf + Notenspiegel) bei Fr. Kliewer (im SS 08 bis zum 15.03.) erforderlich.

erstes Treffen SS 2008: **Freitag, 11.4.08, 11-13 Uhr, A2.337**

**Vorläufige Themenliste für das SS 2008:**

**1. Feedback-, Lern- und Verbesserungsprozesse beim Einsatz von Performance-Kennzahlen**

*Kurzbeschreibung:*

Über alle Industrien hinweg ist es in vielen Unternehmensbereichen üblich, Kennzahlen über die Performance der Geschäftstätigkeit zu berechnen und zu betrachten. Bei der Analyse der Kennzahlen werden dann häufig folgende Fragen gestellt: Was kann ich aus diesen Kennzahlen für die Zukunft lernen? An welchen Stellen war die Performance schlecht und wie kann ich diese zukünftig verbessern? Ziel der ausgeschriebenen Arbeit ist es, im Rahmen einer Literaturrecherche einen Überblick über den State of the art bei Feedback-, Lern und Verbesserungsprozessen beim

Einsatz von Performance-Kennzahlen zu erarbeiten.

Der Fokus bei der Betrachtung sollte auf Unternehmenbereichen liegen, deren Handeln einen hohen Effekt auf die Umsätze des Unternehmens haben (z.B.: Vertriebs- und Sales-Einheiten, aber auch Yield/Revenue Management Einheiten in verschiedenen Branchen) und deren Performance gegen die Auswirkungen auf den Umsatz gemessen werden.

*Mögliche Studiengänge:* Alle, keine Implementierung notwendig

## 2. Berth allocation planning

*Kurzbeschreibung:* Implementation von DS System mit einem regelbasierten (strategischen) und einem MIP/Heuristik Ansatz

*Mögliche Studiengänge:* Alle Programmierung (C# oder Java), OR Kenntnisse

## 3. Simulationsgestützte Untersuchung des effektiven Einsatzes des ganzheitlichen CRM in kleinen und mittleren Unternehmen

*Kurzbeschreibung:* Nach einer intensiven Auseinandersetzung mit den Grundlagen des ganzheitlichen CRM, System Dynamics sowie mit dem Netzwerkmodellierer und Simulationstool HERAKLIT II (Einstiegsliteratur und Software wird zur Verfügung gestellt) gilt es im Rahmen des Projekts ein bestehendes System Dynamics Modell des ganzheitlichen CRM in ein Simulationsmodell zu überführen, mit Wirkungsnetzanalyse weiter zu spezifizieren und unterschiedliche Szenarien für verschiedene Unternehmenstypen bzw. -situationen zu simulieren und zu dokumentieren.

*Mögliche Studiengänge:* (Implementierungsfähigkeit bei mind. einer Person obligatorisch) aus den Studiengängen Wirtschaftsinformatik und BWL im Hauptstudium bzw. in der Profilierungsphase bestehen. Allgemeine Vorkenntnisse zum Customer Relationship Management und zu Grundlagen der Simulation sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

## 4. Ein DSS zur Gasbezugsoptimierung im liberalisierten Gasmarkt

*Kurzbeschreibung:* Der sich öffnende Energiemarkt bietet großen Gaskunden und Stadtwerken die Möglichkeit, ihren Gasbedarf nicht allein von einem Gasvorlieferanten zu beziehen, sondern ein Portfolio des Gasbezugs zu bilden. Die hieraus entstehenden Gasbezugsmöglichkeiten sind besonders dann wirtschaftlich, wenn Baseload-Verträge in Kombination mit offenen Lieferverträgen, Erdgasspeicher vor Ort (Röhrenspeicher) oder große Untertagespeicher genutzt werden können. Das Rechenzentrum für Versorgungsnetze Wehr GmbH in Düsseldorf hat in Zusammenarbeit mit dem DS&OR Lab der Universität Paderborn ein gemischt-ganzzahliges Modell für die Optimierung des Gasbezugs im liberalisierten Gasmarkt unter Einbeziehung von Röhren- und Untertagespeichern entwickelt. Mit Hilfe dieses Programms ist es möglich, das optimale Portfolio des Gasbezugs und die optimale Größe eines (oder mehrerer) Speicher unter Berücksichtigung vorgegebener Netzstrukturen und Transportkosten für unterschiedliche Klimajahre zu berechnen. Die Gasbezugsoptimierung umfasst als Optimierungszeitraum ein ganzes Gasjahr.

Ziel des Decision Support Projektes ist es, das bestehende System um Features zur Risikooptimierung / Optimierung unter Unsicherheit zu erweitern.

*Mögliche Studiengänge:* Winfos, Infos und Wings, möglichst alle Teilnehmer sollten implementieren können


## 5. Studie zur Erhebung von Verschnittoptimierungspotentialen

## 6. Auswahlverfahren von Studierenden

## 7. Plagiat Finder 1.5

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4349 Decision Support Project</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Project work in the area of decision support systems

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4349-01 Decision Support Project: Participants work in teams on special projects. A project involves a conceptual and a development part.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project; presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Homework project; presentations

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4381    Advanced Topics in Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Business Information Systems. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4381    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vertiefte Kompetenz bei der Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vertiefte Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch oder englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4382    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Individuelle Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4391 Master Thesis in Business Information Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Business Computing on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks (= 30 ECTS = 600 hrs. workload) fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 16 weeks after the release. The thesis shall not exceed approximately 60 DIN A4- pages. In consultations with the respective tutor the concept, intermediate results or the results of the master thesis have to be presented by the student.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**


Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4391    Masterarbeit Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 6 Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4401    Wirtschafts- und Unternehmensethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kazmierski, Ulrich Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Kazmierski, Ulrich Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Katastrophen und Skandale in Wirtschaft und Politik lösen in der Öffentlichkeit moralische Empörung aus. In Unternehmen und anderen Organisationen gehören moralische Konflikte zum Alltag, z.B. wenn Mitarbeiter mit Karriereperspektiven in Unternehmen durch geschäftliche Anweisungen von Vorgesetzten damit konfrontiert werden, ob sie mit Befolgen der Anweisungen ihren moralischen Grundsätzen noch treu bleiben (können). Der Ruf nach mehr Moral manifestiert sich mit Blick auf die sensibilisierte Öffentlichkeit darin, dass ökonomische und politische Entscheidungsträger heute vor einem großen Legitimationsdruck und unerheblichen Glaubwürdigkeitsproblemen (Vertrauenskrise) stehen. Vor diesem Hintergrund entfalten sich eine Reihe grundlegender Fragen: Welche Funktionen haben Moral und Ethik in sozialen Systemen? Lassen sich Unternehmen und Wirtschaft (als Systeme) durch Moral steuern (Governance-Ethik)? Ist z.B. bei Korruptionsskandalen "Moral" eine wirksamere Problemlösung als die Durchsetzung von "Recht"? Warum hat die Wirtschaft ein Interesse an Moral und Ethik? Gibt es einen grundsätzlichen Widerspruch zwischen Moral und Wirtschaft bzw. zwischen Ethik und Ökonomik? Ist das Einhalten z.B. der "Goldenen Regel" für ökonomische Entscheidungen überhaupt relevant? Sind Normverstöße im Wirtschaftsleben von vornherein als negativ zu bewerten oder besitzen sie auch positive Funktionen? Ist Wirtschafts- und Unternehmensethik überhaupt eine geeignete Theorieform, mit der angemessen auf die Probleme der modernen Wirtschaft und Politik reagiert werden kann?

In dieser Lehrveranstaltung werden diese und ähnliche grundlegende Fragen und Probleme bearbeitet, d.h. systemisch aufgegriffen, durchdrungen und mögliche Problemlösungen generiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

keine

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Mikroökonomisches Organisationstheorien, Spieltheorie und moralische Erfahrungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pp: Präsentation / presentation
2.	67%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Beide Prüfungsteilleistungen sind für sich zu bestehen.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können - Grundbegriffe, ihre Zusammenhänge und Problembezüge (Moral, Ethik, Metaethik, Wirtschafts- und Unternehmensethik) benennen und erläutern;  - unterschiedliche Argumentationsfiguren aus der traditionellen Ethik (z.B. Deontologie (Kant), Utilitarismus (Mill)) sowie aus dem Bereich der Wirtschafts- und Unternehmensethik identifizieren und einordnen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden sind in der Lage, - Wert-Begriffe (Gerechtigkeit, Verantwortlichkeit, Loyalität, Vertrauen, Fairness usw.) zu klären bzw. zu explizieren;  - moralische und ethische Komponenten des ökonomischen und politischen Handelns zu identifizieren sowie deren funktionale und dysfunktionale Folgen zu analysieren;  - moralische und (governance-)ethische Argumentationsfiguren als Problemlösungen zu entwickeln und zu begründen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Studierende sind im problembezogenen Kontext moderner Wirtschafts- und Unternehmensethik in der Lage, relevante Probleme wissenschaftlich zu bearbeiten. Zur Erarbeitung governance-ethischer Konfliktlösungen wird systemisches Denken eingesetzt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Folgende Fähigkeiten werden gefördert: - moralisch zu kommunizieren;  - moralische und (governance-)ethische Argumentationen aufbauen und begründen zu können;  - moralische und (governance-)ethische Positionen kritisch zu reflektieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Individuelles Wissensmanagement: Informationsrecherche und -verarbeitung, Erwerb und Darstellung problembezogenen Wissens</p> <p>Sozial-Kommunikative Kompetenz: mündliche Präsentation und Verteidigung von Argumentationsmustern</p> <p>Problemlösungskompetenz: Systemische Analyse und Entwickeln von Lösungen zu moralischen Konflikten in Organisationen.</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Gemeinsame Theoriearbeit; Vertiefung durch Vor- und Nachbereitungen der Präsenztermine (Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten und selbst recherchierten Materialien) auch in Lerngruppen zwischen den Terminen (mit

und ohne Begleitung); Erfahrungslernen durch Planspiel, dessen Ergebnisse analysiert und in den thematischen Kontext dieses Moduls eingebunden werden; Verfeinerung des eigenen (wissenschaftlichen) Methodenrepertoires durch Selbstanwendung;

Präsentieren und Verteidigen eines Referates mit Thesenpapier.  
Anfertigen einer Hausarbeit (4000 Worte).  
Anwesenheit plus aktive Mitarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Max. 20 Teilnehmende

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1. Assenza, Gaudenz: Student Manual: Skills and strategies for success: How to get more out of your studies, Ms. 2006 (<http://powi.uni-jena.de> unter "Lehrstuhl Prof. Dr. Assenza" (Handbuch für Studierende)).
2. Badaracco, Joseph L./Webb, Allen P.: Jungmanager: Der erste Spagat zwischen Karriere und Moral; in: Harvard Business Manager 1/1996, S. 91 - 103.
3. Hirschman, Albert O.: Moral und Sozialwissenschaften: Über die Langlebigkeit ihres Spannungsverhältnisses; in: Ders.: Entwicklung, Markt und Moral. Abweichende Betrachtungen, Frankfurt am Main 1993, S. 89 - 101.
4. Kazmierski, Ulrich: Wie wird man ein erfolgreicher moralischer Trittbrettfahrer?; in: Erwägen - Wissen - Ethik 17, 2006, Heft 4, S. 479 - 481.
5. Senge, Peter M.: Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation, 9. Auflage, Stuttgart 2003 (Kapitel 1 u. 5).
6. Vensim PLE (Personal Learning Edition). Vensim PLE ist ein leicht bedienbares System Dynamics-Werkzeug, das in der akademischen Forschung und Lehre kostenfrei eingesetzt werden darf. Kostenfreier Download: [www.simcon.de](http://www.simcon.de)

Weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4411 International Finance - Currencies and Exchange Rates</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; international capital markets; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes; currency crisis.;

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 4 elements:  
 W4411-1 short presentation  
 W4411-2 lecture on introduction to exchange rates and international finance  
 W4411-3 lecture on introduction to financial derivatives  
 W4411-4 project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

BA-Degree in Business/Economics or equivalent

**Erläuterungen / comments :**

BA Business and Economics, Fundamental knowledge in Quantitative Methods

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 10% | pa: Projektarbeit / project work             |
| 2. | 25% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 3. | 20% | ue: Übung / exercises                        |

4.	15%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
5.	30%	pa: Projektarbeit / project work
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b> first project is due in week 5		

**Zeitmodus / semester**  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international finance with an emphasis on exchange rate, currencies as well as international macroeconomics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Emphasis is on the following topics:
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse real phenomena of international finance. The student should understand how models can be used to understand currency and exchange rate phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models of exchange rates. In addition to empirical facts and theories, the student will use econometric tools to analyse empirical phenomena.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Project: The student will develop competences to elaborate certain economic and econometric topics on his own. He will learn to use a standard econometric program to analyse a real world problem of international finance. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
modelling training  
presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

pa1= 2 ECTS  
zk1=2,5 ECTS  
ha=2,5 ECTS  
pa2=3 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol  
english

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Copeland L.S., Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, latest edition.  
Hull J., Options, Futures and other Derivatives, latest edition



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4412 Global Growth and Development - Perspectives of Global Regions</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course gives an overview of modern growth and development economics. Starting with empirical facts of growth and development, several approaches of growth and development are introduced. Apart from the mechanics of traditional and recent growth theory the main challenges of development are discussed and analysed. Especially the issue of openness and growth and development is in the focus of the discussion. The students are introduced to empirical methods and apply them on economic questions.

For more information please visit our homepage!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 4 elements:  
 W4412-1 Project 1  
 W4412-2 Lecture on growth and development theory  
 W4412-3 Lecture on empirical methods  
 W4412-4 Project 2

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W4478 Ökonometrie  
 BA Economics and Business or equivalent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	pa: Projektarbeit / project work pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 pp: Präsentation / presentation
----	-----	--

2.	40%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	50%	pa: Projektarbeit / project work ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in growth and development economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Growth and Development Theory, Human Capital and Health, Poverty and Inequality, Urbanization and Migration, Development and Globalization.
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse growth and development phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of in international growth and development. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modelling training  
writing of a first scientific assignment  
presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4412-1 Project 1  
W4412-2 Lecture on growth and development theory

W4412-3 Lecture on empirical methods  
W4412-4 Project 2


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Todaro, H., Smith St. Economic Development, Pearson, latest edition.  
Romer D. Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, latest edition.  
Ray, D. Development Economics, Princeton University Press.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4413 Research and Independent Studies in Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements: A.Reading Course, B Research Project  
 Requirements: All participants have to do the readings,  
 W4413-1. Write a research proposal (1 ECTS)  
 W4413-2. Submit a research paper (5 ECTS)  
 W4413-3. Give a presentation of the research paper and discuss other papers (4 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

The number of participants is restricted

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 0%  | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1<br>pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 |
| 2. | 65% | ha: Hausarbeit / home assignment   |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation<br>mp: Mündliche Prüfung / oral exam                   |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |

0%	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
first part of the project is due in week 5	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project:: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will develop research competences.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
homework, project work presentation of own results (Project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Research Project

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
English

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

see home page

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

see home page

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4421 International Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module builds up on the BA modules International Economics and Multinational Firm. It introduces the subject areas, performed there, on an advanced level and adds new ones. The main study goal is to make the interdependencies of the markets accessible for investments, finances, goods and work, to come up clearly with the chances and also the limits of international economic policy. Are there, and if yes, which, location political options? What should an adequate migration policy look like? How can international economic policy enhance worldwide efficiency and reduce international conflict potential while simultaneously improving international economic relation thereby enhancing global living standards?

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4421-1 Advanced International Economics (L/E, 26 hrs of presence); Lecturer: Lukas  
 4421-2 Advanced International Labour Economics (L/E, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes  
 4421-3 International Economic Policy, (Project, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes, Gilroy, Lukas.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2421 Multinational Firm  
 W2474 Introduction to Econometrics  
 At least one module of Prof. Gilroy from the Bachelor-Program: W2411 International Economics Bachelormodule,

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	67%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	
3.	0%	
4.		

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the relevant institutions, supranational, national and collectively gained regulations as well as of the most important empiric facts in the areas dealt with
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of the relevant theories and their application based upon up-to-date empirical research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the gained factual and methodic knowledge on concrete economic questions in the frame of written compositions like seminar and bachelor theses
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	competence for economically reflective statements to economic questions in the areas dealt with; especially within the context of the globalization debate

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- learning of economic thinking structures and the thinking in economic combinations
- competence for the application of economic thinking on concrete questions
- self responsibility for own study manners
- capability for an audience oriented presentation of own knowledge
- capability for listening to presentations of others
- capability to criticise, but also capability to advance the contributions of others and with representatives who guide, e.g. through further questioning,
- willingness and capability not just to deal with own questions, but also with questions and problems of others

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

see above under courses

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics* , Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.



Dixit, A.K., Norman, V. (1992). *Theory of International Trade*. Cambridge University Press.  
Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994) *International Economics. Theory and Policy*. Harper Collins College Publishers.  
Altug, S./Chada, J:S./Nolan, C., *Dynamic Macroeconomic Analysis*, Cambridge, 2003  
Gandolfo, G. *International Economics I+II*, 2nd Ed., Berlin, 1994  
Gandolfo, G *International finance and open economy macroeconomics*, Berlin, 2001

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4421 International Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul baut auf den BA-Modulen International Economics und Multinational Firm auf. Es führt die dort aufgeführten Sachgebiete auf einem fortgeschrittenen Niveau weiter und fügt neue hinzu. Zentrales Lernziel ist es, die Interdependenz der Märkte für Investitionen, Finanzen, Güter und Arbeit einsichtig zu machen, um damit die Chancen, aber auch die Grenzen, internationaler Wirtschaftspolitik klarer hervortreten zu lassen. Gibt es, und wenn ja, welche, standortpolitische Optionen? Wie sollte eine adäquate Migrationspolitik aussehen? Welchen Beitrag kann die internationale Wirtschaftspolitik zu einer weltweit effizienteren, aber auch gerechteren, d.h. konfliktreduzierenden, Organisation der internationalen Wirtschaftsbeziehungen leisten?

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4421-1 Advanced International Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Lukas  
 4421-2 Advanced International Labour Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes  
 4421-3 International Economic Policy, (Einführungsveranstaltungen sowie Blockveranstaltung, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes, Gilroy, Lukas

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W2474 Einführung in die Ökonometrie  
 Mindestens eines der Module von Prof. Gilroy aus dem Bachelor-Programm: W2421 Multinational Firm oder W4211 International Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 67% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 0%  |   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der relevanten Institutionen, überstaatlichen, staatlichen und kollektivvertraglichen Regulierungen sowie der wichtigsten empirischen Fakten auf den behandelten Gebieten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Theorien und ihres Bewährungsstandes aufgrund aktueller empirischer Forschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissens auf konkrete ökonomische Fragestellungen im Rahmen schriftlicher Ausarbeitungen wie Seminar- und Bachelor-Arbeiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur ökonomisch reflektierten Stellungnahme zu wirtschaftspolitischen Fragen in den behandelten Gebieten; insbesondere auch zur Auseinandersetzung mit sog. globalisierungskritischen Sichtweisen und Argumenten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erlernen ökonomischer Denkstrukturen und des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen  
 Befähigung zur Anwendung ökonomischen Denkens auf konkrete Fragestellungen  
 Selbstverantwortung für das eigene Lernverhalten  
 Fähigkeit zur publikumsorientierten Präsentation eigenen Wissens  
 Fähigkeit zum Zuhören bei Präsentationen anderer  
 Kritikfähigkeit, aber auch Fähigkeit zur Förderung – z.B. durch weiterführendes Nachfragen – der Beiträge von Gleichgestellten und mit Leitungsaufgaben Beauftragten  
 Bereitschaft und Fähigkeit, sich nicht nur mit eigenen, sondern auch mit Fragestellungen und Problemen anderer zu befassen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

(vgl. oben unter Lehrveranstaltungen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics* , Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Dixit, A.K., Norman, V. (1992). *Theory of International Trade*. Cambridge University Press.  
Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994) *International Economics. Theory and Policy*. Harper Collins College Publishers.

Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), *Modern Labor Economics. Theory and Public Policy*, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson

Moffett, M., Stonehill, A. and Eiteman, D. (2006): *Fundamentals of Multinational Finance*, 2nd. Ed., Boston: Pearson

Weitere Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4422 International Financial Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module has the goal to impart a deeper understanding of International Financial Economics to the students. The essential economic models and approaches, which correspond to the up-to-date status of an internationally integrated economy and which are used by practitioners in diverse institutions/companies, will be introduced. These basics will be complemented by up-to-date questions which help to practice the implementation of theoretical insights into empirical results.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4422-1 Financial Economics (L/E 26 hrs of presence); Lecturer: Lukas  
 W4422-2 Trade and Investment (Project work, 100 hrs. ); Lecturer: Gilroy  
 W4422-3 Special Topics in international Trade and Business (Introductory course as well as block course, 26 hrs of presence); Lecturers: Brandes, Gilroy, Lukas  
 All three courses have to be taken.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematics for Economists I  
 W3421 Applied Econometrics  
 W5421 Econometrics  
 International Macroeconomics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 33% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>99%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mediation of relevant international financial, business and employment market facts knowledge about important empirical facts in the areas dealt with
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	warrant exercise price theory, theory of the expected utility, decisions under risk/uncertainty, portfolio theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of acquired facts and methods knowledge in concrete economic problems in the context of a written assignment like seminar and master assignments
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical reflection of dynamic explanation models and/or empirical results/reports

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
writing of a first scientific assignment  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4422-1 Financial Economics Lectures, discussion and Presentation of exercises  
W4422-2 Trade and Investment: Project work, group oriented (2-3 members) case study work, written composition  
W4422-3 Special Topics in international Trade and Business: Seminar, individual composition of a written assignment against the background of an up-to-date problem, Presentation and critical demonstration of the results

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German/English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Basic literature**

Hull, J.C., Options, Futures & Other Derivatives. Prentice-Hall: Upper Saddle River, NJ, 5th.edition, 2003.

Dixit, A.K. and R.S. Pindyck, Investment under Uncertainty, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1994.

Ingersoll, Jonathan E., Theory of Financial Decision Making, Totowa, New Jersey: Rowman & Littlefield Publishers, 1987.


**Further Literature**

Fama, Eugene F. and Merton H. Miller, The Theory of Finance, Hinsdale, Illinois: Dryden Press, 1972

Mark, N., An Introduction to the Theory and Empirical Methods of International Macroeconomics and Finance, Oxford: Blackwell, 2001.

Additional study material can be obtained on the Internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), from the reserved shelf or in Form of manuscripts

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4422 International Financial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul hat zum Ziel, dem Studenten ein tieferes Verständnis in International Financial Economics zu vermitteln. Es sollen die wesentlichen ökonomischen Modelle und Ansätze vorgestellt werden, die dem aktuellen Stand der Wissenschaft entsprechen bzw. von Praktikern in diversen Institutionen/Unternehmen verwendet werden. Ergänzt wird dieses Basisgerüst um aktuelle Fragestellungen, die die Umsetzung der theoretischen Erkenntnisse in empirische Resultate einüben soll.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4422-1 Financial Economics (V/Ü 26 Präsenzstunden); Dozent: Lukas  
 W4422-2 Trade and Investment (Projektarbeit, 100 Std. ); Dozent: Gilroy  
 W4422-3 Special Topics in international Trade and Business (Einführungsveranstaltungen sowie Blockveranstaltung, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes, Gilroy, Lukas  
 Alle drei Veranstaltungen sind zu belegen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I  
 W2474 Angewandte Ökonometrie  
 W4478 Ökonometrie  
 International Macroeconomics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam   |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>sr: Seminarreferat / seminar paper<br>pp: Präsentation / presentation |
| 3. |     | pa: Projektarbeit / project work  |



	33%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung relevanter internationaler Finanz-, Unternehmens- und Arbeitsmarktdaten. Kenntnis wichtiger empirischer Fakten auf den behandelten Gebieten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optionspreistheorie, Theorie des Erwartungsnutzens, Entscheidung unter Risiko/Unsicherheit, Portfoliotheorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissen auf konkrete ökonomische Fragestellungen im Rahmen schriftlicher Ausarbeitung wie Seminar- und Master-Arbeiten.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflexion von dynamischen Erklärungsmodellen und/oder empirischen Ergebnissen/Befunden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4422-1 Financial Economics Vorlesung, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben  
 W4422-2 Trade and Investment: Projektarbeit, Gruppenbezogene (2-3 Mitgliedern) Fallstudienarbeit, schriftliche Ausarbeitung  
 W4422-3 Special Topics in international Trade and Business: Seminar, individuelle Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung vor dem Hintergrund einer aktuellen Problemstellung, Präsentation und kritische Darstellung der Ergebnisse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch/englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

### **Basisliteratur**

Hull, J.C., Options, Futures & Other Derivatives. Prentice-Hall: Upper Saddle River, NJ, 5th.edition, 2003.

Dixit, A.K. and R.S. Pindyck, Investment under Uncertainty, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1994.


Ingersoll, Jonathan E., Theory of Financial Decision Making, Totowa, New Jersey: Rowman & Littlefield Publishers, 1987.

### **Ergänzende Literatur**

Fama, Eugene F. and Merton H. Miller, The Theory of Finance, Hinsdale, Illinois: Dryden Press, 1972

Mark, N., An Introduction to the Theory and Empirical Methods of International Macroeconomics and Finance, Oxford: Blackwell, 2001.

Ergänzende Lehrmaterialien werden im Internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), Semesterapparaten oder in Form von Skripten bereitgestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4431 Investment Decisions and International Taxation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of how to evaluate financial and real assets in an international context. The students learn about the influence of taxation on various decisions (e.g., saving, finance, investment decisions, and decisions over time). It offers appropriate theory and techniques to evaluate financial and investment decisions and to assess tax rules and systems in this context.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4431-01 Finance, Taxes and Investment Theory (lecture, exercises, 30 hours presence); lecturer: Sureth  
 W4431-02 Theory of Taxation and Capital Markets (lecture, exercises, 30 hours presence); lecturer: Eggert  
 W4431-03 Seminar; lecturer: Eggert/Sureth  
 W4431-03 may be substituted by W4431-04  
 W4431-04 = W6221 Investment under Uncertainty and Taxes (for further information, esp. on application for this class see W6221)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1712 Mathematics II For Economists

**Erläuterungen / comments :**

bachelor level knowledge in microeconomics, finance, investment theory and statistics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 35% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 25% | sr: Seminarreferat / seminar paper        |

3.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	15%	pp: Präsentation / presentation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of major models in investment and finance theory and theory of taxation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	autonomous solutions of expert issues
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply the discussed methods to a real world (international) phenomena.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to evaluate theories and research work and real world issues.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledges: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework,  
Cooperation / capacity for teamwork  
Modelling training  
Writing a scientific work  
Presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- W4431-01 Finance, Taxes and Investment Theory (lecture, exercises)
  - 30 hours; lecturer: Sureth (lecture + exercises)
  - 10 hours studies of literature; student
  - 60 hours preparation and review; student
- W4431-02 Theory of Taxation and Capital Markets (lecture, exercise)
  - 30 hours; lecturer: Eggert (lecture + exercises)
  - 10 hours studies of literature; student
  - 60 hours preparation and review; student
- W4431-03 Seminar (Eggert, Sureth)
  - 100 hours preparation and presentation
- W4431-04 Investment under Uncertainty and Taxes
  - 100 lecture, preparation and presentation, lecturer: Sureth

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in English.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***basis literature

- Atkinson/Stiglitz: Lectures on Public Economics, McGraw-Hill, 1980.
- Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 8th edition, McGraw-Hill, 2005.
- Copeland/Weston/Shastri: Financial Theory and Corporate Policy, Third Edition, Addison-Wesley Publishing Company, 2005.
- Eggert/Weichenrieder: Steuerreform und Unternehmensfinanzierung, Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik 222, 2002, S. 531-555.
- Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International, 2000.
- König, Rolf / Wosnitza, Michael: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Physika Verlag, 2004.
- Scholes/Wolfson/Erickson: Taxes and Business Strategy - A Planning Approach, Financial Times Prent.Int, 2005.
- Wagner, Franz W.: Besteuerung, in: Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, 5. Auflage, München 2004.

further reading

- Benninga: Financial Modeling, Second Edition, The MIT Press, 2000.
- Myles: Public Economics, Cambridge University Press, 1995.
- Rosen: Public Finance, 8th Edition, McGraw-Hill, 2007.
- Sinn: Capital Income Taxation and Resource Allocation, North-Holland Publishing, 1988.
- Weichenrieder: Besteuerung und Direktinvestition, Mohr, 1995.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4433 Venture Capital, Industrial Organization and Public Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof. Dr. Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This lecture presents both traditional and new theories in industrial organization. We study the structure of firms and markets and their interactions using microeconomic tools and game theory. Mathematical skills are gradually developed in class to allow studying the role of risk, limited information, transaction costs and government (tax) policy. Specifically, we use transaction cost analysis, game theory, and contestable market analysis to explain the structure of product design, the lender borrower relationship, start-ups and venture capital.

The intention of this course is to introduce students to a wider range of applied topics in a mathematically rigorous setting that requires students to think hard about abstract economic problems and to apply the solutions to real-world situations. Upon completion of this course, you will be able to discuss these topics intelligibly. You will be able to discuss how risk, information problems and limited liability affect decisions in the real world. You will have improved your writing style and your analytic and mathematical skills.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4433-01 Venture Capital, Industrial Organization and Public Policy  
W4433-02 Homework and presentation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Good background of intermediate Microeconomics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 50% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Market structures  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen: logically consistent analysis of market structures and public policy  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz: learn how economic theory uses a certain level of abstraction to explain  
*transfer competence* real world phenomena  
 Normativ- understand the mechanisms that shape decisions of public sector  
 bewertendes Wissen: institutions and what decisions they should make  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
 Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Keuschnigg, Christian (2005), Öffentliche Finanzen: Einnahmepolitik, Mohr Siebeck  
 Shy, Oz (1996), Industrial Organization, MIT Press  
 Keuschnigg, Christian and Vesa Kannianen (2006), Venture Capital, Entrepreneurship, and Public Policy, MIT Press  
 More references to the literature will be given in due time.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4434 Games, Taxation, Information and Public Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die meisten Probleme im Bereich der Besteuerung liegen darin begründet, dass persönliches Einkommen private Information ist, die nicht öffentlich verfügbar ist. Informationsasymmetrien zwischen dem Staat und den Steuersubjekten eröffnet Unternehmen und privaten Haushalten eine Vielzahl von interessanten Steuervermeidungsstrategien. Gleichzeitig führt Steuervermeidung zu einer Reduktion der Möglichkeiten, öffentliche Ausgaben zu finanzieren. Ausgehend von einer Darstellung der steuerlichen Gegebenheiten werden wir mit Spieltheoretischen und Informationsökonomischen Ansätzen in einer ökonomischen Analyse des Steuerrechts Konflikte aufgrund von Gefangenendilemmata identifizieren und die wirtschaftlichen Konsequenzen beleuchten. Dabei werden wir die Debatte um die Reform der Einkommensbesteuerung in Deutschland und den Standortwettbewerb ebenso betrachten wie die aktuelle Diskussion um Weiterbildung, Unternehmertätigkeit und Risiko. Methodisch werden wir auf mathematische Analysemethoden (Optimierungsmethoden) abstellen, die wir im Kurs fortlaufend weiterentwickeln.

Durch den Kurs werden Sie steuerliches Faktenwissen erlangen, aber es werden auch Ihre Fähigkeiten zu strukturiertem analytischem Denken trainiert werden. Schließlich werden Sie gefordert sein, abstrakte aber immer noch zugängliche und vor allem interessante ökonomische Gedankengänge in einer schriftlichen Arbeit schlüssig und überzeugend zu fixieren. Sie sollten diese sattelfest in einer Seminarpräsentation verteidigen. Die in der Veranstaltung antrainierbaren harten Skills heben Sie heraus, sie sind in höheren Managementpositionen direkt berufsrelevant und nicht nur Bedingung für eine erfolgreiche wissenschaftliche Karriere.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4434-1 Öffentliche Finanzen: Public Finance mit Anwendungen  
W4434-2 Seminar und Tutorien

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des Steuerrechts und Reformkonzepte, Analysemethoden
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Mathematische Analysemethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung mathematischer Methoden zur Erklärung konkreter wirtschaftlicher Konflikte
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung von wirtschaftlichen Konflikten, selbstständige Analyse interessanter Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Vorlesungen 30 Std.  
 4347-02 einige Vorlesunstermine, sonst Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht  
 4347-03 Weitere Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

4347-01 Vorlesungen 30 Std.  
 4347-02 einige Vorlesunstermine, sonst Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht  
 4347-03 Weitere Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Atkinson, Anthony B. and Joseph E. Stiglitz (1987), Lectures on Public Economics, McGraw-Hill: London et al.

Boadway, Robin W. and David E. Wildasin (1984), Public Sector Economics, 2nd. ed., Little Brown and Company: Boston and Toronto.

Chiang, Alpha C. and Kevin Wainwright (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed., McGraw-Hill.

Corneo, Giacomo (2003) , Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck: Tübingen.

Homburg, Stefan (2005), Allgemeine Steuerlehre, 4th ed., Verlag Vahlen: München.

Keuschnigg, Christian (2005), Öffentliche Finanzen: Einnahmepolitik, Mohr Siebeck: Tübingen.

Leach, John (2004), A Course in Public Economics, Cambridge University Press: Cambridge.

Myles, Gareth D. (1995), Public Economics, Cambridge University Press: Cambridge.


Salanie, Bernard (2003), The Economics of Taxation, The MIT Press: Cambridge (Mass.) and London.

Varian, Hal (1992), Microeconomic Analysis, 3rd ed., W. W. Norton & Company: New York and London.

Wellisch, Dietmar (2000), Theory of Public Finance in a Federal State, Cambridge University Press: Cambridge.

Spezielle, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4435 International Political Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Political economics (or public choice theory) is the application of economics to political science. Using economic methodology, subjects such as voting rules, voter behaviour, party politics, the bureaucracy and so on will be looked at in this module. While basic theoretical concepts will be introduced, an important part of the module is to look at real world applications of these theories. We are interested in questions like whether there exist "political business cycles" or why government spending is so much larger then we would consider efficient. In addition to lectures and exercises, specific applications of political economics will be dealt with in a seminar. Topics of the seminar change every semester. In the winter term 2007/08, the topic will be "The Economics of International Terrorism".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4435-1: Public Choice I: Tools (lectures, exercises, 30h presence)  
 W4435-2: Public Choice II: Applications (lectures, exercises, 30hpresence)  
 W4435-3: Seminar on selected topics in political economy

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

A good working knowledge in microeconomics will definitely help.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 35% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. |     | pp: Präsentation / presentation           |

	20%	
4.	15%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	thorough knowledge of basic models and their most important extensions in public choice theory
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	ability to deal with expert issues independently
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	ability to apply theoretical concepts to (international) real world phenomena
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	ability to evaluate theoretical concepts and (empirical) research work from a normative perspective and based on real world observations

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Understanding of economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

1. Public Choice I: Tools (V/Ü, 100 Std. Workload)
2. Public Choice II: Applications (V/Ü, 100 Std. Workload)
3. Seminar on selected topics in political economy (100 Std. Workload)

[Schedule: The Tools lecture will be held in the first half of the semester, the Applications lecture in the second half. The seminar will be held en bloc in January.]

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dennis C. Mueller: Public Choice III. Cambridge University Press, 2003.  
Torsten Persson and Guido Tabellini: Political Economics: Explaining Economic Policy. MIT Press, 2000.  
Walter Enders and Todd Sandler: The Political Economy of Terrorism. Cambridge University Press, 2006.  
Further references will be given in class.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4439 Diplomandenkolloquium Finanzwissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In unserem regelmäßig stattfindenden Diplomandenkolloquium stellen Bachelor, Master und Diplom-Studierende die Argumentationslinie und die Gliederung ihrer Abschlussarbeit in einem ca. 20 min. Kurzvortrag dar. Daran schließt sich eine Diskussion an. Ziel ist es, den von dem Abschluss stehenden Studierenden inhaltliche und strukturelle Hilfestellung bezüglich der Struktur der Ausarbeitung zu geben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kurse, die für das jeweilige Bearbeitungsfeld der Abschlussarbeit relevant sind.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Jedes SS und WS und in der vorlesungsfreien Zeit nach Bedarf

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entsprechend dem Thema der Abschlussarbeit.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entsprechend dem Thema der Abschlussarbeit.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Entsprechend dem Thema der Abschlussarbeit.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Entsprechend dem Thema der Abschlussarbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Entsprechend der Abschlussarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Entsprechend dem Thema der Abschlussarbeit.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4441 Analysetechniken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Liefert formale Voraussetzungen für ökonomische Fragestellungen; Behandelt werden:

4441-01 Nichtlineare Optimierung

1 Eigenwerte und Eigenvektoren; 2 Analyse in mehreren Variablen; 2.1 Nichtlineare Optimierung ohne Nebenbedingungen; 2.2 Nichtlineare Optimierung mit Nebenbedingungen; 2.3 Spezielle Funktionen in der Ökonomik

4441-02 Preisanpassung

1. Theorie der Unternehmung 2. Haushaltstheorie 3. Gleichgewicht

4441-03 Übung mit unterschiedlichen Themen und Einzelaufgaben

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4441-01 Vorlesung: Nichtlineare Optimierung 40 Präsenzstd., Dozent Reiß

4441-02 Vorlesung: Preisanpassung 40 Präsenzstd., Dozent Reiß

4441-03 Übung: Eigenarbeit und Aufgaben 40 Std., Dozent Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer sollen zu folgende Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben: A. Nichtlineare Optimierung Eigenwerte und Eigenvektoren, Hauptachsentransformation, quadratische Formen, Definitheit, Optimierung, hinreichende und notwendige Bedingungen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange und Kuhn-Tucker, Optimierung in den Wirtschaftswissenschaften, Umhüllendentheorem mit ökonomischen Anwendungen, homothetische Funktionen, homothetische Funktionen B. Preisanpassung Produktionsfunktion, Ordinale Nutzenfunktion, Dualität,Marhalsche und Hickssche Nachfrage, Hauptsätze der Gleichgewichtstheorie und Wohlfahrtstheorie, Tâtonnement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Teilnehmer sollen die folgenden Optimierungsmethoden in den Wirtschaftswissenschaften kennenlernen und einüben: Lagrange, Kuhn-Tucker
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer sollen die Fähigkeit erwerben, Optimierungsmethoden eigenständig bei ökonomischen Problemstellungen einsetzen zu können.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Es soll das Neoklassische Modell der Ökonomie als Optimierungproblem erfasst werden.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung (2 SWS) mit wöchentlichen Hausaufgaben, die teilweise in der Veranstaltung besprochen werden.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--



Chiang, A.C., *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, 3. ed.; Tokio (1988); Takayama, A., *Mathematical Economics*, Hinsdale (1988); Semesterapparat.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4441 Techniques of Analysis</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Provides technical prerequisites for economic questions: covered will be:

- 4441-01 Nonlinear Optimization
1. eigen-value and eigen-vectors
  2. analysis in several variables
    - 2.1. non-linear optimization without side conditions
    - 2.2. non-linear optimization with side conditions
    - 2.3. special functions in economics
- 4441-01 Adjustment. of prices
1. Theory of the firm
  2. Consumer's theory
  3. Equilibrium
- 4441-03 Excercises with different Themes

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 4441-01 Lecture: Nonlinear Optimization, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß
- 4441-02 Lecture: Adjustment. of prices, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß
- 4441-02 Self-Study and Exercises 40 hrs, Lecturer Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Main Principles Of Economics

E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The participants have to know central facts to the following topics and they have to have understood the economic mechanisms: A. Nonlinear optimization eigen-value and eigen-vectors, principal axis transformation, quadratic forms, being definite, optimization, sufficient and necessary constraints, optimization under side conditions, Lagrange and Kuhn-Tucker, optimization in economics, envelope theorem with economic applications, homothetic functions, homothetic functions B. Adaption of prices produktion function, ordinal utility function, duality ,Marhall and Hicks demand, main theorems of equilibrium theory und welfare heory, tâtonnement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The participants shall get to know and learn the following optimization methods in economics: Lagrange, Kuhn-Tucker
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The participants shall acquire the capability to apply independently optimization methods to economic problems.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The neo-classical model of economics shall be comprehended as optimization problem.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

modelling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture (2 hrs per week) with weekly homework, which will be partly discussed in the course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Chiang, A.C., Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3. ed.; Tokio (1988); Takayama, A.,

Mathematical Economics, Hinsdale (1988); Semesterapparat.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4479 Ökonometrie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Brunn, HansGeorg</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende werden mit den Standardmethoden der quantitativen empirischen Wirtschaftsforschung sowie mit neueren Entwicklungen ökonometrischer Verfahren vertraut gemacht. Studierende sollen (sozio-)ökonomische Daten mittels statistischer Methoden kompetent analysieren lernen. Theoretische Grundlagen werden genau so wie die Verwendung adäquater Softwarelösungen für praktische Problemstellungen problemorientiert präsentiert und aktiv eingeübt. Vorgestellt werden Theorie und Anwendung multivariater Modelle und Konzepte zur Analyse von Querschnitt-, Längsschnitt- und Paneldaten. Dabei wird neueren Entwicklungen der Zeitreihenökonometrie und der Mikroökonometrie besonders Rechnung getragen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4479-01 Multivariate statistische Datenanalyse (V, 20 SWS Präsenzstunden) (Kraft/Lueck)  
 W4479-02 Angewandte Ökonometrie (V/Ü, 40 SWS Präsenzstunden) (Kraft/Brunn)  
 W4479-03 Neuere Entwicklungen der angewandten Ökonometrie (S/P, 30 SWS Präsenzstunden)  
 (Kraft/Brunn/Lueck)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2474 Einführung in die Ökonometrie
- W2476 Grundzüge der Statistik III

**Erläuterungen / comments :**

Ab Sommersemester 2008 werden die Veranstaltungen W 2474 und W 2476 durch einen neuen Modul ersetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 20% zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Zwischenklausur hat den Vorlesungsinhalt von W 4479-01 zum Inhalt; Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte der Veranstaltungen W 4479-02 und W 4479-03. Die Modulnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Einzelnoten.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der wichtigsten multivariaten Verfahren, deren Fragestellungen und Anwendungsgebiete
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysen (sozio)ökonomischer Datensätze mittels ökonomischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Hypothesengenerierung und Hypothesenüberprüfung im Rahmen empirischer Untersuchungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl empirischer Methoden und Modelle zur empirischen Fundierung und Überprüfung von Theorien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Rechnergestützte Vorlesung, Übung und Projektarbeit


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Prüfungen auch in Englisch möglich

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
W 4479-01 Grundlagen: 2 SWS (Oktober-Dezember) = 20 Stunden / Vorlesung mit Übungen W 4479-02 Ökonometrie: 4 SWS (Oktober-Dezember) = 40 Stunden / Vorlesung mit Übungen W4479-03 Neuere Entwicklungen: 6 SWS (Januar-Februar) = 30 Stunden / Projekt bzw. Seminar

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Hair/Black/Babin/Anderson/Tatham (2006): Multivariate Data Analysis

Gujarati (2006): Basic Econometrics  
Kennedy (2003): A Guide to Econometrics  
Koop (2000): Analysis of Economic Data  
Von Auer (2003): Ökonometrie

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4479 Econometrics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Brunn, HansGeorg</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Basic Concepts of multivariate analysis of economic data

Classifications of multivariate techniques

Preparing the data for multivariate analysis

Theory and application of (generalized) regression models for different data structures

Statistical Software

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4479-01 Essentials of Multivariate Analysis (Kraft/Lueck)  
 W4479-02 Applied Econometrics (Kraft/Brunn)  
 W4479-03 New Directions in Applied Econometrics (Kraft/Lueck/Brunn)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1471 Basic Principles of Statistics I  
 W1472 Basic Principles of Statistics II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 20% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam    |
| 3. |     |  |



	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
 Training in modeling  
 Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Maddala, G. S. (2000): Introduction to Econometrics.  
 Gujarati, Damodar (2002): Basic Econometrics.  
 Kennedy (2003): A Guide to Econometrics  
 Koop (2000): Analysis of Economic Data  
 von Auer, Ludwig (2005): Ökonometrie.  
 Vogelwang, Ben (2005): Econometrics. Theory and applications with EViews.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4481    Advanced Topics in Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                   <input checked="" type="checkbox"/> English                   <input type="checkbox"/> Francais                   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Management. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Economics according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4481    Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4482    Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4491 Master Thesis in Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of XXX weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in XX months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4491 Masterarbeit Economics</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>			
<p>Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind nachfolgend dargestellt.</p>			
	Diplomarbeiten (ausl. Studiengänge)	Masterarbeiten (ausl. Studiengänge)	Masterarbeiten (neue Studiengänge)
Bearbeitungszeit	4 Monate(BWL, WIPÄD) 3 Monate (IBS)	4 Monate (Int. Economics) 14 Wochen (IBS)	6 Monate Empirie hat hierauf
keinen	erhöht sich bei Empirie um 2 Monate	erhöht sich bei Empirie um 2 Monate / ---	Einfluss
Regelumfang	60 Seiten	60 Seiten	80 Seiten
Zweitgutachter	erforderlich	erforderlich	----
Mündliche Prüfung	-----	----	erforderlich

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>
<p>Betreuer der Master-Arbeit veranstalten in der Regel Module, Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.</p>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4511 Didactics in and for Social Economic Fields of Action</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

module for didactics:

The module imparts a consolidation in didactic actions and thinking in social economic fields of action. The students acquire competences in development, accomplishment and evaluation of teaching and learning arrangements for the commercial occupational area. They will be enabled to deal reasonably with the composition of didactic entities with the provision for the effective frameworks and to fall back on theories and models. The testing of own didactic concepts in the context of a practical training at a vocational school will be prepared, guided and reflected. Instruments and methods of teaching and learning research will be applied for the individual reflected actions in didactic contexts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: Complex Teaching/Learning arrangements  
 Project: school practical studies and accompanied seminar  
 Lecture/Exercise: Design of Teaching/Learning arrangements unter consoderation of Teaching/Learning Research

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2521 Study and Teaching

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pt: Praktikum / internship                |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students are able to differentiate existing curricula due to their systematics. Concepts within the tradition of practice oriented didactics will be consulted for the composition of teaching and learning arrangements. Selected didactic decision areas can be conceived, converted and evaluated in their interplay.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Existing curricula and didactic concepts will be analyzed and guidelines for own didactic actions will be derived based on theory. Didactic concepts of ones own will be developed and realized with the aid of theories and models.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students inherit independently the complete action process of a didactic conception: from the analysis of curricular guidelines and the existing frameworks to the development of a rough conception, the arrangement of necessary material and task situations, the testing of own developments in vocational schools and the related evaluation.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to demonstrate and defend reasonably selected decisions and their conceptions against the background theoretical models and concepts. They get to know the limits of the arrangement of situations and act responsibly towards the study group as well as towards themselves.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to analyze and interpret, development of didactic modeling, argumentative actions, reflective development work, self evaluation and evaluation of others

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phases  
Exercise phases as well as individual and also group work  
school practical studies/reflection

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Sloane  
Material Prof. Sloane  
u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen  
Jank, W. / Meyer, H. (1994): Didaktische Modelle, 3. Aufl. Frankfurt (Main) 1994.  
Martial, I. (1996): Einführung in didaktische Modelle, Baltmannsweiler 1996.  
Sloane, P. F. E. (1999): Situationen gestalten, Markt Schwaben 1999.

Kaiser, F. J. / Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomieunterrichts, 2. Aufl., Bad Heilbrunn 1997.  
Bader, R. / Sloane, P. F. E. (2000): Lernen in Lernfeldern, Markt Schwaben 2000.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b> <b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sandmann, Detlef Gockel, Christof</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Modul zur Fachdidaktik:  
Das Modul vermittelt eine Vertiefung im didaktischen Handeln und Denken in sozial-ökonomischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/Lernarrangements für das kaufmännische Berufsfeld. Sie werden in die Lage versetzt, die Gestaltung von didaktischen Einheiten unter der Berücksichtigung der geltenden Rahmenbedingungen begründet und unter Rückgriff auf Theorien und Modelle vorzunehmen. Die Erprobung der eigenen didaktischen Konzeptionen im Rahmen von Berufsschulpraktika wird vorbereitet, begleitet und reflektiert. Instrumente und Methoden der Lehr-/Lernforschung werden für das individuelle reflektierte Handeln in didaktischen Kontexten angewandt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung/ Übung: Komplexe Lehr-Lernarrangements  
Projekt: schulpraktische Studien + Begleitseminar  
Vorlesung / Übung: Gestaltung von Lehr-Lernarrangements unter Berücksichtigung der Lehr-/Lernforschung  
Bitte beachten Sie auch den Aushang!

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2521 Lernen und Lehren, Nachweis des erziehungswissenschaftlichen Orientierungspraktikum (mind. Umfang 4 Wochen an einem Berufskolleg)  
**Erläuterungen / comments :**  
erfolgreicher Abschluss des Moduls "Lernen und Lehren" und des erziehungsw. Blockpraktikum oder ggf. Kompensation vor der Belegung des Moduls Fachdidaktik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	35%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	pt: Praktikum / internship
3.	35%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Bitte beachten Sie: Detaillierte Hinweise zur Beurteilung werden in der konstituierenden Sitzung gegeben. Das Schulpraktikum ist Bestandteil des Moduls Fachdidaktik. Hierzu ist ein Praktikumsbericht anzufertigen. Bitte beachten Sie den Aushang, der weitere Informationen enthält.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modelle entwickelt und realisiert.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an beruflichen Schulen und der darauf bezogenen Evaluation.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analyse- und Interpretationsfähigkeit, Entwicklung von didaktischen Modellierungen, argumentatives Vorgehen, reflektierte Entwicklungsarbeit, Selbst- und Fremdevaluationen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen sowohl individuell wie auch in Gruppenarbeit schulpraktische Studien / Reflexion

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Veranstaltung findet im WS 07/08 im Raum D 1.338 statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien im virtuellen Forum

u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen


Jank, W. / Meyer, H. (1994): Didaktische Modelle, 3. Aufl. Frankfurt (Main) 1994.

Martial, I. (1996): Einführung in didaktische Modelle, Baltmannsweiler 1996.

Sloane, P. F. E. (1999): Situationen gestalten, Markt Schwaben 1999.

Kaiser, F. J. / Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomieunterrichts, 2. Aufl., Bad Heilbrunn 1997.

Bader, R. / Sloane, P. F. E. (2000): Lernen in Lernfeldern, Markt Schwaben 2000.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4512 Vocational Training Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

module to Economic Education:

The students are able to act didactically in an institutionally embossed field in different formats. The module imparts the important structures, principles and processes of the vocational training system. The students can gain the competences which make it possible for them to work in vocational institutions, to design them and to participate actively in educational processes within the vocational training system. They are enabled to analyze the functioning and acting of the vocational training system and its institutions, the can compare them with other systems and can evaluate the reform options regarding their potentials and limits.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Required Courses: Lecture/Exercise: Basic Ideas of Economic Education, Lecture/Exercise: Institutionenlehre  
 Selection courses (1 out of 2): Lecture/Exercise: Internationally comparing vocational training research  
 Lecture/Exercise: Model experiment research

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W2511 Industrial Education

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. | 0%  |   |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students distinguish organizations and social regularities as institutions in the area of vocational training. They know about the possibilities to participate in this institutionally embossed field. They know structures and processes in training systems within international contexts. Reform trends and innovations will be discussed.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students analyze institutions regarding their functioning and their designability. They conceive educational positions and processes with recourse to theories.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vocational training systems can be analyzed and compared taking into consideration several criteria. Reform options for the development of vocational training systems will be questioned critically and checked regarding their feasibility. The participation and designability of the vocational training system will be identified, constructed and evaluated.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students find independent positions in the up-to-date discussions in the vocational training system. They are able to create and evaluate responsibly processes of participation within the vocational education, for the involved persons and themselves. They are able to argumentatively justify their actions and they are able to envisage and reflect integration and consequences.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

systemic thinking, argumentative acting, reflective attitude towards own actions, being able to coordinate and cooperate

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**Input phases  
Exercise phases  
Group work phases**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Sloane  
Material Prof. Sloane  
u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:  
Euler, D. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) : Duales System im Umbruch, Pfaffenweiler 1997.  
Greinert, W.-D. (1995): Das duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1995.  
Arnold, R. / Lipsmeier, A. (1995): Handbuch der Berufsbildung, Opladen 1995.

Bonz, B. (2001, Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung, Band 2, Baltmansweiler 2001.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4512 Berufspädagogik: Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Modul zur Berufspädagogik:  
Die Studierenden können in einem institutionell geprägten Feld in unterschiedlichen Formaten didaktisch handeln. Das Modul vermittelt die wichtigen Strukturen, Prinzipien und Prozesse des beruflichen Bildungssystems. Die Studierenden können diejenigen Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, in beruflichen Institutionen zu arbeiten, diese zu gestalten und an bildungspolitischen Prozessen im beruflichen Bildungssystem aktiv mitzuwirken. Sie werden in die Lage versetzt, das berufliche Bildungssystem und dessen Institutionen auf deren Wirk- und Handlungsweisen hin zu untersuchen, Vergleiche mit anderen Systemen vorzunehmen und Reformoptionen hinsichtlich ihrer Potenziale und Grenzen einzuschätzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Pflichtveranstaltungen: Vorlesung / Übung: Grundbegriffe der Berufspädagogik, Vorlesung / Übung: Institutionenlehre  
Wahlveranstaltungen (1 aus 2): Vorlesung / Übung: International vergleichende Berufsbildungsforschung  
Vorlesung / Übung: Modellversuchsforschung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Eine Auseinandersetzung mit den Inhalten des Bachelor-Moduls "Betriebliche Bildung" wird empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 33% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. |     | pa: Projektarbeit / project work             |

	33%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	33%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen Organisationen und gesellschaftliche Regelungen als Institutionen im Bereich der beruflichen Bildung. Sie wissen um die Möglichkeiten der Mitwirkung in diesem institutionell geprägten Feld. Sie kennen Strukturen und Prozesse in Bildungssystemen im internationalen Kontext. Reformbestrebungen und Innovationen werden diskutiert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden analysieren Institutionen hinsichtlich ihrer Wirkweise und ihrer Gestaltbarkeit. Sie konzipieren unter Rückgriff auf Theorien bildungspolitische Positionen und Prozesse.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Berufliche Bildungssysteme können unter Berücksichtigung verschiedener Kriterien analysiert und verglichen werden. Reformoptionen zur Entwicklung beruflicher Bildungssysteme werden kritisch hinterfragt und auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit am beruflichen Bildungssystem wird aufgezeigt, gestaltet und evaluiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden finden eigenständige Positionen in den aktuellen Diskussionen im beruflichen Bildungssystem. Sie können Mitwirkungsprozesse verantwortlich für die an der beruflichen Bildung Beteiligten und sich selbst gestalten und bewerten. Ihr Vorgehen können sie stets argumentativ begründen, Vernetzungen und Konsequenzen voraussehen und reflektieren.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Systemisches Denken, argumentatives Vorgehen, reflexive Haltung gegenüber den eigenen Handlungen, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit,

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen  
Gruppenarbeitsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Skript Prof. Sloane

Materialien Prof. Sloane


u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:

Euler, D. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) : Duales System im Umbruch, Pfaffenweiler 1997.

Greinert, W.-D. (1995): Das duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1995.

Arnold, R. / Lipsmeier, A. (1995): Handbuch der Berufsbildung, Opladen 1995.

Bonz, B. (2001, Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung, Band 2, Baltmansweiler 2001.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4513    Development of Educational Organizations</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module aims at the acquirement of competences for the development of educational organizations. The focus here is on organizational, cultural, personal and pedagogic aspects. Educational organizations will be highlighted as organizational entities which stand in implication context to the social environment and interact with it. Within the limits of this interaction variation requirements and potentials will be presented to the educational institutions. It is necessary to question reform options for the development of educational organizations critically and to control their possibilities for implementation. Furthermore innovative development trends will be searched for and discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise:: School and School development  
Lecture/Exercise: Education Management in vocational training project

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students indicate school and other educational areas as organizations which are describable and designable in many ways. They are able to discuss different development lines, they can mark their development characteristics and they are able to name respective chances and risks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Educational organizations will be analyzed against the background of specific instructions and the derived functions and they are able to crystallize influence capabilities and design parameters. The students are able to arrange educational organizations on the basis of organization and education theoretical theories and models.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The student are enabled to plan, implement and evaluate procedures for the development of educational organizations. They are able to evaluate existing conceptions regarding their implementation capability, the awaited restraints and beneficial factors.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to express leading organization goals for exemplary educational organizations depending on the embedding of organizations in the whole context They are able to apprehend options of arrangement and conceive development models. They are able to arguments reasonably and they can represent and reflexively evaluate a self found educational position and its effect on selected organization entities.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
systemic thinking, argumentative abilities, capabilities to coordinate and cooperate, presentation techniques, intermediation of conceptions

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inpu tphases Investigation project Exercise phases in self controlled learning phases as well as in group work


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Prof. Sloane Material Prof. Sloane u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen: Dubs, R. (1994): Die Führung einer Schule, Stuttgart 1994. Diederich, J. / Tenorth, H.-E. (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung, Berlin 1997. Dubs, R. (1998): Qualitätsmanagement für Schulen, St. Gallen 1998.

Hasenbank, T. (2001): Führung und Leitung einer Schule (FLeiS) als Dimension und Rahmenbedingung berufsschulischer Entwicklung, Paderborn 2001.  
Dilger, B. / Kremer, H.-H. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen, Paderborn 2003.  
Buschfeld, D. (2002): Konditionen beruflicher Bildungsgänge, Köln 2002.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4513 Entwicklung von Bildungsorganisationen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Seifried, Jürgen</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen. Der Fokus liegt dabei sowohl auf organisatorischen, kulturellen, personalen und pädagogischen Aspekten. Bildungsinstitutionen werden als organisatorische Einheiten beleuchtet, die im Implikationszusammenhang zur gesellschaftlichen Umwelt stehen und mit dieser interagieren. Im Rahmen dieser Interaktion werden Veränderungsanforderungen und -potenziale an die Bildungsinstitutionen herangetragen. Es gilt bestehende Reformoptionen für die Entwicklung von Bildungsorganisationen kritisch zu hinterfragen und deren Implementationsmöglichkeit zu überprüfen. Weiterhin werden innovative Entwicklungsrichtungen gesucht und diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Struktur von Bildungsorganisationen  
System beruflicher Bildung  
Reformprogramme zur Qualitätssicherung  
Gestaltung von Veränderungsprozessen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 33% | ue: Übung / exercises            |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	99%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen Schule und andere Bildungseinheiten als Organisationen, die vielfältig beschreibbar und gestaltbar sind. Sie können unterschiedliche Entwicklungslinien diskutieren, deren Herausstellungsmerkmale kennzeichnen und jeweilige Chancen und Risiken benennen. Aus der Vorstellung von sich entwickelnden Organisationen werden die Frage der Entwicklungsrichtung diskutiert und wesentliche Entwicklungstreiber sowie –hemmnisse analysiert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bildungsorganisationen werden vor dem Hintergrund ihrer spezifischen Aufträge und der daraus abzuleitenden Funktionen analysiert und Einflussmöglichkeiten und Gestaltungsparameter herauskristallisiert. Die Studierenden können auf der Grundlage von organisations- und bildungstheoretischen Theorien und Modellen die Bildungsorganisationen gestalten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen zu planen, durchzuführen und zu bewerten. Sie können bestehende Konzeptionen hinsichtlich ihrer Implementationsfähigkeit, den zu erwartenden Hemmnissen und förderlichen Faktoren einschätzen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Bildungsorganisationen können die Studierenden leitende Organisationsziele in Abhängigkeit von der Einbettung der Organisationen im Gesamtkontext formulieren, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Entwicklungsmodelle konzipieren. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene bildungspolitische Position und deren Auswirkung auf einzelne Organisationseinheiten vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Systemisches Denken, argumentative Fähigkeiten, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit, Präsentationstechniken, Vermittlung von Konzeptionen


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Erkundungsprojekt Übungsphasen sowohl in selbstgesteuerten Lernphasen wie auch in Gruppenarbeiten

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Skript Prof. Sloane  
Materialien Prof. Sloane  
u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:  
Dubs, R. (1994): Die Führung einer Schule, Stuttgart 1994.  
Diederich, J. / Tenorth, H.-E. (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung, Berlin 1997.  
Dubs, R. (1998): Qualitätsmanagement für Schulen, St. Gallen 1998.  
Hasenbank, T. (2001): Führung und Leitung einer Schule (FLeiS) als Dimension und Rahmenbedingung berufsschulischer Entwicklung, Paderborn 2001.  
Dilger, B. / Kremer, H.-H. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen, Paderborn 2003.  
Buschfeld, D. (2002): Konditionen beruflicher Bildungsgänge, Köln 2002.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4514    BWL für Lehramt Sek. IIb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

BWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe                    **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher Belegmodule.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W4515 VWL für Lehramt Sek. IIb</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b>  <b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b>  Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.    in Arbeit / in work

**Kurzbeschreibung / short description**

VWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe 0%

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher Belegmodule.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4516 Außerschulisches Praktikum</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, belegbar!

Die Anmeldung zum Modul erfolgt direkt am Department für Wirtschaftspädagogik!

Das außerschulische Praktikum dient der Erkundung und dem Kennenlernen eines Praxisfeldes mit Bezügen zur späteren Tätigkeit als Lehrer oder Lehrerin an Berufskollegs. Solche Bezüge finden sich unter Anderem bei Institutionen und Bereichen, die sich mit beruflicher Bildung im weitesten Sinne beschäftigen. Genannt werden können hier z. B. Industrie- und Handelskammern, Landesinstitute oder Aus- und Weiterbildungsbereiche in Unternehmen. Es besteht auch die Möglichkeit, in dem Praktikum konkrete Anwendungsbereiche wirtschaftswissenschaftlichen Wissens kennen zu lernen (z. B. im Bereich Rechnungswesen).

Alle Formen außerschulischer Praktika setzen Erfahrungen mit der Schule voraus, die im Rahmen des Grundstudiums erworben werden. Das außerschulische Praktikum sollte deshalb in der Regel im Hauptstudium durchgeführt werden. Die Praktikumsdauer beträgt mindestens 2 Wochen. Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Bei dem Praktikum handelt es sich um das außerschulische Pflichtpraktikum, das Studierende des Lehramts Berufskolleg absolvieren müssen (weitere Informationen hierzu sind erhältlich beim PLAZ unter [http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/Im\\_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches\\_Praktikum/](http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/Im_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches_Praktikum/)).

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Erläuterungen / *comments* :

Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung

Wirtschaftswissenschaften, belegbar.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Es erfolgt keine Benotung!

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erkunden außerschulische Lebens- und Arbeitswelten. Sie reflektieren systematisch ihre individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und bereiten diese entsprechend auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden stellen Bezüge zu ihrer späteren Tätigkeit als Lehrkräfte an Berufskollegs her und reflektieren systematisch ihre Erfahrungen vor diesem Hintergrund. Sie bringen ihre bisher erworbenen Kompetenzen in die jeweiligen Arbeitskontexte ein.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess. Sie reflektieren und bilanzieren ihre Kompetenzen vor dem Hintergrund des spezifischen Arbeitskontexts und ziehen Konsequenzen bzgl. ihres weiteren Entwicklungsbedarfs.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2-wöchiges Praktikum, das selbst organisiert werden muss.  
Praktikumsbericht und intensive Reflexion des Praktikums in Kleingruppen.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Nach Vereinbarung!

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4517    Wirtschaftspädagogik VI: Forschungsmethoden</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Gerholz, Karl-Heinz Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul zielt auf den Erwerb von Kompetenzen zur Auswahl, Anwendung und Reflexion von quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden im Rahmen von wirtschaftspädagogischen Forschungsprojekten. Im Fokus liegen dabei die Implikationszusammenhänge von Erkenntnisinteresse, Forschungsfragen und methodischen Herangehensweisen. Dazu gehört auch die wissenschaftstheoretische Auseinandersetzung zum Einsatz von Forschungsmethoden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Darstellung eines Forschungs- und Entwicklungsansatzes (Paper, 7 Seiten) - 70 %  
 Aktive Seminargestaltung (30 Minuten, z. B. Präsentation) oder Literaturbericht (3 Seiten) - 30 %

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Die Studierenden können unterschiedliche quantitative und qualitative Forschungsmethoden beschreiben und erklären. Sie können die Zusammenhänge zwischen Erkenntnisinteressen in Forschungsprojekten und die Einflüsse auf die forschungsmethodischen Modellierung erklären und analysieren. Die Studierenden können verschiedene methodische Herangehensweisen, u. a. vor dem Hintergrund Erkenntnistheoretischer Positionen, benennen, erklären und diskutieren. Sie können präsentierte Forschungsprojekte vor dem Hintergrund ihrer methodischen Ausgestaltung analysieren und mögliche Gestaltungsparameter aufzeigen.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Die Studierenden sind in der Lage Verfahren der qualitativen Sozialforschung problemadäquat auszuwählen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Sie können sich im Rahmen der quantitativen Sozialforschung eines statistisch-mathematischen Inventariums bedienen, dieses vor dem Hintergrund konkreter Fälle anwenden sowie die Anwendung reflexiv betrachten und bewerten.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Die Studenten werden in die Lage versetzt, geeignete methodische Instrumente für exemplarische Forschungsprojekte zu planen, anzuwenden und kritisch-konstruktiv zu reflektieren. Sie können bestehende, vor dem Hintergrund konkreter Forschungsprojekte, forschungsmethodische Konzeptionen in ihren Facetten analysieren und konstruktiv einordnen.</p>
<p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Die Studierenden können kritisch-konstruktiv die Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsmethoden aufzeigen und bewertend dazu Stellung nehmen. Sie können sich als Forscher vor dem Hintergrund erkenntnistheoretischer Positionen thematisieren und ihr Forschungshandeln verbalisieren sowie konstruktiv bewerten.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4521 Media Didactics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module aims at the acquirement of media didactic competence in which media didactics serves as an access to didactic problems and not as an isolated view of a didactic category. Media has a double meaning for a business and economics teacher. There is on the one hand the task to prepare the target group for the contact with new media. This is expressed by the fact that an information processing competence, development competence etc has to be developed. New Media on the other hand gives extended potentials for the arrangement of learning surrounding. This module provides the opportunity to develop media didactic competences in combining presence and distance forms of learning.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: Media Didactics  
 Lecture/Exercise: Design of Media based complex Learning surroundings  
 Project: Development and Use of Teaching and Learning media

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W4511 Didactics in and for social-economic fields of activity (Technical Didactics)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. | 0%  |   |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students are able to evaluate media in the world of a learner. They get to know application forms of learning and teaching media and their functions. They know about the connection of media development and application. The students are able to develop criteria of design for media and media data bases.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students are able to define the use of media. They are able to plan and convert necessary work steps of media development. They can apply development tools.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students are able to transfer their competences in the area of media development to other development tools, educational organizations and backgrounds.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to evaluate the position of media within the area of conflict of the world of living and the educational goals. They are able to take up a position and argue about it.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

face-to-face and virtual ability to cooperate, media competence, acquisition of learning strategies, ability to present, information winning, strategies to solve problems

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Media Didactics: Lecture/ Self Learning entity  
 Design of media based complex learning surrounding: Learning in case structures  
 Development of teaching and learning material: virtual group work in project form

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Scripts / Documents from Prof. Kremer  
 Webbased Self Learning Entities  
 Media Databases  
 Media Development Tools  
 A registration over the virtual study forum is necessary.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4522 Mediendidaktik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb mediendidaktischer Kompetenz, wobei Mediendidaktik einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen bietet und nicht eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie. Medien haben für Wirtschaftspädagoginnen eine doppelte Bedeutung: Einerseits besteht die Aufgabe, die Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vorzubereiten. Dies drückt sich dadurch aus, dass Informationsverarbeitungskompetenz, Erschließungskompetenz etc. zu entwickeln sind. Andererseits bieten neue Medien erweiterte Potenziale zur Gestaltung der Lernumgebungen. Im Modul soll die Möglichkeit geboten werden, über die Kombination von Präsenz- und Distanzlernformen mediendidaktische Kompetenz zu entwickeln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4521-01 Vorlesung / Übung: Mediendidaktik, Dozent: Kremer  
 4521-02 Vorlesung / Übung: Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten; Dozent: Kremer  
 4521-03 Projekt: Lehr- und Lernmedien entwickeln und nutzen, Dozent: Kremer  
 Die drei Veranstaltungen werden im Verbund angeboten. Präsenzzeit: Blockveranstaltungen nach Ankündigung und voraussichtlich Donnerstag 14:00 - 17:00. Bitte beachten Sie den Aushang.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work                                       |
| 3. | 33% | pp: Präsentation / presentation  |
| 4. |     |  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können Medien in der Lebenswelt von Lernenden einschätzen. Sie lernen Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen kennen. Sie wissen um den Zusammenhang von Medienentwicklung und -verwendung. Die Studierenden können Gestaltungskriterien für Medien und Mediendatenbanken entwickeln.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können Mediennutzung bestimmen. Sie können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen. Sie können Entwicklungswerkzeuge anwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können die Stellung von Medien im Spannungsfeld von Lebenswelt und Bildungszielen bewerten. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Face-to-face und virtuelle Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Erwerb von Lernstrategien, Präsentationsfähigkeit, Informationsgewinnung, Problemlösungsstrategien

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Mediendidaktik: Vorlesung / Selbstlerneinheit  
 Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten: Lernen in Fallstrukturen  
 Lehr- und Lernmaterialien entwickeln: projektförmig virtualisierte Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skripten / Unterlagen von Prof. Kremer  
 Webbasierte Selbstlerneinheiten  
 Mediendatenbanken  
 Medienentwicklungswerkzeuge  
 Eine Anmeldung bei koaLA ist notwendig!

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4531 University Didactics I: Coaching</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module University Didactics I forms an entity with the module University Didactics II. The collective goal is a composition of communicative competences which are reflected in the planning, accomplishment and evaluation of qualification methods. The participants develop these capabilities when working as a tutor in a BA program (learning by teaching)

The module University Didactics I Coaching deals with the composition of orientation knowledge about communication and learning processes. Aside strategies for the arrangement of teaching oriented communication processes shall be developed.

The participants will be assigned to accompanying professorships in the context of this module. In the context of an investigation project at these professorships the students analyze the application area for their tutorial after didactic aspects.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture  
Exercise  
Investigation Project

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
finished BA study course

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. |      |                                  |



	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The project work is to be designed as portfolio.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students analyze communicative situations under didactic aspects. They use communication theoretical and didactic models for the structuring of situations and they are capable to discuss learning processes theoretically.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students develop design instruments on the basis of analyses for the backup of learning processes and they create learning and teaching programs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students write down their strategies and reflections in form and didactic conceptions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students highlight the possibilities and limits of situation design and pick out their own possibilities and self responsibility in such processes as a central theme.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
structuring of knowledge, conceptual working, didactic modeling, investigation of environments


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input course with group exercises ( Input phases, Group work phases, self learning phases) Investigation project at the application faculties(see Module University Didactics (2)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Sloane Power-Point-Presentations Work Orders for reflection and Design Work Orders for investigation

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4531 Coaching (Hochschuldidaktik I)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls ist der Aufbau von kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren in Modulen im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (1) Coaching geht es dabei um den Aufbau von Orientierungswissen über Kommunikations- und Lernprozesse. Daneben sollen Strategien zur Gestaltung von lehrbezogenen Kommunikationsprozessen entwickelt werden.

Die Teilnehmer werden im Rahmen des Moduls begleitenden Lehrstühlen zugeordnet. In Bezug zu Modulen aus dem Bachelor-Studiengang sollen Begleitungsmaßnahmen und Unterstützungsmaßnahmen geplant, durchgeführt und evaluiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung  
Übung  
Erkundungsprojekt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu gestalten	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden analysieren kommunikative Situationen unter didaktischen Gesichtspunkten. Sie benutzen hier kommunikations-theoretische und didaktische Modelle zur Strukturierung der Situation und sind in der Lage, Lernprozesse theoretisch zu erörtern.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden entwickeln auf der Grundlage der Analysen Gestaltungsinstrumente zur Unterstützung von Lernprozessen und entwerfen Lehr-/Lernprogramme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden verschriftlichen ihre Strategien und Reflexionen in Form und didaktischen Konzeptionen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden zeigen die Möglichkeiten und Grenzen der Situationsgestaltung auf und thematisieren ihr eigenen Möglichkeiten und Selbstverantwortlichkeit in solchen Prozessen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strukturierung von Wissen, konzeptionelles Arbeiten, didaktische Modellierung, Erkundung von Lebenswelten,


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputveranstaltung mit Gruppenübungen (Inputphasen, Gruppenarbeitsphasen, Selbstlernphasen) Erkundungsprojekt an den Einsatzlehrstühlen)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Skript Sloane  
 Power-Point-Präsentationen  
 Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung  
 Erkundungsaufträge

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4532 University Didactics II: Tutor and Mentor Training</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module University Didactics I forms an entity with the module University Didactics II. The collective goal is a composition of communicative competences which are reflected in the planning, accomplishment and evaluation of qualification methods. The participants develop these capabilities when working as a tutor in a BA program (learning by teaching)

The module University Didactics II Tutor and Mentor Training deals with the theory managed application of the didactic and communication theoretical knowledge of the module University Didactics I. The students accomplish tutor procedures at accompanying professorships in each case in a group and they evaluate the success of these procedures in the context of study conceptions of the respective professorships.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: didactic theory for the design of Teaching/Learning processes  
Project: experimental education /Learning by Teaching) in multiplier models of the accompanying faculty  
Evaluation group

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
finished BA study course

**Erläuterungen / comments :**

can only be taken together with university didactics I. Coaching.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The project work has to be designed as a portfolio.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students use didactic and communication theoretical knowledge to plan learning and teaching procedures.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students plan a qualification procedure for the BA program on the basis of didactic models and involve themselves in the didactic concept of the accompanying professorship.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students implement their qualification concept in the BA program and evaluate the success of their procedures in the context of the accompanying professorship.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students take responsibility for a qualification procedure in the context of the program of the accompanying professorship.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
planning, accomplishment and evaluation of didactic entities, intermediation ability, being able to communicate, change of perspective

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input courses with group exercises Experimental education Reflection phase Multiplier model with accompanying faculties

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Script Sloane  
Power-Point-Presentations  
work Orders for the reflection and design

Accompanying material for tutorials  
reflection help

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4532 Tutoren- und Mentorentaining (Hochschuldidaktik II)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul Hochschuldidaktik wird das Ziel verfolgt, kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen, aufzubauen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren in Modulen im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (2) Tutoren- und Mentorentaining geht es dabei um die theoriegeleitete Anwendung des im Rahmen der wirtschaftspädagogischen Pflichtmodulen entwickelten didaktischen und kommunikationstheoretischen Wissens. Die Studierenden führen in Gruppen Tutorenmaßnahmen an begleitenden Lehrstühlen durch und evaluieren den Erfolg dieser Maßnahmen im Rahmen der Studienkonzeption der jeweiligen Lehrstühle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung / Übung: didaktische Theorie zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen  
Projekt: experimenteller Unterricht (Lernen durch Lehren) im Multiplikatorenmodell des begleitenden Lehrstuhls  
Evaluationsgruppe

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	



5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erstellen.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden benutzen didaktisches und kommunikationstheoretisches Wissen zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden planen auf der Grundlage didaktischer Modelle eine Qualifizierungsmaßnahme für das BA-Programm und binden sich dabei in das didaktische Konzept des begleitenden Lehrstuhls ein.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen ihr Qualifizierungskonzept im BA-Programm um und evaluieren den Erfolg ihrer Maßnahme im Kontext des begleitenden Lehrstuhls.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für eine Qualifizierungsmaßnahme im Rahmen des Programms des begleitenden Lehrstuhls

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Planung, Durchführung und Evaluation von didaktischen Einheiten, Vermittlungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Perspektivenwechsel


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputveranstaltung mit Gruppenübungen Experimenteller Unterricht Reflexionsphase Multiplikatorenmodell mit begleitenden Lehrstühlen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Skript Sloane  
 Power-Point-Präsentationen  
 Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung  
 Begleitungs-material für Tutorien  
 Reflexionshilfen

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4591 Master Thesis in Vocational Education</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. Wirtschaftspädagogik - Vocational Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks(= 20 ECTS = 600 hrs. workload) fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 16 weeks after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages. In consultation with zthe respective tutor, the student has to present the concept, intermediate results or results of the master thesis.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4591 Masterarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegen Ende des Masterstudiums ist eine Masterarbeit anzufertigen. Diese ist grundsätzlich am Department für Wirtschaftspädagogik anzumelden. Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und spätestens sechs Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4511 Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder  
W4512 Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder

**Erläuterungen / comments :**

Beide Module müssen vor Beginn der Master-Arbeit erfolgreich absolviert werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. ha: Hausarbeit / home assignment

	90%	
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4592    Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Zoyke, Andrea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Kolloquium soll ein individuelles wirtschaftspädagogisches Profil erarbeitet werden. Das wirtschaftspädagogische Profil soll in einem Portfolio zusammengeführt werden und im Rahmen eines Kolloquiums erörtert werden. Die Studierenden haben so die Gelegenheit den individuellen Kompetenzerwerb systematisch aufzuarbeiten.

Die folgenden Ziele werden im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Kolloquiums verfolgt

- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung einer wirtschaftspädagogischen Position
- Erarbeitung einer Basis zur Verankerung weiterer Entwicklungsprozesse
- Verknüpfung des Kompetenzerwerbs in einer modularisierten Ausbildungsstruktur

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- Fachdidaktik
- Berufspädagogik
- 4 fachwissenschaftliche Module
- 1 wirtschaftspädagogisches Wahlmodul

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik angeboten, NICHT in den Studiengängen Diplom Wirtschaftswissenschaften/Wirtschaftspädagogik (Dipl.-Hdl.) oder Lehramt (Sek IIb / BK).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report
----	------	-------------------------------------

mp: Mündliche Prüfung / oral exam	
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Wirtschaftspädagogisches Portfolio in Verbindung mit einem Kolloquium (100%)	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden stellen ein wirtschaftspädagogisches Profil auf und bereiten dies in einem wirtschaftspädagogischen Portfolio auf.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und –ergebnisse und bereiten diese fachlich auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen wirtschaftspädagogische Konzepte im Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung um und können dies auf weitere Anwendungsfelder übertragen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Herstellen und Darstellen komplexer Zusammenhänge Reflektieren eigener Lernwege und -prozesse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Seminar zu Grundlagen zur Erarbeitung eines wirtschaftspädagogischen Portfolios Austausch und Reflexionsforum zur Entwicklung des Portfolios und Vorbereitung des Kolloquiums
In der Veranstaltung soll über eine geleitete Auseinandersetzung mit dem wirtschaftspädagogischen Kompetenzerwerb ein individuelles Profil erarbeitet werden. Dies kann beispielsweise über die Erarbeitung einer Übersicht zum Kompetenzerwerb in den verschiedenen Modulen, die individuelle Aufarbeitung eines Kompetenzraster und der Herstellung von Verknüpfung zwischen den Modulen erreicht werden. Das Portfolio soll sowohl eine Beschäftigung mit den Lerngegenständen aufnehmen, als auch Veränderungen der Lernwege dokumentieren. Darüber hinaus sollen Interessengebiete eine Verankerung und Grundlegungen erfahren können. Konkret sollen mögliche Vorhaben im Rahmen der Masterarbeit legitimiert werden.
Im Modul werden Anregungen und Austauschmöglichkeiten zur Aufarbeitung eines Portfolios und zur Vorbereitung des Kolloquiums angeboten.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4601 Labour Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this (MASTER-) modul special issues of individual und collective labour law should be treated in greater detail. The questions of law of industrial dispute law will be added. To include practical problems, the roles of bargaining parties of the employers' association and unions as well as strategies in tariff debates will be highlighted. Because the labour law cannot only be examined nationally, because of globalization, also the supranational benefits will be examined, for example the function of the European workers' council and the influence of European employer and union organizations.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4601-01 Special Questions of Labour Law (Prof. Barton)  
 W 4601-02 European Labour Law - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe (Prof. Krimphove)  
 W 4601-03 Law of industrial dispute (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Recommendation: BA-Modul No. W2601 "Basic Principles of Labour Law"

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 35% | ha: Hausarbeit / home assignment   |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation    |
| 4. | 0%  |                                    |

5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of national labour law and its practical application
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of law and judge-made law on the respective case constellations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet, presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4601-01 Special Questions of Labour Law (Prof. Barton)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

W 4601-02 European Industrial Law - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe (Prof. Krimphove)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

W 4601-03 Collective Action Law (Prof. Barton)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Basically German, the course "European Industrial Law - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe" also in English /French, if necessary

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht

Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht  
Krimphove, Europäisches Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

This is a Master module (contrary to the module W2601 "Basic Principles of Labour Law").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4601    Arbeitsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (MASTER-) Modul dient der Vertiefung spezieller individual- und kollektivrechtlicher Problemstellungen. Hinzukommen die Fragestellungen des Arbeitskampfrechts. Um hier neben den rechtstheoretischen Problemen auch die Praxis einzubinden, werden die Rollen der Tarifparteien der Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften beleuchtet sowie die Strategien in Tarifaueinandersetzungen. Da das Arbeitsrecht heute aufgrund der Globalisierung nicht mehr nur allein national betrachtet werden kann, werden in einer Veranstaltung auch die supranationalen Bezüge hergestellt, z. B. die Funktion des europäischen Betriebsrats und der Einfluss europäischer Arbeitgeber- bzw. Gewerkschaftsorganisationen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Barton)  
 W 4601-02 Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspekte von Arbeitsbedingungen in Europa (Prof. Krimphove),  
 W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Es wird (lediglich) empfohlen, vorab das Modul Nr. W2601 "Grundzüge des Arbeitsrechts" im Rahmen des BA-Studiums belegt zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 35% | ha: Hausarbeit / home assignment   |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation    |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen bzw. supranationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Barton)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-02 Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe (Prof. Krimphove)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Grundsätzlich deutsch, die Veranstaltung "Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe ggf. auch auf englisch bzw. französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht  
Krimphove, Europäisches Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Master-Modul (im Gegensatz zum Modul W2601 "Grundzüge des Arbeitsrechts").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4602 Company and Public Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the context of the seminar "company law" it will be dealt with the basic structures of partnerships and corporations, especially their prerequisites for a foundation. Questions regarding law of succession especially in connection with partnerships as well as problems of business succession will be discussed. Considering corporate entities, liability of managers in a limited liability company and the responsibility of managing board and supervisory board form a focal point.

As seen in practice, economic relevant actions can exceed the limits of penologically sanctified prohibitions and commandments. The allegation of breach of trust, fraud and other delicts respectively is present. Moreover elements of crime can be found again in the areas of environmental law, company law and in a multitude of other economic areas respectively. The lecture to "law relating to economic offences" shall firstly familiarize with the main features of criminal law as well as with the criminal code of procedure.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4602-01 Seminar "Company Law" (Prof. Barton)  
 W 4602-02 Law relating to economic offences (Prof. Barton)  
 W 4602-03 Liability of company organs (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 40% | pp: Präsentation / presentation    |
| 3. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* basic principles of company law and law relating to economic offences.  
 Methodenwissen: *methodic competence* knowledge of judicial argumentation and methods  
 Transferkompetenz: *transfer competence* application of commercial law on several case constellations  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen: *normative competence* evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4602-01 Seminar Company Law  
 15 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs literature inquiry, writing of a written assignment, Student  
  
 W 4602-02 Law relating to economic offences  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 35 hrs preparation and post-editing, Student  
  
 W 4602-04 Liability of company organs  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 35 hrs preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Will be announced in the course

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4602 Unternehmensrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des Seminars Gesellschaftsrecht werden die Grundstrukturen der Personen- bzw. Kapitalgesellschaften; insbesondere deren Gründungsvoraussetzungen, behandelt. Dargestellt werden insbesondere im Zusammenhang mit den Personengesellschaften auch erbrechtliche Fragen, ferner Fragestellungen im Rahmen der Unternehmensnachfolge. Bei den Kapitalgesellschaften bilden zudem die Haftungsfragen der Geschäftsführung bei der GmbH bzw. die Verantwortlichkeit von Vorständen und Aufsichtsräten einen Schwerpunkt.

Wie die Praxis zeigt, kann ökonomisch relevantes Handeln die Grenzen strafrechtlich sanktionierter Verbote bzw. Gebote überschreiten. Der Vorwurf strafrechtlicher Untreue, des Betruges bzw. weiterer Delikte steht dabei im Raum. Zudem finden sich Straftatbestände im Bereich des Umweltrechts, des Gesellschaftsrechts bzw. in einer Vielzahl anderer Wirtschaftsbereiche wieder. Die Vorlesung zum Wirtschaftsstrafrecht soll zunächst einmal mit den Grundzügen des Strafrechts vertraut machen, ebenfalls mit den prozessualen Regelungen des Strafverfahrensrechts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht (Prof. Barton)  
 W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht (Prof. Barton)  
 W 4602-03 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. |     | pp: Präsentation / presentation    |

	40%	
3.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des Unternehmensrechts sowie des Wirtschaftsstrafrechts.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wirtschaftsrechts auf verschiedene Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht  
 15 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 50 Std. Literaturrecherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4602-03 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Werden im Rahmen der Veranstaltungen rechtzeitig bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4603 International Economic Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The international economic relations rise more and more with the integration of the markets and with globalization. The module International Economic Law describes the judicial framework of the international business activity and describes the chances and risk of a transnational business activity. In doing so the module does not only address the areas of international exchange of goods (see GATT). It also deals with the exchange of services especially the international transportation law and the trade with rights of intellectual property (TRIPP). Furthermore the module illustrates the regimentation of market power by means of the international/European antitrust law. This module is concerned with the question of application of supranational and respective national law as well as international trade practices. Here the module aims for a deepened introduction in international private law (IPR). The module discusses especially the possibility that clashes of international law are not only practiced before international courts but also accomplished before international arbitration tribunals, which could be relevant in practice.

The students recognize the economic meaning of international economic law for the contractual arrangement of transboundary business relations. They decide which judicial conditions have to be consulted in each individual case for the evaluation of a concrete issue. They will be enabled to deal with an appropriate choice of law in each international individual case. The students familiarize with the competitive conditions of international business transactions, the treatment of market power, whose evaluation according to the rules of GATT and TRIPP as well as according to international regulations of antitrust law.

The students acquire jurisprudential capabilities for the development of independent decisions and practice oriented acting competences in case study groups, issue studies, presentations and in project oriented assignments and exercises. In an independently offered literature circle the participants analyze self-dependently up-to-date literature and decisions of international/European economic law and present the meaning in the forum.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4603-01 International/European Commercial Law,  
W4603-02 International/ European Argument Decisions,  
W4603-03 Literature circle

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Principles of Business Administration B  
W2604 European/International Law

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of international economic law (see description)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of generally abstract conditions of economic law on an individual case in practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	qualification of judicial norms according to the principles of NEUE INSTITUTIONENÖKONOMIK and the economic analysis of law, analysis of judicial decisions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4603-01  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 20 hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs preparation of case studies, inquiry, composition of written assignment, Student

W 4603-02  
 40 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 50 hrs preparation and post-editing, Student

W 4603-03  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 70 hrs jurisdiction and literature inquiry

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, the seminar takes place in German/English/French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

**Europäisches Wirtschaftsrecht**

von [Wolfgang Kilian](#)

**Internationales Wirtschaftsrecht**


von [Matthias Herdegen](#)

**Internationales Privatrecht**

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4603 Internationales Wirtschaftsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die internationalen Wirtschaftsbeziehungen nehmen mit der Verflechtung der Märkte und der Globalisierung mehr und mehr zu. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" stellt die juristischen Rahmenbedingungen internationaler Wirtschaftstätigkeit dar und beschreibt die Chancen und Risiken grenzüberschreitender Wirtschaftstätigkeit. Dabei spricht das Modul nicht nur die Bereiche des internationalen Warenaustausches an (siehe: GATT). Es beschäftigt sich weiter mit dem Austausch von Dienstleistungen, insbesondere dem internationalen Transportrecht und dem Handel von Rechten des "geistigen Eigentums" (TRIPP). Ferner erläutert das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" die Reglementierung von Marktmacht an Hand des internationalen/ europäischen Kartellrechts. Anliegen des Moduls "Internationales Wirtschaftsrecht" ist die Frage nach der Anwendung von Supra-nationalen und jeweiligen nationalen Recht, sowie internationalen Handelsbräuchen. Hier strebt das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" eine vertiefte Einführung der Studenten in das Internationale Privatrecht (IPR) an. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" erörtert vertieft die in der Praxis relevante Möglichkeit, Streitfälle des internationalen Rechts nicht nur vor internationalen Gerichten zu betreiben, sondern auch vor internationalen Schiedsgerichten durchzusetzen.

Die Studierenden erkennen die wirtschaftswissenschaftliche/ ökonomische Bedeutung des internationalen Wirtschaftsrechts für die vertragliche Gestaltung grenzüberschreitender Wirtschaftsbeziehungen. Sie entscheiden, welche Rechtsbedingungen im Einzelfall zur Beurteilung eines konkreten Sachverhaltes heranzuziehen sind und werden befähigt in jedem internationalen Einzelfall eine sachgerechte Rechtswahl vorzunehmen. Die Studenten machen sich vertraut mit den wettbewerbsrechtlichen Bedingungen internationaler Geschäftstätigkeit und der Behandlung von Marktmacht und deren Beurteilung nach den Regeln des GATT und des TRIPP sowie nach den internationalen kartellrechtlichen Vorschriften.

In Fallgruppengesprächen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz. In einem eigenständig angebotenen "Literaturzirkel" werten die Teilnehmer eigenverantwortlich aktuelle Literatur und Entscheidungen des internationalen/ europäischen Wirtschaftsrechts aus und präsentieren deren Bedeutung im Forum.

W4603-02 findet als Blockveranstaltung (3-4 Tage) im europäischen Ausland statt. Eine umgehende Anmeldung ist hierzu, gesondert beim Lehrstuhl, zwingend erforderlich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4603-01 Internationales/ Europäisches Wirtschafts- und Handelsrecht,  
 W4603-02 Internationale / Europäische Streitentscheidungen, (Blockveranstaltung)  
 W4603-03 Literaturzirkel

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**



Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B  
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des internationalen Wirtschaftsrechts (siehe Beschreibung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung generell abstrakter Bedingungen des internationalen Wirtschaftsrecht auf den Einzelfall in der Praxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualifizierung juristischer Normen nach den Grundsätzen der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, Analyse juristischer Entscheidungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4603-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Fallstudienvorbereitung, -recherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4603-02  
40 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4603-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Rechtsprechung und Literaturrecherche

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, das Seminar findet in deutsch/ englisch/ französisch statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

**Europäisches Wirtschaftsrecht**

von [Wolfgang Kilian](#)

**Internationales Wirtschaftsrecht**

von [Matthias Herdegen](#)

**Internationales Privatrecht**

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4604 European Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Norms of European law govern presently already approximately 80% of the German economic law. The detailed knowledge of European law, the effectiveness and the formation of it is nowadays essential. The module European Law describes the functionality of European communities and of the European Union and their organs respectively. In the foreground is the finding of justice of European case law by the EuGH. It describes the functioning of European Law in the selected sectors of national/German economic law. In doing so it strikes the economically important areas especially European competition and cartel law, marketing on the European domestic market, European trade law, European consumerism and European corporation law. Considering European wordings and the jurisdiction of EuGH the module European Law describes the judicial framework for a transboundary economizing in a European domestic market. The module compares the different law and economic developments of the selected European member states and especially of the new accession countries. It questions whether, in which degree and under which conditions of European fundamental freedoms each citizen has jurisdictionally enforceable legal claims in the exertion of their business activity. In doing so the module analyses the consequences of European law on the business activity in practice. An additional and special focus of the module is the intermediation of legal kinds of work and argumentation. The students familiarize with legal methods; they learn judicial rhetoric, the analysis of facts and a coherent judicial presentation of single results.

The students recognize the functionality of European law and the application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effects on German economic law. They evaluate the foundation of European law in comparison with German legal norms.

The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decisions and practice oriented acting competences in case studies, discussion, issue studies, presentations and in project oriented assignments and exercises.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4604-01 Legal Questions of Marketing in the European Domestic Market  
W4604-02 European Competition and Anti Trust Law/ European Company Law,  
W4604-03 European Business Law seminar

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Principles of Business Administration B  
W2604 European/International Law

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of European economic law and the application in selected economic areas and branches
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of controls of European law on the evaluation of individual cases and economic developments
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of norms of European law on the basis of principles of NEUE INSTITUTIONENÖKONOMIK and economic analysis of laws, deepened analysis of decisions of the EuGH.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4604-01  
 30 hrs of presence. Lecturer  
 20 Hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs Project, composition of a written assignment (Legal Opinions), Student

W 4604-02  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 20 hrs study of literature, Student  
 50 hrs preparation and post-editing, law and maerkez comparing project, Student

W 4604-03  
 20hrs of presence, Lecturer

80 hry topic inquiry and Presentation, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, Seminar German/English/French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht**

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4604 Europarecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Europarechtliche Normen beeinflussen derzeit bereits ca. 80 Prozent des deutschen Wirtschaftsrechts. Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das Modul "Europarecht" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren des nationalen/ deutschen Wirtschaftsrechts. Damit berührt es die ökonomisch wichtigen Bereiche, insbesondere europäischen Wettbewerbs- und Kartellrechts, des Marketings im europäischen Binnenmarkt, des europäischen Handelsrechts, des europäischen Verbraucherschutzes und des europäischen Gesellschaftsrechts. Anhand der europäischen Vertragstexte sowie anhand der Rechtsprechung des EuGH beschreibt das Modul "Europarecht" die rechtlichen Rahmenbedingungen für ein grenzüberschreitendes Wirtschaften in einem europäischen Binnenmarkt. Das Modul vergleicht die unterschiedlichen Rechts- und Wirtschaftsentwicklungen der einzelnen europäischen Mitgliedstaaten und insbesondere der neuen Beitrittländer. Es fragt, ob, in welchem Maße und unter welchen Bedingungen der europäischen Grundfreiheiten der einzelne Bürger gerichtlich durchsetzbare Rechtsansprüche auf Ausübung seiner Wirtschaftstätigkeit hat. Dabei untersucht das Modul die Auswirkungen des europäischen Rechts auf die Wirtschaftstätigkeit in der Praxis. Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen. Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen. In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4604-01 Rechtsfragen des Marketing im europäischen Binnenmarkt  
W4604-02 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht/ Europäisches Gesellschaftsrecht  
W4604-03 Europäisches Wirtschaftsrechtsseminar

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B  
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europrechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europrechtlicher Normen anhand der Grundsätze der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, vertiefte Analyse der Entscheidungen des EuGH.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4604-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 4604-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 4604-03  
20 Präsenzstunden, Dozent  
80 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht**

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)


**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4691 Master Thesis Basics Of Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable of dealing with a complex legal problem on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 16 weeks after the release. The scope of the thesis will be fixed in agreement with the lecturer (at least 60 DIN A4-pages).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

master colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4601 Labour Law (starting ws 2006/07)
- W4602 Company and Public Law
- W4603 International Economic Law
- W4604 European Law

**Erläuterungen / comments :**

At least one of the above mentioned moduls has to be finished before starting the master thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

<b>Zeitmodus / semester</b>
Summer term Winter term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	competence to recognize and gain the relevant factual knowledge for the handling of the topics, selection and acquisition of the required theoretical approaches/methods to handle the topics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	application of law and special juridical technique ("Subsumtionstechnik") to case considered
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	adaptation of general theoretical approaches on concrete topics and analogous modifications or advancements respectively
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical evaluation of used information and the gained insights

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
self-dependent search for information, e.g. on the Internet writing of a scientific assignment

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
600 hrs. - establishment of the master thesis (student).

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Please contact our organisation concerning the possibility of establishing a master thesis at least four months before the starting-time you requested. Concerning the establishment of a master thesis, please pay regard to the standards provided by each chair.

Notice: The presentation must only be attended by BA-students who are enrolled in the new B.A. programs of study (since winter semester 2005/2006). There is no presentation for students in the old B.A. programs of study. The

result of their thesis is based only on the written part.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4691 Masterarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen komplexen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und ist spätestens nach 16 Wochen - maßgeblich ist der Zeitpunkt der obligatorischen Anmeldung - am Lehrstuhl einzureichen. Der Umfang der Masterarbeit ist mit dem jeweiligen Betreuer abzustimmen, umfasst aber mindestens 60 (reine) Textseiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4601 Arbeitsrecht (ab WS 06/07)
- W4602 Company and Public Law
- W4603 Internationales Wirtschaftsrecht
- W4604 Europarecht

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor Beginn der Masterarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen; Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines komplexen wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

600 Std. - Erstellen der Masterarbeit (Student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor dem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich der Anfertigung der Masterarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

Hinweis: Die Präsentation ist ausschließlich von BA-Studenten zu absolvieren, die in den neuen, d.h. ab dem im WS 2006/2006 eingeführten BA-Studiengängen, eingeschrieben sind. Für Studierende der alten BA-Studiengänge

findet keine Präsentation statt. Hier ergibt sich das Ergebnis der BA-Arbeit ausschließlich aus dem schriftlichen Teil

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4881    Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Français   <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4882    Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6111 Strukturgleichungsmodelle mit latenten Variablen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Ina Garnefeld</p> <p>0</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Teilnehmer des 2½ -tägigen Blockseminars sollen befähigt werden, varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen in ihrer eigenen Forschung einzusetzen. Das Bootcamp besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium. Im Vordergrund steht der Erwerb praktischer Fähigkeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4111 Kundenmanagement und -forschung

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe

100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence*

Varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen

Anwendung der Methoden auf konkrete Fragestellungen

Bewertung von Strukturgleichungsmodellen in Forschungsarbeiten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Blockseminar besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

12. bis 14. Februar 2007, ganztägig

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bliemel, F.; Eggert, A.; Fassott, G.; Henseler, J. (Hrsg.) (2005). Handbuch PLS-Pfadmodellierung: Methoden, Anwendung, Praxisbeispiele. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Hildebrandt, L.; Homburg, C. (Hrsg) (1998). Die Kausalanalyse: Ein Instrument der empirischen betriebswirtschaftlichen Forschung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Eine Literatursammlung wird jedem Teilnehmer zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6119 Doktorandenkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Teilnehmer des zweitägigen Bootcamps werden mit dem Reviewprozess in einem internationalen A-Journal vertraut gemacht. Sie setzen sich mit den wesentlichen Schritten und häufigsten Fehlern beim Erstellen und Einreichen eines Manuskripts auseinander.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6131 Doktorandenkolloquium zur Organisations-, Medien- und Sportökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Findet sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester in Form einer Blockveranstaltung (Wochenende) statt.

Das Kolloquium ist offen für Doktoranden und fortgeschrittene Master-Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an theoriegeleiteten empirischen Analysen. Die Teilnehmer präsentieren den Stand ihrer Arbeiten, die teils noch ganz am Anfang, teils sehr weit fortgeschritten sind.

Die Aufgabe der jüngeren Referenten besteht darin, ihr Projekt zur Diskussion zu stellen: Wie lautet die Forschungsfrage? Welche Lücken hat die verfügbare Literatur? Welchen Beitrag soll das Projekt in inhaltlicher, aber auch in methodischer Hinsicht zur Beantwortung der Forschungsfrage leisten?

Für die älteren Teilnehmer besteht die Aufgabe darin, die gewählte Vorgehensweise zu erläutern und dabei insbesondere die „Abweichungen“ von der ursprünglich geplanten Vorgehensweise zu begründen, um den Prozesscharakter einer wissenschaftlichen Untersuchung deutlich zu machen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Fortgeschrittene Ökonometriekenntnisse (insbesondere Panelökonometrie)  
Kenntnisse der organisationsökonomischen Literatur (z.B. das Lehrbuch von Brickley, Smith und Zimmerman, 2004)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6132 Advanced Econometrics: Applications in Organizational, Media and Sports Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141 Personalwirtschaftliches Forschungskolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Personalwirtschaftliche Forschungskolloquium richtet sich an Doktoranden und forschungsinteressierte Studierende in Masterstudiengängen. Anhand ausgewählter Literatur werden fortgeschrittene Methoden und Inhalte der Personalforschung nachvollzogen. Ziel der Veranstaltung ist es, sich fortgeschrittene neue Wissensfelder in relativ kurzer Zeit zu erarbeiten und die Kompetenz im Umgang mit Texten zu schulen. Das Kolloquium findet in jedem Semester zu wechselnden Themen statt und ist als Lektürekurs organisiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W4141 Human Resource Management  
 W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lektürekurs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141 Doctorol Seminar in Personnel</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doctoral students and advanced students at Master level interested in Personnel may attend the doctoral seminar. In the seminar, advanced methods and contents relevant for the study of Personnel Management are discussed. Teaching is based on selected textbooks and journal articles. The seminar aims at making students familiar with advanced knowledge and to teach students to read research texts critically. The seminar deals with varying topics and is organized every semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2141 Personnel Management
- W2141 Human Resource Management

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Reading course with discussion.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Einführende Vorlesung mit praktischer Übung am Rechner.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6142 Performancemessung in der Organisationsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Blockveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse und methodische Kompetenzen in der Messung des Organisationserfolgs anhand produktionswirtschaftlicher Verfahren (Data-Envelopment-Analyse, regressionsanalytische Schätzung von Produktionsfunktionen). In der Personal- und Organisationsforschung werden häufig Effekte auf den Organisationserfolg untersucht. Hierzu ist es notwendig, entsprechende Methoden zu kennen und praktisch anwenden zu können. Hierzu will das Modul beitragen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Einführende Vorlesung mit praktischer Übung am Rechner.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Wird als Blockveranstaltung angeboten.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6142 Performance Measurement in the Organizational Science</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this workshop, students are introduced to insights and practical competencies in the craft of performance measurement via methods such as data envelopment analysis and regression analyses of production functions. In the fields of Organizational Behaviour and Personnel Management, researchers are often interested in assessing effects on performance. To do so, it is necessary to be familiar with appropriate methods and to implement them. The seminar helps students to do so.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6221 Investment under Uncertainty and Taxes</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of how to evaluate investment projects under uncertainty and how taxes influence investment decisions. The course offers appropriate theories and techniques to evaluate investment decisions and to analyze and assess tax rules and systems in this context. After a general introduction into various approaches capturing uncertainty the participants will present selected models. Recent research paper will be introduced. Then, the participants have the opportunity to apply their new knowledge and discuss selected papers.

Every student has to apply for this course. For further information on the application details see [www.upb.de/stuern](http://www.upb.de/stuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen  
oder  
W4431 Investment Decisions and International Taxation

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% pp: Präsentation / presentation
- 2.

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* knowledge of recent models in investment theory under uncertainty,  
 Methodenwissen: *methodic competence* different optimization and valuation methods  
 Transferkompetenz: *transfer competence* The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply the discussed methods to a real world phenomena.  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* The student will be able to evaluate theories and research work and real world issues. Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of investment under uncertainty

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture on investment under uncertainty and taxes  
 presentation of models  
 lectures and discussions on recent research results  
 reading and presentation of research papers,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dixit / Pindyck (1994): Investment under Uncertainty, Princeton.  
 Kruschwitz / Löffler (2006): Discounted cash flow. A theory of the Valuation of Firms, Chichester.  
 Niemann (2001): Neutrale Steuersysteme unter Unsicherheit – Besteuerung und Realoptionen, Bielefeld.  
 Sureth (1999): Der Einfluss von Steuern auf Investitionsentscheidungen bei Unsicherheit, Wiesbaden.

For selected papers that will be subject of this course see [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6222 International Doctorial Seminar on Quantitative Tax Research</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Dahle, Claudia Halberstadt, Alexander Maßbaum, Alexandra Müller, Jens Nordhoff, Daniel</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>


**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6223 Internationales Doktorandenseminar zur Quantitativen Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des mehrtägigen, jährlich stattfindenden arqus-Seminar an wechselnden Standorten in Deutschland und Österreich erhalten Doktoranden und andere Nachwuchswissenschaftler die Möglichkeit ihre aktuellen Forschungsergebnisse mit internationalen hochkarätigen Vertretern der Quantitativen Steuerlehre zu diskutieren. Die Teilnehmer dieses Moduls verfassen ein Arbeitspapier und präsentieren die Ergebnisse dem fachkundigen Plenum. Zudem wird den Teilnehmern die Möglichkeit eröffnet, als Co-Referent oder Diskutant zu agieren. Im Vordergrund der Veranstaltung steht der wissenschaftliche Austausch sowie die Verbesserung der Fähigkeiten, wissenschaftlich hochwertige Papiere zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<p><b>W6223 International Postgraduate Seminar on Quantitative Tax Research</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

During the annual arqus seminar held every year for several days in changing locations in Germany and Austria, doctoral candidates and post-doc researchers get the opportunity to discuss their current research results together with economists from the field of Quantitative Tax Research. Participants of this module prepare a working paper and present their findings to a competent expert audience. Furthermore, attendees may act as a co-consultant or a discussant. The focal point of this course is to improve the abilities to write high quality papers and to enable exchange among researchers with related fields of interest.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6231 Theorie der Rechnungslegung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Veranstaltung stellt ökonomische Wirkungen von Rechnungswesen in den Vordergrund. Das externe Rechnungswesen ist ein Informationsinstrument, das Entscheidungen innerhalb und außerhalb des Unternehmens beeinflusst. Aufbauend auf das in der Vertiefungsphase des Bachelors erworbene Wissen über nationale und internationale Rechnungslegungsstandards werden diese nun hinterfragt und auf ihre Wirkungen hin untersucht. Dies geschieht auf der Grundlage von Abstraktion und informationsökonomischer Theorie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6231 Theorie der Rechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung, Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W6231 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte (1. SH) Mi 9-13 statt.  
Diese wird vierstündig die Woche gelesen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lehrbuch: Wagenhofer, A ./ Ewert, R. Externes Rechnungswesen, 2003.  
Ergänzende Literatur: Gibbons, R. Game Theory for Applied Economists, 1992; Macho-Stadler/Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information. Incentives and Contracts, 2001.  
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6231 Theory of Accounting</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>0</p> <p>-</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module highlights economic effects of accounting. The financial accounting is an information instrument that affects decisions inside and outside the company. Based on knowledge gained in the bachelor module regarding to national and international financial reporting standards the students will scrutinize these standards and research their effects. This will happen on the basis of abstraction and an information economics viewpoint. In addition there will be researches on chosen questions which are related to practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6231 Theory of Accounting (Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Basics of External Accounting

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Development of an economic perspective and comprehension of economic effects of reporting standards.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	game theory, agency theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gathering of financial accounting's aims, their implementation in standards, reporting's effects, identification of appeals and different parties' conflict of interests within auditing.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Comprehension of financial reporting's aims and trade-offs that occur in implementing reporting standards.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W6231 Theory of Accounting (Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

W6231 will be taught twice a week in the semester's first half.


Tuesday 4pm - 6pm

Wednesday 9am - 11am.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

Gibbons, R. Game Theory for Applied Economists, 1992; Macho-Stadler/Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information. Incentives and Contracts, 2001.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6232 Theorie der Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Veranstaltung stellt ökonomische Wirkungen von Rechnungswesen in den Vordergrund. Das externe Rechnungswesen ist ein Informationsinstrument, das Entscheidungen innerhalb und außerhalb des Unternehmens beeinflusst. Aufbauend auf das in der Vertiefungsphase des Bachelors erworbene Wissen über nationale und internationale Rechnungslegungsstandards werden diese nun hinterfragt und auf ihre Wirkungen hin untersucht. Dies geschieht auf der Grundlage von Abstraktion und informationsökonomischer Theorie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6232 Theorie der Wirtschaftsprüfung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Prof. Dr. Dr. Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**



Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung, Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W6232 Theorie der Wirtschaftsprüfung (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte (2. SH) Mi 9-13 statt.  
Diese wird vierstündig die Woche gelesen

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lehrbuch: Wagenhofer, A ./ Ewert, R. Externes Rechnungswesen, 2003.  
Ergänzende Literatur: Gibbons, R. Game Theory for Applied Economists, 1992; Macho-Stadler/Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information. Incentives and Contracts, 2001.  
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6232 Theory of Auditing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>0</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module highlights economic effects of accounting. The financial accounting is an information instrument that affects decisions inside and outside the company. Based on knowledge gained in the bachelor module regarding to national and international financial reporting standards the students will scrutinize these standards and research their effects. This will happen on the basis of abstraction and an information economics viewpoint. In addition there will be researches on chosen questions which are related to practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6232 Theory of Auditing (Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Basics of External Accounting

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Development of an economic perspective and comprehension of economic effects of reporting standards.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	game theory, agency theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gathering of financial accounting's aims, their implementation in standards, reporting's effects, identification of appeals and different parties' conflict of interests within auditing.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Comprehension of financial reporting's aims and trade-offs that occur in implementing reporting standards.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W6232 Theory of Auditing (Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
W6232 will be taught twice a week in the semester's second half.


Tuesday 4pm - 6pm

Wednesday 9am - 11am.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

Gibbons, R. Game Theory for Applied Economists, 1992; Macho-Stadler/Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information. Incentives and Contracts, 2001.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6259 Doktorandenkolloquium Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doktorand(inn)en stellen ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Supply Chain Management, Beschaffungslogistik, E-Business, Dienstleistungsprozessmanagement, Betriebliche Standortplanung, Projektmanagement) vor, diskutieren und bewerten sie.

Teilnehmerzahl: 10-20

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6311 Neue Entwicklungen in betriebswirtschaftlichen Informationssystemen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doktorand(inn)en präsentieren ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten im Schnittfeld der Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Service orientierte Architektur, Enterprise Ressource Planning, unternehmensübergreifende Informationssysteme, Supply Chain Management, F&E Informationssysteme), diskutieren und bewerten sie.

Teilnehmerzahl: 10-20

Doctoral students present, discuss and value their original findings on special subjects dealing with interaction of Business Computing and Business Administration (i. e. Service-oriented Architecture, Enterprise Resource Planning, Interorganizational Information Systems, Supply Chain Management, R&D Information Systems).

Participants: 10-20

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 0%
- 2. 0%
- 3.

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Doktorandenchecklisten des Lehrstuhls

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6331 Doktorandenseminar für Produktionswirtschaft und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Kloepper, Benjamin</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Veranstaltung ist Teil des Doktorandenstudiums am Lehrstuhl Wirtschaftsinformatik 3. Es dient zur Vorbereitung der Doktoranden auf die Praxis späterer wissenschaftlicher Arbeit. Inhalte sind Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Erstellung von Forschungsanträgen und das Management von Forschungsprojekten. Die Veranstaltung wird im Rahmen des Doktorandenstudiums der Fakultät Wirtschaftswissen und der International Graduate School Intelligent Dynamic Systems des Landes NRW angeboten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%	
2.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	



<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Möglichkeiten der Projektförderung, Anforderung unterschiedlicher Projektträger, Möglichkeiten der Literaturrecherche</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Erstellen Forschungsanträgen und wissenschaftlichen Publikationen, Berichterstattung, Budgetverwaltung und fachliche Arbeit in Forschungsprojekten</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Anwendung des Wissen beim Schreiben eigener Publikationen</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Bewertung der Qualität von Publikationen und Forschungsanträgen aus den Gebieten Produktionswirtschaft und Logistik</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Möglichkeiten der Projektförderung, Anforderung unterschiedlicher Projektträger, Möglichkeiten der Literaturrecherche	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen Forschungsanträgen und wissenschaftlichen Publikationen, Berichterstattung, Budgetverwaltung und fachliche Arbeit in Forschungsprojekten	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissen beim Schreiben eigener Publikationen	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen und Forschungsanträgen aus den Gebieten Produktionswirtschaft und Logistik
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Möglichkeiten der Projektförderung, Anforderung unterschiedlicher Projektträger, Möglichkeiten der Literaturrecherche							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen Forschungsanträgen und wissenschaftlichen Publikationen, Berichterstattung, Budgetverwaltung und fachliche Arbeit in Forschungsprojekten							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissen beim Schreiben eigener Publikationen							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen und Forschungsanträgen aus den Gebieten Produktionswirtschaft und Logistik							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Selbständiges Wissenschaftliches Arbeiten

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

In Absprache mit den Teilnehmern.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6341 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well. The participants learn to evaluate the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems oder  
W4341 Operations Research I oder  
W4342 Operations Research II

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.		

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Independent research work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Eine Infoveranstaltung findet am Anfang des Semseters statt (im WS2008/2009: ... ). Bei dieser Veranstaltung werden die Themen vorgestellt und vergeben.

Im Laufe des Semesters finden mehrere Fachgespräche mit dem Betreuer statt.

Zum Ende des Semesters präsentieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion) und geben eine (~15-Seitige) schriftliche Ausarbeitung ab.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6342 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well.

Writing a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems oder  
W4341 Operations Research I oder  
W4342 Operations Research II

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.		

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Independent research work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Eine Infoveranstaltung findet am Anfang des Semseters statt (im SS2008 am 9.4.08 ab 18 Uhr in C 3.212). Bei dieser Veranstaltung werden die Themen vorgestellt und vergeben.

Im Laufe des Semesters finden mehrere Fachgespräche mit dem Betreuer statt.

Zum Ende des Semesters präsentieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion) und geben eine (~15-Seitige) schriftliche Ausarbeitung ab.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6349    Forschungskolloquium Decision Support and Operations Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliewer, Natalia Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6411 Dynamic Methods in Economics</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This modul gives an introduction into selected problems in dynamic economic theory. Three fields of discussion are addressed: 1) An overview of dynamic systems 2) Equilibrium concepts and properties of dynamic systems 3) dynamic optimization problems and solutions, 4) Applications of concepts to economic problems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**




**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6412 International Workshop on Theoretical and Applied Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Joint research meeting of postgraduates and senior researcher to exchange ideas and present/discuss own recent work in the fields of international applied and theoretical economics. Participants come from the economics departments at the European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany, the University of Fribourg, Switzerland, the University of Paderborn, Germany, the Eberhard Karls University Tübingen, Germany, and the University of Potsdam, Germany. 10th meeting in Paderborn, local organizer: Prof. Dr. Th. Gries.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%


**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6419 Doktorandenkolloquium zu angewandten Methoden</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der regelmäßig stattfindenden Vortragsreihe präsentieren Doktoranden ihre Arbeitsfortschritte in den jeweiligen Themenbereichen in Form von wissenschaftlichen Vorträgen. Anschließend werden Inhalt und Form der Präsentation diskutiert. Ziel ist es, den Doktoranden sowohl inhaltliche, strukturelle als auch formelle Unterstützung für ihre Arbeiten zu geben. Nach Bedarf tragen auch auswärtige Dozenten zu ausgewählten Themengebieten vor.

Das Seminar ist Department übergreifend angelegt. Das Seminar ist offen für alle interessierten Doktoranden der gesamten Fakultät.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Präsentationen in der Vorlesungszeit, in der Regel wöchentlich.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6431    Advanced Topics in International Public Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

We analyse recent and advanced theories in fiscal federalism, international taxation, systems competition, and Public Choice. The module is designed to get students not only to understand and present existing work in the field but also to develop extensions of existing literature and to design original scientific papers on their own.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4441 Analysetechniken oder  
W4478 Ökonometrie

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse. Grundbedingung ist die Bereitschaft, Lücken im Selbststudium aufzufüllen. Relevante Literatur wird bekannt gegeben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Recent methods in Public Economics</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Reading, analysing, evaluating and writing research papers</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Apply the knowledge in writing own research papers</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Public Economics</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent methods in Public Economics	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Public Economics
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent methods in Public Economics							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Public Economics							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Independent research work


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch oder Englisch nach Zweckmäßigkeit

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Recent issues of journals in Public Economics: Journal of Public Economics, International Tax and Public Finance, Journal of Public Economic Theory, FinanzArchiv and relevant articles in more general journals as, e.g., the American Economic Review, The Journal of Finance, The Economic Journal.

<b>Bemerkungen / comments</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6472 Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This modul is discussing special topics in statistics and econometrics. Some of the topics can be chosen in cooperation with research projects in the faculty. Part of the modul may have a changing focus on specialized methods like the "The Analysis of Panel Data", "Time Series Analysis" or "Multivariate Statistics" etc.. This course is suitable for researchers, academics and PhD students. Some background on basic econometrics and STATA software is needed to attend this course.

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements: A.Reading Course, B Research Project  
 Requirements: All participants have to do the readings,  
 W4413-1. Write a research proposal (1 ECTS)  
 W4413-2. Submit a research paper (5 ECTS)  
 W4413-3. Give a presentation of the research paper and discuss other papers (4 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W2476 Grundzüge der Statistik III  
 W4479 Ökonometrie

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% pp: Präsentation / presentation
- 2.



	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* An introduction to special issues and opportunities which arise with time series and panel data and to the main econometric techniques for the analysis of panel data.

Methodenwissen: *methodic competence* Time series econometrics, panel data econometrics

Transferkompetenz: *transfer competence*

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

Modellierungstraining

Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vereinbarung


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Baltagi, B. (2005). Econometric Analysis of Panel Data, Wiley 2005.

Enders, W. (2005). Applied Econometric Time Series

Hsiao, Ch. (2003). Analysis of Panel Data, Cambridge University Press.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6511 Philosophies of Science</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this unit the basic assumption of researchers' work ought to be discussed. After a brief view on the strife of methods (Weber vs. Schmolder) and the positivism debate (Popper vs. Adorno, Albers vs. Habermas), different modern and postmodern concepts of research will be discussed. A special focus will be on the approach of design-based research and the aspect of research in working processes, e. g. in practice cooperations. Open to doctoral students from the Faculty of Business Administration and Economics, University of Paderborn

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Gemeinsame Theoriearbeit; Vertiefung durch Vor- und Nachbereitungen der Präsenztermine (Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten und selbst recherchierten Materialien) auch in Lerngruppen zwischen den Terminen (mit und ohne Begleitung); Erfahrungslernen durch Planspiel, dessen Ergebnisse analysiert und in den thematischen Kontext dieses Moduls eingebunden werden; Verfeinerung des eigenen (wissenschaftlichen) Methodenrepertoires durch Selbstanwendung; .  
Präsentieren und Verteidigen eines Referates mit Thesenpapier.  
Anfertigen einer Hausarbeit (4000 Worte).  
Anwesenheit plus aktive Mitarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Gemeinsame Theoriearbeit; Vertiefung durch Vor- und Nachbereitungen der Präsenztermine (Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten und selbst recherchierten Materialien) auch in Lerngruppen zwischen den Terminen (mit und ohne Begleitung); Erfahrungslernen durch Planspiel, dessen Ergebnisse analysiert und in den thematischen Kontext dieses Moduls eingebunden werden; Verfeinerung des eigenen (wissenschaftlichen) Methodenrepertoires durch Selbstanwendung; .  
Präsentieren und Verteidigen eines Referates mit Thesenpapier.  
Anfertigen einer Hausarbeit (4000 Worte).  
Anwesenheit plus aktive Mitarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6512 Doctoral Colloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b> <b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Dilger, Bernadette Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students present their doctoral project and discuss it with a national and international auditorium (e.g. PhD students from the University of Oxford, doctoral students from the Universität zu Köln, doctoral students from the University of Paderborn, post-doc researchers and professors from the field of vocational education and training / human resource education). The main aspects of the presentations are: the research problem, research questions, the methods used and the methodological background, and the current state of the doctoral project. The presentations are discussed, evaluated and a feedback is given by an (inter-)national discussant from the research field within. Pairs of doctoral students from different universities develop a structured comparison between their projects and reflect common questions and differences in the methods, motivation, problems etc. The next steps to follow are planned, presented and reflected.

Open to doctoral students from the Department of Human Resource and Business Administration, University of Paderborn

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2602-01  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 30 Std.Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 2602-02  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

W 2602-03  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 70 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

W2602-04  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W 2602-01  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 30 Std.Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 2602-02  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

W 2602-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

W2602-04  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6512 Doktorandenkolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doktorandenkolloquium  
 Das Modul ist Bestandteil des Doktorandenstudiums an der Professur für Wirtschaftspädagogik, insbesondere Mediendidaktik und Weiterbildung. Das Seminar wird in der Regel als Blockseminar angeboten und orientiert sich am Arbeitsstand der Doktorandinnen und Doktoranden. Das Seminar soll dazu beitragen, strukturiert die Bearbeitung von kontextbezogenen Arbeitspapieren zu verfolgen.  
 Neben der Bearbeitung ausgewählter Schwerpunktthemen soll das Arbeitsprogramm einer Prüfung unterzogen und konkretisiert werden.  
 Das Modul steht in enger Kopplung zur Forschungs- und Entwicklungswerkstatt und dem Internationalen Doktorandenkolloquium des Departments für Wirtschaftspädagogik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

Summe	0%
-------	----

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Die Termine werden jeweils in der Forschungsgruppe abgestimmt

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6513 Forschungs- und Entwicklungswerkstatt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b> <b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Forschungs- und Entwicklungswerkstatt  
 Die Forschungs- und Entwicklungswerkstatt nimmt Forschungsfragen und -konzepte der beruflichen Bildung auf und stellt diese in einen Bezug zu den jeweils aktuellen Forschungsarbeiten. Die Forschungs- und Entwicklungswerkstatt soll über eine standortübergreifende Anlage dazu beitragen, eine Perspektiverweiterung zu erreichen. Hierzu wurden in der Vergangenheit u. a. Vertreter der Universitäten Köln, Hamburg, Konstanz und Hannover, St. Gallen und des Bundesinstituts für Berufsbildung und des Forschungsinstitut Betriebliche Bildung in die Gestaltung eingebunden. Somit soll über die Veranstaltung dazu beigetragen werden, dass ein direkter Austausch auf verschiedenen Ebenen stattfinden kann.  
 Vertreter der Doktorandinnen und Doktoranden sind in die Konzeption der Forschungs- und Entwicklungswerkstatt mit eingebunden. Die Arbeitsform wird in Abstimmung mit den beteiligten Akteuren angelegt. Aktuell wird die Forschungs- und Entwicklungswerkstatt als Schreib- und Präsentationswerkstatt angelegt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**