


**Modulhandbuch der Fakultät für  
Wirtschaftswissenschaften**

**Studienjahr 2016/17**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1711                      Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul vermittelt wichtigste mathematische Grundkenntnisse, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden, in Verbindung mit einer Einführung in die Rolle der Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften sowie in grundlegende wirtschaftsmathematische Arbeitstechniken. Anknüpfend an das schulische Vorwissen erwerben die Studierende Kompetenzen zur mathematischen Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte, zum Umgang mit der Mathematik als „Sprache“ sowie – spezieller - zur Anwendung von mathematischem Wissen aus der eindimensionalen reellen Analysis und aus der elementaren Finanzmathematik.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium); Dozent: Dietz</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Schulwissen</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen einer Veränderlichen (Grundlagen, Eigenschaften, Differential- und Integralkalkül); typische Anwendungen solcher Funktionen in der Ökonomie; elementare Finanzmathematik (Bar- und Endwerte, Nominal- und Effektivzins etc.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte mit mathematischen Mitteln; ökonomische Interpretation mathematischer Ergebnisse; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (lokale und globale Extrema, Elastizitäten, marginale Größen etc.) , Methoden zur grafischen Analyse mathematisch-ökonomischer Zusammenhänge
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	kritische Analyse verbaler Formulierungen für wirtschaftsmathematische Sachverhalte, Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dietz, Hans M.: *ECOMath 1 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Springer, 2009  
 Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2008  
 Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003  
 Vorlesungsmaterialien (W)  
 Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)  
 Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1712                      Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der linearen Algebra und ihrer Anwendungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften, in der Statistik und in der Spieltheorie benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen, zwischen denen lineare Beziehungen bestehen, eingeschlossen einfache Verflechtungsmodelle, Leontief- Modelle sowie einfache lineare Optimierungsmodelle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Matrizen, Vektoren, lineare Gleichungssysteme, Determinanten und einfache lineare Optimierung; typische Anwendungen von Matrizen und Vektoren in den Wirtschaftswissenschaften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung linearer ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (Rohstoffbedarf, Netto- und Brutto-produktion, optimale Produktionspläne), Methoden zur rechnerischen Lösung linearer Gleichungssysteme und zur grafischen Lösung einfacher linearer Optimierungsprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem - Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
- Modellierungstraining
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen und/oder Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1721</b>                      <b>175100 Grundlagen der Programmierung I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böttcher, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Böttcher, Stefan Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p> </p>
----------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1722</b>                      <b>175200 Grundlagen der Programmierung II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wehrheim, Heike Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wehrheim, Heike Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1723</b>                      <b>175101 Modellierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kastens, Uwe Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Kastens, Uwe Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p> </p>
----------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1724 Grundlagen der Programmiersprachen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2711                      Analysis für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krause, Henning Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Krause, Henning Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.cs.upb.de/cs">http://www.cs.upb.de/cs</a> .</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2712</b>                      <b>Lineare Algebra für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Buergisser, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.cs.upb.de/cs">http://www.cs.upb.de/cs</a> .</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p> </p>
----------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2714                    Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                    (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der mehrdimensionalen reellen Analysis und der gewöhnlichen Differentialgleichungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften – insbesondere in der Mikro- und der Makroökonomie, der Produktionswirtschaft, aber z.B. auch in der Statistik - benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen sowie zur Modellierung zeitabhängiger ökonomischer Probleme. Besonderes Augenmerk wird der grafischen Analyse und den qualitativen Eigenschaften ökonomischer Funktionen mehrerer Variabler sowie der Extremwerttheorie gewidmet</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/> <p>Summe</p>		

100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen mehrerer Veränderlicher (Definition, Darstellungen, Grundeigenschaften, Differentialkalkül, Extremwertermittlung mit und ohne Nebenbedingungen), typische Anwendungen und qualitative Eigenschaften solcher Funktionen in der Ökonomie; einfache gewöhnliche Differentialgleichungen (GDGL) mit modellhaften Anwendungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (z.B. Substitutionsraten, Differentiale, Extremwerte, Lagrange-Multiplikatoren); Methoden zur grafischen Analyse von Funktionen mehrerer Veränderlicher; Lösungsmethoden für einfache GDGL
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003

- Vorlesungsmaterialien (W)
  - Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)
- Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2724</b>                      <b>175300 Softwareentwurf</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.cs.upb.de/cs">http://www.cs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2725                      Softwarepraktikum für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Bodden, Eric Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Bodden, Eric Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://www.hni.uni-paderborn.de/swt/lehre/sopra">https://www.hni.uni-paderborn.de/swt/lehre/sopra</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Softwarepraktikum (SoPra) ist eine Lehrveranstaltung bestehend aus einer Vorlesung und einer Projektarbeit. In der Vorlesung werden unter anderem Inhalte zu den Themen Projektmanagement, Techniken des Softwareentwurfs und Softwareentwicklungsprozesse vermittelt. Im Rahmen der Projektarbeit sollen ca. 10 Studierende das erlernte Wissen praktisch anwenden. Dabei sammeln sie Erfahrung bei der Entwicklung eines größeren Softwaresystems im Team unter Verwendung marktüblicher Werkzeuge (z.B. Eclipse, Git, Java) und Methoden (z.B. Aufwandsschätzung, Modellierung in UML, Testmethoden). Die Teams bearbeiten hierzu weitestgehend selbstständig eine ihnen gestellte Softwareentwicklungsaufgabe. Dazu gehören die Planung, der Entwurf, die Modellierung bzw. Implementierung und das Testen der Software, sowie das Anfertigen verschiedener Dokumente (z.B. Pflichtenheft).

Im Vergleich zum Softwaretechnikpraktikum (SWTPra), welches sich an Studierende der Informatik richtet, ist die Komplexität der beim Softwarepraktikum (SoPra) gestellten Aufgabe und der damit verbundene Aufwand – entsprechend dem Studienplan der Wirtschaftsinformatik – deutlich geringer.

Für das Modul ist die Fakultät EIM verantwortlich. Weitere Informationen werden vom Fachgebiet Softwaretechnik (Institut für Informatik) zur Verfügung gestellt: <https://www.hni.uni-paderborn.de/swt/lehre/sopra>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I  
 E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II  
 E2724 175300 Softwareentwurf

**Erläuterungen / comments :**

Ein erfolgreicher Prüfungsabschluss in den Modulen wird für dieses Modul vorausgesetzt. Es handelt sich um verpflichtende - nicht um empfohlene - Voraussetzungen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Siehe Webseite der Veranstaltung

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Helmut Balzert : Lehrbuch der Software-Technik: Software-Entwicklung , Spektrum Akademischer Verlag, 1996
- Helmut Balzert : Lehrbuch der Software-Technik: Software-Management, Software-Qualitätssicherung, Unternehmensmodellierung , Spektrum Akademischer Verlag, 1998
- D. Galin : Software Quality Assurance: From theory to implementation , Harlow, England: Pearson Addison Wesley, 2004
- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part I: Process Maturity, (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part II: The Personal Process, CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering, March 1998 (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part III: The Team Process, CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering, April 1998. (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Ian Sommerville: Software Engineering, Addison Wesley (7 ed., 2004)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2726</b>                      <b>175201 Datenstrukturen und Algorithmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Scheideler, Christian Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Scheideler, Christian Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : E1723 175101 Modellierung</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2727</b>                      <b>175401 Grundlagen von Datenbanken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2729</b>                      <b>175400 Konzepte und Methoden der Systemsoftware</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Karl, Holger Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2730 Grundlagen Mensch-Maschine-Wechselwirkung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Keil, Reinhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: OUT-Service Lehre von Fak-WW</b></p> <p>Keil, Reinhard Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4715                      Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul vermittelt vertiefte mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die darauf aufbauenden wirtschaftswissenschaftlichen Mastermodule grundlegend sind. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren, dabei anwendungsorientierten mathematischen Methoden. Die Themen sind hauptsächlich im Spektrum der mehrdimensionalen reellen Analysis und ihrer Verallgemeinerungen, der konvexen und dynamischen Optimierung angesiedelt. Auf Wunsch der Teilnehmer können weitere Themen mit Relevanz für das Masterstudium behandelt werden.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>1711    Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler Empfohlen (nicht Bedingung): 1712    Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler,    2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Mündliche oder schriftliche Prüfung (in Abh. von der Teilnehmerzahl) / oral or written exam	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Konzepte der Analysis wie z.B.: Abbildungen, Stetigkeit, Kompaktheit, Konvexität, Fixpunktsätze; konvexe und dynamische Optimierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lösungsmethoden für ausgewählte konkrete Berechnungsprobleme; Methoden zur Problemformulierung und -aufbereitung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in Folgemodulen sowie in der späteren beruflichen und wissenschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Kooperations- und Teamfähigkeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Bitte beachten Sie die Ankündigen auf der Lehrstuhlhomepage von Prof. Dr. Dietz

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) finden sie auf den Homepages der jeweils Lehrenden, insbesondere unter <http://math-www.upb.de/~dietz> und <http://www2.math.uni-paderborn.de/ags/kunoth/group/angelakunoth.html>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E6715</b>                      <b>Doktorandenkurs Mathematik für WiWi (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fakultät für Elektrotechnik Informatik und Mathematik</b></p> <p>Prof. Dr. Kunoth</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul vermittelt vertiefte mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für das Doktorandenstudium grundlegend sind. Die Teilnehmer erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren mathematischen Konzepten und Methoden. Die Themen sind hauptsächlich im Spektrum der mehrdimensionalen reellen Analysis und ihrer Verallgemeinerungen, der konvexen und dynamischen Optimierung angesiedelt. Auf Wunsch der Teilnehmer können weitere Themen mit Relevanz für das Doktorandenstudium behandelt werden.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler Weiterhin empfohlen (jedoch nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn zuvor das Modul E4715 mit gleicher thematischer Ausrichtung belegt worden ist.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Mündliche oder schriftliche Prüfung (in Abh. von der Teilnehmerzahl) / oral or written exam	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Konzepte der Analysis wie z.B.: Abbildungen, Stetigkeit, Kompaktheit, Konvexität, Fixpunktsätze; konvexe und dynamische Optimierung u.a.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur mathematischen Modellierung ökonomischer Probleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in der wissenschaftlichen Arbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens von Konzepten und Methoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Kooperations- und Teamfähigkeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt. Auf Wunsch der Teilnehmer kann die Veranstaltung auch in anderen Sprachen angeboten werden. Grundlegende Literatur steht in Deutsch, Englisch und anderen Sprachen zur Verfügung.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


Bitte beachten Sie die Ankündigungen auf den Homepages der beteiligten Lehrenden (insbesondere Prof. Dr. Kunoth, Prof. Dr. Dietz).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) finden sie auf den Homepages der jeweils

Lehrenden,  
insbesondere unter <http://www2.math.uni-paderborn.de/ags/kunoth/group/angelakunoth.html> und  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1811 English I For IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Starting from the existing grammar knowledge this module strengthens chosen aspects of grammar (tenses, modes, conditional, infinitive). Phrasal verbs are imparted systematically in exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1811-1 IBS-English I

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

knowledge of the English language 12th grade (8 years of English) is prerequisite

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge (e.g. money, trade restrictions, globalization, corporate culture) as well as specialties of the US American economic area (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected sectors of industry) in the target language
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics with practical examples; summary of relevant facts from the according textual material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

material can be downloaded from our website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1812 English II for IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Starting from existing grammar knowledge this module shall strengthen selected aspects of grammar (active/passive, reported speech, infinitive, gerund, participles). Phrasal verbs are communicated systematically using exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1812-1 IBS-English II

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge ( e.g. stock market, corporate mergers/ company takeover, brands) as well as specialties of the US American economic area in the target language (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected industry branches)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics using practical examples; summary of relevant fact of the existing text material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The material can be downloaded from the following website: <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional material for exercise will be made available during the course.  
A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.

ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1813 English I &amp; II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel Strauss, Sara</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module, which takes place over two semesters, consists of two parts: (1) Key Language Skills for Business and Economics and (2) Text and Film Analysis. On the basis of up-to-date texts and films about business and economics, students develop an understanding of business and economics topics in the target language. At the same time terminology from the field of business and economics as well as communicative competence for academic purposes are acquired. Specific aspects of grammar are practised and consolidated to provide a solid foundation for the study of IBS.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Winter semester  
K1811A English for IBS: Key Language Skills for Business and Economics 1  
K1811B English for IBS: Text and Film Analysis 1  
Summer semester  
K1812A English for IBS: Key Language Skills for Business and Economics 2  
K1812B English for IBS: Text and Film Analysis 2

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Knowledge of the English language 12th grade (8 years of English) is prerequisite.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 This module is examined at proficiency level C1.  
 The final examination consists of two sections which cover: 1) Key Language Skills for Business and Economics; 2) Text and Film Analysis. The final grade is the average of the results of the two examination parts.

Hinweis:  
 Eine Abmeldung bzw. ein (krankheitsbedingter) Rücktritt ist nur von der gesamten Modulprüfung, nicht jedoch von den einzelnen Klausurteilen möglich.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term till summer term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Business and economics terminology and general knowledge of economics and related cultural issues (e.g. with regard to money, the stock market, corporate culture, entrepreneurship, brands and marketing, work and employment, the global market, selected sectors of industry) in the target language.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Acquisition of information; critical analysis of relevant facts from text and audio-visual materials.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of theoretical knowledge of grammar to practical examples, improvement of communicative competence in the target language in speaking and writing, comparison of aspects of the British and US American economies with German and other European economies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Acquiring appropriate linguistic competence for academic and specific (business) purposes; learning to notice, assess and use structures of argumentation.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- development of critical thinking skills</li> <li>- being able to communicate in an appropriate way in an academic environment</li> <li>- encouragement of autonomous learning skills, e.g. independent information sourcing with internet-based media</li> <li>- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar</li> <li>- development of pre- and post-editing skills, e.g. preparing texts for discussion in class</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Language course with 4 SWS per week 60 class hours in total per semester 60% intensive study of texts as well as text-related oral and written communication in the target language; 30% presentation and practice of grammatical structures; 10% idiomatic expressions and collocations in the target language

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Course materials can be downloaded from the course platform. Information about access to the platform will be provided in the first lesson of the course..

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1821</b>                      <b>French I for IBS: La vie sociale et politique en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie... » gives an introduction of the technical language by demonstration and understanding of the social and political events in France.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1823-1 IBS - French I: La vie sociale et politique en France (P. Neu-Blotenberg)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge in French : 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge concerning the general framework of the businesses: the society and the politics of France. strengthening and enhancement of the topic specific basic vocabulary, phraseology and pronunciation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	written competences in the field of form and conception of textual summary, creation of reports; oral competences by means of discussions of relevant media as well as arrangement and realization of discussions and debates
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	communicative reaction competence concerning oral presentations, debates, texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in social and political context

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of language exercise, preparation and post-editing of the course material
- cooperation and capability to work in a team in creating discussions and realising them
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual learning material:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres

Francoscopie des jeweiligen Jahres

Dictionaries:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française


Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag

Additional material can be downloaded from the following website:

<http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

The material will be handed out during the course, if appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1822</b>                      <b>French II for IBS: La vie économique en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie économique en France » provides an introduction and a build-up of economic terminology as well as a description and an understanding of the economy in France using up-to-date texts from French business papers. On this developed basis up-to-date events and problems in economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1822-1 IBS - French II: La vie économique en France (B. Hoffmann)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge of French: 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology of the economy, specialties of France's economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- basic strategies to interact linguistically using topic specific contexts</li><li>- written competences in the field of form and conception of text summary</li><li>- elaboration of essays, like "comptes rendus" and "syntheses" using up-to-date media</li><li>- discussion of up-to-date media, composition and realisation of discussions and debates</li></ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of the learned material in professional discussions; statements towards economic questions, communicative reaction competence concerning oral presentations, debates and texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in economic contexts

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- communicative competence in French in economic situations
- being able to cooperate and work in a team in composing discussions and their performance
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge regarding the economy in France is communicated via texts. Other key qualifications are acquired through practical exercises using different media.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual Learning material:

- TV5
- France Inter (Radio)

Press:

L'Expansion  
Le Nouvel Economiste  
Le Monde


Further recommended literature ( does not have to be obtained):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 ( Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel,  
Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Additional course material under: <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1823</b>                      <b>Français I &amp; II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The first part of the module, "Cours intensif I", gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken French in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

The second part, "Cours intensif II", provides a revision, deepening and broadening of the already acquired linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from French business papers. On this basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1821 Français pour IBS I: Cours intensif I (winter term: 60h classes, 90h self study)

K1822 Français pour IBS II: Cours intensif II (summer term: 60h classes, 90h self study)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

No previous knowledge of French required.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1833 Español para IBS

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)

K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Having chosen a module in which French is the second language, it is impossible to choose other modules in which Spanish is the second language.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
This module is examined at elementary level A2.2.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term till summer term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	<p>Winter term: Basic vocabulary French , morphology and syntax of tense and mode in French . Basic knowledge in applied geography..</p> <p>Summer term: Enhancement of the basic knowledge in French ; Introduction of the terminology of economics; enhancing the students' grammatical skills.</p>
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	<p>Winter term: Effective use of limited linguistic means. Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p> <p>Summer term: Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p>
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	<p>Winter term: Application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports.</p> <p>Summer term: Application of the learned material in professional discussions, dealing with economic issues orally and written</p>
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	<p>Winter term: Students shall learn the syntactically correct use of the French language.</p> <p>Summer term: Increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression.</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- to enable judgment on the basis of existing facts</li> <li>- training of analytical and logic thinking</li> <li>- being able to communicate in an appropriate way</li> <li>- to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet</li> <li>- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar</li> <li>- to strengthen the preparation and post-editing during the seminar main focus: presentation of own results</li> <li>- general communicative competence in French</li> <li>- communicative competence in French concerning situations in economy</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The background knowledge about social and economic topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>



Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Winter Term

Totem 1 – Ausgabe für den deutschsprachigen Raum: Arbeitsbuch mit Audio-CD, Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2015

**ISBN-10:** 3190133816

**ISBN-13:** 978-3190133819

Summer Term

Quartier d'affaires 1: Livre de l'étudiant avec DVD-ROM audio et vidéo inclus, Klett Verlag – 2016

**ISBN-10:** 3125295831

**ISBN-13:** 978-3125295834


Quartier d'affaires 1: Cahier d'exercices, Klett Verlag – 2016

**ISBN-10:** 312529584X

**ISBN-13:** 978-3125295841

Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1831</b>                      <b>Spanish I for IBS: Curso Básico</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Basics Spanish gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken Spanish in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1831-1 IBS-Spanish I: Curso Básico

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
None

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

For students with previous knowledge: Oral exam at the beginning of the semester.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basic vocabulary Spanish, morphology and syntax of tense and mode in Spanish. Basic knowledge in applied geography
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	effective use of limited linguistic means
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students shall learn the syntactically correct use of the Spanish language.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Spanish, German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1832</b>      <b>Spanish II for IBS: Temas de gramática y terminología económica</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Temas de gramática provides a repetition, deepening and broadening of the already learned linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from Spanish business papers. On this developed basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1832-1 IBS-Spanish II: Temas de gramática y terminología económica

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	enhancement of the basic knowledge in Spanish; Introduction of the terminology of economics; strengthening of morphology and syntax
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in professional discussions, responding to economic questions orally and written
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish concerning situations in economy

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related and free speech in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Spanish/German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Course material under <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>  
Scripts: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1833</b> <b>Español I &amp; II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The first part of the module, "Curso Básico", gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken Spanish in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

The second part, "Temas de gramática y terminología económica", provides a revision, deepening and broadening of the already acquired linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from Spanish business papers. On this basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1831 Español I para IBS: Curso Básico (winter term: 60h classes, 90h self study), docent: Juan Guillermo Cerero Ayuso; Dr. Dorothea Wagner  
 K1832 Español II para IBS: Temas de gramática y terminología económica (summer term: 60h classes, 90h self study), docent: Juan Guillermo Cerero Ayuso; Dr. Dorothea Wagner

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

No prerequisites.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1823 Français pour IBS  
 K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Having chosen a module in which Spanish is the second language, it is impossible to choose other modules in which French is the

second language.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

This module is examined at elementary level A2.2.

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	<p>Winter term: Basic vocabulary Spanish, morphology and syntax of tense and mode in Spanish. Basic knowledge in applied geography.</p> <p>Summer term: Enhancement of the basic knowledge in Spanish; Introduction of the terminology of economics; enhancing the students' grammatical skills.</p>
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	<p>Winter term: Effective use of limited linguistic means. Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p> <p>Summer term: Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p>
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	<p>Winter term: Application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports.</p> <p>Summer term: Application of the learned material in professional discussions, dealing with economic issues orally and written.</p>
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	<p>Winter term: Students shall learn the syntactically correct use of the Spanish language.</p> <p>Summer term: Increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
- training of analytical and logic thinking
- being able to communicate in an appropriate way
- to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
- to strengthen the preparation and post-editing during the seminar main focus: presentation of own results
- general communicative competence in Spanish
- communicative competence in Spanish concerning situations in economy

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1863</b>      <b>Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Combination of K1813 und K1833 (feasible for IBS-BA students who began their studies between winterterm 05/06 and winter term 08/09)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

English: exercise with 4 semester hours per week  
60 hours altogether  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

Spanish: 60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English: exercise with 4 semester hours per week  
60 hours altogether  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

Spanish: 60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

### Bemerkungen / comments

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1873</b>      <b>Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Combination of K1813 und K1823 (feasible for IBS-BA students who began their studies between winterterm 05/06 and winter term 08/09)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

English: exercise with 4 semester hours per week  
 60 hours altogether  
 30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

French: The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English: exercise with 4 semester hours per week  
 60 hours altogether  
 30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

French: The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2813 English III</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Oral fluency and writing skills for academic and professional communication are the focus of this module. The module is divided into two complementary parts. In part 1, Focus on Oral Fluency, oral communication competence in academic and professional contexts is developed through short presentations, job interview simulation, negotiations and case study discussion. In part 2, Writing Skills for Academic and Business Purposes, related written texts are introduced, analysed and practised, including CV and cover letters, presentation summaries and reviews, as well as writing agendas and taking minutes for meetings. Participants evaluate their own language development during the course in a reflection journal.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2813-1 Focus on Oral Fluency  
K2813-2 Writing Skills for Academic and Business Purposes

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no prerequisites

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                 |
|----|-----|---------------------------------|
| 1. | 30% | ue: Übung / exercises           |
| 2. |     | pp: Präsentation / presentation |

	20%	
3.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
This module is examined at proficiency level C1.2. Grading criteria vary depending on the task being assessed.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Knowledge of subject-specific vocabulary - Knowledge of current business and economics topics and their background based on analysis of media reports and academic literature.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Enhanced skills in academic literacies, including presentation, discussion and summary of subject-relevant topic - Text production at advanced level; critical analysis of text types
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Coherent oral and written communication in the target language related to business and economics themes; research skills - Competence in dealing with complex language structures in the target language
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Self-reflection and peer-mentoring

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- advanced oral proficiency skills and writing competence for academic and business contexts</li> <li>- presentation skills</li> <li>- independent research skills using web-based and print-based media</li> <li>- collaborative skills for group tasks</li> <li>- evaluation of writing styles and structure</li> <li>- drafting, proof-reading and editing</li> <li>- summary production</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Language course with 3 SWS divided into two 70-minute in-class sessions plus preparation and follow-up. In-class activities involve approximately 60% oral fluency tasks and 40% writing tasks.n

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Course materials will be made available on a learning platform. Information about access to the platform will be provided in the first lesson of the course.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2814 English IV</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module focuses on strategies required to proficiently analyse and produce texts in academic and business contexts. The course is divided into two parts. In part 1, Writing for Business Communication, students develop the competences needed to prepare and compose business letters and business reports. Part 2, Text Analysis and Academic Writing for Business and Economics, aims to develop the skills needed for the analysis of complex subject-relevant texts on the one hand and for academic writing on the other. Particular emphasis is placed on compositional organisation and cohesion, relevance and appropriateness of the text, demonstration of a wide range of vocabulary, orthographic and grammatical accuracy and the correct use of stylistic elements.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2814-1 Writing for Business Communication  
K2814-2 Text Analysis and Academic Writing for Business and Economics

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no prerequisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
----	-----	--



2.	65%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
3.	15%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
This module is examined at proficiency level C1.2. Grading criteria vary depending on the task being assessed.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Knowledge of subject-specific vocabulary - Knowledge of current business and economics topics and their background based on analysis of different text types - Knowledge of different kinds of business correspondence
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Advanced text analysis and production for business and economics - Developing the ability to write with appropriate clarity, relevance, economy, logic and accuracy as well as expanding, reducing, rewriting, reassembling elements of texts for a requested purpose.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Text analysis skills - Preparing, planning and structuring written work - Team skills.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Reflecting on business situations in everyday communication as well as in articles related to economics issues - Personal and peer evaluation skills

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- academic and professional writing skills</li> <li>- developing team spirit and cooperation while working in teams</li> <li>- planning and conducting individual research</li> <li>- identifying and formulating the main point of a text and relating this to related issues</li> <li>- analysing and evaluating an author's authority, credibility and objectivity</li> <li>- drafting, proofreading and editing</li> <li>- demonstrating communicative competence necessary for business correspondence</li> <li>- dealing with authentic tasks in business contexts</li> <li>- coping effectively with deadlines</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Language course with 3 SWS per week divided into two 70-minute sessions. In-class activities involve approximately 50% reading and discussion tasks and 50% writing tasks.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Course materials will be made available on a learning platform. Information about how to access the platform will be provided in the first lesson of the course.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2815 English V</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The principle objective of this module is the development and demonstration of advanced presentation and writing skills for (a) business and (b) academic contexts. In relation to (a) students develop, present and write executive summaries for an original business model which they will be working on in teams and which will be evaluated by other students from the perspective of venture capitalists. For (b), students are required to give an academic presentation and submit a research exposé either based on their dissertation or, for students not yet at the dissertation stage, a subject of potential dissertation interest.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2815 Business Model Generation and Academic Presentations

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no prerequisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 20% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |

4.	30%	pp: Präsentation / presentation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 This module is examined at proficiency level C1.2. Grading criteria vary depending on the task being assessed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge of how to create a business model based on analysis of different business models</li> <li>- Knowledge of how to write an academic exposé and an executive summary for business models</li> <li>- Knowledge of a range of rhetorical, persuasive and other presenting techniques/devices and how to use them effectively</li> </ul>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Advanced oral proficiency for professional and academic purposes</li> <li>- A heightened awareness with regard to appropriate usage of different oral and written English discourses</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eloquence and persuasive skills</li> <li>- Enhanced skills in academic literacies including presentation and discussion of research, sourcing and processing academic literature</li> <li>- Enhanced skills in collaborative practice and project management</li> </ul>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The ability to reflect on linguistic and academic practice</li> <li>- Autonomous and enhanced metacognitive strategies with regard to general academic and language study</li> </ul>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Awareness of presentation register (e.g. style adjustment for persuasive and academic presentations)
- Audience awareness
- Organisation and structure of the presentation
- Language focus, including grammar, general and specialist vocabulary, pronunciation, intonation etc.
- Confident personal presentation – awareness of body language
- Interactional skills
- Effective use of rhetorical devices and vocal intelligence
- Strategies for dealing with questions effectively
- Development of appropriate supporting materials – advanced use of PowerPoint and similar presentation programmes
- The ability to deliver a presentation without scripting

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Language course with 3 SWS plus preparation, follow-up work and project work. In-class activity involves approximately 60% oral fluency tasks (e.g. presentations) and 40% preparatory input and practice.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Course materials will be made available on a learning platform. Information about access to the platform will be provided in the first lesson of the course.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2816</b> <b>Spezialgebiete Englisch B.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im englischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in englischer Sprache sein.

Das Modul wird an Stelle von K2825 bzw. K2835 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in der Zweitsprache zu belegen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- K2825 L'économie des régions francaises
- K2835 Creación de Empresa

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |

5.	0%
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b> Nach Vereinbarung	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Weiterentwicklung der Sprachkompetenz
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Kompetenzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

themenabhängig

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2823</b>                      <b>Francais III</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Neben der Vertiefung der Grammatik werden die formalen Aspekte, die Strukturen und die Phraseologie von Geschäftsbriefen (Grundwissen zum Thema Handelskorrespondenz) erarbeitet und anhand von Übungen gefestigt. Die Veranstaltung "Correspondance commerciale" befasst sich darüber hinaus mit der Anfertigung von Motivationsschreiben und Lebensläufen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2823-1 Correspondance commerciale (2 Stunden wöchentlich)  
K2823-2 Approfondissement grammatical (1 Stunde wöchentlich)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Französisch I & II (Assessmentphase)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls ist mit K2833, K2834, K2835 ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments** :



Geprüftes Sprachniveau: B1 (selbständige Sprachverwendung; Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der „Correspondance commerciale“; Phraseologie; nützliche Redewendungen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Entwerfen von Geschäftsbriefen. - Vorbereitung, Planung und Strukturierung von eigenen schriftlichen Aufgaben. - Zielgruppenspezifische Textkomposition: Relevanz und Angemessenheit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Sicherheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen der Zielsprache und in Kommunikation im Geschäftsalltag

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Übung  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

*Commerce pro, Handelskorrespondenz Französisch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 2013*  
978-3-12-524491-7 (3-12-524491-9).

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2824</b>                      <b>Francais IV</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

„La vie de l’entreprise“ stellt eine Fortsetzung des "Correspondance commerciale"-Kurses (drittes Semester) dar. Wirtschaftstermini um das Thema „Unternehmen in Frankreich“ werden eingeführt und anhand von Übungen und Textarbeit gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2824 La vie de l’entreprise (3 Stunden wöchentlich)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Französisch I&II (Assessmentphase) und Französisch III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls ist mit K2833, K2834, K2835 ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	60%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau : B2 (selbständige Sprachverwendung; gute Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Betriebsstrukturen - Erfolgspotentiale unterschiedlicher Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Textanalyse (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte) - Strategien im schriftlichen Ausdruck auf das Thema „Unternehmen in Frankreich“ - Einsatz von Interaktionsstrategien in Rollensituationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- mündlicher und sprachlicher Ausdruck zum Thema "Unternehmen in Frankreich"
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Sicherheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit  
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
- Kooperation- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien  
- Übungen auch in simulierten Sitzungen  
- Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ein Skript: „La vie de l’entreprise “ wird verteilt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2825                      Francais V</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

„L´économie des régions françaises“ informiert über das Wirtschaftsleben in Frankreich anhand von aktuellen Texten. Die Texte werden thematisch analysiert und debattiert. Textmaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Zudem bereitet „L´économie des régions françaises“ auf ausführliche Präsentationen in Französisch vor. In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2825 L´économie des régions françaises (3 Stunden wöchentlich)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Französisch I&II (Assessmentphase) III und IV

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls ist mit K2833, K2834, K2835 ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	55%	pp: Präsentation / presentation
2.	45%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau B2 (selbständige Sprachverwendung; gute Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Vertiefung des allgemeinsprachlichen und terminologischen Vokabulars - Fundiertes Wissen über kulturelle und institutionelle Charakteristika des Ziellandes - Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken - Angemessene mündliche Antworten in Besprechungen mit Bezug zu Wirtschaftsfragen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Textanalyse (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte) - Präsentationstechniken in Französisch
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in Französisch ; Präsentationsfähigkeiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Sicherheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Präsentation
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Präsentation)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien, Übung, Präsentation, Gruppenarbeit, Coaching

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ein Skript: „l'économie des régions françaises “ wird verteilt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2826</b>                      <b>Spezialgebiete Französisch B.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im französischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in französischer Sprache sein.</p> <p>Das Modul wird an Stelle von K2815 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in Englisch zu belegen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>K2815 Meetings &amp; Presentations</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>

---

Summe 0%

**Erläuterungen / comments :**

Nach Vereinbarung

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Weiterentwicklung der Sprachkompetenz
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Kompetenzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

themenabhängig


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2833</b> <b>Espanol III</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Ludwig, Susana und Cerero Ayuso, Juan</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul will den Studierenden komplexe Strukturen der Sprache und ihre korrekte Verwendung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck vermitteln. Anhand von aktuellen Wirtschaftstexten unterschiedlicher Gebiete wird die Fachterminologie ausgebaut. Es werden Strategien für den schriftlichen Ausdruck und für die Präsentation eingeübt. Außerdem wird auf praktische Situationen im Auslandsstudium und im Firmenalltag vorbereitet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2833-01: Gramática y redacción (40 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium), Dozent: Wagner, Dorothea  
 K2833-02: Solicitudes y presentaciones (20 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Ludwig, Susana

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 Erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanisch (Assessmentphase)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Die Kombination des Moduls K2833 mit den Modulen K2823, K2824 und K2825 ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	40%	ue: Übung / exercises
3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments** :



Geprüftes Sprachniveau : B1 (selbständige Sprachverwendung; Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Einführung in komplexe sprachliche Strukturen; Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strategien im schriftlichen Ausdruck allgemein und spezifisch auf Bewerbungen bezogen; Strategien bei Präsentationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Flüssiger mündlicher und schriftlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in Spanisch allgemein, und spezifisch in Bewerbungssituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im schriftlichen und mündlichen Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit mit eigenverantwortlicher Informationssuche, Präsentationstechniken

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Übung, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Coaching

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2834</b> <b>Espanol IV</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Ludwig, Susana</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Grundwissen zum Thema Handelskorrespondenz und professioneller Schriftverkehr in wirtschaftlichen Kontexten auf Spanisch. Es werden die formalen Aspekte, Strukturen und Phraseologie der Geschäftsbriefe erarbeitet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2834 Correspondencia Comercial (60 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanisch (Assessmentphase)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls K2834 mit den Modulen K2823, K2824 und K2825 ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau : B2 (selbständige Sprachverwendung; gute Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der „Comunicación Empresarial“; Phraseologie; nützliche Redewendungen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion. - Schreiben mit Klarheit, Logik und Genauigkeit.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Entwerfen von Geschäftsbriefen. - Vorbereitung, Planung und Strukturierung von eigenen schriftlichen Aufgaben. - Diskussion und Vorbereitung in Teams. - Anfertigung von Sprachübungen, relevant im geschäftlichen Briefverkehr.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Praxisnahe Übungen

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2835</b> <b>Espanol V</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Cerero, Juan Ludwig, Susana</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

In diesem Kurs erlernt man durch praktische und theoretische Übungen die Fähigkeit, zielgerichtete Kommunikation im beruflichen Bereich erfolgreich einzusetzen. Grundlage für den Lernstoff wird die Gründung eines virtuellen Unternehmens sein.

Es wird an einer globalen Simulation geübt. Durch Fallbeispiele werden verschiedene Projekte und Aufgaben realistisch und praxisnah nachgestellt. Die sprachlichen Kenntnisse der Studierenden werden im spanischen und lateinamerikanischen Kontext vertieft.

Die aktive Beteiligung der Studierenden, wie Entscheidungen treffen, Beschlüsse fassen, Probleme lösen, ist sehr wichtig.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2835 Creación de la empresa (60 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanisch (Assessmentphase)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls K2835 mit den Modulen K2823, K2824 und K2825 ist nicht zulässig.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau B2.2. (selbständige Sprachverwendung; gute Mittelstufe)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken Internationale Firmengründung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anfertigung einer selbständigen Arbeit; Präsentationstechniken in Spanisch
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Strategien zur Unternehmensgründung in realistischen Kontexten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbständiges Erarbeiten einer Firmengründung in Gruppen unter Anleitung der Dozenten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2836</b> <b>Spezialgebiete Spanisch B.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Ludwig, Susana</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im spanischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in spanischer Sprache sein.

Das Modul wird an Stelle von K2815 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in Englisch zu belegen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2815 Meetings & Presentations

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b> Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Weiterentwicklung der Sprachkompetenz
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Interkulturelle Kompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> Evaluation der oben genannten Kompetenzen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
themenabhängig


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2863</b>      <b>Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (International Communication, K2813) und 5 ECTS in Spanisch zusammen (Redacción de Textos y Presentaciones, K2833).

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K2813 und K2833.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2813: International Communication  
K2833: Redacción de Textos y Presentaciones

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%



**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2813 und K2833.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Writing for Business, K2814) und 5 ECTS in Spanisch zusammen (Correspondencia Comercial, K2834).

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen etc. entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K2814 und K2834.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2814: Writing for Business  
K2834: Correspondencia Comercial

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2814 und K2834.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K3151: Business in an International Context I  
K2835 Creación de Empresa

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K3151 und K3152

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2866</b>      <b>Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Eisele, Simon</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus den Teilmodulen K2815 Meetings & Presentations und K3152 Business in an International Context II zusammen. Einzelheiten bezüglich Inhalt, Prüfungsleistungen etc. entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu den K2815 und K3152.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2815 Meetings & Presentations  
K3152 Business in an International Context II

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe      **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2815 und K2835

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2873</b>      <b>Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (International Communication, K2813) und 5 ECTS in Französisch zusammen (Correspondance Commerciale, K2823).

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen etc. entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K2813 und K2823.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2813: International Communication  
K2823: Correspondance Commerciale

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%



**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2813 und K2823.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien und Präsentationen; Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Business Writing, K2814) und 5 ECTS in Französisch zusammen (La vie de l'entreprise, K2824).

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen etc. entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K2814 und K2824.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2814 und K2824

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K3151: Business in an International Context I  
K2825 L'économie des régions francaises

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K3151 und K3152

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2876</b>      <b>Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Eisele, Simon</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul aus den Teilmodulen K2815 Meetings & Presentations und K3152 Business in an International Context II zusammen. Einzelheiten bezüglich Inhalt, Prüfungsleistungen etc. entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu den K2815 und K3152.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2815 Meetings & Presentations  
K3152 Business in an International Context II

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe      **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K2815 und K2825

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2885 Workshops and Culture Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums an einer Partneruniversität erbracht wurden. Bei Auslandsaufenthalten an anderen Universitäten ist eine Anrechnung nur in Ausnahmefällen nach Einzelfallprüfung möglich.

In diesem Modul können individuelle Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul wird an Stelle von K2865 bzw. K2875 angerechnet (in Ausnahmefällen an Stelle von K2863 bzw. K2873), wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die hierfür benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass in Englisch sowie der Zweitsprache jeweils mindestens 20 ECTS während des gesamten Bachelors erbracht werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*



1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kommunikations- und Kooperationsstrategien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2886</b>                      <b>Presentation Skills and Culture Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums an einer Partneruniversität erbracht wurden. Bei Auslandsaufenthalten an anderen Universitäten ist eine Anrechnung nur in Ausnahmefällen nach Einzelfallprüfung möglich.

In diesem Modul können individuelle Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul wird an Stelle von K2866 bzw. K2876 angerechnet (in Ausnahmefällen an Stelle von K2864 bzw. K2874), wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die hierfür benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass in Englisch sowie der Zweitsprache jeweils mindestens 20 ECTS während des gesamten Bachelors erbracht werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)  
K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung des alltagsprachlichen und terminologischen Vokabulars
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K3151 Business in an International Context I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The course is designed as a self-study accompanied by web-based trainings (WBTs). The WBTs will serve as blended-learning, offering additional content to the lecture and interactive components to check the learning progress. The practical application is given throughout the WBTs by presenting and analyzing contemporary case studies of global operating companies based on the acquired knowledge of the course K3152 Business in an International Context II.</p> <p>The WBTs focus on the challenges and opportunities of organizational management and business strategy in an international context – following aspects will be discussed in depth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Driving forces and consequences of globalization</li> <li>- Contrasting political, legal, and economic systems of different countries</li> <li>- Challenges of diversity in the modern work environment</li> <li>- Relationship between national culture and organizational culture</li> <li>- Effective cross-cultural negotiation and communication</li> <li>- Comparing different types of entry modes and organizational structures considering both the organizational environment and business conditions</li> <li>- Investing abroad directly</li> <li>- Building global strategies</li> <li>- Mechanism for ensuring effective control and decision-making in international organizations</li> <li>- Human resources in an international context</li> <li>- International marketing and supply chain</li> <li>- Global social responsibility</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>self-study = 150h</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>K3152 Business in an International Context II</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>none</p>

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

none

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

none

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Crucial topics in the field of international business will be discussed - e.g. European and global business, definition of culture and its differences, international strategic management, foreign direct investments, structuring and organizing global firms in an international context.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Competencies in understanding the international context and the influence of culture and institutional factors on the structure and organizational behaviour of organizations.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transferring factual knowledge and methodological competences to an international context by solving various case studies. Addressing and solving problems of organizations operating in different institutional environments.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will gain general knowledge helping them to understand the international business context and to deal with incidents in everyday business life.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Understanding the international business environment.  
Insights into problems and solutions of globally acting organizations.  
Discussing strategic management issues in an international context.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Self-study supported by web-based trainings. The lecture does not require attendance.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


There will be a kick-off and closing lecture.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Textbooks:**

Peng, M. & Meyer, K. (2006). *International Business*. London, UK: Cengage Learning EMEA.

Luthans, F. & Doh, J.P. (2012). *International Management : Culture, Strategy, and Behavior* (8<sup>th</sup> ed.). New York, USA: McGraw-Hill Irwin.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K3152 Business in an International Context II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course focuses on the challenges and opportunities of organizational management and business strategy in an international context – following aspects will be discussed in depth:

- Driving forces and consequences of globalization
- Contrasting political, legal, und economic systems of different countries
- Challenges of diversity in the modern work environment
- Relationship between national culture and organizational culture
- Effective cross-cultural negotiation and communication
- Comparing different types of entry modes and organizational structures considering both the organizational environment and business conditions
- Investing abroad directly
- Building global strategies
- Mechanism for ensuring effective control and decision-making in international organizations
- Human resources in an international context
- International Marketing and Supply Chain
- Global social responsibility

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

lecture = 30h; self-study = 120h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
none.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Crucial topics in the field of international business will be discussed - e.g. European and global business, definition of culture and its differences, international strategic management, foreign direct investments, structuring and organizing global firms in an international context
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Competencies in understanding the international context and the influence of culture and institutional factors on the structure and organizational behaviour of organizations.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transferring factual knowledge and methodological competences to an international context. Addressing and solving problems of organizations operating in different institutional environments.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will gain general knowledge helping them to understand the international business context and to deal with incidents in everyday business life.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding the international business environment Insights into problems and solutions of globally acting organizations Discussing strategic management issues in an international context

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
English


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Textbook: Peng, M. & Meyer, K. (2006). *International Business* . London, UK: Cenage Learning EMEA.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K3153 International Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Golubovic, Sonja</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Modul umfasst folgende Aspekte im Bereich International Business:

- Driving forces and consequences of globalization
- Contrasting political, legal, und economic systems of different countries
- Challenges of diversity in the modern work environment
- Relationship between national culture and organizational culture
- Effective cross-cultural negotiation and communication
- Comparing different types of entry modes and organizational structures considering both the organizational environment and business conditions
- Investing abroad directly
- Building global strategies
- Mechanism for ensuring effective control and decision-making in international organizations
- Human resources in an international context
- International Marketing and Supply Chain
- Global social responsibility

Während der Vorlesung und Übung (Web-based Trainings; kurz: WBTs) wird das erlernte Wissen auf Fallbeispiele (case studies) übertragen und dadurch weiter vertieft.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung (V, 40 Präsenzstunden, 110 h Selbststudium)  
Übung (Ü, 150h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung im Modul International Business wird aus einer Abschlussklausur bestehen (100%). Wöchentlichen können Studierende an Kurztests teilnehmen, welche aber nicht zur regulären Prüfungsleistung zählen.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis und Verständnis theoretischer und anwendungs-bezogener Fragestellungen des International Managements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Eigenständige Sammlung, Bewertung und Interpretation von wissenschaftlichen Erkenntnissen. Formulierung, argumentative Verteidigung und kritische Würdigung von fachbezogenen Positionen und Problemlösungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbstständige Gestaltung weiterführender Lernprozesse in Bezug auf reale Unternehmensbeispiele (case studies).
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Studierende erhalten allgemeine Kenntnisse im Bereich International Business und somit auch ein besseres Verständnis für den Unternehmensalltag im internationalen Kontext. Dadurch sind die Studierenden in der Lage Entscheidungsprozesse und weitere Ereignisse im Geschäftsalltag besser einzuschätzen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Umfangreiches Verständnis des internationalen Kontexts (internationaler Wettbewerb, Dynamik der Märkte), in dem sich eine Organisation befindet.  
Probleme identifizieren und Lösungsansätze erarbeiten anhand von realen Fallbeispielen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

1. Vorlesungsfolien und Web-based Trainings (WBTs)
2. Lehrbuch: Peng, M. & Meyer, K. (2009). International Business. London, UK: Cengage Learning EMEA
3. Einige Auszüge aus: Peng, M. & Meyer, K. (2016). International Business. London, UK: Cengage Learning EMEA.

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul International Business besteht aus einer Vorlesung und einer Übung in Form von Web-based Trainings (WBTs).

Während des Semesters werden in der Vorlesung jede Woche Multiple-Choice-Tests durchgeführt, die jedoch nicht als Prüfungsleistung zählen. Die Teilnahme an Multiple-Choice-Tests ist freiwillig. Bei nicht Teilnahme an Multiple-Choice-Tests entstehen **keine** Nachteile für die Klausur. Durch die Teilnahme an Kurztests haben die Studierenden die Möglichkeit zusätzliche Punkte für die Klausur zu sammeln, welche als Bonus auf die erreichten Klausurpunkte angerechnet werden. Studierende die nicht an den Multiple-Choice-Tests teilnehmen, können die volle Punktzahl in der Klausur erreichen.

Die Vorlesungsunterlagen und Multiple-Choice-Tests werden in englischer Sprache zur Verfügung gestellt. Dies hat den Vorteil, dass das Modul auch von ausländischen Studierenden verfolgt werden kann. Zum anderen basiert die Veranstaltung auf einem englischsprachigen Buch, das begleitend zur Vorlesung gelesen werden kann.

Die Klausur wird in englischer Sprache verfasst. Studierende haben jedoch die freie Wahl, die Klausurfragen entsprechend auf Deutsch oder Englisch zu beantworten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4817 English I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

At the heart of this course is an online intercultural exchange with business and economics students at the University of Brno. Working in interculturally mixed virtual teams and using English as their lingua franca, participants complete tasks collaboratively and present joint results at the end of the exchange. Theoretical input on intercultural communication and language practice for communication in virtual teams form the basis of class sessions and feed into the online exchange. In the final part of the course, students reflect on the exchange experience in a term paper that draws on their acquired knowledge of intercultural communication theory and how it can be applied in practice when working in virtual teams in academic and business contexts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4817 - English I

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no prerequisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 40% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. |     |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
This module is examined at proficiency level C2. Grading criteria vary depending on the task being assessed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Models of intercultural communication and their application to business contexts, for example diversity management.</li> <li>- International English for online communication in interculturally mixed teams. .</li> </ul>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic writing skills for reflective essays</li> <li>- Professional writing skills for online teams</li> <li>- Oral presentation and discussion of outcomes</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercultural competence</li> <li>- Online communication skills for academic and business contexts</li> <li>- Collaborative skills</li> <li>- Independent research skills</li> <li>- Time management</li> <li>- Project management</li> <li>- Problem-solving strategies</li> </ul>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Self- and peer-reflection in academic practice</li> <li>- Autonomy and enhanced metacognitive strategies with regard to general academic and language study</li> <li>- A heightened awareness of the role of interculturality in (online) teamwork</li> </ul>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Generic competences students should acquire in this course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercultural competence</li> <li>- Online literacies for the academic and business environment</li> <li>- Critical thinking skills</li> <li>- Decision-making skills</li> <li>- Team skills</li> <li>- Self-directed learning</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>Language course with 3 SWS per week plus preparation, follow-up work and project work. In-class activities consist of approximately 50% discussion tasks, 30% preparatory input and practice and 20% presentations. The online intercultural exchange will take place in an external wiki that will be accessible to students at both participating universities.</p>


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol</p>

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materials will be made available on a learning platform. Students will also be expected to research and make their own materials available.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4818 English II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this course students are invited to demonstrate their mastery of the English language in a range of tasks, such as case study analysis, poster and pecha kucha presentations, assessment centre tasks and social media communication. Previously learned language competence is fine-tuned for advanced academic and business communication.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4818 - English II

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no prerequisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 60% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 40% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |



5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
This module is examined at proficiency level C2. Grading criteria vary depending on the task being assessed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mastery of the language in a variety of written and spoken genres</li> <li>- Special presentation concepts/methods</li> </ul>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis of case studies</li> <li>- Preparation, planning and structuring of presentations and written tasks</li> <li>- Discussion and presentation in teams</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking skills for researching, editing and analysing sources as well as when commenting and expressing opinions about international business topics on and offline.</li> <li>- The use of presentation concepts/techniques in business situations</li> <li>- Project management skills</li> <li>- The development of problem-solving competences in recruitment procedures</li> <li>- Fluent and purposeful communication skills</li> </ul>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The ability to carry out peer and self-reflection in academic procedures</li> </ul>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- team work</li> <li>- communication skills</li> <li>- persuasive written and oral communication</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Language course with 3 SWS plus preparation, follow-up work and project work. In-class activities consist of approximately 60% oral fluency tasks and 40% preparatory input and practice.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Materials will be made available on a learning platform. Students will also be expected to research and make their own materials available.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4819</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Englisch M.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lindner, Rachel</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Lindner, Rachel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im englischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in englischer Sprache sein.</p> <p>Das Modul wird an Stelle von K4827 oder K4828 bzw. an Stelle von K4837 oder K4838 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in der Zweitsprache zu belegen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Das Modul darf nicht mit dem Modul kombiniert werden, das es ersetzt (K4827 oder K4828 bzw. K4837 oder K4838).</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>						
<table> <tr> <td>1.</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> </tr> </table>	1.	0%	2.	0%	3.	0%
1.	0%					
2.	0%					
3.	0%					

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft, Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz, Moderationskompetenz in verwandten Situationen, Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten, Bewertung von Formulierungstechniken, Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
themenabhängig

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4827                      Français I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>„Les régions francophones dans le monde: culture, politique et économie “ informiert über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und vom Videomaterial (dem frankophonen Raum in Europa, Afrika, Asien, Kanada). Individuelle und Gruppenaufgaben werden im Unterricht durchgeführt. Das beinhaltet die Auslegung von Texten und Filmmaterial, eigenverantwortliche Informationssuche, Kurzzusammenfassungen verfassen, Referate halten. Durch diese Aufgaben wird eine Weiterentwicklung von Kommunikationsfertigkeiten sowie interkultureller Kompetenz gefordert.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K4827 Les régions francophones dans le monde: culture, politique et économie</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Sprachniveau B2.2</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : Die Kombination des Moduls ist mit K4837 und K4838 (jeweils Spanisch) ist nicht zulässig.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>20%</p>	<p>ue: Übung / exercises</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>30%</p>	<p>zk: Zwischenklausur / intermediate exam</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>		

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau: C1 (kompetente Sprachverwendung)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

- |   |   |
|---|---|
| Faktenwissen:<br><i>factual knowledge</i>                   | - Ausgewählte linguistische, kulturelle, wirtschaftliche Aspekte aus dem frankophonen Raum  |
| Methodenwissen:<br><i>methodic competence</i>               | - Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten<br>- Schreiben<br>- Organisation und Durchführung von Debatten  |
| Transferkompetenz:<br><i>transfer competence</i>            | - Text- und Videoanalyse<br>- Verfassen von eigenen Präsentationen<br>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit |
| Normativ-bewertendes Wissen:<br><i>normative competence</i> | - Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite   |

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Aufgaben während des Unterrichts:
- Hörverstehen von Reportagen aus dem frankophonen Raum
  - Organisation und Durchführung von Diskussionen
  - individuelle Präsentationen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

-Ein Skript: „Les régions francophones dans le monde: culture, politique et économie “ wird verteilt.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4828                      Francais II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dem Kurs „Pratique de la langue“ werden aktuelle anspruchsvolle Videomaterial und Wirtschaftstexte zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden ausführlich diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4828 Pratique de la langue

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Sprachniveau B2.2.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Kombination des Moduls ist mit K4837 und K4838 (jeweils Spanisch) ist nicht zulässig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	30%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Geprüftes Sprachniveau: C1 (kompetente Sprachverwendung)



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

- |   |   |
|---|---|
| Faktenwissen:<br><i>factual knowledge</i>                       | - Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten<br>- Ausgewählte kulturelle Aspekte   |
| Methodenwissen:<br><i>methodic competence</i>                   | - Abfassen von funktionalen Kurztexten<br>- Komparative Analysen                  |
| Transferkompetenz:<br><i>transfer competence</i>                | - Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen     |
| Normativ-<br>bewertendes Wissen:<br><i>normative competence</i> | - Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite |

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch
  English
  Francais
  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ein Skript: „Pratique de la langue“ wird verteilt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4829</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Französisch M.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hoffmann, Bomaud</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Hoffmann, Bomaud</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im französischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in französischer Sprache sein.

Das Modul wird an Stelle von K4817 oder K4818 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in Englisch zu belegen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul darf nicht mit dem Modul kombiniert werden, das es ersetzt (K4817 oder K4818).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1.            0%
- 2.            0%
- 3.            0%

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft, Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz, Moderationskompetenz in verwandten Situationen, Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten, Bewertung von Formulierungstechniken, Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4837</b> <b>Espanol I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Morales, Victor</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Morales, Victor Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Anhand von Texten und Filmmaterial wird ein Überblick zu Problemen der Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, Kultur und Umwelt Lateinamerikas geschaffen. Individuelle und Gruppenaufgaben werden im Unterricht durchgeführt. Das beinhaltet die Auslegung von Texten und Filmmaterial, eigenverantwortliche Informationssuche, Protokolle verfassen, und Referate halten. Durch diese Aktivitäten wird ein besseres Verständnis der Stellung Lateinamerikas innerhalb des sogenannten Weltdorfes ermöglicht. Außerdem wird die Weiterentwicklung von Kommunikationsfertigkeiten und der interkulturellen Kompetenz gefordert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4827 - La economía de América Latina (60 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	30%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Teilprüfung 3 setzt sich zusammen aus einer Projektarbeit und einer mündlichen Prüfung.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	-Information über die Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, und Umwelt Lateinamerikas innerhalb des sogenannten "Global Village".
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	-Schreiben und Sprachfertigkeiten -Hörverständnis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	-Text- und Videoanalyse -Verfassen von eigenen Präsentationen -Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	-Bewertung der eignen Aufsätze und Referate

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

-Lesen und Hören als Schlüsselfertigkeiten  
-Kommunikationsfähigkeit  
-Interkulturelle Kompetenz  
-Zeitverwaltung  
-Projektverwaltung  
-Teamfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

-Textanalyse und hermeneutische Kompetenz  
-Individuelle und Gruppenpräsentationen  
-Eigenverantwortliche Informationssuche

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Homepages:**

-CNN Español: <http://mexico.cnn.com/mundo>

-BBC Mundo: <http://www.bbc.co.uk/mundo/>

-Milenio Televisión: [http://www.milenio.com/portal/tv\\_live.html](http://www.milenio.com/portal/tv_live.html)

**Bibliographie / Reading:**

-El País: <http://www.elpais.com/global/>

-Marmolejo, Martin (2010). *Globalización: alcances e implicaciones* . Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. A.C.:México.

-Pérez Fuentes, Judith (2009). *Integración y desarrollo: buscando alternativas para América Latina* . Miguel Ángel Porrúa: México

-Arteaga Botello, Nelson (2009). *Sociedad de la vigilancia en el sur-global: mirando América Latina* . Miguel Ángel Porrúa: México.

-Casa Gragea, Ángel María (2008). *Integración, desarrollo interregionalismo en las relaciones entre la Unión Europea y América Latina* . Miguel Ángel Porrúa: México

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4838</b> <b>Espanol II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Morales, Victor</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Morales, Victor Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Eine Vielfalt von aktuellen Themen wird anhand von Texten und Filmmaterial besprochen und debattiert. Die Themen befassen sich mit aktuellen wirtschaftlichen und politischen Problemen, der unternehmerischen Kultur, gesellschaftlichen und kulturellen Themen, sowie auch der Umweltethik. Individuelle und Gruppenaufgaben werden im Unterricht durchgeführt. Das beinhaltet die Auslegung von Texten und Filmmaterial, eigenverantwortliche Informationssuche, Protokolle verfassen, und Referate halten. Durch diese Aufgaben wird eine Weiterentwicklung von Kommunikationsfertigkeiten sowie interkultureller Kompetenz gefordert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4828 - Comprensión y presentación (60 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	30%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Teilprüfung 3 setzt sich zusammen aus einer Projektarbeit und einer mündlichen Prüfung.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über globale Wirtschaft, Politik, unternehmerische Kultur, Gesellschaft, Umweltethik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Schreiben und Sprachfertigkeiten Hörverständnis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Text- und Videoanalyse Verfassen von eigenen Präsentationen Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der eignen Aufsätze und Referate

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Lesen und Hören als Schlüsselfertigkeiten
- Kommunikationsfähigkeit
- Interkulturelle Kompetenz
- Zeitverwaltung
- Projektverwaltung
- Teamfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Textanalyse und hermeneutische Kompetenz
- Individuelle und Gruppenpräsentationen
- Eigenverantwortliche Informationssuche

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Homepages:**

-CNN Español: <http://mexico.cnn.com/mundo>

-BBC Mundo: <http://www.bbc.co.uk/mundo/>

-Milenio Televisión: [http://www.milenio.com/portal/tv\\_live.html](http://www.milenio.com/portal/tv_live.html)



**Bibliographie / Reading:**

-El País: <http://www.elpais.com/global/>

-Marmolejo, Martin (2010). *Globalización: alcances e implicaciones* . Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. A.C.:México.

-Morin, Edgar. (2010). *Hacia el abismo: globalización en el siglo XXI* . Paidós: España

-Treviño, Rubén (2010). *Publicidad*. McGraw-Hill Interamericana: México

-Alastruey García, Rosaura (2010). *El networking* . Editorial OUC: España

-Martin Seco, Juan Francisco (2010). *¿Para qué servimos los servimos los economistas?* Los Libros de la Catarata: España

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4839</b> <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Spanisch M.Sc. IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im spanischen Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in spanischer Sprache sein.

Das Modul wird an Stelle von K4817 oder K4818 angerechnet, wenn es nachweislich nicht möglich ist, an der ausländischen Universität Kurse in Englisch zu belegen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul darf nicht kombiniert werden mit dem Modul, das es ersetzt (K4817 oder K4818).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 0%
- 2. 0%
- 3. 0%

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft, Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz, Moderationskompetenz in verwandten Situationen, Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten, Bewertung von Formulierungstechniken, Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
themenabhängig


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4867</b>                      <b>Language in an International Context (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Analysing Global Issues, K4817) und 5 ECTS in Spanisch (La economía de América Latina, K4837) zusammen.

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K4817 und K4837 .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4817: Analysing Global Issues: Verbal and written communication  
K4837: La economía de América Latina

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

---

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4837

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Angaben zu den Lernzielen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4837.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Angaben zu der methodischen Umsetzung entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4837.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angaben zu den Lernmaterialien/Literaturangaben entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4837.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4868</b>      <b>Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Case Study Analysis, K4818) und 5 ECTS in Spanisch zusammen (Comprensión y presentación, K4838) zusammen.

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K4818 und K4838.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4818: Case Study Analysis  
K4838: Comprensión y presentación

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4838 .

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Angaben zu den Lernzielen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4838.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Angaben zu der methodischen Umsetzung entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4838.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angaben zu den Lernmaterialien/Literaturangaben entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4838.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4877</b>                      <b>Language in an International Context (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Analysing Global Issues, K4817) und 5 ECTS in Französisch (Compréhension et expression orale, K4827) zusammen.</p> <p>Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K4817 und K4827.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K4817: Analysing Global Issues: Verbal and written communication K4827: Compréhension et expression orale</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>



**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4827.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Angaben zu den Lernzielen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4827.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Angaben zu der methodischen Umsetzung entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4827.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angaben zu den Lernmaterialien/Literaturangaben entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4817 und K4827.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4878</b>      <b>Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul setzt sich aus 5 ECTS in Englisch (Case Study Analysis, K4818) und 5 ECTS in Französisch (Pratique de la langue, K4828) zusammen

Einzelheiten bezüglich Inhalt, Lernzielen und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Modulhandbucheinträgen zu K4818 und K4828

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4818: Case Study Analysis  
K4828: Pratique de la langue

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Angaben zu den Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4828

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Angaben zu den Lernzielen entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4828.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Angaben zu der methodischen Umsetzung entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4828.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angaben zu den Lernmaterialien/Literaturangaben entnehmen Sie bitte den Einträgen zu den Teilmodulen K4818 und K4828.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4881</b>      <b>Optimisation of Acquired Language Skills in an International Context</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ludwig, Susana</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle vertiefende Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul kann an Stelle von K4867 bzw. K4877 oder an Stelle von K4868 bzw. K4878 angerechnet werden, wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die für die genannten Module benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass sowohl in Englisch als auch in der Zweitsprache jeweils mindestens 5 ECTS während des gesamten Masters erbracht werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Erläuterungen / *comments* :

Insgesamt können im Rahmen des IBS-Masters nur zwei Sprachmodule belegt werden. Dementsprechend kann bei Anrechnung dieses Moduls nur noch eines der anderen beiden MA-Sprachmodule (K4867 bzw. K4877 oder K4868 bzw. K4878) belegt werden. Das Zweite kann nicht mehr in den regulären Studienplan aufgenommen werden.

Ausnahme: Anrechnung des Moduls als Zusatzmodul.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft, Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Moderationskompetenz in verwandten Situationen, Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten, Bewertung von Formulierungstechniken, Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W0000</b>      <b>&gt;&gt; Zur Eingabe der Modulbezeichnung ist nur das Studiendekanat berechtigt&lt;&lt;</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS: 0</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	

<b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / <i>semester</i></b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W0281 Buchführungskurs</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Annika Fricke</p> <p>0</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/buchfuehrungskurs">http://wiwi.upb.de/id/buchfuehrungskurs</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieser Kurs soll den Studienanfänger die Möglichkeit geben, sich schon vor Studienbeginn mit der Technik und den Begriffen der Buchführung vertraut zu machen. Der Kurs ist besonders für diejenigen gedacht, die noch keine Vorkenntnisse in der Buchführung haben (z.B. durch eine kaufmännische Ausbildung, den Besuch eines Wirtschaftsgymnasiums oder der höheren Handelsschule).

Beispielweise sollen Begrifflichkeiten wie Inventar, Inventur, Bilanz, Buchen auf Bestandskonten, Buchungssatz, Erfolgskonten, Gewinn- und Verlustrechnung oder Abschreibung erläutert werden und auch die Technik des Rechnungswesens, d.h. das Aufzeichnen aller Geschäftsvorgänge in einer Unternehmung mit Hilfe der doppelten Buchführung, soll geübt werden.

Der Kurs wird in angeleiteten Gruppen stattfinden. Der Kurs ist ein freiwilliges Zusatzangebot. Er ist nicht Voraussetzung für das betriebswirtschaftliche Studium, sondern soll es den Studienanfängern lediglich erleichtern, die betriebswirtschaftlichen Lehrinhalte der ersten zwei Semester (Assessmentphase) in ihrer Systematik schneller zu verstehen und anzuwenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 0%
- 2.



	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Keine Prüfung	

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Buchführung und deren Technik.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Buchen von Geschäftsvorfällen und Bilanzieren von Vermögensgegenständen und Schulden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Besseres Verständnis für betriebswirtschaftliche Fragestellungen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Unter [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) können sie E Books zum Bereich Buchhaltung kostenlos runterladen.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1031                      Mentoringkurs Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik ist darauf ausgerichtet, in einer Kombination innovativer Lehr- und Lernformen neben den traditionellen Lehrveranstaltungen ein berufsvorbereitendes und wissenschaftliches Studium in effektiver Weise zu ermöglichen. Zu diesen Lehrformen gehören u. a. Kleingruppenarbeit ab dem ersten Semester und Selbstlernphasen. Das für die Assessmentphase dieses Studiengangs spezifischen Pflichtmoduls „Mentoringkurs“ fokussiert sich auf diese beiden Elemente. Das Modul schafft im ersten Semester ein Kommunikationsumfeld in Kleingruppen von 10 - 15 Personen, betreut von Professoren und erfahrenen Mitarbeitern (Mentoren), sowie unterstützt von Studierenden höherer Semester. Die Gruppenaufteilung erfolgt im Anschluss an die Orientierungswoche und bleibt über das Semester konstant.

Im Rahmen des Mentorings lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer innovative Lehr- und Prüfungsformen, Teamarbeit, Präsentationsvorbereitung und -durchführung, fachliche Diskussionen sowie Arbeiten nach wissenschaftlichen Grundsätzen kennen und bekommen Anleitungen für zielgerichtete Selbststudienphasen in Einzel- und Teamarbeit. Darüber hinaus werden die Wahlmöglichkeiten im Studienverlauf vorgestellt, diskutiert und für die Teilnehmer so aufbereitet, dass sie eine fundierte Grundlage für die Wahl ihrer nächsten Optionen für die Modulauswahl bilden. Somit lassen sich die richtigen Entscheidungen rechtzeitig fällen und es kommt nicht zu unnötigen Verzögerungen des Studienfortschritts. Durch diese unterstützte Selbstorganisation des Studiums werden den Studierenden damit von Beginn ihres Studiums an Gestaltungskompetenz und Selbstmanagement als wesentliche Schlüsselkompetenzen vermittelt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W1031: Das Mentoringprogramm umfasst die Aktivitäten der Orientierungswoche und darauf folgend eine semesterbegleitende Sitzung (2-SWS) in der jeweiligen Mentorengruppe. (40 h Kontaktzeit, 20 h Selbststudium)  
Dozenten: Prof. Dr. Wilhelm Dangelmaier, Prof. Dr. Joachim Fischer, Prof. Dr. Dennis Kundisch, Prof. Dr. Leena Suhll

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

- (1) Es besteht Anwesenheitspflicht für die Teilnahme an der Orientierungswoche und die im Semesterverlauf stattfindenden wöchentlichen Mentorenveranstaltungen.
- (2) Bedingungen für Vergabe der 2 Credits für das Modul: a) mindestens zwei Präsentationen werden erfolgreich realisiert, b) höchstens dreimal wird die wöchentliche Teilnahme im Laufe des Semesters versäumt und c) die Gesamtleistung wird von den Mentoren mit mindestens 50% bewertet.
- (3) Es sind je Teilnehmer einer Mentorengruppe Präsentationen zu ca. je 15 Min vorgesehen. Die Inhalte beziehen sich auf ausgewählte Bereiche des Studiums sowie der Wirtschaftsinformatik im Allgemeinen.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbereitung ausgewählter Inhalte zum Studium und zur Wirtschaftsinformatik im Allgemeinen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium, Präsentationstechniken
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation und Diskurs über ausgewählte Inhalte  
 Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentoringgruppe  
 Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie Selbstorganisation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kleingruppenarbeit im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschafftsrat Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1101 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b> <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b> <b>Managerial Economics</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul führt in die Betriebswirtschaftslehre mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls bilden die Organisations-, Führungs- und Steuerungsaufgaben eines Unternehmens sowie dessen leistungswirtschaftliche Prozesse.

#### W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung

In diesem Teilmodul werden zentrale, die Gesamtunternehmung betreffende Fragen behandelt. Erstens werden Fragen nach der Funktion von Unternehmen, ihren Grenzen, ihrer Organisation und ihrer Einbindung in den institutionellen Rahmen gestellt. Dabei spielen Fragen der Koordination und Kooperation durch Anreize und Strukturen eine zentrale Rolle. Zweitens werden Aufgabe und Funktionen von Jahresabschlüssen sowie die Technik des Rechnungswesens (doppelte Buchführung) dargestellt. Auf dieser Basis werden die wesentlichen Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertung von Vermögen und Kapital erarbeitet. Drittens werden, als wesentliche Determinante des institutionellen Umfelds, die für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) behandelt.

#### W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing:

Im Rahmen der Vorlesung Beschaffung und Produktion werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion. In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketing werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt und institutionelle Besonderheiten des Marketing diskutiert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung (26 h Kontaktzeit, 136 h Selbststudium), Dozenten: Schnedler, M. Schneider, J. Müller, Sureth-Sloane;

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing (12 h Kontaktzeit, 96 h Selbststudium), Dozenten: Betz, Wunderlich

30 Std. Teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur nach dem Antwort-Wahl-Verfahren.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Kenntnis betriebswirtschaftlicher Funktionen und Grundbegriffe, der Grundlagen des Managements sowie Kenntnis der Grundlagen der doppelten Buchführung und von Jahresabschlüssen und des deutschen Unternehmenssteuerrechts W1111-02: Kenntnis über Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie, Beschaffung sowie Grundlagen des Marketing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, selbständige Lösung einfacher Management-Fragestellungen, Technik des Rechnungswesens, selbständige Lösung einfacher Buchungsfälle sowie Strukturelemente des deutschen Steuerrechts, selbständige Lösung einfacher Steuerfälle W1111-02: Algebraisch-analytische Lösung produktionswirtschaftlicher Problemstellungen sowie selbständige Lösung einfacher Marketingprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: Anwendung von betriebswirtschaftlichen Begriffen und Management-Konzepte auf relevante Problemstellungen, Anwendung der GOB und der handelsrechtlichen Vorschriften auf konkrete Geschäftsvorfälle bzw. Jahresabschlussarbeiten und Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung W1111-02: Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren auf produktionswirtschaftliche Zusammenhänge sowie Anwendung von Marketing-Theorien auf einfache reale marketing-relevante Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: Eigenständige Analyse und Bewertung von Management-Fragen, Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, selbständige Analyse kritischer Fälle W1111-02: Eigenständige Analyse und Bewertung mengen- und kostenorientierter Produktionsplanung sowie marketing-relevanter Sachverhalte

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs:  
 Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)  
 Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase  
 Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit, u.a. durch textbasierte Internetkommunikation

#### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 20 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Schnedler, M. Schneider, J. Müller, Sureth-Sloane  
 06 Std. Tutorien  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 96 Std. Selbstlernphase; Student

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
 12 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Betz, Wunderlich  
 24 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 72 Std. Selbstlernphase, Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Informationen werden in PAUL bzw. KOALA bekanntgegeben.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Webbasierte Materialien unter <https://koala.uni-paderborn.de/>

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 Weber, W. (2004). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden.  
 Staehle, W. (1999). Management, 8. Aufl., München.

Döring/Buchholz (2011). Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Aufl., Berlin.

Gräfer/Schneider (2009). Rechnungslegung: Bilanzierung und Bewertung nach HGB/IFRS, 4. Aufl., Herne, Berlin.

Wöhne/Kußmaul (2012). Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, 8. Aufl., München.

Grashoff, D./Kleinmanns, F. (2016). Aktuelles Steuerrecht 2016 – Alle wichtigen Steuerarten, Verfahrensrecht Aktuelle Gesetzesänderungen 2016, 12. Aufl., München.

Kraft, C./Kraft, G. (2013). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 4. Aufl., Wiesbaden.

Scheffler, W. (2016). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., Hamburg.

Schreiber, U. (2012). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 3. Aufl., Berlin, Heidelberg.

Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing

Dinkelbach, Werner/ Rosenberg, Otto: Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage, Berlin/ Heidelberg 2013.

Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 7. Auflage, Berlin/Heidelberg 2014.

Adam, Dietrich: Produktionsmanagement, 9. Auflage, Wiesbaden 2013.

Dyckhoff, Harald / Spengler, Thomas S.: Produktionswirtschaft, 3. Auflage, Berlin/ Heidelberg 2010.


Günther, Hans-Otto/ Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 11. Auflage, 2014.

Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Auflage, München/Wien 2006.

Kotler, P./ Keller, K. L. ; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.

Jacob, F. (2009). Marketing: Eine Einführung für das Masterstudium, Stuttgart.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b> <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b> <b>Managerial Economics</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul führt in die Betriebswirtschaftslehre mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls bilden die Organisations-, Führungs- und Steuerungsaufgaben eines Unternehmens sowie dessen leistungswirtschaftliche Prozesse.</p> <p>W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung In diesem Teilmodul werden zentrale, die Gesamtunternehmung betreffende Fragen behandelt. Erstens werden Fragen nach der Funktion von Unternehmen, ihren Grenzen, ihrer Organisation und ihrer Einbindung in den institutionellen Rahmen gestellt. Dabei spielen Fragen der Koordination und Kooperation durch Anreize und Strukturen eine zentrale Rolle. Zweitens werden Aufgabe und Funktionen von Jahresabschlüssen sowie die Technik des Rechnungswesens (doppelte Buchführung) dargestellt. Auf dieser Basis werden die wesentlichen Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertung von Vermögen und Kapital erarbeitet. Drittens werden, als wesentliche Determinante des institutionellen Umfelds, die für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) behandelt.</p> <p>W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing: Im Rahmen der Vorlesung Beschaffung und Produktion werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zielloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion. In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketing werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt und institutionelle Besonderheiten des Marketing diskutiert.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung 26 h Kontaktzeit, 136 h Selbststudium), Dozenten: Schnedler, M. Schneider, J. Müller, Sureth-Sloane; W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing (12 h Kontaktzeit, 96 h Selbststudium), Dozenten: Betz, Wunderlich 30 Std. Teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen</p>

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur nach dem Antwort-Wahl-Verfahren

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Kenntnis betriebswirtschaftlicher Funktionen und Grundbegriffe, der Grundlagen des Managements sowie Kenntnis der Grundlagen der doppelten Buchführung und von Jahresabschlüssen und des deutschen Unternehmenssteuerrechts W1111-02: Kenntnis über Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie, Beschaffung sowie Grundlagen des Marketing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, selbständige Lösung einfacher Management-Fragestellungen, Technik des Rechnungswesens, selbständige Lösung einfacher Buchungsfälle sowie Strukturelemente des deutschen Steuerrechts, selbständige Lösung einfacher Steuerfälle W1111-02: Algebraisch-analytische Lösung produktionswirtschaftlicher Problemstellungen sowie selbständige Lösung einfacher Marketingprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: Anwendung von betriebswirtschaftlichen Begriffen und Management-Konzepte auf relevante Problemstellungen, Anwendung der GOB und der handelsrechtlichen Vorschriften auf konkrete Geschäftsvorfälle bzw. Jahresabschlussarbeiten und Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung W1111-02: Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren auf produktionswirtschaftliche Zusammenhänge sowie Anwendung von Marketing-Theorien auf einfache reale marketing-relevante Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: Eigenständige Analyse und Bewertung von Management-Fragen, Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, selbständige Analyse kritischer Fälle W1111-02: Eigenständige Analyse und Bewertung mengen- und kostenorientierter Produktionsplanung sowie marketing-relevanter Sachverhalte

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs:  
 Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)  
 Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase  
 Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit, u.a. durch textbasierte Internetkommunikation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 20 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Schnedler, M. Schneider, J. Müller, Sureth-Sloane  
 06 Std. Tutorien  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 96 Std. Selbstlernphase; Student

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
 12 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Betz, Wunderlich  
 24 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 72 Std. Selbstlernphase, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationen werden in PAUL bzw. KOALA bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Webbasierte Materialien unter <https://koala.uni-paderborn.de/>

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 Weber, W. (2004). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden.  
 Staehle, W. (1999). Management, 8. Aufl., München.

Döring/Buchholz (2011). Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Aufl., Berlin.

Gräfer/Schneider (2009). Rechnungslegung: Bilanzierung und Bewertung nach HGB/IFRS, 4. Aufl., Herne, Berlin.

Wöhne/Kußmaul (2012). Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, 8. Aufl., München.

Grashoff, D./Kleinmanns, F. (2016). Aktuelles Steuerrecht 2016 – Alle wichtigen Steuerarten, Verfahrensrecht Aktuelle Gesetzesänderungen 2016, 12. Aufl., München.

Kraft, C./Kraft, G. (2013). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 4. Aufl., Wiesbaden.

Scheffler, W. (2016). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., Hamburg.

Schreiber, U. (2012). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 3. Aufl., Berlin, Heidelberg.

Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing

Dinkelbach, Werner/ Rosenberg, Otto: Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage, Berlin/ Heidelberg 2013.

Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 7. Auflage, Berlin/Heidelberg 2014.

Adam, Dietrich: Produktionsmanagement, 9. Auflage, Wiesbaden 2013.


Dyckhoff, Harald / Spengler, Thomas S.: Produktionswirtschaft, 3. Auflage, Berlin/ Heidelberg 2010.

Günther, Hans-Otto/ Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 11. Auflage, 2014.

Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Auflage, München/Wien 2006.

Kotler, P./ Keller, K. L. ; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.

Jacob, F. (2009). Marketing: Eine Einführung für das Masterstudium, Stuttgart.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1201</b>                      <b>Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b> <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul bietet Inhalte zur Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen und betrachtet rechtliche Rahmenbedingungen der Entscheidungen. In dem rechtlichen Teilmodul werden die Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, betrachtet. In dem betriebswirtschaftlichen Teilmodul (KLIF) stehen die Möglichkeiten der internen Erfolgskontrolle (Kosten- und Leistungsrechnung), der Beurteilung der Vorteilhaftigkeit von Investitionen (Investition) sowie der Finanzierung (Finanzierung) unternehmerischer Prozesse im Fokus. Die genannten drei betriebswirtschaftlichen Bereiche sind inhaltlich miteinander verzahnt.</p> <p>W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar: Grundlagen, Institutionen und Akteure des Wirtschaftsprivatrechts; Zustandekommen und Durchführung von Verträgen; einzelne Vertragstypen; gesetzliche Schuldverhältnisse und Mobiliarsachenrecht im Überblick.</p> <p>W1211-02: Für das Teilmodul KLIF werden drei Veranstaltungsreihen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten angeboten. Die Veranstaltungsreihe "Kosten- und Leistungsrechnung" (KL) führt in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation ein. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen. Die Veranstaltungsreihe "Investition" (I) führt in die grundlegenden und wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung ein. Mit diesen Methoden wird die Vorteilhaftigkeit von alternativen, möglichen Investitionen des Unternehmens beurteilt. Die Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf unter welchen Bedingungen z. B. Finanzierungsbedingungen ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist. Die Veranstaltungsreihe "Finanzierung" (F) vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung). Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischer Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), (Dozent: S. Müller) W1211-02: KLIF (40 h Kontaktzeit 95 h Selbststudium), (Dozenten: Werner, Uhde, Schiller)</p>

30 Std: Teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

keine inhaltlichen Voraussetzungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Im Teilmodul "Wirtschaftsprivatrecht" werden nur Aufgaben nach dem Antwort-Wahl-Verfahren gestellt. In den Teilmodulen "Investition", "KLR" und "Finanzierung" werden nur MC-Fragen gestellt. Bei der Hausarbeit handelt es sich um die Abgabe und Besprechung einer qualifizierten Studienplanung. Eine Benotung hierzu erfolgt nicht. Weitere Informationen hierzu werden im Rahmen des Moduls bekannt gegeben.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des wirtschaftsnahen Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung, der Investitionsrechnung sowie Kenntnisse der wichtigsten Finanzierungsinstrumente
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: Anwendung von privatrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfacher finanzwirtschaftlicher Fragestellungen, Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme, Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von unternehmerischen Kosten und Leistungen, Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionsmöglichkeiten sowie auf real existierende Finanzierungsprobleme
Normativ-bewertendes Wissen:	W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften

*normative competence* W1211-02: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich und bei Investitionsprojekten sowie die Beurteilung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

W1211-01: 30 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. S. Müller)  
50 Std. Literaturstudium; Student  
70 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
W1211-02: 6 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Werner)  
6 Std. Onlinevorlesung (Prof. Dr. Werner)  
2 Std. Präsenzvorlesung (PD Dr. Uhde)  
12 Std. Onlinevorlesung (PD. Dr. Uhde)  
8 Std. Präsenzvorlesung Finanzierung (Prof. Dr. Schiller)  
Literaturstudium: KL (10 ), I (10), F (15); Student  
Tutorium: KL (3), F (3)  
Vor- und Nachbereitung: KL (20), I (20), F (20); Student  
Zur Unterstützung der individuellen Lernprozesse stehen für KLIF auch Coaches bereit  
30 Std. teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: deutsch  
W1211-02: deutsch

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Informationen werden in PAUL bzw. KOALA bekanntgegeben.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Webbasierte Materialien unter <https://koala.uni-paderborn.de/>

W1211-01:

#### Basis-Literatur

Schünemann, W.B.: Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Aufl., Lucius & Lucius: Stuttgart  
Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

W1211-02:

#### Basis-Literatur

Finanzierung  
Gräfer, H./Schiller, B./Rösner, S.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
Webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

Investition

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003

Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001

Skript Löffler: Investition

Kosten- und Leistungsrechnung

Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung


Weiterführende Literatur

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.

Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.

Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b> <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul bietet Inhalte zur Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen und betrachtet rechtliche Rahmenbedingungen der Entscheidungen. In dem rechtlichen Teilmodul werden die Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, betrachtet. In dem betriebswirtschaftlichen Teilmodul (KLIF) stehen die Möglichkeiten der internen Erfolgskontrolle (Kosten- und Leistungsrechnung), der Beurteilung der Vorteilhaftigkeit von Investitionen (Investition) sowie der Finanzierung (Finanzierung) unternehmerischer Prozesse im Fokus. Die genannten drei betriebswirtschaftlichen Bereiche sind inhaltlich miteinander verzahnt.</p> <p>W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar: Grundlagen, Institutionen und Akteure des Wirtschaftsprivatrechts; Zustandekommen und Durchführung von Verträgen; einzelne Vertragstypen; gesetzliche Schuldverhältnisse und Mobiliarsachenrecht im Überblick.</p> <p>W1211-02: Für das Teilmodul KLIF werden drei Veranstaltungsreihen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten angeboten. Die Veranstaltungsreihe "Kosten- und Leistungsrechnung" (KL) führt in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation ein. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen. Die Veranstaltungsreihe "Investition" (I) führt in die grundlegenden und wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung ein. Mit diesen Methoden wird die Vorteilhaftigkeit von alternativen, möglichen Investitionen des Unternehmens beurteilt. Die Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf unter welchen Bedingungen z. B. Finanzierungsbedingungen ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist. Die Veranstaltungsreihe "Finanzierung" (F) vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung). Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischer Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (30 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), (Dozent: S. Müller) W1211-02: KLIF (40 h Kontaktzeit 95 h Selbststudium), (Dozenten: Werner, Uhde, Schiller)</p>

30 Std: Teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

keine inhaltlichen Voraussetzungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Im Teilmodul "Wirtschaftsprivatrecht" werden nur Aufgaben nach dem Antwort-Wahl-Verfahren gestellt. In den Teilmodulen "Investition", "KLR" und "Finanzierung" werden nur MC-Fragen gestellt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des wirtschaftsnahen Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung, der Investitionsrechnung sowie Kenntnisse der wichtigsten Finanzierungsinstrumente
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: Anwendung von zivilrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfacher finanzwirtschaftlicher Fragestellungen, Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme, Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von unternehmerischen Kosten und Leistungen, Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionsmöglichkeiten sowie auf real existierende Finanzierungsprobleme
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften W1211-02: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich und bei Investitionsprojekten sowie die Beurteilung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1211-01: 30 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. S. Müller)  
45 Std. Literaturstudium; Student  
60 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
W1211-02: 6 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Werner)  
6 Std. Onlinevorlesung (Prof. Dr. Werner)  
2 Std. Präsenzvorlesung (PD Dr. Uhde)  
12 Std. Onlinevorlesung (PD Dr. Uhde)  
8 Std. Präsenzvorlesung Finanzierung (Prof. Dr. Schiller)  
Literaturstudium: KL (10 ), I (10), F (15); Student  
Tutorium: KL (3), F (3)  
Vor- und Nachbereitung: KL (20), I (20), F (20); Student  
Zur Unterstützung der individuellen Lernprozesse stehen für KLIF auch Coaches bereit  
30 Std. teilmodulübergreifende Mentoringveranstaltungen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: deutsch  
W1211-02: deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationen werden in PAUL bzw. KOALA bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Webbasierte Materialien unter <https://koala.uni-paderborn.de/>

W1211-01:

Basis-Literatur

Schünemann, W.B.: Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Aufl., Lucius & Lucius: Stuttgart  
Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

W1211-02:

Basis-Literatur

## Finanzierung

Gräfer, H./Schiller, B./Rösner, S.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
Webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

## Investition

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003

Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001  
Skript Löffler: Investition

Kosten- und Leistungsrechnung  
Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung

Weiterführende Literatur

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.  
Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.  
Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1301 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>Information Management &amp; E-Finance</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt in die Wirtschaftsinformatik mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein.

Das Modul richtet sich insbesondere an Studierende in den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen der Fakultät (Bachelor Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies, Wirtschaftspädagogik). Es werden ausgehend von ökonomischen Problemen die Relevanz und die Einsatzpotenziale von Informations- und Kommunikationssystemen (IS/KS) zur Lösung verdeutlicht. Themen in diesem Zusammenhang sind u.a.: Vernetzte Unternehmenswelt, Inner- und überbetriebliche Informationsverarbeitung, Gestaltung und Management von Informationssystemen, Informations- und kommunikationstechnische (IT-) Infrastrukturen.

Neben der Vermittlung der Inhalte entlang eines Standardlehrbuchs wird die Hauptvorlesung ergänzt durch praktische Anwendungsbeispiele, regelmäßige Arbeitsbögen mit Multiple-Choice und freien Aufgaben in einer Online-Lernplattform und Tutorien zur Besprechung der Aufgabenlösungen.

Die Vorlesung basiert dabei vorwiegend auf dem Buch Fischer, J.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen und Anwendungen, 5. Auflage, Schmidt, 2013.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1311-01: Vorlesung (80 h Kontaktzeit, 75 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Joachim Fischer  
 W1311-02: Übung (25 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Auf Grund der erwarteten großen Anzahl an TeilnehmerInnen, wird die Klausur in Form einer Multiple Choice Prüfung gemäß den Richtlinien der Fakultät für solche Klausuren angeboten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Merkmale integrierter Betriebswirtschaftlicher Informationssysteme (BIS) und deren Arten sowie deren Potenziale beschreiben können. Abstraktionsebenen von Informations- und von Kommunikationssystemen von Informations- und von Kommunikationssystemen abgrenzen können. Betriebliche IS / KS nach betriebswirtschaftlichen Anwendungsgebieten unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche IS / KS anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit formalen Methoden modellieren und beurteilen können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Den Lösungsbeitrag von IS / KS im Hinblick auf einfache betriebswirtschaftliche Aufgaben beurteilen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, Tutorien zur Besprechung der Übungsaufgaben, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesungen, Online-Lernplattform mit Multiple-Choice und frei zu lösenden Aufgaben, Tutorien zur Besprechung der Aufgabenlösungen

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Vorlesung und Tutorien werden semesterbegleitend angeboten. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die Lernmaterialien (Folien, Übungsaufgaben, ggf. Fallstudien) werden im ILIAS-System des Lehrstuhls online, ggf. aus methodischen Gründen nur in bestimmten Zeitperioden zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Pflicht:

Fischer, J.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen und Anwendungen, 5. Auflage, Schmidt, 2013


Ergänzung:

Hansen, H. R. / Neumann, G. Wirtschaftsinformatik 1 + 2, 10. Auflage 2009

Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, W.; Picot, A.; Schumann, M.; Hess, T.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 10. Auflage, Springer, 2010

Laudon, K.; Laudon, J.; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung, 2. Auflage, Pearson, 2010

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>Information Management &amp; E-Finance</b>  <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt in die Wirtschaftsinformatik mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein.

Das Modul richtet sich insbesondere an Studierende in den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen der Fakultät (Bachelor Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies, Wirtschaftspädagogik). Es werden ausgehend von ökonomischen Problemen die Relevanz und die Einsatzpotenziale von Informations- und Kommunikationssystemen (IS/KS) zur Lösung verdeutlicht. Themen in diesem Zusammenhang sind u.a.: Vernetzte Unternehmenswelt, Inner- und überbetriebliche Informationsverarbeitung, Gestaltung und Management von Informationssystemen, Informations- und kommunikationstechnische (IT-) Infrastrukturen.

Neben der Vermittlung der Inhalte entlang eines Standardlehrbuchs wird die Hauptvorlesung ergänzt durch praktische Anwendungsbeispiele, regelmäßige Arbeitsbögen mit Multiple-Choice und freien Aufgaben in einer Online-Lernplattform und Tutorien zur Besprechung der Aufgabenlösungen.

Die Vorlesung basiert dabei vorwiegend auf dem Buch Fischer, J.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen und Anwendungen, 5. Auflage, Schmidt, 2013.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1311-01: Vorlesung (80 h Kontaktzeit, 75 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Joachim Fischer  
 W1311-02: Übung (25 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Auf Grund der erwarteten großen Anzahl an TeilnehmerInnen, wird die Klausur in Form einer Multiple Choice Prüfung gemäß den Richtlinien der Fakultät für solche Klausuren angeboten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Merkmale integrierter Betriebswirtschaftlicher Informationssysteme (BIS) und deren Arten sowie deren Potenziale beschreiben können. Abstraktionsebenen von Informations- und von Kommunikationssystemen von Informations- und von Kommunikationssystemen abgrenzen können. Betriebliche IS / KS nach betriebswirtschaftlichen Anwendungsgebieten unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche IS / KS anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit formalen Methoden modellieren und beurteilen können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Den Lösungsbeitrag von IS / KS im Hinblick auf einfache betriebswirtschaftliche Aufgaben beurteilen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, Tutorien zur Besprechung der Übungsaufgaben, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesungen, Online-Lernplattform mit Multiple-Choice und frei zu lösenden Aufgaben, Tutorien zur Besprechung der Aufgabenlösungen

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Vorlesung und Tutorien werden semesterbegleitend angeboten. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die Lernmaterialien (Folien, Übungsaufgaben, ggf. Fallstudien) werden im ILIAS-System des Lehrstuhls online, ggf. aus methodischen Gründen nur in bestimmten Zeitperioden zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Pflicht:

Fischer, J.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen und Anwendungen, 5. Auflage, Schmidt, 2013


Ergänzung:

Hansen, H. R. / Neumann, G. Wirtschaftsinformatik 1 + 2, 10. Auflage 2009

Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, W.; Picot, A.; Schumann, M.; Hess, T.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 10. Auflage, Springer, 2010

Laudon, K.; Laudon, J.; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung, 2. Auflage, Pearson, 2010

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beverungen, Daniel Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://winfo1-www.uni-paderborn.de/index/w1312">http://winfo1-www.uni-paderborn.de/index/w1312</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für A-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase). Das Modul umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung/Projektarbeit. Gegenstand der Vorlesung ist die Vermittlung von Grundlagenwissen zu betrieblichen Informationssystemen und deren Einsatz in Organisationen und Netzwerken. Studierende lernen grundlegende Methoden der Informationsmodellierung und der Referenzmodellierung kennen und können Klassen betrieblicher Informationssysteme anhand betrieblicher Aufgaben unterscheiden. Funktional-inhaltlich werden Besonderheiten verschiedener Domänenbereiche (z.B. Industrie und Handel) thematisiert. Im Rahmen einer Projektarbeit setzen die Studierenden ausgewählte Konzepte am Beispiel SAP-gestützter Anwendungssysteme um.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1312-01 Vorlesung: Grundlagen Betrieblicher Informationssysteme (40 h Kontaktzeit), Dozent: Beverungen;  
 1312-02 Übung/Praktikum: Enterprise Resource Planning (30 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Beverungen, Tutoren;  
 Sowie insgesamt 50 h durch Medien unterstütztes Selbststudium.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam                 |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work<br>ue: Übung / exercises |
| 3. | 0%  |   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Klassen von Informationssystemen anhand betrieblicher Aufgaben unterscheiden können. Grundlagen der Informationsmodellierung verstehen. Grundkonzepte und Systemarchitekturen von ERP-Systemen darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen der Daten- und Prozessmodellierung zur Beschreibung, Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme einsetzen. Grundkonzepte betrieblicher Informationssysteme (insb. ERP-Systeme) zur Lösung betrieblicher Aufgaben einsetzen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Betriebliche Aufgaben mithilfe von Modellierungssprachen beschreiben, analysieren, lösen sowie in Anwendungssysteme implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Informationsmodelle und Informationssysteme beurteilen und auf dieser Grundlage Weiterentwicklungen anregen. Begründet argumentieren und eine selbständig entwickelte Lösung vertreten sowie reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten an aktuellen ERP-Systemen, Übung/Projektarbeit
- Problemlösendes Arbeiten in Kleingruppen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeits- und Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1312-01 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben)  
 W1312-02 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten 30 Std.)  
 Sowie insgesamt 50 h durch Medien unterstütztes Selbststudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Terminplan kann über die Modulhomepage abgerufen werden.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Becker, J.; Kugeler, M.; Rosemann, M. (Hrsg.): Prozessmanagement. Ein Leitfadens zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg, New York 2012

Fischer, J.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, 5. völlig neu bearbeitete Auflage, Berlin 2012

Hansen, H.R.; Mendling, J.; Neumann, G. (2015): Wirtschaftsinformatik, 11. Auflage, De Gruyter, Oldenbourg.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1332 Grundlagen der computergestützten Produktion und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=295">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=295</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung vermittelt zum einen einen Einblick in die Gliederung und die Aufgaben der Produktion, vor allem aus betriebswirtschaftlicher/-organisatorischer und informationstechnischer Sicht. Die Durchdringung der Produktion im Hinblick auf eine systematisierende und normierende Modellierung von Materialien, Produkten und Betriebsmittel wird in den Abschnitten System und Modell sowie in den speziellen Abschnitten Modellierung von Gegenständen, Strukturmodellen und Verhaltensmodellen geleistet. Zusammengeführt werden alle Komponenten im Abschnitt Digitale Produktion. Der Abschnitt Anwendungssysteme schließt die Veranstaltung im Hinblick auf funktionsorientierte EDV-Systeme in der Produktion ab.

1. Einführung
2. System
3. Modell
4. Modellierung von Gegenständen
5. Strukturmodelle (Gebildestruktur)
6. Verhaltensmodelle (Prozessstruktur)
7. Produktion
8. Digitale Produktion
9. Anwendungssysteme
10. Glossar
11. Prüfungsfragen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Zum Bestehen des Moduls müssen mindestens 50 Punkte aus der Klausur erreicht werden. In der Klausur können 100 Punkte erreicht werden.		

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Aufgaben und in die funktionale Gliederung der Produktion. Die konzeptionellen Grundlagen einer formalen Beschreibung, die die Voraussetzung für eine EDV-Unterstützung sind, werden vermittelt. Kenntnisse über Systeme und Modelle der Produktion und Logistik. Grundlegender Überblick über Produktionsaufgaben und deren Planung. Einblicke in die computergestützte Entwicklung, die Konstruktion und die computerunterstützte Fertigung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die vermittelten Methoden konzentrieren sich auf - die rechnerunterstützte Beschreibung von Gegenständen (CAD, CAE) - die Rechnerunterstützung der Arbeitsvorbereitung (CAP) - die Rechnerunterstützung der Fertigung (CAM) - die Rechnerunterstützung der Produktionsplanung und -steuerung (PPS) Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei Stellen-Transitions-Netze zur Modellierung von Abläufen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auswahl und Anwendung von Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung und Weiterentwicklung von Methoden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung:  
40 Präsenzstunden, Dozent  
80 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
30 Std. Literaturstudium, Student  
-----  
150 Stunden  
5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Alle Unterlagen werden in Paul hochgeladen

**Bemerkungen / *comments***

Aktuelle Informationen in PAUL und auf der Webseite des Lehrstuhls.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dr. Corinna Hallmann</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für Studenten im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase.

Das Modul bildet zusammen mit den Modulen W1312, W1332 und W1352 die Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Bachelor Studiengang Wirtschaftsinformatik.

Im Teilmodul 1342-1 werden in Form einer Vorlesung Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Optimierungsprobleme gelehrt. Die Inhalte werden in einer begleitenden und von Tutoren geleiteten Übung (Teilmodul 1342-2) vertieft. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen realisiert und durch e-Learning Komponenten unterstützt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1342-1: Vorlesung Grundlagen der Optimierungssysteme (30 h Kontaktzeit), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
 W1342-2: Übung Grundlagen der Optimierungssysteme (30 h Kontaktzeit), Dozent: Tutoren  
 Sowie insgesamt 90 h Selbststudium.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | ts: Testat / participation attestation    |
| 3. |     |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Es wird im Laufe des Semesters insgesamt 3 Testate geben, von denen nur die besten 2 gewertet werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungssysteme, Optimierungsmethoden, Modellierungstechniken, Lösungsalgorithmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Optimierungsprobleme.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung auszuwählen und anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modellierungstechniken, Lösungsverfahren sowie Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellierungstraining</li> <li>- Selbstständiges Arbeiten</li> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams</li> <li>- Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W1342-1 Vorlesung W1342-2 Übung</p> <p>Das Selbststudium umfasst die selbstständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Hausaufgaben. Die dazu notwendige Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation statt, welche IT-mäßig unterstützt wird durch eine virtuelle Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren, interaktiven Medien und web-basierten Materialien.</p>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


siehe <https://koala.upb.de>

weiterführende Literatur: L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Modelle, Verfahren, Software, Anwendungen. Springer Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793

**Bemerkungen / *comments***

Die Kombination dieses Moduls mit W1331 ist nicht zulässig.

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1352 Grundlagen des Informationsmanagements</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Informationsmanagement (IM) ist ein Teilbereich der Unternehmensführung, der die Aufgabe hat, den im Hinblick auf die Unternehmensziele bestmöglichen Einsatz der Ressource Information zu gewährleisten. Im Rahmen der Veranstaltung lernen Sie in einem ersten Schritt Grundbegriffe, die Geschichte sowie verschiedene Konzepte des Informationsmanagement kennen. In einem nächsten Schritt vermitteln wir Ihnen die Bewältigung verschiedener Herausforderungen des Informationsmanagements anhand des integrierten Modells des Informationsmanagement nach Krcmar. Dabei erlernen Sie Fakten, Konzepte und Methoden aus den Bereichen des Management der Informationswirtschaft, des Management der Informationssysteme, des Management der Informations- und Kommunikationstechnik sowie auf der Führungsaufgaben des Informationsmanagements.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1352: Vorlesung &amp; Übung (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dennis Kundisch</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Keine</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
In der einstündigen Abschlussklausur werden die Inhalte der Vorlesung sowie der Übung abgefragt.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements kennen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erlernen verschiedene für das Informationsmanagement relevante Methoden sowie deren Anwendung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übertragen die theoretischen Konzepte auf verschiedene praxisrelevante Herausforderungen und wenden das Gelernte bei der Bewältigung dieser Herausforderungen an.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Methoden und Werkzeuge der Wirtschaftsinformatik nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Informationsmanagementprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Verfahren und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Übung, Hausarbeit, Bearbeitung von Übungsblättern


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Wird jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Pflichtliteratur: Krcmar: Informationsmanagement, 4. Auflage, Springer (erhältlich als eBook in der Universitätsbibliothek) Weitere Lernmaterialien werden im Verlauf des Semesters über das in der Vorlesung bekannt gegebene Lernsystem bereitgestellt

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kurzbeschreibung für Mikroökonomik:

Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Dazu werden Entscheidungen von Konsumenten und Produzenten modelliert und analysiert, sowie die Mechanismen eines Marktes näher beleuchtet.

Kurzbeschreibung für Makroökonomik:

Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1411-01: Mikrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozent: Haake

W1411-02: Makrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozenten: Gilroy, Gries, Jungblut

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die dreistündige Abschlussklausur prüft die Inhalte der Teilmodule I und II.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben:</p> <p>Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte.</p> <p>Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthbox-Analyse.</p> <p>Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können.</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategien des Wissenserwerbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)</li> <li>- Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase</li> <li>- Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching



Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Literatur für Mikroökonomie**

Empfohlen:

Gries, Thomas, Sieg, Gernot and Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.  
Pindyck, Robert S. and David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium (oder die englischsprachige Ausgabe).  
Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics, W.W.Norton (oder die deutschsprachige Übersetzung).

Begleitend:

Earl, Peter E., Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK u.a.  
Frank, Robert H., Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.  
Schumann, Jochen, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.  
Weise, Peter et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage.

**Literatur für Makroökonomie**


Empfohlen:

Blanchard, Olivier, Macroeconomics, Pearson: London u.a., neueste Auflage.  
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage.

Begleitend:

Blanchard, Olivier, Francesco Giavazzi and Alessia Amighini (2010), Macroeconomics: a European Perspective, Prentice Hall International.  
Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer and Richard Startz, Makroökonomik, Oldenbourg: München, neueste Auflage.  
Mankiw, Gregory (1994), Macroeconomics, Worth Publishers: New York.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Kurzbeschreibung für Mikroökonomik: Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Dazu werden Entscheidungen von Konsumenten und Produzenten modelliert und analysiert, sowie die Mechanismen eines Marktes näher beleuchtet.</p> <p>Kurzbeschreibung für Makroökonomik: Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1411-01: Mikrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozent: Haake W1411-02: Makrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozenten: Gilroy, Gries, Jungblut</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.</p>

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die dreistündige Abschlussklausur prüft die Inhalte der Teilmodule I und II.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben:</p> <p>Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte.</p> <p>Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthbox-Analyse.</p> <p>Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können.</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategien des Wissenserwerbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)</li> <li>- Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase</li> <li>- Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching

Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Literatur für Mikroökonomie**

Empfohlen:

Gries, Thomas, Sieg, Gernot and Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.  
Pindyck, Robert S. and David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium (oder die englischsprachige Ausgabe).  
Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics, W.W.Norton (oder die deutschsprachige Übersetzung).

Begleitend:

Earl, Peter E., Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK u.a.  
Frank, Robert H., Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.  
Schumann, Jochen, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.  
Weise, Peter et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage.

**Literatur für Makroökonomie**


Empfohlen:

Blanchard, Olivier, Macroeconomics, Pearson: London u.a., neueste Auflage.  
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage.

Begleitend:

Blanchard, Olivier, Francesco Giavazzi and Alessia Amighini (2010), Macroeconomics: a European Perspective, Prentice Hall International.  
Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer and Richard Startz, Makroökonomik, Oldenbourg: München, neueste Auflage.  
Mankiw, Gregory (1994), Macroeconomics, Worth Publishers: New York.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Kurzbeschreibung für Mikroökonomik:

Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Dazu werden Entscheidungen von Konsumenten und Produzenten modelliert und analysiert, sowie die Mechanismen eines Marktes näher beleuchtet.

Kurzbeschreibung für Makroökonomik:

Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W1411-01: Mikrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozent: Haake

W1411-02: Makrotheorie (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozenten: Gilroy, Gries, Jungblut

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die dreistündige Abschlussklausur prüft die Inhalte der Teilmodule I und II.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben:</p> <p>Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte.</p> <p>Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthbox-Analyse.</p> <p>Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs:

- Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)
- Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase
- Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching

Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien, Coaching

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Literatur für Mikroökonomie**

Empfohlen:

Gries, Thomas, Sieg, Gernot and Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.  
Pindyck, Robert S. and David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium (oder die englischsprachige Ausgabe).

Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics, W.W.Norton (oder die deutschsprachige Übersetzung).

Begleitend:

Earl, Peter E., Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK u.a.

Frank, Robert H., Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.

Schumann, Jochen, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.

Weise, Peter et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage.

**Literatur für Makroökonomie**

Empfohlen:

Blanchard, Olivier, Macroeconomics, Pearson: London u.a., neueste Auflage.

Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage.


Begleitend:

Blanchard, Olivier, Francesco Giavazzi and Alessia Amighini (2010), Macroeconomics: a European Perspective, Prentice Hall International.

Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer and Richard Startz, Makroökonomik, Oldenbourg: München, neueste Auflage.

Mankiw, Gregory (1994), Macroeconomics, Worth Publishers: New York.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1471 Grundzüge der Statistik I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Einführung in quantitative empirische Methoden zur Analyse ökonomischer Daten  
 Merkmale und Datenstrukturen  
 Grundlagen der deskriptiven und explorativen Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen in Tabellenform und deren graphische Umsetzung, Maßzahlen)  
 Kontingenzanalyse, Unabhängigkeit und Abhängigkeitsmaße  
 Korrelations- und Regressionsanalyse  
 Einführung in die Zeitreihenanalyse  
 Indexrechnung  
 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

45 SWS Vorlesung / Übung + 20 SWS Tutorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. | 0%   |   |



5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Tabellarische, graphische und kennzifferngestützte Darstellung von Datensätzen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen empirischen Methoden zur Analyse ökonomischer Daten, insbesondere die der deskriptiven Statistik
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebs- und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und kritische Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben und Tutorien

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 45 Präsenzstunden Vorlesung/Übung + 20 Stunden Tutorium + 85 Stunden Selbststudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorlesung/Übung und Tutorium

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (15. Aufl.), 2009  
 Mosler/Schmid (2. Aufl.): Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik, 2009  
 Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (5. Auflage), 2009  
 Schwarze: Grundlagen der Statistik. Band 1: Beschreibende Verfahren, 2009  
 Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / comments**

Die Veranstaltung findet jeweils im WS statt, die Prüfung wird in jedem Semester angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1472 Grundzüge der Statistik II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Empirische Wirtschaftsforschung im Überblick  
 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und deren Beschreibung  
 Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen  
 Grundlagen der Stichprobentheorie  
 Grundlagen induktiver statistischer Methoden  
 Schätztheorie: Punkt- und Intervallschätzer  
 Testtheorie: Parameter-, Unabhängigkeits-, Anpassungstests  
 Einfache Varianzanalyse

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt. Termine für die Tutorien werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Eine gesonderte anmeldung hierzu ist nicht erforderlich.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1471 Grundzüge der Statistik I oder  
 W1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Winfos

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und sozioökonomische Rahmendaten; Stochastische Modelle; Induktive Methoden (Schätzen, Hypothesenprüfung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen statistischer Modellierung und Verfahren zur Formulierung, Analyse und Lösung datengestützter Entscheidungsprobleme; Hypothesenüberprüfende quantitativ-empirische Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 60 Präsenzstunden einschl. Tutorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kraft/Lück, Skript Wahrscheinlichkeitsrechnung und Induktive Statistik April 2009  
 Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008  
 Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.  
 Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.  
 Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.  
 Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung wird jeweils im SS, die Prüfung in jedem Semester angeboten

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1473</b>                      <b>Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / <i>semester</i></b>
Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2080 WiWi Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Rüschen, Eva</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul kann ausschließlich von Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Exzellenzprogramms der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften belegt werden. Im Rahmen der WiWi-Studies werden komplexe wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen und Problemsituationen aufgenommen und können von interessierten Studierenden bearbeitet werden. Sie bieten Studierenden die Möglichkeit, die traditionell einzeln unterrichteten Teilbereiche der Module BWL A und BWL B miteinander zu verknüpfen und auf einen praktischen Fall zu beziehen. Die WiWi-Studies sind ein Selbstlernangebot, das interessierten Studierenden ermöglicht, sich tiefer gehend mit wirtschaftswissenschaftlichen Themen auseinander zu setzen. Teilnehmer des Exzellenzprogramms der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften haben die Möglichkeit, im Rahmen dieses Moduls ihre Ausarbeitungen einzureichen, dies auf ihr Studium anzurechnen sowie ein Feedback zur Bearbeitung zu bekommen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Selbstlernangebot; Selbstständige Bearbeitung der WiWi-Studies

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 Dieses Modul kann nur von Teilnehmern des Exzellenzprogramms der Fakultät Wirtschaftswissenschaften belegt werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden vertiefen ihr wirtschaftswissenschaftliches Grundwissen und wenden dieses in den Fallsituationen an.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen ihr Wissen selbstständig anzuwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen Inhalte der BWL A und B auf konkrete Praxisbeispiele anzuwenden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können Lösungen bewerten und eigene Verbesserungsvorschläge anbringen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbstständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bereitstellung der Aufgaben im Webquest: <http://blogs.uni-paderborn.de/wiwi-studies/>;  
Selbstlernangebot

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die WiWi-Studies werden selbstständig von den Studierenden bearbeitet und am Ende eines Semesters bei den Koordinatoren zur Prüfung und Anrechnung eingereicht. Dieses muss den Koordinatoren des Exzellenzprogramms jeweils zu Beginn des Semesters, in dem diese bearbeitet werden sollen, mitgeteilt werden.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bereitstellung der Aufgaben im Webquest: <http://blogs.uni-paderborn.de/wiwi-studies/>;

**Bemerkungen / comments**

Dieses Modul kann ausschließlich von Teilnehmenden des Exzellenzprogramms der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften belegt werden.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2093 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Focuses on current topics in analytic informationsystems (Analytics, Data Mining, Business Intelligence, Data Warehousing). Please consult advisor for specific topics or suggest your own topic (preferred).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2093

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Searching information on your own, e.g. Google Scholar
- Oral presentation of own results
- Strategies of gathering knowledge: preparation and review of project meetings, project work
- Writing a (first) scientific thesis
- Project management

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2101</b>                      <b>Arbeits- und Personalpsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schaper, Niclas Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://paul.uni-paderborn.de">https://paul.uni-paderborn.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Vorlesung 2851-01 (Arbeits- und Personalpsychologie) führt in die Gebiete der Arbeits- und Personalpsychologie ein und stellt einen Bezug zu Konzepten der Personalwirtschaft her. Es umfasst die Themengebiete: Bedeutung von Arbeit, Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Arbeitsbelastung und Stress, Arbeitsanalyse und -gestaltung, Telearbeit und Dienstleistungstätigkeiten. Die personalpsychologischen Themenbereiche beziehen sich auf folgende Inhalte: Personalauswahl, Personalbeurteilung, Personalentwicklung und Gesundheitsförderung. Zu den behandelten Fragestellungen und Forschungsgegenständen der Arbeits- und Personalpsychologie werden Anwendungsbeispiele vorgestellt. Weiterhin werden die theoretischen Inhalte anhand eines begleitenden Unternehmensszenarios vertieft.

In einer Übung (2851-02) werden die in der Vorlesung behandelten arbeits- und personalpsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus authentischen betrieblichen Szenarien ableiten (z.B. zur Auswahl neuer Mitarbeiter oder zur Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeitsplätze), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer arbeitsgestalterischer und personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

Informationen zu den einzelnen Teilmodulen und den Veranstaltungszeiten finden Sie in PAUL unter den Seiten der Fakultät für Kulturwissenschaften > Psychologie > Arbeits- und Organisationspsychologie. Die Lehrveranstaltungen arbeiten mit der Lernplattform KoaLa (<https://koala.uni-paderborn.de/>). Eine Anmeldung zu den einzelnen Teilveranstaltungen in koaLa ist erst zum Semesterbeginn (mit Beginn der ersten Veranstaltung) erforderlich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K 2851-01, Teilmodul I: Einführung in die Arbeits- und Personalpsychologie (Vorlesung), (25 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Schaper;

K 2851-02, Teilmodul II, Übung zur Arbeits- und Personalpsychologie (Übung), (25 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium und Gruppenarbeit), Dozent: Prof. Dr. Schaper

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

### Erläuterungen / *comments* :

Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls I.

Die Präsentation bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls II und beinhaltet die Ausarbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Kleingruppe und die Präsentation der Lösung in der Übungsgruppe.

.

### Zeitmodus / *semester*

Wintersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Personalpsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse arbeits- und personalpsychologischer Probleme; Anwendung arbeits- und personalpsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und personalpsychologischer Problemstellungen

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Vorlesung, Übung, Ausarbeitung einer Fallstudie in Gruppenarbeit

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie, 2. Aufl. Heidelberg: Springer.

Schuler, H. (Hrsg.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie, 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2102 Organisationspsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schaper, Niclas Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5 <a href="https://paul.uni-paderborn.de">https://paul.uni-paderborn.de</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Veranstaltung 2852-01 (Organisationspsychologie - jeweils im Sommersemester) führt in das Gebiet der Organisationspsychologie ein. Es umfasst folgende Themengebiete: Theorien der Organisationspsychologie, Konstrukte organisationalen Verhaltens (Fluktuation, Absentismus, kontraproduktives Verhalten, organisationale Identifikation, organisationales Commitment, Extra-Rollen-Verhalten), Modelle der Kommunikation und Interaktion, Methoden der Organisations- und Teamdiagnose, Teamentwicklung, Führung von Mitarbeitern, Förderung von Innovationsprozessen und Change Management. Die genannten Themen werden hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung und bezüglich empirischer Methoden zur Erfassung vorgestellt. Außerdem werden entsprechende Ansätze zur Gestaltung des Personalmanagements und der Organisationsentwicklung erläutert und diskutiert.

In einer Übung (2851-02) werden die in der Vorlesung behandelten organisationspsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus authentischen betrieblichen Szenarien ableiten (z.B. zur Teamentwicklung oder Durchführung einer Mitarbeiterbefragung), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer organisations- und personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

Informationen zu den einzelnen Teilmodulen und den Veranstaltungszeiten finden Sie in PAUL unter den Seiten der Fakultät für Kulturwissenschaften > Psychologie > Arbeits- und Organisationspsychologie. Die Lehrveranstaltungen arbeiten mit der Lernplattform KoaLa (<https://koala.uni-paderborn.de/>). Eine Anmeldung zu den einzelnen Teilveranstaltungen in koaLa ist erst zum Semesterbeginn (mit Beginn der ersten Veranstaltung) erforderlich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K 2852-01, Teilmodul I: Einführung in die Organisationspsychologie (Vorlesung), (25 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Schaper;

K 2852-02, Teilmodul II, Übung zur Organisationspsychologie (Übung), (25 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Schaper

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls I.  
Die Präsentation bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls II und beinhaltet die Ausarbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Kleingruppe und die Präsentation der Lösung in der Übungsgruppe.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Organisationspsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Team- und Organisationsdiagnose, sowie zur Team- und Organisationsentwicklung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse organisationspsychologischer Probleme; Anwendung organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Organisationsentwicklung, Gestaltung von Teamarbeit und Führen von Mitarbeitern).
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung organisationspsychologischer Problemstellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung, Ausarbeitung einer Fallstudie in Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie, 2. Aufl. Heidelberg: Springer.

Schuler, H. (Hrsg.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie, 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie, 2.Aufl. Bern: Huber.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2109 Exzellenzseminar Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b> <b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung: 30 Std.  
Nachbereitung: 120 Std.

-----  
150 Studen  
5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ETCS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung: 30 Std.  
Nachbereitung: 120 Std.


-----  
150 Studen  
5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ETCS

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2111                      B2C-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

#### Deutsche Modulbeschreibung:

Das Modul macht Studierende mit den theoretischen Konzepten und praktischen Herausforderungen des Business-to-Consumer Marketings vertraut. In einem ersten Schritt setzen sich die Studierenden mit den Konzepten des strategischen Marketings auseinander. In einem zweiten Schritt lernen sie die Theorie des Konsumentenverhaltens kennen.

Anschließend setzen die Studierenden ihr erworbenes Wissen und ihre Fähigkeiten in der Bearbeitung von Fallstudien, in der Durchführung einer kleinen experimentellen Studie und im Planspiel "Markstrat" um. Die Fallstudien ermöglichen es den Studierenden, die theoretischen Konzepte des strategischen Marketings auf praktische Problemstellungen anzuwenden. Diese problemorientierte Herangehensweise erfordert die eigenständige Auswahl und Bewertung zur Lösung geeigneter Konzepte des Marketings sowie betriebswirtschaftlicher Grundlagen durch die Studierenden. Die Durchführung einer kleinen experimentellen Studie in Gruppenarbeit ermöglicht es den Studierenden, die Inhalte der Vorlesung Konsumentenverhalten aktiv anzuwenden und erste Erfahrungen mit experimenteller Forschung zu sammeln. Das Planspiel "Markstrat" ermöglicht es den Studierenden, in Kleingruppen eine Marketingstrategie zu entwickeln und deren Wirksamkeit unter Wettbewerbsbedingungen zu simulieren. Studierende implementieren ihre Strategie durch das Treffen taktischer Marketingentscheidungen.

Die aktive Auseinandersetzung führt zu einer vertieften Durchdringung des Stoffes. Dieses Lernziel kann durch traditionelle Lehrmethoden wie Vorlesungen und Übungen nur in begrenztem Umfang erreicht werden

#### English module description:

This module familiarizes students with the theoretical concepts and practical challenges of Business-to-Consumer Marketing. First, students investigate the toolbox of strategic marketing. Next, they explore the fundamental theories of consumer behaviour.

Finally, they are trained to select, use, and implement the appropriate concepts analysing case studies, conducting their own small consumer behaviour experiment, and playing the simulation game "Markstrat". Case studies allow students to apply the theoretical concepts of consumer behaviour and strategic marketing to real-life situations. This problem-oriented approach requires the independent selection and evaluation of concepts by the students. Conducting an experimental study in a group enables students to actively apply the contents covered in the consumer behavior lecture and to gain first-time experience with experimental research. The simulation game Markstrat is an effective tool for learning and applying strategic marketing concepts such as brand portfolio strategy, segmentation and positioning strategies. It allows students to practice their strategic marketing skills in a concentrated amount of time before trying them out in a real business environment. New alternatives can be tested without incurring the cost or the risk of implementing them in real-life situations.

Actively dealing with the subject leads to a thorough understanding of the subject. This goal cannot be achieved by traditional pedagogical methods.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2111-01 Konsumentenverhalten (V, 30 Präsenzstunden, 75 h Selbststudium), Unterrichtssprache: Deutsch, Dozent: Steinhoff/Eggert  
 W2111-02 Strategisches Marketing (V, 30 Präsenzstunden, 75 h Selbststudium), Unterrichtssprache: Deutsch, Englisch, Dozent: Eggert  
 W2111-03 Planspiel (P, 25 Präsenzstunden, 45 h Gruppenarbeit, 20 h Selbststudium), Unterrichtssprache: Englisch, Dozent: Witte

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	10%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul B2C Marketing (W2111) setzt sich aus drei Teilmodulen zusammen. Die erworbenen Kompetenzen der drei Teilmodule (Konsumentenverhalten, Strategisches Marketing, Planspiel) werden dem didaktischen Konzept der Veranstaltung entsprechend getrennt geprüft. Durch eine zeitnahe Prüfung nach Abschluss eines jeweiligen Teilmoduls erhalten die Studierenden umgehend Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand sowie die Möglichkeit, eventuelle Defizite im Hinblick auf die noch folgenden Teilmodule auszugleichen. Darüber hinaus kann die jeweilige Prüfungsform auf diese Weise an die hauptsächlich vermittelten Kompetenzen der einzelnen Teilmodule angepasst werden. Faktenwissen und Methodenwissen werden überwiegend in schriftlicher Form abgeprüft, während sich zur Beurteilung der Transferkompetenzen und des normativ-bewertenden Wissens vor allem Projektarbeiten und Interaktionsleistungen eignen.

Die einzelnen Teilprüfungen werden im Folgenden spezifiziert:

Für das Teilmodul W2111-01 sind zwei Miniklausuren (jeweils 10 %) sowie eine Gruppenarbeit (10 %) zu absolvieren. Im Teilmodul W2111-02 ist eine Zwischenklausur zu absolvieren (30 %).

Die Bewertungsgrundlage für das Teilmodul W2111-03 bilden die Leistungen innerhalb des Planspiels (40 %). Sie werden als Gruppenleistungen und in englischer Sprache absolviert.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Theorien des Konsumentenverhaltens sowie marketingstrategischer Konzepte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte mit Hilfe der erlernten Theorien und Konzepte Anwendung fortgeschrittener statistischer Methoden (z. B. Multidimensionale Skalierung, Conjoint Analyse) auf Fragestellungen des strategischen Marketing
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Lösung strategischer Marketingprobleme durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selektion und Evaluation von Marketingtheorien und -konzepten Analyse von Märkten, Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der strategischen und operativen Marktbearbeitung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Erprobung unternehmerischen Denkens: Entwicklung und Implementierung strategischer und taktischer Marketingentscheidungen  
 Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit  
 Verfassen von Strategiereports und Fallstudienanalysen  
 Präsentations-Fähigkeiten und Diskussion von Ergebnissen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2111-01 Konsumentenverhalten  
 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2111-02 Strategisches Marketing  
 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2111-03 Planspiel  
 25 Präsenzstunden  
 20 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung des Projektes (Einzelarbeit)  
 45 Stunden Gruppenarbeit Projekt (Vorbereitung/Nachbereitung)

Prüfungsvorbereitung  
 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2111-01: Deutsch  
 W2111-02: Deutsch, Englisch  
 W2111-03: Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Moodle, <http://wiwi.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## W2111-01 Konsumentenverhalten:

Ariely, Dan (2010). Predictably Irrational – The Hidden Forces That Shape Our Decisions, New York: Harper.

## W2111-02 Strategisches Marketing:

Kotler, P.; Keller, K. L.; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.


Homburg, C. (2012). Marketingmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden.

Grant, R. M.; Nippa, M. (2006). Strategisches Management, 5. Aufl., München.

Ausgewählte Fallstudien

## W2111-03 Planspiel:

Larréché, J.-C.; Gatignon, H.; Triolet, R. (2010). Markstrat Participant Handbook, Boston.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2112                      Retailing: How to Turn Shoppers into Customers</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Steinhoff, Dr. Lena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The class is taught by our guest professor Prof. Gary L. Hunter, Ph.D.</p> <p>The course attempts to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Develop in students a sense of the changing environment (e.g., social, legal, regulatory, globalization, and technological) and its influence on retailing.</li> <li>* Develop teaming and group effectiveness skills through the use of group projects.</li> <li>* Develop written and oral communication skills (in English) through written and oral reports regarding different facets of retail businesses.</li> <li>* Develop computer skills through the use of presentation software.</li> <li>* Develop quantitative and statistical skills through the diagnosis of retail financial statements.</li> <li>* Develop an understanding of how the demographic diversity of consumers and employees impacts retailers.</li> </ul> <p>Upon completion of the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Communicate effectively with experienced retail marketers.</li> <li>* Demonstrate awareness of ethical practices in retailing.</li> <li>* Demonstrate the ability to use quantitative and qualitative tools to recognize potential retail opportunities.</li> <li>* Demonstrate the ability to apply the knowledge base developed in this course to take advantage of recognized retail opportunities.</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1111 Principles of Business Administration A W1211 Principles of Business Administration B</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>none</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>



**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	25%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	10%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In line with the didactic concept of the course, the acquired competences of the module Retailing: How to Turn Shoppers into Customers (W2112) will be assessed using different examinations. Examinations over the course of the teaching period provide students with continuous feedback concerning their performance level, giving them the opportunity to improve their results in the subsequent examinations. Further on, it can be ensured thereby that performance assessment is adapted to and reflects the main competences conveyed in the module. Whereas factual knowledge and methodic competence is mainly tested in written examinations, evaluating transfer competence as well as normative competence especially requires project work and interactional tasks.

Performance assessment in the module W2112 is based on the following examinations:

- Exams (1. and 2.):  
Two exams will be given during the semester. The two exams will focus on content and its application.
- Presentations (3.):  
There will be two group presentations throughout the semester. For the presentations you will present information gathered from a "retail mentor" that your group will be required to obtain. Early in the semester your group will choose a retailer that meets a number of criteria and agrees to supply you with information regarding their business. You will make group presentations regarding the customers and store management for your particular retailer. In this manner, you will gain knowledge about general retail concepts as well as specific retailers. In addition, you will improve your presentation skills.
- Assignments (4.):  
Various in and out of class assignments, presentations, and quizzes will be given throughout the semester. Details regarding these assignments will be provided in class.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Develop an understanding of how the demographic diversity of consumers and employees impacts retailers.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Develop quantitative and statistical skills through the diagnosis of retail financial statements.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Demonstrate the ability to apply the knowledge base developed in this course to take advantage of recognized retail opportunities.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Develop in students a sense of the changing environment (e.g., social, legal, regulatory, globalization, and technological) and its influence on retailing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
cooperation and team working skills

written and oral communication skills (in English)  
students as management consultants

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

W2112 Retailing: How to Turn Shoppers into Customers

- Lectures/Case discussions: 30 hours
- Student studies of literature: 30 hours
- Student preparation and review: 30 hours
- Student group project (preparation/review): 30 hours

Exam preparation

- Student: 30 hours

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

In summer term 2016, the course will take place from TBD (coming soon) to TBD (coming soon) with 2 sessions per week.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Levy, Michael and Barton A. Weitz, *Retailing Management*, McGraw-Hill/Irwin: New York, New York.  
ISBN for 2009 (7<sup>th</sup> edition) : 978-0-07-338104

**Bemerkungen / *comments***

The number of participants for this course is restricted.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2114</b>                      <b>Negotiation: Theory and Techniques in a Global Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Steinhoff, Dr. Lena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Almost all business revenue generated flows through negotiations, yet negotiation is often poorly understood and even more poorly practiced. This course will introduce a multi-stage negotiation process model in order to allow students to gain a theoretical view of the negotiation process while simultaneously giving them a set of practical tools to use when they next find themselves in the role of negotiator. This model will be discussed and applied to the global economic setting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4112-01 Negotiation Theory (Vorlesung); Lecturer: Prof. James. A. Eckert, Ph.D.  
W4112-02 Negotiation Practice (Übung); Lecturer: Prof. James. A. Eckert, Ph.D.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**  
none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**  
none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	15%	pp: Präsentation / presentation

4.	40%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

ad 1.: "Final Written Exam" will be case based written exam.  
 ad 2.: "Home assignment" will be a paper of global negotiating.  
 ad 3.: "presentation" will be a team based presentation on global negotiating  
 ad 4.: "Exercises" will include negotiation role-plays both student-to-student and student-to-faculty.

The module Negotiation: Theory and Techniques in a Global Economy (W2114) consists of two parts. In line with the didactic concept of the course, the acquired competences of the two parts (Negotiation Theory und Negotiation Practice) will be assessed separately. Within both parts, examinations over the course of the teaching period provide students with continuous feedback concerning their performance level, giving them the opportunity to improve their results in the subsequent examinations. Further on, it can be ensured thereby that performance assessment is adapted to and reflects the main competences conveyed in the two parts. Whereas factual knowledge and methodic competence is mainly tested in written examinations, evaluating transfer competence as well as normative competence especially requires project work and interactional tasks.

Performance assessment in the module W2114 is based on two building blocks:  
 In module part W2114-01, students receive an individual grade for their case based written exam (25 %) and a team grade for their paper of global negotiating (20 %) and their presentation on global negotiating (15 %).  
 In module part W2114-02, students are evaluated based on their performance in several exercises, including negotiation role-plays both student-to-student and student-to-faculty (40 %).

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding the underlying process of negotiation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gaining the knowledge and techniques necessary to create impact in each stage of the negotiating process
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Building practical negotiation skills necessary to function in a global negotiating environment
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gathering knowledge written and oral communication skills (in English) negotiation skills team working skills

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lectures/Case Discussions: 30 hours Exercises/Presentations/Role-Plays: 30 hours Student studies of literature, student preparation and review: 40 hours Home assignment: 30 hours Exam preparation: 20 hours Overall 150 hours

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Veranstaltung wird als sechstägige **Blockveranstaltung** (plus eintägige Kick-Off Veranstaltung) organisiert. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung statt.


Termine SoSe 2016:

(1) Kick-Off Veranstaltung: Mo, 09.05.2016, 9-16 Uhr

(2) Blockveranstaltung: Di, 17.05.2016 bis Di, 24.05.2016, jeweils 9-16 Uhr (Ausnahme: 9-14 Uhr am Fr, 20.05.2016)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 Teilnehmer.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2115 Praxisseminar Online-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Steinhoff, Dr. Lena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das "Praxisseminar Online-Marketing" wird in Kooperation mit zwei Unternehmen aus der Region OWL angeboten, einem mittelständischen Herstellerunternehmen und einer Online-Marketing Agentur. Die Veranstaltung verfolgt ein stark praxis- und anwendungsorientiertes, innovatives Lehrkonzept: Das Herstellerunternehmen möchte mit Hilfe der Studierenden erstmalig eines seiner Produkte über einen Online-Shop anbieten und vermarkten. Die Moduleilnehmer werden – unter akademischer Anleitung des Lehrstuhls sowie praktischer Anleitung durch die Online-Marketing Agentur – in die Rolle von Online-Marketing Managern für den Hersteller schlüpfen. Über den Verlauf des Semesters wird es Aufgabe der Studierenden sein, in spezialisierten Kleingruppen Themenwelten für das zu vermarktende Produkt zu erarbeiten und nach Verkaufsstart Online-Marketing Maßnahmen umzusetzen, zu analysieren und zu justieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2115 Praxisseminar Online-Marketing (Ü 20 Präsenzstunden, 30 Stunden Selbststudium, 100 Stunden Gruppenarbeit), Dozent: Steinhoff/Eggert

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Studierenden erhalten eine Gruppennote für ihre Projektarbeit, basierend auf zwei Präsentationen (Konzept- und Ergebnispräsentation) und einem schriftlichen Bericht (Ergebnisbericht). Weiterhin fließt die Qualität der Zusammenarbeit der Gesamtgruppe in die Benotung ein.	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Bedeutung des Online-Marketings aus akademischer und praktischer Sicht; Kenntnis der wesentlichen Konzepte und Instrumente des Online-Marketings
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung und Überprüfung von Online-Marketing Konzepten und Instrumenten; Projektmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Geeignete Auswahl, Anwendung, Überprüfung und Bewertung der erlernten Konzepte und Instrumente des Online-Marketings zur Lösung von Marketingproblemen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl, Anwendung, Überprüfung und Bewertung von Handlungsalternativen im Online-Marketing-Management

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erarbeitung von Themenwelten für die zielgruppenspezifische Vermarktung eines Produkts über den Online-Kanal  
Umsetzung und Controlling verschiedenartiger Online-Marketing Maßnahmen  
Projektmanagement  
Erfahrung in der Beratung eines Unternehmens

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2115 Praxisseminar Online-Marketing  
20 Präsenzstunden (Übung)  
30 Stunden Selbststudium  
100 Stunden Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das erste **Kick-Off Treffen** findet am Dienstag, den 12.04.2016 von 9.00 bis 10.30 Uhr in Raum Q4.245 statt. Die Teilnahme an diesem Termin ist für alle Teilnehmer des Moduls verpflichtend.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Das Modul ist auf maximal 20 Teilnehmer begrenzt.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2116 Strategic Marketing Simulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2119 Bachelorkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Cramer, Christina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2119-01: Formale Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W2119-02: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W2119-03: Literatur- und Datenbankrecherche

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Je nach Prüfungsordnung kann zusätzlich auch eine mündliche Prüfung erforderlich sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen, Anwendung empirischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc.  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bearbeitungszeitraum und Stunden sind abhängig von der jeweiligen Prüfungsordnung


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwi.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2121</b>                      <b>B2B-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Röper, Friederike</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das B2B-Marketing beschäftigt sich mit dem Schwerpunkt Industrial Marketing. Diese Lehreinheit befasst sich nach einer grundlegenden Einführung in das Industriegütermarketing und der Abgrenzung vom Konsumgütermarketing zunächst mit den Merkmalen und Vermarktungsbesonderheiten der verschiedenen Geschäftstypen des Industriegütermarketings (Produkt-, Anlagen-, System- und Zuliefergeschäft). Die Studierenden erkennen die Auswirkungen der verschiedenen Geschäftsarten auf das Marketing und können die Bedeutung von Buying Centern für die Einkaufsentscheidung auf Industriegütermärkten einordnen. Es werden aktuelle Probleme des Industrial Marketing erörtert, um sie dann in Bezug zur Gegenwart und Vergangenheit zu diskutieren. Dabei sollen die Studierenden erkennen, dass bereits in der Vergangenheit eine Modifikation des Marketingverständnisses erforderlich war, um die praktischen Probleme im Investitionsgütermarkt und Technologiemarketing zu beherrschen.

Vor dem Hintergrund der Internationalisierung und Globalisierung des Marktgeschehens einerseits und fortschreitender Diffusion von Informationstechnik andererseits gewinnt dabei Kommunikation jenseits des instrumental-ausgerichteten "Kommunikationsmix" zunehmende Bedeutung für den Unternehmenserfolg. Daher soll die Lehreinheit des Kommunikationsmanagements die Studierenden mit den wichtigsten Entscheidungsproblemen, -methoden und -instrumenten im Kommunikationsmanagement vertraut machen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, Erfolg versprechende Lösungsansätze zu erkennen und ihre Argumente überzeugend zu präsentieren. Notwendig hierfür ist eine kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten sowie das Verständnis von Kommunikationsaspekten als Basis für die Gestaltung interaktiver Marktprozesse.

Im Teilmodul-Seminar werden unterschiedliche Themen mit z.T. besonderem Aktualitäts- und Praxisbezug behandelt.

In den Modulteilchen vertiefen die Studierenden die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und -studien, wobei neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen auch gemeinsames Lernen in Gruppen zum Einsatz kommt. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht.

Des Weiteren sollen den Studierenden allgemeine Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt und eine Möglichkeit zur Umsetzung des Erlernten geboten werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2121-01: Teilmodul I Industrial Marketing  
(25 h Kontaktzeit, 65 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal

W2121-02: Teilmodul II Kommunikationsmanagement  
(25 h Kontaktzeit, 65 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal

W2121-03: Teilmodul III Seminar  
(25 h Kontaktzeit, 95 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

Voraussetzungen: keine.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen: keine.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pp: Präsentation / presentation
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des Investitionsgüter- und Technologiemarketings und der kommunikationstheoretischen Voraussetzungen; Kommunikative Kompetenz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständiges Erkennen von kommunikationsstrategischen Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten im Industrie- und Technologiemarketing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2121-01: Industrial Marketing und W2121-02: Kommunikationsmanagement:  
Vorlesung / Übung, Gruppenarbeiten, Einzel- und Gruppenarbeitsphasen, Literaturstudium, Präsentation

W2121-03: Seminar:

Seminararbeit, Coaching, Einzelarbeitsphasen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und das Seminar werden in deutscher Sprache geführt

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Die Informationsveranstaltung zum Modul findet gemäß der Bekanntgabe auf der Homepage des Lehrstuhls statt.

Veranstaltungen nach Bekanntgabe. Siehe PAUL.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul ist auf 60 Teilnehmer begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2123</b>                      <b>Ökonomisches Denken und Handeln</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/</a></p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul wendet sich primär an die Studierenden aus der Exzellenz Initiative sowie an die aktiven Teilnehmer der Reihen „Wirtschaftswissenschaftliches Denken und Handeln“ und „Wirtschaftsethik“.</p> <p>Im Rahmen des Moduls findet eine Leseübung theoriebezogener Texte statt, die das Grundverständnis für komplexe theoretische Zusammenhänge exemplarisch erzeugen will.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2123 Ökonomisches Denken und Handeln: Vorlesung/Übung (15 h Kontaktzeit, 135 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Die Teilnehmer sollten mindestens eine der unten angegebenen Voraussetzungen erfüllen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme an der Exzellenz-Initiative der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (<a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/exzellenzprogramm/">http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/exzellenzprogramm/</a>)</li> <li>- Teilnahme an den Ringvorlesungen „Wirtschaftliches Denken und Handeln“ oder „Wirtschaftsethik“ (<a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/vortragsreihe/">http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/vortragsreihe/</a>)</li> </ul> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Teilnahme am Exzellenz Programm und/oder an den oben angegebenen Vortragsreihen.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>



	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden gefordert. Die Studierenden müssen ein Thesenpapier verfassen und dieses im Rahmen einer mündlichen Prüfung vorstellen. Beide Prüfungsleistungen zählen jeweils 50% der Gesamtnote.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomisches und methodisches Grundverständnis auf Begriffs- und Kategorienebene.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse paradigmatischer Theoriewechsel und ihrer Bestimmungsgrößen. Selbstständige sowie geführte Erarbeitung anspruchsvoller Literatur.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Teilnehmer erwerben eine hohe kommunikative Kompetenz durch das Verstehen und Argumentieren von komplexen theoretischen Zusammenhängen und erweitern zusätzlich damit wichtige persönliche Soft Skills.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Normativ bewertendes Wissen steht im Fokus der Lernziele dieses Moduls, indem methodenkritisch relevante Fragestellungen des Gegenstandsbereiches des ökonomischen und ethischen Denkens und Handelns thematisiert werden.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Selbstständiger Wissenserwerb Wissenschaftliches Verstehen und Argumentieren Kommunikative Kompetenz

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung/Übung, Einzelarbeitsphasen, Literaturstudium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Informationsveranstaltung zum Modul findet gemäß Bekanntgabe auf der Lehrstuhl Homepage statt. Veranstaltungen nach Bekanntgabe. Blockveranstaltung.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Vogl, Joseph (2010/2011): Das Gespenst des Kapitals. 5. Aufl. Zürich: diaphanes.

Kuhn, Thomas S. (2012): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. 23. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft.

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul ist auf 25 Teilnehmer begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2126 Entrepreneurship</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Isidor, Rodrigo</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Modul umfasst folgende Aspekte aus den Gebieten des Gründungsmanagements und Entrepreneurship:

- Unternehmertum als Berufswahl
- Erkennen von Geschäftsmöglichkeiten und entwickeln von Geschäftsideen
- Wettbewerbsanalyse
- Entwicklung von Geschäftsmodellen
- Aufbau und Inhalt von Businessplänen
- Gründungsteamzusammensetzung
- Gründungsfinanzierung
- Schutz des geistigen Eigentums

Während der Übung wird das erlernte Wissen auf Fallbeispiele (case studies) übertragen und dadurch weiter vertieft.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung (V, 40 Präsenzstunden, 110 h Selbststudium)  
 Übung (Ü, 40 Präsenzstunden, 110 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung im Modul Entrepreneurship wird aus einer Abschlussklausur bestehen (100%). Während der Übung können Studierende an wöchentlichen Kurztests und Präsentationen teilnehmen. Diese zählen nicht als reguläre Prüfungsleistung, sondern als Möglichkeit zusätzliche Punkte für die Klausur zu sammeln.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis und Verständnis theoretischer und anwendungs-bezogener Fragestellungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurship.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Eigenständige Sammlung, Bewertung und Interpretation von wissenschaftlichen Erkenntnissen. Formulierung, argumentative Verteidigung und kritische Würdigung von fachbezogenen Positionen und Problemlösungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbstständige Gestaltung weiterführender Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und praktische Anwendung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Austausch mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Problemfelder und Lösungen des behandelten Fachgebiets.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erkennen von Geschäftsmöglichkeiten und entwickeln eigener Geschäftsideen  
 Einschätzen der Erfolgswahrscheinlichkeit der eigenen Gründungsideen  
 Vorstellung der eigenen oder fiktiven Gründungsidee vor Laien oder Fachvertretern

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 Genauere Informationen finden Sie in den „Bemerkungen“.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- 1.) Vorlesungsfolien
- 2.) Web-Based-Trainings (WBTs)
- 3.) Lehrbuch: Baringer & Ireland: Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures Global Edition (4. Aufl.) (Pfichtliteratur)

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul Entrepreneurship besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Um den verschiedenen Lerntypen der Studierenden entgegenzukommen, können die Studierenden zusätzlich zuhause Web-Based-Trainings bearbeiten, die ihnen dabei helfen sollen, den gelernten Stoffe nochmals mithilfe eines anderen Lernmediums aufarbeiten zu können.


Während des Semesters werden in der Übung jede Woche Multiple-Choice-Tests durchgeführt, die jedoch nicht als Prüfungsleistung zählen. Ebenfalls können Studierende in freiwillig in kleinen Gruppen eine Fallstudie zu einem ausgewählten Gründungsunternehmen bearbeiten und ihre Ergebnisse in Form einer Präsentation und Ausarbeitung vorstellen.

Die Teilnahme an Multiple-Choice-Tests und der Präsentation ist freiwillig. Bei nicht Teilnahme an Multiple-Choice-Tests und Präsentation entstehen keine Nachteile für die Klausur. Durch die Teilnahme an Kurztests und Präsentationen haben die Studierenden aber die Möglichkeit zusätzliche Punkte für die Klausur zu sammeln, welche als Bonus auf die erreichten Klausurpunkte angerechnet werden. Studierende, die nicht an den Multiple-Choice-Tests oder Präsentationen teilnehmen, können die volle Punktzahl in der Klausur erreichen.

Die Vorlesung wird in deutscher oder englischer Sprache gehalten. Die Vorlesungsunterlagen, Multiple-Choice-Tests und Präsentationen werden in englischer Sprache sein. Diese eher ungewöhnliche Konstellation hat zum einen ihren Grund darin, dass das Modul auch von ausländischen Studierenden verfolgt werden kann. Zum anderen basiert die Veranstaltung auf einem englischsprachigen Buch, welches begleitend zur Vorlesung gelesen werden kann.

Die Klausur wird in englischer Sprache gestellt werden. Da wir aber nicht möchten, dass Studierende möglicherweise durch sprachliche Barrieren vom Besuch des Moduls Entrepreneurship abgeschreckt werden, haben die Studierenden die freie Wahl, die Klausurfragen entsprechend ihren persönlichen Präferenzen auf Deutsch oder Englisch zu beantworten.

Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2127 Ideen der Unternehmensgründung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Isidor, Rodrigo</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Veranstaltungsreihe SIGMA sowie einer Projektarbeit (Ideenskizze) in Form eines Business Model Canvas.</p> <p>Die SIGMA Vortragsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.</p> <p>Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung einer Ideenskizze zu einem Gründungsvorhaben. Dabei stehen vor allem die kreative Auseinandersetzung mit einer Gründungsidee sowie die Betrachtung des relevanten Marktes im Vordergrund.</p> <p>Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max 4. Personen).</p> <p>Die Veranstaltung ist grundsätzlich auch offen für interessierte Gasthörer. Diese können ebenfalls einen Business Plan erarbeiten, der bei Interesse auch an das Technologietransfer- und Existenzgründungs-Center TecUp der Universität Paderborn weitergeleitet werden kann.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Sigma Vortragsreihe (V, 20 Präsenzstunden, 30 h Selbststudium) Projektarbeit (100 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Ideenskizze (Projektarbeit) umfasst 10 Seiten (+/- 10%).

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen über gründungsorientierte Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Sie erlernen konkrete Maßnahmen zur Ausarbeitung einer Gründungsidee.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Diese Maßnahmen können dann kreativ in Form einer Ideenskizze umgesetzt werden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die Studierenden können das erlernte Fakten- und Methodenwissen zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten auf ein konkretes Gründungsprojekt übertragen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden fortgeschrittene Fähigkeiten, Gründungskonzepte und Gründungsideen realistisch und strukturiert einschätzen zu können.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul Ideen der Unternehmensgründung besteht aus der Vorlesungsreihe SIGMA, die wöchentlichen Vorträge von Praktikern zur Unternehmensgründung aus der Universität enthält. Informationen zu den verschiedenen Vorträgen erhalten Sie unter auf der Website: <http://www.sigma-paderborn.de/>. Es gibt keine weitere Vorlesung oder Übung im klassischen Sinne. Die Prüfungsleistung ist durch die Abgabe einer Projektarbeit in Form eines Business Model Canvas zu erbringen. Es können auch reale Gründungsideen als Projekt erarbeitet werden.

Für die Vorlesungsreihe SIGMA besteht keine Anwesenheitspflicht und es können keine zusätzlichen Punkte durch die Anwesenheit erworben werden.

Die Note setzt sich zu 100% aus der Projektarbeit zusammen, die in einer Gruppe erstellt und mit einer gemeinsamen Note bewertet wird. Auch wenn dieses Modul in ähnlicher Form für Studierende im Master parallel veranstaltet wird, sind die Gruppen (max. 4 Personen) nur aus Bachelor-Studenten zusammensetzen. Eine Abschlusspräsentation ist nicht zu erstellen.

Der Abgabetermin für den Business Plan liegt in etwa zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit.

Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2128</b>                      <b>Einführung in das strategische Innovationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Li, Chengguang</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul umfasst folgende Aspekte aus dem Gebiet des Innovationsmanagements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Quellen von Innovationen</li> <li>· Typen von Innovationen</li> <li>· Industriestandards</li> <li>· Timing von Innovationen</li> <li>· Technologische Strategien</li> <li>· Organisationsstrukturen für Innovationen</li> <li>· Produktentwicklungsprozess/-teams</li> <li>· Management des Produktentwicklungsprozesses</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Vorlesung (V, 30 Präsenzstunden, 120 h Selbststudium) Je nach Absprache mit den Teilnehmer kann die Veranstaltung auch als Blockveranstaltung durchgeführt werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.</p>

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfung besteht aus einer Abschlussklausur (100%).  
 Während der Vorlesungszeit können Studierende an freiwilligen Kurztests und Präsentationen teilnehmen um zusätzliche Punkte zu sammeln. Diese Extraleistungen zählen nicht als reguläre Prüfungsleistung, sondern sind eine freiwillige Möglichkeit zusätzliche Punkte für die Klausur zu sammeln

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis und Verständnis theoretischer und anwendungs-bezogener Fragestellungen des Innovationsmanagements und Entrepreneurship.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Eigenständige Sammlung, Bewertung und Interpretation von wissenschaftlichen Erkenntnissen. Formulierung, argumentative Verteidigung und kritische Würdigung von fachbezogenen Positionen und Problemlösungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbstständige Gestaltung weiterführender Lernprozesse in Bezug auf das Innovationsmanagement und praktische Anwendung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Austausch mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Problemfelder und Lösungen des behandelten Fachgebiets.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Schilling: Strategic Management of Technological Innovation, 4<sup>th</sup> Edition, Mcgraw-Hill Higher Education

**Bemerkungen / *comments***

Während des Semesters werden regelmäßig Kurztests durchgeführt. Zusätzlich besteht die Möglichkeit zur Präsentation. Die Teilnahme an den Tests und Präsentationen ist freiwillig. Bei nicht Teilnahme entstehen keine Nachteile für die Klausur. Durch die Teilnahme an den Kurztests und Präsentationen haben die Studierenden aber die Möglichkeit zusätzliche Punkte für die Klausur zu sammeln, welche als Bonus auf die erreichten Klausurpunkte angerechnet werden. Studierende, die nicht an den Tests oder Präsentationen teilnehmen, können die volle Punktzahl in der Klausur erreichen.

Die Vorlesungsunterlagen werden in englischer Sprache zur Verfügung gestellt. Dies hat den Vorteil, dass das Modul auch von ausländischen Studierenden verfolgt werden kann. Zudem basiert die Veranstaltung auf einem englischsprachigen Buch, das begleitend zur Vorlesung gelesen werden kann. Die Klausur wird in englischer Sprache gestellt. Die Studierenden haben aber die freie Wahl, die Klausurfragen entsprechend ihren persönlichen Präferenzen auf Deutsch oder Englisch zu beantworten.

Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2129 Wissensmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Dirkmorfeld, Nadin Sabrina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Seminar wird diskutiert, warum Wissen zur wertvollsten Ressource im 21. Jahrhundert wird und wie dieses Wort „Wissen“ in der Ökonomie eingeordnet werden kann. Das Seminar vermittelt den Bachelorstudenten einen Einblick in die zentralen Aufgabengebiete des Managements der wertvollen Ressource Wissen auf Grundlage fundierter Theorien und praktischer Fragestellungen.

Um der Komplexität des Themas gerecht zu werden, bilden Konzepte des strategischen Managements, des Organizational Behaviors und des integrativen Wissensmanagements Grundlagen des Lehrangebots. Dabei werden sozialpsychologische, organisationale und technische Aspekte des Wissensmanagements mit einbezogen.

Das Ziel des Seminars besteht darin, Bachelorstudenten an die wissenschaftliche Arbeitsweise und das wissenschaftliche Schreiben heranzuführen. Dabei analysieren und erarbeiten die Studierenden interessante Fragestellungen mit hohem Praxisbezug. Dies erfordert zunächst eine umfassende Literaturrecherche zu den vorgegebenen Themen im Bereich des Wissensmanagements in Einzelarbeit. Die Erkenntnisse werden anschließend in einer Seminararbeit konsolidiert.

Die Studierenden erlernen innerhalb des Seminars den Umgang mit deutsch- und englischsprachigen Artikeln und Büchern. Dabei steht der Transfer theoretischer Konzepte auf die Bearbeitung von praxisrelevanten Problemstellungen im Vordergrund des Seminars.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2129 Seminar Wissensmanagement (70 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis über Wissensmanagementstrategien.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliches Arbeiten und wissenschaftliches Schreiben.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer theoretischer Konzepte auf praxisorientierte Problemstellungen sowie schriftliche Umsetzung in einer Seminararbeit.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfassen einer Seminararbeit und „Mitstreiten“ im wissenschaftlichen Diskurs.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erstellung einer Seminararbeit und einer Präsentation, Literaturrecherche in Eigenregie

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20h Präsenzstunden im Seminar  
70h Verfassen einer Seminararbeit unter Berücksichtigung von Problemstellungen aus der Praxis  
60h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorbesprechung und Themenvergabe am Anfang der Vorlesungszeit. Danach Erstellen einer Seminararbeit. Am Ende der Vorlesungszeit werden Präsentationen der Arbeiten im Rahmen einer Blockveranstaltung gehalten. Abgabe der Seminararbeit erfolgt nach den Präsentationen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Redwitz, G. (Hrsg.) (2010): Die digital-vernetzte Wissensgesellschaft. Aufbruch ins 21. Jahrhundert: Ubiquitäre Verfügbarkeit digitaler Informationen. München: Piper.

Engelhardt, A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Wissensgesellschaft: Theorien, Themen und Probleme. Bielefeld: Transcript.

Ellison, N. B./ Gibbs, J. L./ Weber, M. S. (2015): The use of enterprise social network sites for knowledge sharing in distributed organizations: The role of organizational affordances. In: American Behavioral Scientist, Heft 59, Nr. 1, S. 103-123.

Chin, C. P. Y./ Evans, N./ Choo, K. K. R. (2015): Exploring factors influencing the use of enterprise social networks in multinational professional service firms. In: Journal of Organizational Computing and Electronic Commerce, Heft 25, Nr. 3, S. 289-315.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2131                      Organisation und Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Fanasch, Patrizia Gülal, Filiz</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Teil I: Vorlesung Vermittlung und Diskussion grundlegender theoretischer Konzepte (z.B. Interaktion, Institutionen, Anreize, Kooperation und Motivation) sowie zentraler Methoden und Instrumente der ökonomischen Organisationsforschung.</p> <p>Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Frage nach den Gründen für das Entstehen von Unternehmen und die Herausbildung bestimmter Unternehmenstypen oder -formen. In diesem Kontext werden wir im Wesentlichen über die Entstehung und Lösung des „Organisationsproblems“, die Organisation des Binnenbereiches der Unternehmung, Möglichkeiten und Grenzen der Reorganisation, die Organisation der zwischenbetrieblichen Beziehungen sowie die Organisation des Wettbewerbs und sonstiger für die Funktionsweise des „kapitalistischen“ Wirtschaftssystems erforderlicher Rahmenbedingungen sprechen.</p> <p>Teil II: Planspiel Die in Teil I der Veranstaltung theoretisch erlernten Konzepte, Methoden und Instrumente sollen anschließend im Planspiel TOPSIM Anwendung finden. Während dieses Planspiels setzen sich die Studierenden in Kleingruppen aktiv mit dem Erlernten auseinander und wählen eigenständig eine geeignete Strategie für ihr Unternehmen. Die Wettbewerbssituation mit anderen von Studenten geführten Unternehmen führt zu einer realistischen Auseinandersetzung mit und Implementierung von sowohl strategischen als auch taktischen Entscheidungen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2131: Organisation und Unternehmensführung (70 h Vorlesung, 80 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, 70 h Planspiel, 80 h Klausurvorbereitung), Dozent: Prof. Dr. Bernd Frick</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p> <p>Kenntnisse in Statistik I und II sind für das Verständnis der Vorlesungsinhalte von Vorteil.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
---

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ps: Planspiel / simulation game
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Als erste Prüfungsleistung wird die Teilnahme an der Testperiode des Planspiel, die zeitgleich mit der Gruppeneinteilung beginnt, gewertet. Die zweite Prüfungsleistung ist der Abschluss des Planspiels und die dritte Prüfungsleistung bildet eine 90-minütige Abschlussklausur am Tag der letzten Veranstaltung.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ergründung der Existenz von Unternehmungen mittels ökonomischer Fachtermini insbesondere aus der "Neuen Institutionenökonomik"
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlernen von Entscheidungstechniken und Methoden zur Lösungsfindung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erweiterung des Abstraktionsvermögens sowie Entwicklung von und Umgang mit Problemlösungsschemata
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Vermittlung von Kriterien zur Auswahl und Bewertung relevanter Daten- und Literaturquellen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Sicherer Umgang mit zugrunde liegenden Inhalten und fachlichen Modellen bzw. verwendeten wissenschaftlichen Methoden, Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen dieser Modelle und Methoden sowie Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen ökonomischen Denkens, Entwicklung sog. „Soft Skills“ wie Kommunikations-, Argumentations-, Team-, Problemlösungs- und Führungsfähigkeiten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung  
Planspiel (Arbeit in Kleingruppen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Grundlegend

Picot, A., Dietl, H. und Franck, E. (2008): Organisation: Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht, 7. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Neus, W. (2015): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht (Neue ökonomische Grundrisse), 9. Aufl.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2132</b>                      <b>Freakonomics: Surprising effects of applied economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Rose, Anica Kellner, Laura</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Focusing on the recently published books by Levitt/Dubner (2005, 2009) and Häring/Storbeck (2007) this course demonstrates how effective (applied) economics and econometrics can be used in order to explain rational and sometimes even irrational human behaviour. Generally, we believe, that the economic approach is based on incentives and that it is not only relevant for explaining human behaviour and the performance of organizations, but that it has also been very fruitful to other areas of life, such as politics, marriages, religion, music or even wine. Drawing from a pool of articles that have been published in highly regarded journals, we select some of them and analyze - among others - whether beauty and size increase an individual's income and whether the reward system in professional sumo entices individual wrestlers to deliberately lose fights. Moreover, we also investigate why people choke under pressure and how a marriage affects your health.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2132: Freakonomics (20 h Lecture, 40h Preparation and Review, 70h Group Project, 20h Literature Study),  
Dozent: Anica Rose and Sina Kolaschewski

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**  
Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	pp: Präsentation / presentation

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Presentation time will be 20 minutes + 10 minutes discussion. The final exam will last 60 minutes.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding of economic features, especially in labor economics, economics of education as well as media and sports economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Independent preparation of economic findings by using methods of econometrics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Preparation of a presentation concerning the economic findings of a group work
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Choosing, evaluation and utilization of learned methods to answer economic questions

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Group presentations, internet and literature research, strategies of gathering knowledge: Combination of lectures, independent preparation and review with the help of lecture notes, home and project work

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture, group work and presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

All relevant material and dates will be provided in Koala (Login with IMT account).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Levitt, S.; Dubner, S.: Freakonomics: A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything, Harper Collins Verlag 2006.

Levitt, S.; Dubner, S.: SuperFreakonomics: Global Cooling, Patriotic Prostitutes, and Why Suicide Bombers Should Buy Life Insurance, William Morrow Verlag, 2009.

Additional material will be provided in the eSeminarapparat which is linked in koaLA.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2134 Sports Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Charlotte Kräft</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This modul is organized into six sessions. The readings for each session are described below. These readings come from the textbook, "A Short Course in Sports Economics", available from Amazon. The general theme of the modul is the organization of sports markets, and the behavior of individuals and teams who participate in these markets. The modul will emphasize both the theoretical context for understanding the organization and operation of sports markets, and the empirical analysis of the economic behavior in these markets.</p> <p>Instructor: Prof. Brad Humphreys, West Virginia University, Department of Economics, Morgantown, USA</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2134: Sport Economics (20 h Lecture, 40 h Postprocessing, 90h Reading), Lecturer: Prof. Brad Humphreys</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W2135 Health Care Systems around the world</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Note: Since the moduls W2134 and W2135 (and the corresponding exams) overlap, students cannot enroll in both seminars!</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam	2.	0%		3.	0%	
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam							
2.	0%								
3.	0%								

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The final exam lasts 60 minutes.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Acquiring knowledge of the characteristics of capital markets in general and the sports market in particular
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Economic analysis of the efficiency of sports markets
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Capability to transfer the theories and concepts of a specific market into a more holistic perspective
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of market theories on the basis of previously acquired competencies

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Internet and literature research, strategies of gathering knowledge: Combination of lectures, independent preparation and review with the help of lecture notes

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Weekend seminar:  
date to be announced in PAUL.  
All relevant material will be distributed in Koala.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literature: Lecture book to be purchased in advance. Additional material to be distributed.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2135</b>                      <b>The Economics of Health Care Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Charlotte Kräft</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The Economics of Health Care Reform:

A Global Comparison - Healthcare costs continue to increase in many countries making cost containment a primary objective of health care reform efforts around the world. Many economic measures can be employed to contain costs while maintaining or improving the efficiency of the health care system. The objective of this course is to examine the economic health reform policies and their outcomes across a variety of countries, including Germany. Questions include the following: Is there a convergence of economic policies across countries? Does competition improve efficiency and quality? Are policies aimed at reducing demand more or less effective than supply-side controls? What are the implications for equity?

Instructor: Prof. Jane Ruseski, University of Alberta, Department of Economics, Edmonton, Canada

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2135: Health care systems around the world (20 h Lecture, 40 h Postprocessing, 90 h Reading), Lecturer: Prof. Jane Ruseski

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2134 Sport Economics

**Erläuterungen / comments :**

Note: Since the moduls W2134 and W2135 overlap, students cannot enroll in both seminars!

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      100%                      ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The final exam lasts 60 minutes.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gaining knowledge concerning the economic implications of health reform policies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyzing the diverse effects of health reform policies across various countries
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Appropriate selection and application of previously discussed evaluation tools
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating alternate health policies with regard to their outcomes

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Internet and literature research, strategies of gathering knowledge: Combination of lectures, independent preparation and review with the help of lecture notes

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Weekend seminar:  
date to be announced in PAUL.  
All relevant material will be distributed in Koala


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Literature: Cost Containment and Efficiency in National Health Systems: A Global Comparison, edited by John Rapoport, Phil Jacobs and Egon Jonsson, 2009 Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim.  
ISBN: 978-3-527-32110-0.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2136 Szenario-Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fanasch, Patrizia</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Als Teil eines Szenarioteams werden im Rahmen der ScMI Future School gemeinsam mit Unternehmern aus der Region und weiteren Studierenden sowie den Beratern der ScMI Szenarien erarbeitet und Konsequenzen für ein jeweiliges Unternehmen abgeleitet.

Der Kurs vermittelt neben Zukunftswissen die Methode des Szenario Managements sowie die strukturierte Bearbeitung von strategischen Fragestellungen national und international agierender Unternehmen aus der Expertenperspektive eines externen Beraters. Inhaltlicher Fokus liegt in der interdisziplinären Analyse und Bewertung der Ausgangssituation und der möglichen Szenarien. Darauf aufbauend sollen strategischen Lösungsalternativen und die konkrete Ausgestaltung gewählter Lösungswege entwickelt werden

In Gruppenworkshops werden die Szenarien erarbeitet. Im Anschluss entwickeln die Teilnehmer auf Basis der berechneten Szenarien in Kleingruppen jeweils eine kreative Darstellung eines Szenarios/einzeller Szenarien. Hierdurch wird eine aktive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Zukunftsfragen und Problemstellungen angeregt. Des weiteren sollen auf Grundlage eines Szenarios Lösungsansätze für ein Unternehmen abgeleitet werden und in einer schriftlichen Ausarbeitung niedergeschrieben werden.

Die individuellen Projekte werden im Anschluss im Rahmen eines Seminars vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden bereiten dazu ein Szenario und strategisch abgeleitete Handlungsempfehlungen auf und zeigen neben der Problemstellung zentrale Ergebnisse und Erkenntnisse ihrer Projekte. Neben dem eigenen Projekt werden somit vertiefte Einblicke in die Arbeiten aller Teilnehmer gewährleistet. Dies bietet einen Rahmen zu konstruktiver Kritik und gegenseitigem Feedback.

Durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen in typischen betriebswirtschaftlichen Situationen sollen Studierende situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen auf verschiedenen Situationen reagieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Präsenzveranstaltungen (30H)  
 Gruppenarbeit 1: Ausarbeitung der Szenarien (60H)  
 Gruppenarbeit 2: Ableitung für Unternehmen (60H)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules***

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / *assessments***

1.	40%	pa: Projektarbeit / project work
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / *comments* :**

Es handelt sich vor allem um Gruppenleistungen, weil die selbständige Arbeit in kleinen „Beraterteams“ im Vordergrund der Veranstaltung stehen.

**Zeitmodus / *semester***

Sommersemester

**Lernziele / *learning objectives***

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Management <ul style="list-style-type: none"> <li>· Die Methode des Szenario Managements</li> <li>· Qualitative Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten</li> <li>· Entwicklung und Bewertung von (strategischen) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken</li> <li>· Erarbeitung von strategischen Markenpositionierungen</li> <li>· Entwicklung von konkreten Umsetzungs(grob)konzepten</li> <li>· strukturierte Bearbeitung von strategischen Fragestellungen</li> <li>· Selektive Verarbeitung von Informationen</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes. Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt.  Analyse von Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht. Zukunftswissen und Anwendung des Zukunftswissens.

**Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills***

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Präsenzveranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen , Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

- Unternehmerisches Denken
- Grundsätzliches Verständnis von verschiedenen Branchen
- Grundlegende Kenntnis in den Bereichen Marketing/Vertrieb, Unternehmensführung
- Analysetechniken und Problemlösungsmethoden
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen
- Präsentation und Diskussion von Ergebnissen
- Umgang mit innovativen neuen Medien

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Blockveranstaltungen mit Vertretern aus der Praxis

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Termine werden in PAUL bekannt gegeben.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Fink, A. / Schlake, O. / Siebe, A. (2000): Wie Sie mit Szenarien die Zukunft vorausdenken. Harvard Business Manager 2/2000.

Fink, A. / Schlake, O. / Siebe, A. (2001): Erfolg durch Szenario-Management. Prinzip und Werkzeuge der strategischen Vorausschau. Frankfurt/Main, Campus.

Fink, A. / Siebe, A. (2011): Handbuch Zukunftsmanagement – Werkzeuge der strategischen Planung und Früherkennung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Frankfurt/Main, Campus.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2137</b>                      <b>The Economics of Professional and Leisure Sports</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr. Gülal, Filiz</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This lecture covers a broad array of topics in sports economics, ranging from the economics of active sport participation and consumption to labor markets in sport and the economics of sport leagues. Also, the economics of non-profit sport clubs and sport events will be discussed as well as the monetary valuation of non-market goods in sport. One of the purposes of this lecture is to highlight the differences between general economics and sports economics since there are instances when economic theories and concepts cannot be applied 1:1 to the sport industry. Thus, knowledge of the peculiar economics of sport should be valuable for students considering an employment in the sports industry.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	<p> </p>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2138</b>                      <b>Management and Economics of Non-Profit Organizations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course looks at the nonprofit sector, one of the sectors of the three-sector-economy. Nonprofit organizations (NPOs) are different from for-profit and governmental organizations. These differences in terms of structural characteristics, organizational goals, organizational efficiency and effectiveness, organizational resources etc. are discussed in this course. For example, in the context of organizational resources, specific attention will be given to human (volunteers, paid staff) and financial resources (revenue diversification etc.). With regard to volunteers, different valuation methods to assign a monetary value to voluntary work will be discussed. Given the developments of increasing professionalization, NPOs gain in importance as potential employers and, therefore, knowledge about their resources and functioning should be valuable for students.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>70%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>30%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p> </p>	<p> </p>

0%	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b> The seminar paper must not exceed 10 pages	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2139 Nonprofit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course looks at the nonprofit sector, one of the sectors of the three-sector-economy. Nonprofit organizations (NPOs) are different from for-profit and governmental organizations. These differences in terms of structural characteristics, organizational goals, organizational efficiency and effectiveness, organizational resources etc. are discussed in this course. For example, in the context of organizational resources, specific attention will be given to human (volunteers, paid staff) and financial resources (revenue diversification etc.). With regard to volunteers, different valuation methods to assign a monetary value to voluntary work will be discussed. Given the developments of increasing professionalization, NPOs gain in importance as potential employers and, therefore, knowledge about their resources and functioning should be valuable for students.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p></p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>70%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>30%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p></p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p></p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p></p>

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The seminar paper must not exceed 20 pages

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2140</b>                      <b>Cross-Cultural Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

As businesses diversify and expand globally, employees, especially managers, need to be fully aware of the differences between various cultures to be able to function effectively in all countries, whether dealing with colleagues, customers, clients or shareholders. Knowledge of various cultures and sensitisation to cultural differences are as such most essential for everyone aspiring to work at different global locations and across different business environments. Lack of this knowledge sometimes leads to serious setbacks to professional careers as happened to an Indian doctor who had just started working in a British hospital. One day his senior asked him politely if he could forgo his weekly holiday and report for work. The young man declined in the mistaken belief that he had a choice in the matter. His failure to interpret his senior's order correctly cost him his job. The object of this course is to make students aware of cross-cultural nuances as also the challenges resulting from such differences. The course as such focuses on international organizational behaviour, human resource issues and practices in MNCs.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2140: The course is divided into three modules: (a) understanding the effects of culture on attitudes and behaviour, (b) organizational and human resource issues such as team work, leadership, and negotiation, and (c) preparation for working with people in international assignments (30 h contact, 120 h self-study). Lecturers: Martin Schneider, Chandrashekar Pandey

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

No prerequisites

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
Exercises involve quizzes, tests, assignment and presentation (unannounced).

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understand the nature and meaning of 'culture' Understand typical reactions to cultural differences, learn to be mindful of those reactions in themselves, and learn strategies for dealing with negative vibes caused by cultural differences
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Have an analytical and conceptual understanding of one's own culture and the differences between their own cultures and other cultures Apply their understanding of cultural nuances to managerial / leadership effectiveness, interpersonal communications / negotiations, etc.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Learn to recognize when cultural differences are affecting work relationships and the circumstances in which cultural differences are most likely to occur
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Appreciate the influence of culture on attitudes, managerial behaviour and business processes

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

See short description and module elements

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The class consists of lectures, discussions, video shows, role playing and other empirical exercises, case analyses, and presentations.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

A detailed list of topics, course reader and bibliography will be made available before the course begins.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The International Dimensions of Organizational Behavior, Nancy J. Adler, 5th. edition, 2008.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2141 Personalwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eisele, Simon Radermacher, Katharina</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul behandelt die praktische Personalarbeit in Unternehmen, samt ihrer institutionellen Einbindung in das deutsche System der Arbeitsbeziehungen. Die praktische Personalarbeit wird erklärt und bewertet anhand ökonomischer Theorien (insbesondere Arbeitsmarkttheorie und Vertragstheorie). Teilmodul 1 „Entscheidungsfelder“ dient der Vermittlung theoretischer Einsichten. Behandelt werden Entscheidungsfelder in den fünf zentralen Aufgaben der Personalarbeit: Personalbemessung und –bereitstellung – Motivation, Führung und Anreize – Bindung und Qualifizierung – Förderung von Arbeitnehmerinteressen – Befriedung der Arbeitsbeziehung. Teilmodul 2 „Institutionen und Methoden“ vertieft die Inhalte von Teilmodul 1 durch Übungen und Gastvorträge.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2141-01 Entscheidungsfelder (40h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium), Dozent: Martin Schneider  
2141-02 Institutionen und Methoden (40h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium), Dozent: Martin Schneider & Team

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Erläuterungen / comments :**

Es wird empfohlen, W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A erfolgreich abgeschlossen zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2154 Strategisches Personalmanagement

W2155 Grundlagen der Personalwirtschaft

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Gestaltungsbereiche der Personalwirtschaft, der jeweiligen Gestaltungsoptionen und der institutionellen Rahmenbedingungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Instrumente zur Unterstützung von Personalmanagemententscheidungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegeleitete Analyse personalwirtschaftlicher Probleme; Anwendung personalwirtschaftlicher Methoden und Instrumente für verschiedene personalwirtschaftliche Aufgabenstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung personalwirtschaftlicher Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2141-01: Entscheidungsfelder  
 20 Std. Präsenzvorlesung  
 20 Std. Begleitende Übung  
 40 Std. Literaturstudium  
 70 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
 2141-02 Institutionen und Methoden  
 40 Std, Präsenzvorlesung mit Übungsanteilen  
 40 Std. Literaturstudium  
 70 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sadowski, D. (2002): Personalökonomik und Arbeitspolitik. Stuttgart.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2145</b>                      <b>Comparative and International Employment Relations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Özdemir-Rose, Yilmaz Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course introduces students to the field of comparative and international employment relations. The goal is to discuss the most important issues that decision-makers in multinational enterprises (MNEs) must consider today when managing human resource management (HRM) in different national settings. In a first step, we will map the various cultural and institutional landscapes by reviewing varieties of capitalism and of culture across the globe and by looking at key differences between countries in terms of collective bargaining, labor standards, and labor market outcomes. Against that background, key topics of international HRM are covered: the transfer of HRM practices, composing an international staff, performance management, post-merger integration, and international pay. The module is rounded off with considerations of a transnational regulation of labor standards and of ethical HRM in a global context. The course is primarily based on textbook chapters with additional research papers and real-world cases.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2145: Comparative and International Employment Relations (30 h contact, 120 h self-study), lecturers: Prof. Dr. Martin Schneider & Yilmaz Özdemir-Rose

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
It is recommended that students have studied some basic course in HRM before attending the module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Overlappings with other modules (courses) are unknown

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |  |
|----|------|--|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam<br>pp: Präsentation / presentation<br>sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 0%   |  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Students can receive a maximum of 10 bonus points for a group presentation - these points will be credited to the final exam result.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of dimensions along which institutional and cultural differences between countries exist. Knowledge of the main issues and methods in international human resource management.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Competences in gathering qualitative and quantitative information on cross-country institutional and cultural differences. Competencies in addressing questions of managing HRM issues (international pay, expatriation, inpatriation) in multinational enterprises.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Addressing problems of personnel practices and public policies concerning employment relations. Analyzing and solving problems of international human resource management.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Predicting the feasibility and success of different strategies to transfer policies across borders. Assessing key HRM and employment practices from an ethical perspective.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of gathering knowledge Gaining insight into the relative nature of cultures, institutions, and employment systems Preparing a presentation in the English language Discussing issues in a cross-cultural team of students

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The module consists of lectures along with short student presentations. The lectures are based on selected textbook chapters, which students are asked to read. The student presentations focus on interesting research papers or cases. Students are asked to prepare one presentation in a group of students. Each students needs to participate in the preparation and delivery of one presentation. Assessment of this module will be based on a written exam.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

This module will be finished by December, 18th.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Harzing, A.-W.; A. H. Pinnington (eds): International Human Resource Management. 3rd ed. (selected chapters). Additional texts will be made available through the "E-Seminarapparat".

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2146 Methoden der Personalarbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul vermittelt Honorarprofessor Günther G. Goth wichtige methodische Grundlagen der Personalarbeit. Die Praxisnähe steht dabei im Vordergrund. Die Studierenden müssen sich im Vobereitung auf eine Blockseminar ein Thema selbst erarbeiten, das dann präsentiert, diskutiert und in den Kontext weiterführender und praktischer Überlegungen gestellt wird.

Die Veranstaltung wird in Form eines zweitägigen Blockseminars durchgeführt, in dem eine Einführung in die Thematik gegeben wird. Die Studierenden bereiten sich auf das Blockseminar vor, indem sie zu einem vorgegebenen Thema eine Präsentation erstellen und während des Blockseminars vorstellen.

Die Themen wechseln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2146: Methoden der Personalarbeit (20 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium), Dozent: Hon.-Prof. Günther G. Goth

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Es wird empfohlen, bereits über grundlegende Kenntnisse im Fach Personalwirtschaft zu verfügen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 5%  | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 |
| 2. | 45% | pp: Präsentation / presentation           |
| 3. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefende theoretische Bausteine der Personalwirtschaft.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wichtige Methoden in der Praxis der Personalarbeit.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gestaltung von Konzeptionen zum Personalmanagement für die Praxis.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse der Voraussetzungen und Grenzen des Einsatzes von Methoden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorbereitung eines ausgewählten Themas, Blockseminar mit Rückmeldungen zur Präsentation, nachbereitende Niederschrift der Projektergebnisse.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Eine Vorbesprechung findet zu Beginn des Semesters statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2148 MEDAMA - Medizinische Aspekte menschlicher Arbeit im Betrieb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen der Organisation des deutschen Arbeitsschutzsystems, der Arbeitsgestaltung, des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes aus medizinischer Sicht für zukünftige Führungskräfte verständlich und anwendbar gemacht.</p> <p>Wesentliche Bestandteile sind der Erwerb von Kenntnisse über</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das deutsche und das europäische Arbeitsschutzsystem</li> <li>2. Berufsgenossenschaftlicher und staatlicher Arbeitsschutz</li> <li>3. Betriebliche Beteiligte am Arbeitsschutz</li> <li>4. Das Fachgebiet "Arbeitsmedizin"</li> <li>5. Die Organisation des Arbeitsschutzes im Betrieb</li> <li>6. Arbeitsunfall, Arbeitssicherheit und Unfallschutz</li> <li>7. Berufskrankheiten</li> <li>8. Instrumente der Gefährdungs- und Belastungsanalytik</li> <li>9. Arbeitsgestaltung</li> </ol> <p>Ziele sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senkung der Arbeitsunfallzahlen</li> <li>- Senkung des Krankenstandes</li> <li>- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten</li> <li>- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit</li> <li>- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit</li> </ul> <p>Arbeitsgrundlagen und -methoden sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse</li> <li>- die Arbeitsunfallanalyse</li> <li>- die Krankenstandsanalyse</li> <li>- betriebliche Gesundheitsförderung</li> </ul> <p>In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz in Fragen des Arbeitsschutzes, der Gefährdungs- und der Belastungsanalytik und der Arbeits- sowie Arbeitsplatzgestaltung aus gesundheitlicher Sicht.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2148: MEDAMA - Medizinische Aspekte menschlicher Arbeit im Betrieb (48 h Kontaktzeit (Vorlesung/Übung), 102 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Ralph Ohlendorf</p>

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsschutzorganisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung
- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2149 Leadership in Practice</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Junior managers quickly need to adopt techniques to manage their own career, take decisions as managers, and lead people. This module seeks to help students to do this effectively by introducing students to key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics. Organizational behaviour is a field of study in which sociological, psychological, and economic approaches are used to help understand and guide the behaviour of people in organization. Personnel economics is a field of study in which microeconomics is applied to issues of human resource management and leadership. The key concepts are discussed from the perspective of younger employees who need to put techniques into practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2149: Leadership in Practice (30 h contact, 120 self-study), teacher: Florian Turk.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
It is recommended that students have taken some basic course in Human Resource Management and seek to enhance their knowledge in this module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | pp: Präsentation / presentation              |
| 2. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment             |
| 3. | 20% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0%  |  |
| 5. | 0%  |  |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Important methods in HRM, especially leadership.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Realization of concepts of HRM and leadership in practice.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Prerequisites and limitations for use of methods.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literature and information research  
Writing a paper  
Presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Seminar

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The material for this seminar can be downloaded from koala. Basis readings are from three books:  
Fincham, Robin; Peter Rhodes (2005): Principles of Organizational Behaviour. 4th ed. Oxford.  
Greenberg, Jerald; Robert A. Baron (2008): Behavior in Organizations. 9th ed. London.  
Lazear, Edward P.; Michael Gibbs (2009): Personnel Economics in Practices. 2nd ed. Hoboken.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2152 Seminar in Personalwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kemayou, Yanick</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Inhalt des Seminars sind jene Fragen der Ökonomik und der Soziologie von Arbeit, die zum Verständnis des gesellschaftlichen Kontextes von Arbeit zentral sind. Die Themen sind im unter anderem: Dynamik von Streiks, Sweatshops und Kinderarbeit, Taylorismus und technische Entwicklung, Kulturelle Diversität in Unternehmen, transformationale Führung, Organisationskultur und Wandel, Arbeit und Leben (Work-life-Balance), Management von Entlassungen, gesellschaftliche Bedeutung von Arbeitslosigkeit, Langzeitarbeitslosigkeit im internationalen Vergleich, östliche und westliche Arbeitskultur, Arbeitsunfälle im internationalen Vergleich, sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz, Geschlechterdiskriminierung und Geschlechterrollen. Die Inhalte werden anhand von ausgewählten Spielfilmen, die es zu analysieren gilt, behandelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2152: Seminar in Personalwirtschaft (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozent: Martin Schneider & Yanick Kemayou.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Es wird empfohlen, bereits das Modul W2141 Personalwirtschaft oder vergleichbare Veranstaltungen belegt zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 20% | pp: Präsentation / presentation<br>sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment                                      |
| 3. | 10% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation                          |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis zentraler Beiträge der Ökonomik und Soziologie von Arbeit. Hierdurch Verständnis der gesellschaftlichen Einbindung personalwirtschaftlicher Entscheidungen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Literaturrecherche, Planen und Anfertigen einer eigenständigen Seminararbeit, Vorbereiten einer Präsentation, Illustration zentraler Zusammenhänge anhand von Filmausschnitten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden theoretischer Beiträge auf einen "Fall", der hier durch einen Film repräsentiert wird.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung zentraler personalwirtschaftlicher Entscheidungen nicht nur anhand von betriebswirtschaftlicher Effizienz, sondern auch anhand ethischer, sozialpsychologischer und gesamtgesellschaftlicher Kriterien. Dies wird erreicht durch die Lebensnähe der gezeigten Filme und der Tatsache, dass Filme Arbeit in ihrem sozialen und ökonomischen Kontext zeigen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Seminar wird anhand von Spielfilmen strukturiert. Zwei thematisch verschiedene Aufgabenstellungen beziehen sich je auf einen Film. Der Film dient als Fall, den es anhand theoretischer Überlegungen zu analysieren gilt. Umgekehrt dient der Film als Beispiel der theoretischen Zusammenhänge. Die Studierenden analysieren die Aufgabenstellung und illustrieren in einem Vortrag das Ergebnis Ihrer Analyse. Wesentlicher Bestandteil der Vorträge sind ausgewählte Filmszenen, deren Relevanz für die Aufgabenstellung herausgestellt werden soll. Im Anschluss an die Vorträge erhalten die Studierenden eine Rückmeldung zu den Inhalten und können ihre schriftliche Hausarbeit entsprechend überarbeiten. Die schriftliche Hausarbeit soll den Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit genügen. Hierzu werden zu Beginn des Seminars detaillierte Hinweise gegeben.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Es werden maximal 24 Studierende zu diesem Seminar zugelassen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Watson, Tony J. (2008): Sociology, Work and Industry. Fifth Ed.

Einführende Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2153 Einführung in die Christliche Sozialethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Prof. Dr. Günter Wilhelms, Theologische Fakultät Paderborn</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Achtung: Dieses Modul wird ab dem WS13/14 nicht mehr angeboten!

Sozialethik ist Ethik der Gesellschaft. Sie reflektiert die gesellschaftliche Wirklichkeit mit Blick auf die Selbstenfaltung des Menschen. Ihr geht es um die moralische Bewertung des Sozialen, also jener institutionellen Gebilde, zu denen sich Interaktionen verdichtet und verfestigt haben. Dazu gehören Normen, Rechte, komplexere Ganzheiten wie Strukturen, Institutionen und übergreifende soziale Systeme. Sind gegebene Institutionen gerecht? So lautet die zentrale Frage. Das heißt auch, die Gesellschaft unter dem Aspekt ihrer Gestaltbarkeit zu betrachten. Das Interesse, den Menschen über die sein Handeln prägenden sozialen Bedingungen aufzuklären, verbindet Sozialwissenschaft und Sozialethik – wobei die Sozialethik die normative Perspektive festhält, die nach der sittlich angemessenen Gestaltung dieser Bedingungen fragt. Sozialethische Reflexionen finden sich ursprünglich und bis heute vor allem im Kontext christlicher Theologie, darüber hinaus aber auch in der Sozialphilosophie oder politischen Philosophie. Die Vorlesung wird sich historisch, soziologisch, ethisch-systematisch und problemorientiert dem Thema nähern.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. |      |                                   |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten sozialetischen Begriffe und Begründungsversuche. Kenntnis der wichtigsten Theorien moderner Gesellschaft
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der ethischen Prinzipien auf aktuelle gesellschaftliche Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Normen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erlernen sozialetischen Denkens und Argumentierens  
Erwerben von Kenntnissen über die Geschichte und die wichtigsten Kategorien Christlicher Sozialethik  
Identifizieren typisch sozialetischer Problemkonstellationen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Diskussion

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Anzenbacher, Arno: Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien. Paderborn 1997.  
Heimbach-Steins, Marianne (Hg.): Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. 2 Bände.  
Regensburg 2004 u. 2005.  
Wilhelms, Günter: Christliche Sozialethik. Paderborn 2010.

**Bemerkungen / comments**

**Die Vorlesung findet dienstags von 16 - 18 Uhr in P5 2.03 statt. Am Dienstag, den 16.04. entfällt jedoch einmalig die Vorlesung** aufgrund der feierlichen Eröffnung der Ringvorlesung "Wirtschaftsethik". Alle Studierende

sind herzlich zur Eröffnung eingeladen (Dienstag, 16.04. ab 18:00 im AM der theologischen Fakultät Paderborn, Kamp 6).



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2154                      Strategisches Personalmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Strategisches Personalmanagement stellt einen entscheidenden Wettbewerbsfaktor für Unternehmen dar. Um erfolgreich zu sein, müssen Unternehmen qualifizierte Mitarbeiter gewinnen, motivieren und effektiv einsetzen. Dieses Modul vermittelt theoretische Grundlagen sowie relevante Konzepte des strategischen Personalmanagements. Ziel ist es, Studierende mit Lösungsansätzen für die praktischen Herausforderungen des strategischen Personalmanagements vertraut zu machen. Sie lernen, die Wirkungen des strategischen Personalmanagements auf Basis sozioökonomischer Theorien zu erklären und vor dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse zu bewerten. Im Rahmen eines Planspiels entwickeln und implementieren Studierende in Kleingruppen selbst Personalmanagement-Strategien. Das Planspiel zielt darauf ab, das erworbene Wissen auf praktische Problemstellungen des strategischen Personalmanagements anzuwenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Teil I: Strategisches Personalmanagement: Grundlagen  
Der erste Teil des Moduls ist als Kombination aus Vorlesung und Seminar konzipiert. Grundlegende Theorien und Konzepte des strategischen Personalmanagements werden anhand von Lehrbuchtexten und mit Hilfe von Leitfragen erarbeitet und im Rahmen der Präsenzveranstaltung diskutiert. Aktuelle Forschungsergebnisse zu dem jeweiligen Vorlesungsthema werden in Form von Kurzreferaten präsentiert.

Teil II: Planspiel HRManagement  
Im zweiten Modulteil agieren die Teilnehmer in Kleingruppen im Rahmen eines Planspiels als Personalmanager. Auf Basis der im ersten Teilmodul erworbenen Kenntnisse analysieren die Studierenden typische Problemstellungen des Personalmanagements und setzen Lösungskonzepte um. Die Analyse und Entscheidungsfindung wird im Rahmen von Kurzberichten dokumentiert. Regelmäßige Präsenztermine dienen dazu, die aktuellen Problemstellungen des Planspiels zu diskutieren und Lösungsansätze zu reflektieren.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Erläuterungen / comments** :

Studierende sollten über folgende Kenntnisse verfügen: BWL A, Englisch, idealerweise Statistik I.  
Außerdem sollten Teilnehmer Spaß an Teamarbeit haben und bereit sein, englische Texte zu lesen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2141 Personalwirtschaft

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Seminarreferat ist optional. Studierende, die ein Seminarreferat übernehmen, erhalten Bonuspunkte (0 bis 10, je nach Leistung), die zu den Punkten aus der Abschlussarbeit addiert werden. Die Summe aus beiden Prüfungsleistungen beträgt maximal 60 Punkte.

Erhält ein Studierender die volle Anzahl Bonuspunkte, macht das Referat 10 und die Abschlussklausur 50 Prozent der Gesamtmodulleistung aus. Bei geringerer Bonuspunktzahl wird der Anteil des Referats an der Gesamtmodulleistung geringer, der Anteil der Abschlussarbeit höher. Für Studierende, die kein Seminarreferat übernehmen möchten, zählt die Abschlussarbeit 60 Prozent.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Konzepte und Theorien des strategischen Personalmanagements und lernen Methoden der empirischen Personal- und Organisationsforschung kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Auswahl von Personalmanagementinstrumenten anhand von Modellen und Theorien sowie auf Basis empirischer Personal- und Organisationsforschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse zur Lösung praktischer Problemstellungen des strategischen Personalmanagements
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Personalmanagementinstrumenten anhand von Theorien und empirischer Evidenz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Präsenzveranstaltung sind eine Kombination aus Vorlesung und Seminar. Die Veranstaltungen werden von den Studierenden anhand der Literatur und Leitfragen vor- und nachbereitet. Darüber hinaus gibt es Gruppenarbeitsphasen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Unterrichtssprache ist Deutsch. Das Lehrbuch sowie weitere Literatur ist auf Englisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Alle Informationen erhalten Sie über die Lernplattform KoaLA.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources - Frameworks for General Managers, Wiley.

Weitere Lernmaterialien und Literatur werden über KoaLA bzw. den E-Seminarapparat zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2164 Grundlagen der Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der Corporate Governance. Dabei werden sowohl theoretische Grundkonzepte des ökonomischen Ansatzes zur Corporate Governance, als auch ein grundlegendes institutionelles Wissen vermittelt und wichtige empirische Befunde vorgestellt. Die Übung zeigt die Anwendung der theoretischen Konzepte.</p> <p>Das Modul vermittelt den Teilnehmern ein fundiertes Wissen über die Organisation der Leitungs- und Aufsichtsstrukturen im Unternehmen, Mitbestimmung auf Unternehmens- und Betriebsebene, Themen der CSR und Ethik im Unternehmen, sowie eine theoretisch reflektierte Analyse der Managemententlohnung.</p> <p>Es werden folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definitionen und Einordnung der Corporate Governance, Anreizsetzung und Managemententlohnung</li> <li>2) Mitbestimmung</li> <li>3) Leitungs- und Aufsichtsstrukturen, Unternehmenskontrolle, Compliance</li> <li>4) Corporate Social Responsibility und Wirtschaftsethik</li> </ol>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>60 h Kontaktzeit, 240 h Selbststudium, Dozenten: Fahr, Djawadi und Werner. Das Modul ist nicht weiter unterteilt.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

**Erläuterungen / comments :**

Die Kombination mit dem Modul W2163 Eigentum, Kontrolle und Mitbestimmung ist nicht zulässig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Zusätzlich besteht die Möglichkeit bearbeitete Übungszettel abzugeben, um Bonuspunkte für die Abschlussklausur zu erhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Theorien zur Corporate Governance. Grundlegende Empirische Methoden und Probleme bei der empirischen Analyse von Corporate Governance Institutionen. Institutionen der Corporate Governance.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung der gelernten Theorien zur Analyse von Corporate Governance Strukturen. Interpretation empirischer Studien zur Corporate Governance.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Entwickeln eigenständiger Lösungsvorschläge für praxisbezogene Problemstellungen in Fragen der Eigentumsstrukturen und der Kontrolle eines Unternehmens sowie der Mitbestimmung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
Eigenverantwortliche Informationssuche  
Selbstorganisation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Grundsätzlich finden 3 SWS Vorlesung und 1 SWS Übung statt.  
Es finden einzelne Praktikervorträge bzw. Fallstudiensitzungen statt, bei denen Anwesenheitspflicht besteht.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Kräkel (2007), Schewe (2009), Welge/Eulerich 2012, sowie weitere Angaben in der Vorlesung

Die Folien zu Vorlesung haben zum großen Teil Skriptcharakter.

Weitere Literatur wird im elektronischen Seminarapparat zur Verfügung gestellt.

Angegebene Pflichtlektüre muss im Selbststudium erarbeitet werden und ist prüfungsrelevant.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2165                      Unternehmenspolitik im internationalen Kontext</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Modul werden nach besonderer Ankündigung (Block-) Seminare unterrichtet. BITTE BEACHTEN SIE, dass dieses Modul nicht in jedem Semester stattfindet.</p> <p>The seminar in the summer 2016 is a joined seminar with Christoph Ehland, Professor of English Literature and Cultural Studies, on "Society and the Pitfalls of Economy"</p> <p>More information:</p> <p>When in the summer of 1720 the speculation bubble of the English South Sea Company burst, Britain experienced its first major stock market crisis which affected not only shareholders but also the economy at large. This historical event shows striking similarities to the events in 2008 when the American investment bank Lehman Brothers folded up and the whole global economy plunged into crisis. Without any doubt the 21st century has had its fair share of the pitfalls of modern economic life but the problem zones through which it ventures are not unprecedented.</p> <p>This seminar aims to investigate the historical precursors of the current crisis and look for the lessons that can be or could have been learned from them. From the Darien Project in the 1690s to the so-called South Sea Bubble of the 1720s the discussion will address the historical dimension of economic affairs as well as the general patterns of collective psychology and behaviour in the markets. With regard to this the analysis of historical events will include reflection upon "the vice of speculation" and look at the cultural reactions to the experience of crisis in the media.</p> <p>Im Sommersemester 2014 wurde ein Seminar zum Thema "Society and the Pitfalls of Economy" in Kooperation mit Prof. Dr. Ehland angeboten.</p> <p>Im Sommersemester 2013 wurde ein Seminar zum Thema "Nachhaltigkeit" von Caroline Wozny und Elmar Janssen angeboten.</p> <p>Im Winter 2012/2013 wurde ein Seminar zum Thema "Filmfinanzierung und Kinoproduktion" von dem Lehrbeauftragten Christian Specht angeboten.</p> <p>Im Sommersemester 2012 wurde ein Seminar zum Thema "Society and the Pitfalls of Economy" in Kooperation mit Prof. Dr. Ehland angeboten.</p> <p>Im Sommersemester 2011 wurde ein Seminar zum Thema "Angemessene Unternehmensorganisation zur Optimierung der Unternehmensführung und -kontrolle" angeboten.</p> <p>Im Wintersemester 2010/2011 wurde ein Blockseminar zum Thema: "Networks, Crowds, and Markets" angeboten.</p> <p>Im Sommersemester 2010 wurde ein Blockseminar zum Thema: "The Cultural Economics of Crisis: Early Stock-Market Crashes in Scotland and England" angeboten.</p>

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

20 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium, Dozenten: Prof. Dr. Fahr und Prof. Dr. Ehland  
 Das Modul ist nicht weiter unterteilt.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Zudem besteht Anwesenheitspflicht an den Veranstaltungstagen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Economic history, finance, culture and economics, behavioral biases, corporate governance
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Economic reasoning, cognitive psycholgoy, experimental economics, corporate governance, financial derivatives, public economics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Learn to relate the cultural background and economic theories to current and historical economic affairs.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Assess the different forces which determine individual economic decision making.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**



**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

In the first meeting we provide an overview of the readings and topics of the seminar. We will assign readings to groups which consist of students of business and economics and students of humanities. Groups have to prepare also a critical discussion of another presentation. Moreover an essay has to be written about an assigned topic.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Vorläufige Termine (verbindliche Termine, Räume und Änderungen in PAUL beachten!):

29.04.2016, 9-11 Uhr (Kickoff);


06.06.2016, 11-15 Uhr;

24.06.2016, 9-13 Uhr;

08.07.2016, 9-18 Uhr

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

Die Teilnehmeranzahl ist auf insgesamt **20 Wiwi-Studenten** begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2166 Sustainability: Nachhaltiges Management knapper Ressourcen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Corporate Governance</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung, CSR und Wirtschaftsethik sind allgegenwärtige Begriffe in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Diese Begriffe wissenschaftlich einzuordnen und (modell-)theoretisch zu fundieren ist das Hauptziel des Moduls "Sustainability: Nachhaltiges Management knapper Ressourcen". Nach einer Klärung allgemeiner Grundlagen und Grundideen erfolgt hierzu zunächst eine Abgrenzung des klassischen ökonomischen Modells, seiner Annahmen und Implikationen im Hinblick auf Nachhaltigkeit und der umweltökonomischen Sichtweise. Wirtschaftswachstum, Globalisierung und Wirtschaftspolitik sind einige der Themengebiete, die in dieser Hinsicht vertieft werden, bevor die Veranstaltung einen Management-Fokus einnimmt und die Unternehmenspraxis adressiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W2167 Sustainable Economics and Management

**Erläuterungen / comments :**

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pp: Präsentation / presentation           |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Das Modul W2166 besteht aus einer wöchentlich stattfindenden zweistündigen Veranstaltung, die sich aus Vorlesungen und Gruppenpräsentationen zusammensetzt.	
Die einzelnen Teilprüfungen werden im Folgenden spezifiziert: 50 % der gesamten Prüfungsleistung bildet die Abschlussklausur am Ende des Wintersemesters. 50 % der Prüfungsleistung werden durch Gruppenpräsentationen absolviert. Im Rahmen dieser Vorträge werden die Studierenden Vertiefungsthemen aus der Pflichtlektüre in Gruppen bearbeiten und präsentieren.	
Darüber hinaus können die Studierenden durch die Bearbeitung von lesebegleitenden Übungszetteln Bonuspunkte für die Abschlussklausur sammeln.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lektürebasierte Vorlesung auf Basis von DesJardins (2007) mit Gruppenpräsentationen zu Vertiefungsthemen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

Die verpflichtende Basislektüre (vom Lehrstuhl bereitgestellt) ist folgendes Buch:


DesJardin, J. (2006): Business, Ethics, and the Environment: Imagining a Sustainable Future. Pearson, 1. edition.

Darüber hinaus werden weitere Texte im Rahmen der Vorlesung behandelt und zur Verfügung gestellt. Dazu zählen u.a. die folgenden Materialien:

Grober, U. (2010) : Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kulturgeschichte eines Begriffs. Kunstmann, 3. Auflage.

WGBU: Hauptgutachten 2011 "Welt im Wandel: Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation", Berlin.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2167 Sustainable Economics and Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course provides a framework for economics, business and business ethics in the age of sustainability. On the basis of the book "Business, ethics and the environment" by DesJardins (2007) it examines the many ways that business is changing, and should change, to meet the demands of a sustainable future. The course connects economic and ethical analysis with real-world practical cases and examples to show how sustainable economics and management can look like. It consistently covers topics such as sustainable business models, alternative economic models of sustainable economics, sustainable production, and consumerism.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
W2166 Sustainability: Nachhaltiges Management knapper Ressourcen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Home assignment: Answering questions with regard to the required reading  
Project Work: Group presentations

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

This module is conducted as a self-study course based on the book by DesJardins (2007). After a general theoretical introduction, students are expected work through the book independently and to hand in related home assignments. Furthermore the course consists of a one day block seminar, in the course of which a group presentation is to be held.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Kick-Off (theoretical introduction and coordination matters): October 29, 9-13h

Seminar (group presentations): December 17, 9-15h

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Required reading (provided via koaLA):

DesJardin, J. (2006): Business, Ethics, and the Environment: Imagining a Sustainable Future. Pearson, 1. edition.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2171                      Managerial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>manec@wiwi.uni-paderborn.de</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wozu brauchen Manager eigentlich Mikroökonomik? Mikroökonomik kann dabei helfen, Zusammenhänge besser zu verstehen und dann bessere Entscheidungen zu treffen.  
 Meine Bank behauptet, sie handle jetzt ethisch. Kann ich dieser Behauptung trauen? Soll ich ähnliche Kunden ansprechen, wie mein Konkurrent oder mich absetzen? Wann soll ich die Leistung meiner Mitarbeiter entlohnen? Wieso haben Thunfisch-Fischer Ihre eigene Existenzgrundlage durch Überfischung vernichtet?  
 Um Antworten zu finden, bilden wir die Entscheidungssituationen aus der Realität in mikroökonomischen Modellen ab. Wir nutzen die Modelle dann, um die Konsequenzen verschiedener Entscheidungen vorherzusagen. Dabei überprüfen wir unsere Vorstellungen immer wieder anhand des Modells und kommen so zu besseren Entscheidungen als wenn wir uns alleine auf Bauchgefühl oder den „gesunden Menschenverstand“ verlassen würden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2171: Managerial Economics (90 h Kontaktzeit, 210 h Selbststudium), Dozent: Schnedler

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Eine Einführung in die Mikroökonomik wie z.B. W1411 "Grundzüge der Volkswirtschaftslehre"

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. |      |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Der Begriff "Hausarbeit" bezeichnet wöchentliche Abgaben im Umfang von bis zu zwei A4-Seite zum Thema der letzten Woche.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nach Abschluss des Kurses sollten Sie in der Lage sein...  ...mikroökonomische Konzepte anhand von Beispielen zu illustrieren
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	...optimales Verhalten in individuellen Entscheidungsproblem zu bestimmen ...optimales Verhalten in interaktiven Entscheidungsproblem zu bestimmen ...Änderungen des Verhaltens bei Änderung exogener Variablen vorherzusagen ...Vorhersagen mittels eines linearen Regressionsmodells zu überprüfen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	...mikroökonomische Modelle auf Fallbeispiele anzuwenden
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	...durch diese Anwendung zu einer Handlungsempfehlung zu kommen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Wissenstrategien: Gruppenlernen Nutzen verschiedener Quellen Argumentieren an Modellen Interpretation mathematischer Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorbereitung der Vorlesung in Lernpaaren Interaktive Vorlesung (mit Rückmeldung zu den Vorbereitungsblättern) Übungen Nachbereitung der Vorlesung in Lernpaaren

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung wird in Deutsch gehalten. Allerdings sind Teile der verwendeten Literatur in Englisch abgefasst.


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Veranstaltung nutzt die Lernplattform Moodle. Bitte stellen Sie vor Veranstaltungsbeginn sicher, dass Sie einen Moodle-Zugang haben. Einzelheiten sehen Sie auf der folgenden Seite (links): <a href="https://moodle-econ.uni-paderborn.de/">https://moodle-econ.uni-paderborn.de/</a>



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Robert Pindyck und Daniel Rubinfeld: Mikroökonomie (ISBN 9783827372826)  
Paul Belleflamme und Martin Peitz: Industrial Organization (ISBN 9780521681599)  
Michael Baye: Managerial Economics and Business Strategy (ISBN 9780071267441)  
R. Preston McAfee: Competitive Solutions (ISBN 0691096465)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2173</b>                      <b>Discussing Research Papers in Economics and Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schnedler, Wendelin Dr.</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Werden Menschen aufgrund Ihrer Herkunft, ihres Geschlechts, ihres Aussehens oder Alters diskriminiert? Wenn ja, warum? Was können wir dagegen tun?</p> <p>In diesem Seminar wollen wir gemeinsam Forschungsartikel diskutieren, die sich mit Diskriminierung im Arbeitsmarkt beschäftigen. Sie werden mit der Struktur wissenschaftlicher Artikel vertraut gemacht und lernen diese „richtig zu lesen“, und zueinander in Beziehung zu setzen. Sehr erwünscht sind dabei das offene Ansprechen von eigenen Verständnislücken und das kritisches Hinterfragen von Forschungsergebnissen in der Gruppe. Im Rahmen des Seminars finden wöchentlich sowohl Diskussions-Veranstaltungen als auch Lesestunden statt, die sich jeweils um einen Forschungsartikel zum Thema „Diskriminierung im Arbeitsmarkt“ drehen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Um erfolgreich an diesem Kurs teilnehmen zu können, sollten Sie bereit sein...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Forschungsartikel in englischer Sprache zu lesen (die gesamte in diesem Modul genutzte Literatur ist englischsprachig)</li> <li>- ehrlich Ihre persönlichen Verständnisprobleme anzusprechen</li> <li>- Anderen zu helfen, Antworten auf ihre Fragen zu finden</li> </ul>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.                      100%                      ha: Hausarbeit / home assignment</p>

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
bewertende Arbeit/Essay/Diskussion stellt benotete Prüfungsleistung dar (etwa 10 Seiten)	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Durch die Teilnahme an diesem Modul gewinnen Studierende Kompetenzen in den Bereichen: - team work / Teamarbeit - moderation of a discussion / Moderation einer Diskussion - critical questioning / kritisches Hinterfragen -write an assessment of two scientific articles / Erörterung unterschiedlicher Forschungsartikel

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kontaktstunden mit den Lehrenden bestehen aus Diskussions- und Lesestunden. Da der Kurs einen Workload von 150 Stunden beinhaltet, erhalten Sie bei erfolgreicher Teilnahme 5 ECTS. Der Workload teilt sich wie folgt auf: - aktive Teilnahme in Diskussionssitzungen: 30 Stunden - Teilnahme an vorbereitenden Lesesitzungen: 15 Stunden - Vorbereitung der einzelnen Diskussionssitzungen: 45 Stunden - Nachbereitung der Diskussionssitzung: 30 Stunden - Vorbereitung der zu leitenden Diskussion im Team und der Vorwochen-Vorstellung: 8 Stunden - Anfertigung der bewertenden Arbeit als Prüfungsleistung: 20 Stunden - Protokollierung und Aufbereitung einer Sitzung im Team: 2 Stunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die 14 vorzubereitenden Artikel werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Auch die Protokolle werden dort zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2176 Finding Your Research Topic</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>Managerial Economics</b></p> <p>Kramer, Julia: Julia.Kramer@upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Often students do a literature survey in their final thesis. These students miss the unique opportunity to conduct their own research. On the other hand, finding and developing one's own research project is difficult. What does research in economics mean? What is a good research project? This course tries to answer these questions, helps you to decide on one idea, and then to develop it. At the end, you should have a clear idea of a topic for your Master or Bachelor thesis. This course is obligatory for students who are interested in writing a thesis with us.</p> <p>The course involves a week of teaching just before the term starts as well as weekly meetings throughout the term.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2132 Freakonomics: Surprising effects of applied economics              W2171 Managerial Economics              W2424 Empirical Economic Research              W2441 Game Theory</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>None of the courses above are strictly required but students told us that the courses have proven to be useful. It also helps if you are interested in topics that we are interested in. You can learn about what interests us on our website.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1. 100%</p> <p>2. 0%</p>

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Assessments are based on a final research proposal in which you explain your research project, including motivation, research question, and approach.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course you should be able to... ... distinguish three different quantitative research methods.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... find your own research topics ... describe the statement that is the object of your research ... motivate your choice of research method ... improve weaknesses of research ideas through interactive teamwork ... formulate a project description that may serve as the starting point for your thesis.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... match your research topic with the suitable quantitative research method.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... identify weaknesses and strengths of research ideas and project descriptions ... identify the contribution of your research to the field of literature.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling Cooperation and team-working skills developed through group-homework and -projects Presentation skills through presenting own results Unleashing your creative potentials

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The course has the following parts:  1) You develop many hypotheses by writing a research diary. You will get instructions on how to do this via email. This part requires no presence and not a lot of work but you have to be open-minded not to miss any ideas. It takes place in March during the summer term and in August-September during winter term.  2) You learn the basics for three ways of quantitative economic research to work with hypotheses: theoretical modeling, econometric strategy and experimental design. This part requires your presence and active participation during one week (end of March / September).  3) You develop a theoretical model, econometric strategy or experimental design related to your hypotheses. During this part, you work again on your own but it is strongly encouraged that you privately interact with other course participants to determine the two most suitable combinations of hypothesis and respective theoretical model, econometric strategy or experimental design.  4) You present two favorite hypotheses with the respective approach. This takes place at weekly meetings during the first two months of the term.

- 5) You improve your theoretical model, econometrical strategy or experimental design using the feedback.
- 6) Once you are satisfied with your hypothesis and approach, you identify what your proposed research project contributes to the existing literature.
- 7) You present your research proposal consisting now of a motivation, hypothesis, approach, and contribution to the literature.
- 8) You write a final research proposal.

Writing a research diary: 3h

Course introduction week: 32h

Preparing presentations and improve current research proposals in teams between by-weekly meetings: 30h

Presenting possible research projects and giving feedback to peers: 30h

Incorporating feedback and general input from class meetings into research projects: 15h

Writing the final project description: 40h

#### **Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

This course is taught in German in the summer term and in English in the winter term.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The course starts before the term with a homework to develop research ideas. Also before the term starts there will be a week of contact in which you learn essential quantitative methods. Throughout the term we meet every week, to work on improving and developing your research ideas.

Please make sure that you can participate in the week from 26th to 30th of September, 2016.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

#### **Bemerkungen / comments**

If you are interested in participating in the course "Finding Your Research Topic (in Managerial Economics)", please register via mail to [ManEc@mail.uni-paderborn.de](mailto:ManEc@mail.uni-paderborn.de). This course is mandatory for anyone who wants to write his or her thesis with us.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2177 Behavioral Biases with Financial Applications</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Meier, Julia Vadovič, Radovan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course is taught by Radovan Vadovič, who is a visiting professor from Carleton University (Canada).

Information is the key component of financial decision-making. Having access to proper information and being able to correctly process it is crucial for avoiding costly mistakes. This course will focus on exploring the role of human psychology in acquiring, processing and using information. Students will learn when and how to properly apply Bayes rule to improve their decision making. Several well-known behavioral biases can interfere with this process, such as, representativeness bias, overconfidence, attribution, and regret. These biases will be discussed and analyzed in detail. Examples, financial applications and experiments will complement the discussion and will provide a real life exposure to issues at hand. Teams of students will complete a project that will be presented at the end of the course.

The course involves one week of lectures (the last week of April) and two days of presentations, taking place seven days after the day of the last lecture.

Even though the course contents may seem challenging to you, you should not hesitate participating, if the course is in line with your study interests.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler  
W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

For participating in this course, you need to have firm knowledge of intermediate economics (W1401), some knowledge of statistics (You should know what hypothesis testing is and what can be learnt from running an ordinary least square regression), and some knowledge of algebra (E7111, E7112). This also holds for exchange students.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The assessment is based on the content, quality, and presentation of the final project (70%) and on the score of a one-hour written exam (30%).

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course you should be able to... - have a good command of Bayes rule in updating information. - describe and understand the impact of relevant behavioral biases. - discuss key studies providing an underlying empirical or factual evidence.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	At the end of this course you should be able to... - explain analytical models of information processing. - properly interpret empirical evidence. - describe modern applications of experimental methods to research objectives.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	At the end of this course you should be able to... - apply the analytical framework to interpret real life phenomena described in newspapers, financial media etc.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	At the end of this course you should be able to... - be aware of behavioral biases. - have a detailed understanding of discussed psychological processes and incentives.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in analytical modeling  
Cooperation and team-working skills developed through group project.  
Presentation skills through presenting own results.  
Factual knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The course has the following two parts:

1) Lectures: in which students are exposed to:

- concepts
- underlying theoretical models
- factual and empirical evidence

Lectures take place on four days in the last week of April in two two-hour blocks. Students are expected to pay

attention, think critically, discuss, ask questions and learn new information and methods.

2) Project: Students will be grouped in pairs. Each team will select a unique topic from the current events that are debated in major financial media outlets, e.g., The Wall Street Journal, Financial times, The Economist, etc. The appropriateness of the source will be verified with the instructor.

- a. During the first week of lectures students will be exposed to several behavioral biases and learn how and when they can possibly interfere with the proper and correct way of information processing. They will use the acquired knowledge to 1. select their favorite behavioral bias and 2. find a relevant current event in the media that identifies and demonstrates this bias.
- b. The project will involve:
  - describing the ongoing debate
  - identifying the bias
  - interpreting the bias in terms of the analytical framework as seen in class
  - researching the relevant academic literature for additional supporting evidence
  - making an informed prediction on how the debate will evolve and what will be the outcomes
- c. Students will prepare and submit:
  - 5 page report including references to published media sources and academic studies
  - presentation slides
- d. Each team will prepare a 20 minute presentation of the project to be delivered on the last day of the course.

Additionally, there will be a final, written exam of one hour.

Preparing for lectures: 8h

Lectures (including presentations): 24h

Revisiting lectures: 8h

Preparing the presentation: 20h

Reflecting on feedback: 10h

Writing project report: 50h

Preparing for exam: 30h

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The course is entirely taught in English. Reports and presentations have to be written up and delivered in English. Language, composition, and stylistics are not part of the evaluation, to the extent that they do not interfere with content presentation/exposition, hence the language should not stop you from taking this course.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

- 4 days: two 2-hour lectures per day
- 2 days (7 days after the last lecture): two times 2-hours of presentations per day

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

#### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2181</b>                      <b>Spezialgebiete Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2182</b>                      <b>Spezialgebiete Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>	

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2183</b>      <b>Winter School: Erwerb berufsrelevanter Schlüsselqualifikationen in Kooperation mit Unternehmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Boehm, Eva Friese, Annika</p> <p>6</p> <p>www.upb.de/career</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Winter School 2015 (Präsenztermine, Workshops) sowie der Bearbeitung einer Projektarbeit vom 18.02.2016 – 30.04.2016 (Projektabschlussbericht).</p> <p>Schlüsselkompetenzen öffnen Türen: Im Bewerbungsprozess sind längst nicht mehr nur die guten Noten ausschlaggebend. Ob bei der Bewerbung, im Vorstellungsgespräch oder im Assessment-Center: Schlüsselkompetenzen werden gerade beim Berufseinstieg ein immer wichtigeres Auswahlkriterium. Aus diesem Grund bieten der Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Marketing, und der Career Service eine "Winter School" in Kooperation mit universitätsinternen und -externen Partnern zur Vermittlung berufsrelevanter Schlüsselkompetenzen an.</p> <p>Durch dieses Programm haben Studierende die Möglichkeit, im Rahmen von Case Studies reale Problemstellungen aus der aktuellen Unternehmenspraxis zu bearbeiten, Erfahrungen in interdisziplinären Teams und in der Projektarbeit zu sammeln und die auf dem Stellenmarkt und im Berufsleben nachgefragten Berufskompetenzen bzw. berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen zu erwerben und weiter zu entwickeln. Mit der Bearbeitung der Case Studies wird den Teilnehmenden ermöglicht, Einblicke in die Praxis zu erhalten sowie wertvolle Kontakte zu Unternehmensvertretern aufzubauen, interessante Unternehmen und Institutionen kennenzulernen und darüber hinaus Hinweise zur beruflichen Orientierung und persönlichen Entwicklung zu erhalten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die Winter School richtet sich an Studierende der Bachelor-Studiengänge aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Paderborn. Eine Teilnahme wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen.</p> <p>Eine Teilnahme von Master-Studierenden ist möglich. Hier kann jedoch keine Anrechnung von ECTS/Noten vorgenommen werden.</p>

<p> </p>
----------

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2184 Summer School: Erwerb berufsrelevanter Schlüsselqualifikationen in Kooperation mit Unternehmen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

ad 1. Teilnahme an mind. 6 Workshops aus dem Workshop-Programm; darunter der verpflichtende Workshop zum Thema "Projektmanagement". Das Workshop-Programm wird am 01.10.2015 zur Anmeldung geöffnet: [www.upb.de/career](http://www.upb.de/career)  
 ad 2. Durchführung (18.02.2016-30.04.2016) & Präsentation eines Praxisprojektes  
 ad 3. Verfassen eines Projektberichts

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Im Rahmen der Winter School sollen in Form von Workshops und der Bearbeitung von Praxisprojekten berufsrelevante Schlüsselqualifikationen ausgebaut werden.

**Sozial-kommunikative Kompetenzen**

- Kommunikationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Führungsfähigkeiten (Leadership Skills)
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktmanagement
- Verhandlungsfähigkeit, Gesprächsführung

**Aktivitäts- und umsetzungsorientierte Kompetenzen**

- Analysefähigkeit, analytisches Denken
- Konzeptionelle Fähigkeit
- Koordinations- und Organisationsfähigkeit (Planen)
- Problemlösefähigkeit
- Zeitmanagement

**Fachlich-methodische Kompetenzen**

- Präsentationsfähigkeit
- Selbstständige Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation
- Anwendung fachlichen Wissens an authentischen Problemstellungen aus der Praxis
- Projektmanagement



Verfassen von Lebenslauf & Anschreiben

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Winter School:  
 - Präsenztermine (Auftakt- und Abschlussveranstaltung, Aufgabenstellung und Konzeptmeeting): ~16  
 Präsenzstunden  
 - Projektarbeit: ~110 Arbeitsstunden/Selbststudium  
 - Workshops: ~46 Präsenzstunden

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Projektseminar

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Wichtige Hinweise:**

**Anmeldung für die einzelnen Praxisprojekte bis spätestens 19.10.2015 unter: [www.upb.de/career](http://www.upb.de/career)**

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist nur gültig, wenn zusätzlich die Anmeldung über das Formular zu den Praxisprojekten erfolgt ist.

Bitte beachten Sie: Falls eine Anmeldung über PAUL für Sie nicht möglich sein sollte, senden Sie bitte eine E-Mail an: [career-service@upb.de](mailto:career-service@upb.de), um sich manuell anmelden zu lassen.

**Termine:**

Veranstaltung	Datum
Kick Off-Veranstaltung	21.10.2015, 13:00 - 14:00 Uhr
Workshop-Programm	26.10.2015 - 12.02.2016
Projektmanagement-Workshop	26.02.2016, 09:00 - 18:00 Uhr 27.02.2016, 10:00 - 17:00 Uhr
Aufgabenstellung Praxisprojekt	18.02.2016 - 25.02.2016
Praxisphase 1	18.02.2016 - 09.03.2016
Konzeptmeeting/Zwischenstand	09.03.2016, 09:00 - 14:00 Uhr
Praxisphase 2	09.03.2016 - 31.03.2016
Abschlusspräsentation*	31.03.2016, 09:00 - 14:00 Uhr
Projektbericht	Abgabe bis spätestens 30.04.2016

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

**Anrechnung: 6 ECTS/Credits**

Eine Anrechnung der Winter School ist ausschließlich für Studierende der Bachelor-Studiengänge der Universität Paderborn möglich. Eine Teilnahme wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen. Die Anrechnung kann im Rahmen des Studium generale erfolgen, solange dies mit dem entsprechenden Prüfungssekretariat abgesprochen ist. Eine Belegung über die Bereiche des Modulkataloges ist nicht möglich.


**Hinweis für Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften:**

Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften können die Winter School nach § 5 Abs 2b PO über das Studium Generale belegen und 5/6 ECTS angerechnet bekommen. Bei Fragen zur Anrechnung kontaktieren Sie bitte zuvor das für Sie zuständige Prüfungssekretariat. Auf das Modulhandbuch wird verwiesen.

1. Bitte senden Sie eine E-Mail mit Betreff "Antrag: Anrechnung der Lehrveranstaltung Winter School 2015" (am besten von Ihrem Uni-Account) an Ihre/n Ansprechpartner/in beim Prüfungsamt.
2. Geben Sie an, ob Sie sich die Winter School mit 5 oder 6 ECTS anrechnen lassen möchten.
3. Geben Sie bitte Name, Vorname, Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer an.

Bitte senden Sie diese E-Mail unbedingt vor dem 19.10.2015 an Ihre/n Ansprechpartner/in beim Prüfungsamt.

Falls eine Anmeldung über PAUL für Sie nicht möglich sein sollte, senden Sie bitte eine E-Mail an: [career-service@upb.de](mailto:career-service@upb.de), um sich manuell anmelden zu lassen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2184</b>      <b>Summer School: Erwerb berufsrelevanter Schlüsselqualifikationen in Kooperation mit Unternehmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Friese, Annika</p> <p>6</p> <p><a href="https://zsb.uni-paderborn.de/career-service/summer-winter-schools/">https://zsb.uni-paderborn.de/career-service/summer-winter-schools/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Summer School 2016 (Präsenztermine, Workshops) sowie der Bearbeitung einer Projektarbeit vom 25.07.2016 – 30.09.2016 inklusive Projektabschlussbericht und Abschlusspräsentation.</p> <p>Schlüsselkompetenzen öffnen Türen: Im Bewerbungsprozess sind längst nicht mehr nur die guten Noten ausschlaggebend. Ob bei der Bewerbung, im Vorstellungsgespräch oder im Assessment-Center: Schlüsselkompetenzen werden gerade beim Berufseinstieg ein immer wichtigeres Auswahlkriterium. Aus diesem Grund bieten der Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Marketing, und der Career Service eine "Summer School" zur Vermittlung berufsrelevanter Schlüsselkompetenzen in Kooperation mit universitätsinternen und -externen Partnern an.</p> <p>Durch dieses Programm haben Studierende die Möglichkeit, im Rahmen von Praxisprojekten reale Problemstellungen aus der aktuellen Unternehmenspraxis zu bearbeiten, Erfahrungen in interdisziplinären Teams und in der Projektarbeit zu sammeln und die auf dem Stellenmarkt und im Berufsleben nachgefragten Berufskompetenzen bzw. berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen zu erwerben und weiter zu entwickeln. Mit der Bearbeitung der Praxisprojekte wird den Teilnehmenden ermöglicht, Einblicke in die Praxis zu erhalten sowie wertvolle Kontakte zu Unternehmensvertretern aufzubauen, interessante Arbeitgeber kennenzulernen und darüber hinaus Hinweise zur beruflichen Orientierung und persönlichen Entwicklung zu erhalten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die Summer School richtet sich an Studierende der Bachelor-Studiengänge aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Paderborn. Eine Teilnahme wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p> </p>

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 W2183 Winter School: Erwerb berufsrelevanter Schlüsselqualifikationen in Kooperation mit Unternehmen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ue: Übung / exercises
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

1. Teilnahme an den Präsenzterminen: Auftakt- und Abschlussveranstaltung, Aufgabenstellung und Konzeptmeeting
2. Teilnahme an mind. 6 Workshops aus dem Workshop-Programm, darunter der verpflichtende Workshop zum Thema "Projektmanagement". Das Workshop-Programm wird am 01.04.2016 zur Anmeldung geöffnet: [www.upb.de/career](http://www.upb.de/career)
3. Durchführung (25.07.2016 – 31.08.2016) & Präsentation eines Praxisprojektes
4. Verfassen eines Projektberichts bis zum 30.09.2016

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Im Rahmen der Summer School sollen in Form von Workshops und der Bearbeitung von Praxisprojekten berufsrelevante Schlüsselqualifikationen ausgebaut werden.

Sozial-kommunikative Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Führungsfähigkeiten (Leadership Skills)
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktmanagement
- Verhandlungsfähigkeit, Gesprächsführung

Aktivitäts- und umsetzungsorientierte Kompetenzen

- Analysefähigkeit, analytisches Denken
- Konzeptionelle Fähigkeit
- Koordinations- und Organisationsfähigkeit (Planen)
- Problemlösefähigkeit
- Zeitmanagement

Fachlich-methodische Kompetenzen

- Präsentationsfähigkeit
- Selbstständige Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation
- Anwendung fachlichen Wissens an authentischen Problemstellungen aus der Praxis
- Projektmanagement

Verfassen von Lebenslauf & Anschreiben

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Summer School:

- Präsenztermine (Auftakt- & Abschlussveranstaltung, Aufgabenstellung): ~16 Präsenzstunden
- Projektarbeit: ~110 Arbeitsstunden/Selbststudium
- Workshops: ~46 Präsenzstunden

**Unterrichtssprache / *teaching language***
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Wichtige Hinweise:**

**Anmeldung für die einzelnen Praxisprojekte bis spätestens 08.04.2016 unter:  
[www.upb.de/career](http://www.upb.de/career)**

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist nur gültig, wenn zusätzlich die Anmeldung über das Formular zu den Praxisprojekten erfolgt ist.

Bitte beachten Sie: Falls eine Anmeldung über PAUL für Sie nicht möglich sein sollte, senden Sie bitte eine E-Mail an: [career-service@upb.de](mailto:career-service@upb.de), um sich manuell anmelden zu lassen.

**Termine:**

Kick Off-Veranstaltung: 11.04.2016, 13.00 – 14.15 Uhr  
 Workshop-Programm : 18.04.2016 – 22.07.2016  
 Aufgabenstellung Praxisprojekt: 25. – 28.07.2016  
 Projektmanagement-Workshop: 29. und 30.07.2016  
 Praxisphase 1: 25.07.2016 – 10.08.2016  
 Konzeptmeeting: 10.08.2016, 09.00 – 14.00 Uhr  
 Praxisphase 2: 10.08.2016 – 31.08.2016  
 Abschlusspräsentation: 31.08.2016, 09.00 – 14.00 Uhr  
 Projektbericht: Abgabe bis spätestens 30.09.2016

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments*****Anrechnung: 6 ECTS/Credits**

Eine Anrechnung der Summer School ist ausschließlich für Studierende der Bachelor-Studiengänge der Universität Paderborn möglich. Eine Teilnahme wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen. Die Anrechnung kann im Rahmen des Studium generale erfolgen, solange dies mit dem entsprechenden Prüfungssekretariat abgesprochen ist. Eine Belegung über die Bereiche des Modulkataloges ist nicht möglich.

**Hinweis für Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften:**

Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften können die Summer School 2016 nach § 5

Abs 2b PO über das Studium Generale belegen und 5/6 ECTS angerechnet bekommen. Bei Fragen zur Anrechnung kontaktieren Sie bitte zuvor das für Sie zuständige Prüfungssekretariat. Auf das Modulhandbuch wird verwiesen.

1. Bitte senden Sie eine E-Mail mit Betreff „Antrag: Anrechnung der Lehrveranstaltung Summer School 2016“ (am besten von Ihrem Uni-Account) an Ihre/n Ansprechpartner/in beim Prüfungsamt.
2. Geben Sie an, ob Sie sich die Summer School 2016 mit 5 oder 6 ECTS anrechnen lassen möchten.
3. Geben Sie bitte Name, Vorname, Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer an.

Bitte senden Sie diese E-Mail unbedingt vor dem 25.04.2016 an Ihre/n Ansprechpartner/in beim Prüfungsamt.

Falls eine Anmeldung über PAUL für Sie nicht möglich sein sollte, senden Sie bitte eine E-Mail an: [career-service@upb.de](mailto:career-service@upb.de), um sich manuell anmelden zu lassen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2185                      Prinzipien der Wirtschaftsethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltungen, die unter diesem Modul angeboten werden, variieren von Semester zu Semester. BITTE BEACHTEN SIE, dass nicht in jedem Semester ein Modul stattfindet, welches über dieses Containermodul angerechnet werden kann. Weitere Informationen zu den jeweils angebotenen Veranstaltungen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>.</p> <p>Achtung: Die Anmeldung läuft nicht direkt über PAUL. Besuchen Studierende im Rahmen des Moduls eine Veranstaltung der Theologischen Fakultät erhalten sie außerdem in der Einführungsveranstaltung ein Formular zur Beantragung der Zweithörerschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn, das sie dort ausfüllen, unterschreiben und abgeben. Nach Erbringung der Prüfungsleistung wird das abgeschlossene Modul über dieses Containermodul vom Lehrstuhl für Corporate Governance angerechnet.</p> <p>Im Sommersemester 2016 werden folgende Kooperationsmodule angeboten:                  "Einführung in die Christliche Sozialethik" (Bachelor, 5 ECTS)                  "Skizzen einer Wirtschaftsethik in islamisch-theologischer Perspektive" (Bachelor, 5 ECTS)                  "Den Kapitalismus umbiegen?" (Bachelor, 5 ECTS)                  Weitere Informationen zu den einzelnen Modulen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bitte geben Sie bei der Anmeldung (per Email an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>), welches Kooperationsmodul Sie besuchen möchten.</p> <p>Im Sommersemester 2015 wurde das Modul "Einführung in die christliche Sozialethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Wintersemester 14/15 wurde das Modul "Einführung in die Wirtschaftsethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Sommersemester 2014 wurde das Modul "Einführung in die christliche Sozialethik - Historische Vergewisserung, soziologische Klärung, systematische Grundlegung" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Wintersemester 13/14 wurde das Modul "Einführung in die Wirtschaftsethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>
<p> </p>

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2153 Einführung in die Christliche Sozialethik

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul W2153 wird nicht mehr angeboten. Stattdessen findet das Modul unter diesem "Containermodul" statt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Abhängig von der Teilnehmerzahl kann sich die Prüfungsmodalität ändern. Dies wird sich jedoch zu Beginn des Semesters klären.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten wirtschaftsethisch relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ideengeschichtliche und ethisch-systematische Zugänge zur Thematik erlernen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Wirtschaftsethische Kompetenz auf konkrete Problemstellungen anwenden können.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur kritischen Diskussion und Bewertung der verschiedenen wirtschaftsethischen Ansätze und bestimmter Handlungsoptionen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, wissenschaftliche Schreibkompetenzen, wirkungsvolles Präsentieren

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Diskussion



**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2186 Seminar zur Wirtschaftsethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>10</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltungen, die unter diesem Modul angeboten werden, variieren von Semester zu Semester. BITTE BEACHTEN SIE, dass nicht in jedem Semester ein Modul stattfindet, welches über dieses Containermodul angerechnet werden kann. Weitere Informationen zu den jeweils angebotenen Veranstaltungen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>.</p> <p>Achtung: Die Anmeldung läuft nicht direkt über PAUL. Besuchen Studierende im Rahmen des Moduls eine Veranstaltung der Theologischen Fakultät erhalten sie außerdem in der Einführungsveranstaltung ein Formular zur Beantragung der Zweithörerschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn, das sie dort ausfüllen, unterschreiben und abgeben. Nach Erbringung der Prüfungsleistung wird das abgeschlossene Modul über dieses Containermodul vom Lehrstuhl für Corporate Governance angerechnet.</p> <p>Im Sommersemester 2016 werden folgende Kooperationsmodule angeboten:          "Einführung in die Christliche Sozialethik" (Bachelor, 5 ECTS)          "Skizzen einer Wirtschaftsethik in islamisch-theologischer Perspektive" (Bachelor, 5 ECTS)          "Den Kapitalismus umbiegen?" (Bachelor, 5 ECTS)          Weitere Informationen zu den einzelnen Modulen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bitte geben Sie bei der Anmeldung (per Email an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>), welches Kooperationsmodul Sie besuchen möchten.</p> <p>Im Sommersemester 2015 wurde das Modul "Einführung in die christliche Sozialethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Wintersemester 14/15 wurde das Modul "Einführung in die Wirtschaftsethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Sommersemester 2014 wurde das Modul "Einführung in die christliche Sozialethik - Historische Vergewisserung, soziologische Klärung, systematische Grundlegung" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p> <p>Im Wintersemester 13/14 wurde das Modul "Einführung in die Wirtschaftsethik" in Kooperation mit der Theologischen Fakultät angeboten (inhaltliche Auskünfte: Prof. Dr. Wilhelms, <a href="mailto:G.Wilhelms@thf-paderborn.de">G.Wilhelms@thf-paderborn.de</a>).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2153 Einführung in die Christliche Sozialethik

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul W2153 wird nicht mehr angeboten. Stattdessen findet das Modul unter diesem "Containermodul" statt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Abhängig von der Teilnehmerzahl kann sich die Prüfungsmodalität ändern. Dies wird sich jedoch zu Beginn des Semesters klären.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten wirtschaftsethisch relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ideengeschichtliche und ethisch-systematische Zugänge zur Thematik erlernen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Wirtschaftsethische Kompetenz auf konkrete Problemstellungen anwenden können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur kritischen Diskussion und Bewertung der verschiedenen wirtschaftsethischen Ansätze und bestimmter Handlungsoptionen.


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, wissenschaftliche Schreibkompetenzen, wirkungsvolles Präsentieren

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Vorlesung mit Diskussion

**Unterrichtssprache / *teaching language*** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelorarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung &amp; Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate, der Regelumfang maximal 40 DIN A4-Seiten. Die Ergebnisse der Bachelorarbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Bachelorkolloquium</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>K2851 Arbeits- und Personalpsychologie              K2852 Organisationspsychologie              W2111 B2C-Marketing              W2121 B2B-Marketing              W2122 Marketingmanagement              W2131 Organisation und Unternehmensführung              W2141 Personalwirtschaft              W2162 Comparative Corporate Governance              W2164 Grundlagen der Corporate Governance              W2151 Personal- und Organisationsentwicklung</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p> <p>Mindestens 2 der genannten Module sollten vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch oder Englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2192 Social Media Strategien</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Özcamlica, Hürrem Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieser Kurs soll Bachelorstudenten an das wissenschaftliche Schreiben heranführen, indem interessante Fragestellungen wissenschaftlich erarbeitet werden. Die Studenten betreiben in Einzelarbeit literarische Recherche zu vorgegebenen Themen im Bereich Social Media Strategien und führen ihre Erkenntnisse anschließend in einer Seminararbeit zusammen. Im Vordergrund stehen der Umgang mit englisch- und deutschsprachigen Publikationen und der Transfer theoretische Erkenntnisse auf die Bearbeitung von praxisorientierten Fragestellungen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2192 Seminar Social Media Strategien (70 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntis über Social Media Strategien als Teil von Marketing Strategien.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Schriftliche Erarbeitung eines Themas und wissenschaftliches Arbeiten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Behandlung der Thematik in Form eines Literaturstudiums und Umsetzung in einer Seminararbeit.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Erstellung einer Seminararbeit und Auseinandersetzung mi den Literaturmeinungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Anfertigen einer Hausarbeit und einer Präsentation, eigenständige Literaturrecherche

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20h Präsenzstunden im Seminar  
70h Schriftliche Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis  
60h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Start: 14.04.2014

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kornmeier, Martin (2012): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation, 5. Auflage, UTB.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2193 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-v-wuenderlich/lehre/projektarbeiten/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-v-wuenderlich/lehre/projektarbeiten/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende zeigen im Rahmen einer Projektarbeit ihre Fähigkeit, Probleme aus dem Bereich des Dienstleistungsmanagements mit Hilfe von wissenschaftlichen und praktischen Methoden innerhalb einer gegebenen Frist zu lösen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagements werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	pa: Projektarbeit / project work
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In Abstimmung mit dem Betreuer kann die abschließende Präsentation der Ergebnisse je nach Aufgabenstellung entfallen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen der Dienstleistungsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliches Arbeiten, Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2193 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement  
100 Stunden Projektarbeit  
50 Stunden Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Projektarbeit kann sowohl in deutscher, als auch in englischer Sprache verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Ablauf der Arbeit wird individuell mit dem Betreuer besprochen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, UTB (Haupt).

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung für das Modul über PAUL ist nicht möglich. Mögliche Themen für Projektarbeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls, bei Interesse an einem der Themen wenden Sie sich bitte per E-Mail an das Lehrstuhlsekretariat. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit Projektarbeiten als Zusatzleistungen in bestimmten Modulen des Lehrstuhls zu erbringen. Sollte diese Möglichkeit bestehen, wird dies im Vorfeld durch den Lehrstuhl bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2196 Service Management Challenge</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Özcamlica, Hürrem Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course familiarizes students with the practical challenges of strategic service management. Based on the concepts of strategic service management and design, students implement their knowledge and skills in a simulation game. From the viewpoint of a service company the students are challenged to come to realistic decisions in daily business situations. This problem-oriented approach requires autonomous choices and assessments in the field of operative management. The simulation game enables the students in small teams to develop a service management strategy and simulate its effectiveness under business conditions. Students implement their strategy through tactical decisions. The students compete against students of other universities. For the presentation of chosen strategies and applied concepts there will be a closing event with all teams having participated in the simulation game.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W2198 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements oder  
W2195 Dienstleistungsmanagement

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Currently there are no overlapping modules known.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 40% ue: Übung / exercises

2.	40%	pp: Präsentation / presentation
3.	20%	ps: Planspiel / simulation game
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Summer Term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Basic knowledge of the strategic service management.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basic knowledge of market research methods.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students implement their knowledge about concepts of the strategic service management in practical operational decisions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Autonomous choice of strategy and derived implementation measures must be justified, explained and in consideration of consequences critically be reflected.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge, Combination of lecture, preparation and post processing of the lecture notes, homework, project work, cooperation- and team competence in the teams and project groups, presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

40 hours attendance with lecture  
90 hours team work for preparation and making decisions  
20 hours business simulation inputs

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Usually attendance hours take place Wednesday, 9-11h. Two full-days closing event on June 8th and 9th. This year's closing event will take place in Paderborn. Is mandatory.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2197 Praxisprojekt Service Brand Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Kindler, Markus Wünderlich, Nancy Prof. Dr.,</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul behandelt die praktische Anwendung des Service Brand Management in Kooperation mit einem Praxispartner. Die Studierenden sollen sich dabei für den Praxispartner mit verschiedenen Methoden der Markenführung auseinandersetzen. Zudem werden ausgewählte Problemstellungen des Praxispartners im Bereich Markenführung bearbeitet. Dazu werden Konzepte der Markenführung genutzt und auf den konkreten Praxisfall angewendet. Die Teilnehmer werden auch Wettbewerbsanalysen vornehmen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2197 Praxisprojekt Service Brand Management (30h Präsenzstunden, 120 h Selbststudium),  
Dozent: Prof. Dr. Nancy V. Wünderlich, Markus Kindler

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	pa: Projektarbeit / project work
2.	40%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe

100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von verschiedenen Konzepten der Wettbewerbsanalyse, Markenpositionierung und -führung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	qualitative und quantitative Methoden des Service Brand Managements, Durchführung qualitativer Interviews und qualitativer Inhaltsanalysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Marketingpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auseinandersetzung und Evaluation der verschiedenen Markenstrategien und Branding Konzepten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Durchführung quantitativer und qualitativer Interviews

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- 30h Präsenzstunden im Seminar
- 100h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis
- 20h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


tba

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Esch, Franz-Rudolf (2011): Strategie und Technik der Markenführung. Vahlen.
- Kornmeier, Martin (2012): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation, 5. Auflage, UTB.

**Bemerkungen / comments**

Der Praxispartner wird auf der Website und bei Facebook später bekanntgegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2198 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rötzmeier-Keuper, Julia Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul behandelt begriffliche und theoretische Grundlagen des Dienstleistungsmanagements. Hierbei werden die Besonderheiten im Angebot von Dienstleistungen, z.B. Personalführung, Dienstleistungsumgebungsgestaltung und Prozessmanagement diskutiert. Erlernte Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Dienstleistungsangeboten werden im Rahmen von Übungen vertieft. Die Veranstaltungen finden in deutscher Sprache statt, die empfohlene Literatur ist sowohl englisch- als auch deutschsprachig.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W1101 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2195 Dienstleistungsmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Aufgrund der inhaltlichen Überschneidung ist eine Doppelbelegung nicht möglich.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Besonderheit von Dienstleistungsangeboten und deren Auswirkungen auf das Dienstleistungsmanagement. Fundierte Kenntnis des Markenmanagements in Dienstleistungsunternehmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung für das Dienstleistungsmanagement relevanter Sachverhalte mit Hilfe der diskutierten Theorien und Konzepte. Anwendung von Konzepten zur Markenführung, Prozessoptimierung und –gestaltung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte bei der Lösung von Managementproblemen im Dienstleistungsbereich.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung von Strategien im Dienstleistungsmanagement

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet. Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2198-01 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements  
 30 Präsenzstunden  
 40 Stunden Literaturstudium  
 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung  
 30 Stunden Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul findet wöchentlich montags voraussichtlich von 14 bis 16 Uhr statt .

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Fisk, Raymond P., Grove, Stephen J., and John, Joby Services Marketing: An Interactive Approach, 4th Edition, international edition. South-Western Cengage Learning, 2014.  
 Zeithaml, Valerie A., Bitner, Mary J., and Gremler, Dwayne D. Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm, 5th Edition, international edition. McGraw-Hill, NY, 2008.

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2199 Service Brand Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rötzmeier-Keuper, Julia Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul behandelt begriffliche und theoretische Grundlagen des Markenmanagements von Dienstleistungen. Hierbei werden die Besonderheiten der Führung von Dienstleistungsmarken diskutiert. Erlernte Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Dienstleistungsangeboten werden im Rahmen von praktischen Übungen und Projekten vertieft.

Das Modul setzt sich aus der Vorlesung und der Übung zusammen und wird im WS 2015/16 einmalig als Blockveranstaltung angeboten. Die Termine sind in PAUL ersichtlich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2199-01 Service Brand Management (V, 14 Präsenzstunden, 56 Stunden Literaturstudium, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

Unterrichtssprache: Deutsch

W2199-02 Übung (16 Präsenzstunden, 134 Stunden Einzel- und Gruppenarbeit, Vorbereitung eines Vortrages, schriftliche Ausarbeitungen)

30 Stunden Klausurvorbereitung

Unterrichtssprache: Deutsch

Insgesamt Präsenz: 30

Insgesamt Selbststudium: 270

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1101 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

W1201 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2195 Dienstleistungsmanagement

**Erläuterungen / *comments* :**

Aufgrund der inhaltlichen Überschneidung ist eine Doppelbelegung nicht möglich.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ue: Übung / exercises
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Besonderheit von Dienstleistungsangeboten und deren Auswirkungen auf das Dienstleistungsmanagement. Fundierte Kenntnis des Markenmanagements in Dienstleistungsunternehmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung für das Dienstleistungsmanagement relevanter Sachverhalte mit Hilfe der diskutierten Theorien und Konzepte. Anwendung von Konzepten zur Markenführung, Prozessoptimierung und –gestaltung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte bei der Lösung von Managementproblemen im Dienstleistungsbereich.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung von Strategien im Dienstleistungsmanagement

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2199-01 Service Brand Management  
14 Präsenzstunden  
56 Stunden Literaturstudium  
50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2199-02 Übung  
16 Präsenzstunden  
134 Stunden Einzel- und Gruppenarbeit, Vorbereitung eines Vortrages, schriftliche Ausarbeitungen

30 Stunden Klausurvorbereitung

Unterrichtssprache: Deutsch,

Insgesamt Präsenz: 30  
Insgesamt Selbststudium: 270

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Vorlesung und die Übung findet zu den angegebenen Terminen in PAUL statt. Kick-Off am 27.10. um 11.15 Uhr.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Bruhn, Manfred & Bernd Stauss (2008): Dienstleistungsmarken, Wiesbaden: Gabler.  
Keller, Kevin L. (2008): Strategic Brand Management. Upper Saddle River: Pearson.  
Esch, Franz-Rudolph (2010): Strategie und Technik der Markenführung. 6. Auflage. München: Vahlen.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2209 Exzellenzseminar Taxation, Accounting &amp; Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b> <b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


- Einführender Workshopstag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

- Einführender Workshopstag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2213</b>                      <b>Grundlagenseminar zum Finanz- und Risikomanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

Vertiefung von Themen des Risikomanagements.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Seminar zu Grundlagen des Risikomanagements  
Kontaktzeit: 25 Stunden  
Selbststudium: 125 Stunden

#### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts  
W2211 Bank- und Börsenwesen

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Es sind keine Überschneidungen bekannt.

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	5%	vb: Vorbereitungsblätter
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / *comments :***

Die Veranstaltung besteht aus einer Einführungsveranstaltung in der die Vergabe der Seminarthemen stattfindet. Die Seminararbeit wird semesterbegleitend geschrieben. Gegen Ende des Semesters stellen die Teilnehmer Ihre Seminararbeit in einer kurzen Präsentation (ca. 15min pro Person) vor.

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Weiterführende Kenntnisse zu den Grundlagen des Risikomanagements.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Schriftliche Erarbeitung eines Themas und Erlernen von Präsentationstechniken.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Behandlung der Thematik in Form eines Literaturstudiums und Umsetzung in einer Seminararbeit.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Erstellung einer Seminararbeit und Auseinandersetzung mit den Literaturmeinungen.

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Eigenverantwortliche Informationsrecherche u. a. im Internet, Bibliothek, Datenbanken, etc.  
Anfertigen einer Seminararbeit und einer Präsentation.

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Einführungsveranstaltung, Bibliotheksworkshop, Präsentation der Seminararbeit in einem Blockseminar.

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt. Zu Beginn wird es eine Einführungsveranstaltung geben, bei der die weiteren Termine für die Präsentationsblöcke geklärt werden.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

### Bemerkungen / *comments*

Die Prüfungsleistung beginnt 14 Tage nach Themenvergabe. D.h. bis 7 Tage nach Übernahme eines Themas für eine Seminararbeit kann man sich abmelden.

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2214 Internationale Unternehmensfinanzierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Peitz, Philipp</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Analyse finanzwirtschaftlicher Entscheidungen auf der Basis verschiedener theoretischer Ansätze. Insbesondere werden Kapitalstrukturentscheidungen unter besonderer Berücksichtigung der Lebensphase der Unternehmung betrachtet. Die erarbeiteten Grundlagen werden um den Aspekt der Chancen/ Risiken internationaler Finanztransaktionen erweitert. Die theoretischen Lerninhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> <li>- Repetitorium</li> </ul>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung (10 ECTS Modul)</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <hr/> <p>Summe</p>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>

100%

**Erläuterungen / comments :**

Die Inhalte der Veranstaltung werden über eine 90-minütige Abschlussklausur abgefragt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagenwissen für finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung von Unternehmen, die in einem internationalen Umfeld agieren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Treffen finanzwirtschaftlicher Entscheidungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erworbenen Fähigkeiten zur Analyse und Lösung finanzwirtschaftlicher Problemsituationen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von finanzwirtschaftlichen Entscheidungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Vor- und Nachbereitung anhand von Übungsaufgaben, sowie anhand weiterführender und ergänzender Literatur.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Internationale Unternehmensfinanzierung
- 40 h Präsenzstunden (Vorlesung)
- 15 h Präsenzstunden (Übung)
- Repetitorium nach Bedarf durch Mitarbeiter
  
- 20 h Literaturstudium
  
- 20 h Vor- und Nachbereitung (Vorlesung)
- 25 h Vor- und Nachbereitung (Übung)
  
- 1,5 Prüfung (Abschlussklausur)
- 28,5 Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Basisliteratur:**

- Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt.

[\(https://koala.uni-paderborn.de/\)](https://koala.uni-paderborn.de/)

- Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

Weiterführende Literatur:

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, Stuttgart, aktuelle Auflage

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement, aktuelle Auflage

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, München, aktuelle Auflage

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, aktuelle Auflage

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, Stuttgart, aktuelle Auflage

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München, aktuelle Auflage

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im:

Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200

Priermeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München, aktuelle Auflage

Den Studierenden werden aktuelle Literaturlisten zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2215 Bank- und Börsenwesen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Peitz, Philipp</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Vermittlung von Grundkenntnissen der Rahmenbedingungen für Börsen und Kreditinstitute, insbesondere in Deutschland. Dabei soll die Funktionsweise der Finanz-/Kreditwirtschaft verdeutlicht werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise und Steuerung bankbetrieblicher Unternehmen gewinnen, wobei dem Verständnis des Kreditinstitutes als Dienstleistungsanbieter besondere Bedeutung beigemessen wird. Die theoretischen Lerninhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bank- und Börsenwesen (Prof. Dr. Schiller)

- Vorlesung
- Übung
- Repetitorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2211 Bank- und Börsenwesen (10 ECTS Modul)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten Rahmenbedingungen der Kreditwirtschaft, Wissen über die Funktionsweise der Kapitalmärkte und das Dienstleistungsangebot von Kreditinstituten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Auswahl und Bepreisung von geeigneten Kapitalmarktinstrumenten unter gegebenen Rahmenbedingungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Methoden auf neue Kapitalmarktprodukte, Anpassung aktueller Strategien bei Änderung der Rahmenbedingungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Erkennen und Beurteilen der relevanten Veränderungen auf den Finanzdienstleistungsmärkten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben  
Möglichkeit zum Erwerb von Kooperations- und Teamfähigkeit in freiwilligen Übungsgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bank- und Börsenwesen  
- 40 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller  
- 15 h Präsenzstunden (Aufgabenbesprechung / Übungszettel)  
- Repetitorium nach Bedarf durch Mitarbeiter  
  
- 20 h Literaturstudium  
  
- 20 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung  
- 25 h Vor- und Nachbereitung von Aufgaben (Übungszettel)  
  
- 1,5 Prüfung (Abschlussklausur)  
- 28,5 Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Basisliteratur:


- Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt. (<https://koala.uni-paderborn.de/>)

- Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

Weiterführende Literatur:

- Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.
- Grill, W./ Perszynski, H.: Wirtschaftslehre des Kreditwesens, aktuelle Aufl.
- Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.
- Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.
- Schmidt, M.: Derivative Finanzinstrumente - Eine anwendungsorientierte Einführung, aktuelle Aufl.
- Steiner, M./ Bruns, Ch.: Wertpapiermanagement - Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung, aktuelle Aufl.
- Tolkmitt, Volker: Neue Bankbetriebslehre, aktuelle Auflage

Den Studierenden werden aktuelle Literaturlisten zur Verfügung gestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2221                      Unternehmensbesteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Kortebusch, Pia</p> <p>10</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Steuerrechts, wobei der Schwerpunkt auf der Besteuerung von Unternehmen liegt. Im Rahmen des Ertragsteuerrechts werden die Grundlagen der Einkommensteuer (ESt), der Körperschaftsteuer (KSt) und der Gewerbesteuer (GewSt) vermittelt. Die in den Vorlesungen erlangten Erkenntnisse werden anhand von Übungszetteln und gemeinsamen Übungen vertieft.

In einem zweiten Teilmodul werden die Auswirkungen des progressiven Einkommensteuertarifs, kombinierte Steuerbelastungen sowie grundlegende Steuerwirkungen näher beleuchtet. In allen Teilmodulen können die erlangten Kenntnisse durch freiwillige Übungszettel zur Vertiefung des Erlernten genutzt werden.

Das dritte Teilmodul befasst sich mit den Grundzügen der Umsatzbesteuerung (USt).

Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Im Vordergrund steht die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2221-01 Ertragsteuern (V/Ü, 38 h Kontaktzeit, 112 h Selbststudium); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter;  
 W2221-02 Steuerbelastung und Steuerwirkung (V/Ü, 18 h Kontaktzeit, 66 h Selbststudium); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter;  
 W2221-03 Umsatzbesteuerung (V/Ü, 9 h Kontaktzeit, 33 h Selbststudium); Dozent: Johanna Beumker

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der BWL A

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Inhalte des Teilmoduls BWL A "Jahresabschlüsse und Besteuerung" werden vorausgesetzt. Studierende werden deshalb gebeten, die Inhalte bis zum Vorlesungsbeginn im Eigenstudium zu wiederholen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

In der Zwischenklausur werden ausschließlich Fälle des Ertragsteuerrechts geprüft. In der Abschlussklausur werden sämtliche Lerninhalte vorausgesetzt. Schwerpunkte der Abschlussklausur bilden jedoch das Steuerwirkungsmodul und das Umsatzsteuerrecht.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erkenntnis der Grundlagen des deutschen Steuerrechts, Verständnis der Struktur der steuerrechtlichen Regelungen, Grundzüge der Ertragsteuern, Grundzüge der Umsatzbesteuerung sowie die Besteuerung verschiedener Unternehmensformen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung einfacher und komplexer Steuerfälle aus dem Ertrags-, Bilanz- und Umsatzsteuerrecht
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung, Berechnung von Steuerbelastungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams  
 Verantwortungsbereitschaft  
 Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2221-01 Ertragsteuern  
 38 Präsenzstunden  
 18 Stunden Literaturstudium  
 38 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)  
 18 Stunden Vor- und Nachbereitung der Übungen  
 38 Stunden Prüfungsvorbereitung Zwischenklausur

W2221-02 Steuerbelastung und Steuerwirkung



18 Präsenzstunden  
 12 Stunden Literaturstudium  
 30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)  
 24 Stunden Prüfungsvorbereitung Abschlussklausur

W2221-03 Umsatzbesteuerung  
 09 Präsenzstunden  
 07 Stunden Literaturstudium  
 18 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung  
 08 Prüfungsvorbereitung Abschlussklausur

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

##### Primärliteratur

- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 12. Auflage, 2012.

##### Alternativ:

- Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 18. Auflage, 2015.

##### Sekundärliteratur (bitte beachten Sie die Hinweise in den Vorlesungen):

- Bolk, W. / Nieskens, H. / Walkenhorst, R.: Fallsammlung Umsatzsteuer, 17. Überarbeitete Auflage, 2015.

- Hegemann, J.: Umsatzsteuer intensiv, 2. Auflage, 2009.

- Bornhofen, M.: Steuerlehre 1 - Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung, Umsatzsteuer, 36. Auflage, 2015.

- Bornhofen, M.: Steuerlehre 2 - Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer 35. Auflage, 2015.

- Dinkelbach, A.: Ertragsteuern, 6. Auflage, 2015.

- Endriss, H.W. / Baßendowski, W. / Küpper, P.: Steuerkompendium Bd. 1, 13. Auflage, 2012.

- Friebel, M./ Rick, E./ Schoor, H. W./ Siegle, W.: Fallsammlung Einkommensteuer, 18. überarbeitete Auflage, 2015.

- Haberstock, L. / Breithecker, V.: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 16. Auflage, 2013.

- Horschitz, H. / Groß, W. / Franck, W.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 13. Auflage, 2013.

- Koltermann, J.: Fallsammlung Bilanzsteuerrecht, 16. Auflage, 2013.

- König, R. / Maßbaum, A. / Sureth, C.: Besteuerung und Rechtsformwahl, 6. Auflage, 2013.

- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 4. Auflage, 2014.

- Schmidt, L.: EStG, 34. völlig neu bearbeitete Auflage, 2015.


- Schneeloch, D.: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Band 2: Betriebliche Steuerpolitik, 3. Auflage 2009.

- Schreiber, U.: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 3. Auflage, 2012.

- Tipke, K. / Lang, J.: Steuerrecht, 22., neu bearbeitete Auflage 2015.

Hompape des Lehrstuhls: [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2229</b>                      <b>Bachelorkolloquium betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / <i>semester</i></b>
Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Seminar

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Seminar

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ebert, Michael</b> <b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Ebert, Michael</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lerninhalte sind die Grundlagen in der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assessment-Phase werden Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises von Bilanzpositionen sowohl nach HGB als auch nach internationalen Standards behandelt. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse in der Prüfung von Jahresabschlüssen vermittelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2231-01  
Rechnungslegung nach HGB (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium),  
(Dozent: SS: Dr. Michael Ebert; WS: Prof. Dr. Sönke Sievers)

W2231-02  
Internationale Rechnungslegungsstandards (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium),  
(Dozent: SS: Dr. Michael Ebert; WS: Prof. Dr. Sönke Sievers)

W2231-03  
Übung zur Rechnungslegung nach HGB und IFRS (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium),  
(Dozent: SS: Dr. Michael Ebert; WS: Prof. Dr. Sönke Sievers)

Sowie insgesamt 30 h Prüfungsvorbereitung.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Grundzüge der BWL A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Aufteilung auf zwei Prüfungen ist dadurch begründet, dass es sich bei den Inhalten der beiden Teilmodule -01 Rechnungslegung nach HGB und -02 Internationale Rechnungslegungsstandards um zwei voneinander verschiedene Rechnungslegungssysteme handelt, die gleiche Sachverhalte zu großen Teilen unterschiedlich behandeln, was bei einer Prüfung beider Teilmodule in nur einer Prüfung schnell zu inhaltlichen Verwechslungen auf Seiten der Studierenden führen könnte. Aus diesem Grund ist eine Aufteilung der Prüfungsleistung auf zwei Prüfungen sinnvoll.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss.</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Jahresabschlusserstellung</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung.</td> </tr> <tr> <td>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss.	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung.	Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss.							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung.							
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung) W2231-02 Internationale Rechnungslegungsstandards (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung) W2231-03 Übung zur Rechnungslegung nach HGB und IFRS (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

W2231-01: 1. Semesterhälfte

W2231-02: 2. Semesterhälfte

W2231-03: während des gesamten Semesters

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Gräfer/Schneider (2009): Rechnungslegung, 4. Auflage, NWB

Baetge/Thiele/Kirsch (2012): Bilanzen, 12. Auflage, IDW


Buchholz (2013): Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS, 8. aktualisierte Auflage

Pellens/Fühler/Gassen/Sellhorn (2014): Internationale Rechnungslegung, 9. Auflage, Schäffer-Poeschl

Buchholz (2014): Internationale Rechnungslegung, 11. Auflage, Erich Schmidt Verlag

Conenberg/Haller/Schultze (2014): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: Betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen - HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS, 23. überarbeitete Auflage, Schäffer-Poeschl

Conenberg/Haller/Schultze (2014): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: Aufgaben und Lösungen, 15. überarbeitete Auflage, Schäffer-Poeschl

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2232</b> <b>Spezialfragen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Aufbauend auf ein Basiswissen über Rechnungslegung und Jahresabschlusserstellung werden in diesem Modu weiterführende Aspekte des externen Rechnungswesens betrachtet. Die internationale Rechnungslegung nimmt eine zentrale Rolle ein. Daneben liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den besonderen Anforderungen der Konzernrechnungslegung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2232-01: Internationale Rechnungslegung (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Werner  
 W2232-02: Konzernrechnungslegung (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Werner  
 W2232-03: Übung zu Spezialfragen des externen Rechnungswesens (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Werner

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur im Umfang von 120 Minuten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Konzernjahresabschlusserstellung, Bilanzanalyse, Aufbereitung von Daten zu Bewertungszwecken, internationale Rechnungslegungsstandards
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, Anpassung des Zahlenwerks an verschiedene Informationsbedürfnisse
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial,

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2232-01 Vorlesung  
W2232-02 Vorlesung  
W2232-03 Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Wöchentliche Veranstaltung, die Termine entnehmen sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Weitere Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2234 Seminar im Rechnungswesen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Individuelle Vertiefungsmöglichkeit im internen oder externen Rechnungswesen. Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die ihre Bachelorarbeit in den nächsten zwei Semestern im Bereich des Rechnungswesens schreiben möchten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Veranstaltung wird in Seminarform gehalten (25 h Kontaktzeit, 125 h Selbststudium), Dozent: Werner.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2235 Grundlagen des Controlling (ab SoSe 2012)

**Erläuterungen / comments :**

Vorausgesetzt werden die Kenntnisse aus einem der beiden genannten Module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit im Umfang von 10 Seiten wird in Form einer Präsentation vorgestellt.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Weiterführende Inhalte zum internen und externen Rechnungswesen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliche Erarbeitung einer Seminararbeit und einer Präsentation zur selbigen Thematik.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitung der Thematik in Form eines Literaturstudiums und die Umsetzung in einer Seminararbeit.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Erstellung einer Seminararbeit und die erstmalige Auseinandersetzung mit dem Selbststudium.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationsrecherche u. a. im Internet, Bibliothek, etc.  
Anfertigen einer Seminararbeit.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Einführungsvorlesung, Präsentation der eigenständig erstellten Seminararbeit im Blockseminar.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt. Zu Beginn wird es eine Einführungsveranstaltung geben, bei der weitere Termine geklärt werden. Die Termine für die Einführungsveranstaltung und weitere werden ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Notwendige Lehrmaterialien und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung, sofern notwendig, bekannt gegeben und in koaLA zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2235 Grundlagen des Controlling (ab SoSe 2012)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt die Studierenden in die Grundlagen des Controlling sowie ihre praktische Anwendung ein und zeigt aktuelle Entwicklungen im internen Rechnungswesen. Zudem werden die Stärken und Grenzen des internen Rechnungswesens einer Organisation behandelt. Das Modul zeigt, dass das innerbetriebliche Rechnungswesen ein wesentlicher Teil des organisatorischen Aufbaus eines Unternehmens ist und nicht nur ein isolierter Bereich, der sich mit Rechenproblemen beschäftigt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2235-01: Grundlagen des Controlling (Vorlesung, 30 h Kontaktzeit, 45 h Selbststudium), Dozent: Werner  
 W2235-02: Übung zu Grundlagen des Controlling (Übung, 30 h Kontaktzeit, 45 h Selbststudium), Dozent: Werner

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur im Umfang von 90 Minuten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des internen Rechnungswesens.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ansätze des Controllings und alternative Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining,  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet,  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2235-01 Vorlesung  
W2235-02 Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine für die Veranstaltungen können Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis entnehmen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lehrmaterialien werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2237 Grundlagen des Controlling II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul baut auf den Inhalten des Moduls Grundlagen des Controlling auf, erweitert und vertieft diese. Im einzelnen beinhaltet es Vorlesungen und Übungen zu den Themenbereichen der Informationsversorgung (Externe Rechnungslegung, Kosten-, Erlös-, Ergebnis- und Leistungsrechnung, Kennzahlen und Kennzahlensysteme) sowie der operativen, taktischen und strategischen Planung und Kontrolle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2237-01: Grundlagen des Controlling II (Vorlesung, 30 h Kontaktzeit, 45 h Selbststudium), Dozent: Werner  
 W2237-02: Übung zu Grundlagen des Controlling II (Übung, 30 h Kontaktzeit, 45 h Selbststudium), Dozent: Werner

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W2235 Grundlagen des Controlling (ab SoSe 2012)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments** :

Abschlussklausur im Umfang von 90 Minuten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des internen Rechnungswesens.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ansätze des Controllings und alternative Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2237-01 Vorlesung  
W2237-02 Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine für die Veranstaltungen können Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis entnehmen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lehrmaterialien werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2238</b>                      <b>Theorie der Unternehmensrechnung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ebert, Michael</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Ebert, Michael</p> <p>50</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der Vorlesung wird anhand eines einfachen formalen Modells die Rolle von Rechnungslegung als Informationsinstrument diskutiert. Ausgangspunkt ist ein vereinfacht dargestelltes Unternehmen, welches sich rational betriebswirtschaftlich betätigt, z.B. durch den Erwerb von Anlagen, Lagerhaltung oder die Einstellung eines Geschäftsleiters. Diese Aktivitäten führen zu einem Informationsbedarf da die Anlagen bewertet, oder die Managementleistung gemessen werden muss. Wir werden zeigen und diskutieren, wie Unternehmensrechnung dazu beitragen kann, diesen Bedarf zu decken, insbesondere in einer durch Unwägbarkeiten geprägten Welt. Der Kurs soll die Studenten mit der theoretischen Basis für vertiefende Kurse im Bereich des externen und internen Rechnungswesens ausstatten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2238-1 Theorie der Unternehmensrechnung (Vorlesung)  
W2238 - Theorie der Unternehmensrechnung (Übung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Accounting  
Theory - An Informational Content Perspective" von John Christensen/Joel  
Demski

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2240 Behavioral Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ergänzend zur neoklassischen Kapitalmarkttheorie (Modul W2241) werden in diesem Modul verhaltenswissenschaftliche, aber auch emotionale und psychologische Aspekte im Rahmen von Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen auf dem Kapitalmarkt diskutiert. Die Teilnehmer/innen nehmen zu Beginn des Moduls als Probanden an mehreren Experimenten teil. Die Ergebnisse dieser Experimente werden dann während der ersten Vorlesungshälfte sukzessive zusammen mit den Vorlesungsinhalten präsentiert und diskutiert. Eine ausführliche Gliederung wird im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2240\_01: Vorlesung  
W2240\_02: Repetitorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Das Modul „Behavioral Finance“ baut auf das Modul W2241 „Kapitalmarkttheorie“ auf. Ein vorheriger Besuch dieses Moduls wird nicht zwingend vorausgesetzt, jedoch empfohlen. Einzelne zentrale Kapitalmarkttheorien werden im Rahmen der Vorlesung und des Repetitoriums noch einmal kurz wiederholt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. | 0%   |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich der Behavioral Finance
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verhaltenswissenschaftliche Methoden und emotionale und psychologische Aspekte zur Erklärung von Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen von Kapitalmarktteilnehmern, die sich in der Realität beobachten lassen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf die zentralen neoklassischen Modelle der Kapitalmarkttheorie und kritische Reflektion dieser Modelle
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Auswertung themenrelevanter Literatur für die Vorlesung  
 Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Fähigkeit zur kritischen Reflektion des Vorlesungsstoffs  
 Aktive mündliche Beteiligung im Rahmen der Vorlesung und des Repetitoriums

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Repetitorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / comments**

keine

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2241 Kapitalmarkttheorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Achtung: Im Sommersemester 2016 findet nur die Wiederholungsprüfung statt (nur für Studierende, die in früheren Semestern bereits einmal zu dem Modul angemeldet waren)

Aufbauend auf entscheidungstheoretischen Grundlagen werden ausgewählte Modelle der neoklassischer Kapitalmarkttheorie und einzelne Erklärungsansätze aus der Behavioral Finance behandelt  
Eine ausführlichere Gliederung und eine detaillierte Vorstellung des Moduls werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Innerhalb der vorlesungsbegleitenden Übungen wird der Vorlesungsstoff anhand von Übungsaufgaben, Fallstudien und Hausaufgaben vertieft. Die Veranstaltung endet in der Regel mit einem Gastvortrag aus der Praxis. Das Repetitorium dient der verstärkten Betreuung der Modulteilnehmer/Innen und der intensiven Vorbereitung auf die Abschlussklausur. Möglichst in Kleingruppen erfolgen eine Aufbereitung des Vorlesungs- und Übungsstoffs sowie eine Besprechung und Präsentation der Hausaufgaben und Fallstudien durch die Studierenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2241\_01: Vorlesung  
W2241\_02: Übung  
W2241\_03: Repetitorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend), bereits das Modul W1211 „Grundzüge der BWL B (Teilbereiche Finanzierung und Investition)“ besucht zu haben. Einzelne Grundlagen der Finanzmathematik werden innerhalb der Übung wiederholt und modulspezifisch vertieft.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der Modelle und Methoden der Bereiche Entscheidungstheorie und Kapitalmarkttheorie
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Statistische und quantitative Methoden zur Bewertung von unternehmerischen Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen unter Unsicherheit und Risiko
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Finanzierungs- und Investitionstheorie und verwandte Bereiche der BWL
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden der Entscheidungstheorie, eigenständige Bewertung kapitalmarkttheoretischer Modelle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung  
 Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungs- und Übungsstoffs  
 Ausarbeitung von Hausaufgaben und Fallstudien und Präsentation der Ergebnisse  
 Fähigkeit zur kritischen Reflektion des Vorlesungs- und Übungsstoffs  
 Aktive mündliche Beteiligung im Rahmen der Vorlesung, der Übung und des Repetitoriums

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung, Repetitorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2243 Bachelorseminar in Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Seminar für fortgeschrittene Bachelor-Studierende in der Profilierungsphase. Das Seminar erweitert und vertieft Inhalte aus den Bachelor-Modulen „Kapitalmarkttheorie“ und „Behavioral Finance“ und ergänzt diese um aktuelle Fragestellungen. Die Teilnehmer/Innen setzen sich tiefergehend und kritisch mit ausgewählten Modellen und Theorien aus den Bereichen „Kapitalmarkttheorie“ (Seminar im Wintersemester) und „Behavioral Finance“ (Seminar im Sommersemester) auseinander und präsentieren die Ergebnisse. Weitere Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben. Das Seminar ist auf 8 Teilnehmer/Innen begrenzt. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig. Auch denjenigen Studierenden, die auf der Warteliste stehen, wird die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung nachdrücklich empfohlen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2243 Bachelorseminar in Finance</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend), das Modul „Kapitalmarkttheorie“ bzw. „Behavioral Finance“ bereits besucht zu haben.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

--

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	5%	ts: Testat / participation attestation
2.	15%	pp: Präsentation / presentation
3.	80%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung der Kenntnisse bezüglich finanzwirtschaftlicher Modelle und Theorien
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Präsentation einer kritischen Abhandlung (Rezension)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erarbeiteten Modelle und Theorien auf verwandte Bereiche innerhalb der BWL, insb. Risikomanagement, Unternehmensbewertung, Rechnungslegung und Besteuerung
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflektion finanzwirtschaftlicher Modelle und Theorien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Fähigkeit, die Kernaspekte aus einer Rezension zu präsentieren
Fähigkeit, modelltheoretische Zusammenhänge zu verstehen und sachgerecht zu diskutieren
Fähigkeit, Modelle und Theorien kritisch zu reflektieren

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Seminar

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch (Präsentationen dürfen auch in englischer Sprache verfasst und gehalten werden)


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
<a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Die einführende Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Bemerkungen / comments</b>

Das Seminar ist auf 8 Teilnehmer/Innen begrenzt. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig. Auch denjenigen Studierenden, die auf der Warteliste stehen, wird die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung nachdrücklich empfohlen.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2244 Methoden der Finanzwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, Andre Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Uhde, Andre Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist ein Methodenmodul. Es behandelt ausgewählte Methoden der Finanzwirtschaft und bereitet die Studierenden auf weitere Module der Profilierungsphase (und Masterphase) vor. Dies betrifft insbesondere solche Module, die innerhalb des Schwerpunkts „Taxation, Accounting & Finance“ von Prof. Schiller und Prof. Uhde angeboten werden, sowie verwandte Module aus dem BWL-Bereich.

Eine ausführlichere Gliederung und eine detaillierte Vorstellung des Moduls werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Der Vorlesungsstoff wird mithilfe von Übungsaufgaben in Form von Hausaufgaben vertieft. Eine Aufbereitung und Besprechung der Hausaufgaben erfolgt in regelmäßig stattfindenden Repetitorien. Diese dienen der verstärkten Betreuung der Moduleilnehmer/Innen und der intensiven Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2244\_01: Vorlesung  
W2244\_02: Repetitorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Methoden der Finanzwirtschaft  
 Methodenwissen: *methodic competence* Methoden der Finanzwirtschaft (mathematisch, statistisch)  
 Transferkompetenz: *transfer competence* Übertragung der erlernten Methoden auf die Schwerpunktbereiche Finance und Banking sowie weitere verwandte Bereiche der BWL  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Eigenständige Reflektion, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Auswertung themenrelevanter Literatur für die Vorlesung  
 Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungs- und Hausaufgaben  
 Aktive mündliche Beteiligung im Rahmen der Vorlesung und des Repetitoriums

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Repetitorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2251 Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Hrnjadovic, Damir Ortgiese, Malte Osthoff, Lennart</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/betz">http://www.upb.de/betz</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements erörtert. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements ist die Bestimmung zielloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, die auf folgendem Weg stattfindet: Zunächst werden Produktfeld-Markt-Kombinationen (PMK) gebildet; anschließend werden unzulässige PMK ausgesondert, bevor unter den zulässigen PMK vorteilhafte PMK identifiziert werden. Aus der Menge der vorteilhaften PMK ist schließlich die zielloptimale PMK zu bestimmen. Im Rahmen des taktischen Produktionsmanagements werden Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements erörtert. Außerdem wird das Produktionsprozessmanagement behandelt, wobei Problemstellungen der Einzel-, Serien- und Massenfertigung getrennt voneinander diskutiert werden. Gegenstand des operativen Produktionsmanagements sind Fragen des kurzfristigen Abgleichs von Kapazitätsfonds und Kapazitätsbedarf, wobei die Instrumente des Arbeitszeitmanagements im Vordergrund stehen. Zusätzlich werden die Möglichkeiten zur Bestimmung des zielloptimalen Produktionsprogramms vor einem operativen Planungshorizont behandelt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2251-01: Vorlesung Produktionsmanagement (60 h Kontaktzeit, 135 h Selbststudium), Dozent: Betz  
W2251-02: Übung Produktionsmanagement (30 h Kontaktzeit, 75 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1471 Grundzüge der Statistik I  
E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1211 Grundzüge der BWL B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / *comments* :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung produktionswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Researchs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Produktionsmanagements.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit  
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

siehe Modulhomepage

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Betge, Peter: Investitionsplanung, 4. Aufl., München 2000
- Bitz, Michael u. a.: Investition, 2. Aufl., Wiesbaden 2012
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 6. Aufl., Heidelberg 2008
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Herne 2008
- Blohm, Hans/Lüder, Klaus: Investition, 10. Aufl. München 2012
- Coenenberg, Adolf G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 8. Aufl., Stuttgart 2012
- Corsten, Hans/Reiss, Michael (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre, Band 1, 4. Aufl., München 2008
- Corsten, Hans: Beschaffung, in: Corsten, Hans/ Reiß, Michael (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre, Band 1, 4. Aufl., München 2008
- Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 13. Aufl., München u.a. 2012
- Däumler, Klaus-Dieter: Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, 13. Aufl., Herne/Berlin 2014
- Ewert, Ralf/ Wagenhofer, Alfred: Interne Unternehmensrechnung, 8. Aufl., Berlin u. a. 2014
- Fandel, Günter u. a.: Produktionsmanagement, 2. Aufl., Berlin/ Heidelberg 2011
- Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 6. Aufl., Berlin u.a. 2008
- Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 9. Aufl., Berlin 2012
- Haberstock, Lothar: Kostenrechnung II, 10. Aufl., Berlin 2008
- Hahn, Dietger: Zweck und Entwicklung der Portfolio-Konzepte in der strategischen Unternehmensplanung, in: Hahn, Dietger/ Taylor, Bernard (Hrsg.): Strategische Unternehmensplanung, strategische Unternehmensführung, 9. Aufl., Heidelberg 2006
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Horvath, Peter: Controlling, 12. Aufl., München 2011
- Jung, Hans: Controlling, 3. Aufl. München 2011
- Kiener, Stefan u. a.: Produktionsmanagement, 10. Aufl., München 2012
- Kilger, Wolfgang u. a.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, 13. Aufl., Wiesbaden 2012
- Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 13. Aufl., München / Wien 2011
- Kummer, Sebastian/ Grün, Oskar/ Jammernegg, Werner: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 3. Aufl., München u. a. 2013
- Küpper, Hans-Ulrich/ Helber, Stefan: Ablauforganisation in Produktion und Logistik, 3. Aufl., Stuttgart 2004
- Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 8. Aufl., Wiesbaden 2012
- Mumm, Mirja: Kosten- und Leistungsrechnung, Heidelberg 2008
- Ossadnik, Wolfgang: Controlling, 4. Aufl., München/ Wien 2009
- Perridon, Louis/ Steiner, Manfred: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 16. Aufl., München 2012
- Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen, 8. Aufl., München 2011
- Steven, Marion u. a.: Quantitative Unternehmensführung, Heidelberg 2005
- Voigt, Kai-Ingo: Industrielles Management, Berlin 2008
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u. a. 2008
- Welge, Martin K./Al-Laham, Andreas: Strategisches Management, 6. Aufl. Wiesbaden 2012
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2010
- Zäpfel, Günther: Strategisches Produktionsmanagement, 2. Aufl., München/ Wien 2000
- Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2010

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2252</b>                      <b>Modern Methods in Management Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Papenfort, Eva</p> <p>5</p> <p>www.upb.de/betz</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Management accounting is regarded as an essential and principal function in support of executive decision making. The techniques used by management accountants are continually developed by means of academic and practical advancements. Thus, applied methods in this field have progressed significantly over the past decades. Central to these developments is the enhanced assessment of accounting information, resulting in greater decisiveness when managerial choices are made. Concurrently, the role of the financial controller in firms progresses along with his/her capability to provide value-added comprehension.</p> <p>This case based course covers concepts such as Activity Based Management, Profitability Analysis, Variance Analysis and alternative costing schemes within a managerial accounting perspective. Relevant topics are introduced in a preliminary lecture, at the end of which case studies and additional literature will be assigned for further group work. By means of seminar papers and subsequent presentations, students will be required to deliver their insights from a partly guided literature review as well as their solutions to specific case studies. Thereby participants can prove their proficiency in acquiring and evaluating theoretical fundamentals in management accounting whilst applying them to distinct practical scenarios.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2252: Modern Methods in Management Accounting (30 h contact time, 120 h private study), Lecturer: Schümer</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.                      50%                      ha: Hausarbeit / home assignment</p>

2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students acquire in depth knowledge in selected methods in management accounting, e.g. Profitability Analysis, Capacity Costing, Activity Based Costing, and Variance Analysis. Sub-topics such as Resource Consumption Accounting, Time-Driven Activity-Based-Costing, product mix decision support and the design of Key Performance Indicators receive further attention during specific group work, while the course as a whole presents these concepts within a connected framework.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students work with a range of analytical methods in quantitative and qualitative management accounting. Thereby they develop sound skills in processing and interpreting accounting information in different practical situations. Furthermore, they become aware of the effects of different analytical approaches on decision making processes.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Practical skills are acquired in assessing and applying modern methods in management accounting by solving and discussing case studies which are typically based on authentic business situations. Practical experience in group work and presenting in front of a familiar audience is also provided to students.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The ability to assess and apply modern methods in management accounting is trained within the dimension of decision support processes.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Analytical and communicative skills, as well as the ability to work effectively in groups are required.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Introductory lecture, block seminar, case studies, seminar papers, presentations.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

- Details will be presented in the introductory seminar:
- October: Initial class incl. course outline
  - October: Lecture on theoretical fundamentals including the assignment of specific topics and cases
  - December: Due date for seminar papers
  - January: Block seminar for the presentation of relevant literature and solutions for case studies

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Case studies and preliminary literature will be made available in the introductory lecture. Further literature research by students is required.

**Bemerkungen / *comments***

The course is devised for a maximum of 20 participants. Only: WS 2014/15.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2272 Seminar in Corporate Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Uhde, André</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Seminar dient der Vertiefung klassischer Finanzierungsinstrumente im Lebenszyklus eines Unternehmens vor dem Hintergrund neuer Entwicklungen und besonderer Problemstellungen. Die Teilnehmer sollen in kleinen Gruppen vorgegebene spezifische Fragestellungen der Unternehmensfinanzierung diskutieren, die wesentlichen Ergebnisse in einer semesterbegleitenden Seminararbeit verdichten (max. 15 Seiten) und anschließend präsentieren (max. 15 Minuten pro Gruppe)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts  
W2214 Internationale Unternehmensfinanzierung (ab SoSe 2012)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	40%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Entscheidung über die Themenvergabe erfolgt 14 Tage nach der Einführungsveranstaltung. Die Termine der Zwischen- und Präsentationsveranstaltung werden im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2274 Seminar zum Planspiel Börse</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b> <b>Uhde, Andre Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Uhde, Andre Prof. Dr. Wiss. Mitarbeiter</p> <p>5</p> <p><a href="http://upb.de/schiller">http://upb.de/schiller</a> <a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar wird in Kooperation mit der Sparkasse Paderborn-Detmold organisiert und richtet sich an fortgeschrittene Bachelor-Studierende in der Profilierungsphase.

Das auf Initiative der Sparkassen in Deutschland und Europa etablierte „Planspiel Börse“ simuliert das Geschehen an der Börse. Mit einem virtuellen Startkapital können die Teilnehmer des Planspiels in Echtzeit in verschiedene Wertpapiere investieren. Neben einer fundierten Handelsstrategie spielt dabei für den eigenen Erfolg auch der Nachhaltigkeitsgedanke eine wichtige Rolle, denn sozial und ökologisch sinnvolles Wirtschaften wird in einer separaten Nachhaltigkeitsbewertung belohnt.

Ziel des Seminars ist es, die am Planspiel Börse teilnehmenden Studierenden durch wissenschaftliche Lehreinheiten zu begleiten. In diesen Lehreinheiten, die als Blockveranstaltungen durchgeführt werden, werden insbesondere die an der Börse handelbaren Finanztitel, verschiedene Handelsstrategien sowie Instrumente zur Wertpapieranalyse und Performancemessung besprochen. Teile der Lehrinhalte werden zudem in laptopbasierten Übungen weiter vertieft und mittels geeigneter Software umgesetzt. Das Seminar endet mit einer Abschlusspräsentation der einzelnen Gruppen von jeweils 3 Studierenden, in der die eigene Handelsstrategie, deren Erfolgsgrad und das Orderbuch ausführlich dargestellt werden.

Weitere Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Für die Teilnahme am Seminar ist eine Einschreibung in PAUL notwendig. Das Seminar ist auf 24 Teilnehmer/Innen begrenzt. Eine Modulabmeldung ist grundsätzlich bis zum Ende der Revisionsphase, bzw. eine Woche vor Erbringung der ersten Prüfungsleistung, möglich. Daher wird auch denjenigen Studierenden, die auf der Warteliste stehen, die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung des Seminars nachdrücklich empfohlen. Aufgrund der beschränkten Teilnehmerzahl ist zusätzlich zur Anmeldung in PAUL eine schriftliche Bewerbung an die Lehrstühle zu richten. Diese Bewerbung, bestehend aus tabellarischen Lebenslauf und aktueller Notenbestätigung, senden Sie bitte per Mail an: [seminar-psb@wiwi.uni-paderborn.de](mailto:seminar-psb@wiwi.uni-paderborn.de). Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt mit Hilfe eines lehrstuhlinterne Verfahrens.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2274 Seminar zum Planspiel Börse

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend), bereits die Module W2215 „Bank- und Börsenwesen“ und W2241

„Kapitalmarkttheorie“ im Rahmen der Profilierungsphase besucht zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	ts: Testat / participation attestation
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	60%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Praxisnahe Vertiefung der Kenntnisse bezüglich der Investition in Finanztitel und der Portfoliosteuerung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlernen von Präsentationstechniken, Anwendungsbasierter Einsatz von methodisch-geeigneter Software
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erlernten Inhalte auf verwandte Bereiche innerhalb der BWL, insb. Bank- und Börsenwesen, Kapitalmarkttheorie, Financial Engineering und Alternative Investments
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflektion der gewählten Strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Fähigkeit, Kernaspekte zu präsentieren  
 Fähigkeit, Strategien kritisch zu reflektieren  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Seminar (150 Stunden Workload)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

<http://upb.de/schiller>  
<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Weiterführende Informationen werden in der Einführungsveranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2279 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren im Bereich „Finanzierung &amp; Investition“</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, Andre Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, Andre Prof. Dr. &amp; Mitarbeiter/Innen</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Veranstaltung wird in Seminarform durchgeführt. Sie richtet sich vornehmlich an diejenigen Studierenden in der Profilierungsphase, die am Lehrstuhl für BWL, insb. Finanzierung & Investition ihre Bachelorarbeit schreiben möchten.

Das Seminar dient der didaktischen Anleitung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren wissenschaftlicher Forschungsergebnisse im Bereich „Finanzierung & Investition“. Das Seminar umfasst einen Literaturworkshop, Übungen zu formalen Methoden, Techniken und Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie zur Erstellung eines Projektstrukturplans, Übungen zur Gestaltung von wissenschaftlichen Präsentationen und zu Präsentationstechniken sowie geblockte Veranstaltungen für die Durchführung von Präsentationen durch die Studierenden.

Die Zulassung für dieses Seminar erfolgt durch ein lehrstuhlinternes Auswahlverfahren.

Detaillierte Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2279 Seminar zum wissenschaftlichen Schreiben und Präsentieren im Bereich „Finanzierung & Investition“

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Der Besuch des Seminars wird insbesondere dann empfohlen, wenn am Lehrstuhl für BWL, insb. Finanzierung und Investition eine Bachelorarbeit angefertigt wird.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
20% Mündliche Mitarbeit i.R.d. Übungen		
40% Erstellung eines Projektstrukturplans		
40% Präsentation (Stil, Format, Struktur)		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung bank- und finanzwirtschaftlicher Fragestellungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlernen der formalen Methoden zur Anfertigung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, Erlernen von Präsentationstechniken
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erlernten Methoden und Techniken auf das Verfassen und Präsentieren von wissenschaftlichen Arbeiten in verwandten Bereichen innerhalb der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre sowie in der Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflektion von wissenschaftlichen Methoden und Präsentationstechniken

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten
Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Seminar

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
(wahlweise englisch)

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
<a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die einführende Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Das notwendige Material für die Übungen wird in koaLA bereitgestellt.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2281</b> <b>Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments** :

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2282</b> <b>Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2283                      Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sofilkanitsch, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul behandelt die Grundlagen der Wirtschaftsprüfung und ausgewählte HGB-Regelungen und ggfs. IFRS-Standards. Es erweitert somit die Kenntnisse aus dem Bachelorstudium im Bereich des Rechnungswesens und der Wirtschaftsprüfung.</p>


<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>keine Teilmodule</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/>		
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die Prüfungsmodalitäten können in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl variieren.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Kenntnisse über die Methoden in der Wirtschaftsprüfung, vertiefte Kenntnisse über spezielle HGB-Regelungen und ggfs. IFRS Standards
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlussprüfung, HGB und IRFS
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Vorgehensweisen und Zielen der Jahresabschlussprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Wirtschaftsprüfung
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
Vermitteln der Inhalte mittels Vorlesung	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Informationen werden in koaLA bzw. PAUL bekanntgegeben.	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Vorlesungsunterlagen	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2284                      Unternehmensbewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sievers, Soenke Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Kurs werden die Grundlagen der Unternehmensbewertung vermittelt. Behandelt werden die Discounted Cash Flow Methoden (Flow to Equity, Free Cash Flow, Total Cash Flow und Adjusted Present Value) sowie rechnungswesenbasierte Bewertungsverfahren (Residualgewinnansätze wie das Abnormal Earnings Growth-Model sowie Economic Value Added etc.). Des Weiteren werden marktbasierende Verfahren (sog. Multiplikator-Verfahren) sowie Realoptionsmodelle behandelt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>keine Teilmodule</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens W2241 Kapitalmarkttheorie</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Prognosen von integrierten Plan-Bilanz und Plan-Gewinn- und Verlustrechnungen, Kapitalkostenermittlung, Sensitivitätsanalysen, Analyse von Geschäftsmodellen, Ermittlung von Unternehmenswerten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Rechnungslegung und Bewertungstheorie
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen, Eigenständige Lösung neuer Bewertungsfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vermitteln der Inhalte mittels Vorlesung und integrierter Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Inhalte werden in der ersten Veranstaltung sowie im koaLA bekanntgegeben

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ballwieser, Wolfgang/ Hachmeister, Dirk (2013): Unternehmensbewertung - Prozess, Methoden und Probleme, 4. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart.  
Drukarczyk, Jochen/ Schüler, Andreas (2009): Unternehmensbewertung, 6. Aufl., Vahlen, München.  
IDW (2008): IDW Standard: Grundsätze zur Durchführung von Unternehmensbewertungen (IDW S 1 i.d.F. 2008),  
in: IDW Fachnachrichten, o. Jg., S. 271-292

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2285                      Unternehmensbewertung (Ab SoSe15)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sievers, Soenke Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

In diesem Kurs werden die Grundlagen der Unternehmensbewertung vermittelt. Behandelt werden die Discounted Cash Flow Methoden (Flow to Equity, Free Cash Flow, Total Cash Flow und Adjusted Present Value) sowie rechnungswesenbasierte Bewertungsverfahren (Residualgewinnansätze wie das Abnormal Earnings Growth-Model sowie Economic Value Added etc.). Des Weiteren werden marktbasierende Verfahren (sog. Multiplikator-Verfahren) sowie Realoptionsmodelle behandelt. Diese Konzepte werden mittels Übungen und Fallstudien sowohl bei der Bewertung von etablierten Unternehmen als auch bei der Bewertung von Start-Up-Unternehmen veranschaulicht und vertieft. In diesem Kontext werden auch die Themenfelder Mergers & Acquisitions sowie Private Equity diskutiert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2285-01 Vorlesung Unternehmensbewertung  
W2285-02 Übung Unternehmensbewertung  
W2285-03 Repetitorium Unternehmensbewertung

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Es ist hilfreich aber nicht zwingend notwendig, die beiden folgenden Veranstaltungen absolviert zu haben.  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2241 Kapitalmarkttheorie

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2284 Unternehmensbewertung

#### Erläuterungen / *comments :*

Angebot existierte bis SS 2014

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Prognosen von integrierten Plan-Bilanz und Plan-Gewinn- und Verlustrechnungen, Kapitalkostenermittlung, Sensitivitätsanalysen, Analyse von Geschäftsmodellen, Ermittlung von Unternehmenswerten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Rechnungslegung und Bewertungstheorie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen, Eigenständige Lösung neuer Bewertungsfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vermitteln der Inhalte mittels Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie im koaLA bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ballwieser, Wolfgang/ Hachmeister, Dirk (2013): Unternehmensbewertung - Prozess, Methoden und Probleme, 4. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart.  
 Drukarczyk, Jochen/ Schüler, Andreas (2009): Unternehmensbewertung, 6. Aufl., Vahlen, München.  
 Drukarczyk, Jochen/ Schüler, Andreas (2015): Unternehmensbewertung, 7. Aufl., Vahlen, München.  
 IDW (2008): IDW Standard: Grundsätze zur Durchführung von Unternehmensbewertungen (IDW S 1

i.d.F. 2008), IDW-Verlag, Düsseldorf.

Damodaran, Aswath (2010): The Dark Side of Valuation - Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses, 2. Aufl., FT Press, Upper Saddle River, NJ.

Damodaran, Aswath (2012): Investment Valuation - Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, 3. Aufl., Wiley, Hoboken, NJ.

Drukarczyk, Jochen (Hrsg.)/ Ernst, Dietmar (Hrsg.) (2010): Branchenorientierte Unternehmensbewertung, 3. Aufl., Vahlen, München.


Drukarczyk, Jochen/ Schüler, Andreas (2008): Akquisitionen, Börsengänge und Restrukturierungen: Fallstudien zur Unternehmensbewertung, Vahlen, München.

Drukarczyk, Jochen/Lobe, Sebastian (2014): Finanzierung, 11. Auflage, UTB Verlag

Holthausen, Robert W./ Zmijewski, Mark Eugene (2014): Corporate Valuation - Theory, Evidence and Practice, Cambridge Business Publ., Cambridge.

- Koller, Tim/ Goedhart, Marc/ Wessels, David (2010): Valuation - Measuring and Managing the Value of Companies, 5. Aufl., Wiley, New York [u.a.].
  - Kruschwitz, Lutz/ Löffler, Andreas (2007): Discounted Cash Flow - A Theory of the Valuation of Firms, Reprint, Wiley, Chichester [u.a.].
- Kuhner, Christoph/ Maltry, Helmut (2015): Unternehmensbewertung, 2. Aufl., Springer, Berlin [u.a.].  
Peemöller, Volker H. (Hrsg.) (2012): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung: Grundlagen und Methoden, Bewertungsverfahren, Besonderheiten bei der Bewertung, 5. Aufl., NWB-Verlag, Herne.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2286</b></p> <p><b>Aktuelle Themengebiete der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Meyer, Holger</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen dieses Seminars werden aktuelle Themen und Fragestellungen der nationalen und internationalen Rechnungslegung sowie der Wirtschaftsprüfung behandelt. Es erweitert somit die Kenntnisse aus dem Bachelorstudium im Bereich des Rechnungswesens und der Wirtschaftsprüfung. Die wechselnden Themen werden vor der Veranstaltung auf der Homepage des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre, insb. Internationale Rechnungslegung sowie in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung in Abhängigkeit von dem Themengebiet in deutscher oder englischer Sprache angeboten wird. Die Seminararbeit und die Präsentation sind in der vorgegebenen Sprache anzufertigen. Die jeweilige Sprache wird zusammen mit den Themen bekannt gegeben.

In this seminar current topics of national and international accounting and auditing will be discussed. This course augment the knowledge of accounting and auditing of undergraduate courses. The changing topics will be announced on the website of the Chair of International Accounting and in a kick-off meeting. Please note that this course is offered in English or German depending on the topics. The seminar paper and the presentation have to be given in the announced language. The language will be announced together with the topics.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

--

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Methoden in der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung Knowledge about the methods in accounting and auditing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Rechnungslegung und Jahresabschlussprüfung nach nationalen und internationalen Rechnungslegungsstandards Accounting and auditing according to national and international standards
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Vorgehensweisen und Zielen der Rechnungslegung und Jahresabschlussprüfung Coverage of proceedings and objectives of accounting and auditing
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung Understanding the purposes of accounting and auditing

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Schreiben einer wissenschaftlichen Seminararbeit sowie deren Präsentation. Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am zugrunde liegenden Material, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche. Writing and presenting a scientific seminar paper Preparation and post-processing of provided material Self-guided literature research

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

Einführende Literatur zu den wechselnden Themengebieten wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Ein Leitfaden zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit (formelle Anforderungen) wird in koaLA bereitgestellt. Literature of the changing topics will be provided latest during the kick-off meeting. A guideline for the preparation of a scientific thesis will be provided on the online platform "koaLA".

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2287</b>                      <b>Aktuelle Themengebiete der Unternehmensbewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Mehring, Oliver Sofilkanitsch, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen dieses Seminars werden aktuelle Themen und Fragestellungen der Unternehmensbewertung behandelt. Es erweitert somit die Kenntnisse aus dem Bachelorstudium im Bereich Unternehmensbewertung. Die wechselnden Themen werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Die Teilnehmerzahl des Moduls ist auf 50 Studierende beschränkt. Eine erfolgreiche Teilnahme an dem Modul W2284 bzw. W2285 Unternehmensbewertung ist nicht erforderlich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt  
Es ist hilfreich aber nicht zwingend notwendig, die folgenden Veranstaltungen absolviert zu haben.  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2241 Kapitalmarkttheorie  
W2284 Unternehmensbewertung  
W2285 Unternehmensbewertung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 |
| 2. | 45% | pp: Präsentation / presentation           |

3.	45%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Methoden in der Unternehmensbewertung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ermittlung von Unternehmenswerten, Prognose von integrierten Plan-Bilanzen und Plan-Gewinn und Verlustrechnungen, Kapitalkostenermittlung, Sensitivitätsanalysen, Analyse von Geschäftsmodellen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Vorgehensweisen und Zielen der Unternehmensbewertung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Unternehmensbewertung, Verständnis der Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Schreiben einer wissenschaftlichen Seminararbeit sowie deren Präsentation. Strategien des Wissenerwerbs: Vor- und Nachbereitung am zugrunde liegenden Material, Projektarbeit, Eigenverantwortliche Informationssuche

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung, Repetitorium

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Literatur zu den wechselnden Themengebieten wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Ein Leitfaden zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit (formelle Anforderungen) wird in koaLA bereitgestellt. Einführende Literatur zur Unternehmensbewertung:

Ballwieser, Wolfgang / Hachmeister, Dirk (2013): Unternehmensbewertung, 4. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2013.

Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas (2009): Unternehmensbewertung, 6. Auflage, München: Vahlen, 2009.

Copeland, Thomas E. / Weston, Fred J. / Shastri, Kuldeep (2008): Finanzierungstheorie und Unternehmenspolitik, 4. Auflage, München: Pearson, 2008.

Damodaran, Aswath (2012): Investment Valuation, 3. Auflage, Hoboken: Wiley, 2012.

Drukarczyk, Jochen / Lobe, Sebastian (2015): Finanzierung: Eine Einführung unter deutschen Rahmenbedingungen, 11. Auflage, München: UVK/Lucius, 2015.



Erasmus, Pierre / Ernst, Dietmar (2014): International Business Valuation, München: UVK/Lucius, 2014.  
Koller, Tim / Goedhart, Marc / Wessels, David (2010): Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 5. Auflage, Hoboken: Wiley, 2010.  
Peemöller, Volker (Hrsg.) (2015): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung, 6. Auflage, Herne: NWB-Verlag, 2015.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2288 Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Mehring, Oliver</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Aufbauend auf dem Kurs W2285 Unternehmensbewertung werden Lösungsansätze auf fortgeschrittene Fragestellungen in der Unternehmensbewertung vermittelt. Behandelt werden z.B. Realoptionsmodelle zur Bewertung von Unternehmen, die Bewertung von Unternehmen anhand risikoadjustierter Wahrscheinlichkeiten. Des Weiteren wird z.B. auf die Bewertung bei ausfallgefährdetem Fremdkapital eingegangen. Diese Konzepte werden mittels Übungen und Fallstudien sowohl bei der Bewertung von etablierten Unternehmen als auch bei der Bewertung von Start-Up-Unternehmen veranschaulicht und vertieft. Der Inhalt des Moduls W2285 Unternehmensbewertung wird als bekannt vorausgesetzt und nicht wiederholt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2288-01 Vorlesung Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung  
W2288-02 Übung Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2241 Kapitalmarkttheorie  
W2284 Unternehmensbewertung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erweiterte Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Z. B. Ermittlung von Unternehmenswerten anhand von Realoptionsmodellen, Bewertung von Unternehmen bei ausfallgefährdetem Fremdkapital, Bewertung von Unternehmen mit Hilfe von risikoadjustierten Wahrscheinlichkeiten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Rechnungslegung und Bewertungstheorie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen, Eigenständige Lösung neuer Bewertungsfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

12 Präsenzstunden (Vorlesung)  
 12 Präsenzstunden (Übung)  
 26 Stunden Literaturstudium  
 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Übung  
 50 Stunden Prüfungsvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Vorlesung wird als Blockveranstaltung angeboten (voraussichtlich zwei Samstage). Die Übung findet regelmäßig während der Vorlesungszeit statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas (2016): Unternehmensbewertung, 7. Aufl., Vahlen, München.  
 IDW (2008): IDW Standard: Grundsätze zur Durchführung von Unternehmensbewertungen (IDW S 1 i.d.F. 2008), IDW-Verlag, Düsseldorf.

- Kruschwitz, Lutz/ Löffler, Andreas (2007): Discounted Cash Flow - A Theory of the Valuation of Firms, Reprint, Wiley, Chichester [u.a].
- Peemöller, Volker H. (Hrsg.) (2015): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung: Grundlagen und Methoden, Bewertungsverfahren, Besonderheiten bei der Bewertung, 6. Aufl., NWB-Verlag, Herne.
- Richter, Frank (2001): Simplified discounting rules in binomial model, in: Schmalenbach Business Review 53(3), S. 175-196.
- Richter, Frank (2002): Simplified discounting rules, variable growth, and leverage, in: Schmalenbach Business Review 54(2), S. 136-147.
- Titman, Sharidan / Martin John D. (2015): Valuation: The art and science of corporate investment decisions, 3. Aufl., Pearson, Edinburgh.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2291 Bachelorarbeit Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. Müller, Jens Prof. Dr. Schiller, Bettina Prof. Dr. Sievers, Soenke Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr. Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Unternehmensbesteuerung, Internes und Externes Rechnungswesen, Produktionsmanagement, Bankbetriebslehre oder (Internationale) Unternehmensfinanzierung auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2291-11 Bachelorkolloquium (Dozent: Werner)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W2211 Bank- und Börsenwesen
- W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung
- W2221 Unternehmensbesteuerung
- W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens
- W2251 Produktionsmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

--

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2293 Tax Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Fabian Failenschmid</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/taxaccounting">www.upb.de/taxaccounting</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul befasst sich mit Fragestellungen an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht und Rechnungslegung. In dem ersten Modulschwerpunkt (Steuerbilanzen) werden die Grundlagen der ertragsteuerlichen Bilanzierung und Bewertung behandelt. Inhaltlich werden die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung von Steuerbilanzen vermittelt und deren Bedeutung für die Praxis herausgearbeitet. Damit einhergehend werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur handelsrechtlichen Rechnungslegung dargestellt, analysiert und kritisch hinterfragt.

Im zweiten Teilmodul (Tax Reporting) werden spezielle Einzelfragen des ersten Modulschwerpunkts wieder aufgegriffen und vertieft, beispielsweise die Bilanzierung von latenten Steuern. Die Bilanzierung von latenten Steuern gewinnt im Zuge der Internationalisierung der Rechnungslegungssysteme zunehmend an Bedeutung. Insgesamt ist die Bilanzierung und Erläuterung von Steuern im Jahresabschluss nach IFRS oder US-GAAP aufgrund der Wirkungen am Kapitalmarkt von erheblicher Bedeutung für die Unternehmen. Neben der Vertiefung einzelner steuerbilanzieller Aspekte werden daher die Wirkungen, die von Steuern in den handelsbilanziellen Jahresabschlüssen auf andere Kennzahlen, wie etwa die Konzernsteuerquote ausgehen, herausgearbeitet.

Im Rahmen des dritten Teilmoduls (DATEV) erfolgt eine Einführung in die Buchführungs- und Jahresabschlusssoftware DATEV. Die Studierenden wenden anschließend das zuvor erlangte Wissen mit Hilfe der Software an einem Musterfall an und erstellen selbstständig einen Jahresabschluss. Aus organisatorischen Gründen werden die Studierenden für das DATEV-Teilmodul in zwei Gruppen eingeteilt. Interessierten Studierenden wird auf freiwilliger Basis die Möglichkeit gegeben die Prüfungen für den DATEV-Führerschein zu absolvieren ([www.datev.de/fuehrerschein/](http://www.datev.de/fuehrerschein/)). An den Prüfungen zum DATEV-Führerschein ist der Lehrstuhl lediglich organisatorisch beteiligt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2293-01 Steuerbilanzen (V/Ü, 32 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)  
 2293-02 Tax Reporting (V/Ü, 32 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)  
 2293-03 DATEV Musterfall (V/Ü, 28 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1111/1101 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Erläuterungen / comments :**



Kenntnisse der Modulinhalte Externes Rechnungswesen und/oder Unternehmensbesteuerung sind von großem Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	40%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	20%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Zwischenklausur 1: Steuerbilanzen  
 Zwischenklausur 2: Tax Reporting  
 Abschlussklausur: DATEV

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis ausgewählter Aspekte des nationalen und internationalen Steuer- und Handelsrechts, Beurteilung der ökonomischen Wirkung steuerbilanzieller Vorschriften, Gestaltungsmöglichkeiten hinsichtlich der Bilanzierung von latenten Steuern, und Umgang mit der Buchführungs- und Jahresabschlusssoftware DATEV
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der erlernten Grundlagen zur Vertiefung des Wissens
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der theoretischen Aspekte auf reale Sachverhalte, Anwendung der steuerrechtlichen und handelsrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben - Kooperations- und Teamfähigkeit - Verantwortungsbereitschaft - Sprachliche Kompetenz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation*****Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Wird in koala bereitgestellt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Scheffler (2014): Besteuerung von Unternehmen II, C.F. Müller, 8. Auflage

Meyer/Loitz/Linder/Zerwas (2010): Latente Steuern, Gabler, 2. Auflage

Von Eitzen/Dahlke (2008): Bilanzierung von Steuerpositionen nach IFRS, Schäffer Poeschel

Harms/Marx (2015): Bilanzrecht in Fällen, NWB, 12. Auflage

Weitere Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung gegeben..


**Bemerkungen / *comments***

Die Teilnehmeranzahl ist auf 60 begrenzt.

Die Kosten für den DATEV-Musterfall betragen 10 € pro Teilnehmer.

Hompagne des Lehrstuhls: [www.upb.de/taxaccounting](http://www.upb.de/taxaccounting)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2294</b>                      <b>Financial Statement Analysis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Hennemann, Vanessa</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/taxaccounting">www.upb.de/taxaccounting</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Financial statements are the basis for a wide range of business analyses as they account for the most widely available data on public corporations' economic activities. Financial analysts who understand managers' disclosure strategies seize opportunities of receiving inside information from public data to evaluate a firm's current and prospective performance.

Focused on the accounting-based valuation models, students not only learn how to analyse financial ratio and cash flow measures of the operating, financing and investing performance of a company but also evolve general approaches to analyse assets, liabilities, entities, revenues and expenses.

The purpose of this course is to provide students with a framework to use this financial statement data and to develop a critical perspective on the interpretation and evaluation of companies and business units. By the end of this course, students are able to understand and apply business valuation models as well as to generate a statement analysis on their own.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Financial Statement Analysis

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Grundzüge des externen Rechnungswesens

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

mit dem Modul W2236 "Bilanzanalyse"

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	This course teaches how to read, analyse and interpret financial statements.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students should learn and apply not only accounting oriented valuation-methods and techniques but also analysis and forecasting tools.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to 2 major example cases, which will lead the students through this course, the students will learn to identify and apply accounting schemes and theories for evaluating purposes.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students will develop a critical perspective on evaluating financial statements and how to transfer this knowledge for decision-making processes.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

40 hours in-class time  
90 hours preparation for lectures  
20 hours additional preparation time for the final exam

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

All material relevant to the course will be made available in koaLA.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Palepu, Healy, Peek: Business Analysis and Valuation, 3rd Edition, Cengage Learning: 2013

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2295 Empirische Forschung im Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Müller, Jens Prof. Dr.</p> <p>5</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit der Analyse der Auswirkungen von Bilanzpolitik auf die Nutzer von Jahresabschlussinformationen. Dazu werden die Ergebnisse empirischer Studien durch die Studierenden intensiv aufgearbeitet und präsentiert. Im Anschluss daran folgt eine Diskussion über die angewandten empirischen Methoden, deren ökonomischen Implikationen und Grenzen. Zudem werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Forschung im Accounting vermittelt.

Durch das Verfassen von zwei Executive Summaries soll das Wissen vertieft und gefestigt werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Vorlesung, Präsentation, Diskussion, mündl. Mitarbeit  
Dozent: Prof. Dr. Jens Müller

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	10%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	50%	pp: Präsentation / presentation
4.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kennenlernen empirischer Standardliteratur des externen Rechnungswesens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verwendete empirische Methoden aufarbeiten, Ergebnisse nachvollziehen und Schwächen erkennen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interpretation und Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien, Vermittlung grundlegender Kenntnisse für eigene empirische Projekte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Analyse und Bewertung empirischer Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Gruppenarbeit (Referat und Hausarbeit)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesungen in deutscher Sprache, Literatur in englischer Sprache.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer/innen beschränkt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2303 Simulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Simulation ist eine wichtige Entscheidungsunterstützungstechnologie für viele betriebliche Fragestellungen. Das Modul kombiniert theoretische Grundlagen und Methoden mit praktischen Anwendungen und einem konkreten Projekt, in dem ein Simulationssystem entwickelt und analysiert wird.</p> <p>Der erste Teil des Moduls 2303-01 behandelt Grundlagen und Methoden: Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe; Grundlagen der diskreten und kontinuierlichen Simulation; Vertiefung in die diskrete Simulation; Anwendungsbeispiele.</p> <p>Der zweite Teil 2303-02 baut darauf auf und vermittelt Grundlagen zum Aufbau eines Simulationssystems anhand der Simulationsumgebungen em-plant und d³FACT/insight. Mittels der generischen Blöcke Verzögerung, Quelle/Senke, Markieren, Verzweigen/Zusammenführen, Blockieren (Empfänger/Sender) werden komplexere Bausteine erstellt und diese zu Modellen assembliert.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); Dozent Laroque</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen der diskreten ereignisorientierte Simulation; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzmethoden; stochastische Prozesse
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissen über die Durchführung von Simulationsprojekten in der Betriebswirtschaft
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Eigenständige Durchführung von Simulationsprojekten; Aufbereitung und Interpretation der Ergebnisse
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Beurteilung der Einsatzbarkeit ereignisorientierter Simulation in betrieblichen Anwendungen; betriebswirtschaftliche Bewertung der Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,
- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque; Vorlesungen und Übung; Abschlussklausur  
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); teambasierte Projektarbeit mit Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2306</b>                      <b>Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Akbulut, Akin</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=302">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=302</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen der Materialflusssimulation gelehrt und gelernt werden. Es wird Vorlesungsveranstaltungen und Gruppenarbeitsveranstaltungen geben. In Gruppenarbeit sollen vorher vorgestellte Methoden zu den Themen: Einsatzgebiete der Simulation, Modellierung von Produktionsprozessen, Experimentdesign, Datenanalyse und -interpretation, etc. vertieft werden. Nach der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig Produktionssysteme dem Untersuchungsziel entsprechend zu modellieren, zu simulieren und zu bewerten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2306: Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen (30 h Kontaktzeit 120 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : s.u.</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Im Praxisteil wird mit einem Simulationswerkzeug modelliert und simuliert. Zur Modellierung sind Grundlagen der Programmierung erforderlich oder es muss die Bereitschaft bestehen, sich diese Grundlagen während des Seminars selbsttätig anzueignen. Für Wirtschaftsinformatiker ist der Inhalt von Grundlagen der Programmierung 1 und für Wirtschaftsingenieure Technische Informatik ausreichend.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : W2303 Simulation</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Modulnote bestimmt sich aus der Abschlussklausur, die 2 Stunden lang ist und Fakten- und Methodenwissen abfragt. Zum Bestehen des Moduls muss zudem die Veranstaltung besucht werden, es besteht Anwesenheitspflicht.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Eigenschaften und Methoden nennen können von Materialflusssystemen, Ablaufsimulation, Grundlagen Statistik, Monte-Carlo-Simulation, Erzeugung von Zufallszahlen, Experimentdesign, Datenanalyse, Simulationssoftware und Modellierung von Produktionssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellieren von Produktionssystemen in einem Simulationswerkzeug, Datenanalyse von Ausgabedaten mittels Standardsoftware, Erstellen von Versuchsplänen und Interpretation von Ergebnissen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Das Methoden und Faktenwissen im Bereich Modellierung, Stochastik, Experimentdesign und Datenanalyse kann in allen Bereichen der Produktionsplanung und im Operations Research angewendet werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewerten von Produktionsprozessen hinsichtlich Leistung, Stabilität und Zielerreichung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
30 Präsenzstunden, Dozent 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 30 Std. Literaturstudium, Student ----- 150 Stunden 5 ECTS

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Veranstaltung findet jede Woche im Umfang von 2 SWS statt. Über das Semester sind Veranstaltungen mit Gruppenarbeit eingestreut, in denen das Gelernte aus den Vorlesungsterminen vertieft und erprobt wird.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2308 International Programming in Teams</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Tierney, Kevin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

\*\*\* Note: Unfortunately, not enough students signed up for this course on the American side. We are left with no option other than to cancel the course and try again in WS 16/17. We apologize for the inconvenience! \*\*\*

Large software projects are increasingly conducted in international teams. Team members often live and work in different timezones and must find ways of collaborating despite their physical separation and different cultural backgrounds. This course will form teams of students between Germany and the USA to complete a project together. Our partner is the Rochester Institute of Technology in the USA, where Prof. Hans-Peter Bischof will cooperate in teaching this unique course.

International teams will complete a programming project together focusing not only on the coding of the project, but also on managing the project across borders and timezones. The course will concentrate on creating a network based game (to be announced) using artificial intelligence and operations research techniques (no prerequisite knowledge is required). All lectures will be conducted through a video conference with students at Rochester Institute of Technology. Students will therefore not only work together on their projects, but also meet and interact in a virtual classroom.

Note that this course is limited to a maximum of 10 students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I
- E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II

**Erläuterungen / comments :**

Students should have programming experience before entering this course. Equivalent knowledge to Grundlagen der Programmierung I & II can be accepted upon discussion with the instructor.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	90%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lektürekurs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lektürekurs.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course will (usually) take place on Tuesdays and Thursdays starting at 16:00 and ending at 17:15. Note that due to differing daylight savings times between the USA and Germany, some course times will vary.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2309 Exzellenzseminar Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b> <b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2316 Methoden des Projektmanagements</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr., Hansmeier, Dennis</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul baut auf den Wirtschaftsinformatik-Modulen der Assessmentphase auf.  
 2316-01 Methoden des Projektmanagements: In der zweistündigen Vorlesung in der ersten Semesterhälfte werden die Projektauswahl- und die Projektdurchführungsplanung mit ihren Methoden und Verfahren behandelt. Aussagen über die Projektorganisation beenden die Vorlesung. Die Teilnehmer können die Aufgaben des Projektmanagements z. B. in Form von Checklisten beschreiben und einfache Methoden (z. B. Netzplantechnik) anwenden.

Weitere Informationen unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w2314>

2316-02 Praktikum: SAP Werkzeuge zum Projektmanagement: Im zweistündigen Praktikum in der zweiten Semesterhälfte werden die Studenten in integrierte IT-Werkzeuge zum Projektmanagement anhand der SAP-Applikationen eingeführt und lernen, diese zu bedienen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2316-01 Vorlesung: Methoden des Projektmanagements (20 h Kontaktzeit, Dozent Fischer)  
 2316-02 Praktikum: SAP-Werkzeuge zum Projektmanagement (10 h Kontaktzeit, Dozent Hansmeier)  
 Insgesamt 150 h, bestehend aus Vorlesung, Praktikum und durch Medien unterstütztes Selbststudium.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler) bzw.  
 W1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (für Wirtschaftsinformatiker)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik (nicht mehr im Angebot)

### Erläuterungen / *comments :*

W2301, Methoden der Wirtschaftsinformatik

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	13%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>113%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufgabenfelder des betrieblichen Projektmanagements. Kenntnisse über Methoden und Verfahren der Wirtschaftsinformatik zum Projektmanagement.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden und Verfahren der Wirtschaftsinformatik im Projektmanagement anwenden können. Durch Training befestigtes Wissen über Modellierungs- und Lösungsmethoden für praxisrelevante Aufgabenstellungen des Projektmanagement.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Für Anwendungsprobleme in der Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik organisatorische und IT-fachliche Projektmanagementlösungen entwickeln können. Anwendung der o.g. Methoden und Verfahren in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Methoden und Werkzeuge der Wirtschaftsinformatik nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Projektmanagementprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Verfahren und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2316-01: Vorlesung 20 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 6 Std., angeleitetes Literaturstudium aufbauend auf das Skript 25 Std. (Klausur 90 Minuten)  
 2316-02: Praktikum 8 Std. Präsenz, eigenständiges computergestütztes Arbeiten 8 Std. Bearbeitung und Lösung von Übungsaufgaben am Computer 8 Std.  
 sowie insgesamt 75 Std. durch Medien und Online-Assessments unterstütztes Selbststudium (Bonus)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Aktuelle Zeitplanung unter: <http://winfo1-www.upb.de/index/w4311>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

---

Skript Fischer, J., Spiekermann M., Brandt, C.: Grundlagen von Projektmanagementsystemen mit einer Einführung in SAP ERP / PS. Innovision Verlag, 6. ergänzte Auflage, Bingen-Paderborn 2008 sowie ausgewählte, im Skript angegebene Literatur

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2318 Studienarbeit Betriebliche Informationssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beverungen, Daniel Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Zu ausgewählten Themen im Bereich der Wirtschaftsinformatik werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um Studierende auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Die Themen bewegen sich in den Forschungsbereichen des Lehrstuhls. Wesentliche Lernziele sind das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit und die Präsentation der Arbeit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2318: Studienarbeit Betriebliche Informationssysteme (150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: Prof. Dr. Beverungen, weitere Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Voraussetzungen können variieren und sind abhängig von der Themenwahl der Studienarbeit.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 75% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation    |
| 3. | 0%  |                                    |
| 4. |     |                                    |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Modelle und Methoden der Wirtschaftsinformatik, insbesondere der betrieblichen Informationssysteme, nennen und beschreiben können. Zudem themenabhängiges Faktenwissen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlernen von wichtigen Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbstständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Alternative Verfahren und Methoden zur Lösung betrieblicher Aufgaben gegenüberstellen und bewerten können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Strategien des Wissenserwerbs: Eigenständige Vor- und Nachbereitung von Projektbesprechungen, Projektarbeit
- Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Literatursuche, eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Arbeit schreiben, Präsentationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Studienarbeit und Präsentation können in Absprache mit dem Betreuer auf Deutsch oder Englisch verfasst bzw. gehalten werden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Nach Absprache mit dem Betreuer

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2332                      Produktionslogistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Mussbach-Winter, Ute, Dipl.-Ing.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/">http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Konzepte für die Gestaltung, die technisch-organisatorische Auslegung und die Realisierung von Abläufen in Produktionssystemen, also den "Betrieb der Fabrik". Aufbauend auf einer bottom up Gliederung werden Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden der Produktionslogistik, insbesondere der Produktionsplanung und -steuerung sowie des Supply Chain Managements behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Festlegung einer effizienten Logistik auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von den Anforderungen von Lieferanten und Abnehmern einerseits und den marktgängigen Logistikkomponenten andererseits das Geschehen im Logistikprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren, einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen und selbst in eine Software-Lösung umzusetzen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Logistik aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals eines Unternehmens oder eines Unternehmensverbunds gestalten zu können.

W2332-01: Produktionsplanung und -steuerung

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier

Die Veranstaltung vertieft Konzepte und Verfahren zur Planung und Steuerung des Ablaufs in Produktionssystemen bei Unternehmen unterschiedlichen Typs (Einzel- / Kleinserien- / Serienfertigung). Die Inhalte im Einzelnen:

Grundlagen

Modelle

- Modellierung der Zeit
- Modellierung von Verbrauchsfaktoren
- Modellierung von Gebrauchs-faktoren
- Modellierung von Transformationen und Vorgängen

Mengenplanung

- Verbrauchsfaktoren
- Gebrauchs-faktoren

Terminplanung

- Verbrauchsfaktoren
- Gebrauchs-faktoren

Herstellen der Konsistenz in Produktionsstrukturen

Herstellen einer im Kontext der Umwelt konsistenten Produktion

- Bedarfsorientierte Produktion
- Verbrauchsorientierte Produktion

W2332-02: Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements

Dozent: Dipl.-Ing. Ute Mussbach-Winter

Die Veranstaltung vertieft die in vorhergehenden Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse über das Supply Chain Management und macht die Anforderungen und Auswirkungen der Einbindung eines Unternehmens in ein überbetriebliches Produktions- und Logistiknetzwerk deutlich. In der Vorlesung werden die grundlegenden Bausteine des Supply Chain Management sowie die sich am Lebenszyklus einer Supply Chain orientierenden Aufgabenbereiche des Supply Chain Design, Planning, Execution und Controlling behandelt. Für diese Aufgabenbereiche werden die dedizierten Aufgaben vorgestellt und Konzepte zu ihrer Lösung diskutiert. Anhand von Fallbeispielen wird die praxisrelevante Umsetzung dieser Konzepte aufgezeigt. Für zentrale Problemstellungen der Aufgabenbereiche werden verschiedene Lösungsverfahren dargestellt, die die Studierenden in die Lage versetzen sollen, entsprechende Problemstellungen zu formalisieren und einer Lösung zuzuführen. Gegenstand der Veranstaltung ist ebenfalls die grundlegende Betrachtung der im Supply Chain Management eingesetzten IT-Systeme, deren Differenzierung zu anderen betriebliche IT-Systemen sowie die zu deren Funktionieren notwendige Integration. Die Studierenden erwerben zudem Kompetenzen in der Modellierung und Analyse von Supply Chains, die zur Gestaltung und Optimierung von Strukturen und Prozessen in der Supply Chain benötigt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung (60 h Kontaktzeit, 141 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier  
 W 2332-02 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements (30 h Kontaktzeit, 69 h Selbststudium), Dozent: Dipl.-Ing. Ute Mussbach-Winter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik  
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Klausurdauer (3 Stunden) bezieht sich auf das gesamte Modul W2332. Davon sind 2 Stunden für W2332-01 und 1 Stunde für W2332-02 vorgesehen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Aufgaben und Methoden der

<i>factual knowledge</i>	Produktionsplanung, soweit es sich um Fragestellungen der Produktionsablaufgestaltung, insbesondere der Produktionsplanung und -steuerung sowie des Supply Chain Managements handelt. Kenntnisse über Problemstellungen der Gestaltung, Planung, Betrieb und dem Controlling von Produktions- und Logistiknetzwerken. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des Supply Chain Management vermittelt.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Aufbauend auf deskriptiven Modellierungsverfahren sowie den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktions- und Logistiknetze, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung, Planung und Betrieb angegeben.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung  60 Präsenzstunden, Dozent 81 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben 20 Std. Literaturstudium ----- 201 Stunden  W 2332-02 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements  30 Präsenzstunden, Dozent 50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 19 Std. Literaturstudium ----- 99 Stunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--



## W2332-01:

- Dangelmaier, W.: Theorie der Produktionsplanung und -steuerung. 1508 Seiten. Berlin: Springer 2009.

## W2332-02:

- Aliche, K.: Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken; Berlin; Springer Verlag 2003
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Corsten, D.; Gabriel, C.: Supply Chain Management erfolgreich umsetzen; 2. Auflage; Berlin; Springer Verlag 2004
- Kuhn, A.; Hellingrath, B.: Supply Chain Management; Berlin, Springer Verlag 2002
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Weitere Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim/lehre>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2334                      Produktionssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Claussen, Carsten-Martin Dr. Ing. Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Sommer-Dittrich, Thomas Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/">http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung, technisch-quantitative Auslegung und organisatorische Durchdringung von Produktionssystemen. Ausgehend von einem intendierten Produktionsprogramm, das auf mögliche Limitationen des zu planenden Produktionssystems projiziert wird, werden Fragestellungen des organisatorischen Aufbaus, dessen Umsetzung in inner- und überbetriebliche Standortkonzepte sowie die Dimensionierung und ablaufseitige Gestaltung einzelner Organisationseinheiten behandelt. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von einem Produktionsprogramm einerseits und marktgängigen Produktionsmitteln andererseits, den Leistungserstellungsprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren und einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, welche, die in den Grundlagenfächern erworbenen Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Produktion aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals gestalten zu können und nicht die branchenüblichen Lösungen für die Gestaltung des Prozesses und das ERP-System übernehmen zu müssen.

W2334-01 (Methoden der Planung und Organisation):

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die wichtigsten Fragestellungen, die bei der technisch-organisatorischen Gestaltung eines Produktionsbetriebes ausgehend von einem Produktionsprogramm und abschließend mit der Auslegung eines fahrerlosen Transportsystems oder bspw. eines Hochregallagers zu leisten sind. Methoden zur Gestaltung des Produktionsprogramms, der organisatorischen Gliederung oder der Planung eines Ablaufes als Grundlage einer Dimensionierung werden so vermittelt, dass dem Studierenden später eine Umsetzung auf den konkreten Anwendungsfall möglich ist.

Die Inhalte sind im Einzelnen wie folgt untergliedert:

1. Einführung/Anwendungsszenarien
2. Planung des Produktionsprogramms
3. Gliederung der Produktionsaufgabe - Organisationskonzepte
4. Planung überbetrieblicher Strukturen - betriebliche Standorte
5. Planung betrieblicher Strukturen
6. Planung von Fertigungssystemen - Abläufe und Dimensionen
7. Fallstudie
8. Arbeitssysteme
9. Produktionssysteme

W2334-02 (Unternehmensführung und -steuerung):

Die Veranstaltung behandelt die permanenten Veränderungen der Aufbau- und Ablauforganisationen im Unternehmen. Auf der Suche nach der jeweils optimalen Lösung unterliegen die Unternehmen und die

Arbeitsbedingungen einem Wandel, der durch die ökonomischen und sozialen Bedingungen hervorgerufen wird. Dabei spielen insbesondere moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) eine immer größere Rolle und werden in dieser Vorlesung hinsichtlich ihrer optimalen Nutzung untersucht. Die Lehrbeauftragten haben nach wissenschaftlichen Karrieren heute Führungspositionen in der Industrie inne, so dass die Inhalte der Vorlesungen auf den realen Situationen im beruflichen Umfeld beruhen. Ziel dieser Vorlesung ist die Beleuchtung der theoretisch vermittelten Kenntnisse aus der Sicht der Industrie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation (MPO) (60 h Kontaktzeit, 141 h Selbststudium)  
 W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung (30 h Kontaktzeit, 69 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik  
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Dauer der Modulklausur beträgt 3 Stunden. Davon sind 2 Stunden für <W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation> und 1 Stunde für <W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung> vorgesehen. Zum Bestehen der Modulprüfung müssen beide Teilmodule mit mindestens ausreichend bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Aufgaben und Methoden der Produktionsplanung, soweit es sich um Fragestellungen der Gestaltung eines Produktionssystems handelt. Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Es werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, die Dimensionierung und den Betrieb erarbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.  
Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung (anhand) des Vorlesungsmaterials, Hausaufgaben, praktische Arbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation (MPO)

60 Präsenzstunden, Dozent  
95 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
46 Std. Literaturstudium

-----  
201 Stunden

W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung

30 Präsenzstunden, Dozent  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
19 Std. Literaturstudium

-----  
99 Stunden

### Unterrichtssprache / *teaching language*


Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage. Berlin: Springer 2001.
- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell. Berlin: Springer 2002.

### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2336</b>                      <b>Methoden der computergestützten Produktion und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=321">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=321</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Veranstaltung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die formale Beschreibung einer Produktion als Input-Output System. Ziel ist dabei zum einen eine formale Beschreibung, zum anderen die Schaffung der Voraussetzungen für eine modellbasierte Optimierung. Ausgehend von einem Modell und einem allgemeinen System wird ein allgemeines Input-Output System eingeführt. Dieses allgemeine Input-Output System wird im Lauf der Vorlesung immer spezieller verstanden: Zunächst wird eine Parametrisierung, dann die Linearität und damit die Loslösung vom reinen Mengenbegriff eingeführt. Die Einführung der Zeit ermöglicht den Übergang zum Sachsystem, das seinerseits die Voraussetzung für die Modellierung von Produktionssystemen ist. Bediensysteme und Warteschlangen schließen den Modellierungsteil ab. Ihre Anwendung finden diese Konzepte bei der abschließenden Einführung in die Systemplanung.

Die Veranstaltung ist wie folgt gegliedert:

1. Modelle
2. Systeme
3. Allgemeines Input-Output System
4. (Zustands-) Parametrierung eines Input-Output Systems
5. Lineares Input-Output System
6. Zeitsysteme
7. Sachsysteme
8. Produktionssysteme
9. Bediensysteme und Warteschlangen
10. Systemplanung
11. Wirtschaftlichkeitsrechnung

content of this course is the modelling of different aspects of production and logic systems. These are described by a constant example.

The course arranged as follows:

1. models
2. systems
3. general input output system
4. (state) parameterisation of an input output of system
5. linear input output system
6. time systems
7. special systems
8. production systems
9. control systems and queues
10. system planning
11. economy calculation

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2336: Methoden der computergestützten Produktion und Logistik (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik (nicht mehr im Angebot)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen eines systematisierenden Denkens mit dem Anwendungsfeld "Produktion": Wie geht man es an, wenn man die zunächst unstrukturiert und äußerst sperrig vorliegende Aufgabenstellung "Wir gestalten eine Produktion" angehen und über die Zerlegung in operationale Teilaufgaben einer Lösung zuführen muss. Grundlagen von Modell- und Systemtheorie, Aufbau von Produktionssystemen, Strukturierte Systemplanung  basics in model and system theorie, structure of production systems, structured systemplanning
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungs- und Lösungsmethoden für Probleme in Produktion und Logistik  modelling and solution methods for problems in production and logistics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auswahl und Anwendung von Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung  selection and application of modelling techniques and solution procedure according to the problem definition
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung und Weiterentwicklung von Methoden  evaluation and advancement of methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung: 30 Std.  
 Nachbereitung: 120 Std.

-----  
 150 Stunden  
 5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
 120 hours preparation and review, student

-----  
 150 hours  
 5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Vorlesungsfolien werden bereitgestellt

lecture notes will be provided

Literatur: Dangelmaier, Wilhelm: Produktion und Information: System und Modell. Springer, Berlin, 2003.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2337                      Studienarbeiten Winfo 3</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=312">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=312</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Student research project on concepts and systems in production logistic</p> <p>Zu ausgewählten Themen im Bereich der aktuellen Forschung am Lehrstuhl werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um die Studierenden auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau.</p> <p>Die Themen für die Studienarbeit bewegen sich in den Bereichen der aktuellen Forschung des Lehrstuhls, dies sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planung unter Unsicherheit.</li> <li>Methoden zur Lösung von Problemen des Supply Chain Management.</li> <li>Modellierung von Produktionssystemen.</li> <li>Neue Methoden in der Materialflusssimulation.</li> </ul> <p>Im Anschluss an dieses Modul kann im Modul W2338 das hier erarbeitete eher theoretische Wissen in einem Projekt angewendet werden.</p> <p>Die Studienarbeit kann in Gruppen von 1-4 Studierenden bearbeitet werden, das nachfolgende Projekt in Gruppen von 3-4 Studierenden. Beachten Sie also bei der Semesterplanung, dass sie am besten schon zu Beginn des Moduls eine Gruppe bilden, wenn Sie nachfolgend das Projekt belegen wollen.</p> <p>On selected topics in current research at the chair students are offered projects to prepare for the subsequent bachelor thesis. Key learning objective is writing a project thesis on bachelor-level.</p> <p>The topics for the thesis are oriented in the areas of current research of the chair:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planning under uncertainty</li> <li>Methods for problem solving in the field of SCM</li> <li>Modelling of production systems</li> <li>New methods in material flow simulation</li> </ul> <p>Following this module the students can apply the more theoretical knowledge in the module W2338.</p> <p>The survey work can be processed in groups of 1-4 students, the following project in groups of 3-4 students. When planning for the semester take into concern to form a group if you want to apply for the following project module W2338.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>



**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

- W1332 Grundlagen der computergestützten Produktion
- W2336 Methoden der computergestützten Produktion und Logistik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

- W2335 Produktions- und Logistiknahe IT

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung, der Studienarbeit, und der Präsentation dieser. Die Studienarbeit sollte einen ungefähren Seitenumfang von 15 - 20 Seiten umfassen und macht 80 % der Modulleistung aus, 10 % entfallen auf die allgemeine Arbeitsweise und die restlichen 10 % entfallen auf die Präsentation.

Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit der Problemdefinition, Zielerreichung, Ausdruck, Rechtschreibung, Form, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen.

Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien: Problemformulierung, Aufbau, Zeitmanagement, Diskussion, Inhaltliche Richtigkeit.

The exam consists of a written work and its presentation. The essay should have an approximate page count of 15-20 pages and accounts for 80% of the module, 10% account for the general work and the remaining 10% are for the presentation.

The essay is evaluated on the following criteria: accuracy, precision of the problem definition, goal achievement, expression, spelling, form, literary work, the context of reasoning, evaluation of the read.

The presentation will be evaluated on the following criteria: problem formulation, structure, time management, discussion, accuracy.

The essay is evaluated on the following criteria: accuracy, precision of the problem definition, goal achievement, expression, spelling, form, literary work, the context of reasoning, evaluation of the read.

The presentation will be evaluated on the following criteria: problem formulation, structure, time management, discussion, accuracy.

**Zeitmodus / semester**

- Sommersemester
- Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Produktionsplanungsaufgaben nennen und beschreiben können; Methoden zur Lösung von Problemen in der Produktionsplanung nennen und beschreiben können; - Verfahren der Produktionsplanung nennen und beschreiben können.  Describe significant production planning functions. Describe methods of solving problems in production planning. Describe approaches in production planning.
---	---

Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau; Verfahren der Produktionsplanung nennen, beschreiben und durchführen können; Analyse von Produktionssystemen durchführen können.  Writing a thesis at bachelor level; Describing and applying methods in production planning, Analysis of production systems.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verfassen einer allgemeinen wissenschaftlichen Arbeit.  Describe significant production planning functions. Describe methods of solving problems in production planning. Describe approaches in production planning.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfahren der Produktionsplanung und Methoden zur Lösung von Problemen in der Produktionsplanung gegenüberstellen und entsprechend der Aufgabenstellung bewerten zu können.  Comparing and evaluating methods for production planning and methods for formal problem solving in the field of production planning.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Strategies of knowledge retrieval, preparation and processing-on lecture material, project work  
 Cooperation and teamwork  
 Modeling Techniques  
 Personal responsibility for information retrieval  
 Write a (first) scientific work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Themenvergabe findet am Anfang des Semesters statt (Konkreter Termin siehe Webseite). Die Abgabe der Arbeit und Präsentation der Ergebnisse finden in der Mitte des Semesters, also ungefähr 3 Monate nach Semesterbeginn statt. Auf die reine Bearbeitungsdauer entfallen so ca. 2 Monate.

The topics are introduced at the beginning of the semester (exact dates see website).  
 The delivery of the written work and presentation of results is in the middle of the semester, about 3 months after the start of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

<http://groups.uni-paderborn.de/schreiben/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2338                      Produktions- und Logistiknahe IT</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=316">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=316</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Anwendungen des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und der Materialflusssimulation geben.

Ausgehend von einer Studienarbeit am Lehrstuhl kann das dort erlangte eher theoretische Wissen in einem Projekt angewendet werden. Dieses Projekt kann je nach Studienarbeit ein Softwareentwicklungs-, Konzepterstellungs-, Modellierungs- oder Softwareanwendungsprojekt sein.

In Gruppen von 3-4 Studierenden sollen die Teilnehmer ein Thema unter Anleitung bearbeiten. Damit das Projekt, insb. wenn es sich um ein Softwareentwicklungsprojekt handelt, effizient und in guter Qualität bearbeitet werden kann, findet am Anfang der Projektphase ein Kolloquium "Gutes Programmieren und IT-Projektmanagement" statt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekttreffen vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

The module gives insights into new concepts, methods and software applications of supply chain management, production planning and material flow simulation.

Based on a student research project (W2337) at the chair students can apply their theoretical knowledge in a practical project. This project can be according to the research done, a software development, conceptual, modeling or software application project.

In groups of 3-4 students, the participants will work on their topic. In order to handle the project efficiently and in good quality, a colloquium on "good programming and IT project management" will take place in the early project phase. The groups are always supervised by the responsible research associate. Their progress and results will be presented and discussed at regular project meetings. The project results have to be presented at the end of semester.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2338: Projekt Produktions- und Logistiknahe IT (40 h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2337 Studienarbeiten Winfo 3

**Erläuterungen / *comments :***

Das Projekt in diesem Modul baut direkt auf der Studienarbeit aus dem Modul W2337 auf. Das Projekt findet auch zeitlich im direkten Anschluss an W2337 statt.

The project in this module connects directly on the student research project from the W2337 module in the same semester. The project begins in direct connection to W2337.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2335 Produktions- und Logistiktische IT

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	pa: Projektarbeit / project work
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der Abgabe der erstellten Software oder der erstellten Konzeption und der Präsentation dieser. Die Präsentation ist mit 15 Minuten Vortrag plus Diskussion angesetzt.

Die erstellte Software wird bewertet nach Kriterien wie: Funktionsfähigkeit, Programmierstil, Erweiterbarkeit, Kommentierung, Effizienter Einsatz der Möglichkeiten der Programmiersprache, Performance, usw.

Wenn ein Konzept erstellt werden sollte, dann wird dieses bewertet nach Kriterien wie: Funktionsfähigkeit, Vollständigkeit, Begründung und Argumentation, Darstellung, usw.

The exam consists of the delivery of the developed software or evaluated concept and presentation of these. The presentation is takes 15 minutes plus discussion.

The developed software is evaluated according to criteria such as functionality, style of programming, extensibility, annotation, efficient use of the possibilities of the language, performance, etc.

If a concept should be created, then this is evaluated according to criteria such as functionality, completeness, justification and reasoning, representation, etc.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung  Current knowledge in project management, business computer science, software development, software solutions, etc. depending on the task and specialization
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen  Methodical application of current knowledge in interdisciplinary projects; combination of approaches from different disciplines
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement  Practical application of the methods in projects, dealing with representatives of other disciplines, people management, project management

Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen  Reliable evaluation of the applicability of knowledge in interdisciplinary issues
---	--

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Strategies of knowledge acquisition, preparation and processing-on lecture material, assignments, project work  
 Cooperation and teamwork  
 Modeling Techniques  
 Personal responsibility for information retrieval  
 Writing a (first) scientific work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2338 Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 30 Std. Anleitung gutes Programmieren und IT-Projektmanagement (Student & Dozent)  
 110 Std. Projektarbeit (Student)  
 -----  
 150 Stunden  
 5 ECTS

2338 Project work in teams of 3-4 participants  
 10 hours Organization & Presentation (Student & Supervisor)  
 30 hours Instructions on good programming and IT project management (Student & Supervisor)  
 110 hours project work (student)  
 -----  
 150 Stunden  
 5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Dieses Modul startet zur Mitte des Semesters, nachdem die Studienarbeit abgeschlossen wurde. Die Präsentation des Projekts findet am Ende des Semesters statt.

This module starts the middle of the semester, after the student research project (W2337) has been completed.

The presentation of the project will take place at the end of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2340 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und angrenzender Bereiche eingebracht werden. Die Themen müssen im Detail mit dem Betreuer abgesprochen werden.

Includes current topics in business information systems and neighbouring areas. The topics must be agreed in detail with the adviser.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2340: Seminararbeit  
(150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
(150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: Prof. Dr. Suhl and employees

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Erläuterungen / comments** :  
depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%
- 3. 0%

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren . Sie beinhalten auf jeden Fall eine Präsentation und ein Seminarreferat.	
The assessments must be agreed with a lecturer. They contain at least a presentation and seminar paper.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	themenabhängig depends on the topic
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	themenabhängig depends on the topic
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	themenabhängig depends on the topic
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	themenabhängig depends on the topic

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse</li> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Eigenständige Vor- und Nachbereitung von Projektbesprechungen, Projektarbeit</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Oral presentation of own results</li> <li>- Strategies of gathering knowledge: preparation and review of project meetings, project work</li> <li>- Writing a (first) scientific thesis</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Project management</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentation
individual project work, writing a scientific thesis, presentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Seminararbeiten können in Absprache mit dem Betreuer auf Deutsch oder Englisch durchgeführt werden.



Seminar paper can be done in German or English in agreement with the advisor.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Leistungen müssen im Detail mit dem Betreuer vereinbart werden.

In advance, the topic must be approved in detail by the adviser.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

depends on the topic

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2341</b>                      <b>Entscheidungsunterstützungssysteme (bis WS 14/15)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr. Siefen, Kostja Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bitte beachten Sie: dieses Modul wird ab dem WS 15/16 in zwei separaten Modulen angeboten:  
--> W2343 und W2344

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2341-01: Optimierungsmodelle und -software (30 h Kontaktzeit), Dozent: Suhl, Siefen  
W2341-02: Business Intelligence (30 h Kontaktzeit), Dozent: Suhl, und Lehrbeauftragte  
W2341-03: Übung/Projektarbeit zu EUS (30 h Kontaktzeit); Dozent: Prof. Dr. Suhl, Siefen und Tutoren  
Sowie insgesamt 210 h Selbststudium.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
(E1711 oder E2711) und (W1472 oder W1331 oder W1473) und (W1311 oder W1331 oder W1342)

**Erläuterungen / comments :**

W2301 oder W2346 wird empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung sowie quantitative Methoden des OR als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basistechnologien und Vorgehensweisen bei Business Intelligence und mathematischer Optimierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
- Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit (nur bei Projektarbeit)
- Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2341-01 Vorlesung  
 W2341-02 Vorlesung  
 W2341-03 je nach Teilnehmeranzahl Übung oder individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern  
 Das Selbststudium umfasst die selbstständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Hausaufgaben bzw. der Projektarbeit. Dazu notwendig sind eigenständiges computergestütztes Arbeiten, eigenständiges Projektmanagement, Präsentation eigener Ergebnisse, Verfassen eines Projektberichts bzw. der Hausaufgabenlösungen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen, Übungen und Hausaufgaben sind in deutscher Sprache. Falls eine Projektarbeit angefertigt wird, so kann diese nach Absprache mit dem Betreuer in Deutsch oder Englisch verfasst werden. Die Abschlussklausur ist in Deutsch, kann aber auf Wunsch der Studenten und nach vorheriger Absprache auch in Englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

siehe <https://koala.upb.de>

weiterführende Materialien:

- L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Modelle, Verfahren, Software, Anwendungen. Springer Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793
- H. Messerschmidt, K. Schweinsberg: OLAP mit dem SQL-Server - Eine Einführung in Theorie und Praxis. Dpunkt Verlag, 2003, 1. Auflage, ISBN 978-3898642408
- G. Shmueli, N.R. Patel, P.C. Bruce: Data Mining for Business Intelligence - Concepts, Techniques, and Applications in Microsoft Office Excl with XLMiner. Verlag John Wiley & Sons, 2007, 1. Auflage, ISBN 978-0470084854
- <http://dsor-lectures.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2343 Optimierungsmethoden und -systeme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dr. Hallmann, Corinna.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende erwerben Kompetenzen zur Modellierung komplexer Entscheidungssituationen in Unternehmen und Organisationen. Damit werden sie in die Lage versetzt, geeignete Modellierungstechniken und Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu nutzen. Der Fokus liegt auf Modellierung, Lösungstechniken und Software zur Optimierung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2343-01 Vorlesung  
W2343-02 Übung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme (bis WS 14/15)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung sowie quantitative Methoden des OR als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basistechnologien und Vorgehensweisen bei in der mathematischen Optimierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**W2343-01 Vorlesung  
W2343-02 Übung**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen sind in deutscher Sprache .

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**siehe <https://koala.upb.de>**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2344 Business Analytics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende erwerben Kompetenzen zur Analyse und zum Kenntnisgewinn vorhandener Daten zur Unterstützung von operativen und strategischen Entscheidungen in Unternehmen und Organisationen. Damit werden sie in die Lage versetzt, geeignete Modellierungstechniken und Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu nutzen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung und Übung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules*: W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme (bis WS 14/15).

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme (bis WS 14/15)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Business Analytics bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basistechnologien und Vorgehensweisen bei Business Intelligence und mathematischer Optimierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**siehe <https://koala.upb.de>**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2345</b>                      <b>Information Technology in Business</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications.  
The module is provided by visiting international professors and teachers.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The courses in 2016 are given by visiting international professors and teachers, they can change slightly in future semesters.  
Schedule for summer term 2016:  
W2345-01: Block course Decision Analytic Systems annd Big Data (12 h classes), lecturer: visiting Prof. Tavana (May 2016)  
W2345-02: Block course Mobile Business Intelligence (12h classes), lecturer: visiting Prof. Vyas (June 2016)  
W2345-01: Block course Multi-criteria Decision Aids (12 h classes), lecturer: Sodenkamp (2016)  
W2345-04: Block course Management Information Systems (12 h classes), lecturer: visiting Prof. Yang (July 2016)  
Plus self study, home assignment and project work.  
Each student will be assigned either to three courses or two courses plus a homework essay.  
IMPORTANT: In the first semester week (probably on Tuesday, April 12, at 5:00 pm) a first information meeting takes place: Participation is important because the course assignment will be discussed and the students may express their preferences!

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      ha: Hausarbeit / home assignment

	10%	
2.	30%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
3.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Either three block courses or two block courses and a homework essay have to be chosen. Each block course includes a written exam. Some block courses may include a project work and a shorter written exam.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Computer applications in business.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Evaluation of IT investments.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use of the evaluation competence in practical applications.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies use in business applications.

- Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**
- Project management
  - Oral presentation
  - Teamwork
  - Strategies of gathering knowledge: combination of lecture, preparation and review of lecture material, home assignment, project work
  - Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Block course lectures, Home assignment, Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The home assignment, project work and exams are in English, too.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The block courses will be during lecture period and the classes will be preferably daily between 4 pm and 7 pm. The schedule will be announced as soon as possible.  
 see <https://paul.upb.de> and <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

see <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

Registration in Learning-Management-System koaLA (<https://koala.upb.de>) is necessary.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dr. Corinna Hallmann</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul führt in die Grundlagen der computerbasierten Entscheidungsunterstützung ein. Hierzu vermittelt es die wichtigsten Methoden und Technologien. Themenschwerpunkte sind dabei: Mehrkriterielle Entscheidungsfindung, Data Mining, Mathematische Optimierung, Simulation und Business Intelligence.</p> <p>Das Modul richtet sich insbesondere an Studenten des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftsinformatik, für die es in der Profilierungsphase ein Pflichtmodul ist.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2346-01: Vorlesung Methoden der Entscheidungsunterstützung (30 h Kontaktzeit), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter</p> <p>W2346-02: Übung Methoden der Entscheidungsunterstützung (30 h Kontaktzeit), Dozent: Tutoren</p> <p>Sowie insgesamt 90 h Selbststudium.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1</p>

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Es wird im Laufe des Semesters insgesamt 2 Testate geben, mit denen Bonuspunkte für die Klausur erworben werden können.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungssysteme, Optimierungsmethoden, Modellierungstechniken, Methoden des Data Mining, Simulationsmethoden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Entscheidungsprobleme.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung auszuwählen und anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modellierungstechniken, Lösungsverfahren sowie Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams</li> <li>- Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W2346-01 Vorlesung W2346-02 Übung</p> <p>Das Selbststudium umfasst die selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Übungsaufgaben. Die dazu notwendige Eigenarbeit kann in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation stattfinden. Alle Materien und Medien werden in einer webbasierten virtuellen Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren bereitgestellt.</p>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

Die Kombination dieses Moduls mit W2301 ist nicht zulässig.

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagement-System koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2347 Studienarbeiten Winfo 4</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dr. Corinna Hallmann</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Studienarbeit in Entscheidungsunterstützungs- und Optimierungssystemen: Zu ausgewählten Themen im Bereich der aktuellen Forschung am Lehrstuhl werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um die Studierenden auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau. Die Themen für die Studienarbeit bewegen sich in den Bereichen der aktuellen Forschung des Lehrstuhls, dies sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mathematische Optimierung, insbesondere Mixed-Integer-Programming</li> <li>- Behandlung von Unsicherheiten</li> <li>- Anwendungen für Logistik (insbes. Supply Chain), Airlines, ÖPNV, Versorgungsnetze</li> </ul> <p>Student research project on decision support and optimization systems: On selected topics in current research at the chair, students are offered projects to prepare for the subsequent bachelor thesis. Key learning objective is writing a project thesis on bachelor-level. The topics for the thesis are oriented in the areas of current research of the chair:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mathematical optimization, especially mixed-integer-programming</li> <li>- handling uncertainty</li> <li>- applications in logistics (especially supply chain), airlines, public transport, public grids</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2347: Studienarbeiten Winfo 4 (150 h insgesamt, mindestens 8 h Kontaktzeit, Kontaktzeit abhängig vom Studienarbeitsthema in Absprache mit dem Betreuer), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter (150 h total, minimum 8 h classes, classes depend on the project topic in agreement with the adviser), lecturer: Prof. Dr. Suhl and employees</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1342 und W2346</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>W2341 wird empfohlen (selbes Semester oder vorher) W2341 is recommended (same semester or before)</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungsaufgaben nennen und beschreiben können; Methoden zur Lösung von Problemen in der Entscheidungsunterstützung nennen und beschreiben können; Verfahren zur Entscheidungsunterstützung nennen und beschreiben können  Describe decision support functions; describe solution methods for decision problems; describe approaches in decision support
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau; Verfahren der Entscheidungsunterstützung nennen, beschreiben und durchführen können; Analyse von Entscheidungssituationen durchführen können  Writing a thesis at bachelor-level; describe and apply approaches in decision support analysis of decision problems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit  Writing a thesis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfahren der Entscheidungsunterstützung und Methoden zur Lösung von Problemen der Entscheidungsunterstützung gegenüberstellen und entsprechend der Aufgabenstellung bewerten können  Comparing and evaluating approaches for decision support and solution methods for decision problems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Strategien des Wissenserwerbs: Eigenständige Vor- und Nachbereitung von Projektbesprechungen, Projektarbeit
- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Oral presentation of own results (project work)
- Strategies of gathering knowledge: preparation and review of project meetings, project work
- Writing a (first) scientific thesis
- Projektmanagement



- Project management

### **Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Literatursuche, eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentationen, Bewertung anderer Präsentationen

Searching literature, project work, writing a scientific thesis, presentations, evaluating others presentations

### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Studienarbeiten können in Absprache mit dem Betreuer auf Deutsch oder Englisch durchgeführt werden.

Student research projects can be done in German or English in agreement with the advisor.

### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Die Themenvergabe findet am Anfang des Semesters statt (bitte Prof. Dr. Suhl oder Mitarbeiter ansprechen). Die Abgabe der Arbeit und die Präsentation der Ergebnisse finden am Ende des Semesters statt. Dazwischen finden nach Bedarf Besprechungs- und Zwischenpräsentationstermine statt.

The topics are published at the beginning of the semester (please contact Prof. Dr. Suhl or employees). The delivery of the thesis and the presentation of results are at the end of the semester. During semester meetings and interim presentations take place as necessary.

### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen. Für Informationen zum wissenschaftlichen Schreiben und Arbeiten siehe <http://groups.uni-paderborn.de/schreiben>.

Learning material and literature are agreed with the adviser per project topic.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2349</b>                      <b>Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Weskamp, Christoph</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Projektarbeit aus dem Bereich Entscheidungsunterstützungssysteme und Operations Research: Die Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2349: Decision Support Projekt (150 h insgesamt, mindestens 8 h Kontaktzeit, Kontaktzeit abhängig vom Projektthema in Absprache mit dem Betreuer), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1342oder W2346</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p> <p>Programmiererfahrung ist von Vorteil.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>80%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>10%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>		<p>ab: Abschlussbericht / final report</p>

	10%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden des Operations Research in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche
- Modellierungstraining
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- Projektmanagement

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Projektarbeit, Präsentationen und Abschlussbericht

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Projekte können in Absprache mit dem Betreuer in Deutsch durchgeführt werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Zu Beginn des Semesters findet eine Kick-Off Veranstaltung statt. Dort werden die Projektthemen vorgestellt und der organisatorische Ablauf besprochen. Die Themenliste wird zu Semesterbeginn auch in koaLA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Im Anschluss an die Themenvorstellung findet eine Bewerbungsphase statt. In dieser muss eine Bewerbung (Lebenslauf sowie aktueller Notenspiegel) an [dsp@dsor.de](mailto:dsp@dsor.de) geschickt werden und ein Formular zur Themenwahl ausgefüllt werden. In diesem Formular können Präferenzen zu den jeweiligen Projekten angegeben werden (bspw. die Priorisierung der Projekte, Wunschprojektpartner, usw.). Anschließend findet je nach Präferenz die Einteilung in Kleingruppen statt. Wir versuchen dabei möglichst viele Präferenzen zu berücksichtigen. Im Verlauf des Semesters erfolgt in Absprache mit dem Projektbetreuer die eigenständige Bearbeitung des Projektes.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2351</b>                      <b>Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Digitale Produkte (wie bspw. Software oder Filme) verfügen über besondere ökonomische Eigenschaften (bspw. hohe Fixkosten und Grenzkosten nahe null), die einen starken Einfluss auf die Produktgestaltung und die Auswahl an möglichen Preissetzungsstrategien haben. Zudem spielen diese Eigenschaften eine wichtige Rolle bei der Entstehung und Entwicklung von Märkten für digitale Produkte. Um in der Realität zu beobachtende Phänomene, wie bspw. die Preissetzungsstrategie „Freemium“ oder die Entwicklung von „Facebook“ erklären zu können, ist ein solides Verständnis der zu Grunde liegenden ökonomischen Gesetzmäßigkeiten notwendig.

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte ökonomischen Grundlagen sowie Geschäftsmodelle von digitalen Gütern und Dienstleistungen behandelt. Die Themen der Veranstaltung umfassen: E-Commerce, Web 2.0, Rechtliche Aspekte, Zahlungssysteme, Geschäftsmodelle, Marketing im E-Commerce (Versionierung, Bundling, Pricing at Zero, Two-sided Markets), Netzwerkeffekte, Soziale Netzwerkanalyse, Auktionen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2351: Vorlesung & Übung (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |      |   |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
In der einstündigen Abschlussklausur werden die Inhalte der Vorlesung sowie der Übung abgefragt.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von Geschäftsmodellen auf Netzmärkten, aktuellen Trends in der Internetökonomie, Theorien zur Erklärung der beobachtbaren Phänomene
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Analyse von Netzmärkten aus ökonomischer Sicht und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme und Fallstudien
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Geschäftsmodellen im Internet Beurteilung von Unternehmenskäufen, die im Bereich Web 2.0 tätig sind. Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Übung, Gruppenarbeit, Bearbeitung von Übungsblättern

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Zweistündige Vorlesung pro Woche und ca. 14-tägig eine zugehörige zweistündige Übung

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<u>Basisliteratur:</u> Adams, W. J. & J. L. Yellen (1976): "Commodity Bundling and the Burden of Monopoly", The

Quarterly Journal of Economics, 90(3), pp. 475-498.

Bakos, Y. & E. Brynjolfsson (1999): "Bundling Information Goods: Pricing, Profits, and Efficiency", Management Science, 45(12), pp. 1613-1630.

Eisenmann, P. & M. Van Alstyne (2006): "Strategies for Two-Sided Markets", Harvard Business Review, 84(10).

Hagel, J. & M. Singer (1999): "Unbundling the Corporation", Harvard Business Review, 77(2).

Laudon, K. & C. G. Traver (2012): "E-Commerce 2012", Prentice Hall. (ausgewählte Kapitel)

Laudon, K.; J. Laudon & D. Schoder (2010): „Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung“, 2. Aufl., München, Pearson Studium. (ausgewählte Kapitel)

Osterwalder, A. & Y. Pigneur (2010): "Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers", John Wiley & Sons. (ausgewählte Kapitel)

Pindyck, R. & Rubinfeld, D. (2009): „Microeconomics“, 7th Ed., New Jersey, Pearson Prentice Hall. (ausgewählte Kapitel)

Shapiro, C. & H. R. Varian (1998): "Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy", McGraw-Hill. (ausgewählte Kapitel)

Turban et al. (2008): „Electronic Commerce – A Managerial Perspective“, Prentice Hall. (ausgewählte Kapitel)


Varian, H. R. (1995): "Pricing Information Goods", University of California.

Varian, H. R. (1997): "Versioning Information Goods", University of California.

Varian, H. R. (2006): "Intermediate microeconomics: a modern approach", 7th Ed., New York, Norton. (ausgewählte Kapitel)

Wassermann, S. & K. Faust (2005): "Social Network Analysis – Methods and Applications", Cambridge. (ausgewählte Kapitel)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2353</b>                      <b>Project Seminar IT Management &amp; Transformation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Große IT-Anwender (bspw. Finanzdienstleister oder große Industrie-Unternehmungen) suchen händeringend nach Lösungen für mehr Flexibilität und Effizienz in ihren gewachsenen IT-Systemlandschaften. Enterprise Architecture Management (EAM) und Service-orientierte Architekturen (SOA) sind hierbei vielversprechende Ansätze. Im Rahmen des Fallstudienseminars erarbeiten Sie anhand von realen Praxisfällen Lösungsstrategien, um bestehenden Defiziten in IT-Landschaften zu begegnen.

Das Seminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil werden typische Herausforderungen und Szenarien beim Umbau großer IT-Landschaften vorgestellt. Zudem werden einzelne Themen vorgestellt, die in einzelnen Arbeitsgruppen zum zweiten Teil des Seminars zu bearbeiten und vorzustellen sind. Die Ergebnisse der Bearbeitung werden im Rahmen einer Studienarbeit festgehalten.

Im Fallstudien-Seminar vermitteln wir Ihnen neben Methoden und Konzepten zur Veränderung großer IT-Landschaften insbesondere auch einen spannenden Einblick in die Praxis.

Programmierkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Wichtige Grundkonzepte wie bspw. SOA und EAM werden in der Einführungsveranstaltung erläutert und anhand von Beispielen verdeutlicht.

Das Seminar wird von Dr. Alexander Wehrmann (Senacor Technologies) durchgeführt.

Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung ist begrenzt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2353: Seminarveranstaltung und individuelle Betreuung (25 h Kontaktzeit, 125 Selbststudium): Dozent: Dr. Alexander Wehrmann

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

Keine

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, IBS sowie Informatik mit Nebenfach Wirtschaftsinformatik. Wirtschaftsinformatik Vorkenntnisse werden vorausgesetzt (bspw. über den Besuch von W1321, W1352). Finanzwirtschaftliche Vorkenntnisse aus BWL A und B werden ebenfalls vorausgesetzt.



**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

-

**Erläuterungen / comments :**

-

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der Studienarbeit sowie der Präsentation der Ergebnisse. Die Studienarbeit macht 50 % der Modulleistung aus, 50 % entfallen auf die Präsentation.

Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Zielerreichung, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen, Ausdruck, Rechtschreibung, Form.

Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Aufbau, Zeitmanagement, Qualität der Diskussion der Ergebnisse.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Strukturen großer IT-Landschaften kennen und beschreiben können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kartographie von IT-Landschaften anfertigen können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellierung komplexer Zusammenhänge in der Wirtschaftsinformatik
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	(Anti-)Muster in IT-Landschaften erkennen und begründen können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Unterrichtssprache ist deutsch, Literatur ist teilweise auf englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Termine, Zeiten und Räume werden zu Beginn des Wintersemesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Werden in dem im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegebenen Lernsystem zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung qualifiziert als Studienarbeit im Sinne des Studienplans des Bachelorstudiengangs Wirtschaftsinformatik. Die Teilnehmerzahl des Moduls ist begrenzt. Da es sich bei der Studienarbeit um eine Pflichtleistung handelt, werden bei zu großer Nachfrage Wirtschaftsinformatik-Studierende bevorzugt zum Modul zugelassen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2354</b>                      <b>Ökonomie von Digitalen Märkten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2356 Methoden der IT-Investitionsbewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Informations- und Kommunikationssysteme (IKS) bzw. Informationstechnologien (IT) prägen unsere heutige und zukünftige Geschäftswelt. Bei vielen Dienstleistungsunternehmen haben Investitionen in IKS/IT mittlerweile den größten Anteil an den Gesamtinvestitionen. Den Wertbeitrag von IKS/IT-Investitionen zum Zeitpunkt der Projektplanung zu bestimmen ist dabei jedoch eine große Herausforderung. Um ökonomisch sinnvolle IKS/IT-Investitionsentscheidungen treffen zu können, lernen Sie in diesem Modul ausgewählte Methoden der Investitionsbewertung kennen und anzuwenden, welche speziell für die Bewertung von IKS/IT-Projekten und IT-Assets entwickelt wurden. Neben der Einzelprojektbewertung werden auch Methoden zur IT-Projektportfolioplanung behandelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2356: Vorlesung & Übung (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Wirtschaftsinformatik Vorkenntnisse werden vorausgesetzt (bspw. über den Besuch von W1321 oder W1352).  
Finanzwirtschaftliche Vorkenntnisse aus BWL B werden ebenfalls vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
In der einstündigen Abschlussklausur werden die Inhalte der Vorlesung sowie der Übung abgeprüft.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen und Methoden der IT-Investitionsbewertung kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden (bspw. COCOMO, Function Point, NPV, Wertbeitrag) anzuwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragen der IT-Investitionsbewertung auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und an Sekundärliteratur, Hausarbeit, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Das Modul wird in einer 'blended-learning' Umgebung realisiert. Der Lehrveranstaltungsteil vermittelt in Vorlesungsform eine Einführung in den Themenkreis, setzt thematische Schwerpunkte, bringt die Details der Fachinhalte in einen breiteren Bezugsrahmen, erläutert komplexe Einzelthemen, fasst die Arbeitsfortschritte wöchentlich im Verlauf des Semesters zusammen und wird durch ausgewählte Gastvorträge aus der Praxis bereichert. Der Übungsanteil erfolgt entweder in Gruppen- oder Einzelarbeit. Dabei werden Übungsblätter ausgegeben und die Lösungsvorschläge im Plenum besprochen. Die Übung dient zur Vertiefung des Stoffes aus der Vorlesung und insbesondere zur Anwendung der behandelten Methoden.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Vorlesung/Übung

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Informationen zu Terminen und dem organisatorischen Ablauf sind der Webseite des Lehrstuhls zu Beginn eines jeden Wintersemesters zu entnehmen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Sämtliche Lernmaterialien werden über das in der Vorlesung bekannt gegebene Lernsystem zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, IBS und Informatiker mit Nebenfach Wirtschaftsinformatik.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2357</b>                      <b>Innovative Ideas Seminar (Undergraduate)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>John, Thomas Dr. des.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende, die - alleine oder in einer Kleingruppe - eine IT- oder Internet-basierte Geschäfts- oder Projektidee (z.B. eine Software wie das Classroom Response System PINGO (<http://tryinggo.com>), eine App oder ein Konzept bspw. in Form einer Ausarbeitung eines konkreten Geschäftsmodells) umsetzen bzw. entwickeln möchten. Ziel des Seminars ist es, diesen Studierenden Raum für die Umsetzung eigener innovativer Ideen zu geben. An mehreren Terminen (die genaue Anzahl der Termine hängt von der Anzahl der Kursteilnehmer ab) zu Semesterbeginn werden die Projekt- oder Gründungsideen präsentiert und ausführlich im Plenum diskutiert. Anschließend beginnt die Umsetzungsphase. In dieser Phase werden die Studierenden intensiv betreut und bei der Realisierung der Vorhaben unterstützt. Die Studierenden profitieren hierbei von Netzwerkeffekten durch den regen Austausch mit motivierten Kommilitonen und von der Erfahrung der Betreuer. Zum Abschluss des Seminars werden die Umsetzungsergebnisse in einem Workshop präsentiert.

Aufgrund der hohen Individualität und der intensiven Betreuung ist dieses Seminar auf max. 15 Teilnehmer begrenzt.

Das Modul kann nicht über PAUL gewählt werden. Für die Bewerbung muss zwingend ein Exposé über die Geschäfts- oder Projektidee angefertigt werden. Dieses Exposé sollte bis eine Woche vor Ende der ersten Anmeldephase am Lehrstuhl abgegeben werden. Anhand dieses Exposés wird über die Zulassung zum Modul entschieden. Mit der Abgabe des Exposés bestätigen Sie, dass Sie alle erforderlichen Voraussetzungen erfüllen um ein Modul aus der Profilierungsphase zu wählen sowie die 44 ECTS Regel durch die Belegung des Moduls nicht verletzen. Sollten sie planen das Modul zu wählen, bietet es sich an im Vorhinein einen Termin mit einem Lehrstuhlmitarbeiter zu vereinbaren.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2357: Seminarveranstaltung und individuelle Betreuung (30 h Kontaktzeit, 270 h Selbststudium); Dozent: Dr. des. Thomas John

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Vorausgesetzt: abgeschlossene Assessmentphase

#### Erläuterungen / *comments :*

Weiterhin empfehlen wir ihnen eins oder mehrere der folgenden Module im Voraus/parallel zu belegen:

W2351 Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten

W2126 Entrepreneurship

W2127 Ideen der Unternehmensgründung



**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Abhängig von der Fragestellung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur Umsetzung eigener Ideen. Methoden des Projektmanagements
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Planung und Umsetzung von Innovationsprojekten, vollständige Durchführung des Prozesses von der Idee zum „Produkt“
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wege zur erfolgreichen Planung und Umsetzung eines Projektes. mögliche Fehler bei der Planung und Umsetzung eines Projektes.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 h Präsenzstunden im Seminar  
 270 h Umsetzung der eigenen Projektidee

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Der Termin für die Auftaktveranstaltung sowie weitere Zeiten und Räume werden noch bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. and Smith, A. (2014) Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2358                      Studienarbeit Digitale Märkte</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / <i>semester</i></b>
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2359                      Studienarbeit Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Meier, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und angrenzender Bereiche eingebracht werden. Die Themen werden im Detail mit dem jeweiligen Betreuer abgesprochen werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2359: Studienarbeit Informationsmanagement  
(150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: Prof. Dr. Kundisch, weitere Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Voraussetzungen können variieren und sind abhängig von der Themenwahl der Studienarbeit.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenabhängig
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlangen von wichtigen Fähigkeiten zum anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Themenabhängig
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Themenabhängig

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit


**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

nach Absprache mit dem Betreuer der Arbeit

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2362 Predictive Analytics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Data Mining (auch als Maschinelles Lernen, Mustererkennung, Datenanalyse oder Klassifikation bekannt) ist ein Forschungsgebiet an der Schnittstelle von Informatik, Künstlicher Intelligenz, Mathematik und Statistik. Data Mining beinhaltet Methoden und Techniken, die im Rahmen unzähliger verschiedener Anwendungen benutzt werden können, etwa der Vorhersage von Kundenverhalten, dem Steuern eines Roboters, der Entdeckung von Spam-Email oder der Vorhersage von Protein-Faltungen.

In dieser Vorlesung werden zentrale Data Mining Fragestellungen studiert, wie intelligente Datenanalyse, der Data Mining Prozess und überwachtes Lernen (vor allem Regressions- und Klassifikationsprobleme). Von algorithmischer Seite werden ausgewählte Modelle näher betrachtet, wie etwa lineare und logistische Regression, Entscheidungsbäume, Support-Vector-Maschinen oder einfache Arten von Ensemble-Modellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Hinweis: Die Vorlesungsfolien werden englischsprachig sein, die Vorlesung selbst wird auf Deutsch gehalten.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2364 Business Analytics Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Projektarbeit aus dem Bereich Analytics, Data Mining und Business Intelligence. Die Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich der Arbeitsgruppe. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p></p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>80%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>10%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>10%</p>	<p>ab: Abschlussbericht / final report</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
------------------------------------

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Methoden und Modelle aus den Bereichen Analytics, Data Mining und Business Intelligence vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Data Mining Prozess, Überwachtes Lernen, Stochastische Optimierung, Mathematische Modellierung, Maschinelles Lernen, Data Warehousing
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden von Analytics, Data Mining und Business Intelligence in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz von analytischen Informationssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist und welche analytischen Informationssysteme ausgewählt werden sollten; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Modellierungstraining
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- Projektmanagement

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Für die Teilnahme an diesem Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf und aktueller Notenspiegel) per E-Mail bei Jun.-Prof. Dr. Krohn-Grimberghe ([artus@mail.upb.de](mailto:artus@mail.upb.de)) bis zum jeweiligen Semesterbeginn abzugeben.

Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koALA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Die Themenvorstellung und die Gruppeneinteilung finden in der ersten Veranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2371 Mining Social Media</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Über 20 Millionen Deutsche sind allein auf Facebook fast eine Stunde pro Tag unterwegs. Aus diesem Grund ist davon auszugehen, dass sich Soziale Netzwerke als gängiger Kommunikationskanal entwickeln werden – nicht nur zwischen Privatpersonen, sondern auch zwischen Kunden und Unternehmen. Die momentanen Aktivitäten von Firmen in sozialen Netzwerken wie z.B. Facebook, Xing und Twitter sind in der Regel einseitig marketinggetrieben und nicht auf eine wechselseitige Kommunikation mit dem Kunden auf gleicher Ebene angelegt - obwohl Kunden sich ihrerseits bereits auf diesem Weg direkt an die Unternehmen wenden. In der Lehrveranstaltung wird exemplarisch die Entwicklung eines Systems besprochen, welches über soziale Netzwerke direkt oder indirekt an Unternehmen adressierte Meldungen, Nachrichten oder Kommentare erfasst, klassifiziert und auswertet. Hierbei werden Textmining- und Klassifikationsverfahren mit Fokus auf Kurztexten diskutiert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2371 Vorlesung (30h Kontaktzeit, 120h Vor- und Nachbereitung), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

In der einstündigen Abschlussklausur werden die Inhalte der Vorlesung abgeprüft.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen und Methoden beim Text Mining im Bereich Social Media kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden (bspw. Klassifikationsverfahren) zu unterscheiden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragen des Social Media Minings auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen (insb. im Bereich Kundenkommunikation) anzuwenden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben;  
siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koala (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2372 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Firmen durchsuchen das Internet nach Kritik an ihren Produkten, Politiker suchen in Blogs danach wer Negatives über sie schreibt, Kinogänger sind an Urteilen über den neuesten Film interessiert. Dabei reichen die Ansätze von der Text- bis zur Wortebene, die Aufgaben sind das Erkennen von Subjektivität vs. Objektivität, das Bestimmen der Perspektive von Autoren, das Extrahieren ihrer Meinung. Datenquellen können Review-Seiten aus dem Internet sein, Blog-Posts und -kommentare, Nachrichten auf Twitter, gesprochene Sprache, usw.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2372 Vorlesung (30h Kontaktzeit, 120h Vor- und Nachbereitung), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

In der einstündigen Abschlussklausur werden die Inhalte der Vorlesung abgeprüft.

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Tools und Methoden der Sentiment Analysis kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden zu unterscheiden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Ansätze der Sentiment Analysis auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Vorlesung

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

siehe <https://koala.upb.de>

### Bemerkungen / *comments*

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2373 Methoden der Semantischen Informationsverarbeitung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

DAS MODUL WIRD IM WS 2015/2016 NICHT ANGEBOTEN!  
 Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Ziele und Methoden der semantischen Informationsverarbeitung zu geben. Die Vorgehensweise bei der textbasierten Informationsverarbeitung wird anhand von Beispielen aus verschiedenen linguistischen Bereichen (Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik) verdeutlicht. Parallel dazu werden Techniken für die formale Repräsentation und automatische Verarbeitung sprachlicher Informationen eingeführt. Hierbei steht die Bedeutung der semantischen Informationsverarbeitung für die Entwicklung praktischer sprachverarbeitender Informationssysteme (etwa für die automatische Informationsgewinnung aus Texten) im Vordergrund.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2373 Vorlesung (30h Kontaktzeit, 30h Vor- und Nachbereitung, 30h Literaturstudium), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen die formalen Grundlagen und Methoden der semantischen Informationsverarbeitung kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die Funktionsweise der besprochenen Methoden (bspw. Tokenisierung, Tagging, Parsing etc.) zu verstehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen konkrete, praxisrelevante Fragestellungen zu abstrahieren und entsprechend zu formalisieren.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und Weiterentwicklungen anregen resp. eigenständig umsetzen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltung wird üblicherweise in deutscher Sprache abgehalten; auf mehrheitlichen Teilnehmerwunsch ist Englisch als alternative Unterrichtssprache wählbar. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

DAS MODUL WIRD IM WS 2015/2016 **NICHT** ANGEBOTEN!



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2374</b>                      <b>Studienarbeit in Semantischer Informationsverarbeitung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Zu ausgewählten Themen im Bereich der aktuellen Forschung am Lehrstuhl werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um die Studierenden auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2371 Mining Social Media  W2372 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen  W2373 Methoden der Semantischen Informationsverarbeitung</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Eines der oben genannten Module sollte vorab erfolgreich besucht worden sein.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>90%</p>	<p>sr: Seminarreferat / seminar paper</p>
<p>2.</p>	<p>10%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Die Prüfung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung, der Studienarbeit, und der Präsentation dieser. Die Studienarbeit sollte einen ungefähren Seitenumfang von 15 - 20 Seiten umfassen und macht 80 % der Modulleistung aus, 10 % entfallen auf die allgemeine Arbeitsweise und die restlichen 10 % entfallen auf die Präsentation.</p> <p>Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit der Problemdefinition, Zielerreichung, Ausdruck, Rechtschreibung, Form, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen.</p> <p>Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien: Problemformulierung, Aufbau, Zeitmanagement, Diskussion, Inhaltliche Richtigkeit.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Modelle und Methoden der Wirtschaftsinformatik, insbesondere der semantischen Informationsverarbeitung nennen und beschreiben können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau; Verfahren aus dem Bereich der semantischen Informationsverarbeitung nennen, beschreiben und durchführen können; Analysen von existierenden semantischen Informationssystemen durchführen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verfassen einer allgemeinen wissenschaftlichen Arbeit.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfahren der semantischen Informationsverarbeitung und Methoden zur Lösung von Problemen in der semantischen Informationsverarbeitung gegenüberstellen und entsprechend der Aufgabenstellung bewerten zu können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit</p> <p>Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</p> <p>Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit</p> <p>Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Auf Wunsch können Studienarbeit und Präsentation in englischer Sprache verfasst/gehalten werden.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Interessierte melden sich zu Beginn des Semesters für die Sprechstunde bei Juniorprofessorin Dr. Michaela Geierhos an und besprechen mit ihr mögliche Themen.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Weiterführende Literaturhinweise erhalten die Studierenden von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2377 Einblicke in Semantische Technologien</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Grundlagen und praktische Anwendungen semantischer Technologie. Sie gibt einen breiten Überblick über den Nutzen und die Möglichkeiten dieser Technologien. Semantische Technologien versetzen Computer in die Lage, Informationen nicht nur zu speichern und wiederzufinden, sondern sie ihrer Bedeutung entsprechend auszuwerten, zu verbinden, zu Neuem zu verknüpfen und so flexibel und zielgerichtet nützliche Leistungen zu erbringen. Die Anwendungsmöglichkeiten semantischer Technologien werden dabei vertieft erläutert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2377: Vorlesung (30h Kontaktzeit, 120h Vor- und Nachbereitung), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2373 Methoden der Semantischen Informationsverarbeitung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen semantischer Technologien kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Dienste und Funktionen (z. B. semantische Informationsextraktion) zu verstehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragen semantischer Technologien auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen, Literaturstudium, Gestaltungs- und Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben;  
siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2381</b>                      <b>Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.</p> <p>Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2381: Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik (300 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (300 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :              themenabhängig  <b>Erläuterungen / comments</b> :              depends on the topic</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>				
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> </tr> </table>	1.	100%	2.	0%
1.	100%			
2.	0%			

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren.	
The assessments must be agreed with a lecturer.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.  Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete  Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten  Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.  Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Interkulturelle Erfahrungen</li> <li>- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Intercultural experience</li> <li>- Project work at personal responsibility, particularly abroad</li> <li>- Teamwork in project groups</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
individuelle Projektarbeit

individual project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.


In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

depends on the topic



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2382</b>                      <b>Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen im Form von Tutorien oder Zertifizierungsprogrammen. Die Tutorien werden dabei von den Studenten selbstständig vorbereitet und gehalten, wodurch sie praktische Erfahrungen in der Vermittlung von Fachwissen und Anleitung von Gruppen sammeln. In den Zertifizierungsprogrammen dagegen werden den Studenten praxisnahe Fähigkeiten vermittelt zu Anbieter-/Hersteller-spezifischen IT-Anwendungen. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current special projects in business information systems. These are prior agreed student tutorials or certification programs. The tutorials are prepared and ran independently by students, whereby the students gain practical experience in teaching expert know-how and instructing groups. The certification programmes impart practical knowledge in using certain software. The topics can consist of several areas of business information systems. The projects are not approved afterward.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2382: Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik (300 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (300 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 themenabhängig  
**Erläuterungen / comments** :  
 depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren .	
The assessments must be agreed with a lecturer.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Entscheidungsunterstützung, Collaborative Computing. Fachspezifische und kommunikationstheoretische Kenntnisse zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen. Kenntnisse über existierende Software, System- und Entwicklungsumgebungen.</p> <p>Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing. Subject-specific and communication-theoretic knowledge to plan teach- and learn-activities. Knowledge of existing software, system- and developmentnet-environments.</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete. Planung von Lernstandskontrollen auf der Grundlage fachspezifischer Anforderungen und Methoden. Präsentationstechniken.</p> <p>Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems. Planning of exams based on subject-specific requirements and methods. Presentation methods.</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Praktische Anwendung und Weitervermittlung der Methoden und Technologien. Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die Durchführung von Projektarbeiten, Teamarbeit und Lernfortschritt.</p> <p>Practical application and teaching of methods and technologies. Students take responsibility for the project work, teamwork and learning progress.</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Es werden Bewertungen von Team- und Gruppenmitgliedern auf Basis objektivierter Skalierungs- und Aggregierungskonzepte vorgenommen.</p> <p>Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Assessment of team- and group-members based on objectified scaling and aggregation concepts.</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Übungen, Vor- und Nachbereitung am Material, Hausaufgaben,</li> </ul>

**Projektarbeit**

- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Selbstorganisation
- Strategien der Wissensvermittlung (Didaktik): Präsentationen, Übungen, Hausaufgaben
- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Strategies of gathering knowledge: exercises, preparation and review of material, homework, project work
- Teamwork in homework and project groups
- Oral presentation of own results
- Self-organization
- Strategies of knowledge transfer (didactics): presentations, exercises, homework

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Individuelle Projektarbeit, Übungen, Hausaufgaben

Individual project work, exercises, homework

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Dozenten werden die Spezialprojekte in Deutsch oder Englisch durchgeführt

On agreement with the lecturer the special projects can be done in German or English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

In advance, the special project must be approved in detail by a lecturer. If this module is offered in a semester, is published in time.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

depends on the topic

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2383</b> <b>Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2383: Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik (150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Erläuterungen / comments** :  
depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren.	
The assessments must be agreed with a lecturer.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.  Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete  Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten  Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.  Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Interkulturelle Erfahrungen</li> <li>- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Intercultural experience</li> <li>- Project work at personal responsibility, particularly abroad</li> <li>- Teamwork in project groups</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
individuelle Projektarbeit

individual project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

depends on the topic

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2385</b>                      <b>Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b> <b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b> <b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b> <b>Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr.</b> <b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr. Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2385: Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement (300 h Kontaktzeit und Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.</p>

	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL oder der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2386</b>                      <b>Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b> <b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b> <b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b> <b>Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr.</b> <b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr. Krohn-Grimberghe, Artus Jun.-Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2386: Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement (150 h Kontaktzeit und Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :* themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :* themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL oder der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2390</b>                      <b>Digitale Dienstleistungssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beverungen, Daniel</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Wahlveranstaltung im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik (Profilierungsphase) sowie im Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (Teilgebiet Produktions- und Informationsmanagement). Das Modul umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung. Funktional-inhaltlich lernen Studierende Eigenschaften und Konzepte digitaler Dienstleistungssysteme in der „Service Economy“ kennen. Fokussierte Anwendungsgebiete umfassen u. a. technische Dienstleistungen basierend auf Intelligenten Produkten („Smart Service“), die Zusammenarbeit in digitalen Dienstleistungsnetzwerken („Service Networks“) sowie die kooperative Konsumtion von Dienstleistungen in digitalen Gemeinschaften („Sharing Economy“). Grundlegende Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Informationsmodellierung, Prozessmanagement, analytische Informationssysteme, mobile Informationssysteme) werden für dieses Anwendungsgebiet methodisch erweitert und gezielt zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung digitaler Dienstleistungen eingesetzt. Hierdurch wird die Methodenkompetenz der Studierenden erweitert sowie ihre Problemlösungsfähigkeit gestärkt

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2390-01 Vorlesung & Übung: Digitale Dienstleistungssysteme (40 h Vorlesung, 40 h Übung), Dozent: Beverungen, Mitarbeiter  
Sowie insgesamt 40 h Literaturstudium sowie 30 h Klausurvorbereitung.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W1312: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme oder W1311: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Kombinationshinweis: Das Modul eignet sich insb. zur Kombination mit den Modulen W2198 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements / W2195 Dienstleistungsmanagement, um einen Studienschwerpunkt im Bereich Service Engineering & Service Management herauszubilden.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis verschiedener Theorien, Methoden und Informationssysteme für die Entwicklung, Vermarktung und Erbringung digitaler Dienstleistungen, z.B. Service Engineering, Service Management, Geschäftsprozessmanagement, Informationsmanagement, Mobile Services, Crowdsourcing, Social Media, Customer Experience, Cyber-Physische Systeme / Smart Service.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen der Daten- und Prozessmodellierung im Dienstleistungsbereich vertiefen; Methoden für die Entwicklung, Konfiguration und Vermarktung digitaler Dienstleistungen verstehen und anwenden, Informationssysteme für digitale Dienstleistungen beschreiben, bewerten und entwerfen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Methoden der Wirtschaftsinformatik und der Gestaltung von Dienstleistungssystemen zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung digitaler Dienstleistungen gezielt einsetzen sowie erweitern können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse und Bewertung von Dienstleistungssystemen, Einschätzung der (Weiter-)Entwicklung digitaler Dienstleistungssysteme.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Literatur-Recherche, Präsentation von Ergebnissen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

40 Präsenzstunden  
40 Stunden Übung  
40 Stunden Literaturstudium  
30 Stunden Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Terminplan kann über die Modulhomepage abgerufen werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Allmendinger, G.; Lombreglia, R. (2005). Four Strategies for the Age of Smart Services. *Harvard Business Review*, 83, 10, pp. 131–45.


Backhaus, K., Becker, J., Beverungen, D., Frohs, M., Knackstedt, R., Müller, O., Steiner, M., Weddeling, M.: *Vermarktung hybrider Leistungsbündel: Das ServPay-Konzept*. Springer, Berlin, 2010.

Liebstückel, K. (2008): *SAP Enterprise Asset Management*. Galileo Press, Boston, MA.

Maglio, P.P.; Kiesliszewski, C.A.; Spohrer, J. (2010) (Ed.): *Handbook of Service Science*. Springer, Berlin, Heidelberg, New York.

Weitere Literaturhinweise werden themenbezogen in der Vorlesung bekanntgegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2391</b>                      <b>Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr. Fischer, Joachim Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr. Kundisch, Dennis, Prof. Dr. Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

Bachelorarbeit in Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftswissenschaften oder IBS (Umfang 10 Credits)

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

#### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.



	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, zusammenfassen und bewerten von Literaturquellen;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden und Fakten lassen sich bei einer Master-, Seminar- oder Studienarbeit anwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student  
-----  
300 Std  
10 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten i.d.R. mind. zwei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Lehrstuhl [Beverungen](#)

Lehrstuhl [Fischer](#)

Lehrstuhl [Kundisch](#)

Lehrstuhl [Dangelmaier](#)

Lehrstuhl [Suhl](#)

Juniorprofessur [Geierhos](#)

Juniorprofessur [Krohn-Grimberghe](#)

Juniorprofessur [Tierney](#)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2392</b>                      <b>Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr. Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Bachelorarbeit für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik. Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß spätestens nach 3 Monate abgegeben werden. Sie soll in der Regel einen Umfang von 40 Seiten haben.</p> <p>Bachelor thesis for students in study course business information systems.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2392: Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftsinformatiker (360 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (360 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :              themenabhängig  <b>Erläuterungen / comments :</b>              depends on the topic</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, Zusammenfassen und Bewerten von Literaturquellen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden lassen sich bei einer Master-, Seminar- oder Studienarbeit anwenden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Selbstorganisation
- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Writing a scientific thesis
- Oral presentation of own results
- Self-organization

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Hausarbeit, Präsentation  
home assignment, presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Betreuer kann die Bachelorarbeit auf Deutsch oder Englisch geschrieben werden.

On agreement with the adviser the bachelor thesis can be written in German or English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten i.d.R. mind. zwei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Lehrstuhl [Beverungen](#)

Lehrstuhl [Fischer](#)

Lehrstuhl [Kundisch](#)

Lehrstuhl [Dangelmaier](#)

Lehrstuhl [Suhl](#)

Juniorprofessur [Geierhos](#)

Juniorprofessur [Krohn-Grimberghe](#)


Juniorprofessur [Tierney](#)

Die Lehrstühle veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

abhängig vom Thema der Bachelorarbeit

depends on the topic of the bachelor thesis

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2409 Exzellenzseminar Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b> <b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2411 International Economics - Basic Concepts and Current Issues</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module covers theories of international finance/international macroeconomics and international trade. In the lecture on international finance, major theories of open economy macroeconomics are presented and applied. The topics covered give a sound understanding of international monetary policy, balance of payments adjustment and the determination and behavior of exchange rates. In addition, the lecture will enhance the student's ability to actively participate in the discussion of current issues of international macroeconomics. In the lecture on international trade the student will learn theories of international trade and the globalization of the market for goods and services. Traditional as well as modern trade theories will be introduced and discussed. The exercise comprises readings on basic principles in international economics and finance and gives the opportunity for questions related to the lectures.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2411-01 International Finance (lecture: 30 h; self-study 60 h); Lecturer: Jungblut  
 2411-02 International Trade (lecture: 30 h; self-study 60 h); Lecturer: Gries  
 2411-03 Notes, Exercises and Selected Readings (exercise: 30 h; self-study 90 h); Lecturer: Jungblut / Gries

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1411 Basic Principles of Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 10% | ts: Testat / participation attestation       |
| 2. | 45% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam      |
| 3. | 45% | zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |



4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Summer term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international economics and international finance. The course also gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of readings concerning current issues and developments in international finance and international economics. The student should be able to link empirical facts with theories. Topics are: Balance of Payments, Exchange Rate Theories, International Borrowing and Debt, Currency and Exchange Rate Crises, Exchange Rates and Asset Markets, International Capital Markets, Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model, Specific Factors and Income Distribution, Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model, The Standard Trade Model, Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade, International Factor Movements, The Instruments of Trade Policy, The Political Economy of Trade Policy, Trade Policy in Developing Countries, Controversies in Trade Policy, Global Growth Processes.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lectures: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse topics of international economics and international finance. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Exercise: The student will develop competences in reading and methods of research to evaluate topics in international economics on his own and learn how to apply theories to current issues. He will also develop skills in scientific discussion and scientific writing.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place on with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to evaluate theories and research work. With the ability to apply theories to real world phenomena acquired competences will enable the student to develop strategies for real world problems.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of gathering knowledge, Training in modeling, application of theories.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2411-01: 30 h lecture 40 h preparation and reflection of lecture 20 h reading 2411-02: 30 h lecture 40 h preparation and reflection of lecture 20 h reading

2411-03:  
30 h exercise  
60 h preparation and reflection of exercise and question sets  
30 h reading

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

See course homepage.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics, Pearson, latest edition.

Miles, D. Scott, A. Macroeconomics - Understanding the wealth of Nations Wiley, latest edition.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2414 Economics of European Integration</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module covers economic and institutional aspects of the process of European Integration. Topics included are: the history of European Integration; institutions of the European Union; the European Economy; EU Policies (agriculture, regions, competition, trade, labour market); the Single European Market; fiscal policy and the Stability and Growth Pact; monetary integration and monetary policy in the EMU; financial markets and the Euro; strategies for growth; EU enlargement. In the exercise, the topics covered in the lecture will be further discussed and developed. There is also room for guided presentations on special issues or recent events.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2414-01 Economics of European Integration (lecture: 30 h; self-study 60 h); Lecturer: Jungblut  
 W2414-02 Exercise (exercise: 15 h, self-study 45 h); Lecturer: Jungblut

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1411 Basic Principles in Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ts: Testat / participation attestation
2.	70%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Participation attestation is related to 2414-02; the intermediate exam is related to 2414-01 and 2414-02. Alternative assessment (upon agreement, predominantly for exchange students): presentation (30%) + term paper (70%)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about the process of European Integration, the European Union, and the European Monetary Union, their institutions and activities, and major economic fields affected by them.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Micro- and macroeconomic theories of economic integration, theories of optimum currency areas, monetary policy, trade, labour markets and competition.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of theories on economic integration for the analysis of the current situation/future perspective of the EU/EMU. Evaluation of the European Integration process with respect to consequences for households and firms, within and outside of the EU/EMU.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to discuss and evaluate suggested routes for the future of the European Integration Process.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge, training in modeling, presentation of own results, group work, application of theories.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2414-01:  
30 h lecture  
40 h preparation and reflection of lecture  
20 h reading  
2414-02:  
15 h exercise  
30 h preparation and reflection of exercise and question sets  
15 h reading and group discussion

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

See course homepage

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basic Literature:

Baldwin/Wyplosz, The Economics of European Integration, 2nd or 3rd ed, McGraw-Hill, London a.o., PQZ5438.

See also eSeminarapparat.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2415</b>                      <b>Topics in Economic Integration</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module covers various topics in economics and economic intergration based on practical examples. The topics will be selected at the beginning of the semester. Throughout the semester students will define individual research questions, collect data, identify theories related to the topics, and develop skills to present and discuss them.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2415-01 Topics in Economic Integration (exercise: 15 h; self-study 60 h); Lecturer: Jungblut W2415-02 Block seminar (Seminar: 10 h, self-study 65 h); Lecturer: Jungblut</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : W1411 Principles In Economics</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>sr: Seminarreferat / seminar paper</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/>		
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
------------------------------------

Wintersemester 2011/12

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Key economic indicators and country specific data for single economies and regions.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Various fields in economics, in particular micro- and macroeconomic theories of economic integration, economic development and growth, theories of the exchange rate, balance of payments, monetary economics. Collecting and presenting data and results. Basic skills in academic writing.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of theories to individual countries, regions, and single cases.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to discuss and evaluate theories and their relevance to individual countries and regions.

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategies of gathering knowledge,  
training in modeling,  
presentation of own results,  
group work,  
application of theories.

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

2415-01:  
15 h exercise  
15 h preparation and reflection  
45 h reading  
2415-02:  
10 h block seminar (4 h + 6 h)  
20 h hours preparation of presentation  
45 h preparation of term paper

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Will be presented at class.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Will be presented at class.

### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2415</b>                      <b>Topics in Economic Integration</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2416 Money &amp; Banking</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Degler, Heike</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students gain an understanding of the economics of the financial sector and explore the interrelationships between this sector and the real economy. The unit puts special emphasis upon financial intermediaries. Students develop the ability to analyse current issues in the world of finance. The in-depth understanding of the financial sector enables students to make better financial choices for their personal lives as well as in their future business role.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Information will be given by the external lecturer.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The classes will be given by an external lecturer. Detailed information will be given on short notice

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2417 Trade and Development</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course addresses the key economic, policy and legal links between trade and various issues in economic development including economic growth, social issues, and environmental issues. It starts with fundamental concepts and issues in economic development. It then analyzes links between trade and major pillars of economic development to emphasize importance of promoting trade as a means to achieve economic development, especially in developing countries.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2417-01 Trade and Development (lecture: 30 h; self-study 60 h); Lecturer: Vu Hoang Nam  
 W2417-02 Exercise (self-study 60 h); Lecturer: Vu Hoang Nam

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Basic Principles Of Economics  
 W2474 Introduction to Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 20% | ts: Testat / participation attestation   |
| 2. | 20% | ab: Abschlussbericht / final report<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 3. | 60% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1                                   |
| 4. |     |  |

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Assessments maybe subject to change.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about the economic development; trade and growth; trade and small and medium enterprises; trade and poverty; trade and inequality; trade and environment.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Micro- and macroeconomic theories of trade and development; economic growth theories (e.g. Solow model and endogenous growth models); theories of structural changes and theories of trade and environment (e.g. H-O theory and partial/general equilibrium analysis).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of theories on trade and development for the analysis of the current situation and future perspectives on economic processes.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to discuss questions with regard to impacts of trade and development on poverty and inequality, e.g.: Does Globalization make for more poverty or less poverty? If poor countries resist globalization, does it help or hurt? How do policies of rich countries matter for global poverty?

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies to obtain knowledge: use of various information sources self-management

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2417-01: 30 h lecture 40 h preparation and reflection of lecture 20 h reading 2417-02: 45 h preparation and reflection of exercise and question sets 15 h reading and group discussion

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Block course in December.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Textbooks**

1. Hayami, Y. và Godo, Y. (2005), Development Economics, Third Edition, Oxford: Oxford University Press.
2. Perkins, D.H, Radelet, S. và Lindauer, D.L., (2006), Economics of Development 6th Edition, New York: W.W Norton & Co.
3. Todaro, M.P và Smith, S.C, (2006), Economic Development 9th Edition, Essex: Pearson Education Ltd.
4. Rajat Acharyya and Saibal Kar. (2014), International Trade and Economic Development, Oxford University Press.
5. Ian Goldin and Kenneth Reinert. (2012), Globalization for Development: Meeting New Challenges, Oxford University Press.

**References**

1. Trade and Development Report (Various issues)
2. Selected papers provided by the lecturer in each module

**Bemerkungen / comments**

The course will be taught by Vu Hoang Nam, Associate Professor of Economics (Email: [hoangnamftu@yahoo.com](mailto:hoangnamftu@yahoo.com)).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2421                      Multinational Firm</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Since the 1970s, decisive variations in the international business environment are to be observed. Generally, the structure of global interdependence has changed from a trade oriented to a production oriented system. Multinational companies and their foreign direct investment strategies are major vehicles of the globalization process. The activities of multinational enterprises have significantly reshaped the conditions of the international division of labor worldwide. In the Multinational Firm module, students will obtain the goal of absorbing a sound theoretical and empirical academic background making them familiar with the underlying foundations, evolving strategies and fundamental economic framework of international business operations as well as a solid understanding of financial market aspects alongside of the various dimensions of analytical analysis of both internal and external international labor markets.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (Lecture, 26 hrs of presence); Lecturer: Gilroy  
 W2421-2 Multinational Finance (L/E, 26 hrs of presence); Lecturer: Seiler  
 W2421-3 International Labour Market Problems (L, 26 hrs of presence); Lecturer: Gilroy  
 All three courses have to be attended and passed.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mediation of basic data of globalization processes of multinational businesses, relevant financing and labor market data.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theory of foreign direct investments, knowledge of macroeconomic issues like interest parity and parity of exchange, knowledge of fundamental financing products to safeguard export activities or foreign direct investments, methodic competence to evaluate hedge instruments.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Self-dependent solution of problems related to practice concerning multinational businesses.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of alternative market entry strategies in foreign markets and normative economic policy aspects.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- strategies for gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, homework, project work - presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture with exercise

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Required reading (see information on chapters)**



Dunning, J.H., *Multinational Enterprise and the Global Economy*. Addison-Wesley: New York, 1993.

Moffett, M. and Stonehill, A. and Eiteman, P., *Fundamentals of Multinational Finance*, 4th ed., Pearson 2012.

### **Basic literature**

Borjas, G., *Labor Economics*, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002.

Broll, U. und Gilroy, B.M., *Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze*, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.

Ehrenberg, R.G., *Labor Markets and Integrating Economies*, Washington, D. C., 1994.

Franz, W., *Arbeitsmarktökonomik*, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003.

Perlitz, M., *Internationales Management*. 4.th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.

Shapiro, A.C., *Multinational Financial Management*. Allyn and Bacon: Boston, 1992.

### **Additional literature**

Adnett, N. (1996), *European Labour Markets. Analysis and Policy*, London and New York: Longman.

Best, B.M., *The New Competition: Institutions of Industrial Restructuring*, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.

Best, B.M., *The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie*, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.

Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), *modern Labor Economics. Theory and Public Policy*, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson.

Franz, W. (1987), *Die Beveridge-Kurve*, in: *WiSt*, Heft 10, S. 511-514

Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. *Risk, Management: Challenge and Opportunities*. Springer Verlag: Hamburg, 2000.

Gilroy, B.M., *Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances*, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993.

Gilroy, B.M. und Lukas, E., *Optionen der Internationalisierung*, *ForschungsForum Paderborn*, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004.

Gray, P., *Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics*, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Krugman, P. (1996), *Pop Internationalism*, 3rd. printing, Cambridge, Mass.: MIT Press.

OECD (1995), *Trade and Labour Standards. A Review of the Issues*, Paris.

OECD (1996), *Trade, Employment and Labour Standards. A Study of Core Workers' Rights and International Trade*, Paris.

Randall, K.F.; D.S. Hamermesh; A.E. Rees (1996), *The Economics of Work and Pay*, 6th. Ed., New York: HarperCollins.

Raynauld, A. and J.-P. Vidal (1998), *Labour Standards and International Competitiveness. A Comparative Analysis of Developing and Industrialized Countries*, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar.

Sengenberger, W. und D. Campbell (eds.) (1994), *International labour standards and economic interdependence*, Geneva (International Institute of Labour Studies, ILO).

Stalker, P. (1994), *The Work of Strangers: A Survey of International Labour Migration*, Geneva: International Labour Office.

Stalker, P. (2000), *Workers Without Frontiers. The Impact of Globalization on International Migration*, Geneva: International Labour Office.

Wagner, J. (1999), Art. „Arbeit – Arbeitslosigkeit“, in: *Handbuch der Wirtschaftsethik*, Band 4: *Ausgewählte Handlungsfelder*, Hrsg. im Auftrag der Görres-Gesellschaft von Wilhelm Korff u.a., Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 25-47.

Wagner, Th. und E.J. Jahn (2004), *Neue Arbeitsmarkttheorien*, 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius (UTB 8258).

Weise, P. et al. (2005), *Neue Mikroökonomie*, 5. Aufl., Heidelberg: Physica.


Zimmermann, K. F. (1995), *Tackling the European Migration Problem*, in: *Journal of Economic*

Perspectives 9, pp. 45-62.

Zimmermann, K.F. et al. (2002), Arbeitskräftebedarf bei hoher Arbeitslosigkeit. Ein ökonomisches Zuwanderungskonzept für Deutschland, Berlin u.a.: Springer

Further material will be provided in the internet, the reserve shelf or in form of lecture notes.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2422</b>                      <b>Entwicklungstheorie: Einführung und Anwendungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Konturen der weltwirtschaftlichen Entwicklung sind ein faszinierendes Gebiet. In dem vergangenen Jahrtausend stieg die Weltbevölkerung um das 22-fache, das Pro-Kopf-Einkommen um das 13-fache und das Welt-BIP um fast das 300-fache. Dies ist in krassem Gegensatz zu den vorhergehenden Jahrtausenden, als die Weltbevölkerung um nur ein Sechstel wuchs und es keinen Fortschritt in den Pro-Kopf-Einkommen gab.</p> <p>Das Ziel dieses Kurses (2 SWS Vorlesung plus eine Stunde Übung) ist es, theoretisch und empirisch die langfristigen Veränderungen der Entwicklungsstufen der Welt in umfassender Weise zu untersuchen. Kräfte, die den Erfolg der reichen Industrieländer und die Hindernisse, die die wirtschaftliche Entwicklung rückständiger Regionen behindern, sollen geprüft werden. Dabei werden Fragen des langfristigen Wachstums und Strukturwandels sowie Fragen der kurzfristigen makroökonomischen Stabilität in den Entwicklungsländern analysiert.</p> <p>Das erste Teilmodul 2422-1 findet in Form einer Vorlesung statt. Die Inhalte werden dann in einer semesterbegleitenden Übung (Teilmodul 2422-2) vertieft. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen in Form von Hausaufgaben realisiert.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2422-1: Vorlesung (25 h Kontaktzeit, 75 h Selbststudium), Dozent: Gilroy W2422-2: Übung (15 h Kontaktzeit, 35 h Selbststudium), Dozenten: Gilroy, n.n.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p> </p>

1.	100%	ue: Übung / exercises pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die einstündige Abschlussklausur prüft die Inhalte der Teilmodule I und II.		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte theoretische Kenntnisse über die Theorien der Entwicklungsökonomie sowie empirischer Fakten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonomischer Modelle auf aktuelle Themen und Fragestellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissens auf praktische Fragestellungen der Entwicklungspolitik
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur kritischen theoriegestützten Auseinandersetzung mit den verschiedenen Ansätzen der Entwicklungsökonomie

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams
- Problemlösungsverständnis
- Erlernen ökonomischer Denkstrukturen und des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen
- Befähigung zur Anwendung ökonomischen Denkens auf konkrete Fragestellungen
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Übung, Projektarbeit, Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Literaturempfehlungen**

Bolnick, Bruce R. and Abegaz, Berhanu (2001), Study Guide and Workbook to Accompany Economics of Development, W. W. Norton & Company, New York (Perkins, Radelet, Snodgrass, Gillis, Roemer, 5. Aufl.).

Chenery, Hollis and Srinivasan, T. N. (1989) (eds.), Handbook of Development Economics, I + II, Amsterdam: North Holland.

Durth, R. and Körner, H. and Michaelowa, K. (2002), Neue Entwicklungsökonomik, Lucius & Lucius, Stuttgart.

Eatwell, John, Milgate, Murray and Newman, Peter (1987) (eds.), Development Economics, Auszug aus "The New Palgrave: A Dictionary of Economics", London, 1, 818-826. Macmillan.

Hemmer, Hans-Rimbert (1988), Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer, 2. Auflage, Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, München.

Maddison, Angus (2001), The World Economy: A Millennial Perspective, Development Centre of the Organisation for Economic Co-Operation and Development, Paris.

Perkins, Dwight H., Radelet, Steven, Snodgrass, Donald R. and Gillis, Malcolm (2001), Economics of Development, 5. Auflage, W. W. Norton & Company, New York.

Sell, Friedrich L. (1993), Ökonomik der Entwicklungsländer, Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M.


Stern, Nicholas (1989), The Economics of Development: A Survey, in: Economic Journal, 99, September, 597-685 (wieder abgedruckt in: Oswald, Andrew J. (1991) (ed.), Surveys in Economics, 2, Oxford: Basil Blackwell, 148-236).

Todaro, Michael P. and Smith, Stephen C. (2009), Economic Development, Boston u.a.: Pearson.

Wagner, Norbert, Kaiser, Martin und Beimdiek, Fritz (1989), Ökonomie der Entwicklungsländer: Eine Einführung, 2. Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2423                      Multinational Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Seiler, Volker</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In the Multinational Finance module, students will obtain the goal of absorbing a sound theoretical and empirical academic background making them familiar with the underlying foundations, evolving strategies and fundamental economic frameworks of international financial market aspects. Specifically, purchasing power parity and interest parity conditions will be studied alongside financial instruments used to hedge the different risks associated with doing business in an international environment.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mediation of basic data of globalization processes of multinational businesses, particularly financing decisions of multinational enterprises and management of risks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theory of foreign direct investments, knowledge of macroeconomic issues like interest parity and parity of exchange, knowledge of fundamental financing products to safeguard export activities or foreign direct investments, methodic competence to evaluate hedge instruments.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Self-dependent solution of problems related to practice concerning multinational businesses.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of alternative market entry strategies in foreign markets and normative economic policy aspects.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledge:

- ex ante preparation and ex post processing of lecture material
  - self-dependent development of relevant lecture contents, research
  - processing of exercises and preparation of exam
- use of the Internet as a source for information

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture with exercise

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Required reading (see information on chapters)**

Moffett, M.H./Stonehill, A.I./Eiteman, D.K., Fundamentals of Multinational Finance, 3rd ed., Pearson 2009.

**Basic literature**

Buckley, A., Multinational Finance, 5th ed., Pearson 2004.

Eiteman, D.K./Stonehill, A.I./Moffett, M.H., Multinational Business Finance, 12th ed., Pearson 2010.

Shapiro, A.C., Multinational Financial Management, 4th ed., Allyn and Bacon 1992.

### **Additional literature**

Appleyard, D.R./Field, A.J. Jr./Cobb, S.L., International Economics, 6th ed., McGraw-Hill 2008.

Benninga, S., Principles of Finance with Excel, Oxford University Press 2006.


Brealey, R.A./Myers, S.C./Allen, F., Principles of Corporate Finance, 10th ed., McGraw-Hill 2010.

Solnik, B./McLeavey, D., International Investments, 5th ed., Pearson 2004.

Further material will be provided in the internet, the reserve shelf or in form of lecture notes.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2424 Empirical Economic Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Seiler, Volker</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Dr. Volker Seiler</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internationale-wirtschaftsbeziehungen-prof-gilroy/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internationale-wirtschaftsbeziehungen-prof-gilroy/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module “Empirical Economic Research” offers a possibility for students to become familiar with writing seminar theses, especially with view to conducting empirical studies. The overall objective is to assist students with regard to the choice of an appropriate topic as well as the proper understanding and scientific examination of this topic. More precisely, the module focusses on methodologies important for empirical economic research. Students will, inter alia, learn how to collect, process and utilize economic data, how to apply statistical measures and how to conduct an empirical analysis using the statistical programme SPSS.

Students will learn to understand the major theories on empirical studies in a special field of economics. For this purpose, they are asked to work on small problems and carry out their own research with the help of SPSS.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2424-1: Empirical Economic Research (L, 10 hrs of presence, 30 hrs private study),  
Lecturers: Seiler, Schopf, Schreckenber  
W2424-2: Empirical Economic Research (Project, 20 hrs of presence, 90 hrs private study),  
Lecturers: see above

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler  
W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	70%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The main part consists of a written seminar thesis.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Knowledge of basic economic indicators - Interdependence between economic indicators
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Basic techniques of empirical research - Conducting empirical studies with the help of SPSS
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Use of economic models to answer specific research questions - Translation of research question into testable empirical model - Testing hypothesis and conducting empirical research with the help of SPSS
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Evaluation of alternative models and approaches concerning their advantages and disadvantages

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Strategies of gathering knowledge Training in modeling

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Project work with presentation and accompanying lecture

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Will be announced in the first session.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Basic literature**

Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2011): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 13., überarb. Auflage, Springer.

Bühl, A. (2012): SPSS 20. Einführung in die moderne Datenanalyse, 13., aktualisierte Auflage, Pearson.


Hafner, R./Waldl, H. (2001): Statistik für Sozial- und Wirtschaftswissenschaftler. Arbeitsbuch für SPSS und Microsoft Excel, Springer.

Hatzinger, R./Nagel, H. (2009): SPSS Statistics. Statistische Methoden und Fallbeispiele, Pearson.

**Additional literature**

Further material will be provided in the internet, the reserve shelf or in form of lecture notes.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2433 Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>4 Dep. Economics VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der heutigen Zeit kann nahezu keine politische Entscheidung mehr ohne ein vertieftes Wissen fundamentaler ökonomischer Prinzipien bewertet werden, da alle politischen Maßnahmen Anreiz- und Budgetwirkungen haben. Vorrangiges Ziel dieses Moduls ist es daher, den Teilnehmern ein Verständnis für die Rolle des Staates im Wirtschaftsgeschehen, für staatliche Entscheidungsprozesse sowie für grundlegende Effizienz- und Verteilungsfragen zu vermitteln. Hierbei wird ein besonderes Augenmerk auf den Bereich der Sozialpolitik gelegt.

Die Inhalte im ersten Teil des Moduls haben einen wirtschaftspolitischen Schwerpunkt und reichen von wohlfahrtstheoretischen Ansätzen zur Rechtfertigung staatlicher Aktivität im Wirtschaftskreislauf bis hin zu politökonomischen Erklärungen staatlicher Eingriffe. Die dabei erworbenen Kenntnisse dienen dann im zweiten Teil des Moduls zu den ökonomischen Grundlagen des Sozialstaats als Grundlage, um zu verstehen, warum der Staat gerade im sozialen Bereich einen besonders starken Einfluss ausübt.

Zu den Themen, die in diesem Modul behandelt werden, zählen u.a. Markt- und Staatsversagen, Gerechtigkeitstheorien, das Verhalten politischer Akteure, Umverteilung, Sozialversicherungen (Rente, Gesundheit, Arbeitslosigkeit), Armut und Ungleichheit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2433-01: Grundlagen der Wirtschaftspolitik (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Dr. Krieger  
 W2433-02: Ökonomie des Sozialstaats (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Dr. Krieger  
 W2433-03: Übung (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Dr. Krieger

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Ein gutes Grundlagenwissen in mikroökonomischer Theorie hilft beim Verständnis des behandelten Stoffs. Alle Studierenden sollten dieses Wissen bereits in der Assessmentphase (vor allem in "Grundzüge der Volkswirtschaftslehre") erworben haben, allerdings empfiehlt es sich sehr, seinen Wissensstand vor Beginn des Moduls anhand des Lehrbuchs von Hal Varian ("Intermediate Microeconomics") aufzufrischen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fakten über staatliches wirtschaftspolitisches Handeln mit einem besonderen Schwerpunkt im Bereich Sozialpolitik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Logisch konsistente Analysis staatlichen Handelns.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erklärung realer Beobachtungen im wirtschafts- und sozialpolitischen Bereich.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis, welche Entscheidungen Regierungen treffen sollten und welche Entscheidungen sie tatsächlich treffen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Verständnis ökonomischer Methodik / Befähigung, selbständig mit ökonomischen Modellen zu arbeiten / Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsmaterialien / wissenschaftliche Kommunikation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die beiden Vorlesungen des Moduls werden nacheinander gehalten. In der ersten Semesterhälfte findet „Grundlagen der Wirtschaftspolitik“, in der zweiten Semesterhälfte „Ökonomie des Sozialstaats“ statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Nicola Acocella (1998): *The Foundations of Economic Policy*. Cambridge University Press.
- Friedrich Breyer / Wolfgang Buchholz (2007): *Ökonomische Theorie des Sozialstaats*, Springer, Heidelberg.

Weitere Literatur (vor allem Zeitschriftenartikel) wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben und steht im eSeminarapparat zur Verfügung.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2441                      Game Theory</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Kurs gliedert sich grob in zwei Teile:

Im ersten Teil betrachten wir Situationen, die durch strategisches Handeln der Beteiligten gekennzeichnet sind. Etwa ist der Benzinpreis, den ein Mineralölkonzern festlegt, abhängig von der Preisgestaltung seiner Konkurrenten. Hier analysieren wir die Konfliktstrukturen und diskutieren Lösungsansätze wie das Nash-Gleichgewichtskonzept. Darüberhinaus sollen auch dynamische Spielsituationen untersucht werden, in denen Entscheidungen sequentiell getroffen werden. Hier gilt es ebenfalls geeignete Lösungsansätze zu formulieren. Die behandelten Modelle sollen dann in wirtschaftswissenschaftlichen Anwendungen wiedererkannt und vertieft werden.

Der zweite Teil des Moduls widmet sich Verteilungsproblemen und soll kooperative Lösungsansätze beschreiben und analysieren. Die Bandbreite der behandelten Probleme reicht von Kostenaufteilungsproblemen über Machtverteilungen in politischen Parlamenten bis hin zu Aufteilungsproblemen in Erbschafts- und Scheidungsfällen. Für letztere Probleme sollen analytische wie prozedurale Ansätze (Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Lösung) diskutiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2441-01 Vorlesung, 80 Präsenzst., Dozent Haake  
 2441-02 Übung, 40 Präsenzst., Dozent Haake  
 insgesamt 180 Std. Selbststudium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I  
 W1471 Grundzüge der Statistik I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden sollen verschiedene Typen von Spielen kennen, Sie als strategische (Matrix-)Form und extensive (Baum-)Form eines Spiels darstellen, und durch Beispiele illustrieren können. Sie sollen die folgenden Begriffe kennen und verstanden haben: Nutzen und Auszahlung, Nash-Gleichgewichte, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Modell, Spiele (un-)vollständiger und (im-)perfekter Information, teilspielperfekte Gleichgewichte. Auch kooperative Spiele sollen Sie definieren können, Verhandlungssituationen erkennen und mögliche Lösungen dazu finden. Dabei sollen Sie auch die Adjusted Winner Prozedur kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Teilnehmer sollen Gleichgewichte in Spielen bestimmen können. Dazu sollen Sie auf Entscheidungslogik oder strategisches Denken zurückgreifen. Außerdem sollen sie Verteilungsprobleme lösen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Ökonomische Probleme sollen von den Teilnehmern als Spielsituationen modelliert und umgeformt werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen erkennen, dass (fast) alle Situationen in den Sozialwissenschaften als Spiel interpretiert werden können, bei denen interdependente Entscheidungen von den Akteuren verlangt werden. .

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Übung.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Literatur

Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984

Steven J. Brams und Alan D. Taylor: Fair Division, 1996

Avinash K. Dixit und Barry J. Nalebuff: Spieltheorie für Einsteiger, Schäffer & Pöschel, 1997

Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992

Manfred J. Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw. Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993


Martin J. Osborne und Ariel Rubinstein: A course in game theory, MIT Press, 1994

Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 6. Aufl. München (Oldenbourg) 2007

Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

**Bemerkungen / *comments***

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Seiten des Lehrstuhls.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2442</b>                      <b>Topics in Game Theory</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This course discusses various (neighboring) fields from non-cooperative and cooperative game theory. Relying on basic solution concepts (e.g., provided in the module W2441 Game Theory) we explore applications as well as extend theoretical concepts.

The course consists of a lecture part and a seminar part.

Topics for the lecture part are selected from the following list:

- Bargaining Theory and applications (bargaining solutions, Adjusted Winner procedure for issue-option models):
- Voting / Social Choice (aggregation of individual preferences, median voter theorem, voting rules, manipulability)
- Coalition Formation (stability of coalition structures)
- Solution Concepts (sequential equilibrium, trembling hand equilibrium)

In the seminar parts students are asked to prepare and present case studies (in groups) accompanying the content of the lecture (e.g., current real-life negotiation scenarios, exploration of voting systems, etc) The size of working groups depend on the number of course participants.

The final grade consists of the grade for presentation (33%) and a written exam on the content of the lecture (67 %).

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2442-01 Vorlesung, 50 Präsenzst., Dozent Haake  
2442-02 Übung, 20 Präsenzst., Dozent Haake / N.N.  
insgesamt 80 Std. Selbststudium

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler  
W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
W2441 Game Theory

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pp: Präsentation / presentation
2.	67%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students learn various models that will be analyzed using game theoretic methods.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will be able to set up bargaining problems and apply solutions. They learn to analyze voting systems and how to solve coalition formation problems. Finally theoretical concepts from non-cooperative game theory will be further developed.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will apply the new concepts by developing and presenting case studies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students shall learn to model real-life situations using game theoretic models and

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling  
Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture, Exercise groups, project work.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Steven J. Brams und Alan D. Taylor: Fair Division, 1996

Avinash K. Dixit und Barry J. Nalebuff: Spieltheorie für Einsteiger, Schäffer & Pöschel, 1997

Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992

**Bemerkungen / *comments***

This course takes place every other summer term. Please consult the Chair for Microeconomics website for further information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2452 Seminararbeit empirische Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Zielgruppe dieser Seminararbeit sind Studenten, die beabsichtigen, ihre Bachelorarbeit im Bereich der empirischen Wirtschaftsforschung zu schreiben. Zielsetzung ist Hilfestellung bei der Auswahl geeigneter Themen, dem richtigen Verständnis für die ausgewählten Themen, aber auch die Aneignung benötigter aber bisher noch nicht vermittelter statistischer und ökonomischer Methoden.

Schwerpunkte von Bachelorarbeiten in empirischer Wirtschaftsforschung sind beispielsweise: ein Gebiet der angewandten Statistik und Ökonometrie in der Praxis kennenzulernen; die Prozedur der Datenerhebung und das Zusammenfassen möglicher Anwendungen von gegebenen statistischen Daten oder; Anwendung von Grundlagen aus den Modulen Statistik I und II auf die empirische Analyse ausgewählter Datensätze.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Dies Modul ist nicht in Teilmodule aufgeteilt.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2451 Einführung in die Ökonometrie (nur gewünscht)

**Erläuterungen / comments :**

Ab Wintersemester 2009/10 wird die Veranstaltung W2451 durch ein neues Modul ersetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 0%

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der empirischen Wirtschaftsforschung, Kenntnisse der ökonomischen Datenquellen, Kenntnisse der Datenerhebungsmethoden, Anwendungen der Daten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Stichprobenverfahren, Regressionsanalyse, Zerlegung saisonaler Zeitreihen, Anwendung von Paneldaten, Analyse von Finanzmarktdaten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Literatursuchen, Datensuchen, Grundzüge der Modellierung von Daten, empirische analytische Techniken, Anwendung bekannter Software-Paketen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl eines Themas unter Betreuung des Dozenten, Anwendung von gelernten Kenntnissen, empirische Überprüfung von Theorien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training der Modellierung, Erweiterung der Computer-Programmierungsfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse der Anwendungen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Seminar, Präsentation, Literatursuche, Datensuche, Gruppendiskussionen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

14-tägig am Anfang des Semesters und unregelmäßig danach.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1) Bauer, Fertig und Schmidt (2009). Empirische Wirtschaftsforschung - Eine Einführung. Springer
- 2) Schlittgen und Streitberg (4. bis 9. Auflage). Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
- 3) Speth (2004). Komponentenzerlegung und Saisonbereinigung ökonomischer Zeitreihen mit dem Verfahren BV4.1. Statistisches Bundesamt Deutschland.
- 4) Feng (1999). Kernel and Locally Weighted Regression - with Application to Time Series Decomposition. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin.

**Bemerkungen / comments**

Weitere, konkrete Literatur wird teilweise angegeben, wenn das Thema der Bachelorarbeit ausgewählt wird.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2453</b>                      <b>Angewandte Zeitreihenanalyse und Wirtschaftsprognose</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>wird angegeben</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul ist ein anwendungsorientierter Kurs für Zeitreihenanalyse und Wirtschaftsprognose. Die Studierenden erwerben weiterhin, Kompetenzen und Fähigkeiten in verschiedenen Programmen zur Datenanalyse und der Auswertung von Daten. In der Veranstaltung wird praxisnah und es wird an konkreten Beispielen gearbeitet. Daher sind die Inhalte dieses Kurses eine sehr gute Vorbereitung für den Beruf eines Wirtschaftswissenschaftlers. Die in der Veranstaltung eingesetzte Software ist kostenlos und eignet sich auch sehr gut für eigene Auswertungen, wie z.B. in Bachelorarbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul ist in drei Teile gegliedert. Der erste Teil gibt eine Einführung in die Zeitreihenanalyse, wie z.B. Modellierung von ökonomischen Zeitreihen mit dem additiven oder multiplikativen Modell, Theorie der AR (Autoregressive), MA (Moving Average), ARMA sowie RW (Random Walk) Modelle, Schätzung der Modelle, Modellwahl und Anwendung.

Im zweiten Teil soll die Anwendung von bekannten Verfahren zur Analyse von Zeitreihen, wie das BV4.1 (Berliner-Verfahren Version 4.1, Statistisches Bundesamt) und das X-12-ARIMA (USA, Canada und weltweit) näher erläutert werden.

Teil 3 geht es um eine Einführung von Methoden der Wirtschaftsprognose basierend auf den Zeitreihenmodellen der ersten beiden Teile. Auch Prognose durch Simulation und Prognose durch Befragung von Experten sollen in diesem diskutiert werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	35%	pa: Projektarbeit / project work
2.	65%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundzüge der Zeitreihenanalyse, Kenntnisse computergestützter Datenanalyse, Prognosefähigkeit, Fähigkeit der empirischen Wirtschaftsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	ARMA-, RW-Modelle und Eigenschaften, Schätz- und Testtheorie, asymptotische Theorie, Wahl eines optimalen Modells, Konfidenz- und Vorhersageintervalle
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verständnis von abhängigen Daten, Anwendung von großen Datensätzen, Kenntnisse von Programmierungssprachen, Fähigkeit einer empirischen Studie, Kenntnisse der Tätigkeitsgebiete der Statistischen Ämter
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirische Bewertung von Theorie, Vorbereitung für einer Bachelorarbeit, Vorbereitung für weiteres Lernen, Vorbereitung für Berufspraxis

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2 SWS Vorlesung & 1 SWS Übung;  
 Folien für die Veranstaltungen und Übungsaufgaben im Internet;  
 computergestützte Übungen; Lösungen und Codierungen für ausgewählte Aufgaben;  
 empirisch orientiertes und computergestütztes Projekt; Basis-Codierungen und zusätzliche Übung fürs Projekt

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Übungen finden 14 täglich statt; Projekt wird in den Wochen 11 bis 13 durchgeführt

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1. Rainer Schlittgen (2001). Angewandte Zeitreihenanalyse: Einführung in die Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
2. Rainer Schlittgen und Bernd H. J. Streitberg (2001). Zeitreihenanalyse (9. Auflage). Oldenbourg
3. Jens-Peter Kreiß und Georg Neuhaus (2006). Einführung in die Zeitreihenanalyse. Springer.
4. James Douglas Hamilton (1994). Time series analysis. Princeton University Press.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2473 Einführung in die multivariate Statistik mit SPSS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt. Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in multivariate statistische Verfahren</li> <li>Einführung in das Programmpaket SPSS</li> <li>Regressionsmodelle</li> <li>Varianzanalyse</li> <li>Faktorenanalyse</li> <li>Clusteranalyse</li> <li>Diskriminanzanalyse</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2473 (45 Std. Vorlesung/Übung + 105 Std. Selbststudium) Das Modul ist nicht weiter unterteilt.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1471 Grundzüge der Statistik I W1472 Grundzüge der Statistik II W2474 Introduction to Econometrics</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1. 100% ak: Abschlussklausur / final written exam</p> <p>2.</p>

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Grundlagen empirischen Arbeitens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Multivariate statistische Analysemethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Methoden zur Erstellung einer empirischen Bachelorarbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Umfangreiche Kenntnisse in SPSS
Kenntnisse grundlegender multivariater statistischer Verfahren
Interpretation statistischer Analyseergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Übung und Teamarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


Die Vorlesung/Übung findet 14-täglich statt.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber (2011): Multivariate Analysemethoden, 13. überarbeitete Auflg.. Springer.  
 Bühl (2012): SPSS 20, 13. aktualisierte Auflg.. Pearson Studium.  
 (Field (2009): Discovering Statistics Using SPSS, Third edition. Sage.)

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Die Veranstaltung ist kapazitativ Teilnehmer/innen beschränkt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2474 Introduction to Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b> <b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr. Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Wintersemester (Dr. Sonja Lück):

Dieser Kurs soll den Studierenden ein genaues Verständnis der grundlegenden Techniken der quantitativen Wirtschaftswissenschaften und Ökonometrie und ihre Anwendung auf ökonomische Theorien vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf dem linearen Regressionsmodell, dessen Annahmen und dessen Probleme, wenn diese Annahmen verletzt sind.

Sommersemester (Prof. Dr. Hendrik Schmitz):

This course aims to provide students with a thorough understanding of core techniques of quantitative economics and econometrics and their application to test economic theories and measure magnitudes relevant for economic policy and other decisions. Focus will be on the linear regression model, its assumptions and problems when these assumptions are violated.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Wintersemester:  
Vorlesung/Übung: 45 h  
Selbststudium: 105 h

Sommersemester:  
Vorlesung: 30 h  
Übung: 24 h  
Selbststudium: 96 h

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2489 Introductory Econometrics

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundkenntnisse einfacher ökonomischer Techniken, ihre Annahmen und ihre Probleme, wenn diese Annahmen verletzt sind; Basic knowledge of simple econometric technique, their assumptions and problems when they are violated
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrische Modelle in Theorie und Praxis; Econometric models in theory and practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kenntnisse über ökonomische Schätzverfahren, welche auch direkte Anwendung in eigenen empirischen Projekten finden können (Hausarbeit oder Bachelorarbeit); Knowledge of econometric estimation, directly applicable for own empirical projects (term papers or bachelor thesis)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeiten zur kritischen Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse empirischer Artikel, Fähigkeiten zur kritischen Einschätzung und Interpretation wissenschaftlicher Ergebnisse in der Tagespresse; Ability to understand and to critically evaluate simple empirical articles, ability to critically evaluate scientific results reported in the daily press

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial Strategies of knowledge acquisition: A combination of lectures, preparation and follow-on lecture material

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Wintersemester: Kombinierte Vorlesung/Übung (45SWS) + 105 Stunden Selbststudium
Sommersemester: Computer supported lectures and tutorials; application to data sets

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Español
Wintersemester: Literatur: englisch Vorlesung: deutsch

Sommersemester:  
Literatur: englisch  
Vorlesung: englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Wintersemester:  
Kombinierte Vorlesung/Übung (3 SWS).

Sommersemester:

Lectures (2 hours) and classes (2 hours) per week. Classes are in the computer pool. The lecture starts in the first week. Classes start on April, 30 (Wednesday).


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Wintersemester:  
Main textbook: Stock/Watson: Introduction to Econometrics. Third edition.

Sommersemester:  
Main textbook: Wooldridge, J. M., 2009, Introductory Econometrics, 4th ed., South-Western (Earlier and later editions work equally well)

**Bemerkungen / *comments***

Empfohlen im 2. Studienjahr; Recommended in the 2nd year of study

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2481</b>                      <b>Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>	



Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der Economics je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2482</b>                      <b>Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>	

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2483                      Angewandte Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende sollen in die Lage versetzt werden, empirische Projekte und Studien aus der Wirtschaftsstatistik vorbereiten, durchführen, einschätzen und beurteilen zu können. Dies dient gleichzeitig zur Vorbereitung einer empirisch orientierten BA-Abschlussarbeit. Außerdem soll auf der Grundlage der in der Assessmentphase in Statistik eingeübten Grundkonzepte ein vertieftes Verständnis für statistische und stochastische Argumente, Konzepte und Modelle erreicht werden. Behandelt werden wechselnde Themen aus dem Bereich der Wirtschaftsstatistik. Zahlreiche Beispiele und Paradoxien (Freakonometrics) werden diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2473 (44 Std. Vorlesung/Übung + 106 Std. Selbststudium)  
Das Modul ist nicht weiter unterteilt.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II  
W2474 Introduction to Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 5%  | mp: Mündliche Prüfung / oral exam            |
| 2. | 70% | pp: Präsentation / presentation              |
| 3. | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Auswahl adäquater statistischer Methoden bei unterschiedlichen Fragestellungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Statistische Verfahren in Theorie und Praxis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interpretation und Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Würdigung von Ergebnissen empirischer Studien aus dem Bereich der Wirtschaftsstatistik

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Präsentationsteams

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

In dem Module werden Ergebnisse empirischer wissenschaftlicher Publikationen von den Studierenden präsentiert und anschließend kritisch diskutiert.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Literatur: englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

1. Vorlesungswoche: Vorbesprechung
2. Vorlesungswoche: Themenvergabe und Einführung in die Präsentationen
3. Vorlesungswoche: Heimarbeit (Lesen der zu präsentierenden Publikation)
4. Vorlesungswoche: Zwischenprüfung (Kurze Vorstellung des eigenen Präsentationsthemas)
5. Vorlesungswoche: Heimarbeit (Erstellen der Präsentation)
6. Vorlesungswoche: Heimarbeit (Erstellen der Präsentation)
7. Vorlesungswoche: Abgabe der Präsentationsfolien und erste Präsentationen
8. Vorlesungswoche: Präsentationen
9. Vorlesungswoche: Präsentationen
10. Vorlesungswoche: Präsentationen
11. Vorlesungswoche: Präsentationen
12. Vorlesungswoche: Präsentationen
13. Vorlesungswoche: Präsentationen
14. Vorlesungswoche: Präsentationen
15. Vorlesungswoche: Präsentationen

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

verschiedene empirische Publikationen aus referierten Zeitschriften

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung ist kapazitativ Teilnehmer/innen beschränkt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2485</b>                      <b>Projekte der Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester</p> <p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2487</b>                      <b>Spezialgebiete Ökonometrie/Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b> <b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2488</b>                      <b>Spezialgebiete Ökonometrie/Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b> <b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2491 Bachelorarbeit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind nachfolgend dargestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.  
W2491 (15 Stunden Kontaktzeit, 285 Stunden Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
microeconomics, macroeconomics, econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Guided Research Project: individual and group discussion, paper writing, presentation.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Prüfungsmodalitäten einer Abschlussarbeit**

	<b>Bachelorarbeiten (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Bachelorarbeiten (neue Studiengänge)</b>
<b>Bearbeitungszeit</b>	6 Wochen Empirie hat hierauf keinen Einfluss	3 Monate Empirie hat hierauf keinen Einfluss
<b>Regelumfang</b>	30 Seiten	40 Seiten
<b>Zweitgutachter</b>	erforderlich	-----
<b>Mündliche Prüfung</b>	----	erforderlich

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2492 Informationsökonomik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Dimant, Eugen</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Bachelor-Modul der Profilierungsphase führt in die Informationsökonomik ein. Ausgangspunkt der Ausführungen ist das Lehrbuch „The Economics of Information“ von Ian Molho (1997).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2492-1 Vorlesung Informationsökonomik (30h Kontaktzeit)  
 W2492-2 Übung Informationsökonomik (15h Kontaktzeit)  
 (105h Selbststudium u/o Übungsteams)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Gegenwärtig sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: Die Abschlussklausur findet i. d.R. zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit statt.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Adverse Selektion, Signalisieren, Screening, Moralisches Risiko, Mechanismus-Design
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmung von Gleichgewichten, Effizienzanalyse
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Erkenntnisse auf Märkte mit unvollkommener bzw. unvollständiger Information
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Soziale Wohlfahrt in Märkten mit unvollkommener bzw. unvollständiger Information

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Übungsaufgaben,  
Problemlösungskompetenzen:  
Lösung von Übungsaufgaben, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Übungsgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Wöchentlich 2-stündige Vorlesung, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben zur Einübung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

... gibt es in der 1. Vorlesung (Raum und Zeit siehe PAUL). Die erste Übung beginnt stets **nach** der ersten Vorlesung.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ian Molho, *The Economics of Information*, Blackwell, 1997  
und weitere in der Vorlesung bekannt gegebene Literatur

**Bemerkungen / comments**

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2493                      Wettbewerbspolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Heinzel, Joachim</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt in die Grundlagen der Wettbewerbspolitik ein. Es wird ein industrieökonomischer Ansatz verfolgt, der auf spieltheoretischen Methoden basiert. Wir untersuchen wie potentiell wettbewerbsbeschränkendes Verhalten wie Kartellbildung, kollusives Verhalten, Unternehmenszusammenschlüsse oder präemptives Verhalten auf das Marktergebnis, die Markteffizienz und die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt wirkt und diskutieren jeweils, welche wettbewerbspolitischen Maßnahmen geeignet sind, das gesamtwirtschaftliche Ziel der Wohlfahrtsmaximierung zu verfolgen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2493-1 Vorlesung "Wettbewerbspolitik" (30h Kontaktzeit)  
 W2493-2 Übung "Wettbewerbspolitik" (15h Kontaktzeit)  
 (105h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Grundkenntnisse der Industrieökonomik und der Spieltheorie sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. (Die grundlegenden Konzepte des Nash-Gleichgewichts und des teilspielperfekten Gleichgewichts werden angewendet auf das jeweilige industrieökonomische oder wettbewerbspolitische Modell.)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Ad 1.: Die Abschlussklausur findet zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen von Wettbewerbsrecht und -politik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmung von (Nash-)Gleichgewichten in industrieökonomischen und wettbewerbpolitischen Modellen; Analyse wettbewerbspolitischer Fragekomplexe zu Kartellbildung, kollusivem Verhalten, Fusionskontrolle, präemptivem Verhalten oder Marktmachtmisbrauch
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellbasierte Analyse wettbewerbspolitischer Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wohlfahrtseigenschaften der verschiedenen Modelle, Politikempfehlungen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierung, Analyse und Bewertung wettbewerbspolitischer Fragestellungen,


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Wöchentlich 2-stündige Vorlesung, 14-tägig 2-stündige Übung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
... erhalten Sie <b>in der 1. Vorlesung</b> (Raum und Zeit siehe PAUL).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Motta, M., <i>Competition Policy: Theory and Practice</i> , Cambridge University Press, 2005
Bester, H., <i>Theorie der Industrieökonomik</i> , Springer, 4th ed., 2007
Cabral, L., <i>Introduction to Industrial Organization</i> , MIT Press, 2000

<b>Bemerkungen / comments</b>
Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2494                    Ökonomische Theorie sozialer Netzwerke (Seminar)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                    (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hoyer, Britta Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Seminar stellt eine Einführung in das interdisziplinäre Thema der Netzwerkanalyse dar, mit einem besonderen Fokus auf die ökonomische Theorie sozialer Netzwerke. Wir beschäftigen uns eingehend mit den Methoden der Netzwerkanalyse und ihrer Anwendung in verschiedenen Themenbereichen, von sozialen Netzwerken bis hin zu der Rolle, die Netzwerke bei Epidemien spielen oder in der schnellen Ausbreitung der Finanzkrise. Wir bedienen uns dabei Instrumenten, die in der Ökonomie entwickelt worden sind, ebenso wie Methoden aus der Soziologie oder Mathematik. Als Teil des Seminars wird optional ein Schreibworkshop in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Schreiben angeboten. Im Workshop befassen wir uns mit dem Thema der Literaturrecherche, dem Ermitteln einer Forschungsfrage und dem Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften. Der Workshop dient den Studierenden als Vorbereitung zu ihrer Hausarbeit in dem Seminar.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Ökonomische Theorie sozialer Netzwerke (Seminar)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>---</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>---</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
1.	5%	vb: Vorbereitungsblätter
2.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Ad 1.: Mit "Vorbereitungsblättern" ist die Einreichung einer Gliederung für die Hausarbeit gemeint. In dieser lässt die/der Studierende erkennen, dass er sich das Thema erarbeitet hat und es sinnvoll zu strukturieren weiß.</p> <p>Ad 2.: In der Hausarbeit werden die Kernaussagen des jeweiligen Themas erklärt und diskutiert. Dabei kommt es nicht auf Vollständigkeit bis ins Detail an. Weitere, über das jeweilige Kapitel in Easley und Kleinberg hinausgehend, Literaturquellen sind hinzu zu ziehen.</p> <p>Formalia für die Hausarbeit: 12-15 Seiten Text, 12-Punkt-Schrift, DIN/A4 mit 2,5 cm Rand rundum, Zeilenabstand 1,5, amerikanische Zitierweise (Harvard-System). Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Dokument "Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens", das man auf unserer Homepage: <a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken_des_wissenschaftlichen_Arbeitens.pdf">http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken_des_wissenschaftlichen_Arbeitens.pdf</a> findet.</p> <p>Ad 3.: Im abschließenden Seminarvortrag stellt der Studierende schließlich sein Thema den übrigen Studierenden vor.</p> <p>Ad 4.: Jeder Teilnehmer wird als Diskutant einer anderen Präsentation eingeteilt und gibt nach der Präsentation ca. 3-5 Minuten inhaltliches Feedback zu der Präsentation. Des Weiteren sollten sich die Teilnehmer an den Diskussionen aller Seminarvorträge aktiv beteiligen.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nach diesem Kurs sollten Sie in der Lage sein .... .... die Grundzüge der (ökonomischen) Netzwerkanalyse zu verstehen und anwenden zu können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	... themenrelevante Artikel kritisch zu lesen und analysieren zu können. ... Netzwerke hinsichtlich ihrer Struktur zu analysieren. ... ein relevantes Thema schriftlich zu erarbeiten und zu präsentieren. ... inhaltliches Feedback zu einer Präsentation zu geben.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	... Netzwerkanalyse auf Fallbeispiele anwenden zu können. ... eine erste wissenschaftliche Arbeit schreiben zu können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	... sich kritisch mit der Literatur zum Thema Netzwerke auseinander zu setzen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Inhaltliches Feedback geben an Mitstudenten

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Schreibworkshop zum wissenschaftlichen Arbeiten in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Schreiben Besprechung der Gliederung und der Hausarbeit Diskussion der Ergebnisse Rückmeldung zu den Präsentationen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Hausarbeiten können auch auf Englisch geschrieben, Vorträge auf Englisch gehalten werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

- 1) Einführungsveranstaltung mit Themenvorstellung und Einführung in die Netzwerkanalyse
- 2) Einreichung der Themenpräferenzen und Zuteilung eines Themas
- 3) Nach Zuteilung der Themen 1-tägiger Schreibworkshop zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Schwerpunkt auf Methoden zur Findung der Forschungsfrage sowie Recherche und Lesen wissenschaftlicher Texte - Teilnahme freiwillig, aber empfohlen!
- 4) Einreichung der Gliederung
- 5) Nach Beginn der Arbeit, Schreibworkshop zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Schwerpunkt Schreibstrategien und Peer-Feedback - Teilnahme freiwillig, aber empfohlen!
- 6) Deadline Abgabe Hausarbeit
- 7) 2-tägiges Blockseminar mit Präsentationen der Arbeiten

Termine können sich auch kurzfristig noch verschieben. Schauen Sie bitte in PAUL nach.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Easley, D. and J. Kleinberg, 2010. *Networks, Crowds and Markets*. New York: Cambridge University Press. Weitere z. B. in Easley und Kleinberg zitierte Literatur.

**Bemerkungen / *comments***

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2495                    Industrieökonomik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                    (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b> <b>Hoyer, Britta Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Heinzel, Joachim</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul führt in die Industrieökonomik ein. Wir untersuchen die Funktionsweise von Märkten, wenn nur wenige Firmen auf der Angebotsseite um die Nachfrage vieler Konsumenten buhlen. Dazu untersuchen wir zunächst das Monopol, bei dem eine Firma alleine die Angebotsseite ausmacht, bevor wir uns dann dem Oligopol zuwenden, bei dem wenige Firmen die Angebotsseite des Marktes repräsentieren. Im Fall des Monopols versetzt das Fehlen von Konkurrenz den Monopolisten in die Position, seine Entscheidungsgrößen wie Preise, Mengen oder Produkte als Lösung eines klassischen (Gewinn-)Maximierungsproblems festzulegen. Im Fall des Oligopols jedoch, muss eine jede Firma bei der Wahl ihrer strategischen(!) Entscheidungsgrößen berücksichtigen, wie ihre jeweilige Entscheidung auf die Entscheidung ihrer Konkurrenten einwirkt und wie deren Entscheidung sich ihrerseits wieder auf ihre eigene Entscheidung zurückkoppelt. Perspektivisch ist dieses Modul so ausgerichtet, dass es die wettbewerbstheoretischen Grundlagen für das Modul "Wettbewerbspolitik" legt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2495-1 Vorlesung "Industrieökonomik" (30h Kontaktzeit)  
W2495-2 Übung "Industrieökonomik" (15h Kontaktzeit)  
(105h Selbststudium u/o Übungsteams)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
oder W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

#### Erläuterungen / *comments :*

Darüber hinaus sind Grundkenntnisse der Spieltheorie hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Wir benötigen hauptsächlich das Konzept des Nash-Gleichgewichts und das des teilspielperfekten Gleichgewichts.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: Die Abschlussklausur findet zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit statt.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Industrieökonomische Grundlagen (Gegenstand und Entwicklung der Industrieökonomik, Wohlfahrt und Wettbewerb, Grundzüge des Wettbewerbsrechts); Marktverhalten des Monopols; Marktverhalten im Oligopol
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse des Monopols (bei Preiswahl, bei Produktwahl und Werbung und bei Preisdiskriminierung); Analyse von oligopolistischem Wettbewerb in homogenen Produkten (bei Wettbewerb in Mengen, in Preisen, bei kapazitätsbeschränkter Preiswettbewerb und bei Preiswettbewerb mit endogener Kapazitätswahl); Analyse von oligopolistischem Wettbewerb in differenzierten Produkten (bei Preiswahl, bei Produktwahl, bei endogener Produktwahl und endogenem Marktzutritt)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellbasierte Analyse industrieökonomischer Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wohlfahrtseigenschaften der verschiedenen Wettbewerbsmodelle, wirtschaftspolitische Schlussfolgerungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierung, Analyse und Bewertung industrieökonomischer Fragestellungen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Wöchentlich 2-stündige Vorlesung, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben zur Einübung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

... erhalten Sie **in der 1. Vorlesung** (Raum und Zeit siehe PAUL).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Bester, H., *Theorie der Industrieökonomik*, Springer, 4th ed., 2007

Cabral, L., *Introduction to Industrial Organization*, MIT Press, 2000

Motta, M., *Competition Policy: Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2005


Tirole, J., *The Theory of Industrial Organization*, MIT Press, 1988

Wolfstetter, E., *Topics in Microeconomics*, Cambridge University Press, 1999

**Bemerkungen / *comments***

Kontakt: [wipo@wiwi.upb.de](mailto:wipo@wiwi.upb.de)



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2496</b>      <b>Fallstudienseminar „Ökonomische Aspekte der Korruption“</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Seminar stellt eine Einführung in das interdisziplinäre Thema der Korruptionsforschung dar. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen aktuelle und vergangene Korruptionsfälle, die für viel mediales Aufsehen und große wirtschaftliche Schäden gesorgt haben. Gleichzeitig erlernen die Studierenden die Methodik der Fallstudien-Analyse. Dies stellt gleichzeitig eine nützliche Vorbereitung für ein mögliches Auslandssemester dar. Die Studierenden erarbeiten selbstständig den Status Quo der Fallstellung, analysieren die einzelnen Fallkomponenten auf ökonomische Weise und beschreiben mögliche Lösungen und Ansätze.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Fallstudienseminar „Ökonomische Aspekte der Korruption“

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
---

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
---

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	2%	vb: Vorbereitungsblätter
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	8%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: Mit "Vorbereitungsblätter" ist die Einreichung einer Präferenzliste gemeint, auf der 5 Themen, die man gerne in der Gruppenarbeit und Präsentation bearbeiten möchte, in eine bevorzugte Reihenfolge gebracht werden. Die Zuteilung in Gruppen von 4 Personen erfolgt dann durch den Lehrstuhl unter Berücksichtigung der Präferenzen. Zusätzlich soll das am meisten präferierte Thema (Rang 1) auf maximal einer DIN-A4-Seite motiviert werden. Hierbei soll herausgestellt werden, warum die ökonomische Analyse dieser Thematik sinnvoll und wichtig ist und was man daraus lernen kann.

Ad 2.: In der Hausarbeit werden die Kernaussagen der jeweiligen Fallstudie erklärt und diskutiert. Die Studierenden erläutern dazu jeden Abschnitt anhand eines Fallstudienframeworks in umfangreicherem Maße. Dabei sollen auch ökonomische Ansätze zur Aufdeckung und Bekämpfung von Korruption angewandt werden, wie sie in der Fachliteratur zu finden sind.

Formalia für die Hausarbeit: 15 - 20 Seiten Text, 12-Punkt-Schrift, DIN/A4 mit 2,5 cm Rand rundum, Zeilenabstand 1,5, amerikanische Zitierweise (Harvard-System). Weitere Informationen können Sie aus dem Dokument "Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens" auf unserer Homepage entnehmen:

[http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken\\_des\\_wissenschaftlichen\\_Arbeitens.pdf](http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken_des_wissenschaftlichen_Arbeitens.pdf)

Ad 3.: Im abschließenden Seminarvortrag stellt jede Gruppe schließlich ihr Thema den übrigen Studierenden vor.

Ad 4.: Jeder Studierende ist aufgefordert, sich qualitativ in die Diskussion der einzelnen Präsentationen einzubringen. Die Note setzt sich aus den mündlichen Beiträgen aller vorgesehenen Vorlesungs- und Präsentationsterminen zusammen. Da der Veranstaltungserfolg ganz wesentlich von Ihren Diskussionsbeiträgen abhängt, wird die Anwesenheit an allen Terminen erwartet und mit einer Anwesenheitsliste kontrolliert.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Nach diesem Kurs sollten Sie in der Lage sein ....  
 .... die Ökonomie der Korruption, ihre Ausmaße und mögliche Bekämpfungsstrategien verstehen und anwenden zu können.

Methodenwissen: *methodic competence* ... themenrelevante Artikel kritisch lesen und analysieren können.  
 ... Korruptionsfälle hinsichtlich ihrer Struktur zu analysieren.  
 ... ein relevantes Thema schriftlich zu erarbeiten und zu präsentieren.  
 ... inhaltliches Feedback zu einer Präsentation zu geben.

Transferkompetenz: *transfer competence* ... ein Fallstudien-Framework auf Fallbeispiele anwenden können.  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* ... sich kritisch mit der Literatur zum Thema Korruption auseinander zu setzen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit bzw. Fallstudie)  
 Inhaltliches Feedback geben an Mitstudierende

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Besprechung der Gliederung und der Hausarbeit, Diskussion der Ergebnisse, Rückmeldung zu den Präsentationen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Das Seminar wird im Sommersemester 2016 nicht angeboten!**

Kick-off Veranstaltung, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Einführung in die Fallstudien-Methodik, Firmenvorträge, Präsentationen

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dimant, E.: The Antecedents and Effects of Corruption - A Reassessment of Current (Empirical) Findings, MPRA Paper No. 60947, 2014 (Link: <https://ideas.repec.org/p/pramprapa/60947.html> )

Dimant, E.: The Nature of Corruption - An Interdisciplinary Perspective, Working Papers CIE 79, 2014 (Link: <https://ideas.repec.org/p/pdn/ciepap/79.html>)

Jain, A. K., 2001. Corruption: a review. *Journal of Economic Surveys*, Volume 15, pp. 71-121.

Lambsdorff, J. G., 2007. *The Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy*. Passau: Cambridge University Press.

Rose-Ackerman, S., 2006. *International Handbook on the Economics of Corruption, Vol. I*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar Publishing, Inc.

Rose-Ackerman, S., 2010. *International Handbook on the Economics of Corruption, Vol. II*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar Publishing, Inc.

**Bemerkungen / comments**

Kontakt: [wipo@wiwi.upb.de](mailto:wipo@wiwi.upb.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2497                      Institutionenökonomik und Wirtschaftspolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hilleringmann, Vanessa</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul führt in ausgewählte mikroökonomische Fragestellungen von Institutionenökonomik und Wirtschaftspolitik ein. Dabei wird ein Ansatz verfolgt, der weitgehend auf spieltheoretischen Methoden und Konzepten basiert. Makroökonomische Aspekte wie bspw. Stabilitäts- und Geldpolitik bleiben außen vor. Überblick: 1. Einführung, 2. Individuelle und kollektive Rationalität, 3. Individuelle versus kollektive Rationalität, 4. Kollektive Entscheidungen

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2497-1 Vorlesung "Institutionenökonomik und Wirtschaftspolitik" (30h Kontaktzeit)  
W2497-2 Übung "Institutionenökonomik und Wirtschaftspolitik" (15h Kontaktzeit)  
(105h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
nicht bekannt

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: Die Abschlussklausur findet zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit statt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen der Institutionenökonomik und der Wirtschaftspolitik; Gründe für Marktversagen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Effizienzanalyse, Gleichgewichtskonzepte, Mechanismus-Design
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellbasierte Analyse institutionenökonomischer und wirtschaftspolitischer Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wohlfahrtseigenschaften, Politikempfehlungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Gleichgewichtsanalyse  
Effizienz- und Wohlfahrtsanalyse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Wöchentliche 2-stündige Vorlesung, 14-tägig 2-stündige Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


... erhalten Sie **in der 1. Vorlesung** (Raum und Zeit siehe PAUL).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Weimann, J. (2009), *Wirtschaftspolitik: Allokation und kollektive Entscheidung*, 5., verb. Aufl.  
 Richter, R. & Furubotn, E.G. (2010), *Neue Institutionenökonomik: eine Einführung und kritische Würdigung*, 4., überarb. und erw. Aufl.  
 Feldmann, A.M. & Serano, R. (2006), *Welfare Economics and Social Choice Theory*, 2., überarb. und erw. Aufl.

**Bemerkungen / comments**

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2509 Exzellenzseminar Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H-Hugo Prof. Dr. Rüschen, Eva</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


- Einführender Workshopstag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

- Einführender Workshopstag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2512                      Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlussarbeiten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Schneider, Jennifer Nicole</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b></p>
<p>Die Veranstaltung wird in Seminarform durchgeführt. Sie richtet sich vornehmlich an diejenigen Studierenden in der Profilierungsphase, die am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II (Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung) ihre Bachelorarbeit schreiben.</p> <p>Das Seminar dient der didaktischen Anleitung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren wissenschaftlicher Forschungsergebnisse im Bereich „Wirtschaftspädagogik“. Das Seminar umfasst unterschiedliche Präsentationen, darauf bezugnehmende Workshops und Übungen sowie Techniken und Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens. Weiterhin sind alle Studierenden aufgefordert, ihren Arbeitsstand im Rahmen von Zwischenpräsentationen darzustellen und den Arbeitsstand sowie das methodische Vorgehen der Kommilitonen kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Zulassung für dieses Seminar erfolgt durch ein lehrstuhlinternes Auswahlverfahren. Detaillierte Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b></p>
<p>K.184.2512, Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlussarbeiten Vorlesung / Übung / Seminar. Verantw. Dozent: Prof. Dr. Beutner</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p> <p><b>Erläuterungen / <i>comments</i> :</b></p> <p>Der Besuch des Seminars wird insbesondere dann empfohlen bzw. ist notwendig, wenn am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II (Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung) eine Bachelorarbeit angefertigt wird.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b></p>
--



1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen unterschiedliche methodische Zugänge zum wissenschaftlichen Arbeiten kennen (z. B. qualitativ, quantitativ, analytisch, empirisch) und kennen Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens. Dies beinhaltet unter anderem die Bereiche Literaturrecherche, das korrekte Ausweisen von Zitaten sowie das Finden und Eingrenzen eines individuell relevanten Themas.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erwerb der formalen Methoden zur Anfertigung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit. Erlernen von Präsentationstechniken.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erlernten Methoden und Techniken auf die eigene Abschlussarbeit als auch in Bezug auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten auf genereller Ebene. Kritische Reflexion der gewählten Methoden in Bezug auf die Abschlussarbeiten der anderen Seminarteilnehmer.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierende bewerten und reflektieren gemeinsam die von ihnen gewählten Methoden, Inhalte und Schritte.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten
- Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen
- Befähigung zur Themenfindung und -eingrenzung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Forschungsdesigns
- Befähigung zum Geben und Nehmen konstruktiver Kritik im Rahmen der Zwischenpräsentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Modul umfasst Seminare, Übungen und Selbstlernphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine werden den Studierenden nach erfolgter Zuteilung der Abschlussarbeiten durch den Lehrstuhl mitgeteilt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Das genaue Vorgehen sowie die einführende Literatur werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Das notwendige Material für die Seminare / Übungen wird in koaLA zugänglich gemacht.

**Bemerkungen / *comments***



5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Das Vorbereitungsblatt wird eine Reflexionsaufgabe sein. Die Hausarbeit wird zu einer Fallstudie geschrieben.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erlangen Kenntnisse in den zentralen Kommunikations- und Führungskonzepten. Sie beschreiben kommunikative Situationen und analysieren diese hinsichtlich der Faktoren, welche in diesen Situationen von Relevanz sind. Die Studierenden entwickeln Empfehlungen für die Gestaltung von diesen kommunikativen Situationen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle sowie kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess. Mit Hilfe von Lern- und Arbeitsstrategien eignen sie sich eigenständig und kooperativ Wissen über Kommunikations- und Führungstheorien an.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden reflektieren Kommunikationskonzepte und -modelle und wenden diese auf kommunikative Situationen in betrieblichen Kontexten an. Die Studierenden entwickeln vor dem Hintergrund begründet ausgewählter Konzepte Kriterien für die Gestaltung von solchen kommunikativen Situationen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen und deren Reflexion in selbst erlebten kommunikativen Situationen, sollen Studierende stärker die Verantwortung für die eigenen Handlungen in kommunikativen Situationen und deren Gestaltung gegenüber sich und ihrem Umfeld übernehmen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Problemanalyse, Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation, Gestaltung von kooperativen Arbeitsprozessen, Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Selbststudiumsphasen kooperative Erarbeitungsphasen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Materialien des Departments Wirtschaftspädagogik

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2514</b>                      <b>Neue Methoden betrieblicher Bildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Fuge, Juliane</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Entwicklungen der betrieblichen Aus-/Weiterbildung. Im Kontext des lebenslangen Lernens und der lernenden Organisation nimmt insbesondere die betriebliche Weiterbildung und deren Verbindung mit der Ausbildung eine bedeutende Stellung ein. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, wie Unternehmen die Aus-/Weiterbildung ihrer Mitarbeiter unterstützen bzw. organisieren und welche Kompetenzentwicklung damit einhergehen soll. Um eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung im Sinne von Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz zu gewährleisten, werden in der modernen Personalentwicklung neben den traditionellen vor allem auch handlungs- und erfahrungsorientierte Lernmethoden wie bspw. die Leittextmethode, Simulationsspiele oder das Projekt eingesetzt. Ein Schwerpunkt des Moduls besteht darin, die Studierenden für einen reflektierten Umgang mit diesen „neuen“ Methoden sowie deren Handhabung anhand von praxisnahen Situationsaufgaben zu qualifizieren.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Kontaktzeit: 30 h  
Selbststudium: 120 h

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises            |
| 2. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. |     |                                  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Wandel und die Bedeutung der modernen betrieblichen Aus-/Weiterbildung. Dabei lernen sie sowohl traditionelle als auch neue Methoden der betrieblichen Bildungsarbeit sowie deren Entstehungs- und Herkunftshintergrund kennen. Sie wissen, welche Anforderungen deren Einsatz an Ausbilder und Auszubildende bzw. Mitarbeiter stellt und welche Vor- und Nachteile damit verbunden sind.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen, wie man betriebliche Bildungssituationen analysiert, plant und gestaltet. Mit Hilfe von Situationsaufgaben eignen sich die Studierenden eigenständig und kooperativ Wissen über verschiedene Methoden betrieblicher Aus-/Weiterbildung an und erproben diese in einem simulierten Unternehmenskontext.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden wenden das Methodenwissen der betrieblichen Aus-/Weiterbildung in einem simulierten Unternehmen an.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Durch die selbstständige und aktive Auseinandersetzung mit handlungs- und erfahrungsorientierten Methoden der betrieblichen Bildungsarbeit sollen die Studierenden für deren sinnvollen und im Hinblick auf die angestrebte Kompetenzentwicklung adäquaten Einsatz sensibilisiert werden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationsrecherche,-aufbereitung,-präsentation  
 Problemanalyse  
 Gestaltung von Prozessen in Arbeitsteams  
 Präsentations- und Kommunikationskompetenz  
 Individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen, kooperative Erarbeitungsphasen, Übungsphasen, Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Nach zwei in die Thematik einführenden Inputphasen haben die Studierenden Zeit, um sich in Kleingruppen auf die Übungsphasen vorzubereiten, die als Blockveranstaltung organisiert sein werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2515 International Management with Regional Focus on China</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Li, Yi</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul geht es um die kulturellen Auswirkungen auf die wirtschaftlich-gesellschaftlichen Entwicklungen und die geschäftlichen Tätigkeiten im internationalen Feld; ein regionaler Schwerpunkt wird auf China liegen. Die Studierenden sollen für die Komplexität eines interkulturellen geschäftlichen Umfelds sensibilisiert werden sowie Handlungsstrategien für das Agieren in solchen Umfeldern erlernen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ‚Interkulturelles Management‘ als ein Segment des internationalen Managements zu beschreiben sowie Konzepte und Instrumente auf interkulturelle Probleme anzuwenden. Darüber hinaus wird dieser Kurs Grundkenntnisse über Management sowie kulturspezifischen Anforderungen und Ansätze für die Problembewältigung in China vermitteln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Blockveranstaltung von Prof. Dr. Fanchen Meng (Gastdozent vom Beijing Institute of Technology, Peking).  
 Kontaktzeit: 30 h  
 Selbststudium: 120 h (ohne ständige Betreuung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |
| 3. | 0%   |               |
| 4. | 0%   |               |
| 5. |      |               |

	0%
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsleistung besteht aus einem Portfolio mit 2 Teilen: einem Individualteil (Ausarbeitung zu ausgewählten Fragen) und einem Gruppenteil (Case Study, Gruppenstärke ca. 4-6 Teilnehmer).	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Theorien über Interkulturelles Management und kulturellen Besonderheiten in China.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Teamarbeit, Case Study, Präsentation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der vorhin erwähnten Theorien bei Analyse von realen Beispielen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Förderung des Verständnisses über andere Kulturen und deren Auswirkungen im sozialen Zusammenleben.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und China anhand von realen Beispielen  
Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation, Case Study-Analyse, Gestaltung von kooperativen Arbeitsprozessen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen, Selbststudium in Kleingruppen, kooperative Erarbeitungsphase, Übungsphase, Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Inputphasen, kooperative Erarbeitungsphasen, Übungsphasen, Reflexionsphase

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Das Modul findet als Blockveranstaltung statt. Die aktive Teilnahme, Mitdenken, Beteiligung an Gruppendiskussion ist ausdrücklich gefordert. Es wird eine Anwesenheitsliste geführt. Aus didaktischen Gründen hat das Modul eine kapazitive Begrenzung. Eine frühzeitige Anmeldung wird empfohlen.

Die nächsten Blocktermine finden voraussichtlich statt in der Zeit vom 4 bis 11. Juli 2016.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lernmaterialien werden i. d. R. 2-3 Wochen vor dem ersten Termin in koaLA bereit gestellt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2516</b>                      <b>Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Gebbe, Marcel</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Modul Berufspädagogik I werden wesentliche Kernelemente betrieblicher Aus- und Weiterbildungsabläufe sowohl rechtlich als auch organisatorisch und methodisch diskutiert. Durch die praktische Erprobung von betrieblichen Bildungselementen erhalten die Teilnehmer einen fachlichen Einblick sowie erste Erfahrungen im evaluativen Bereich. Themen des Moduls sind:

- Grundlagen der AEVO – etwa Ausbildungsvertrag, Einstellen und Ausbilden
- Ausbildungsordnungen und curriculare Grundlagen
- Methoden betrieblichen Lehrens und Lernens
- Kooperation Schule und Betrieb
- Strategisches Bildungsmanagement
- Strukturen berufliche Erstausbildung und beruflicher Weiterbildung
- Wissenschafts- und Handlungspropädeutik als didaktische Prinzipien
- Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Lernen

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Kontaktzeit: 35h  
Selbststudium: 85h

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2517 Berufspädagogik 2: Berufsfeldpraktikum

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 90% | pa: Projektarbeit / project work        |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen. Befähigung zur Berücksichtigung interdisziplinärer Zugänge im Unterricht der Sekundarstufe II Befähigung zur Einschätzung der Bedeutsamkeit biographischen Lernens im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Techniken des Informationsmanagements  
Interpretation von Vorgaben  
Analytisches und konzeptionelles Vorgehen  
Koordinations- und Kooperationsfähigkeit  
Systemisches Denken  
Denken in Zusammenhängen und über Konzepte hinweg

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Analyse und Diskussion betrieblicher Ausbildungs- und Weiterbildungsmethoden mit praktischen Beispielen und theoretischer Vergleichsanalyse.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 45 Präsenzstunden Vorlesung + 20 Stunden Tutorium + 85 Stunden Selbststudium


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Ablaufinformationen und Termine werden je zu Beginn eines Semesters unter PAUL sowie auf der Seite des Departments für Wirtschaftspädagogik veröffentlicht.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Studierende der Bachelorstudiengänge International Business Studies, Wirtschaftsinformatik oder Wirtschaftswissenschaften müssen darauf achten, dass sie für dieses Modul 4 ECTS bekommen. Wir empfehlen aus diesem Grund dringend die Nachfolgemodule zu belegen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2517 Berufspädagogik 2: Berufsfeldpraktikum</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr.</p> <p>3</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kern des Moduls ist ein Berufsfeldpraktikum. Das Berufsfeldpraktikum soll grundsätzliche Erfahrungen in der außerschulischen Jugendarbeit, in Bereichen beruflicher Aus- und Weiterbildung oder in auf Kommunikation und Vermittlung angelegten Berufen ermöglichen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2516 Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
W2516 Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können betriebliche Lern- und Ausbildungssituationen systematisch erkunden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Grundlagen zur betrieblichen Bildung können herangezogen werden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vorbereitung auf den Lehrerberufs  
 Erschließung anderer Berufsfelder  
 Erschließung der betrieblicher Situationen  
 Erschließung betrieblicher Umgangsformen und Organisationsstrukturen  
 Erschließung wirtschaftlicher Zielsetzungen im Praxiskontext  
 Transferkompetenz  
 Planungsstrategien  
 Reflexionskompetenz  
 Techniken des Informationsmanagements

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Ablaufinformationen und Termine werden je zu Beginn eines Semesters unter PAUL sowie auf der Seite des Departments für Wirtschaftspädagogik veröffentlicht.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2518</b>                      <b>Berufspädagogik für Lehramt BK (inklusive Berufsfeldpraktikum)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Fortmann, Lara Melissa</p> <p>7</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul setzt sich zusammen aus den Teilmodulen Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung für Lehramt BK und Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum für Lehramt BK.</p> <p>Im Teilmodul Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung für Lehramt BK werden wesentliche Kernelemente betrieblicher Aus- und Weiterbildungsabläufe sowohl rechtlich als auch organisatorisch und methodisch diskutiert. Durch die praktische Erprobung von betrieblichen Bildungselementen erhalten die Teilnehmer einen fachlichen Einblick sowie erste Erfahrungen im evaluativen Bereich. Themen des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der AEVO – etwa Ausbildungsvertrag, Einstellen und Ausbilden</li> <li>- Ausbildungsordnungen und curriculare Grundlagen</li> <li>- Methoden betrieblichen Lehrens und Lernens</li> <li>- Kooperation Schule und Betrieb</li> <li>- Strategisches Bildungsmanagement</li> <li>- Strukturen berufliche Erstausbildung und beruflicher Weiterbildung</li> <li>- Wissenschafts- und Handlungspropädeutik als didaktische Prinzipien</li> <li>- Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Lernen</li> </ul> <p>Kern des Teilmoduls Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum für Lehramt BK ist das Berufsfeldpraktikum. Das Berufsfeldpraktikum soll grundsätzliche Erfahrungen in der außerschulischen Jugendarbeit, in Bereichen beruflicher Aus- und Weiterbildung oder in auf Kommunikation und Vermittlung angelegten Berufen ermöglichen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung für Lehramt BK (K.184.25181); Sommersemester Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum für Lehramt BK (K.184.25182); Wintersemester (einmalig auch im SoSe 13)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	0%	ab: Abschlussbericht / final report pt: Praktikum / internship
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul ist als zweisemestriges Modul, in zwei Veranstaltungen gegliedert. In der ersten Veranstaltung, welche im Sommersemester stattfindet, werden allgemeine Grundlagen vermittelt. Diese Grundlagen werden am Ende des ersten Semesters in einem Projektbericht festgehalten.  
Die zweite Veranstaltung im Wintersemester beinhaltet das Berufsfeldpraktikum. Die Durchführung des Praktikums und der Praktikumsbericht bilden die Studienleistung. Die Studienleistung wird mit 'Bestanden / nicht Bestanden' bewertet. Prüfungs- und Studienleistung müssen beide erfolgreich absolviert werden, um das gesamte Modul zu bestehen. Die Prüfungsleistung und Studienleistung werden in einem Portfolio gesammelt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Modul läuft über 2 Semester

**Lernziele / learning objectives**

<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden. Die Studierenden können betriebliche Lern- und Ausbildungssituationen systematisch erkunden.
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet. Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt.
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch. Grundlagen zur betrieblichen Bildung können herangezogen werden.
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen. Befähigung zur Berücksichtigung interdisziplinärer Zugänge im Unterricht der Sekundarstufe II. Befähigung zur Einschätzung der Bedeutsamkeit biographischen Lernens im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht. Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

--

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

--

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Die Ablaufinformationen und Termine werden je zu Beginn eines Semesters unter PAUL sowie auf der Seite des Departments für Wirtschaftspädagogik veröffentlicht.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

--

**Bemerkungen / *comments***

--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2521                      Lernen und Lehren</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik III</b> <b>Wirtschaftspädagogik IV</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Rohde, Sebastian Rose, Sebastian Winther, Esther Gockel, Christof</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul Lernen und Lehren analysieren die Studierenden Lern- und Lehrprozesse in vielfältigen Kontexten und erproben exemplarisch didaktische Situationen. Dazu beschreiben sie Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Zugänge und wechseln die Perspektive vom Lernenden zum Lehrenden. Auf der Grundlage von lerntheoretischen und didaktischen Theorien und Modellen werden erste didaktische Konzepte entwickelt, erprobt und reflektiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 90 h  
Selbststudium: 210 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Major-Breite-Modul: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs wird die Belegung des Major-Breite-Moduls: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      60%                      zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erbringen		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden beschreiben Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Lerntheorien, bestimmen Faktoren, die Lernprozesse konstituieren bzw. beeinflussen und analysieren Lernprozesse. Sie analysieren didaktische Modelle und Theorien hinsichtlich ihrer Strukturen und charakterisieren die Herausstellungsmerkmale einzelner Ansätze. Die Studierenden lernen die normierenden Prinzipien curricularer Vorgaben kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden wechseln die Perspektive vom Lernen zum Lehren. Sie analysieren unter Verwendung von didaktischen und lerntheoretischen Modellvorstellungen. Für die Gestaltung von Lern-/Lehrmaßnahmen greifen sie auf konzeptionelle Grundlagen zurück und können argumentativ Konzeptionen entwickeln.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gegebene didaktische Konzeptionen können mit Hilfe von lerntheoretischen und didaktischen Modellen analysiert werden. Curriculare Vorgaben können durch die Studierenden analysiert und konkretisiert werden. Auf der Grundlage der Überlegungen zum Lernen werden erste didaktische Konzepte durch die Studierenden selbständig entwickelt, erprobt und reflektiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln eine Haltung zum forschenden Lernen. Sie lernen die Handlungsspielräume und die Grenzen dieser Spielräume kennen. Bildungsziele, Bildungsaufträge und weitere normierende Prinzipien werden hinterfragt und verantwortungsvoll interpretiert.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Qualitative Analyseprozesse, hermeneutisches Auslegungsverfahren, didaktische Modellierung, Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten, konzeptionelle Argumentationen


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien des Departments Wirtschaftspädagogik

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2524                      Kompetenzentwicklung I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <span style="float: right;">(Module Description)</span></p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kimmelmann, Nicole</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Kompetenz ist ein Schlüsselbegriff der wissenschaftlichen, der bildungspolitischen sowie der betriebspraktischen Diskussion. Fragen der Kompetenzentwicklung werden hierbei insbesondere vor der Vorstellung eines lebenslangen Lernens relevant; Kompetenzentwicklung bezieht sich vor diesem Hintergrund auf individuelle Entwicklungsprozesse und gesellschaftliche Teilhabe ebenso wie auf Maßgaben der Beschäftigungsfähigkeit. Das Modul gibt Einblicke in die unterschiedlichen Definitionen von Kompetenz, zeigt Anwendungsfelder der Kompetenzmessung und -entwicklung auf und bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre individuellen Kompetenzen selbst einzuschätzen sowie zu bilanzieren.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Keine</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	<p> </p>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen unterschiedliche theoretische Kompetenzmodelle und deren Anwendungsfelder kennen. Sie ordnen Kompetenz- und Kompetenzentwicklung als zentrale Bestandteile von Bildungsprozessen ein. Hierfür erarbeiten sie Konzepte zur Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse (z.B. Beschäftigungsfähigkeit, Persönlichkeitsentwicklung).
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess. Mit Hilfe wissenschaftlicher Grundlagen werden Techniken und Verfahren vermittelt, die zur eigenen Kompetenzentwicklung beitragen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Unter Anwendung von Konzepten / Modellen und Theorien werden Kompetenzerwerbs- und -entwicklungsprozesse systematisch reflektiert sowie Instrumente und Strategien zur eigenen Entwicklung angewandt.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die systematische Auseinandersetzung sowohl mit dem eigenen Entwicklungsverlauf als auch mit Konzepten und Modellen aus der Theorie führt in die wissenschaftliche Grundhaltung forschenden Lernens ein. Durch den Abgleich sollen Studierende stärker die Verantwortung für ihre eigenen Entwicklungsverläufe übernehmen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Selbststudiumsphasen  
kooperative Erarbeitungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2525                      Kompetenzentwicklung II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Rose, Sebastian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul umfasst neben der Vorlesung einen Theorie-Praxisanteil. Der Praxisteil ist ein vierwöchiges Orientierungspraktikum an einer berufsbildenden Schule, das vom PLAZ organisiert wird. Das Modul kann nur belegt werden, wenn im gleichen Semester eine Praktikumszusage vom PLAZ vorliegt.</p> <p>Bitte beachten Sie weiterhin: Das Orientierungspraktikum stellt eine Voraussetzung für den Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik dar!</p> <p>In der Vorlesung werden u.a. folgende Themen behandelt: Kompetenzorientierter Unterricht und konstruktivistische Lehr-Lerntheorien, Didaktische Modelle und deren Grenzen, Assessment Triangle - Bewertung und Rückmeldung von Schülerleistungen, Unterrichtsbeobachtung.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2524 Kompetenzentwicklung I</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Das Modul Kompetenzentwicklung I kann auch parallel zu Kompetenzentwicklung II belegt werden.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>po: Portfolio</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	po: Portfolio	2.	0%		3.		
1.	100%	po: Portfolio							
2.	0%								
3.									



	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen wie kompetenzorientierter Unterricht auf Basis konstruktivistischer Lehr-Lerntheorien gestaltet werden kann. Sie setzen sich kritisch mit Didaktischen Modellen und der Bewertung sowie Rückmeldung von Schülerleistungen auseinander.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen eine Unterrichtsbeobachtung durchzuführen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen fremdes und eigenes Lehrhandeln kritisch zu reflektieren.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Im Rahmen der Erstellung des Portfolios/der Bearbeitung der betrieblichen Fallstudie werden die Studierenden zu einer Theorie-Praxis-Reflexion aufgefordert.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Theorie-Praxis-Anteil  
Reflexion

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Orientierungspraktikum:


Das Orientierungspraktikum wird von dem Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) begleitet. Zu Semesterbeginn führt das PLAZ eine Informationsveranstaltung durch.

Die Anmeldung zu dem Orientierungspraktikum erfolgt über PAUL und an der Praktikumschule. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldefristen auf der Website des PLAZ.

Realisiert wird das Orientierungspraktikum als vierwöchiges Blockpraktikum. Das Praktikum soll an einer Schule absolviert werden, die nicht selber als Schüler oder Schülerin besucht wurde.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2526</b>                      <b>Peer Mentoring I: Mentorenausbildung für ein Academic Mentoring</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Osthushenrich, Judith Sloane, Hannah</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Studierenden beschäftigen sich im Modul mit Grundfragen des Lehrens und Lernens in der Hochschule und bereiten Konzepte zur Beratung und Begleitung von Studierenden in der Assessmentphase theoretisch vor und setzen diese in der Studieneingangsphase um.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 50h  
Selbststudium: 100h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Es wird empfohlen, das Modul W2527 Peer-Mentoring II ebenfalls in der Studienplanung zu berücksichtigen. Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

Dieser Kurs wird zur Erfüllung von Studienauflagen (bspw. für einen Masterstudiengang an der Universität Paderborn) nur noch bei Studierenden anerkannt, die den Bachelor ab dem 1. Semester an der Universität Paderborn studiert haben.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      50%                      ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennen wesentliche Mentoringansätze. Sie beschreiben typische Mentoringsituationen und kennzeichnen diese über relevante Analysefaktoren. Zudem können die Studierenden Konzepte und Handlungsempfehlungen zur Gestaltung eines Peer-Mentoring in der hochschuldidaktischen Lehre entwickeln.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können Ansätze aus anderen didaktischen Kontexten aufarbeiten und hinsichtlich der Verwendung in der Assessmentphase der Bachelorstudiengänge der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften umsetzen. Die Studierenden setzen Beratungs- und Begleitungssituationen in der Assessmentphase um.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer wenden allgemeine didaktische Ansätze sowie Mentoringansätze auf die spezifischen Bedingungen eines Peer-Mentorings in der Assessmentphase der Wirtschaftswissenschaften in der Universität Paderborn an.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können ihre Rolle als Lehrende, Betreuer und Begleiter bestimmen und daraus Handlungskonsequenzen bestimmen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Problemanalyse und Analyse hochschuldidaktischer Ansätze, Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation, Gruppen- und Selbsteinschätzung, Bestimmung individueller Entwicklungsvorstellung, Gestaltung von kooperativen Arbeitsprozessen, Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken, Lernprozessberatung und -begleitung.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Selbststudiumsphasen  
Gruppenarbeitsphasen  
Übungseinheiten

Die Teilnehmer werden in Mentorengruppe begleitet. Hierzu werden im Seminar Lehrveranstaltungsgruppen eingerichtet, die insbesondere den Austausch zwischen den Studierenden und die Vorbereitung und Begleitung des Mentorings unterstützen sollen. Die Teilnahme an diesen Lehrveranstaltungen resp. Austauschforen ist verpflichtend für den Erfolg des Moduls.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Detaillierte Informationen zum zeitlichen Ablauf werden vor Beginn der Veranstaltung am Department Wirtschaftspädagogik sowie auch auf der Homepage des Departments bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterialien und Literatur werden innerhalb der Veranstaltung bereitgestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2527</b>                      <b>Peer Mentoring II: Gestaltung eines Academic Mentoring</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Osthushenrich, Judith Sloane, Hannah</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Ziel des Moduls ist die Entwicklung, Durchführung und Reflexion eines Beratungs- und Begleitungsangebots für Studierende zur Studienprofilierung und -planung. Hierzu erarbeiten die Studierenden wesentliche Eckpunkte der Studienprofilierung und des Studienplanungsprozesses und überführen diese in ein Beratungskonzept im Rahmen eines Mentoring Programms.</p> <p>Das Beratungskonzept wird exemplarisch an das Mentoring Programm der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn angebunden. Die Studierenden agieren als Mentoren für Mentees (Studierende der Assessmentphase). Sie bauen auf die im Rahmen des Moduls Peer Mentoring I erworbenen grundlegenden Theorien und Kompetenzen zur Beratung und Begleitung von Studierenden auf.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Kontaktzeit: 30h Selbststudium: 120h</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Peer Mentoring I: Mentorenausbildung für ein Academic Mentoring</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Dieser Kurs wird zur Erfüllung von Studienauflagen (bspw. für einen Masterstudiengang an der Universität Paderborn) nur noch bei Studierenden anerkannt, die den Bachelor ab dem 1. Semester an der Universität Paderborn studiert haben.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.                      100%                      pa: Projektarbeit / project work</p> <p>2.</p>

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Es wird ein "Beratungskonzept" zur Studienprofilierung und -planung entwickelt, die Durchführung dokumentiert und reflektiert. Ein Teil dieser Projektarbeit stellt eine notwendige Entwicklungsbasis dar, die als Zwischenprüfung bereits im Laufe des Semesters abzuliefern ist. Siehe hierzu das Modulkonzept auf der Homepage des Departments für Wirtschaftspädagogik.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennen Eckpunkte der Studienplanung und -profilierung. Sie entwickeln ein Beratungskonzept zur Studienprofilierung und können dieses auch umsetzen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können ein Beratungskonzept zum Studiengangprofil theoretisch fundiert erarbeiten und die eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse systematisch analysieren.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer können die erworbenen Betreuungs- und Beratungsfähigkeiten auch auf andere Situationen übertragen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können ihre Rolle als Mentoren, Betreuer und Begleiter bestimmen und für das eigene Handeln berücksichtigen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analyse hochschuldidaktischer Ansätze Gruppen- und Selbsteinschätzung Bestimmung individueller Entwicklungsvorstellung Bewertung und Begleitung von Lernprozessen Beratungskompetenz

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


Bekanntgabe vor Semesterbeginn auf den Seiten des Departments für Wirtschaftspädagogik

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

Dieser Kurs wird zur Erfüllung von Studienauflagen (bspw. für einen Masterstudiengang an der Universität Paderborn) nur noch bei Studierenden anerkannt, die den Bachelor ab dem 1. Semester an der Universität Paderborn studiert haben.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2529                      Socio-Economics: German Culture and Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Gössling, Bernd</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This module intends to introduce Asian exchange students to the socio-economic system of Germany. For this purpose the specific governance structure and its impact on individual human behavior is analyzed, in particular key elements such as legal rules, social norms, institutional conditions and mechanisms. These cultural, social, economic and political factors are used as a theoretical framework to understand the particular economic production and allocation processes as well as the learning and research culture. The covered topics include political and economic participation, neo-corporatism, social market economy, socio-economic reforms, German academic learning and research traditions etc.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Contact time: 20 hours Preparation and revision of classes: 40 hours Collaborative project work: 90 hours Lecturer: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane The module is not divided further.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : None!</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : None!</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>												
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>po: Portfolio</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	po: Portfolio	2.	0%		3.	0%		4.		
1.	100%	po: Portfolio										
2.	0%											
3.	0%											
4.												

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The final report will be in the form of a portfolio work consisting of different elements produced linked to the lectures and during the collaborative project work. It may include surveys, podcasts, reports, study diary entries or reflections.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students gain factual knowledge of the German socio-economic system including basic socio-economic concepts about political and economic participation, neo-corporatism, social market economy, socio-economic reforms, German academic learning and research traditions.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students analyze and understand the German culture. Furthermore they apply their theoretical knowledge to foster their own integration into the German university culture and society.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students use their conceptual knowledge and methodic competence to analyze new cultural settings. They are able to integrate themselves in different cultural environments.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students reflect human behavior considering the given socio-economic structure and cultural patterns. They are able to give reasons for a critical analysis of their home and host culture.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Independently research and process information, collaborate in group work settings, interpret and solve group work tasks, present results, communicate in English language, understand and act in intercultural encounters

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input phase, class participation, self-study, group work, written contributions

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

tba


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Materials are provided by the Department of Business and Human Resource Education.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Registration by e-mail to goessling@wiwi.upb.de stating full name and matriculation number (Asian

exchange students only!)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2531 Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Emmler, Tina</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Menke, Ilka Schwabl, Franziska</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul W2531 „Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit“ richtet sich ausschließlich an Studierende im Bachelor of Education „Lehramt Berufskolleg mit beruflicher Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften“.

Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung kennen. Hierbei handelt es sich sowohl um rechtliche, institutionelle als auch organisatorische Elemente der betrieblichen Bildung. Dabei werden u.a. Aufgabenbereiche im Rahmen der Auswahl von Auszubildenden, der Ausbildungsplanung und des Ausbildungsabschlusses fokussiert sowie die Einbindung des Betriebes in das institutionell-organisatorische Umfeld erörtert. Hierbei sollen auch die Kooperationsfunktionen, u. a. mit der Schule sichtbar werden. Ergänzend werden Einblicke in die Praxis der betrieblichen Weiterbildung gewährt. In diesem Bereich geht es neben strategischen Fragen des Bildungsmanagements auch um das Verhältnis von akademischer Bildung zu Aus- und Weiterbildung (Bachelor contra duales System contra Fachschule). Methodisch werden die Studierenden an verschiedene Aufgabenbereiche und den damit zusammenhängenden Kompetenzen herangeführt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: betriebliche Bildungsarbeit (Kontaktzeit: 42 h, 3,5 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane  
 Workshops: betriebliche Bildungsarbeit (Kontaktzeit: 12 h, 1 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane und Mitarbeiter  
 Selbststudium: 96 h (ohne ständige Betreuung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

-/-

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Sie berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Die Studierenden lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden von den Studierenden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden von ihnen bestimmt und betriebliche Unterweisungen in Form der Vier-Stufen-Methode umgesetzt.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die Studierenden reflektieren die komplexen theoretischen Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung. Sie setzen sich mit ihrer Rolle in betrieblichen Bildungskontexten als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer von Auszubildenden auseinander. Die Studierenden reflektieren die Arbeit in Betrieben, arbeiten mit der Vier-Stufen-Methode und ergänzen moderne betriebliche Bildungsmethoden. Sie erstellen eine eigene Unterweisung und dokumentieren sowie reflektieren diese kritisch.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

nach Ankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur nach Ankündigung

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2532</b>                      <b>Fachdidaktik A - Curriculum und Bildungsgangarbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Emmler, Tina Losch, Simone Meier, Karin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul befasst sich mit dem Gesamtarbeitsprozess von Lehrern an beruflichen Schulen. Bei der umfassenden Förderung von Lernenden kommt es nicht so sehr auf die Gestaltung der einzelnen Unterrichtseinheit durch den jeweiligen Lehrer an, sondern vielmehr auf die Konzeption, Umsetzung und Evaluation von Lehr- /Lernsequenzen in einem längeren Zeitzusammenhang. Diese Arbeit ist von Lehrerteams zu bewältigen, die als Gruppe für die Erreichung der Ziele des gesamten Bildungsgang zuständig ist.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Kompetenzentwicklung für LABK I bzw. entsprechendes bildungswissenschaftliches Modul an der Fakultät für Kulturwissenschaften

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden analysieren schulische Curricula, erarbeiten kollegial eine didaktische Jahresplanung für den gemeinsamen Bildungsgang, modellieren Lerngegenstände, sequenzieren komplexe Lehr-/Lernarrangements und setzen Evaluationsverfahren ein, die sowohl die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden erfasst als auch den Erfolg der didaktischen Maßnahmen überprüft.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden strukturieren Teamarbeitsprozesse auf Ebene von Bildungsgängen. Aus curricularen Vorgaben und schulischen Profilierungen leiten sie pädagogische Konzepte ab, deren Wirksamkeit sie im Unterricht überprüfen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Curriculumtheorie, Bildungsgangkonzeptionen und die Arbeit in Lehrerteams kann auf verschiedene schulische Bildungsgänge übertragen werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden erkennen normative Grundpositionen, die in relevanten Curricula transportiert werden. Bezogen darauf nehmen sie notwendige Positionsbestimmungen beispielsweise hinsichtlich der lerntheoretischen Annahmen oder auch der Leitideen des Bildungsganges vor.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Ablaufinformationen und Termine werden je zu Beginn eines Semesters unter PAUL sowie auf der Seite des Departments für Wirtschaftspädagogik veröffentlicht.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literaturangaben und Lernmaterialien werden vom Department Wirtschaftspädagogik ebenfalls in PAUL zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2533</b>      <b>Kompetenzentwicklung für Lehramt BK (inklusive Orientierungspraktikum)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Teine, Matthias Schneider, Jennifer Nicole</p> <p>11</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Lehramt an Berufskollegs. Das Modul ist zweisemestrig und beginnt jeweils im Sommersemester. Es beinhaltet im zweiten Semester (Wintersemester) das Orientierungspraktikum. Dies kann auch bereits im Sommersemester mit erbracht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul Kompetenzentwicklung für LA BK besteht aus zwei Veranstaltungen:  
a) Modul Kompetenzentwicklung für LA BK Vorlesung mit integrierter Übung  
b) Orientierungspraktikum

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report pt: Praktikum / internship zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	0%	ab: Abschlussbericht / final report pt: Praktikum / internship
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Das Modul ist als zweisemestriges Modul, in zwei Veranstaltungen gegliedert. In der ersten Veranstaltung, welche im Sommersemester stattfindet, werden allgemeine Grundlagen vermittelt. Diese Grundlagen werden am Ende des ersten Semesters in einer Zwischenklausur geprüft. Die Inhalte sind wichtige Grundlage für das Orientierungspraktikum. Die zweite Veranstaltung im Wintersemester beinhaltet das Orientierungspraktikum. Das Orientierungspraktikum wird vom PLAZ organisiert. Die Durchführung des Praktikums und der Praktikumsbericht bilden die Studienleistung. Die Studienleistung wird mit 'Bestanden / nicht Bestanden' bewertet. Prüfungs- und Studienleistung müssen beide erfolgreich absolviert werden, um das gesamte Modul zu bestehen.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Modul läuft über zwei Semester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden beobachten und reflektieren Kompetenzentwicklungsprozesse bei sich selbst und bei anderen. Sie analysieren Prozesse, die zum Aufbau und zur Entwicklung von Kompetenz führen. Sie beschreiben Kompetenz als Konstrukt anhand von unterschiedlichen Entwicklungstheorien. Sie analysieren Faktoren, die auf die individuelle wie kooperative Kompetenzentwicklung Einfluss haben. Mit Hilfe von Diagnoseinstrumente werden Entwicklungsprozesse beschrieben.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle wie auch kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess. Mit Hilfe von Lernstrategien und -techniken wissenschaftlichen Arbeitens werden WERkzeuge zur eigenen Steuerung vermittelt und angewandt. Dabei kommen sowohl Strategien der primären Prozessgestaltung als auch der eigenständigen Regulation und Steuerung zum Einsatz.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Der bisherige Kompetenzerwerb wird unter Anwendung von Konzepten/ Modellen und Theorien systematisch reflektiert, Bereiche mit Förderbedarf identifiziert, Instrumene und Strategien zur eigenen Entwicklung angewandt und Konzepte für die Gestaltung von Entwicklungskonzepten erstellt.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die systematische Auseinandersetzung sowohl mit dem eigenen Entwicklungsverlauf als auch mit Konzepten und Modellen aus der Theorie führt in die wissenschaftliche Grundhaltung forschenden Lernens ein. Durch den Abgleich sollen stärker die Verantwortung für ihre eigenen Entwicklungsverläufe übernehmen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Problemanalyse Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs Gestaltung von Prozessen in Arbeitsteams Integration von Medien als Werkzeug für die Kompetenzentwicklung

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Übung und Orientierungspraktikum


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Vorlesung, Übung, Gruppen- und Einzelarbeit (Referat und Hausarbeit), Bearbeitung von Übungsblättern

--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2534</b>      <b>Fachdidaktik B - Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Emmler, Tina Losch, Simone Meier, Karin</p> <p>3</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich mit methodischen Grundlagen beruflichen Lehrens und Lernens. Neben der Erarbeitung methodischer Grundelemente werden Strategien des Einsatzes von Unterrichtsmethoden aufgearbeitet und eine Hinführung zu spezifischen weiterführenden Fragestellungen aufgenommen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2532 Fachdidaktik A: Curriculum und Bildungsgangarbeit

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten. Sie führen Bildungsgangplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr-/Lernarrangements konkretisieren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer wenden ausgewählte erlernte Theorien und Konzepte, speziell Unterrichtsmethoden, reflektiert in verschiedenen Unterrichtssituationen an.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Studierende bewerten gemeinsam didaktische Ansätze und nehmen eine selbständige Bewertung von didaktischen Situationen anhand didaktischer und fachdidaktischer Theorien und Konzepte vor.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperation und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit  
Angemessenes Feedback  
Ressourcenfragen und Rahmenbedingungen des Methodeneinsatzes  
Methodische Grundelemente  
Strategien des Einsatzes von Unterrichtsmethoden

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Ablaufinformationen und Termine werden je zu Beginn eines Semesters unter PAUL sowie auf der Seite des Departments für Wirtschaftspädagogik veröffentlicht.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literaturangaben und Lernmaterialien werden vom Department Wirtschaftspädagogik ebenfalls in PAUL zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2535</b>                      <b>Grundzüge der VWL und wirtschaftspädagogische Theorien</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr.</p> <p>11</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Veranstaltung ist eine fachdidaktische Veranstaltung, die sich an Studierende des Studiengangs Lehramt an Berufskollegs richtet. Das Modul besteht neben dieser Veranstaltung aus den Veranstaltungen zur VWL (siehe Prüfungsordnung). Beide Modulbestandteile sind zu absolvieren. In der fachdidaktischen Veranstaltung geht es um die Frage, wie an berufsbildenden Schulen Themen der VWL vermittelt werden und welche fachdidaktischen Überlegungen dazu notwendig sind

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	0%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. Zum einen aus der Veranstaltung Grundzüge der Volkswirtschaftslehre und zum anderen aus einer fachdidaktischen Veranstaltung. In der fachdidaktischen Veranstaltung wird als Studienleistung eine Projektarbeit erbracht. Das „Bestehen“ dieser Projektarbeit ist Voraussetzung für das Bestehen des gesamten Moduls. Bei der Zwischenklausur handelt es sich um die Klausur der Veranstaltung Grundzüge der Volkswirtschaftslehre.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Die Teilnehmer kennen zu folgenden Themen zentrale Fakten und verstehen die dargestellten ökonomischen Mechanismen: Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte. Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, langfristiges Wachstumsmodell, langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Die Studierenden analysieren den berufs- und wirtschaftspädagogischen Bezug und diskutieren deren fachliche Bedeutung vor dem Hintergrund von beruflicher Bildung und kennen entsprechende theoretische Zugänge</p> <p>Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthboxanalyse. Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Die Studierenden reflektieren die Bedeutung verschiedener Ansätze mit Blick auf Reduktionsmöglichkeiten und übergreifende Theorieansätze.</p> <p>Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Die Studierenden können ihre BWL-Wahlbereichskenntnisse didaktisch reduzieren und in Anwendungsbereiche beruflicher Bildung transferieren.</p> <p>Die Teilnehmer verstehen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen und können diese abwägen und bewerten. Sie können die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten.</p> <p>Die Studierenden bewerten ihre BWL-Wahlbereiche vor dem Hintergrund berufs- und wirtschaftspädagogischer Theorien. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Reflexions- und didaktische Reduktionsfähigkeit  
Präsentationsfähigkeit  
Informationsgewinnung  
Problemlösungsstrategien


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2536 Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften'</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gerholz, Karl-Heinz Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Gerholz, Karl-Heinz Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Service Learning verbindet problemorientiertes Denken mit gemeinnützigem Engagement. Studierende unterstützen mit ihrem Fachwissen gemeinnützige Organisationen. Konkret wenden die Studierenden im Modul Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften auf wirtschaftswissenschaftliche Problemkontexte von gemeinnützigen Organisationen der Region Ostwestfaler-Lippe an. Vor dem Hintergrund der Problemstellungen, wählen die Studierenden Methoden zu deren Bearbeitung aus, wenden diese auf die Problemstellung an und reflektieren anschließend deren Potentiale und Grenzen. Hierzu gehören u. a. Methoden mit qualitativen Datenformaten (z.B. Formen von Einzel- und Gruppeninterviews, Methoden der sozialwissenschaftlichen Hermeneutik) und quantitativen Datenformaten (z.B. Befragungen, Varianzanalysen, Modellierung von Entscheidungsproblemen). Die Methodenauswahl begründet sich vor dem Hintergrund der wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellung der gemeinnützigen Organisationen, die in der Einführungsveranstaltung erläutert werden. Beim Problembearbeitungsprozess werden die Studierenden von Coaches aus der Unternehmenspraxis unterstützt. Das Modul gewährleistet somit, dass das bisher erworbene methodische und fachliche Wissen aus dem Studium praxisorientiert angewendet und reflektiert wird.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Abschluss der Assessmentphase</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.            100%        po: Portfolio</p> <p>2.</p>

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen ökonomische Handlungskontexte aus den unterschiedlichen disziplinären Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Sie wissen um die Möglichkeiten der Bearbeitung der analysierten ökonomischen Problemstellungen. Sie kennen die Grundstrukturen sowie Theorien und Konzepte der wirtschaftswissenschaftlichen Domäne.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden analysieren ökonomische Handlungskontexte hinsichtlich vorhandener Problemstellungen. Die Studierenden wählen zur Bearbeitung der Problemstellung adäquate Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften aus und können diese nach deren Einsatz kriteriengeleitet hinsichtlich deren Potentiale und Grenzen beschreiben.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können vor dem Hintergrund konkreter Problemkontexte ihr fachliches und methodisches Wissen zur Anwendung bringen. Sie können aufgrund ihrer Wissensstruktur wirtschaftswissenschaftliche Praxiskontexte methodisch geleitet analysieren, problemorientiert gestalten und ihre dabei gemachten Erfahrungen bewerten. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit von Handlungskontexten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften wird somit aufgezeigt, gestaltet und evaluiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden finden eigenständige Positionen zu den aktuellen Strukturen und Technologien wirtschaftswissenschaftlicher Handlungsfelder. Sie reflektieren ihr gemeinnütziges Handeln vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Relevanz von Verantwortungsübernahme. Sie können die Relevanz und Bedeutsamkeit ihres Handelns in gesellschaftlichen Kontexten beschreiben und hinsichtlich ihrer Wertebasis einordnen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von ökonomischen Problemsituationen und eine methodisch geleitete Entwicklung von Lösungsweger</li> <li>- Dokumentations- und Präsentationsfähigkeiten</li> <li>- Kooperative Bearbeitung von praktischen Problemsituationen</li> <li>- Gestaltung von kommunikativen Situationen mit Akteuren der gemeinnützigen Praxis und Unternehmenspraxis</li> <li>- Heranführung an die wissenschaftlich-systematische Gestaltung von wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Handlungsfeldern</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputveranstaltung mit Gruppenübungen; Selbststudium, Service Learning

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

weitere Informationen finden Sie unter  
[wiwi.upb.de/departments/wirtschaftspaedagogik-jun-prof-gerholz/service-learning/allgemeine-informationen](http://wiwi.upb.de/departments/wirtschaftspaedagogik-jun-prof-gerholz/service-learning/allgemeine-informationen)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2540</b>                      <b>Sustainable International Business Management in Multinational Corporations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Wang-Nastansky Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/K-Pool/Sustainable_IBM_15SS">http://gcc.upb.de/K-Pool/Sustainable_IBM_15SS</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In today's volatile economic conditions, managers of multinational corporations face traditional challenges to set strategy, develop organization, lead people and monitor performance. Additionally, they must deal with fierce competition from the emerging markets of Brazil, Russia, China, and India (the BRIC countries). In no time, they will have to learn to compete with Vietnam, Turkey, Mexico, and Arabian countries. Certainly, manager are also expected in all times, bad and good, to meet quarterly expectation of forever "upward" growing profitability and shareholder values in their global businesses.

Against the backdrop of concurrent political and economical situations, this course not only presents traditional core issues of managing multicultural and multinational corporations, it also helps students recognize the role of corporate governance and sustainability of international management. Additionally, students are presented with examples of how to implement a sustainable global strategy by means of organizational design, cultural sensitivity, leadership development, and e-business approaches.

Given business, cultural and teaching experiences of the two engaging instructors Pei Wang-Nastansky and Ludwig Nastansky in China during the last decade, this course may also bring profound and focused analysis on China, its economical, political, business culture's past, present and future.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Presence/Kontaktzeit: 40 h  
Self-study/Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

There are no prerequisites for this module, except for proficiency in English.  
Zur Zeit sind keine besonderen Voraussetzungen vorgesehen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

There are no module conflicts.

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	mm: Class Participation/Mündliche Mitarbeit
2.	50%	pp: Presentation / Präsentation
3.	40%	ab: Final Report/ Abschlussbericht
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Class participation is compulsory.

Es besteht Anwesenheitspflicht an den Veranstaltungstagen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	In-depth understanding of the impact of globalization. Knowledge of both business and social responsibilities in the role of an international business manager. Knowledge of sustainability issues (e.g. HR, natural resources, and local politics, etc.) in today's global business arena, especially in Asian countries.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gain research and analytical skills by conduct in-depth studies of business conditions in foreign countries, its political as well as economical environments, culture differences, values systems and stakeholder interests in order to resolve actual business challenges of MNCs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Learn how to prepare for international assignment(s), identifying areas of potential cultural conflicts, and proposing recommendations for meeting challenges and balancing stakeholder interests.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Build up cross cultural sensitivity and a sustainable management understanding of global businesses as well as globalization.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

See "short description" and "learning objectives"

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Students will be engaged in lectures, discussions, presentations, case studies, peer-to-peer evaluation, video clips, literature research, research of selected sources on the internet, and role play.

We will encourage learning groups, in class presentations as well as for the final report.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The classes will be held in English. The Final Report is written in English.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

5 full seminar days, plus one Q&A seminar (20.05.16) for preparation of the final report.

SS 2016: Friday 09:15-17:00 h

22.04. - 28.04. - 29.04. -

13.05. - 20.05. Q&A - 27.05.

27.05. Final presentation - 10.06. Final report

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Textbook:

Deresky, Helen: International Management: Managing Across Borders and Cultures. 8th ed. Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River (New Jersey/USA) 2014.

(Earlier editions, starting with the 6th ed., might be used as well)

Morrison, T. & Conway, W.A.: Kiss, Bow, or Shake Hands - The Best-selling Guide to Doing Business in More than 60 Countries, 2nd edition, Adams Media, Avon (Massachusetts/USA) 2006.

The Economist: Selected articles and case studies.

Additional material will be made available during the semester on the homepage of the module:

<http://gcc.upb.de/K-Pool/SIBMMC-2016>

Zusätzliche Lernmaterialien und Literatur werden innerhalb der Veranstaltung bereitgestellt.

#### **Bemerkungen / *comments***

This Modul is limited to 25 students.

Das Modul ist auf eine Teilnehmerzahl von 25 Studierenden begrenzt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2581</b> <b>Spezialgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Kranert, Thomas Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments** :

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

themenabhängig

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2582</b>                      <b>Spezialgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Kranert, Thomas Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |
|----|------|
| 1. | 100% |
| 2. | 0%   |
| 3. | 0%   |
| 4. | 0%   |
| 5. | 0%   |

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Domäne der Wirtschaftspädagogik</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Inputphasen Übungsphasen

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
themenabhängig

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2591 Bachelorarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b> <b>Kimmelmann, Nicole Jun.-Prof. Dr.</b> <b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b> <b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muss 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 30 h  
Selbststudium: 270 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2522 Kompetenzentwicklung  
W2521 Lernen und Lehren

**Erläuterungen / comments :**

Mind. 1 Modul muß vor Beginn der Bachelor-Arbeit absolviert werden. Das weitere Modul muss mind. parallel zur Bachelor-Arbeit besucht werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Der Umfang der Bachelorarbeit richtet sich nach der Prüfungsordnung und beträgt i. d. R. 40 Seiten. Der mündliche Teil der Bachelorarbeit besteht aus einer Präsentation sowie anschließender Diskussion und dauert ca. 20 Minuten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erstellen eine selbstständige wissenschaftliche Arbeit und nehmen dabei Bezug zum aktuellen Forschungsstand.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden planen und evaluieren ihren Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie explizieren ihr Erkenntnisinteresse und wählen eine wissenschaftliche Fragestellung aus. Sie führen eine darauf bezogene Literaturrecherche durch und nutzen ausgewählte Forschungsmethoden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen bekanntes und neu recherchiertes Wissen zur Bearbeitung der jeweiligen Frage- bzw. Problemstellung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die von ihnen gewählten Quellen und die von ihnen erarbeiteten Ergebnisse. Sie trennen deskriptive und präskriptive Aussagen und setzen sich mit normativen Positionen auseinander.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Selbstständige wissenschaftliche Informationsrecherche Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten eigenständige Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit, Evaluation und Weiterentwicklung eigener Arbeitsprozesse.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Das Begleitprogramm während der Kontaktzeiten verfolgt einen kooperativen Ansatz, bei dem die Studierenden sich in Gruppen auf die selbstständige Schreibphase vorbereiten. Darüberhinaus werden Beratungstermine angeboten. Der überwiegende Teil des Moduls besteht aus der selbstständigen Erstellung der Bachelorarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Informationen zum Ablauf und Themenvorschläge für das jeweilige Semester finden sich online unter 'Aktuelles' auf: <a href="http://www.upb.de/wipaed">www.upb.de/wipaed</a>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

***Vorbereitende Literaturempfehlungen:***

Spoun, Sascha/ Dominik, B. Domnik: Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München, 2004.

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben. Diplom,- Seminar- und Hausarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften. 3. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York, 2005.

Heister, Werner/ Weßler-Poßberg, Dagmar: Studieren mit Erfolg: Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, 2007.

Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten. Technik, Methodik, Form. München, 2005.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2602 Bankrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die stetige Innovation neuer Bankprodukte, die Europäisierung des Bankenmarktes und der gestiegene grenzüberschreitende Austausch von Waren und Dienstleistungen machen schon heute die fundierte Kenntnis von Bank- und Finanzierungsbedingungen auf dem nationalen und europäischen Binnenmarkt erforderlich. Insbesondere tangieren veränderte Finanzierungs- und Bankbedingungen kleine und mittelständische Unternehmen. Rechtsveränderungen im Bank- und Finanzierungsrecht wirken daher auch auf die Marktstruktur ein. Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung des Bankrechts auf dem europäischen Binnenmarkt. Sie bewerten bestehende Bank- und Finanzierungsrechtsnormen anhand deren Auswirkungen auf Banken und Unternehmen. Die Studierenden vergleichen das bestehende deutsche Bank- und Finanzierungsrecht mit den Rechtsbedingungen anderer europäischer Mitgliedsländer und mit den Anforderungen, die das europäische Bank- und Finanzierungsrecht aufstellen. In Fallstudien, Gruppenarbeiten, Vorträgen und Projektarbeiten erwerben die Teilnehmer fundierte Rechtskenntnisse im Umgang mit Banken und Kreditinstituten, mit neuen Finanzierungsinstrumenten und mit der Absicherung von Finanzierungsbedarf durch s.g. Kreditsicherungsmittel. Gleichzeitig erwerben die Teilnehmer einen Überblick über das Bankenaufsichtsrechtssystem in den europäischen Mitgliedsländern.

Das Bestehen von bankrechtlichen Ansprüchen sichert noch nicht deren Durchsetzbarkeit vor Gericht. Gerade aufgrund der Beweislast scheitern häufig berechnete Ansprüche von Bankkunden. Das Modul Bankrecht widmet sich der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im System deutscher und internationaler Gerichte. Mithilfe ökonomischer Analysemethoden, wie etwa der Spieltheorie sowie der Neuen Institution Ökonomik beleuchtet die Veranstaltung die Möglichkeit der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im europäischen Binnenmarkt. Die Veranstaltung stellt das materielle europäische und deutsche Bankrecht und Bankenaufsichtsrecht an einzelnen Fallstudien dar. Es überprüft dessen Durchsetzung anhand des Besuchs ortsansässiger Gerichte (Landgericht Münster, Paderborn; Oberlandesgericht Hamm). Mithilfe spieltheoretischer und ökonomischer Analysemethoden bewerten die Studenten die Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche in der Praxis und erkennen die Möglichkeit und Voraussetzungen zur Geltendmachung des Bankrechts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2602-01 Rechtsfragen der Finanzierung im europäischen Binnenmarkt (40 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium), Prof. Krimphove,  
 W2602-02 Kapitalmarkt- und Bankenaufsichtsrecht in Europa (40 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium), Prof. Krimphove,  
 W2602-03 Aktuelle Rechtsfragen des Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht ("Bankrechtseminar") (40 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium), Prof. Krimphove

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules***

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / *assessments***

1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / *comments* :**

In den ersten beiden Teilmodulen wird eine Zwischenklausur geschrieben, die je nach Anzahl der Studierenden, ggf. durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden kann. D.h. in den beiden Teilmodulen, in denen eine Zwischenklausur vorgesehen ist, wird entweder eine Klausur geschrieben oder es findet eine mündliche Prüfung statt.

**Zeitmodus / *semester***

Sommersemester

**Lernziele / *learning objectives***

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Bank-, Börsen- und Finanzierungsrechts, die Bedeutung von europäischem Bankrecht für das nationale Recht
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vergleich nationaler Bankrechtsnormen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen; Durchsetzung materiellen Wirtschaftsrechts

**Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills***

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

W 2602-01  
 40 Präsenzstunden, Dozent  
 20 Std. Literaturstudium, Student  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 2602-02  
40 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 2602-03  
40 Präsenzstunden, Dozent  
80 Std. Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar kann auch auf Wunsch der Studenten auf deutsch/ englisch/ französisch geschrieben werden

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bankrechts- Handbuch.**

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),  
[Hans-Jürgen Lwowski](#)

**Erfolgreiche Anlageberatung**

von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

**Handbuch Bankenaufsichtliche Entwicklungen**

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohlert](#)

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2604</b> <b>Europäisches/ Internationales Recht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das "Europarecht A" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren. Das "Europarecht A" widmet sich der Entstehungsweise, der Methodik und der Anwendungspraxis des europäischen Rechts. Es beschreibt die Grundfreiheiten der Waren- und Niederlassungsfreiheit. Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen. In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.</p> <p>"Europarecht B" baut inhaltlich auf das "Europarecht A" auf. Es erläutert die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen wirtschaftsrechtlichen Bereichen. Dabei widmet es sich vorwiegend der Dienstleistungsfreiheit, der Kapitalverkehrsfreiheit und der Arbeitnehmerfreizügigkeit im europäischen Binnenmarkt. Rechtsfragen der europäischen Beihilfen sowie der europäischen Kartell- und Fusionskontrolle sind ebenfalls Gegenstand des Moduls. Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen. In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.</p> <p>Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2604-01 Europarecht A (40 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium);                  W2604-02 Europarecht B (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium);                  W2604-03 Juristische Arbeitsweise / Argumentations- und Methodenlehre (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)</p>

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Als Alternative zu der Klausur wird den Studenten die Möglichkeit der Leistungserbringung durch eine Rechtsprechungsstudie eines EuGH Falls gegeben. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Veranstaltung

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europarechtlicher Normen durch Rechtsvergleich

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2604-01  
 40 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 2604-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 2604-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, auf Anfrage Erklärungen in englisch oder französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Skript;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)


**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2605 Grundzüge des Arbeitsrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht Wirtschaftsrecht</b></p> <p>N.N.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen. Zum einen werden zentrale Probleme des Individualarbeitsrechts behandelt, die sich aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei das Richterrecht eine entscheidende Rolle spielt. Dargestellt werden im Teilmodul W2605-1 zunächst die Quellen des Arbeitsrechts, das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche Ansprüche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Hinzukommen im Teilmodul W2605-2 Fragestellungen des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere das Recht der Koalitionen sowie das Tarifrecht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2605-01: Arbeitsvertragsrecht (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozenten: Dr. Winsel / Dr. Wienhaus  
 W2605-02: Kollektives Arbeitsrecht (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: N.N.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts

**Erläuterungen / comments :**

Die Module W2605 und W2601 überschneiden sich inhaltlich und sind deshalb nicht kombinierbar. Das Modul W2601 wird nicht mehr angeboten.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2605-01 Arbeitsvertragsrecht (Dr. Winsel / Dr. Wienhaus)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W2605-02 Kollektives Arbeitsrecht (N.N.)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Junker, Grundkurs Arbeitsrecht  
Dütz / Thüsing, Arbeitsrecht  
Brox / Rütters / Henssler, Arbeitsrecht

Löwisch / Caspers / Klumpp, Arbeitsrecht  
Zöllner / Loritz / Hergenröder, Arbeitsrecht  
Däubler, Arbeitsrecht: Ratgeber für Beruf, Praxis und Studium

Empfehlenswert sind auch die Datenbanken „beck-online“ und „juris online“ zur Literaturrecherche.

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Bachelor-Modul (im Gegensatz zum Modul W4601/W4605 "Arbeitsrecht"). **Begrenzung auf 80 Teilnehmer im WS 2015/16**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2606 Grundzüge des Arbeitsrechts I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Mueller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen, indem zentrale Probleme des Individualarbeitsrechts („Arbeitsvertragsrecht“) behandelt werden, die sich im Wesentlichen aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei auch das Richterrecht eine bedeutende Rolle spielt. Dargestellt werden die Quellen des Arbeitsrechts, das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche Ansprüche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Das Folgemodul W2606 Grundzüge des Arbeitsrechts II (im SoSe) versteht sich als Ergänzung, insbesondere um Aspekte des kollektiven Arbeitsrechts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2606: Arbeitsvertragsrecht (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozenten: Dr. Winsel / Dr. Wienhaus

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Die Module W2606 und W2601 überschneiden sich inhaltlich und sind deshalb nicht kombinierbar. Das Modul W2601 wird nicht mehr angeboten.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2606: Arbeitsvertragsrecht (Dr. Winsel / Dr. Wienhaus)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
90 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Junker, Grundkurs Arbeitsrecht  
Brox / Rütters / Henssler, Arbeitsrecht  
Dütz / Thüsing, Arbeitsrecht  
Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Löwisch / Caspers / Klumpp, Arbeitsrecht  
Zöllner / Loritz / Hergenröder, Arbeitsrecht  
Däubler, Arbeitsrecht: Ratgeber für Beruf, Praxis und Studium  
Nähere Empfehlungen werden in den Präsenzlehrveranstaltungen gegeben.


Empfehlenswert sind auch die Datenbanken „beck-online“ und „juris online“ zur Literaturrecherche.





**Bemerkungen / comments**

Hierbei handelt es sich um ein Bachelor-Modul (im Gegensatz zum Modul W4601/W4605 "Arbeitsrecht"). Begrenzung auf 80 Teilnehmer im WS 2016/17. Im Sommersemester 2017 wird nach bisheriger Planung das ergänzende Modul „Grundzüge des Arbeitsrechts II“ (ebenfalls 5 ECTS) angeboten, welches schwerpunktmäßig Fragen des kollektiven Arbeitsrechts, auch im Wechselbezug zum Individualarbeitsrecht, behandelt und zum Teil vertieft.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2607 Grundzüge des Arbeitsrechts II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Mueller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen, indem zentrale Probleme des kollektiven Arbeitsrechts behandelt werden, die zugleich in ihrem Wechselbezug zum Individualarbeitsrecht/Arbeitsvertragsrecht betrachtet und vertieft werden. Es versteht sich inhaltlich und methodisch als Fortsetzung des Moduls W2605 Grundzüge des Arbeitsrechts I.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2607: kollektives Arbeitsrecht inkl. Vertiefung (45 h Kontaktzeit, 105 h Selbststudium), Dozent: N.N.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Die Module W2607 und W2601 überschneiden sich inhaltlich und sind deshalb nicht kombinierbar. Das Modul W2601 wird nicht mehr angeboten.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2607: kollektives Arbeitsrecht inkl. Vertiefung (N .N.)  
45 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
75 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Junker, Grundkurs Arbeitsrecht  
Brox / Rütters / Henssler, Arbeitsrecht  
Dütz / Thüsing, Arbeitsrecht  
Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Löwisch / Caspers / Klumpp, Arbeitsrecht  
Zöllner / Loritz / Hergenröder, Arbeitsrecht  
Krause, Arbeitsrecht II - Kollektives Arbeitsrecht (prüfe dein wissen), im Ersch.  
Nähere Empfehlungen werden in den Präsenzlehrveranstaltungen gegeben.

Empfehlenswert sind auch die Datenbanken „beck-online“ und „juris online“ zur Literaturrecherche.

**Bemerkungen / comments**

Hierbei handelt es sich um ein Bachelor-Modul (im Gegensatz zum Modul W4601/W4605 "Arbeitsrecht").  
Begrenzung auf 80 Teilnehmer im SoSe 2017. Das Modul W2607 „Grundzüge des Arbeitsrechts II“ (5 ECTS) baut auf dem Modul W2606 „Grundzüge des Arbeitsrechts I“ (ebenfalls 5 ECTS) inhaltlich auf; in der Summe vermitteln

diese Module einen Einblick in zentrale Bereiche des Arbeitsrechts.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2611</b>                      <b>Gründungs- und IT-Recht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Mueller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modulangebot zielt primär auf Studierende in der Vertiefungsphase der Bachelorstudiengänge der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und möchte die juristische Bedeutung der zentralen Profilbildungen sowohl der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Schwerpunkt „Ausgründungen“) als auch der Universität Paderborn („Universität der Informationsgesellschaft“) vornehmlich an der Situation kleiner und mittelständischer Unternehmen (KMU) mit IT-Bezug aufzeigen. Das Modulangebot versucht den Blickwinkel von Studierenden aufzugreifen, die eine spätere selbständige Tätigkeit zumindest erwägen; es ist daher beabsichtigt, die Lehre im Modulteil Integrierte Veranstaltung jedenfalls punktuell durch die Einbeziehung von Gastdozenten aus der Praxis anzureichern. Inhaltlich deckt das Modul die Bereiche juristische Grundlagen der Gründung und Gesellschaftsrecht, rechtliche Herausforderungen im Bereich Humanressourcen/Personal für Gründer/innen sowie gründungsrelevante Bezüge zum Informationstechnologierecht (IT-Recht) ab.

Im Modulteil Integrierte Veranstaltung (W2611-01) sollen anhand von Vorlesungs- und Übungseinheiten folgende Themen beleuchtet werden:

Grundfragen der Gründung und Unternehmensorganisation: Wer gründet – und zu welchem Zweck [Rechtsrahmen für Gründungsaktivitäten]/Was genau gründen [Rechtsformen]/Wie gründen? (Gründungsvorgang aus rechtlicher Sicht)/Womit gründen? (Rechtlicher Rahmen für Gründungsfinanzierung)/ Was kommt nach erfolgter Gründung (organisatorische Leitung des Unternehmens)/ Die Entwicklung des Unternehmens (Unternehmen in der Krise, Wandel und Wechsel in der Unternehmensinhaberschaft – Praktikerbezug)

Humanressourcen und Gründung: Facetten der betrieblichen Organisation – Das „Personal“ des Unternehmens/Das Arbeitsrecht als primärer Rechtsbereich der Humanressourcen [HR] im Überblick/ Rechtliche Steuerung der Teilbereiche HR gewinnen, HR binden, HR motivieren und führen, der Umgang mit Störungen im Arbeitsverhältnis, HR verlieren bzw. freisetzen, praktisch bedeutsame HR-szenarien“ aus Gründer/innen/sicht (Praktikerbezug)

Informationstechnologie und Gründung: Informationstechnologie und Schutz dieser Technologie – am Bsp. Software entwickeln – erwerben – nutzen; Informationstechnologie und das Geschäftsmodell des gegründeten Unternehmens (z.B. E-commerce, Fernabsatz, Unternehmensdatenschutz und social media); Informationstechnologie und die Organisation des gegründeten Unternehmens (Haftung und Organisation; Außendarstellung und Domainrecht; betriebliche Organisation im IT-Zusammenhang)

Abschlusstermin: Entrepreneurship und Recht – Rückblick, Seitenblick und Ausblick

Im Modulteil Projektarbeit (W2611-02) sollen konkrete Gründungsszenarien in Kleingruppen (à 3-4 Teilnehmer/innen) in Blockterminen juristisch entwickelt, beurteilt bzw. gestaltet werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2611-01 Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung/Übung) Gründungsrecht (60 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium) Dozent: Prof. Stefan Müller

W2611-02 Vorlesung/Projektarbeit IT-Recht und Projekt (30 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium) Dozenten: Prof.

Stefan Müller, Eva-Maria Wicker, Thomas Janicki

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des Rechtsrahmen der Gründung von KMU mit IT-Bezug sowie der zugrunde liegenden Wertungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre sowie Umgang mit juristischem Gestaltungspotential zum Gründungs- und IT-Recht
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des juristischen Gestaltungspotentials zum Gründungs- und IT-Recht auf konkrete Gründungssituationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Übung, selbständige Vor- und Nachbereitung sowie Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche  
 Kooperations- und Teamfähigkeit innerhalb der Projektgruppen  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2611-01  
 60 Std. Kontaktzeit, Dozent  
 30 Std. Literaturrecherche und -studium, Studierende  
 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Studierende

W 2611-02  
30 Std. Kontaktzeit, Dozent  
40 Std. Recherche und Gruppenarbeit, Studierende in Projektgruppen  
45 Std. Erarbeitung schriftliche Projektarbeit, Studierende in Projektgruppen  
5 Std. Erarbeitung Präsentation, Studierende in Projektgruppen

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Angaben folgen zu Beginn der integrierten Lehrveranstaltung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Angaben folgen in der integrierten Lehrveranstaltung

**Bemerkungen / *comments***

Dieses Modul wird einmalig auch im Wintersemester 2015/2016 angeboten. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691</b> <b>Bachelorarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr. Müller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate, der Regelumfang maximal 40 DIN A4-Seiten. Die Ergebnisse der Bachelorarbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium (bei von Hr. Prof. Müller betreuten Arbeiten müssen vor Beginn der Bearbeitung propädeutische Kurse belegt werden; Einzelheiten werden über den Lehrstuhl mitgeteilt)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W2602 Bankrecht
- W2603 Multimedia- und Computerrecht
- W2604 Europäisches/ Internationales Recht
- W2611 Gründungs- und IT-Recht
- W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor dem Beginn der Bachelorarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**



1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

294 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
1 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Bitte melden Sie sich ca. vier Monate vor Ihrem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich des Anfertigens der Bachelorarbeit beachten Sie bitte die

jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle (bei von Hr. Prof. Müller betreuten Arbeiten werden diese zu fest definierten Zeitpunkten im Studienjahr ausgegeben und begonnen; Einzelheiten erfahren Sie über den Lehrstuhl).

Hinweis: Die Präsentation ist ausschließlich von BA-Studenten zu absolvieren, die in den neuen, d. h. ab den im WS 2005/2006 eingeführten BA-Studiengängen eingeschrieben sind. Für Studierende der alten BA-Studiengänge findet keine Präsentation statt. Hier ergibt sich das Ergebnis der BA-Arbeit ausschließlich aus dem schriftlichen Teil.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2881 International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2882 International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Prof. Dr. Martin Schneider</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>	

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2883 Dual Degree - German Language &amp; Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Faculty of Business Administration &amp; Economics - Fakultät für Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p>Rose, Anica</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is particularly designed for the participants of the Transfer Degree Program who come from the Illinois State University, Normal, IL, USA and strive to achieve the German degree "Bachelor of Science in Wirtschaftswissenschaften". The modul will deepen the German linguistic and cultural understandings of the American students and counts towards "Studium Generale".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Students have to participate in the "Semester Afternoon Course" which is offered by the International Office during the lecture period. It takes place two hours a day, four days a week in the afternoon from Monday to Thursday (4:00 p.m. to 6:00 p.m.). This course comprises 8 ECTS.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

This modul is only eligible by the Transfer Degree participants from the Illinois State University. All other students are not registered for this module.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 80% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 20% | pa: Projektarbeit / project work             |
| 3. | 0%  |  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
80%: The successful participation and completion of the "Semester Afternoon Course".	
20%: An individual project work totalling 60 hours: The detailed contents will be arranged with Prof. Martin Schneider in advance.	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3051 Japanese for Business and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Sprachleistungen, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Die Inhalte können Sprachkurse in Ausnahmefällen und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in japanischer Sprache sein

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Leistungen im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Information über Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten und Sprachgebrauch, sowie Grammatik und Vokabular.  
*factual knowledge*

Methodenwissen: Weiterentwicklung der Sprachkompetenz  
*methodic competence*

Transferkompetenz: Interkulturelle Kompetenz  
*transfer competence*

Normativ-bewertendes Wissen: Evaluation der oben genannten Kompetenzen  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3052 Japanese for Business and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul dient zur Anrechnung von Sprachleistungen, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Die Inhalte können Sprachkurse in Ausnahmefällen und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in japanischer Sprache sein</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Leistungen im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten und Sprachgebrauch, sowie Grammatik und Vokabular
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Weiterentwicklung der Sprachkompetenz
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Kompetenzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3061 English for Economists</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Riach, John</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is for Bachelor students of Economics and Management Sciences . This module aims to improve your English skills in these fields of study. Although the emphasis will be on expanding your vocabulary and active speaking competence, we will also be looking at presentation and academic writing skills.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

60 classroom contact hours ( 2 classes / week each lasting 2 SWS) and 60 hours of self-study

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

B1 level of English

**Erläuterungen / comments :**

If you did your Abitur in NRW you have somewhere between B1 and B2 level of English and no placement test is required. If you are unsure about your level or you need further information contact mem at john.riach@wiwi.uni-paderborn.de.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently there are no known combination conflicts.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Students will expand their knowledge of Business English for their studies</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Students will learn how to learn Business English more effectively</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication abilities</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication abilities
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication abilities							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in communicative competence

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
speaking, listening, writing, reading strategies and implementation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Material will be provided at the beginning of the course

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

This module can only be registered for as an additional module / "Zusatzmodul".

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3062 Business English - intensive course</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is for students of Economics and Management Science This module aims to improve your English skills for daily work. Although the emphasis will be on expanding your vocabulary and active speaking competence, we will also be looking at presentation and academic writing skills. The module will be offered as an intensive course during the semester break. It is only 30 SWS compared to 60 SWS in module W3061 .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

30 classroom contact hours Monday to Friday 1 week intensive either from 9:30 until 12 or from 13:30 until 16:00 and 30 hours self-study

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

B1 level of English

**Erläuterungen / comments :**

If you did your Abitur in NRW then you have between B1 and B2 level of English. No entrance test is required. If you are unsure about your level or need further information contact me at joh.riach@wiwi.uni-paderborn.de.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently there are no known combination conflicts.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Regular classroom attendance is required	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication skills.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in communication competence.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
speaking, listening, writing, reading strategies and their implementation.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Course material will be provided at the beginning of the semester.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

This module can only be registered for as an additional module / "Zusatzmodul".



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3063</b>                      <b>Advanced English for Economists</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course builds on the language skills dealt with in the basic module (W3061) and moves beyond the narrow spectrum of standard business situations

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

B2 level of English (no test required)

**Erläuterungen / comments :**

Although it is not necessary to have attended W3061, you should be able to deal with standard skills of telephoning, socialising, negotiating and presenting in Business English situations.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will improve their knowledge of Business English
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to improve their English more efficiently
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer course input into everyday business language requirements
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural sensitivity in global business situations

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Communicative language exercises

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung, Übung, Gruppen- und Einzelarbeit (Referat und Hausarbeit), Bearbeitung von Übungsblättern


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course takes place once a week

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Material will be provided by the teacher at the beginning of the course

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3064</b>      <b>Advanced Business English for Students of Economics and Management Sciences</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>
The module expands topics and skills dealt with in the basic module for Masters' students

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>
<b>Erläuterungen / comments :</b>
Although attendance of the basic module is not mandatory, students should be able to deal with everyday business situations in English

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

--

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Students will improve their knowledge of business English</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Students will learn how to enhance their English skills more efficiently</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Students will learn how to implement their acquired language skills in everyday business situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Students will improve their intercultural skills in order to perform more effectively in global business situations</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will improve their knowledge of business English	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to enhance their English skills more efficiently	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will learn how to implement their acquired language skills in everyday business situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural skills in order to perform more effectively in global business situations
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will improve their knowledge of business English							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to enhance their English skills more efficiently							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will learn how to implement their acquired language skills in everyday business situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural skills in order to perform more effectively in global business situations							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of gathering knowledge


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Communicative language exercises

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Module takes place once a week

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Material will be provided by teacher

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3065</b>                      <b>B1 Speaking Skills for Business English</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3066 Business English Grammar in Context (Bachelor)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course focusses on the use of English grammar (especially tenses) within the context of standard business communication

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

There will be a written test at the end of the module

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Enhance your understanding of English tenses in business</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Enhance the way you learn English</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Improve your competency in practical business situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Improve your intercultural sensitivity</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Enhance your understanding of English tenses in business	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Enhance the way you learn English	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Improve your competency in practical business situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Improve your intercultural sensitivity
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Enhance your understanding of English tenses in business							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Enhance the way you learn English							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Improve your competency in practical business situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Improve your intercultural sensitivity							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of gathering knowledge

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Communicative language exercises


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
The course is limited to half a day, including exam

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Learning material will be provided by the teacher on the day of the course

<b>Bemerkungen / comments</b>
The course supplements the understanding of grammar in module 3061



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3067</b>      <b>Basic Business English for Students of Economics and Management Sciences (Master)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course aims to enhance Master level students' ability to deal with everyday business situations. It will also include a small section on academic English required for reading papers

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
B2 level of English

**Erläuterungen / comments :**

Although no test is required students should be able to deal with language situations as described in the European Common Reference Framework level B2

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Students will improve their knowledge of everyday business English</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Students will learn how to improve their English skills more efficiently</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Students will work on implementing the acquired language skills</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Students will improve their intercultural sensitivity for dealing with global business situations</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will improve their knowledge of everyday business English	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to improve their English skills more efficiently	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will work on implementing the acquired language skills	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural sensitivity for dealing with global business situations
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will improve their knowledge of everyday business English							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to improve their English skills more efficiently							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will work on implementing the acquired language skills							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural sensitivity for dealing with global business situations							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Communicative language skills

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Course takes place twice a week

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Material will be provided by teacher

<b>Bemerkungen / comments</b>
If you are unsure about your language level please contact <a href="mailto:john.riach@wiwi.uni-paderborn.de">john.riach@wiwi.uni-paderborn.de</a>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3068 Presenting in English</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course offers Master level students an introduction to presenting in English

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will learn elements of good presentations
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to create good presentations
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will learn how to delivery their presentations effectively
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will increase their intercultural sensitivity of presenting internationally

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Communicative language exercises and peer/intsructor feedback

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Students have to submit their presentation 7 calendar days before course begins

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Material will be made available 14 calendar days before course begins

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3069 Business English Grammar in Context (Master)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course focusses on the use of English grammar (especially tenses) within the context of standard business communication

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Enhance your understanding of the uses of tense in business situations
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Enhance your ability to know how to improve your English
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Improve your ability to apply your understanding in real life situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Enhance intercultural sensitivity

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Communicative language exercises

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The module is limited to a half day including exam

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Course material will be provided by the teacher on the day of the module

**Bemerkungen / comments**

The course supplements the approach to grammar in the standard Master module

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3070 Introduction to Academic Vocabulary</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This one day workshop prepares students for language aspects of academic papers in the field of economics and management sciences

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will enhance their knowledge of academic vocabulary
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to improve their learning efficiency
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to better implement the acquired skills
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will improve their intercultural understanding of the world of academic publishing

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Communicative language exercises developing reading and writing skills

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Course preparation handbook will be available 14 days before the course.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Material will be provided by teacher as .PDF file.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3125                      Launching New Ventures</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Isidor, Rodrigo</p> <p>10</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul bietet eine theoretische und praktische Einführung in die Welt der Unternehmensgründung. Die Teilnehmer/innen erlernen das Erkennen von Chancen, Entwickeln von Ideen und Erstellen eines Geschäftsmodells. Der Schwerpunkt liegt dabei vor allem auf der Umsetzung einer ersten Version der Geschäftsidee (Prototyp) und somit auf der Vorbereitung einer Gründung. In Blockveranstaltungen werden Tools und Kompetenzen vermittelt, die den Teilnehmern einen Ausgangspunkt und Hilfestellung bei der Bearbeitung einer eigenen Idee bieten. Über das gesamte Semester arbeiten die Studierenden in einem festen Team. Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls, ist dieses Seminar auf max. 20 Teilnehmer begrenzt.

Die Anmeldung zu diesem Modul ist ausschließlich über eine Bewerbung an den Lehrstuhl möglich (eva.schmitz@upb.de). Die Bewerbung sollte den tabellarischen Lebenslauf, die aktuelle Notenbescheinigung und ein 1-seitiges Motivationsschreiben bezüglich der hier beschriebenen Modulinhalte umfassen. Deadline zur Bewerbung ist spätestens 30.10.2015 23:59 Uhr. Bitte beachten: Die Kick-off-Veranstaltung findet bereits am 21.10.15 (12.30 – 13.30 Uhr). Den Raum werden wir rechtzeitig vorher über Paul veröffentlichen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- StartupLab (25 h Präsenz, 70 h Selbststudium)
- Startup Basics (15 h Präsenz, 80 h Selbststudium)
- Arbeit im Team (100 h)
- Max.20 Teilnehmer

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Verpflichtende Voraussetzung ist die Verfügbarkeit an allen angegeben Terminen. Vorkenntnisse im Bereich „Unternehmensgründung“ sind nicht gefordert. Reales Gründungsinteresse ist willkommen. Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmer/innen Begeisterung für Gründungsthemen und Spaß an Teamarbeit mitbringen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Wir empfehlen dieses Modul als Vorbereitung auf unsere Kurse Ideen der Unternehmensgründung (W2127), Praxis der Unternehmensgründung (W4127) und Entrepreneurial Business Planning (W4125).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Kern der Veranstaltung ist die Erstellung einer Projektarbeit im Team, die die Entwicklung einer eigenen Gründungsidee zu einem Geschäftsmodell mithilfe der erlernten Methoden beinhaltet. Die Projektarbeit ist eine Teamleistung und wird dementsprechend mit einer Gesamtnote bewertet. Die Klausur bezieht sich auf das Teilmodul „Startup Basics“. Nähere Informationen zu Inhalt/Aufbau der Klausur sowie der Projektarbeit werden im Modul bekannt gegeben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über gründungsorientierte Themen, die vor allem die Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung betreffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erlernen von Methoden, die sich auf die Ideenfindung und die Vorbereitungsphase der Gründung beziehen (z.B. Design Thinking, Value Proposition Canvas).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Methoden zur selbständigen Entwicklung einer Geschäftsidee, eines Prototypen und einem anschließenden Geschäftsmodell.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Geschäftsideen und möglichen darauffolgende Geschäftsmodelle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Es werden Qualifikationen im Bereich der methodischen Herangehensweise der Gründung, der praktischen Umsetzung von Geschäftsideen, der Erarbeitung und Präsentation von einem Geschäftsmodell, sowie auch in der Team- und Projektarbeit erworben.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Modul ist in zwei Teilmodule gegliedert:

- Startuplab: Dieses Teilmodul beinhaltet die Teilnahme an der „Nacht der Gründer“ vom 06.-07.11.15. Das Team bildet sich aus Teilnehmern/innen des Kurses vor oder am Tag selbst. Inhalte sind:
  - o Design-Thinking und problemorientierten Ansätzen
  - o Erstellung von Prototypen im Team
  - o Vorstellung des Prototypens auf einer anschließenden Messe
 Dieses Teilmodul schließt mit der Abgabe einer im Team erstellten Projektarbeit ab.
- Startup Basics: Hier werden grundlegende Inhalte zum Thema „Unternehmensgründung“ vermittelt. Dieses Teilmodul schließt mit einer Klausur ab.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Das Seminar wird in deutscher Sprache stattfinden. Die Lernmaterialien werden gemischt in deutscher und englischer Sprache sein.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

- Kick-off der Veranstaltung: 21.10.15, 12.30 – 13.30 Uhr
- StartupLab: 06.11. 16 Uhr bis 07.11.15 16 Uhr
- Startup Basics: 19./20.11.15, 10./11.12.15 jeweils 18-21 Uhr
- Klausurtermin: 21.01.16 13 Uhr
- Abgabe der Projektarbeit: 25.02.16
- Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Liedtka, J., & Ogilvie, T. (2011). Designing for growth: A design thinking tool kit for managers. Columbia University Press.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2014). Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. John Wiley & Sons.

Baringer, B., & Ireland, D (2012). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures (4th ed.). Boston, MA: Pearson.

#### **Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3126</b> <b>Bachelorkolloquium International Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Krebs, Benjamin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <hr/> <p>Summe</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester</p> <p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Fundamental perspectives  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


6112-01 Fundamental perspectives  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3131</b>                      <b>Tourism and Event Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is concerned with (1) the economics of tourism, specifically the supply and demand side, determinants of tourism demand, external effects (e.g., exchange rates, external shocks), the monetary valuation of tourist destinations such as natural parks and environmental resources using the travel-cost-method (TCM) or the contingent valuation method (CVM), and the economic significance of the tourism sector. Associated with tourism are events, and thus the course deals with (2) event economics including methods for evaluating the tangible effects and the economic significance of events (e.g., economic impact analysis and associated problems, cost-benefit analysis), respectively, and methods for the valuation of intangible effects. Knowledge on tourism and events is particularly valuable for students who consider working in this field.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The seminar paper must not exceed 10 pages

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3132 Tourism and Event Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is concerned with (1) the economics of tourism, specifically the supply and demand side, determinants of tourism demand, external effects (e.g., exchange rates, external shocks), the monetary valuation of tourist destinations such as natural parks and environmental resources using the travel-cost-method (TCM) or the contingent valuation method (CVM), and the economic significance of the tourism sector. Associated with tourism are events, and thus the course deals with (2) event economics including methods for evaluating the tangible effects and the economic significance of events (e.g., economic impact analysis and associated problems, cost-benefit analysis), respectively, and methods for the valuation of intangible effects. Knowledge on tourism and events is particularly valuable for students who consider working in this field.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The seminar paper must not exceed 20 pages

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3190 Multi-Channel-Management in Retail</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b> <b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr. Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Praxisprojekt befassen sich die Studierenden in Kleingruppen mit konkreten Praxisproblemen von Dienstleistungsunternehmen. Das Praxisprojekt wird im Wintersemester 15/16 in Kooperation mit der Unternehmensgruppe finke - dem überregional bekannten Einrichtung- und Möbelspezialisten (<http://www.finke.de>) durchgeführt. Mit Hilfe von Methoden und Konzepten des Multi-Channel Managements erarbeiten die Studierenden Lösungsvorschläge und Konzepte rund um spannende Fragestellungen aus der Praxis des Möbelhandels. Ein Fokus der Arbeiten wird auf dem Multikanalansatz, der Verbindung zwischen der physischen Geschäftswelt und dem dynamisch wachsenden Markt für Online Möbelhandel liegen. Die Studien werden jeweils in Kleingruppen durchgeführt werden, die Ergebnisse werden sowohl schriftlich als Projektbericht dokumentiert als auch in Form einer Kurzpräsentation vorgestellt. Die Veranstaltung beinhaltet gruppenindividuelle Lehreinheiten zu ausgewählten Methoden und ein Coaching zur adressatengerechten Präsentation von Projektarbeiten. Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W3190 Multi-Channel Management in Retail (30h Präsenzstunden, 120 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Nancy Wunderlich, Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 70% pa: Projektarbeit / project work

2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Präsentationsleistungen erstrecken sich auf eine Zwischenpräsentation (10%) und eine Abschlusspräsentation (30%).		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von verschiedenen Konzepten zur Evaluation von Innovationen im Handel
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden des Managements zur Vorhersage, Identifikation, Gewinnung und Implementierung von Innovationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Managementpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl und Evaluation von Handelsinnovationen in Hinblick auf Innovativität, Relevanz und Nutzen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
30h Präsenzstunden im Seminar 100h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis 20h Literaturstudium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Das Modul findet wöchentlich montags voraussichtlich von 14 bis 16 Uhr statt.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3348</b>                      <b>Planning in Industry Applications</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar aus dem Bereich Entscheidungsunterstützungssysteme und Operations Research: Die Teilnehmer lernen Planungsprozesse in spezifischen Industriellen Anwendungsfeldern kennen und erarbeiten Fallstudien für den Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in industriellen Anwendungen. Die Fallstudien beinhalten i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung, wobei der Fokus klar auf dem konzeptionellen Teil liegt. Während der Kontaktzeit findet eine Diskussion der Planungsprozesse und ihrer Behandlung in der Literatur statt.

Seminar in the area decision support systems and operations research: The students become familiar with planning processes on specific industrial applications and work on case studies for decision support systems in industrial applications. Generally, a case study contains a conceptual part and system implementation, thereby focussing on the conceptual part. During classes, planning approaches and their reception in literature are discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W3348: Planning in Industry Applications  
(150 h insgesamt, 15 h Kontaktzeit), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
(150 h total, 15 h classes), lecturer: Prof. Dr. Suhl and employees

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme
- W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme
- W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Erläuterungen / comments :**

Erfahrung im Bereich der mathematischen Modellierung ist von Vorteil.  
Experience in mathematical modeling is advantageous.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	65%	ue: Übung / exercises
2.	35%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen. Wissen über den Einsatz der Techniken in industriellen Anwendungen erlangen. Improving knowledge about methods and models from operations research and how these methods can be applied in industry.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung optimization methods, simulation, mathematical modeling, process modeling
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden des Operations Research in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren Formal mapping of real-life decision problems; implement and evaluate methods from operations research in real-life applications
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit Assessment, if the usage of decision support systems is reasonable in concrete applications; estimation of different people as team members; realistic estimation of own mental resilience and ability to work in teams

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Projektmanagement

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Fallstudien, Diskussion im Plenum, Präsentationen Case studies, class discussion and presentations
Vorlesung: 30 Std. Nachbereitung: 120 Std. ----- 150 Stunden

5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung: 30 Std.  
Nachbereitung: 120 Std.

-----  
150 Stunden  
5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ECTS

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Für die Teilnahme an diesem Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf und aktueller Notenspiegel) per E-Mail bei Prof. Dr. Suhl ([suhl@dsor.de](mailto:suhl@dsor.de)) bis zum jeweiligen Semesterbeginn abzugeben. Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koaLA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Die Themenvorstellung und die Gruppeneinteilung finden in der ersten Veranstaltung statt.

To participate in this module, a written application (CV and up-to-date score) must be delivered via E-Mail to Prof. Dr. Suhl ([suhl@dsor.de](mailto:suhl@dsor.de)) before the semester begins. The date of the first event and all project topics are published at the beginning of the semester in koaLA (<https://koala.upb.de>). At the first event the topics are presented and student teams are composed.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

#### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3480 Einführung in die Mikroökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul setzt zunächst da an, wo Einführung in die Ökonometrie bzw. Introductory Econometrics aufhören, mit einer Spezialisierung in der Mikroökonomie. Die Mikroökonomie befasst sich mit der Analyse von Individualdaten (Personen, Haushalte, Unternehmen), die in der Regel mit größeren Fallzahlen über kurze Zeiträume vorliegen (anders als in der Zeitreihenanalyse, bei der man oft kleine Fallzahlen und längere Zeiträume hat). Ein Schwerpunkt liegt in der Diskussion, wann empirische Analysen Kausalaussagen erlauben. Themen sind unter anderem

- Instrumentvariablen-Schätzer
- Paneldaten
- Quantilsregression
- Einführung in die Kausalanalyse
- Binäre abhängige Variablen

Wenn möglich werden Anwendungen mit der Statistiksoftware STATA besprochen. Kenntnisse des linearen Regressionsmodells werden vorausgesetzt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Einführung in die Mikroökonomie – Vorlesung (W3480-1)  
Einführung in die Mikroökonomie – Übung (W3480-2)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II  
W2474 Einführung in die Ökonometrie oder W2489 Introductory Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Idealerweise kombinierbar mit W3481 Seminar Statistik und Empirische Wirtschaftsforschung



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von Lösungsmöglichkeiten wenn die Standardannahmen im linearen Regressionsmodell nicht erfüllt sind; Modelle, die sich für verschiedene Datenstrukturen eignen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrische Modelle in Theorie und Praxis; Kenntnis des Statistikprogramms STATA
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Wissen über ökonometrische Schätzverfahren, die unmittelbar für eigene Projekte (Seminararbeiten oder Bachelorarbeit) sowie in der Praxis anwendbar sind
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit einfach empirische Arbeiten und wissenschaftliche Ergebnisse aus der Tagespresse zu verstehen und kritisch zu bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Wenn möglich Computernutzung in Vorlesung und Übung; Anwendung der Methoden auf Datensätze;

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Wöchentliche Vorlesung (2 Stunden) und Übung (2 Stunden).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Umfangreiche Foliensätze sowie Übungsblätter werden in koaLA eingestellt.

Ergänzende Lehrbücher: Wooldridge, J. M., 2009, Introductory Econometrics, 4th ed., South-Western (Frühere und spätere Auflagen eignen sich ebenfalls)

Cameron, A. C. and P. K. Trivedi: Microeconometrics: Methods and Applications. New York: Cambridge University Press, 2005.

Cameron, A. C. and P. K. Trivedi: Applied Microeconometrics Using Stata. New York: Cambridge University Press, 2008.

Angrist, J. and J. Pischke: Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion. Princeton University Press, 2009.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3481 Seminar Statistik und empirische Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul werden einfache empirische wissenschaftliche Arbeiten besprochen. Jeder Teilnehmer erhält entweder einen Aufsatz oder ein Lehrbuchkapitel zu einem neuen Thema als Basisliteratur (und Ansatz für weitere Literaturrecherche) und stellt diese in einer 15-seitigen Hausarbeit dar. Anleitungen zur Literaturrecherche und zum wissenschaftlichen Arbeiten werden gegeben. Ein Vortrag in einem Blockseminar am Ende des Semesters rundet das Seminar ab.

Themen entstammen dem Bereich der angewandten Mikroökonomie, vor allem der Arbeitsmarkt-, Bildungs- und Gesundheitsökonomik. Die Seminararbeiten sollen auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vorbereiten.

W2474 Einführung in die Ökonometrie oder W2489 Introductory Econometrics sind zwingende Voraussetzungen für die Teilnahme. W3480 Einführung in die Mikroökonomie ist hilfreich aber nicht notwendig.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar Statistik und Empirische Wirtschaftsforschung – Seminar (W3481)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I

W1472 Grundzüge der Statistik II

W2474 Einführung in die Ökonometrie oder W2489 Introductory Econometrics

W3480 Einführung in die Mikroökonomie (keine zwingende Voraussetzung)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Idealerweise kombinierbar mit W3480 Einführung in die Mikroökonomie und Bachelorarbeit an der Professur für Statistik und Quantitative Methoden der Empirischen Wirtschaftsforschung

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von Lösungsmöglichkeiten wenn die Standardannahmen im linearen Regressionsmodell nicht erfüllt sind;
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrische Modelle in Theorie und Praxis;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Wissen über ökonometrische Schätzverfahren, die unmittelbar für eigene Projekte (z.B. Bachelorarbeit) sowie in der Praxis anwendbar sind
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit einfach empirische Arbeiten und wissenschaftliche Ergebnisse aus der Tagespresse zu verstehen und kritisch zu bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Literatur ist ausschließlich in Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Vorbesprechung und Themenvergabe in der ersten Vorlesungswoche. Danach Verfassen der Hausarbeit mit Abgabe etwa drei Wochen vor Ende der Vorlesungszeit. Unmittelbar danach Präsentationen der Arbeiten in Blockveranstaltungen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basisliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

Das Modul ist auf 20 Teilnehmer beschränkt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3483</b> <b>Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3484</b> <b>Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester



Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4071 Asian Studies in Business and Economics I (ASBE I)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Janssen, Elmar / Li, Yi</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/">http://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul beinhaltet die Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen für ein Auslandssemester an einer asiatischen Partneruniversität. Die Vorbereitungsphase dient der Gewinnung eines ersten sprachlichen, kulturellen und fachlichen Verständnisses für den asiatischen Raum. Die Nachbereitungsphase umfasst die Reflexion der eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse sowie die systematische Weitergabe von Informationen und Erfahrungen an nachfolgende Teilnehmer des ASBE-Programms. Alle Stipendiaten des DAAD-ISAP-Programms (Internationales Studien- und Partnerschaftsprogramm) nehmen verpflichtend an dem Modul teil.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4071-01: Sprachkurs am LSI Bochum Chinesisch, Japanisch oder Koreanisch (150 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Dozenten am Landesspracheninstitut in der Ruhr-Universität Bochum  
 W4071-02: Medien- und Literaturforum (16 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Janssen, Elmar; Li, Yi  
 W4071-03: Workshop „intercultural competence“ (10 h Kontaktzeit, 20 h Selbststudium), Dozent: Li, Yi  
 W4071-04: Länderspezifischer Workshop (6 h Kontaktzeit, 10 h Selbststudium), Dozent: Janssen, Elmar; Li, Yi  
 W4071-05: Reflexionstagebuch (24 h Selbststudium)  
 W4071-06: Gastvorträge & Seminare (4 h Kontaktzeit), Dozent: Gastprofessor aus Asien

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Teilnahme nur mit Nominierung für das DAAD-ISAP-Programm und das ASBE-Programm der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

zurzeit nicht bekannt

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	50%	po: Portfolio
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
1. Mündliche Abschlussprüfung für den Sprachkurs am LSI		
2. Portfolio zum Modul		
Bei allen Veranstaltungen dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen die elementaren Strukturen der chinesischen/japanischen/koreanischen/ Sprache am LSI Bochum kennen. Auf- und Ausbau des Grundvokabulars sowie erste Fertigkeiten des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens (Kommunikationsfähigkeiten) der jeweiligen Landessprache sind zentrale Bestandteile dieses Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden die historischen und kulturellen Hintergründe der drei asiatischen Länder kennen. Darüber hinaus bauen die Studierenden Kulturverständnis und Kultursensibilität durch Lernen von grundlegenden interkulturellen Konzepten und Modellen aus. Aspekte und Arten der Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten werden ebenfalls thematisiert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden beherrschen Kommunikations- und Kooperationsstrategien. Sie sind fähig, Diskussionen und Debatten zu gestalten. Sie besitzen rhetorische Fähigkeiten, setzen diese entsprechend ein und können situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texte reagieren.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen die Anreizschaffung des Medien- und Literaturforums sowie der Gastvorträge und Seminare, um eigene Projektideen zu entwickeln. Sie bringen ihre erworbenen Kompetenzen in die Gruppe ein und geben Diskussionsanreize. Im Rahmen des Medien- und Literaturforums werden des Weiteren eigenständige Recherchearbeiten durchgeführt, Vorträge gehalten und diskutiert. In einem länderspezifischen Workshop geben die Studierenden die erworbenen Asien-Kenntnisse systematisch an nachfolgende Teilnehmer des ASBE-Programms weiter.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden setzen sich kritisch mit länderspezifischen wirtschaftlichen, kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Themen auseinander, nehmen eine eigene Position ein und können diese mit interkulturellen Theorien, Konzepten und Modulen begründen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Neben der sprachlichen Kompetenz, welche im Intensivsprachkurs am LSI Bochum in der jeweiligen Landessprache (Chinesisch, Japanisch, Koreanisch) durch mehrere bilingual ausgebildete Dozenten und Native Speaker aufgebaut wird, nehmen die Studierenden des ASBE-Programms an dem Medien- und Literaturforum teil. Dieses Forum wird auf Basis von Literaturstudien verschiedener wissenschaftlicher und nicht-wissenschaftlicher Bibliografien zum Schwerpunkt Asien durchgeführt. Durch den Einsatz innovativer neuer Medien werden Podcasts über aktuelle und relevante Themen, die den asiatischen Raum betreffen, produziert. Dies wird zu einer aktiven Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Frage- und Problemstellungen führen. Ein virtuelles Forum (ASBE-Weblog) dient in dieser Hinsicht dem Austausch von Erfahrungen und der Bereitstellung von Informationen zwischen räumlich und zeitlich getrennten Individuen und bietet ein weiteres Instrument der Kommunikation. Des Weiteren besuchen die Studierenden den Workshop „Intercultural

Competence“. Durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen in typischen interkulturellen Situationen können Studierende situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen auf verschiedenen Situationen im asiatischen Raum reagieren. Darüber hinaus nehmen die Teilnehmer an Gastvorträgen oder Seminaren teil. Diese werden nicht nur von Dozenten der jeweiligen Partneruniversitäten, sondern auch von Vertretern der Wirtschaft, die sich auf den asiatischen Markt fokussiert haben, angeboten. Studierende bekommen innerhalb der Vortragsreihen die Gelegenheit, einzelne Themenbereiche gezielt in organisierten Kleingruppengesprächen mit dem jeweiligen Vortragenden direkt zu diskutieren und zu reflektieren sowie erste Besonderheiten, Chancen und Probleme im kulturellen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Raum Asiens zu erkennen. Weiterhin dienen diese Diskussionsrunden unter anderem dazu, eine Projektidee zu entwickeln und weiter zu fokussieren, um diese in Deutschland vorbereiten und in den jeweiligen Ländern (China, Japan, Südkorea) bearbeiten und umsetzen zu können. Als ein Reflexionsinstrument von Lernprozessen und persönlichen Erfahrungen unterstützt ein Reflexionstagebuch den Erkenntnisprozess von Chancen und Problemen in einem spezifischen Kulturraum, ermöglicht die Identifikation von Differenzen zwischen den unterschiedlichen Kulturräumen und unterstützt die Reflexion des eigenen Entwicklungs- und Lernprozesses.

#### **Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Unterschiedliche Methoden kommen zum Einsatz: Vorlesung, Übung, Gruppenarbeiten, Podcast, Coaching.

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

W4071-01 (Sprachkurs am LSI Bochum): Februar – März/April, mehrwöchiger Intensivsprachkurs (2+2 oder 3 Wochen)

W4071-02 (Medien- und Literaturforum): Blockveranstaltung

W4071-03 (Workshop „Intercultural Competence“): Blockveranstaltung

W4071-04 (Länderspezifischer Workshop): Blockveranstaltung

W4071-05 (Reflexionstagebuch): Selbststudium

W4071-06 (Gastvorträge & Seminare): Blockveranstaltung

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


ASBE-Weblog: <http://groups.uni-paderborn.de/wipaed/ASBE/>

Weitere Materialien werden in koaLA zur Verfügung gestellt.

#### **Bemerkungen / *comments***

Prüfungstechnische Anrechnung des Moduls als Wahlmodul VWL\*

\* Empfehlung für das Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4072 Asian Studies in Business and Economics II (ASBE II)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Janssen, Elmar Li, Yi</p> <p>10</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/">https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module contains the completion of an independent project work with a specific regional focus on Asia in line with scientific standards. An intense inquiry and analysis of the specific issues and characteristics of the region as well as the search for and discussion of suitable solutions are involved.

This project work is a study process that lasts from the beginning until the end of the ASBE program (phase 1-3). The participants of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty are required to take part in this module.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Participation of this module is only possible for candidates of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students become acquainted with as well as make good use of the regional resources and specialties in the respective host country. They get to know a new teaching and learning culture. They further build up their factual knowledge through experiencing the cultural and political local environments. Besides, the students get to know various research methods and apply one of these methods during the implementation of the project work.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students demonstrate intellectual knowledge and academic skills by doing the scientific work. Through the process of conducting their project work they learn more about the procedural approaches and apply relevant strategies. Further they can implement presentation techniques in favorable rhetoric forms appropriate to the situation.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students apply theoretical considerations into practice-relevant scientific questions as well as make use of and further develop competences in project management areas. Besides they apply their communicative competence in English and extend their language abilities in the respective local language.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to state their arguments, which are positioned in their individual project work in a reasonable way. Furthermore they can evaluate and reflect on their work.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

The module intends to promote the development of the participants' competences in an international context. The skills are gained through conducting an individual scientific work on a topic, which refers to their study majors and is also linked to a current question or problem in the respective Asian host country. Moreover regional-specific knowledge and communicative skills are obtained and developed through analyzing specific questions/problems and local characteristics, as well as through identifying solution strategies and reflecting on the entire working process. After the completion and documentation of the written paper, students are required to present the processes and findings of their individual studies to both the current and the successive ASBE participants in the form of the ASBE conference. It is assumed that students will gain a broader impression of various business and economic topics in Asia.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual project work including a presentation at the annual ASBE conference

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The appointments are accessible on koaLA.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Conceptual design of the project work is available on the koaLA-platform. Other learning materials are subject to individual topics.

**Bemerkungen / *comments***

Possibilities of accreditation\*:


BWL-Modul (Management)

VWL-Modul (International Economics)

Winfo-Modul (Individual Study/Research)

Wirtschaftspädagogik-Modul (Business and human resource education)

\*Recommendations to the secretary of examination

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4073 Asian Studies in Business and Economics III (ASBE III)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Li, Yi</p> <p>10</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/">https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module serves as a container module for the accreditation of the learning outcomes, which are gained by ASBE program participants during their study-abroad terms in Asia. Students are able to select among a pool of English-speaking courses in the field of business administration, economics, business information systems and human resource education at the graduate level, which are offered by the Asian partner universities. After the completion of the exchange term, the credits gained will be acknowledged and accredited in the ASBE modules. The participants of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty are required to take part in this module.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The contents of the module are subject to courses at the Asian partner universities and will be agreed respectively before the exchange term abroad.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Participation of this module is possible only for candidates of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%
- 3.



	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
The types of the middle or final examinations are subject to course requirements at the partner university.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students gain a deeper insight of the economic and managerial areas in the respective Asian markets. They learn theories and practice in a great deal of specialized courses, which are provided by the partner universities. They further extend and advance their factual knowledge in the Asian economic and commercial fields. By attending the local courses and seminars, students get first-hand experience of the local teaching and learning culture. Moreover, they improve their communicative abilities in the English and the local languages. They also connect to local students and by that get access to exchange of information and implementation of discussions.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students apply their acquainted learning strategies. More possibilities of a new and foreign culture as well as exchange with local students are opened to the students. Self-organized learning in the respective discipline is considered as the fundamental capability of the students.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students are provided with the possibilities to connect theoretical knowledge, which they gained at their home university with new intellectual knowledge in economic, cultural and socio-political fields. Through the intensive discussion and cooperative work in small teams with local students, the communicative skills and social competence of the students are particularly promoted.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop a reflective procedure with the educational discipline in the Asian cultural room. They are able to think critically on their experiences and articulate them in a structured form. They learn to relate and connect their past knowledge and experience with the new ones. Further they can also differentiate, compare and contrast the "old" and "new" knowledge.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

In the graduate courses, offered by the partner universities in Asia, various interests and inquires related to the economic and managerial topics are aimed to be dealt with.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Methodic implementation is course-specific at the partner universities.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Other local languages are also possible.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

The learning materials are subject to courses at the partner universities.


**Bemerkungen / *comments***

Possibilities of accreditation\*:

BWL-Modul (Management)

VWL-Modul (International Economics)

\*Recommendations to the secretary of examination

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4074 Asian Studies in Business and Economics IV (ASBE IV)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Li, Yi</p> <p>10</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/">https://wiwi.uni-paderborn.de/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module serves as a container module for the accreditation of the learning outcomes, which are gained by ASBE program participants during their study-abroad terms in Asia. Students are able to select among a pool of English-speaking courses in the field of business administration, economics, business information systems and human resource education at the graduate level, which are offered by the Asian partner universities. After the completion of the exchange term, the credits gained will be acknowledged and accredited in the ASBE modules. The participants of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty are required to take part in this module.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The contents of the module are subject to courses at the Asian partner universities and will be agreed respectively before the exchange term abroad.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Participation of this module is possible only for candidates of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%
- 3.

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The types of the middle or final examinations are subject to course requirements at the partner university.	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students gain a deeper insight of the economic and managerial areas in the respective Asian markets. They learn theories and practice in a great deal of specialized courses, which are provided by the partner universities. They further extend and advance their factual knowledge in the Asian economic and commercial fields. By attending the local courses and seminars, students get first-hand experience of the local teaching and learning culture. Moreover, they improve their communicative abilities in the English and the local languages. They also connect to local students and by that get access to exchange of information and implementation of discussions.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students apply their acquainted learning strategies. More possibilities of a new and foreign culture as well as exchange with local students are opened to the students. Self-organized learning in the respective discipline is considered as the fundamental capability of the students.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students are provided with the possibilities to connect theoretical knowledge, which they gained at their home university with new intellectual knowledge in economic, cultural and socio-political fields. Through the intensive discussion and cooperative work in small teams with local students, the communicative skills and social competence of the students are particularly promoted.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop a reflective procedure with the educational discipline in the Asian cultural room. They are able to think critically on their experiences and articulate them in a structured form. They learn to relate and connect their past knowledge and experience with the new ones. Further they can also differentiate, compare and contrast the "old" and "new" knowledge.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Other local languages are also possible.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

The learning materials are subject to courses at the partner universities.


**Bemerkungen / *comments***

Possibilities of accreditation\*:

BWL-Modul (Management)

VWL-Modul (International Economics)

\*Recommendations to the secretary of examination

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4075</b>                      <b>Mentoring for Incoming Asian Students (Asian Studies in Business and Economics - ASBE)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Janssen, Elmar / Li, Yi</p> <p>2,5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/en/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/">http://wiwi.uni-paderborn.de/en/international/outgoing/international-students/asian-studies-in-business-and-economics/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This module is a supportive mentoring program for exchange students from Asian partner universities. It has been initiated within the context of the overall internationalization strategy of the Faculty of Business Administration and Economics and within the Asian Studies in Business and Economics (ASBE) Program in particular.</p> <p>The primary learning objective of this mentoring course is to assist the students during their academic and cultural adaption into the German university culture.</p> <p>To facilitate students' adaptation processes in the cross-cultural context, the major prospective difficulties and problems will be addressed. They are, for instance, joining or moderating a group discussion, especially stating one's (counter-) arguments; conducting a PowerPoint presentation according to German academic standards; writing a scientific assignment; documenting and reflecting individual studying and living experience. Beside these themes, participants will get some help with topics like how to understand the German university structure and educational system, how to get along with the rules on campus, and how to become more independent and self-efficient etc.</p> <p>The course has a comparative focus on the social, educational and economic situations in Germany and Asian countries. It serves to acquire an extended knowledge of the teaching-learning culture and country-specific characteristics of the region through a variety of cooperative activities.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Contact time: 20 hours Preparation and revision of classes: 20 hours Portfolio work: 35 hours Lecturer: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane and assistants. The module is not further divided.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i> n/a</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p> </p>

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Currently there are no known combination conflicts.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students gain factual knowledge of German university culture, self management, teamwork and scientific writing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students analyze and understand cultural incidents during their exchange semester. They are able to participate in intercultural team work and organize their studies in Germany. Their work processes and work results comply with Germany science standards.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The knowledge and skills acquired during the exchange semester can be transferred into intercultural work situations. Reflection techniques are applied.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students reflect study conditions in Germany and at their home institutions. They use their experiences in Germany to reflect their own images, concepts and values in an intercultural context.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Capability to study abroad, reflection skills, social competence, intercultural competence.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phase, class participation, self-study, group work, writing exercises, portfolio work.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This course will be held as a seminar on a weekly basis. The main studying blocks contain:

- Start-off meeting
- Symposium "Opportunities and challenges for Germans in Asia"
- Cultural study "Getting to know Germany"
- Workshop "Academic Writing"
- Cross-cultural project work "Studying in Germany and Asia"
- Group-podcast "Germany in my eyes"

The schedule of the module will be delivered at the beginning of the term.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Study materials are accessible to registered students on KoaLA.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4091 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Mastermodul Seminararbeit kann für Studierende in Diplom- und Masterstudiengängen angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4091 Seminar Evtl. Seminarreihe; kann auch Blockseminar sein; alle Dozenten  
W4091-11Seminar zum Internen & Externen Rechnungswesen; Werner/Noth

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4092 Seminararbeit II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Mastermodul Seminararbeit II kann für Studierende der auslaufenden Diplomstudiengänge bzw. Master-IBS und Master International Economics (mit Studienbeginn vor 2005) angeboten werden.</p> <p>Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Diplomstudierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.</p> <p>Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>80%</td> <td>ha: Hausarbeit / home assignment</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>20%</td> <td>pp: Präsentation / presentation</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment	2.	20%	pp: Präsentation / presentation	3.	0%	
1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment							
2.	20%	pp: Präsentation / presentation							
3.	0%								

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4093 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Focuses on current topics in analytic informationsystems (Analytics, Data Mining, Business Intelligence, Data Warehousing). Please consult advisor for specific topics or suggest your own topic (preferred).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2093

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Searching information on your own, e.g. Google Scholar
- Oral presentation of own results
- Strategies of gathering knowledge: preparation and review of project meetings, project work
- Writing a (first) scientific thesis
- Project management

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4101</b>      <b>Arbeits- und Organisationspsychologie - Personal- und Organisationsentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schaper, Niclas Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="https://paul.uni-paderborn.de">https://paul.uni-paderborn.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Behavior Modeling Trainings, Ansätze zum Lernen in der Arbeit, Führungstrainings, Mentoring- und Coachingansätze, Vorbereitung und Begleitung von Auslandseinsätzen, Ansätze zur Gesundheitsförderung) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Gestaltung von Veränderungsprozessen, Umgang mit Veränderungswiderständen, Förderung von Innovationsprozessen) vorgestellt. Die genannten Methoden und Gestaltungsansätze werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen bzw. konkreten Fallstudien erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Effektivitätsfaktoren von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. Im Seminar „Personalentwicklung durch eLearning“ werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung und unterschiedliche Formen bzw. Szenarien des eLearnings anhand von Anwendungsfällen behandelt. Hierbei sollen die Teilnehmer/innen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen und beruflichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. netzgestützter Medien kennen- und anwenden lernen.

Informationen zu den einzelnen Teilmodulen und den Veranstaltungszeiten finden Sie in PAUL unter den Seiten der Fakultät für Kulturwissenschaften > Psychologie > Arbeits- und Organisationspsychologie.

Die Lehrveranstaltungen arbeiten mit der Lernplattform KoaLa (<https://koala.uni-paderborn.de/>). Eine Anmeldung zu den einzelnen Teilveranstaltungen in KoaLa ist erst zum Semesterbeginn (mit Beginn der ersten Veranstaltung) erforderlich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K 4853-01, Teilmodul I: Ansätze und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung (Seminar), (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium und Gruppenarbeit), Dozent: Prof. Dr. Schaper;  
 K 4853-02, Teilmodul II, Gruppen und Teams in Organisationen (Seminar), (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium und Gruppenarbeit), Dozent: Prof. Dr. Schaper;  
 K 4853-03, Teilmodul III, Personalentwicklung durch eLearning (Seminar), (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium und Gruppenarbeit), Dozent: Prof. Dr. Schaper

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Besuch des Moduls K 2851 oder K 2852

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pp: Präsentation / presentation
2.	33%	pp: Präsentation / presentation
3.	33%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die unter 1. genannte Präsentation bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls I und beinhaltet die Ausarbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Kleingruppe und die Präsentation der Lösung in der Seminargruppe.

Die unter 2. genannte Präsentation bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls II und beinhaltet die Ausarbeitung eines Referats im Rahmen einer Kleingruppe und die Moderation von Interaktions- und Übungselementen in der Seminargruppe.

Die unter 3. genannte Präsentation bezieht sich auf die Inhalte des Teilmoduls III und beinhaltet die Ausarbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Kleingruppe und die Präsentation der Lösung in der Seminargruppe.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis von spezifischen Konzepten und Methoden zur Personal- und Organisationsentwicklung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung medialer Lernformen, Change-Management und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse).
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven und selbstorganisierten Arbeiten in Gruppen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**



Seminar, Ausarbeitung von Fallstudien und Referat in Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie, 2. Aufl. Heidelberg: Springer.
- Sonntag, Kh. (2006). Personalentwicklung in Organisationen, 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.
- Dick, R. van & West, M. (1995). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.
- Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4111 Kundenmanagement und -forschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Cramer, Christina</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements. Als Orientierungsrahmen lernen die Studierenden das Konzept des Customer Equity Management kennen. Im Customer Equity Management werden Produkt-, Marken- und Beziehungsmanagement zu einem integrativen Ansatz zusammengeführt. Mit Hilfe der Fallstudienmethode erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen dieses Ansatzes kritisch zu beurteilen. Anschließend lernen die Studierenden, das Methodenspektrum der Marketingforschung für das Kundenmanagement einzusetzen. Das neu erworbene konzeptionelle und methodische Wissen setzen die Studierenden in einer Projektarbeit um. Dabei werden die Studierenden mit einem realen Marketingproblem konfrontiert, das sie in Kleingruppen bearbeiten und im Plenum diskutieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4111-01 Customer Management (V/Ü 30 Präsenzstunden, 70 h Selbststudium), Dozent: Eggert  
 W4111-02 Marketingforschung (V/Ü 30 Präsenzstunden, 70 h Selbststudium), Dozent: Eggert  
 W4111-03 Projektarbeit zum Kundenmanagement (Ü 30 Präsenzstunden, 40 h Gruppenarbeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Cramer

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 20% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	30%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul Kundenmanagement und -forschung (W4111) setzt sich aus drei Teilmodulen zusammen. Die erworbenen Kompetenzen der drei Teilmodule (Customer Management, Marketingforschung und Projektarbeit zum Kundenmanagement) werden dem didaktischen Konzept der Veranstaltung entsprechend getrennt geprüft. Durch eine zeitnahe Prüfung nach Abschluss eines jeweiligen Teilmoduls erhalten die Studierenden umgehend Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand sowie die Möglichkeit, eventuelle Defizite im Hinblick auf die noch folgenden Teilmodule auszugleichen. Darüber hinaus kann die jeweilige Prüfungsform auf diese Weise an die hauptsächlich vermittelten Kompetenzen der einzelnen Teilmodule angepasst werden. Faktenwissen und Methodenwissen werden überwiegend in schriftlicher Form abgeprüft, während sich zur Beurteilung der Transferkompetenzen und des normativ-bewertenden Wissens vor allem Projektarbeiten und Interaktionsleistungen eignen.

Die einzelnen Teilprüfungen werden im Folgenden spezifiziert:  
 Die Inhalte des Teilmoduls W4111-01 werden mit einer schriftlichen Fallstudienausarbeitung geprüft (20%). Die Interaktion mit den Studierenden im Rahmen der vorbereitenden Fallstudiendiskussionen bildet eine weitere Bewertungsgrundlage (10%).  
 Für das Teilmodul W4111-02 sind kurze schriftliche Zwischenklausuren ("Minis") zu absolvieren (30%).  
 Die Bewertungsgrundlage für das Teilmodul W4111-03 bildet die Qualität der Projektarbeit (40%).

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements; Konzept des Customer Equity Managements; Kenntnis der relevanten Marketingforschungsmethoden für das Kundenmagagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung der strategischen Konzepte und Forschungsmethoden zur Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Geeignete Auswahl und Anwendung der erlernten Konzepte des Kundenmanagements zur Lösung von Marketingproblemen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen im Kundenmanagement

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Nutzung des konzeptionellen und methodischen Wissens aus den Vorlesungen und dem semesterbegleitenden Selbststudium der Lehrbücher für die Fallbearbeitung, Falldiskussionen im Plenum, Vor- und Nachbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Lesematerials Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft Verantwortungsbereitschaft Präsentationstechniken Lernbereitschaft Gute Ausdrucksfähigkeit in der englischen Sprache

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4111-01 Customer Management 30 Präsenzstunden (Vorlesung/Übung) 30 Stunden Literaturstudium 25 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Vorlesung

W4111-02 Marketingforschung  
30 Präsenzstunden (Vorlesung/Übung)  
30 Stunden Literaturstudium  
25 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Vorlesung

W4111-03 Projektarbeit  
30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung des Projektes (Einzelarbeit)  
40 Stunden Gruppenarbeit Projekt

Prüfungsvorbereitung  
30 Stunden

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung zum Customer Management findet in englischer Sprache, die Vorlesung zur Marketingforschung sowie die Projektarbeit in deutscher Sprache statt.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

<http://wiwi.upb.de/marketing>

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W4111-01 Customer Management:  
Rust, R.; Lemon, K.; Narayandas, D. (2005). Customer Equity Management, New York u. a.

W4111-02 Marketingforschung:  
Aaker, D.; Kumar, V.; Leone, R. P., Day, G. (2013). Marketing Research, 11. Aufl, New York u. a.  
Backhaus, K. (2011). Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, 13. Aufl., Berlin, u.a.  
Böhler, H. (2004). Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart u. a.

#### **Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4114 Relationship Driven Selling: Theory &amp; Practice</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Steinhoff, Lena Eckert, James</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Contrary to many predictions, the sales function has not disappeared with the advent of modern B2B web and information sharing capabilities. In fact it is becoming increasingly clear that the selling function is becoming even more important in a world where buying and selling information has become much more transparent, making the buy-sell interactions and the ensuing relationships even more important to both firms' success. Thus, in the world of B2B Marketing, the sales function is still key. However, the emphasis has changed. We now see a world where the salesperson is charged with being an adaptive, relationship builder, not a transaction creator.

This course will delve into that world. Specifically, this course will have two components: (1) a theoretical review of key sales management material as it relates to adaptive, relationship focused selling, and (2) a corporate style sales training approach designed to allow students to build the practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson. This course will involve reading, lectures, discussions, exams, and interactive exercises such as role-plays and cases.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4112-01 Relationship focused selling; Lecturer: Eckert  
W4112-02 Sales training; Lecturer: Eckert

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 20% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment          |

3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	20%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 ad 2.: "Home assignment" will be a term paper to be written.  
 ad 3.: "Presentation" will be a role play to be done simulating a buyer-seller interaction with student playing seller.  
 ad 1.-4.: Concerning the weighting: the seminar component (1. and 2.) account for 40% of the overall course grade, the practical component (3. and 4.) for the remaining 60%.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gaining knowledge of key sales management theories as they relate to adaptive relationship focused selling
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gaining knowledge of key sales management methods of adaptive relationship focused selling
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Building practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4114-01 - Lectures/Case Discussions: 30 hours - Student studies of literature, student preparation and review: 20 hours - Exam preparation: 20 hours  W4114-02 - Exercises/Presentations/Role-Plays: 30 hours - Home assignment: 30 hours - Student preparation and review: 20 hours  Overall 150 hours

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol  The lectures are held in English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Die Veranstaltung wird als **Blockveranstaltung** organisiert. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung finden sowohl

die Vorlesung als auch die Übung statt.

Die Blockveranstaltung findet im Zeitraum **Montag, 08.12.2014 bis Dienstag, 16.12.2014 jeweils ganztägig** statt. Die Termine der Blockveranstaltung sind für alle Teilnehmer des Moduls verpflichtend.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Restricted number of participants.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4115 Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Cramer, Christina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Value-based marketing is a progressive, practical approach to marketing management that has two basic goals: (1) deliver superior value to targeted markets, market segments, or individual customers, (2) get an equitable return on the value delivered. Value-based marketing encompasses those management activities that enable a firm to understand, create, and deliver value to other businesses, governments, institutional customers and/or consumers. Customer value is “the worth in monetary terms of the economic, technical, service, and social benefits a customer receives in exchange for the price it pays for a market offering.” After developing a thorough understanding of value as the cornerstone of marketing, the course introduces the customer value model as a practically applicable approach to assess customer value and explores the strategic issues of segmenting, targeting, and positioning. Further on, it delineates how pricing and selling approaches can be build on a thorough understanding of customer value. The course also deals with commoditization in business markets and offers insights on how to manage customers for profit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4115-01 Customer Value Management (20 hrs classroom instructions, 50 hrs private study), Lecturer: Eggert  
 W4115-02 Customer Value Model Project (10 hrs classroom presentation, 70 hrs group work), Lecturer: Cramer

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	10%	ue: Übung / exercises
3.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	40%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The module Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets (W4115) consists of two parts. In line with the didactic concept of the course, the acquired competences of the two parts (Customer Value Management and Customer Value Model Project) will be assessed separately. Within both parts, examinations over the course of the teaching period provide students with continuous feedback concerning their performance level, giving them the opportunity to improve their results in the subsequent examinations. Further on, it can be ensured thereby that performance assessment is adapted to and reflects the main competences conveyed in the two parts. Whereas factual knowledge and methodic competence is mainly tested in written examinations, evaluating transfer competence as well as normative competence especially requires project work and interactional tasks.

Performance assessment in the module W4115 is based on two building blocks:

In module part W4115-01, students are individually evaluated based on their oral participation during lectures and case discussions (20%), a mid-term case study quiz (10%), and a case exam at the end of the teaching period (30%).

In module part W4115-02, students receive a team grade for their project work based on two presentations, a written report and the development of a promotional tool (40%).

In this module exchange students who are enrolled in a master program are very welcome.

We also welcome exchange students who are enrolled in a bachelor program, to take part in W4115-01 (Customer Value Management) of the module, with the possibility to earn 5 ECTS on bachelor level.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	This course introduces participants to the key concepts, tools, and business practice of value-based marketing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Participants learn to build value-in-use models to calculate and persuasively demonstrate customer value for different business market offerings.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Participants apply value-in-use assessment as a foundation to approach the strategic managerial challenges of segmenting, targeting, and positioning as well as pricing.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The course encourages participants to reflect and evaluate value-based marketing against other concepts, tools and business practices and enables them to make informed decisions on the choice of appropriate marketing management approaches.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Competence in practically applying value-based marketing concepts and tools  
 Collaboration and teamworking skills  
 Oral and written English communication skills  
 Experience in consulting a real-life partner company

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4115-01 Customer Value Management (Lecture and Case Studies)  
 20 hrs classroom instruction

50 hrs reading of textbook, journal articles and cases to prepare for the classroom instruction

W4115-02 Customer Value Model Project (Project)  
10 hrs classroom presentations  
70 hrs teamwork with a self-selected partner company

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwi.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Anderson, J. C.; Narus, J. A.; Narayandas, D. (2009). Business Market Management - Understanding, Creating, and Delivering Value, Third Edition, Upper Saddle River: New Jersey.

Selected journal articles and cases to be announced in class



Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Je nach Prüfungsordnung kann zusätzlich auch eine mündliche Prüfung erforderlich sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen, Anwendung empirischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc.  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bearbeitungszeitraum und Stunden sind abhängig von der jeweiligen Prüfungsordnung


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwi.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4121 Management- und Marketingphilosophie und -theorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Middeke, Soeren</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul führt im Rahmen der Marketingphilosophie in die Marketingtheorie ein: In eine Dogmengeschichte und Analyse der Genese der Wissenschaften auf der einen Seite und der Ökonomie auf der anderen Seite, die für angehende Manager wie Wissenschaftler offenbart: Marketing = (ist) Philosophie. Diesen Gedankengang zu verstehen, zu vertiefen und zu begründen, ist Aufgabe dieser kombinierten Vorlesung/Übung.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und -studien vertiefen. Im Rahmen von Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht.

Test

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4121-01 Marketing Philosophie  
(25 h Kontaktzeit, 125 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal  
W4121-02 Marketing-Seminar (wechselnde Themen)  
(25 h Kontaktzeit, 125 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Voraussetzungen: keine.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Überschneidungen: keine.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

W4121-01 Marketing Philosophie  
Die Teilnehmer halten im Teilmodul I mindestens eine Präsentation (insgesamt 50% der Endnote).

W4121-02 Marketing-Seminar  
Die Prüfungsleistung im Teilmodul II besteht aus einer Hausarbeit (insgesamt 50% der Endnote).

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung wirtschaftswissenschaftlicher Basistheorien und Managementwissen der Gegenwart, kommunikative Kompetenz
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, kommunikative Kompetenz.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Entwicklung ökonomischer Begriffe und Kategorien vor wissenschaftsgeschichtlichem Hintergrund.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung und Seminararbeit in Gruppen, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben einer wissenschaftlicher Arbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul ist auf 40 Teilnehmer begrenzt.

Der Termin für die Einführungsveranstaltung des Moduls ist PAUL bzw. der Lehrstuhlhomepage zu entnehmen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die aktuelle Literatursammlung zur Vorlesung/Übung ist zu Beginn des Semesters in der Hausdruckerei tdm erhältlich.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4122</b>                      <b>Ökonomie, Ethik und Denken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hagengruber, Ruth Prof. Dr.</b> <b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Middeke, Sören</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/</a></p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die bisherige philosophische, ethische, moralische oder politische Wissenschaft hat ihre zentralen Begriffe und Ziele stets gegen die Ökonomie zu bestimmen versucht und dabei Ökonomiebeherrschung probiert und propagiert. Das geht aber diametral gegen die Kategorien des Denkens und hat Ökonomie erst zur global mächtigsten Ideologie gemacht. Dieses Dilemma ist nach über zweieinhalb Jahrtausenden zur Grund-Einsicht zu bringen, da dieses Paradox geradezu die Realität bewirkt hat, gegen die immer noch idealistisch in „guter Absicht“ moralisiert wird.

Dieses Modul thematisiert diese Problematik und diskutiert die Zusammenhänge der Kategorien des Denkens als Kategorien des Marktes und der Unternehmung. Diese werden gegen die Wunschideologie der „guten Absicht“ der Ökonomiebeherrschung als Konzepte der sogenannten „Bürgerlichen Gesellschaft“ und des Staates („Politik“) gesetzt. Dabei wird auch der Unterschied zwischen Ethik und Moral deutlich.

Das Modul wird in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Ruth Hagengruber (Philosophie) angeboten.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4122\_01 Vorlesung zu Ökonomie, Ethik und Denken: Vorlesung/Übung (25h Kontaktzeit, 125h Selbststudium), Dozent/in: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal, Prof. Dr. Hagengruber  
 W4122\_02 Seminar zu Ökonomie, Ethik und Denken: (25h Kontaktzeit, 125h Selbststudium), Dozent/in: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Rosenthal, Prof. Dr. Hagengruber

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Die Teilnehmer sollten mindestens eine der unten angegebenen Voraussetzungen erfüllen:

- Teilnahme an der Exzellenz-Initiative der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (<http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/exzellenzprogramm/>)
- Teilnahme an den Ringvorlesungen „Wirtschaftliches Denken und Handeln“ oder „Wirtschaftsethik“ (<http://wiwi.uni-paderborn.de/studierende/erfolgreich-studieren/studium-individuell-gestalten/vortragsreihe/>)
- Teilnahme am Bachelor-Modul W2123 Ökonomisches Denken und Handeln
- Teilnehmer aus anderen Fakultäten mit vergleichbaren Qualifikationen oder Voraussetzungen (z.B. Philosophie oder Theologie)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	25%	nb: Nachbereitung
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

### Erläuterungen / *comments* :

Im Modulteil 01 Vorlesung ist von den Studierenden ein Inhaltsprotokoll zu verfassen und abzugeben (25%). Im Modulteil 02 Seminar besteht die Prüfungsleistung aus einer Hausarbeit sowie einer Seminarpräsentation (50% und 25%).

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer lernen die zentralen Zusammenhänge und Kategorien zwischen Ökonomie, Ethik und Denken kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vorlesungen und gemeinsame Leseübungen von relevanten historisch-systematischen Texten stellen dabei ein Grundverständnis her.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Im Seminar vertiefen die Studierenden diese erworbenen Kenntnisse theoretisch oder in praktischer Absicht mit Blick auf aktuelle Problemstellungen im Horizont gegenwartsbezogener Diskussionen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Normativ bewertendes Wissen steht im Fokus der Lernziele dieses Moduls, indem methodenkritisch relevante Fragestellungen des Gegenstandsbereiches des ökonomischen Denkens und Handelns sowie der Ethik thematisiert werden.

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Verstehen und Argumentieren  
Kommunikative Kompetenz

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

01\_ Vorlesung zu Ökonomie, Ethik und Denken: Vorlesung/Übung, Einzelarbeitsphasen, Literaturstudium

02\_ Seminar zu Ökonomie, Ethik und Denken: Coaching, Einzelarbeitsphasen, Literaturrecherche und -studium

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung/Übung sowie das Seminar werden in deutscher Sprache gehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Informationsveranstaltung zum Modul findet gemäß Bekanntgabe auf der Lehrstuhl Homepage statt.

Veranstaltungen nach Bekanntgabe (Dienstags, 9-11 Uhr Vorlesung, 11-13 Uhr Seminar).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterialien und Literatur werden in Koala bekanntgegeben und bereitgestellt.

Zur Lektüre empfohlen:


Hagengruber, Ruth (2000): Nutzen und Allgemeinheit, Sankt Augustin.

Rosenthal, Klaus (1986): Die Gleichursprünglichkeit von Ökonomie und Wissenschaft, Spardorf.

**Bemerkungen / *comments***

Aus der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Kulturwissenschaften können jeweils maximal 25 Studierende am Seminar teilnehmen.

Veranstaltungsnummern in PAUL: Vorlesung L.127.15020 / Seminar L.127.15160

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4125 Entrepreneurial Business Planning</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Isidor, Rodrigo</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt fortgeschrittene und anwendungsorientierte Aspekte des Gründungsmanagements. Folgende Aspekte und Themen werden dabei umfasst:

- Von der Idee zur Chance und Gelegenheit
- Kreativität und Unternehmensideen
- Erstellung des Business Plans
  - Unternehmensgründung
  - Marketingplanung
  - Organisationsplanung
  - Finanzplanung

Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Businessplans zu einer fiktiven oder realen Gründungsidee. Dieser Businessplan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation.

Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max. 3 Personen).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung (V, 30 Präsenzstunden, 120 h Selbststudium)

Übung (Ü, 30 Präsenzstunden, 120 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

Die Bachelor-Veranstaltung Entrepreneurship ist für die Teilnahme am Modul nicht erforderlich.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	pp: Präsentation / presentation
2.	75%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Kern der Veranstaltung ist es einen Businessplan zu erstellen, welcher auch den größten Teil (75%) der Prüfungsleistung darstellt. Je nach Anzahl der Teilnehmer werden eine- oder mehrere Präsentationen von den Teilnehmer gehalten. Die Präsentationen fließen in die Endnote des Moduls mit ein (25%). Die Prüfungsleistung besteht aus der Erstellung des Businessplans und den Präsentationen; es wird keine Abschlussklausur geschrieben. Die Abschlussnote besteht aus der Gruppenleistung der Präsentation und dem Business Plan.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fortgeschrittene Kenntnisse und ein tiefgreifendes Verständnis theoretischer und anwendungs-bezogener Fragestellungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurship.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Eigenständige Sammlung, Bewertung und Interpretation von wissenschaftlichen Erkenntnissen. Formulierung, argumentative Verteidigung und kritische Würdigung von fachbezogenen Positionen und Problemlösungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbstständige Gestaltung weiterführender Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und praktische Anwendung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Austausch mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Problemfelder und Lösungen des behandelten Fachgebiets.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erkennen von Geschäftsmöglichkeiten  
 Einschätzen der Erfolgswahrscheinlichkeit der eigenen Gründungsideen  
 Selbstständige Entwicklung und Umsetzung eigener Geschäftsideen  
 (Schriftliche) Präsentation der eigenen oder fiktiven Gründungsidee vor Laien oder Fachvertretern

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- 1.) Vorlesungsfolien
- 2.) Web-Based-Trainings
- 3.) Nagl, Anna, Der Businessplan, Gabler (als e-Book über die Universitätsbibliothek erhältlich)

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul ist voraussichtlich wie folgt aufgebaut: Das Modul wird eingeleitet durch eine Blockveranstaltung, die die theoretischen Grundlagen vermittelt bzw. diese auffrischt. Es ist empfehlenswert die Inhalte des Bachelor-Moduls „Entrepreneurship“ zu beherrschen. Beachten Sie bitte, dass sich der Aufbau des Moduls auch ändern kann; der genaue Ablauf wird in der Einführungsveranstaltung kommuniziert.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Businessplan und ein- oder mehrerer Präsentationen (voraussichtlich aus 3 Präsentationen), in denen die Gründungsidee, das Business Model Canvas der Gründungsidee und der finalen Business Plan vorzustellen sind. Die fiktiven oder realen Business Ideen werden während des Semesters in Kleingruppen (max. 3 Personen) erarbeitet und präsentiert. Der Abgabetermin für den Business Plan liegt in etwa zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit.

Die Abschlussnote besteht aus der Präsentation (25%) und dem Business Plan (75%) und wird als Gruppenleistung gewertet.

Die Teilnehmeranzahl ist gegebenenfalls begrenzt.

Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4127</b>                      <b>Praxis der Unternehmensgründung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Isidor, Rodrigo</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Veranstaltungsreihe SIGMA sowie der schriftlichen Anfertigung eines vollständigen Businessplans.

Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.

Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Businessplans zu einer fiktiven oder realen Gründungsidee. Dieser Businessplan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation.

Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max. 4 Personen).

Die Veranstaltung ist grundsätzlich auch offen für interessierte Gasthörer. Diese können ebenfalls einen Business Plan erarbeiten, der bei Interesse auch an das Technologietransfer- und Existenzgründungs-Center TecUp der Universität Paderborn weitergeleitet werden kann.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Sigma Vortragsreihe (V, 20 Präsenzstunden, 30 h Selbststudium)  
Projektarbeit (100 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Der Businessplan (Projektarbeit) umfasst 15 Seiten (+/- 10%).

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen über gründungsorientierte Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Sie erlernen konkrete Maßnahmen zur Ausarbeitung einer Gründungsidee.  , die sie direkt anhand eines eigenständig angefertigten Businessplans umsetzen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die Studierenden können das erlernte Fakten- und Methodenwissen zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten auf ein konkretes Gründungsprojekt übertragen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden fortgeschrittene Fähigkeiten, Gründungskonzepte und Gründungsideen realistisch und strukturiert einschätzen zu können.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

Das Modul Ideen der Unternehmensgründung besteht aus der Vorlesungsreihe SIGMA, die wöchentlichen Vorträge von Praktikern zur Unternehmensgründung aus der Universität enthält. Informationen zu den verschiedenen Vorträgen erhalten Sie unter auf der Website: <http://www.sigma-paderborn.de/>. Es gibt keine weitere Vorlesung oder Übung im klassischen Sinne. Die Prüfungsleistung ist durch die Abgabe einer Projektarbeit in Form eines Business Model Canvas zu erbringen. Es können auch reale Gründungsideen als Projekt erarbeitet werden.


Für die Vorlesungsreihe SIGMA besteht keine Anwesenheitspflicht und es können keine zusätzlichen Punkte durch die Anwesenheit erworben werden.

Die Note setzt sich zu 100% aus der Projektarbeit zusammen, die in einer Gruppe erstellt und mit einer gemeinsamen Note bewertet wird. Auch wenn dieses Modul in ähnlicher Form für Studierende im Master parallel veranstaltet wird, sind die Gruppen (max. 4 Personen) nur aus Master-Studenten zusammensetzen. Eine Abschlusspräsentation ist nicht zu erstellen.

Der Abgabetermin für den Business Plan liegt in etwa zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit.

Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4128</b>      <b>Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schmitz, Eva Alexandra</p> <p>5</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Diese neuartige Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der fünf Fakultäten der Universität Paderborn und wird praxisnahe Einblicke in die Welt der Unternehmensgründung liefern. Ziel des Moduls ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zur Gründung eines Sozialunternehmens zu erlernen und anzuwenden. Der Schwerpunkt liegt dabei vor allem auf der Generierung einer möglichen Gründungsidee und der darauffolgenden Umsetzung einer ersten Version bzw. eines Prototypen zur möglichen Vorbereitung einer Gründung. Die Gründungsidee kann sich auf reelle oder fiktive Gründungsabsichten aus den Bereichen Klima & Umwelt, Gesellschaft & Politik, Kultur & Medien, Bildung & Integration und Gesundheit beziehen.

Das Modul setzt sich aus zwei Teilmodulen zusammen (siehe methodische Umsetzung): Das erste Teilmodul besteht aus einem Intensivworkshop zur Erlangung der theoretischen Kenntnisse & Methoden zur Gründung eines Sozialunternehmens. In einem 2-tägigen Workshop (<http://zgi-kompakt.de>) der Social Entrepreneurship Akademie, der von der KfW Stiftung unterstützt wird, tauchen die Studierenden in das Thema „Social Entrepreneurship“ (<https://www.youtube.com/watch?v=443E1bX7lk0>) ein und generieren im Team eine eigene Gründungsidee. Der Workshop ist für die teilnehmenden Studierenden kostenlos. Am Ende des Workshops erfolgt eine Präsentation. Das beste Team hat die Möglichkeit zu einer nationalen Folgeveranstaltung eingeladen zu werden, bei der sich alle Gewinnerteams der deutschlandweiten Workshop-Reihe treffen. Im zweiten Teilmodul wird an der Gründungsidee weitergearbeitet. Die Studierenden entwickeln eine erste, vereinfachte Version bzw. Prototypen ihres Produkts oder ihrer Dienstleistung. Diese erste Version sollte nur mit den nötigsten Funktionen ausgestattet sein und dient einem ersten Eindruck des Geschäftsmodells. Während des 2. Teilmoduls wird es regelmäßiges Feedback, persönliche Betreuung und Zwischenpräsentationen zur Weiterentwicklung geben. Zum Abschluss wird das Geschäftsmodell in einem Projektbericht zusammengefasst.

Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls ist dieses Seminar auf max. 25 Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung zu diesem Modul ist ausschließlich über eine Bewerbung an den Lehrstuhl möglich ([eva.schmitz@upb.de](mailto:eva.schmitz@upb.de)). Die Bewerbung sollte den tabellarischen Lebenslauf, die aktuelle Notenbescheinigung und ein 1-seitiges Motivationsschreiben bezüglich der hier beschriebenen Modul Inhalte umfassen. Deadline zur Bewerbung ist spätestens der 18.03.2016 23.59 Uhr.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- Abschnitt 1: 2-tägiger Intensivworkshop (20 Stunden Präsenz, 10 Stunden Selbststudium)
- Abschnitt 2: Weiterentwicklung der Geschäftsidee (10 Stunden Präsenz, 110 Stunden Arbeit im Team)
- Max. 25 Teilnehmer

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme ist die Verfügbarkeit an allen angegeben Terminen. Vorkenntnisse im Bereich „Unternehmensgründung“ sind nicht gefordert. Reales Gründungsinteresse ist willkommen aber nicht zwingend erforderlich. Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmer/innen Begeisterung für Gründungsthemen und Spaß an Teamarbeit mitbringen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	pp: Präsentation / presentation
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	40%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

- 10 % Abschlusspräsentation Ende Abschnitt 1
- 20 % Präsentation nach 4 Wochen Bearbeitungszeit
- 30 % Präsentation am Ende der Bearbeitungszeit
- 40 % Projektbericht (Umfang 10-15 Seiten)

Kern der Veranstaltung ist die Erstellung und Weiterentwicklung eines Geschäftsmodells. Bewertungskriterien für das gesamte Modul sind der Entwicklungsfortschritt der Erstversion des Produkts/der Dienstleistung, die Kohärenz des Geschäftsmodells und der Grad, zu dem das anvisierte gesellschaftliche Problem durch das Produkt/die Dienstleistung gelöst werden kann. Nähere Informationen zu Inhalt/Bewertung der Präsentationen und der Projektarbeit werden in einer Informationsveranstaltung zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen darüber, was Sozialunternehmen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen Problems beitragen. Wissen über den Aufbau, die Strategien und den Erfolg von Sozialunternehmen. Gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur Finanzierung von Sozialunternehmen, Methoden zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung eines (Sozial)unternehmens (z.B. Design Thinking), Methoden zur Weiterentwicklung der Geschäftsidee und Erstellung eines Prototypen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Methoden zur selbständigen Entwicklung einer Geschäftsidee, eines Prototypen und eines anschließenden Geschäftsmodells.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Geschäftsideen im Bereich Sozialunternehmen und möglichen darauffolgenden Geschäftsmodellen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Es werden Qualifikationen und Methoden für folgende Bereiche erworben:

- Bearbeitung eines Projekts/die Vorbereitung einer Gründung mit sozialem Ziel,
- praktische Umsetzung von Projekt-/Geschäftsideen
- Erarbeitung und Präsentation eines Geschäftsmodells

- Team- und Projektarbeit

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Das Modul ist in zwei Teilmodule gegliedert:

Teilmodul 1: 2-tägiger Intensivworkshop bestehend aus vier verschiedenen Modulen

- Modul 1: Einführung in das soziale Unternehmertum

Die Studierenden lernen, was ein Sozialunternehmen ist, und inwiefern es sich von anderen Organisationen, die ebenfalls nicht-finanzielle Ziele anvisieren, unterscheidet.

- Modul 2: Methoden und Instrumente

Die Studierenden erfahren von einem erfolgreichen Sozialunternehmen aus der Region, wie ein sozial innovatives Geschäftsmodell aufgebaut ist und welche besonderen Finanzierungsinstrumente für Sozialunternehmen zur Verfügung stehen.

- Modul 3: Skalierung und Impact

Die Studierenden lernen, welche Strategien Sozialunternehmen für ihr Wachstum wählen können und wie sich der Erfolg in Form von gesellschaftlicher, ökonomischer und ökologischer Wirkung messen lassen kann.

- Modul 4: Ideengenerierung

Zunächst entwickeln die Studierenden in Teams mithilfe der Methode des Design Thinking Ideen in unterschiedlichen Themengebieten. Im Anschluss erstellen die Teams aus einer Idee ein gesamtes Geschäftsmodell.

Teilmodul 2: Weiterentwicklung des Geschäftsmodells

- Weiterentwicklung der Idee zu einer ersten Version des Produkts/der Dienstleistung

- 2 Präsentationen

- Projektbericht zum Ende des Moduls

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

**Vorstellung des Moduls:** Voraussichtlich Di, 19.04. 13.00-13.30 Uhr (Termin und Raum werden nach der Bewerbung per Email bekannt gegeben)

**Blockveranstaltung:** Mo, 09.05. und Di, 10.05. voraussichtlich 9-17 Uhr

**Präsentationstermine:** Di, 07.06. und Di, 05.07. voraussichtlich nachmittags 16-18 Uhr

**Abgabe der Projektarbeit:** 19.07.2016

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Werden noch bekannt gegeben

### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4132</b>                      <b>The Economics of Individual Behavior in Organizations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Kellner, Laura</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar beinhaltet das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (max. 20 Seiten) und die Präsentation der Ergebnisse aus dem Bereich der Ökonomie des individuellen Verhaltens. Dabei sollen relevante Fragestellungen ökonomisch analysiert und mit Hilfe von theoretischen Konzepten und empirischer Evidenz aufgearbeitet werden. Die Themenauswahl bildet ein breites Spektrum aus der ökonomischen Forschung über das Verhalten von Individuen in Organisationen ab und kann nach Rücksprache auch um ein eigenes Thema erweitert werden. Zentrale Themen sind beispielsweise: das Verhalten von Individuen in Alltags- (Geschlechterunterschiede, Peer-Effekte, Korruption etc.) und Extremsituationen (z.B. in Kriegen und im Gefängnis).

Eine detaillierte Liste aller Themen wird in der Einführungsveranstaltung im April präsentiert

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (20 pages max.) and holding a presentation on the results from the field of the economics of individual behavior. Students will have to economically analyse a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering the economics of individual behavior in organizations and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: individual behavior in every day life (e.g. gender differences, peer effects, corruption etc.) and under extreme conditions (e.g. in wars and in prison).

A detailed list of the topics covered will be presented during the introductory session in April.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4132: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Bernd Frick  
 W4133: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Block seminar, 280 h writing of seminar paper), Lecturer: Prof. Dr. Bernd Frick

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2131 Organisation und Unternehmensführung

#### Erläuterungen / *comments :*

Für das Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit sind die Kenntnisse der Vorlesungsinhalte des o.g. Moduls von Vorteil, jedoch nicht verpflichtend.

In order to write the seminar paper, basic knowledge of the contents from the above mentioned course is recommended though not obligatory.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Studenten, die den Kurs "Seminar zur Organisationsökonomie" mit dem Thema "The Economics of Individual Behavior in Organizations" bereits belegt haben, dürfen an diesem Kurs nicht dran teilnehmen. Wer jedoch "Seminar zur Organisationsökonomie" mit dem Thema "Sports Economics" besucht hat, darf an diesem Modul teilnehmen.

**Erläuterungen / comments :**

You cant attend the course if you have already complete the course "Seminar zur Organisationsökonomie with the topic "The Economics of Individual Behavior in Organizations". If you have complete the course "Seminar zur Organisationsökonomie" with the topic "Sports Economics" you can attend the course.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeit sollte max. 12 Seiten lang sein. Die Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten dauern mit einer anschließenden 10 minütigen Diskussion.  
The seminar paper must not exceed 12 pages. The presentation should last 15-20 minutes with a 10 minutes discussion afterwards.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

**Faktenwissen:**

*factual knowledge*

**Methodenwissen:**

*methodic competence*

Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie.

Students should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.

**Transferkompetenz:**

*transfer competence*

Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags.

Students should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

**Normativ-**

**bewertendes Wissen:**

*normative competence*

Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

Students learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationssuche, u. a. im Internet, Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers (Projektarbeit) mit zwischenzeitlicher Präsentation

des Forschungsstands.

Writing of an own scientific research paper together with a presentation on the results.

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die schriftliche Ausarbeitung kann sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache verfasst werden. Die Präsentation ist in englischer Sprache zu halten.

The paper can be written and hold either in German or English language. The presentation has to be held in English.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

dependent on the topics

#### **Bemerkungen / *comments***

Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

Further information will be announced in the introductory session.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4133</b>      <b>The Economics of Individual Behavior in Organizations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Laura Kellner</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar beinhaltet das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (max. 20 Seiten) und die Präsentation der Ergebnisse aus den Bereichen der Ökonomie des individuellen Verhaltens. Dabei sollen relevante Fragestellungen ökonomisch analysiert und mit Hilfe von theoretischen Konzepten und empirischer Evidenz aufgearbeitet werden. Die Themenauswahl bildet ein breites Spektrum aus der ökonomischen Forschung über das Verhalten von Individuen in Organisationen ab und kann nach Rücksprache auch um ein eigenes Thema erweitert werden. Zentrale Themen sind beispielsweise: das Verhalten von Individuen in Alltags- (Geschlechterunterschiede, Peer-Effekte, Korruption etc.) und Extremsituationen (z.B. in Kriegen und im Gefängnis).

Eine detaillierte Liste aller Themen wird in der Einführungsveranstaltung im April präsentiert

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (20 pages max.) and holding a presentation on the results from the fields of the economics of individual behavior. Students will have to economically analyse a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering the economics of individual behavior in organizations and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: individual behavior in every day life (e.g. gender differences, peer effects, corruption etc.) and under extreme conditions (e.g. in wars and in prison).

A detailed list of the topics covered will be presented during the introductory session in April.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4133: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Kontaktzeit, 280 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Bernd Frick

W4133: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Block seminar, 280 h writing of seminar paper), Lecturer: Prof. Dr. Bernd Frick

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2131 Organisation und Unternehmensführung  
W2131 Organization and Management

#### Erläuterungen / *comments :*

Für das Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit sind die Kenntnisse der Vorlesungsinhalte des o.g. Moduls von Vorteil, jedoch nicht verpflichtend.

In order to write the seminar paper, basic knowledge of the contents from the above mentioned course is recommended though not obligatory.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Studenten, die den Kurs "Seminar zur Organisationsökonomie" mit dem Thema "The Economics of Individual Behavior in Organizations" bereits belegt haben, dürfen an diesem Kurs nicht dran teilnehmen. Wer jedoch "Seminar zur Organisationsökonomie" mit dem Thema "Sports Economics" besucht hat, darf an diesem Modul teilnehmen.

**Erläuterungen / comments :**

You cant attend the course if you have already complete the course "Seminar zur Organisationsökonomie with the topic "The Economics of Individual Behavior in Organizations". If you have complete the course "Seminar zur Organisationsökonomie" with the topic "Sports Economics" you can attend the course.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeit sollte max. 20 Seiten lang sein. Die Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten dauern mit einer anschließenden 10 minütigen Diskussion.  
The seminar paper must not exceed 20 pages. The presentation should last 15-20 minutes with a 10 minutes discussion afterwards.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

**Faktenwissen:**

*factual knowledge*

**Methodenwissen:**

*methodic competence*

Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie.

Students should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.

**Transferkompetenz:**

*transfer competence*

Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags.

Students should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

**Normativ-bewertendes Wissen:**

*normative competence*

Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

Students learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationssuche, u. a. im Internet, Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**



Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers (Projektarbeit) mit zwischenzeitlicher Präsentation des Forschungsstands.

Writing of an own scientific research paper together with a presentation on the results.

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die schriftliche Ausarbeitung kann sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache verfasst werden. Die Präsentation ist in englischer Sprache zu halten.

The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

dependent on the topics

#### **Bemerkungen / *comments***

Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

Further information will be announced in the introductory session.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4133</b>      <b>The Economics of Individual Behavior in Organizations II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Laura Kellner</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar beinhaltet das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (max. 20 Seiten) und die Präsentation der Ergebnisse aus den Bereichen Sportökonomie sowie Ökonomie des individuellen Verhaltens. Dabei sollen relevante Fragestellungen ökonomisch analysiert und mit Hilfe von theoretischen Konzepten und empirischer Evidenz aufgearbeitet werden. Die Themenauswahl bildet ein breites Spektrum aus der ökonomischen Forschung über das Verhalten von Individuen in Organisationen sowie aus der sportökonomischen Forschung ab und kann nach Rücksprache auch um ein eigenes Thema erweitert werden. Zentrale Themen sind beispielsweise: das Verhalten von Individuen in Alltags- (Geschlechterunterschiede, Peer-Effekte, Korruption etc.) und Extremsituationen (z.B. in Kriegen und im Gefängnis).

Eine detaillierte Liste aller Themen wird in der Einführungsveranstaltung im April präsentiert.

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (20 pages max.) and holding a presentation on the results from the fields of sports economics or the economics of individual behavior. Students will have to economically analyse a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering the economics of individual behavior in organizations as well as sports economics and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: individual behavior in every day life (e.g. gender differences, peer effects, corruption etc.) and under extreme conditions (e.g. in wars and in prison).

A detailed list of the topics covered will be presented during the introductory session in April.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4133: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Kontaktzeit, 280 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Bernd Frick  
 W4133: The Economics of Individual Behavior in Organizations (20 h Block seminar, 280 h writing of seminar paper), Lecturer: Prof. Dr. Bernd Frick

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W2131 Organisation und Unternehmensführung  
 W2131 Organization and Management

#### Erläuterungen / *comments* :

Für das Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit sind die Kenntnisse der Vorlesungsinhalte des o.g. Moduls von Vorteil, jedoch

nicht verpflichtend.  
 In order to write the seminar paper, basic knowledge of the contents from the above mentioned course is recommended though not obligatory.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeit sollte max. 20 Seiten lang sein. Die Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten dauern mit einer anschließenden 10 minütigen Diskussion.  
 The seminar paper must not exceed 20 pages. The presentation should last 15-20 minutes with a 10 minutes discussion afterwards.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten des Medien- und Sportsektors Students acquire knowledge over the economic peculiarities of the media and sport sectors.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie. Students should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags. Students should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen. Students learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationssuche, u. a. im Internet, Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers (Projektarbeit) mit zwischenzeitlicher Präsentation des Forschungsstands.

Writing of an own scientific research paper together with a presentation on the results.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die schriftliche Ausarbeitung kann sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache verfasst werden. Die Präsentation ist in englischer Sprache zu halten.

The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

dependent on the topics

**Bemerkungen / *comments***

Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

Further information will be announced in the introductory session.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4136 Applied Research Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fanasch, Patrizia</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The goal of this course is to help students planning an empirical analysis for their thesis to have had experience in that process, from forming hypotheses and collecting data to selecting an empirical methodology and interpreting the results.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4136: Applied Research Management (40 h Lecture, 30 h Homework, 80 h Seminar Paper), Lecturer: Prof. Dennis Coates, Economics Department, University of Maryland-Baltimore County

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
There are no formal prerequisites for this course. However, basic knowledge in statistics is recommended.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

At the end of the course, a homework (solution of course related tasks) and a research paper of 10-12 pages have to be handed in. The paper should address a research question (which can be chosen by oneself) which should be answered by analyzing and

interpreting suitable data.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students are made familiar with decision-making and problem-solving techniques.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students learn how to address a research topic as well as how to collect, analyze and interpret data by the means of the statistic software STATA.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students apply their knowledge by focusing on an own research question which they answer by the use of suitable empirical data.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students are made familiar with criteria required to choose data and literature most adequate for their individual research projects.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering data, Training in modeling and forming hypotheses

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture, Workshop (with STATA), Seminar work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Further information on all organizational matters will be announced in the introductory session.

Dates to be announced in PAUL.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

To be announced during the course.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4137 Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fanasch, Patrizia</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

“Students must learn how to think logically about both markets and organizations. The basic tools of economics offer students the skill set necessary for rigorous analysis of business problems they will likely encounter throughout their careers” (Brickley, J.A., C.W. Smith and J.L. Zimmerman 2007: p.IV).

#### A. Course Outline

In this seminar, the central questions of organizational economics – How do self-interested parties interact within organizations? How can the interests of different parties be aligned? How can corporate governance mechanisms control these interactions? – will be addressed using a large number of case studies from very different environments (firms and non-profit organizations, prisons, prisoner of war camps, schools and universities, etc.). Some of the most interesting topics are the following:

- What is the impact of organizational forms and owner objectives on firm performance?
- How do firms interact with each other (inter-firm contracts)?
- What is the impact of management quality and worker empowerment on organizational performance?
- How do individuals and teams interact in organizations (in standard as well as in extreme situations)?
- Are incentives necessary or detrimental to the motivation of individuals as well as teams?

These questions will not be addressed by using a single textbook, but by discussing a number of detailed case studies (“insider econometric approach”) that have been published recently in leading economics and management journals.

Moreover, a very large and innovative dataset compiled by Nicolas Bloom and John van Reenen will be used to empirically analyze the impact of management quality and management practices on firm performance. Since the researchers have generously provided access to their data (<http://worldmanagementsurvey.org>) students can use that data (either in SPSS or in STATA) and learn how to estimate simple models and to interpret their findings. Thus, the seminar seeks to increase students’ attention for state-of-the-art research and to enable them to better understand what distinguishes “excellent” from “average” research.

#### 1. Organization Matters ...

##### 1.1. Organizational Forms, Owner Objectives and Organizational Performance

Atalay, Hortascu and Syverson (2012), Bennesen, Nielsen, Perez-Gonzalez and Wolfenzon (2007), Capelli and Hamori (2008), Craig and Pencavel (1992), Frick (2004), Gualupe and Wulf (2010), Hilt (2006), Hubbard (1998, 2000, 2002), Kalnins and Mayer (2004a), Karpoff (2001), Kessler and McClellan (2002), Kotchen and Moon (2011), Mueller and Philippon (2011), Pencavel, Pistaferri and Schivardi (2006), Perez-Gonzalez (2006), Peters and Westerheide (2011), Rajan and Wulf (2006), Rohlifing and Sturm (2011), Scott Morton and Podolny (2002), Tiemann and Schreyögg (2009).

##### 1.2. Inter-Firm Contracts

Banerjee and Duflo (2000), Corts and Singh (2004), Crocker and Reynolds (1993), Greif (1993), Kalnins and Mayer (2004b), Mazzeo (2004), Molina-Morales and Martinez-Fernandez (2009), Subramani and Venkatraman (2003).

#### 2. Management Matters Too ...

##### 2.1. Management and Leadership

Acemoglu, Johnson and Mitton (2009), Agarwal, Green, Brown, Tan and Randhawa (2012), Ahern and Dittmar (2012), Bandiera, Prat, Guiso and Sadun (2011), Bartel, Freeman, Ichniowski and Kleiner (2011), Baums and Frick (1998), Besley, Montalvo and Reynal-Querol (2011), Bloom and Van Reenen (2007, 2010), Bloom, Sadun and Van Reenen (2010, 2012), Bloom, Genakos, Martin and Sadun (2010), Bloom, Genakos, Sadun and Van Reenen (2012), Bloom, Eifert, Mahajan, McKenzie and Roberts (2013), Bloom, Kretschmer and Van Reenen (2011), Bloom, Schweiger and van Reenen (2011), Branch, Hanushek and Rivkin (2012), Ehrmann, Meiseberg and Ritz (2009), Fisman and Wang (2013), Frick and Simmons (2013), Goddall, Kahn and Oswald (2011), Hayes and Schaefer (1999), Huckman (2003), Jones and Olken (2005), Kale, Reis and Ven-kateshwaran (20009), Landon and Smith (1998), Lazear, Shaw and Stanton (2012), Nguyen and Nielsen (2010), Oertel and Walgenbach (2011), Phillips and Sertsios (2011), Roberts (2011), Servaes and Tamayo (2012).

2.2. Worker Empowerment

Addison et al. (2007), Balsmeier, Bermig and Dilger (2013), Bermig and Frick (2013), Bryson, Charwood and Forth (2006), Edmans (2011), Fauver and Fuerst (2006), Free-man and Lazear (1995), Frick and Möller (2003), Grund and Schmitt (2013), Jensen and 4

Meckling (1976, 1979), Jirjahn (2009, 2010), Jirjahn, Mohrenweiser und Backes-Gellner (2011), Kraft, Stank and Dewenter (2011), Müller (2011, 2012), Pfeifer (2010, 2013).

3. The Internal Economics of Organizations

3.1. The Organization of Work / High Performance Work Practices

Baker and Hubbard (2003, 2004), Bartel (2004), Black and Lynch (2001), Böckerman, Bryson and Ilmakunnas (2012), Bryson, Forth and Kirby (2005), Bryson, Gomez, Kretschmer and Willman (2007), Capelli and Neumark (2001), Cottini, Kato and Westergaard-Nielsen (2010), Cristini, Eriksson and Pozzoli (2012), Frick, Götzen and Simmons (2013), Huselid (1995), Ichnowski, Shaw and Prennushi (1997), Ichniowski and Shaw (1999), Jones, Kalmi and Kauhanen (2010a, 2010b), MacDuffie (1995), Siebert and Zubanov (2009).

3.2. Careers in Organizations

Baker, Gibbs and Holmstrom (1994a, 1994b), Brüderl, Diekmann and Preisendörfer (1991), Brüderl, Preisendörfer and Ziegler (1993), Dohmen, Kriechel and Pfann (2004), Grund (2005), Hamilton and MacKinnon (1996), Treble, van Gemmeren, Bridges and Barmby (2001).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4137: Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence (60 h lecture, 90 h independent studies (reading), 60 h teamwork (preparation of presentation), 90 h exam preparation), Lecturer: Prof. Dr. Bernd Frick

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 Students should have successfully completed introductory courses in organizational economics and/or microeconomics and statistics. Moreover, students should be able to read and understand papers using econometric techniques.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**



50% essay and presentation (team of 2 students)  
 50% research paper (team of 2 students)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students are made familiar with decision-making and problem-solving techniques.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students learn to understand and critically evaluate empirical papers addressing "fundamental" problems in organizational economics.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students learn to apply economic concepts and to critically evaluate papers published in top journals.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students are made familiar with criteria enabling them to distinguish between high- and low-quality data as well as high- and low-quality papers.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Leadership skills (how to manage a team)
- Presentation techniques and skills

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture (with group discussion)  
 Teamwork (preparation of a presentation)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Requirements**

1. Students are, first, requested to read one paper per week (papers will be assigned at the beginning of the course). Each paper will be summarized and presented by a team of two people.
2. Second, students are requested to write a short research paper based on the findings of their estimations using the Bloom and van Reenen data. Again, this will be done in groups of two people.
3. The presentation must not exceed 10 slides and the maximum number of pages of the accompanying essay (discussing the results of the research paper) is 12.
4. Moreover, the maximum number of pages of the research paper to be submitted until the end of the winter semester (March 15, 2017) is also 12 (title page, tables and references not included).
5. The final grade includes the grade for the presentation (50%) and the research paper (50%). There will be no written exam at the end of the semester.
6. Weekly class meetings include lecture (two hours) and presentation/discussion (two hours).

For dates see Paul.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

An extended literature list (including about 150 papers) is available on request and will be made accessible to registered students. Students are required to read one of the papers per week to be able to follow and to engage in classroom discussions. I will recommend which of the papers to choose. All papers can be downloaded free of charge from „Business Source Premier“ or from websites such as [www.ssrn.com](http://www.ssrn.com) or [www.iza.org](http://www.iza.org).

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4138</b>                      <b>Advanced Negotiations and Dispute Resolution</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Filliz Gülal</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

People negotiate every day. From buying a used car or haggling with a spouse over the next holiday destination to international project financing or the structuring of high-stakes, multi-billion dollar mergers – negotiation is everywhere. It is the art and science of securing an agreement between two or more interdependent parties who are seeking to maximize their outcomes. In business, politics, diplomacy and the legal trade, bargaining skills are crucial for every decision maker, as they constitute a powerful means for getting what you want from others through strategic communication.

However, although negotiations are a recurring part of both our private and professional lives, many of us – even experienced managers – know little about the strategies, tactics and applied psychology of effective negotiations. This seminar aims to provide participants with the proper tools for mastering a wide range of bargaining problems. It will help you to sharpen your performance as a consensus-building negotiator in different situational contexts.

The first half of the course covers elementary concepts of negotiation theory that are primarily applicable to deal-making scenarios, while the second half introduces students to more advanced models of negotiation and presents a range of techniques for addressing the dynamics of disagreement. In addition, participants will develop the facilitative and meditative skills needed in today's competitive business environment, where intra- and inter-organizational conflicts, as well as personal disputes are more likely to emerge.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Advanced Negotiations and Dispute Resolution (lectures and simulations: 49 hrs; postprocessing: 45 hrs; assignments: 25 hrs; preparation of final exam: 30 hrs; final exam: 2 hrs)  
Lecturer: Henning Höber

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine Voraussetzungen / *no prerequisites.*

#### Erläuterungen / *comments :*

The course is open to master students, preferably those who have not attended a negotiation class in the past. There are no prerequisites for this seminar. As a matter of fact, the less you know about negotiations, the better. The only (although informal) prerequisite for this course is a high motivation to participate actively in class and your willingness to attend all the classes well prepared.

For ensuring productive discussions, admission to the course is limited to 24 students.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Keine Überschneidungen bekannt / *currently no known overlaps.*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	40%	nb: Nachbereitung pa: Projektarbeit / project work
3.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Here you can see the exact assessments:  
 20% = Attendance and participation in class discussions  
 40% = Planning documents (2) and post-negotiation analysis (1)  
 40% = Final exam  
 Details on each assessment component will be given in class.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gain a broad, intellectual understanding of central concepts in negotiation theory  Develop a toolkit of useful negotiation skills, strategies, and approaches
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Learn how to prepare systematically for a negotiation  Improve your analytical abilities for understanding and predicting the behavior of others in negotiation settings  Learn how to conduct an effective negotiation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Develop your ability to transfer universal concepts of negotiation to a variety of contexts, cultures and situations  Build confidence in your negotiating behavior
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Improve your ability to analyze a negotiation situation and learn how to develop a strategic plan to negotiate effectively

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Preparing and analyzing available information
- Gathering intelligence through different questioning approaches
- Managing interpersonal, intergroup and intragroup relationships
- Engaging in individual and group decision making
- Using strategies and tactics in complex settings
- Applying adaptive negotiation behavior

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Format: the seminar will rely on a class format that you typically can find in Anglo-Saxon law or business schools. It will comprise a mix of the experiential and case method.

Learning delivery methods: simulations (professional role plays), case studies, independent and group preparation, group discussions, class room debriefings

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

The course will be held as a block seminar.

The highly interactive exercises demand your presence in all sessions! Not only your own, but your classmates learning depend on the interaction in the simulated negotiations. Your classmates expect you to be fully prepared for each negotiation exercise.


Dates to be announced.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literature: the exercises and cases will be distributed in advance, while readings will be distributed after class for post-processing.

**It is important to do the assigned readings AFTER the negotiation!!** The concepts will be more comprehensible if you have already experienced them directly in the simulations.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4139 Happiness Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr. Kellner, Laura</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of happiness. Starting with conceptual foundations regarding happiness, subjective well-being, life satisfaction, as well as psychological and physical health, the determinants of individual happiness are examined in this module. Specifically, the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events etc. are examined using journal articles published in this field. The course is also concerned with methodological aspects and econometrics, for example, when endogeneity issues are discussed in studies examining the effect of sport participation on happiness or when intangibles (e.g., friends, health) are assigned a monetary value (shadow price) using a happiness equation. The module is designed for students with a strong interest in empirical research.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p></p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>70%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>30%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p></p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	<p></p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>	<p></p>

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The seminar paper must not exceed 10 pages.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4140                      Employment Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>An important aspect of managing employment relations is the systemic or holistic aspect: the fact that certain HR and employment practices are often combined in particular ways. Such combinations are often termed employment systems or HR systems, and a whole range of typologies have been suggested. In this module, these typologies are introduced in order to enhance students' understanding of employment systems, their building blocks, their logics, their efficiency in different situations, and their fairness for particular groups of employees. In the first element of the module, basic building blocks and different typologies are introduced. In the second element of the module, students are asked to apply the concepts to a company case study. The concepts discussed come from economics, sociology and human resource management. The case study as an empirical method is introduced in order for students to apply the concept to a real-world case they are asked to research in an independent way, based on company documents and published material.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>-01 Concepts -02 Case Studies</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.                      100%                      ha: Hausarbeit / home assignment</p> <p>2.</p>



	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The home assignment is a paper documenting the results of the case study.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Typologies of employment systems along with the basic building blocks found in economics, sociology and HRM
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Get to know the case as a small-n empirical method, collecting data for a company case study, write down the results of a company case study
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply basic concepts and employment systems typologies to real-world company cases
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluate the efficiency and the fairness of employment systems

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Gathering data Applying concepts to real-world Writing a paper (Assignment)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The class consists of a lecture along with discussion of cases, partly presented by students.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

As an overview of employment systems:  
 Dorothea Alewell, Nina Katrin Hansen (2012): Human Resource Management Systems - A Structured Review of Research Contributions and Open Questions. In: Industrielle Beziehungen 19(2012)2: 90-123.

A complete list of texts will be provided at the beginning of the semester.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4141 Human Resource Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Eisele, Simon Özdemir-Rose, Yilmaz</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt Kompetenzen zur strategischen Gestaltung des Personalmanagements und zur Formulierung und Organisation entsprechender Forschungsprojekte. Dazu werden sowohl ökonomische als auch sozialpsychologische Ansätze angewendet. In Teilmodul 01, dem ausgewählte Kapitel aus Sadowski (2002) zugrunde liegen, werden zentrale Konzepte eingeführt: vollständige und unvollständige Verträge, psychologische Verträge, Fairness, Partizipation, interne Arbeitsmärkte, Commitment und Fragen der Weiterbildung. In Teilmodul 02 werden Kompetenzen in der empirischen Personalforschung vermittelt und eingeübt. Wesentliche Ansätze der empirischen Personalforschung werden hierzu am Beispiel der Regressionsanalyse nachvollzogen. Studierende können in Teilmodul 02 mittels gelöster Übungszettel Bonuspunkte für die Abschlussklausur sammeln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4141-01: Grundlagen (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozent: Martin Schneider  
 W4141-02: Empirische Personalforschung (10 h Kontaktzeit; 130 h Selbststudium), Dozenten: Simon Eisele, Yilmaz Özdemir-Rose

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Es werden Kenntnisse empfohlen, die den Inhalten von Bachelormodulen im Bereich Personal und Organisation entsprechen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der einschlägigen personalwirtschaftlichen Theorien und Fähigkeit zur Anwendung dieser Theorien auf strategische Personalmanagementfragen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Konzipierung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Rahmen der Personalforschung, Kenntnis des methodischen Instrumentariums
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung personalwirtschaftlicher Theorien und Instrumente der Personalforschung auf personalwirtschaftliche Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungsinstrumenten, kritische theoriegestützte Analyse von Personalmanagementfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Übungszettel-Teams, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4141-01 Grundlagen  
22 Std. Präsenzvorlesung  
128 Std. Literaturstudium, Vor- und Nachbereitung von Vorlesung

4141-02 Empirische Personalforschung  
6 Std. Präsenzvorlesung  
14 Std. Begleitende Übung  
50 Std. Literaturstudium, Nachbereitung der Präsenzvorlesung, Vorbereitung der Übung  
20 Std. Übungszettel

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sadowski, Dieter (2002): Personalökonomie und Arbeitspolitik, Stuttgart.  
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.  
Weitere Lernmaterialien, insbes. aktuelle Beiträge aus einschlägigen Zeitschriften, werden im E-Seminarapparat

bereit gestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4149 Spirituality &amp; Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

There is in the Western management literature growing evidence which suggests the need for promoting spirituality among individuals, business organizations, and corporate leaders at large. The spiritual engagement is sought to improve the quality of life as also the performance of organizations in a world ridden with problems. The course reviews the critical 'wisdom literature' of ancient Indian traditions and examines how these precepts and practices can complement and enrich contemporary businesses and global managerial frame. In addition, the course seeks to emphasize that if organizations follow these precepts and practices, a higher level of sustainable growth is possible to achieve. India has had a long unbroken tradition of spirituality as a life process. Its ancient metaphysical literature is concerned as much with deeper philosophical and spiritual issues of human values as it is with the question of individual behavior, models of social functioning, leadership and organizational governance.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The course consists of the following components: (i) Understanding "spirituality" and gaining insights into its new found appeal in academia and management discourse (ii) Understanding and analyzing the cardinal tenets of Indian thoughts (Vedanta, Buddhism, Jainism) and the ancient treatise on economy and state (iii) Harnessing the spirit and influence of Vedanta in modern management and exploring alternative models of management for a more sustainable and globalized economy (iv) Internalizing /imbibing tenets of ancient learning, to actualize individual potential for taking up effective managerial roles.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
It is recommended that students have studied some basic course in HRM before attending the module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 40% ue: Übung / exercises

2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The exercise consists of a synthesizing exercise, which would involve analyzing a given situation (e.g. an ethical problem or a contentious management issue) and coming up with alternative(s) deriving learnings in the course		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understand the nature and meaning of spirituality; gain adequate understanding of and insight into the key tenets of ancient Indian wisdom in literature used in the course
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Learn to see the confluence of ancient thoughts with modern management theories; be able to create a framework in the context of one's own individual, social and organizational settings
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Learn to practice ancient techniques of yoga and meditation for self-actualization and promoting a positive personality to develop sensitivity and perception in both ones' personal and professional lives
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Appreciate the meaning and influence of spirituality to organizational members and performance

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Techniques for reflection and self-management Strategies of gathering knowledge Presentation and discussion of own results in English language (exercise and presentation) Writing a paper (Assignment)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The class consists of lectures, discussions, video shows, case analyses, guided exercises and presentations.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


A detailed list of topics, course reader and bibliography will be made available before the course begins.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Chakraborty, S.K., & Chakraborty, D. 2008. *Spirituality in Management: Means or End?* New Delhi: Oxford University Press,.  
Marques, J., Dhiman, S., & King, R., 2007. *Spirituality in the Workplace: What it is, Why it Matters, How to make it Work for You*. India: MacMillan.

Bemerkungen / *comments*



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4151 International Comparative Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>International Business</b></p> <p>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course focuses on challenges and issues regarding international comparative management (ICM).</p> <p>The lecture teaches:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultural and institutional theories, cultural models and the concept of cultural distance</li> <li>- Relationship between societal aspects (e.g., culture) and economic outcomes</li> <li>- National business systems</li> <li>- The role of institutions at the organizational level</li> <li>- International human resource management</li> <li>- Corporate social responsibilities of multinational companies</li> <li>- Industrial relations</li> <li>- Scientific theoretical foundations</li> </ul> <p>The practical part consists of an exercise targeting applied data analysis and additionally involves research project work with a presentation of preliminary results and a seminar paper.</p> <p>NOTE: The language of the lecture as well as the presentation slides are in German. The exam, presentations, and project work can be done in German or English.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>lecture = 30h; self-study = 120h exercise = 16h; presentation (6h contact, 8h preparation); self-study =120h</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> none</p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>The project work involves developing a research question to be investigated by means of quantitative data analysis of secondary data. The assessment included a presentation of preliminary results and a final report. During the exercise, students will be assigned to groups (self-assignment is possible). The final exam examines knowledge of the content of the lecture.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about cultural and institutional theories, cross-cultural differences, complexity and different levels of cultural research, comparative institutional research, and diversity of human resources management practices among countries.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Competencies in comparing cultural and institutional environments, business systems, and the organizational behaviour of multinational enterprises. Knowledge on scientific methods in examining cross-country differences of organizational practices (Statistical methods and data management)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Competencies in understanding, comparing, and explaining differences of organizational practices among countries, cultures, and institutions.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will gain general competencies helping them to appreciate and reflect the complexity of culture and institutions and their impact on organizational behaviour in a globalized arena.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding the link between culture and institutions (national and organizational level) Insights into issues of international comparative management and cross-cultural research Discussing management issues on an international comparative level

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch.

--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Exemplary chapters (pdfs will be provided) from

Koen, C.I. (2005): *Comparative International Management, McGraw-Hill Education* .  
ISBN-13: 978-0-07-7103910.

Gooderham, P.N., Grogard, B., & Nordhaug, O. (2013). *International management. Theory and practice*. Edward Elgar: Cheltenham.  
ISBN 9781782546221

Luthans, F., & Doh, J. P. (2012). *International management . Igarss 2014* . New York: McGraw-Hill, Inc. doi:10.1007/s13398-014-0173-7.2

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4153</b>                      <b>MBA Transfer Degree Program - Erfahrungsbericht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rose, Anica</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul ist speziell für Teilnehmer am MBA Transfer Degree Program mit der Illinois State University in Normal, IL, USA konzipiert. Im Rahmen des Moduls wird von den Teilnehmern ein Erfahrungsbericht zu ihrem 9-monatigen Auslandsaufenthalt an der Partneruniversität angefertigt, der späteren Teilnehmern bei der Vorbereitung und Durchführung des Auslandsaufenthaltes helfen soll. Der Erfahrungsbericht kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden und sollte bis Ende Juni vorliegen, so dass die Teilnehmer der nächsten Runde die Möglichkeit haben, diesen vor ihrer Abreise zu lesen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Es finden keine regelmäßigen Lehrveranstaltungen statt.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Teilnahme am MBA Transfer Degree Program

**Erläuterungen / comments :**

Dieses Modul ist nur von MBA Transfer Degree Teilnehmern wählbar. Andere Studenten werden zu diesem Modul nicht zugelassen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Der ca. 10-seitige Erfahrungsbericht kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden und ist in der Zeit nach der Rückkehr aus Illinois bis Ende Juni abzugeben. Für den Erfahrungsbericht wird keine Note vergeben, sondern das Modul wird lediglich mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet.	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Der Erfahrungsbericht kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Erfahrungsbericht ist unmittelbar nach der Rückkehr aus Illinois zu verfassen und bis Ende Juni bei den Modulkordinatoren in digitaler Form einzureichen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4164 Empirische Managementforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Corporate Governance</b></p> <p>Djawadi, Behnud Mir</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul möchte vor allem Lust und Neugierde auf experimentelle Wirtschaftsforschung im Allgemeinen und speziell im Bereich der Managementforschung wecken und das Handwerkzeug vermitteln, um ein eigenes (Labor-) Experiment im Rahmen einer (Gruppen-)Projektarbeit zu entwickeln und durchzuführen.

In den Vorlesungen des ersten Teilmoduls wird das methodische Fachwissen vermittelt. Angefangen mit allgemeinen wissenschaftstheoretischen Aspekten werden verschiedene Experimente zu einem breiten Spektrum von ökonomischen Themen vorgestellt, die speziellen Experimentdesigns und -abläufe näher erläutert, sowie die Ergebnisse kritisch diskutiert. Die Themen umfassen Motive wie Fairness, Reziprozität und Vertrauen, Wahrnehmungsverzerrungen, Risikoverhalten und die Selbstüberschätzung bei Managerentscheidungen. Im Rahmen der Übung soll darüber hinaus jede Gruppe zu einem vorgegebenen Thema eine Präsentation halten, in der die wesentlichen Aspekte und Inhalte von Experimenten zu dem Thema aufbereitet und den übrigen Teilnehmern erklärt werden.

Im zweiten Teilmodul erarbeiten die Teilnehmer gruppenweise, aufbauend auf dem im ersten Teilmodul vermittelten methodischen Wissen, ein eigenes experimentelles Projekt im Rahmen einer Hausarbeit und präsentieren die Studie den übrigen Teilnehmern. Das Paderborner Laboratorium für experimentelle Wirtschaftsforschung BaER-Lab steht hierbei für die eigene Forschung zur Verfügung. .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4164-01: Experimentelle Ansätze der empirischen Managementforschung (V/Ü),  
40 h Präsenzzeit, 110 h Selbststudium/Gruppenarbeit, Dozent: Fahr, Mir Djawadi, Epp und van Straaten

W4164-02: Experimentelle Projektarbeit (Seminar/Projektarbeit)  
20 h Präsenzzeit, 130 h Selbststudium/Projektarbeit, Dozent: Fahr, Mir Djawadi, Epp und van Straaten

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Basiskenntnisse im Bereich der Spieltheorie und der Mikroökonomie sind empfehlenswert, aber nicht notwendig.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

60% der Gesamtpunkte werden im Teilmodul 01 erworben. Dabei fallen 40% der Gesamtpunkte auf eine Abschlussklausur und 20% auf eine Gruppenpräsentation zu einem Thema, das im Rahmen der Übung vergeben wird. Desweiteren können bei regelmäßiger Anwesenheit in der Übung Bonuspunkte für die Abschlussklausur erworben werden. Im Teilmodul 02 werden 40% der Gesamtpunkte erworben. 30 % der Gesamtpunkte werden dabei durch eine schriftliche (Gruppen-)Hausarbeit bzw. Projektarbeit erlangt sowie 10 % durch eine mündliche (Gruppen-) Präsentation und mündliche Mitarbeit erworben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Befunde experimenteller Studien zur Managementforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Experimentelle Wirtschaftsforschung, Durchführung von Experimenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung experimenteller Befunde auf Problemstellungen im Bereich Management, ökonomischen Interaktionen, wirtschaftsethisches Verhalten, Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext, Einschätzung von Verhaltensverzerrungen, Wahrnehmung und Einschätzung von Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Verhaltensmodellen und experimentellen Befunden zu Forschungsfragen im Bereich der Managementforschung. Einschätzung und Einordnung von Managemententscheidungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit, Gruppenpräsentation, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilmodul 01 Experimentelle Ansätze der empirischen Managementforschung (Vorlesung und Übung)  
 24 Std. Präsenzvorlesung  
 12 Std. Begleitende Übung  
 30 Std. Mündlicher Gruppenvortrag und -diskussion zu ausgewählten Themen  
 44 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

Teilmodul 02 Projektarbeit zur experimentellen Wirtschaftsforschung  
30 Std. Literaturstudium  
100 Std. Projektarbeit  
20 Std. Präsenzveranstaltung mit Vortrag

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zu grundlegende Literatur ist auf Englisch. Die Vorlesungen und Übungen werden auf Deutsch gehalten. Das Verfassen der Haus- bzw. Projektarbeit und die Präsentation der Ergebnisse im Teilmodul 02 sind auf Deutsch oder Englisch möglich.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Die Vorlesung zu Teilmodul 01 findet wöchentlich (2Std/Wo) statt. Die Termine zu den Gruppenpräsentationen im Rahmen der Übung sowie die Zuordnung der Themen werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Zu Teilmodul 02 findet eine Kick-Off Veranstaltung Anfang November und je nach Teilnehmerzahl eine 2-3 tägige Blockveranstaltung im Februar statt. Die Anwesenheit an der ersten Blockveranstaltung Anfang November stellt die erste Prüfungsleistung dar. Die genauen Termine der Blockveranstaltungen werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Grundlegend: Camerer/Malmendier (2007), Guala (2005), Camerer (2003), Kagel/Roth (1998), Friedman/Sunder (1994)

Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Bemerkungen / *comments*

**Anfang Oktober finden Sie hier und auf der Homepage des Lehrstuhls Informationen zum ersten Zwischenprüfungstermin.**

Je nach Turnus werden im Modul W4164 "Empirische Managementforschung" entweder (1) ökonomische Ansätze zur Aufdeckung kausaler Zusammenhänge in der Managementforschung ODER (2) Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung zu Fragestellungen in der Managementforschung behandelt. Im WS 2014/1015 werden ökonomische Ansätze behandelt. Die Ansätze der experimentellen Wirtschaftsforschung werden das nächste Mal im WS 2015/2016 behandelt.

Eine Doppelbelegung dieses Moduls W4164 ist trotz des wechselnden methodischen Schwerpunkts nicht möglich.

Die Inhalte des Moduls überschneiden sich inhaltlich stark mit dem Modul W4161 "Corporate Governance" aus dem Wintersemester 2008/2009 so dass auch diese Kombination nicht möglich ist.

Das Modul wurde bis zum WS 13/14 unter dem Titel "Empirie der Corporate Governance" angeboten.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4164                      Empirie der Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Corporate Governance</b></p> <p>Djawadi, Behnud Mir Janssen, Elmar</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul möchte vor allem Lust und Neugierde auf experimentelle Wirtschaftsforschung im Allgemeinen und speziell im Bereich der Corporate Governance Forschung wecken und das Handwerkzeug vermitteln, um ein eigenes (Labor-) Experiment im Rahmen einer (Gruppen-)Projektarbeit zu entwickeln und durchzuführen.</p> <p>In den Vorlesungen des ersten Teilmoduls wird das methodische Fachwissen vermittelt. Angefangen mit allgemeinen wissenschaftstheoretischen Aspekten werden verschiedene Experimente zu einem breiten Spektrum von ökonomischen Themen vorgestellt, die speziellen Experimentdesigns und -abläufe näher erläutert, sowie die Ergebnisse kritisch diskutiert. Die Themen umfassen Motive wie Fairness und Vertrauen, Wahrnehmungsverzerrungen, Risikoverhalten und die Selbstüberschätzung bei Managerentscheidungen. Im Rahmen der Übung soll darüber hinaus jede Gruppe zu einem vorgegebenen Thema eine Präsentation halten, in der die wesentlichen Aspekte und Inhalte von Experimenten zu dem Thema aufbereitet und den übrigen Teilnehmern erklärt werden.</p> <p>Im zweiten Teilmodul erarbeiten die Teilnehmer gruppenweise, aufbauend auf dem im ersten Teilmodul vermittelten methodischen Wissen, ein eigenes experimentelles Projekt im Rahmen einer Hausarbeit und präsentieren die Studie den übrigen Teilnehmern. Das Paderborner Laboratorium für experimentelle Wirtschaftsforschung BaER-Lab steht hierbei für die eigene Forschung zur Verfügung. .</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4164-01: Experimentelle Methode in der Corporate Governance (V/Ü), 36 h Präsenzzeit, 114 h Selbststudium/Gruppenarbeit, Dozent: Fahr und Mitarbeiter</p> <p>W4164-02: Experimentelle Projektarbeit (Seminar/Projektarbeit) 20 h Präsenzzeit, 130 h Selbststudium/Projektarbeit, Dozent: Fahr und Mitarbeiter</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Kenntnisse in Statistik und Ökonometrie werden empfohlen</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

60% der Gesamtpunkte werden im Teilmodul 01 erworben. Dabei fallen 40% der Gesamtpunkte auf eine Abschlussklausur und 20% auf eine Gruppenpräsentation zu einem Thema, das im Rahmen der Übung vergeben wird. Desweiteren können bei regelmäßiger Anwesenheit in der Übung Bonuspunkte für die Abschlussklausur erworben werden. Im Teilmodul 02 werden 40% der Gesamtpunkte erworben. 30 % der Gesamtpunkte werden dabei durch eine schriftliche (Gruppen-)Hausarbeit bzw. Projektarbeit erlangt sowie 10 % durch eine mündliche (Gruppen-) Präsentation und mündliche Mitarbeit erworben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Befunde empirischer Studien zur Corporate Governance
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Experimentelle Wirtschaftsforschung, Durchführung von Experimenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung experimenteller Befunde auf Problemstellungen der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle. Verständnis der Einflussfaktoren auf Entscheidungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext. Einschätzung von Verhaltensverzerrungen. Wahrnehmung und Einschätzung von Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit, Gruppenpräsentation, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilmodul 01 Methoden der Corporate Governance  
 24 Std. Präsenzvorlesung  
 12 Std. Begleitende Übung  
 30 Std. Mündlicher Gruppenvortrag und -diskussion zu ausgewählten Themen  
 44 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

Teilmodul 02 Projektarbeit zur experientelle Wirtschaftsforschung  
30 Std. Literaturstudium  
100 Std. Projektarbeit  
20 Std. Präsenzveranstaltung mit Vortrag

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zu grundlegende Literatur ist englisch. Die Vorlesungen und Übungen werden auf deutsch gehalten. Das Verfassen der Haus- bzw. Projektarbeit und die Präsentation der Ergebnisse im Teilmodul 02 sind auf deutsch oder englisch möglich.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Die Vorlesung zu Teilmodul 01 findet wöchentlich (2Std/Wo) statt. Die Termine zu den Gruppenpräsentationen im Rahmen der Übung sowie die Zuordnung der Themen werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Zu Teilmodul 02 findet eine Kick-Off Veranstaltung Mitte Oktober und je nach Teilnehmerzahl eine 2-3 tägige Blockveranstaltung im Januar statt. Die Anwesenheit an der ersten Blockveranstaltung Mitte Oktober stellt die erste Prüfungsleistung dar. Die genauen Termine der Blockveranstaltungen werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Grundlegend: Camerer/Malmendier (2007), Guala (2005), Camerer (2003), Kagel/Roth (1998), Friedman/Sunder (1994)

Unter anderem:

Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Bemerkungen / *comments*

**Bitte beachten Sie: der erste Zwischenprüfungstermin findet am 04.11.2013 in Form der Gruppenzuteilung statt.**

Eine Doppelbelegung dieses Moduls W4164 ist trotz des wechselnden Schwerpunktes nicht möglich.

Die Inhalte des Moduls überschneiden sich inhaltlich stark mit dem Modul W4161 "Corporate Governance" aus dem Wintersemester 2008/2009 so dass auch diese Kombination nicht möglich ist.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4166 Seminar zur Unternehmenspolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>BITTE BEACHTEN SIE, dass dieses Modul nicht in jedem Semester stattfindet. Auf der Lehrstuhlhomepage und hier erfahren Sie, ob ein Modul angeboten wird.</p> <p>Unternehmenspolitik umfasst Maßnahmen und Entscheidungen des strategischen Managements, die das Verhalten der internen und externen Anspruchsgruppen des Unternehmens (Stakeholder) regeln und ihre Interessen harmonisieren. Entsprechend eng gekoppelt ist Unternehmenspolitik mit der Organisations- und Weisungsstruktur, der Unternehmenskultur sowie der Mission und Vision des Unternehmens. Grundfragen wie der Zweck der Geschäftstätigkeit an sich, die Partizipationsrechte der Mitarbeiter und die Verantwortung des Unternehmens gegenüber seiner ökologischen und sozialen Umwelt stehen im Fokus der Unternehmenspolitik. Das „Seminar zur Unternehmenspolitik“ deckt dieses breite Spektrum ab, in dem es zu wechselnden Themen angeboten wird und meist in Kooperation mit namhaften Praxispartnern stattfindet. Ziel des Moduls ist es, die Studierenden für die Chancen und Herausforderungen einer integrierten Unternehmenspolitik zu sensibilisieren und ihnen im Austausch mit Unternehmensvertretern die Möglichkeit zu geben, sich selbst (als zukünftige Führungskräfte) einen fundierten wie differenzierten Standpunkt zu aktuellen Problemstellungen in diesem Kontext zu erarbeiten.</p> <p>Sommersemester 2016:</p> <p>"Sustainability 2.0: Transforming Business, Society and Self"</p> <p>„Finance. Food. Fuel. Water shortage. Resource Scarcity. Climate Chaos. Mass poverty. Mass migration. Fundamentalism. Terrorism. Financial Oligarchies. We have entered an Age of Disruption. Yet the possibility of profound personal, societal and global renewal has never been more real. Now is our time.“ (Scharmer 2015: 1)</p> <p>Der Nachhaltigkeitsdiskurs hat in den letzten Jahrzehnten immer mehr an Relevanz gewonnen. Nicht mehr das „Ob“ sondern das „Wie“ nachhaltiger Entwicklung steht nun im Zentrum der (wissenschaftlichen) Aufmerksamkeit. In einer Zeit massiver Veränderungen, Konflikte und (institutionellen) Versagens (einige der Problemfelder wurden bereits eingangs zitiert) braucht es mehr als die Symptombekämpfung der letzten Jahre. Globale Transformation heißt das Stichwort, das die notwendige Pfadveränderung benennt, die notwendig ist, um Führung, Organisationen und soziale Systeme zukunftsfähig zu gestalten.</p> <p>Das Modul „W4166 – Seminar zur Unternehmenspolitik“ gibt den Studierenden im SS 2016 die Möglichkeit, dieses Thema aus dem Blickwinkel der „Theory U“ zu beleuchten, einem Modell für Führungs- und Veränderungsprozesse, das von Otto Scharmer (Professor am Massachusetts Institute of Technology) entwickelt wurde. „From EGO-System to Eco-System Economies“. – So das Credo seines Ansatzes, der aus jahrelanger Innovationsforschung hervorgegangen ist und neben Einflüssen aus der Organisationstheorie auch spirituelle Nuancen wie den Achtsamkeitsgedanken enthält.</p> <p>Ziel des Moduls ist, die Studierenden für die Chancen und Herausforderungen einer globalen Transformation auf individueller, organisationaler und gesellschaftlicher Ebene zu sensibilisieren und ihnen im Rahmen einer intensiven Auseinandersetzung mit Otto Scharmers Buch die Möglichkeit zu geben, sich selbst (als zukünftige Führungskräfte) einen fundierten wie differenzierten Standpunkt zu erarbeiten.</p>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Wünschenswert sind Grundkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit, beispielsweise im Umfang der entsprechenden Bachelor-Module W2166 "Sustainability - Nachhaltiges Management knapper Ressourcen" bzw. W2167 "Sustainable Economics and Management."

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	po: Portfolio
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsleistung besteht aus 50 % Individual Assignment: Portfolio (70% Reflective Journaling zu den einzelnen Buchkapiteln + 30% Reflektion der Coaching Circles) und zu 50% aus Group Assignment: Projektarbeit (70% Gruppenpräsentation + 30% Diskussion)

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Begriffe, Ziele und Aufgaben der Unternehmenspolitik sowie der jeweiligen Gestaltungsoptionen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis von spezifischen Konzepten und Methoden im Kontext der Unternehmenspolitik und Fähigkeit zur Anwendung entsprechender Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von Methoden und Instrumenten aus dem Kontext der Unternehmenspolitik für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Unternehmensführung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung unternehmenspolitischer Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen Problemen und zum effektiven und selbstorganisierten Arbeiten in Gruppen

#### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Das Modul „W4166 – Seminar zur Unternehmenspolitik“ wird im Sommersemester 2016 als Blockseminar angeboten und basiert auf der Veröffentlichung „Leading From the Emerging Future: From Ego-system to Eco-system Economies“ (Scharmer, C. Otto, et al 2015). Nach einer Einführungsveranstaltung ist es die Aufgabe der Studierenden, sich das Buch kapitelweise selbständig zu erarbeiten und in Gruppen (den sogenannten „coaching circles“) zu diskutieren. In einem Portfolio wird dieser Lernprozess semesterbegleitend dokumentiert und dient als erster Teil der Prüfungsleistung. Weiterhin erarbeiten die Studierenden in ihren Lerngruppen jeweils ein Buchkapitel vertiefend (unter Hinzuziehung weiterer Quellen) und bereiten es in Form einer Präsentation mit anschließender Diskussion auf.

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*


**KW 15: Selbststudium Introduction + ch1 - Reading und Reflection**  
**KW 16: Freitag, 22.April 9:00-12:00 Uhr: Präsenzveranstaltung 1 (ca. 3 Stunden) -**  
Einführung und Organisatorisches  
**KW 17: Selbststudium ch2 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 18: Selbststudium ch3 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 19: Selbststudium ch4 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 20: Selbststudium ch5 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 21: Selbststudium ch6 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 22: Selbststudium ch7 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 23: Selbststudium ch8 - Reading und Reflection (+ Gruppenarbeit)**  
**KW 24: Gruppenarbeit**  
**KW 25: Gruppenarbeit**  
**KW 26: Donnerstag, 30.Juni 11:00-15:00 Uhr und Freitag, 1.Juli 9:00-15:00 Uh:**  
Präsenzveranstaltung - Präsentation und Diskussion der Inhalte  
**KW 30: Abgabe der Portfolios**

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

**Required Reading:** Scharmer, C. Otto, et al: Leading From the Emerging Future: From Ego-system to Eco-system Economies (die ersten Kapitel online verfügbar unter: <http://www.ottoscharmer.com/publications/books>)

#### Bemerkungen / *comments*



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4168 Business Ethics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Corporate Governance</b></p> <p>Epp, Lena</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Managemententscheidungen und unternehmerisches Handeln müssen nach gesellschaftlicher Bewertung mehr und mehr nicht nur ökonomischen Effizienzkriterien, sondern auch ethischen Maßstäben genügen. Woran orientieren sich jedoch diese ethischen Maßstäbe? Kann man durch die Ausgestaltung bestimmter Institutionen ein bestimmtes (ethisch gewünschtes) Handeln der Entscheider induzieren?

Die Veranstaltung geht diesen Fragen nach. Der Kurs basiert vorwiegend auf einer empirischen verhaltensökonomischen Perspektive über menschliches Entscheiden.

Zunächst werden die Grundbegriffe der Ethik geklärt und es wird in die wesentlichen Richtungen der Ethik eingeführt: Tugendethik, Gesinnungsethik und Utilitarismus. Dieser Abschnitt endet mit dem Grundmodell ethischer Managemententscheidungen von Rest. Kernpunkt der Veranstaltung bilden die verhaltenökonomischen Perspektiven zur Ethik. Hierzu werden ausgewählte Texte der experimentalökonomischen und kognitionspsychologischen Literatur, die (empirische) Evidenz zu ethischem Verhalten liefern, besprochen. Abschließend wendet sich das Modul konkreten Institutionen und unternehmerischen Entscheidungen zu und versucht diese einzuordnen und zu bewerten.

Zu jeder Vorlesung gibt es einen verpflichtenden Lektürehinweis. Die Übung dient dazu, das Grundverständnis der Lektüre sicherzustellen und die Anwendung des Gelernten zu ermöglichen. Die Bereitschaft und Fähigkeit zum disziplinierten Selbststudium der jeweils vorgegeben Pflichtlektüre ist notwendige Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4168: Business Ethics (V/Ü) (60 h Kontaktzeit, 150 h Selbststudium, 90 h Prüfungsvorbereitung), Dozent: Fahr und Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Portfolio besteht aus mehreren kleineren Projektarbeiten und Übungen. Gruppen- und Individualleistungen. (Anders als im letzten Jahr wird es keine Abschlussklausur geben.)

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen der Ethik, Modelle ethischer Managemententscheidungen, Wirtschaftsethik in Unternehmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Quantitative Methoden, Experimentelle Wirtschaftsforschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reflexion ethischer Managemententscheidungen, Kritische Bewertung in theoretischem und empirischem Rahmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fundiert ethische Bewertung ökonomischer Entscheidungssituationen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Diskussionsführung  
Selbstorganisation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 Std. Präsenzvorlesung  
30 Std. Begleitende Übung  
150 Std. Literaturstudium  
90 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zugrundeliegende Literatur ist nahezu ausschliesslich englisch. Die Vorlesungen und Übungen werden auf deutsch gehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

---

Bitte melden Sie sich vor Kursbeginn im koaLA-Kurs an. Sie finden dort alle Informationen die vorab relevant sind, sowie die Literatur der ersten Vorlesungen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Neben den meist englischsprachigen Fachartikeln und ausgewählten Buchkapiteln wird die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit philosophischen Primärquellen vorausgesetzt. Zum Bestehen des Moduls ist es zudem notwendig, **jede** Vorlesung im disziplinierten Selbststudium von Texten vorzubereiten. Die Kenntnis der Pflichtlektüre wird mit Übungszetteln abgefragt.

Ein ausführlicher Syllabus mit den jeweiligen Pflichtlektüren wird vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Änderung einzelner Literaturhinweise werden rechtzeitig vor der entsprechenden Veranstaltung bekanntgegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4169 Seminar zur Wirtschafts- und Unternehmensethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Prof. Dr. Günter Wilhelms, Theologische Fakultät Paderborn</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Wirtschaft der Gesellschaft. Wie sieht die moderne Gesellschaftstheorie die Wirtschaft? - Sozialethische Perspektiven

Trotz aller Eigendynamik und Dominanz der Wirtschaft in unserer Gesellschaft ist die Wirtschaft Teil der Gesellschaft insgesamt. Wie kann man die Wirtschaft verstehen und beurteilen, wenn man sie aus der Perspektive der Gesellschaftstheorie betrachtet? Anhang ausgewählter Theorien moderner Gesellschaft (insbesondere der Diskurstheorie und der Systemtheorie) will das Seminar der Frage nachgehen, wie sich die Wirtschaft als Teil der Gesellschaft begreifen lässt. Ziel ist es, Anknüpfungspunkte für die sozialethische Debatte aufzuzeigen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4401 Wirtschafts- und Unternehmensethik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wirtschafts- und unternehmensethische Begriffe, Zusammenhänge sowie Konzeptionen erläutern und einordnen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wirtschafts- und unternehmensethisch relevante Problemstellungen beschreiben und analysieren können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Wirtschafts- und unternehmensethische Konzeptionen auf relevante Situationen anwenden und auf dieser Grundlage eine überzeugende Argumentation entwickeln können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wirtschafts- und unternehmensethische Konzeptionen und Analysen kritisch reflektieren und (meta-ethisch) bewerten können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, wissenschaftliche Schreibkompetenzen, wirkungsvolles Präsentieren, effektive Diskussionsgestaltung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorbereitende Lektüre für die Präsenzphasen  
 Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit  
 Problemorientiertes Präsentieren der Hausarbeit  
 Diskussionsgestaltung und hinterfragendes Diskutieren der präsentierten Projekte

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet donnerstags von 16 - 18 Uhr an der Theologischen Fakultät (Liboristr.6, Philosophisches Seminar in der Bibliothek) statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4172</b>                      <b>Topics in Managerial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Li, Xinyu</b></p> <p><b>Managerial Economics</b></p> <p>xinyu.li@upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Managers should base decisions on scientific evidence whenever possible. But what makes evidence scientific and when can you actually rely on it?</p> <p>If you want to know the answer, welcome to this course! In this course, we explore with you the world of (micro-)economic research, which is particularly relevant for management decisions but also interesting more generally. In the end, you will have learnt how to understand and interpret a scientific article, critically evaluate its claims, and even suggest improvements and further avenues of research. You are free to choose this article yourself (as long as we feel able to help you with the topic). The course is also ideally suited to prepare you for writing a scientific Master thesis.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>You should be curious and critical. Basic knowledge in quantitative methods and microeconomics is helpful. The course requires the willingness to deal with mathematical modeling.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>3.</p>	<p> </p>	<p> </p>

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Your grade is only based on a final report that you write about your chosen paper. During the course, every participant will critically question one academic paper of his or her choice. Activity within the course is not graded, so that we can speak freely, admit our ignorance and learn from our mistakes. When writing the report, try to meet the learning objectives. Learning from each other during the course will greatly improve the report.

**Zeitmodus / semester**  
 Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*

At the end of this course, you should be able to...  
 ... identify and summarize research questions, intuition, and methodological approach of a given research article in economics  
 ....identify weaknesses and strong points of academic articles  
 ... suggest improvements for academic articles as well as avenues for further research.  
 ... present the research article

Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

At the end of this course, you should be able to...  
 ... critically assess the value of an academic article.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Strategies of gathering knowledge  
 self-management  
 learning from criticism  
 giving constructive feedback  
 training in literature research

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

During the course, you...  
 ...choose an article that you find interesting, disturbing or stimulating  
 ...get acquainted with the article and try to understand its main message and how this message is supported  
 ...identify what you like about the article and what you dislike  
 ...think of possible improvements  
 ...present the article  
 ...summarize your insights in a written form  
 ...discuss your insights with fellow students  
 ...note any comments by the audience that relate to weaknesses, strengths, improvements and further research  
 ...revise your insights, taking into account the feedback  
 ..write a report based on your previously formulated insights and input from the presentation and discussion session

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

The course includes two-hour discussion each week. In the middle of the semester, you should present the article you chose at the beginning. At the end of the semester you should submit a referee report about the article you chosen. A detailed schedule can be found on the course's Moodle webpage.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

The article that you choose should use quantitative economic methods and be from a peer-reviewed journal. Choose a paper of a recent issue of one of the following journals and double-check your choice with us at the beginning of the course:

European Economic Review,  
Journal of Economic Behavior and Organization,  
Journal of Economics and Management Strategy,  
Experimental Economics,  
Journal of Public Economics,  
Management Science.

**Bemerkungen / *comments***

In order to help us decide whether you have the necessary knowledge on how economists conduct research and whether the course meets your expectations, we will ask you the following questions in the first meeting.

1. What main goals do you desire to achieve in this course?
2. What do you need to achieve those goals?
3. What's your opinion on why economists use mathematical models?
4. What's your opinion on why economists use regressions?

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4173 Strategic Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>manec@wiwi.upb.de</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

For the success of companies and organizations, the choice of the right strategy is important. This course, introduces you to the tools of strategic management in order to help you to select good strategies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4731: Strategic Management (84 h contact time, 216 h own study), teacher: Schnedler

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Knowledge of micro-economics (e.g. W1411 "Grundzüge der Volkswirtschaftslehre") is recommended but not mandatory.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Your performance is assessed on the basis of weekly assignments. Assignments are up to 2 pages long and should be worked on in learning pairs. You can determine your learning partner yourself. More than two people per assignment are not allowed.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	After this course you should be able to...  ... explain the research-inspired approach to strategic management and its advantages
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	...distinguish between creating and appropriating value (and explain its consequences on survival of an organisation) ... describe a decision situation in terms of players, strategy sets, sequence, information and payoffs  ... ... identify credible and non-credible threats and signals ...differentiate between noise, correlation and causality ...analyze the effect of selection effects
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	... relate and illustrate the methods with real examples
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	... critically assess a business strategy, ... provide qualified recommendations on strategic business decisions, ... critically assess fads and fashions in strategic management

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies to obtain knowledge:  
team cooperation (learning tandems)  
use of various information sources  
self-management

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Students actively prepare lectures by weekly assignment  
Interactive lectures  
Problem solving classes  
Postprocessing in learning pairs  
Group project

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course consists of weekly lectures (60h), tutorials (30h) and working with your learning partner (210h).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The course draws on various different sources. These will be made accessible electronically.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4175 Ideas in Management and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>manec@wiwi.upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course offers you an opportunity to present and discuss your research ideas at an early stage. For each session there is a presenter. The presenter brings a question to the session and explains the background that is necessary to answer this question. The participants give their answers to the question. The course is aimed at Master students who already engage in quantitative economic research, e.g., because they are working on their thesis or have an idea what to do in their thesis.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

W4174 Finding a Research Topic (in Managerial Economics)

**Erläuterungen / comments :**

This course is only open to students with a strong background and interest in quantitative economic research (theoretical modeling, econometric strategy, experimental design). If you think that you fulfill the requirements and want to enroll in this course, please contact us. We will ask you some questions to find out whether this course suits you. You cannot enroll yourself in this course.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |
| 4. | 0%   |                                  |
| 5. |      |                                  |

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
In this course, you improve or refine an existing research project of yours. You are expected to present your idea and problem and reflect on the comments that you receive. You are assessed on the basis of a written plan, describing the next step of the research project introduced during the presentation, and discussing the input from the presentation session.	

**Zeitmodus / semester**

Summer term  
Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course you should be able to... ... list different methods of constructive feedback.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... provide constructive advice to other researchers at early stages of their research.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	At the end of this course you should be able to... ...adapt, modify and improve your research proposal.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... critically assess the potential of your own and others' research ideas

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

constructive criticism  
presenting own research ideas  
creative idea generation  
interactive group work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Each meeting one person presents and optionally another one assists him or her as a moderator, helping the presenter to guide the session. The presenter presents his research idea and related question(s). He designs the format of the remainder of the session, where all participants engage in different activities to create solutions to the problems and/or constructive criticism regarding the idea in general.

Preparation of an own research idea and related question(s): 20h  
Preparation of the presentation and planning of the moderation: 20h  
Participating in presentation meetings and constructive feedback in class: 30h  
Prepare project description and integrate input from presentation in class: 80h

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

In-class meetings take place every second week.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

If you are interested in participating in the course "Ideas in Management and Economics", please register via e-mail to [ManEc@wiwi.uni-paderborn.de](mailto:ManEc@wiwi.uni-paderborn.de). The application via PAUL is not possible.

Participants of this course also include professors, post-docs, and PhD students.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4176</b>                      <b>Finding Your Research Topic</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>Managerial Economics</b></p> <p>Kramer, Julia: Julia.Kramer@upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Often students do a literature survey in their final thesis. These students miss the unique opportunity to conduct their own research. On the other hand, finding and developing one's own research project is difficult. What does research in economics mean? What is a good research project? This course tries to answer these questions, helps you to decide on one idea, and then to develop it. At the end, you should have a clear idea of a topic for your Master or Bachelor thesis. This course is obligatory for students who are interested in writing a thesis with us.</p> <p>The course involves a week of teaching just before the term starts as well as weekly meetings throughout the term.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2132 Freakonomics: Surprising effects of applied economics  W2171 Managerial Economics  W2424 Empirical Economic Research  W2441 Game Theory</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>None of the courses above are strictly required but students told us that the courses have proven to be useful. It also helps if you are interested in topics that we are interested in. You can learn about what interests us on our website.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.                      100%</p> <p>2.                      0%</p>

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Assessments are based on a final research proposal in which you explain your research project, including motivation, research question, and approach.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course you should be able to... ... distinguish three different quantitative research methods.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... find your own research topics ... state concisely what is at the heart of your research project ... motivate your choice of research method ... improve weaknesses of research ideas through interactive teamwork ... formulate a project description that may serve as the starting point for your thesis.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... match your research topic with the suitable quantitative research method.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... identify weaknesses and strengths of research ideas and project descriptions ... identify the contribution of your research to the field of literature.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling Cooperation and team-working skills developed through group-homework and -projects Presentation skills through presenting own results Unleashing your creative potentials

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The course has the following parts:  1) You develop many hypotheses by writing a research diary. You will get instructions on how to do this via Email. This part requires no presence and not a lot of work but you have to be open-minded not to miss any ideas. It takes place in March during the summer term and in August-September during winter term.  2) You learn the basics for three ways of quantative economic research to work with hypotheses: theoretical modeling, econometric strategy and experimental design. This part requires your presence and active participation during one week (end of March / September).  3) You develop a theoretical model, econometric strategy or experimental design related to your hypotheses. During this part, you work again on your own but it is strongly encouraged that you privately interact with other course participants to determine the two most suitable combinations of hypothesis and respective theoretical model, econometrical strategy or experimental design.  4) You present two favorite hypotheses with the respective approach. This takes place at weekly meetings during the first two months of the term.

- 5) You improve your theoretical model, econometrical strategy or experimental design using the feedback.
- 6) Once you are satisfied with your hypothesis and approach, you identify what your proposed research project contributes to the existing literature.
- 7) You present your research proposal consisting now of a motivation, hypothesis, approach, and contribution to the literature.
- 8) You write a final research proposal.

Writing a research diary: 3h

Course introduction week: 32h

Preparing presentations and improve current research proposals in teams between by-weekly meetings: 30h

Presenting possible research projects and giving feedback to peers: 30h

Incorporating feedback and general input from class meetings into research projects: 15h

Writing the final project description: 40h

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

This course is taught in German in the summer term and in English in the winter term.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


The course starts before the term with a homework to develop research ideas. Also before the term starts there will be a week of contact in which you learn essential quantitative methods. Throughout the term we meet every week, to work on improving and developing your research ideas.

Please make sure that you can participate in the week from 26th to 30th of September, 2016.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

#### **Bemerkungen / *comments***

If you are interested in participating in the course "Finding Your Research Topic (in Managerial Economics)", please register via mail to [ManEc@mail.uni-paderborn.de](mailto:ManEc@mail.uni-paderborn.de). This course is mandatory for anyone who wants to write his or her thesis with us.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4177 Theories of Behavioral Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Li, Xinyu</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The aim of the course is to contrast human behavior with economic theory in a constructive manner. That is test the predictions of standard economic theory and suggest / evaluate alternatives. To achieve this, we firstly understand in which situations standard economic theory constitutes an appropriate model of human behavior and when not, and secondly investigate if it is not appropriate, what concepts can be used to either extend or to substitute the model.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4177: Theories of Behavioral Economics (30 h contact time, 120 h own study), teacher: Xinyu Li

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2491 Bachelorarbeit Economics

**Erläuterungen / comments :**

Bachelor-level mathematics and statistics are needed to follow this course.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe



100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	After this course, - able to understand standard economic theory and their alternatives with behavioral elements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- able to build a model to explain human behavior - able to test model's predictions
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- able to apply theories to reality
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- able to evaluate and improve economic theories

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Read the assigned papers and answer the questions before class  
Participate in the active discussion in class  
Review after class

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course consists of weekly in-class problem-based discussion (2 h per week) and out-class self study.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Research papers and assignments which are electronically available in Moodle

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4178                      Advanced Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Manec@wiwi.uni-paderborn.de</p> <p>10</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module applies economic reasoning to the study of core topics in modern human resource management motivation, group interactions, teamwork, diversity, and employee recruitment and turnover. For each topic, the underlying theory will be confronted with empirical findings to encourage students to think independently, yet methodically, on the relevant management problems.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>The course consists of the following components:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectures presenting the theory and key empirical research on a given topic</li> <li>2. Tutorials going through selected papers in greater detail</li> </ol>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence*

- Bring students up to date with state-of-the-art research on the course's topics

- Enable them to understand research methods and findings, as well as their implications for management practice

- Encourage students to think independently on relevant management problems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies to obtain knowledge:  
use of various information sources  
self-management

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The course consists of lectures (45h) and tutorials (15h). Outside the contact hours you will need time to prepare before and after lectures (90h) and tutorials (30h) as well as for the exam (120h).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course will be taught in 3 blocks of one week in April, June and July by the guest professor Nick Zubanov. Tutorials will take place on Wednesday and Thursday of each week following a lecture week.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The background textbook is Baron and Kreps (1999) *Strategic Human Resources: Frameworks for General Managers* .

The course is also based on journal articles discussed in lectures and tutorials (which will be made available electronically on the learning platform).

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4179 Behavioral Economics for Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Li, Xinyu</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Lübbecke, Silvia</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The aim of this course is to broaden future managers' understanding of factors that drive decisions, with an emphasis on how to apply the important findings from behavioral economics to your individual life and work life

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4179: Behavioral Economics for Management (30h lecture, 15h tutorial, 105h guided self-study), lecturer: Xinyu Li, tutor: Silvia Lübbecke

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of the course, students should be able to - know different kinds of decision biases, its underlying mechanism and the implications for management
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- discuss research papers to understand concepts - critically present a research paper
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- apply theoretical knowledge to individual decisions and business management
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- evaluate the strengths and weaknesses of behavioral economics

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The course has two parts: lecture part and tutorial part. In lecture, students learn different kinds of decision biases, its underlying mechanism and the implications for management. In tutorial, students deepen their understanding by discussing a research paper.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

2h lecture and 1h tutorial per week

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lecture slides and research papers

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4181</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>	

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4182</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |
|----|------|
| 1. | 100% |
| 2. | 0%   |
| 3. | 0%   |
| 4. | 0%   |
| 5. | 0%   |

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**



Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4185 Themenbereiche der Wirtschaftsethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltungen, die unter diesem Modul angeboten werden, variieren von Semester zu Semester. BITTE BEACHTEN SIE, dass nicht in jedem Semester ein Modul stattfindet, welches über dieses Containermodul angerechnet werden kann. Weitere Informationen zu den jeweils angebotenen Veranstaltungen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>.</p> <p>Achtung: Die Anmeldung läuft nicht direkt über PAUL. Besuchen Studierende im Rahmen des Moduls eine Veranstaltung der Theologischen Fakultät erhalten sie außerdem in der Einführungsveranstaltung ein Formular zur Beantragung der Zweithörerschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn, das sie dort ausfüllen, unterschreiben und abgeben. Nach Erbringung der Prüfungsleistung wird das abgeschlossene Modul über dieses Containermodul vom Lehrstuhl für Corporate Governance angerechnet.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Theorien, Konzepte und Modelle
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, Anwendung der Grundlagen zur Beschreibung und Analyse wirtschaftsethisch relevanter Problemstellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung wirtschaftsethischer Konzeptionen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflexion und Bewertung wirtschaftsethischer Debatten und resultierender Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, wissenschaftliche Schreibkompetenzen, wirkungsvolles Präsentieren

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4186</b>                      <b>Aspekte der Wirtschaftsethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>10</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltungen, die unter diesem Modul angeboten werden, variieren von Semester zu Semester. BITTE BEACHTEN SIE, dass nicht in jedem Semester ein Modul stattfindet, welches über dieses Containermodul angerechnet werden kann. Weitere Informationen zu den jeweils angebotenen Veranstaltungen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an <a href="mailto:corpgov@wiwi.upb.de">corpgov@wiwi.upb.de</a>.</p> <p>Achtung: Die Anmeldung läuft nicht direkt über PAUL. Besuchen Studierende im Rahmen des Moduls eine Veranstaltung der Theologischen Fakultät erhalten sie außerdem in der Einführungsveranstaltung ein Formular zur Beantragung der Zweithörerschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn, das sie dort ausfüllen, unterschreiben und abgeben. Nach Erbringung der Prüfungsleistung wird das abgeschlossene Modul über dieses Containermodul vom Lehrstuhl für Corporate Governance angerechnet.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
<p>1.</p>

	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Theorien, Konzepte und Modelle
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, Anwendung der Grundlagen zur Beschreibung und Analyse wirtschaftsethisch relevanter Problemstellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung wirtschaftsethischer Konzeptionen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflexion und Bewertung wirtschaftsethischer Debatten und resultierender Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, wissenschaftliche Schreibkompetenzen, wirkungsvolles Präsentieren

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191                      Masterarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate, der Regelumfang 80 DIN A4-Seiten. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept und wesentliche Ergebnisse der Masterarbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Masterkolloquium

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2111 B2C-Marketing  
W2131 Organisation und Unternehmensführung  
W4111 Kundenmanagement und -forschung  
W4115 Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value  
W4121 Marketingphilosophie und -theorie  
W4148 Organizational Behavior  
W4163 Theoretische Konzepte der Corporate Governance  
W4164 Empirie der Corporate Governance  
W4141 Personalwirtschaft  
K2811-2 Arbeits-/Organisationspsychologie  
W2151 Pers.- und Organisationsentwicklung

#### Erläuterungen / *comments :*

Mindestens 2 der genannten Module sollten vor Beginn einer Master-Arbeit abgeschlossen sein.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
275 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch oder Englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4192 Service &amp; Technology Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf die Vermittlung inhaltlicher und methodischer Kenntnisse im Rahmen der Dienstleistungs- und Technologiemanagementforschung ab. Das Teilmodul "Topics in Service & Technology Management" findet als "Guided Reading" Seminar statt. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Schwerpunktforschungsrichtungen sowie eine Einführung in ausgewählte Methoden der empirischen Sozialforschung. Darauf aufbauend werden im Seminar ausgewählte Artikel in Hinblick auf inhaltliche und methodische Aussagerelevanz und Aufbereitung intensiv diskutiert. Im zweiten Teilmodul "Projektarbeit zu innovativen Dienstleistungen" führen die Teilnehmer in Kleingruppen, aufbauend auf dem im ersten Teilmodul vermittelten methodischen und inhaltlichen Wissen, eine eigene empirische Studie durch. Die Studie wird im Rahmen einer Hausarbeit dokumentiert und den übrigen Teilnehmern vorgestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4192-01 Topics in Service & Technology Management (Seminar, 40h Präsenzstunden, 110 h Selbststudium), Unterrichtssprache: Deutsch  
 W4192-02 Projektarbeit zu innovativen Dienstleistungen (Projektarbeit, 20 h Präsenzstunden, 130 h Selbststudium), Unterrichtssprache: Deutsch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagement werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. ue: Übung / exercises



	20%	
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
20% der Gesamtpunkte werden durch eine Übungsaufgabe erworben. 50 % der Gesamtpunkte werden durch eine Projektarbeit erlangt sowie 30 % durch mündliche Mitarbeit erworben.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen der Dienstleistungs- und Technologiemanagementforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Empirische Sozialforschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Identifikation von praxisrelevanten Problemstellungen, Anwendung der Methodenkompetenz auf eigene empirische Studie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Konzepten des Dienstleistungs- und Technologiemanagement, ihrer Anwendbarkeit und Aufbereitung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4192-01 Topics in Service & Technology Management 40 Präsenzstunden im Seminar 80 Stunden Lösen von Übungsaufgaben und Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
W4192-02 Projektarbeit 20 Präsenzstunden im Seminar mit Vortrag 100 Stunden Projektarbeit 30 Stunden Literaturstudium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltungen finden in deutscher Sprache statt, die empfohlene Literatur ist ausschließlich

englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Seminar findet dienstags statt (insgesamt 4 Stunden).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Zeithaml/Bitner/Gremler: Services Marketing, McGraw-Hill.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4193                      Praxisprojekt Innovationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Kindler, Markus Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Praxisprojekt befassen sich die Studierenden in Kleingruppen mit konkreten Praxisproblemen von Dienstleistungsunternehmen. Mit Hilfe von Methoden und Konzepten des Dienstleistungs-, Technologie- und Innovationsmanagements erarbeiten die Studierenden Lösungsvorschläge für den Praxispartner. Die Ergebnisse werden sowohl schriftlich als Projektbericht dokumentiert als auch in Form einer Kurzpräsentation dem Praxispartner vorgestellt.

Die Veranstaltung beinhaltet einzelne Lehreinheiten zu ausgewählten Methoden des Dienstleistungs- und Innovationsmanagements, betreuten Projektarbeitseinheiten sowie gemeinsame Workshops mit dem Praxispartner. Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.

Im Wintersemester 2013/14 wird ein Projekt in Kooperation mit Arvato Healthcare ausgeschrieben. Die Arvato Healthcare ist ein Dienstleister für den Pharma- und Medizinbereich und arbeitet im engen Kundenkontakt um mit seinen über 1000 Mitarbeitern einen Jahresumsatz von 100 Millionen Euro zu erwirtschaften. Weitere Informationen zu Arvato Healthcare finden Sie unter <http://www.arvato-healthcare.de/>.

Arvato Healthcare ist unter anderem als Pharmalogistiker tätig. Ziel des Praxisprojekts ist es daher, Innovationspotenziale in der Pharmalogistik zu identifizieren. Hierzu führen die Studierenden eine Delphi Studie und einen Ideenwettbewerb unter Teilnahme der Kunden von Arvato Healthcare durch.

Die Studien werden jeweils in Kleingruppen durchgeführt und eine Ausarbeitung der Ergebnisse der einzelnen Gruppen durch die Studierenden erfolgt. Es besteht die Möglichkeit in Absprache mit dem Lehrstuhl den Modulumfang um 5 ECTS auf 10 ECTS zu erweitern. Hierfür ist die Erstellung eines zusätzlichen Berichts erforderlich. Die genauen Konditionen hierfür werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. Die Anrechnung der zusätzlichen 5 ECTS erfolgt voraussichtlich über das Modul „W4182 - Spezielles Vertiefungsgebiet Management“.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4193 Praxisprojekt Innovationsmanagement (30h Präsenzstunden, 120 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Nancy Wünderlich

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	pa: Projektarbeit / project work
2.	90%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Präsentationsleistungen erstrecken sich auf eine Zwischenpräsentation (30%) und eine Abschlusspräsentation (60%).

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von verschiedenen Konzepten zur Evaluation von Dienstleistungsinnovationen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden des Dienstleistungs- und Innovationsmanagements zur Vorhersage, Identifikation, Gewinnung und Implementierung von Dienstleistungsinnovationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Managementpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl und Evaluation von Dienstleistungsinnovationen in Hinblick auf Innovativität, Relevanz und Nutzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Anwendung von Methoden des Innovationsmanagements

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30h Präsenzstunden im Seminar  
100h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis  
20h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Seminar wird im WS 2014/15 nicht angeboten.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

Die Anmeldung zu diesem Modul erfolgt in PAUL **und per schriftlicher Bewerbung an den Lehrstuhl** für Dienstleistungsmanagement ([d1m@notes.uni-paderborn.de](mailto:d1m@notes.uni-paderborn.de)). Die Bewerbung sollte sowohl ein Motivationsschreiben (max. 1 Seite), als auch einen aktuellen Notenspiegel (Paul Export ausreichend) enthalten. Studierende die erst vor kurzem ihren Master begonnen haben reichen bitte zusätzlich eine Kopie des Bachelor Zeugnisses ein. Bewerbungen sollten bis zum 23. August erfolgen, spätere Bewerbungen können ggf. nicht mehr berücksichtigt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4194</b>      <b>Empirische Sozialforschung - Kolloquium für Bachelor- und Masterkandidaten im Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Teßmer, Isabel Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Abschlussarbeit soll zeigen, dass der /die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Dienstleistungsmanagement auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Kolloquium beinhaltet Vorlesungs- und Diskussionseinheiten zu:

- Formalen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens,
- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens,
- Literatur- und Datenbankrecherche,
- sowie konkreten Fragestellungen in der DLM-Forschung.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. |    |

	0%
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
Wintersemester	

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen, Anwendung empirischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit	

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
15h Präsenzstunden	

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4195 Management Case Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Kindler, Markus Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Kurs wird die Harvard Case Study Methode genutzt, um den Teilnehmern Konzepte des Managements näher zu bringen und die Problemlösungskompetenz zu stärken. Im Rahmen der bearbeiteten Fallstudien versetzen sich die Teilnehmer in die Situation von Managern, die vor Problemen im Unternehmen oder wichtigen Entscheidungen stehen. Ziel ist es, das Problem zu identifizieren und zu lösen oder eine Entscheidung zu treffen. Hierfür erhalten die Teilnehmer die gleichen Informationen wie die Manager.

Die Methode soll die Teilnehmer mit Hilfe von praktischen Lernerfahrungen auf Situationen vorbereitet, die Ihnen als Führungspersonen in Unternehmen begegnen werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagement werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam    |
| 2. | 40% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. |     |  |



	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Für jede Präsenzveranstaltung ist eine Fallstudie von den Studierenden vorzubereiten die während den Veranstaltungen diskutiert wird (mündliche Mitarbeit). Am Ende des Semesters werden die Studierenden im Rahmen einer Klausur eine Fallstudie eigenständig bearbeiten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen des Managements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bearbeitung von Fallstudien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Identifikation von Problemstellungen, Problemlösungskompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Konzepten und Instrumenten des Managements zur Problemlösung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung von Fallstudien, Diskussionen in den Präsenzstunden, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Präsenzstunden, Eigenverantwortliche Fallstudienbearbeitung, Darstellung eigener Analysen/Meinungen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
45h Präsenzstunden im Seminar 30h Lesen von Fallstudien 75h Lösen und Bearbeiten von Fallstudien

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltungen und Diskussionen finden in deutscher Sprache statt, die behandelten Fallstudien sind ausschließlich englischsprachig.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Das Seminar findet voraussichtlich dienstags von 14 Uhr bis 17 Uhr statt.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Ellet, William (2007). The Case Study Handbook. Boston: Harvard Business School Press.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4196</b>      <b>Angewandte empirische Sozialforschung im Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Özcamlica, Hürrem Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/lehre/lehrangebot/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul soll Studierende im Masterstudium darauf vorbereiten, innerhalb einer bestimmten Frist Problemstellungen aus dem Bereich Management auf der Grundlage empirischer Methoden zu bearbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Kolloquium beinhaltet Vorlesungs- und Diskussionseinheiten zu:

- Grundlagen der empirischen Sozialforschung,
- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens,
- Methoden der qualitativen und quantitativen Datenerhebung,
- Methoden der qualitativen und quantitativen Datenauswertung,
- sowie Ergebnisaufbereitung und Präsentationstechniken.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                       |
|----|-----|-----------------------|
| 1. | 15% | ue: Übung / exercises |
| 2. |     |                       |

	15%	ue: Übung / exercises
3.	15%	ue: Übung / exercises
4.	15%	ue: Übung / exercises
5.	40%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Planung und Anwendung empirischer Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden, Eigenverantwortliche Auswertung von Datensätzen und Transkripten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30h Präsenzstunden im Seminar  
80h Selbststudium  
40h Lösen der Übungsaufgaben

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Das Seminar findet voraussichtlich dienstags von 9 Uhr bis 11 Uhr statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Häder, M. (2010). Empirische Sozialforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden.

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2013). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer-Verlag.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4197</b>                      <b>Praxisprojekt Advanced Service Brand Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Wünderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-dienstleistungsmanagement-prof-dr-nancy-wuenderlich/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Praxisprojekt Advanced Service Brand Management findet im WS 2014/15 in Kooperation mit dem Praxispartner SC Paderborn 07 statt. Die Studierenden werden ausgewählte Problemstellungen des Praxispartners im Bereich Markenführung bearbeiten. Dazu werden Konzepte der Markenführung genutzt und auf den konkreten Praxisfall angewendet. Die Teilnehmer werden Brandingstrategien von ausgewählten Fußballmarken untersuchen und der Strategie des SC Paderborn 07 gegenüberstellen. Im Vordergrund stehen dabei der Umgang mit englisch- und deutschsprachigen Medien. Es wird ausdrücklich empfohlen, seminarbegleitend die Vorlesungen der „Service Brand Management (W2199)“ Veranstaltung zu besuchen. Die Ergebnisse der Einzelarbeiten werden im Rahmen von Präsentationen vorgestellt und in einer Seminararbeit zusammengeführt. Die Präsentationen finden in Einzel- und Gruppenarbeit statt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4197 Praxisprojekt Advanced Service Brand Management (15 h Präsenzstunden, 135 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Nancy Wünderlich, Laura Kellner

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 40% | pp: Präsentation / presentation  |
| 2. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 0%  |                                  |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von verschiedenen Konzepten der Markenführung, Markengestaltung, Markenarchitektur und der Markenidentität
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Schriftliche Erarbeitung eines Themas und wissenschaftliches Arbeiten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Marketingpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auseinandersetzung und Evaluation der verschiedenen Markenstrategien und Branding Konzepten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

-Anfertigen einer Hausarbeit und zwei Präsentationen, eigenständige Literaturrecherche

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- 15h Präsenzstunden im Seminar
- 55h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis
- 80h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Kick-off Veranstaltung am 21.10.2014 um 8 Uhr im Raum H7


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Esch, Franz-Rudolf (2011): Strategie und Technik der Markenführung. Vahlen.
- Kornmeier, Martin (2012): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation, 5. Auflage, UTB.

**Bemerkungen / comments**

Die Anmeldung zu diesem Modul erfolgt ausschließlich über eine schriftliche Bewerbung an den Lehrstuhl für Dienstleistungsmanagement ([d1m@notes.uni-paderborn.de](mailto:d1m@notes.uni-paderborn.de)). Die Bewerbung sollte sowohl ein Motivationsschreiben (max. eine halbe Seite), als auch einen aktuellen Notenspiegel (Paul Export ausreichend) enthalten. Bitte nennen Sie in Ihrem Motivationsschreiben jeweils einen von Ihnen favorisierten Fußballverein aus der 1. Bundesliga (SC Paderborn 07 ausgenommen) und einen aus der 2. Bundesliga, die Sie gern analysieren würden. Die Bewerbungen

sollten bis zum 15.10.2014 um 12 Uhr erfolgen, spätere Bewerbungen können ggf. nicht mehr berücksichtigt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4198 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende zeigen im Rahmen einer Projektarbeit ihre Fähigkeit, Probleme aus dem Bereich des Dienstleistungsmanagements mit Hilfe von wissenschaftlichen und praktischen Methoden innerhalb einer gegebenen Frist zu lösen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagements werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	pa: Projektarbeit / project work
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Erläuterungen / comments :**

In Abstimmung mit dem Betreuer kann die abschließende Präsentation der Ergebnisse je nach Aufgabenstellung entfallen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen der Dienstleistungsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliches Arbeiten, Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4198 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement  
200 Stunden Projektarbeit  
100 Stunden Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Projektarbeit kann sowohl in deutscher, als auch in englischer Sprache verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Der Ablauf der Arbeit wird individuell mit dem Betreuer besprochen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, UTB (Haupt).

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung für das Modul über PAUL ist nicht möglich. Mögliche Themen für Projektarbeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls, bei Interesse an einem der Themen wenden Sie sich bitte per E-Mail (dlm@notes.uni-paderborn.de) an das Lehrstuhlsekretariat. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit Projektarbeiten als Zusatzleistungen in bestimmten Modulen des Lehrstuhls zu erbringen. Sollte diese Möglichkeit bestehen, wird dies im Vorfeld durch den Lehrstuhl bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4199 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studierende zeigen im Rahmen einer Projektarbeit ihre Fähigkeit, Probleme aus dem Bereich des Dienstleistungsmanagements mit Hilfe von wissenschaftlichen und praktischen Methoden innerhalb einer gegebenen Frist zu lösen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagements werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In Abstimmung mit dem Betreuer kann die abschließende Präsentation der Ergebnisse je nach Aufgabenstellung entfallen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen der Dienstleistungsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliches Arbeiten, Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4199 Projektarbeit Dienstleistungsmanagement  
100 Stunden Projektarbeit  
50 Stunden Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Projektarbeit kann sowohl in deutscher, als auch in englischer Sprache verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Der Ablauf der Arbeit wird individuell mit dem Betreuer besprochen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, UTB (Haupt).

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung für das Modul über PAUL ist nicht möglich. Mögliche Themen für Projektarbeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls, bei Interesse an einem der Themen wenden Sie sich bitte per E-Mail (dlm@notes.uni-paderborn.de) an das Lehrstuhlsekretariat. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit Projektarbeiten als Zusatzleistungen in bestimmten Modulen des Lehrstuhls zu erbringen. Sollte diese Möglichkeit bestehen, wird dies im Vorfeld durch den Lehrstuhl bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4212</b>                      <b>Management Consulting - Lösungsmethoden zentraler Fragestellungen der Unternehmenspraxis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Schüler, Klaus Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Der Kurs vermittelt die strukturierte Bearbeitung von strategischen Fragestellungen national und international agierender Unternehmen aus der Expertenperspektive eines externen Beraters. Inhaltlicher Fokus auf: interdisziplinäre Analyse und Bewertung der Ausgangssituation, Definition der zentralen Problemstellungen, Entwicklung und Priorisierung von strategischen Lösungsalternativen, konkrete Ausgestaltung gewählter Lösungswege.</p> <p>Neben der Vermittlung von praxisnahen Sichtweisen stehen die konkrete Anwendung anhand von englisch-sprachigen Fallstudien und Beispielen, sowie die selbständige Arbeit in kleinen „Beraterteams“ im Vordergrund der Veranstaltung.</p> <p>Die Veranstaltung wird mit Referenten aus der Beratungs- und Management-Praxis in Form mehrerer, über das Semester verteilten Blockveranstaltungen durchgeführt.</p> <p>Der Leistungsnachweis wird auf Basis einer selbstständigen, im Team bearbeiteten englischen Fallstudie als Abschluss der Veranstaltung erbracht. Die Analyse, Lösungsalternativen und -bewertung sowie konkrete Lösungsausgestaltung wird im Rahmen einer Management-Präsentation der Geschäftsleitung des betroffenen Unternehmens vorgestellt (Vertretung der Geschäftsleitung durch ausgewählte Referenten aus der Praxis).</p> <p>Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist zusätzlich zur elektronischen Buchung dieses Moduls eine schriftliche Bewerbung an den Lehrstuhl für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre zu richten.</p> <p>Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.</p> <p>Ergänzender Hinweis: Die Veranstaltung Management Consulting I dient als fachliche Vorbereitung für eine Teilnahme an der John Molson MBA International Case Competition (MBA ICC) im Januar nächsten Jahres in Montreal (siehe auch <a href="http://www.mbacasecomp.com">www.mbacasecomp.com</a>)</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Das Modul ist folgendermaßen aufgeteilt: 90h Kontaktstudium, 60h Selbststudium.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

**Erläuterungen / comments :**

Abgeschlossene Assessmentphase bzw. Teilnahme an einem Master-Programm der Fakultät Wirtschaftswissenschaften

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionsweise ausgewählter Geschäftsmodelle und -prozesse.</li> <li>- Praktische Umsetzung von Konzepten aus den Bereichen Strategisches Management, Organisation &amp; Personal, Finanzwirtschaft und Bilanzanalyse, Supply Chain Management, Marketing &amp; Vertrieb sowie der IT.</li> </ul>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selektive Verarbeitung von Informationen</li> <li>- Qualitative Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten</li> <li>- Quantitative Analyse von Mengen- und Wertgerüsten (insb. in den Bereichen Marketing/Vertrieb sowie Finanzen/Controlling)</li> <li>- Entwicklung und Bewertung von (strategischen) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken</li> <li>- Erarbeitung von strategischen Markenpositionierungen</li> <li>- Erstellung von Geschäftsplänen</li> <li>- Entwicklung von konkreten Umsetzungs(grob)konzepten.</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse von Wettbewerbsstrukturen und -vorteilen, Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Unternehmerisches Denken
- Grundsätzliches Verständnis von Geschäftsstrukturen und -abläufen verschiedener Branchen
- Grundlegende Kenntnis in den Bereichen Marketing/Vertrieb, Unternehmensführung, Finanzierung, Controlling und Bilanzierung
- Analysetechniken und Problemlösungsmethoden

- Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen
- Präsentation und Diskussion von Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Blockveranstaltungen mit Vertretern aus der Praxis

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch und Englisch (alle Fallstudien nur in Englisch verfügbar)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Veranstaltung umfaßt voraussichtlich acht ganztägige Workshops sowie einen abschließenden Präsentationstermin. Die konkreten Veranstaltungstermine entnehmen Sie bitte den Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Zusätzlich zur online Anmeldung ist eine persönliche Bewerbung am Lehrstuhl erforderlich.**

Die Bewerbung umfasst:

- Vollständiger tabellarischer Lebenslauf
- Anschreiben, aus dem Ihre Motivation für das Thema Management Consulting sowie ggf. für die MBA International Case Competition klar hervorgehen. Führen Sie gerne auch Ihre bisherige Berührungspunkte mit dem Themenbereich auf sowie Ihre Erwartungen, die Sie an sich im Zuge der Veranstaltung stellen. (wahlweise in Englisch oder Deutsch)

Ihre Bewerbung dient den jeweiligen Dozenten vor allem dazu, Vorwissen, Motivation und Erwartung der Teilnehmer nicht allzu weit auseinander laufen zu lassen. Darüber hinaus ist Ihre Bewerbung Grundlage zur Ausrichtung einzelnen Blockveranstaltungen durch die jeweiligen Dozenten.


Die Anmeldefristen entsprechen den offiziellen Anmeldezeiträumen für Modulanmeldungen (Anmeldephase, Revisionsphase); Sie erhalten innerhalb von 5 Tagen nach Eingang Ihrer vollständigen Bewerbung die Mitteilung, ob Sie zu der Veranstaltung zugelassen sind.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung per Email an [bettina\\_schiller@notes.uni-paderborn.de](mailto:bettina_schiller@notes.uni-paderborn.de) und an [kshueeler@klausschueler.de](mailto:kshueeler@klausschueler.de).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Böhler, W. / Hinck, M.: Wirtschaftsenglisch, Merkur, 2007
- Malik on Management: Strategische Unternehmensführung I – Aloys Gälweilers Navigationssystem, 08/2001 (zu beziehen im Internet)
- Bruhn, M.: Marketing – Grundlagen für Studium und Praxis
- Gräfer, H.: Bilanzanalyse: Traditionelle Kennzahlenanalyse des Einzeljahresabschlusses, kapitalmarktorientierte Konzernjahresabschlussanalyse, NWB Verlag, 2008
- Damodaran, Aswath: Investment Valuation, 2002
- Collis, D / Montgomery, C.: Corporate Strategy: A Resource-based Approach, McGraw Hill, 1997
- Englischsprachige Fallstudien (case studies) – Kopiervorlagen im Sekretariat von Prof. Dr. Schiller erhältlich

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4215 Projekt zum Bankmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Thema: „Risikomanagement in der Vermögensanlage von Privatkunden“

Anhand konkreter Fallstudien Erarbeitung der modernen Portfoliotheorie sowie der Rolle des Risikos im Portfoliomanagement von privaten Vermögensanlagen.

Ergebnis der Veranstaltung ist die Portfoliokonstruktion für unterschiedliche Anlegerprofile gemäß einem gemeinsam erarbeiteten Ansatz, ausgehend vom Anlegerprofil und auf Basis der modernen Portfoliotheorie (Markowitz).

Die Ergebnisse sind sowohl als Konzept in Berichtform zu verfassen als auch in Form einer Kurzpräsentation dem Investment Komitee der Paderbank AG vorzustellen.

Die Veranstaltung ist im Sinne einer interaktiven Fallstudie angelegt und die Erarbeitung von Theorie und Methodik erfolgt gemeinsam in einem Workshop.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4215: Projekt zum Bankmanagement (16 h Kontaktzeit, 134 h Selbststudium),  
Dozent: Dr. Klaus Schüler, Prof. Dr. Schiller

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Grundlagen der Anlageberatung und des Portfolio-managements

(siehe Literaturliste)

(Grundlagen-)Veranstaltung zum Risikomanagement des Lehrstuhls für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

--

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Moderne Portfoliotheorie, Portfoliomanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Systematisches Vorgehen zur risiko-optimalen Strukturierung von Anlagevermögen Systematische Analyse des Risikoprofils von Privatanlegern
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretische Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme, Anwendung von Präsentationstechniken
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kenntnis der wesentlichen Grundlagen des Risikomanagements Eigenverantwortliche Informationssuche in wissenschaftlicher Literatur, u. a. auch im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Studierende sollen in der Lage sein, Theorien, Modelle und Konzepte zur Erklärung von Sachverhalten zu nutzen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
16 h Präsenz 114 h Hausarbeit 20 h Gruppenarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Hausarbeiten und Präsentationen können auch in Englisch abgegeben bzw. gehalten werden.



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Projekt findet in 2 ganztägigen Blockveranstaltungen statt.

Die Veranstaltung umfasst zwei Tage à 8 Stunden sowie die schriftliche Ausarbeitung einer Portfoliokonstruktion (in Gruppen) mit gemeinsamer Präsentation.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***Grundlagenliteratur:

Helmut Kaiser / Thomas Vöcking:

Strategische Anlageberatung – Assetklassen und Portfoliomanagement  
Gabler, Wiesbaden 2002, 1.1 Grundlagen der Portfoliooptimierung,  
S. 3 – 16

Hubert Dichtl / Jochen M. Kleeberg / Christian Schlenger

Handbuch Asset Allocation  
Uhlenbruch, Bad Soden/Ts., 2003  
S. 624 - 646

Christoph Bruns / Frieder Meyer-Bullerdiek:

Professionelles Portfoliomanagement  
Schäffer-Poeschel, Stuttgart, 2003  
B. I Portfolio- und Kapitalmarkttheorie

Klaus Spremann: Vermögensverwaltung

Oldenbourg; München u.a. 1999  
Kapitel 4, 9 und 13

Ergänzende Literatur:

Steiner, Manfred / Bruns, Christoph  
Wertpapiermanagement, Stuttgart, 2002

Merrill Lynch CapGemini Global Wealth Report (aktuelle Ausgabe)

=> Die Grundlagen lt. Literaturliste sind vor der Veranstaltung durchzuarbeiten, um ein Basiswissen des Themas sicherzustellen

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4216                      Advanced Management Consulting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul dient zur Vorbereitung auf die jährliche John Molson MBA International Case Competition in Kanada. Anhand von Cases werden für unterschiedliche Problemsituationen von Unternehmen Lösungen erarbeitet und in englischer Sprache präsentiert. (Bitte beachten Sie auch den Punkt 'Bemerkungen'.)</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>100h Kontaktzeit, 50h Selbststudium</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W4212 Management Consulting - Lösungsmethoden zentraler Fragestellungen der Unternehmenspraxis</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme am o.g. oder an einem gleichwertigen Modul ist (i.d.R) Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul. Außerdem werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Informationen zu den Prüfungsmodalitäten erhalten Sie am Lehrstuhl von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Funktionsweise ausgewählter Geschäftsmodelle und –prozesse. - Praktische Umsetzung von Konzepten aus den Bereichen Strategisches Management, Organisation & Personal, Finanzwirtschaft und Bilanzanalyse, Supply Chain Management, Marketing & Vertrieb sowie der IT.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Selektive Verarbeitung von Informationen - Qualitative Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten - Quantitative Analyse von Mengen- und Wertgerüsten (insb. in den Bereichen Marketing/Vertrieb sowie Finanzen/Controlling) - Entwicklung und Bewertung von (strategischen) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken - Erarbeitung von strategischen Markenpositionierungen - Erstellung von Geschäftsplänen - Entwicklung von konkreten Umsetzungs(grob)konzepten - Erarbeitung und Entwicklung der der Lösungsalternativen unter Zeitdruck.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse von Wettbewerbsstrukturen und -vorteilen, Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Präsentationen in englischer Sprache vor internationalen Juroren

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Blockprojekt (150 Std.)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Blockprojekt (150 Std.)

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Informationen zum Ablauf- und Terminplan erhalten Sie am Lehrstuhl von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Lernmaterialien und Fälle werden während des Semesters bereitgestellt

**Bemerkungen / *comments***

Die Anmeldung zu diesem Modul erfolgt ausschließlich per schriftlicher Bewerbung an den Lehrstuhl für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre (Bettina\_Schiller@notes.uni-paderborn.de) und an Herrn Dr. Klaus Schüler (kschueler@klausschueler.de).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4217 Risikomanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Tewes, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projekt zum Risikomanagement in Kooperation mit dem CeRiMa und Bertelsmann. Bearbeitung einer von Bertelsmann zur Verfügung gestellten praxisnahen Fallstudie zum Thema Risikomanagement.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4217 Risikomanagement (25 h Kontaktstudium, 125 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2215 Bank- und Börsenwesen

**Erläuterungen / comments :**

Soweit Sie das Modul Bank- und Börsenwesen nicht besucht haben, sollten Sie über grundlegende Kenntnisse des Risikomanagements verfügen. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse über Finanzierung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 10% | ts: Testat / participation attestation |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation        |
| 3. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment       |
| 4. | 30% | pp: Präsentation / presentation        |
| 5. | 0%  |  |

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Eingangstestat: Abgabe der Lösungen eines Übungszettels über allgemeine Grundlagen des Risikomanagements.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements Kenntnisse von Kennzahlen zur Beurteilung der Performance von Unternehmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse von Unternehmenskennzahlen; Beurteilung von Kennzahlen, die insbesondere zur risikoorientierten Steuerung von Unternehmen von Bedeutung sind
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Anwendung auf reale unternehmerische Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Aussagekraft bzw. der Stärken und Schwächen verschiedener Kennzahlen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Unternehmerisches Denken  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen  
Analysetechniken und Problemlösungsstrategien  
Grundsätzliches Verständnis von Geschäftsstrukturen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Veranstaltung umfasst voraussichtlich drei ganztägige Blockveranstaltungen (Vorlesung durch Prof. Dr. Schiller, Mitarbeiter des CeRiMa; Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Fallstudie durch die Studierenden)  
Zwischen den Blockveranstaltungen: Bearbeitung der Fallstudie in Arbeitsgruppen.  
Die Veranstaltung gliedert sich dabei wie folgt: 25 h Präsenzzeit, 100 h Selbststudium/Hausarbeit, 25 h Gruppenarbeit)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Veranstaltung umfasst voraussichtlich drei ganztägige Blockveranstaltungen. Die konkreten Veranstaltungstermine entnehmen Sie bitte den Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4218 Risikomanagement in Kreditinstituten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Tewes, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Darstellung des Risikomanagementprozesses anhand der wesentlichen Risiken (Kredit-, Markt-, Liquiditäts- und operationelle Risiken) unter besonderer Berücksichtigung der rechtlichen Rahmenbedingungen für Kreditinstitute. Die theoretischen Lerninhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben vertieft.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Risikomanagement in Kreditinstituten (Prof. Dr. Schiller)

- Vorlesung
- Übung
- Repetitorium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2215 Bank- und Börsenwesen

**Erläuterungen / comments :**

Soweit Sie das Modul Bank- und Börsenwesen nicht besucht haben, sollten Sie dennoch über grundlegende Kenntnisse der Bankbetriebslehre verfügen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Inhalte der Vorlesung und der Übungen werden in einer 90-minütigen Abschlussklausur abgeprüft.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements in Kreditinstituten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Bewertung von Kennzahlen, die insbesondere zur Steuerung von Risiken in Kreditinstituten von Bedeutung sind.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erworbenen Fähigkeiten zur Risikoidentifikation, Risikobewertung und Risikohandhabung in Kreditinstituten. Anpassung aktueller Risikostrategien bei Veränderungen der Rahmenbedingungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Erkennen und Beurteilung der relevanten internen und externen Faktoren die das Geschäftsfeld der Kreditinstitute beeinflussen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Vor- und Nachbereitung anhand ergänzender und weiterführender Literatur.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Risikomanagement in Kreditinstituten - 40h Präsenzstunden (Vorlesung) - 15h Präsenzstunden (Übung) - Repetitorium nach Bedarf durch Mitarbeiter  - 25h Vor- und Nachbereitung (Vorlesung) - 30h Vor- und Nachbereitung (Übung)  - 28,5h Klausurvorbereitung - 1,5h Prüfung (Abschlussklausur)  - 10h Literaturstudium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--



**Basisliteratur:**

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen und Unterlagen zu den jeweiligen Übungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt. (<https://koala.uni-paderborn.de>)

**Weiterführende Literatur:**


Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, aktuelle Auflage

Steiner, Manfred; Bruns, Christoph: Wertpapiermanagement - Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung, aktuelle Auflage

Wolke, Thomas: Risikomanagement, aktuelle Auflage

In den Veranstaltungen werden aktuelle und erweiterte Literaturlisten zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4221</b>                      <b>Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Stephan Alberternst</p> <p>10</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle Fragen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V/Ü, 12 h Kontaktzeit, 63 h Selbststudium); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 15 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
W4221-03 Seminararbeit (Ü/P, 20 h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium); Dozent: Sureth/Mitarbeiter

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf) entsprechen, werden vorausgesetzt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	45%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	15%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Am Ende der Vorlesungsblöcke wird jeweils eine Zwischenklausur geschrieben (W42211-1 geht zu 20% und W42211-2 zu 25% in die Gesamtnote ein). Die Hausarbeit muss in Teams bearbeitet werden. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Ca. 3-4 Wochen zuvor werden methodische Grundlängen/Modelle von jeder Gruppe für die Seminararbeit in einer Blockveranstaltung präsentiert.

**Zeitmodus / semester**

Dieses Modul ist ab sofort unter W4224 Rechtsformwahl & Steuerplanung zu finden.

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching
- aktive Diskussion und Moderation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften

- 12 Präsenzstunden
- 30 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
- 33 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung

- 15 Präsenzstunden
- 35 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
- 45 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

W4221-03 Seminararbeit

- 20 Präsenzstunden
- 110 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

#### Grundlagen:

- König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., Herne, Berlin 2009.
- Wagner/Dirrigl: Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- König/Wosnitza: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004. (*Bem.: Dieses Buch ist auch als elektronische Ressource der Bibliothek verfügbar*)

#### ergänzend:

- Jacobs: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002 .
- Maiterth/Müller: Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001.
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002.
- Siegel: Steuerwirkungen und Steuerpolitik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi: Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.
- Mellwig: Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider: Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider: Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson: Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4222 Internationale Besteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Hoppe, Thomas Ortmann, Regina</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das internationale deutsche Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht.

Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet.

Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü, 46 h Kontaktzeit, 89 h Selbststudium); Dozent: Sureth-Sloane und Mitarbeiter  
W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (8 h Kontaktzeit, 157 h Selbststudium); Dozent: Sureth-Sloane und Mitarbeiter

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W2221 Unternehmensbesteuerung  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

#### Erläuterungen / *comments* :

Die o.g. Module sind Module der Bachelor-Phase an der Universität Paderborn. Bei gleichwertiger Fachkompetenz wird ein Besuch des Moduls ebenfalls empfohlen. Die gleichwertige Fachkompetenz kann sich z.B. durch den Besuch vergleichbarer Veranstaltungen an anderen Universitäten oder durch ein Literaturstudium (in den Semesterferien oder ggf. semesterbegleitend) ergeben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	45%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	40%	ue: Übung / exercises
3.	15%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

In den Übungen werden die Lehr- und Lerninhalte der Vorlesung durch Fallstudien (aktuelle Gerichtsurteile / Planungsrechnungen) vertieft. Die Ergebnisse der Fallstudien sind in einem Handout mit Literaturhinweisen zusammenzufassen und zu präsentieren. Während der Vorlesungszeit findet eine Zwischenklausur statt, die den Vorlesungsteil des Moduls abschließt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen und internationalen Steuerrechts, Doppelbesteuerungsproblematik, Theorie der Vermeidung der Doppelbesteuerung, Außensteuergesetz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung uni-, bi- und multilateraler Sachverhalte, Systematisierung der Doppelbesteuerungsproblematik, Internationale Steuerplanung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Doppelbesteuerungsabkommen (DBA), Internationale Konzernsteuerplanung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Fallstudienteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet,  
 Beachten wissenschaftlicher Standards, Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudien)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü)
  - 46 Präsenzstunden; Dozent: Prof. Dr. Sureth-Sloane und Mitarbeiter
  - 40 Stunden Literaturstudium/Erkundung; Student
  - 49 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/Ü; Student
- W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
  - 8 Präsenzstunden; Dozenten: Prof. Dr. Sureth-Sloane und Mitarbeiter
  - 65 Stunden Literaturstudium; Student

- 92 Stunden Verfassen der Handouts und Vorbereitung der Präsentation; Student

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Ergebnisse der Fallstudien alternativ in Englisch verfasst und präsentiert werden.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien): <https://koala.uni-paderborn.de/>

#### Repetitorium im Selbststudium:

- Grashoff, D., Kleinmanns, F. (2016): Aktuelles Steuerrecht 2016, Alle wichtigen Steuerarten, Verfahrensrecht, Aktuelle Gesetzesänderungen in 2016, 12. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)

#### Basis-Literatur :

- Brähler, G. (2014): Internationales Steuerrecht, 8. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)
- Scheffler, W. (2009): Internationale betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage

#### Weiterführende Literatur:

- Breithecker, V. / Klapdor, R. (2015): Einführung in die internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 4. Auflage
- Frotscher, G. (2015): Internationales Steuerrecht, 4. Auflage
- Grümmer, D. / Kierspel, A. (2011): Internationales Steuerrecht, 5. Auflage
- Isenbergh, J. (2009): International Taxation, 3. Auflage
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123-137
- Niemann, R. (2005): [Entscheidungswirkungen der Abschnittbesteuerung in der internationalen Steuerplanung: Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression](#)
- Schreiber, U. (2013): International Company Taxation: An Introduction to the Legal and Economic Principles, 1. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung, 1. Auflage
- Wilke, K.-M. (2014): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage

### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4223</b>                      <b>Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Kortebusch, Pia</p> <p>5</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul befasst sich mit aktuellen Forschungsergebnissen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.</p> <p>Die Studierenden identifizieren und analysieren die Forschungsfragen und -ergebnisse in aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen und erörtern kritisch Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden, die Relevanz der Forschungsfragen sowie die Plausibilität der Ergebnisse. Nach einer einführenden Veranstaltung, in der an einem Beispiel ein Forschungsbeitrag analysiert wird, setzen sich die Studierenden selbst mit ausgewählten aktuellen Forschungsarbeiten intensiv auseinander und fertigen ein Gutachten im Stil eines review reports, wie er auch im Begutachtungsprozess einer referierten wissenschaftlichen Zeitschrift erstellt wird, an.</p> <p>Die Studierenden stellen ihre Ausarbeitung in Form einer Präsentation allen Teilnehmern des Moduls vor und diskutieren gemeinsam die Stärken und Schwächen der zugrundeliegenden Beiträge. Auf diese Weise erlernen die Studierenden, sich differenziert mit Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre unterschiedlicher Methodik zu befassen und erwerben so wichtige Kenntnisse für die Erstellung ihrer eigenen Masterarbeit.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4223: Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (20 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>



1.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis aktueller Forschungsergebnisse der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständiges Erarbeiten wissenschaftlicher Texte (Fragestellung, Methode und Ergebnisse)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Beurteilung von Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen in wissenschaftlichen Zeitschriften aus dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4 Stunden Einführungsveranstaltung  
 118 Stunden Selbstständiges Erarbeiten des Review Reports  
 12 Stunden Präsentationsvorbereitung  
 16 Stunden Blockveranstaltung (Präsentationen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Auf Wunsch können die Ergebnisse der review reports alternativ in Englisch verfasst und präsentiert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterialien und Literaturangaben werden rechtzeitig bekannt gegeben,  
[www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4224 Rechtsformwahl &amp; Steuerplanung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Flagmeier, Vanessa</p> <p>10</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle Fragen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V/Ü, 12 h Kontaktzeit, 63 h Selbststudium); Dozent: Müller/Mitarbeiter  
 W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 15 Kontaktzeit, 80 h Selbststudium); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-03 Seminararbeit (Ü/P, 20 Kontaktzeit, 110 h Selbststudium); Dozent: Sureth/Müller/Mitarbeiter

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf) entsprechen, werden vorausgesetzt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	45%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	55%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

### Erläuterungen / *comments* :

Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt. Der Erste Teil wird mit einer Klausur abgeschlossen (W42211-1 geht zu 20% und W42211-2 zu 25% in die Gesamtnote ein). Der zweite Teil umfasst ein Seminar, in dem eine Hausarbeit in Teams bearbeitet wird (35%). Die Präsentation der Seminararbeiten (20%) erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen.

### Zeitmodus / *semester*

Wintersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching
- aktive Diskussion und Moderation

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften
- 12 Präsenzstunden
  - 30 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 33 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung

- 15 Präsenzstunden
- 35 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
- 45 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

## W4221-03 Seminararbeit

- 20 Präsenzstunden
- 110 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Grundlagen:

- König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 6. Aufl., Herne, Berlin 2013.
- Wagner/Dirrigl: Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- Schanz/Schanz: Business Taxation and Financial Decisions, Springer Berlin Heidelberg 2011.
- König/Wosnitza: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004. (Bem.: Dieses Buch ist auch als elektronische Ressource der Bibliothek verfügbar)

ergänzend:

- Jacobs: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Aufl., München 2009 .
- Niehus/Wilke: Die Besteuerung der Personengesellschaften, 5. Aufl., Stuttgart 2010.
- Niehus/Wilke: Die Besteuerung der Kapitalgesellschaften, 3. Aufl., Stuttgart 2012.
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002.
- Heinhold/Hüsing/Kühnel/Streif: Besteuerung der Gesellschaften, 2. Aufl., Herne 2004.
- Schneider: Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider: Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson: Taxes and Business Strategy: a planing approach, 4. ed., Upper Saddle River, NJ, 2009 .

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4225 Umwandlungssteuerrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Hoppe, Thomas</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit den zivilrechtlichen und steuerrechtlichen Grundlagen von Unternehmensumstrukturierungen.

Nach einer Einführung in die zivilrechtlichen Grundlagen, die im Wesentlichen im Umwandlungsgesetz geregelt sind, werden die verschiedenen steuerlichen Möglichkeiten der Umwandlung von Unternehmen auf Basis des Umwandlungssteuergesetzes untersucht. In diesem Zusammenhang lernen die Studierenden die Voraussetzungen kennen, unter denen eine steuerneutrale Umwandlung von Unternehmen möglich ist. In diesem Zusammenhang wird auch auf bestehende steuerliche Wahlrechte eingegangen und die unter steuerlichen Gesichtspunkten optimale Ausübung dieser Wahlrechte analysiert.

Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des Umwandlungssteuerrechts und deren Implikationen für Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Übungen gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts (V/Ü, 32 Präsenzstunden);  
Dozenten: Middendorf, Rickermann

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2221 Unternehmensbesteuerung  
W4222 Internationale Besteuerung  
W4224 Rechtsformwahl & Steuerplanung

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Teilnehmer sollten über fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich der Besteuerung von Unternehmen verfügen. Hierbei ist insbesondere auch der angemessene Umgang mit verschiedenen Rechtsformen (Personen- vs. Kapitalgesellschaften) relevant. Vereinzelt kann Wissen über die internationale Besteuerung zum besseren Verständnis des Moduls beitragen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Zu Beginn einer Vorlesung präsentieren die Studierenden kurz ihre Ergebnisse der Übungen. Die Darstellungsweise und Ergebnisse werden beurteilt. Den Abschluss des Moduls bildet eine ca. 75minütige Klausur.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester 2016/2017

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der zivilrechtlichen Grundlagen von Umwandlungsvorgängen (Umwandlungsgesetz), Kenntnisse über das nationale Steuerrecht und insbesondere über das Umwandlungssteuerrecht, steuerlich optimale Ausübung von steuerlichen Wahlrechten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur Beschaffung von Informationen (Literaturrecherche), geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden zur Beurteilung der steueroptimalen Ausübung von steuerlichen Wahlrechten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen für relevante Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachliteratur, selbstständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, Hausaufgaben
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- aktive Diskussion und Moderation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- 32 Präsenzstunden
- 40 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
- 48 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/L
- 30 Stunden für Übungsvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Bitte beachten Sie die Termine unter <https://paul.upb.de>


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 6. Auflage, 2013  
Brähler: Umwandlungssteuerrecht, 9. Auflage, 2014  
Schwedhelm: Die Unternehmensumwandlung, 7. Auflage, 2012

Ergänzende Literatur wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4229</b>                      <b>Masterkolloquium betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / <i>semester</i></b>
Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Seminar

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Seminar

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4235</b>                      <b>Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ebert, Michael</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Ebert, Michael</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul stellt ökonomische Wirkungen von Rechnungswesen in den Vordergrund. Das Externe Rechnungswesen ist ein Informationsinstrument, das Entscheidungen innerhalb und außerhalb des Unternehmens beeinflusst. Aufbauend auf dem in der Vertiefungsphase des Bachelors erworbenen Wissen über nationale und internationale Rechnungslegungsstandards werden diese nun hinterfragt und auf ihre Wirkungen hin untersucht. Dies geschieht auf der Grundlage von Abstraktion und informationsökonomischer Theorie. Ergänzt werden die Betrachtungen durch die Untersuchung ausgewählter und praxisbezogener Fragestellungen der Wirtschaftsprüfung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4235 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards, Wirkungen der Berichterstattung und Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungs- und Übungsmaterial Modelltheoretische Analyse	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
45 Präsenzstunden, 45 Stunden Literaturstudium, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, 15 Stunden Prüfungsvorbereitung	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie im koaLA bekanntgegeben.	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2007.	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4240 Alternative Investments</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Main issues of this module are capital investments and investment strategies beyond classical investment types (stocks, bonds), like investments in infrastructure and intellectual property. In addition, investments in and strategies of real estate funds, commodity funds, hedge funds and private equity funds are discussed. A detailed outline is provided in the introductory lecture. If requested by students, lectures and review courses are held in English. The review course generally serves the intensive support of the participants and a thorough preparation and guidance for the final written exam. Reviewing of lectures and discussion of homework exercises and case studies will be conducted in small groups. Participants will additionally have the possibility of self-initiated presentation of their homework and case studies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4240\_01: Lecture (Vorlesung)  
W4240\_02: Review course (Repetitorium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

It is recommended (not mandatory) that participants have elementary knowledge in statistics/econometrics and financial mathematics and have already visited modules focused on banking and finance (Prof. Schiller/ Prof. Uhde).

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Currently no overlapping modules.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of alternative assets, investment forms and strategies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strategies and methods to value alternative investments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application and transfer of valuation strategies and financial mathematics to other areas of financial theory
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Self-developed choice, application and assessment of the imparted methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Evaluation of relevant literature  
 Preparation and post-processing of lecture contents  
 Critical reflection of lecture contents  
 Oral participation during lectures and review courses

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture, Review course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Information on learning materials, -media and basic literature will be provided during the introductory lecture.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4241 Methoden im Controlling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich mit den Methoden der internen Unternehmenssteuerung, die um aktuelle Entwicklungen im Controlling ergänzt werden, und deren praktischer Anwendung. Das Teilmodul W4241-01 Seminar zu Methoden im Controlling stellt die Stärken und Grenzen des internen Rechnungswesens einer Organisation vor. Die Studenten erlernen Grundlagen, um Änderungen im internen Rechnungswesen zu analysieren. Das Teilmodul zeigt, dass das innerbetriebliche Rechnungswesen ein wesentlicher Teil des organisatorischen Aufbaus eines Unternehmens ist und nicht nur ein isolierter Bereich, der sich mit Rechenproblemen beschäftigt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4241-01: Seminar zu Methoden im Controlling (Seminar, 45 h Kontaktzeit, 55 h Selbststudium), Dozent: Werner  
 W4241-02: Methoden im Controlling (Vorlesung, 60 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium), Dozent: Werner

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Es werden Grundkenntnisse des internen Rechnungswesens vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 67% | ak: Abschlussklausur / final written exam                           |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>pp: Präsentation / presentation |
| 3. |     |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Abschlussklausur im Umfang von 90 Minuten, Seminararbeit im Umfang von 5 Seiten sowie zugehörige Präsentation der Ergebnisse.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Methoden der internen Unternehmenssteuerung, aktuelle Entwicklungen im Controlling
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4241-01 Seminar W4241-02 Vorlesung/Übung


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Termine für die Veranstaltungen können Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis entnehmen.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Die Lehrmaterialien werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4242 Bankbilanzanalyse</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Auf Basis des Jahresabschlusses werden Analysetechniken entwickelt und auf Unternehmen des Finanzsektors angewandt. Die Studierenden erlernen hierdurch selbstständig die Profitabilität einer Finanzinstitution zu bewerten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4242-01: Bankbilanzanalyse (Vorlesung und Diskussion, 30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozent: Werner W4242-02: Übung zu Bankbilanzanalyse (Übung, integriert in die Vorlesungszeit), Dozent: Werner</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des externen Rechnungswesens und der Bankbetriebslehre.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/> <p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur im Umfang von 90 Minuten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Jahresabschlussanalyse und sich daraus ergebende Kennzahlen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden und Techniken der Jahresabschlussanalyse bei Banken.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur selbstständigen Analyse von Jahresabschlüssen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und Bewertung von Jahresabschlüssen im Hinblick auf die ökonomische Situation einer Bank.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet,  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4242-01 Vorlesung und Diskussion  
W4242-02: Übung zu Bankbilanzanalyse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Termine für die Veranstaltungen können Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis entnehmen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lehrmaterialien werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4245 Empirische Forschung im Accounting</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Müller, Jens Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul befasst sich mit der Analyse der Auswirkungen von Bilanzpolitik auf die Nutzer von Jahresabschlussinformationen. Dazu werden die Ergebnisse empirischer Studien aufgearbeitet, diskutiert und auf weiterführende Sachverhalte angewendet.

Im zweiten Teil erfolgt anhand von Accounting-Beispielen eine Einführung in die angewandte empirische Datenanalyse mit dem Programm Stata. Dabei werden Datensätze erstellt und eingelesen, sowie Variablen erzeugt und bearbeitet. Neben grafischen Analysen werden deskriptive Statistiken erstellt und einfache Regressionsanalysen durchgeführt.

Durch Seminararbeit und Übungsaufgaben soll das Wissen beider Teilmodule vertieft und gefestigt werden. Die Ergebnisse der Seminararbeit werden anschließend präsentiert und diskutiert.

**Anmerkungen:**

- Für die Teilnahme an dem Kurs sind keine Stata-Kenntnisse erforderlich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4245-01 Grundlagen der Forschung im Accounting  
Dozent: Prof. Dr. Jens Müller  
W4245-02 Angewandte Forschung im Accounting mit Stata  
Dozent: Vanessa Flagmeier

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	67%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
2.	33%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kennenlernen empirischer Standardliteratur des externen Rechnungswesens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verwendete empirische Methoden aufarbeiten, Ergebnisse nachvollziehen und Schwächen erkennen Erlernen grundlegender Kenntnisse der statistischen Datenanalyse mit Stata
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Grundkonzepte für Folgestudien aufstellen, Befähigung selbständig Auswertungen in Stata vorzunehmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Analyse und Bewertung empirischer Studien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Übung, Gruppen- und Einzelarbeit (Referat und Hausarbeit), Bearbeitung von Übungsblättern

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Vorlesungen in deutscher Sprache, Literatur in englischer Sprache..

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Das zweite Teilmodul findet z.T. geblockt in Poolräumen statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

<b>Bemerkungen / comments</b>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4247</b>                      <b>Masterseminar in Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Seminar für fortgeschrittene Master-Studierende. Das Seminar erweitert und vertieft Inhalte aus den Master-Modulen „Financial Engineering“ und „Alternative Investments“ und ergänzt diese um aktuelle Fragestellungen.

Die Teilnehmer/Innen setzen sich tiefergehend und kritisch mit ausgewählten Finanzinstrumenten und alternativen Investmentformen auseinander und präsentieren die Ergebnisse. Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf eine möglicher Masterarbeit.

Weitere Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Das Seminar ist auf 8 Teilnehmer/Innen begrenzt. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig. Auch denjenigen Studierenden, die auf der Warteliste stehen, wird die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung nachdrücklich empfohlen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4247 Masterseminar in Finance

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend), das Modul „Alternative Investments“ bzw. „Financial Engineering“ bereits besucht zu haben.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	20%	pp: Präsentation / presentation
2.	80%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
20% Präsentationstil und -technik / presentation (style)		
80% Präsentationsinhalt / presentation (content)		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung der Kenntnisse bezüglich (strukturierter) Finanzinstrumente und alternativer Investmentformen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Präsentation einer kritischen Abhandlung (Rezension)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erarbeiteten Finanzinstrumente und Investmentformen auf andere Bereiche der BWL, insb. Risikomanagement, Unternehmensfinanzierung, Bankmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Reflektion der strukturierten Finanzinstrumente und alternativen Investmentformen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Fähigkeit, die Kernaspekte aus einer Rezension zu präsentieren  
 Fähigkeit, empirische Methoden zu verstehen, anzuwenden und sachgerecht zu diskutieren  
 Fähigkeit, empirische Fragestellungen kritisch zu reflektieren

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Seminar

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch (Präsentationen dürfen auch in englischer Sprache verfasst und gehalten werden)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die einführende Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4251</b>                      <b>Logistikmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Fiedler, Moritz Hrnjadovic, Damir Osthoff, Lennart</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/betz">http://www.upb.de/betz</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik im Vordergrund des Interesses stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4251-01: Vorlesung Logistikmanagement (60 h Kontaktzeit, 135 h Selbststudium), Dozent: Betz  
W 4251-02: Übung Logistikmanagement (30 h Kontaktzeit, 75 h Selbststudium), Dozenten: Mitarbeiter

#### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts  
W1471 Grundzüge der Statistik I  
W2251 Produktionsmanagement

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt

#### Erläuterungen / *comments* :

keine Überschneidungen

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.                      100%                      ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Lösung logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistikmanagements
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit  
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


siehe Modulhomepage

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001  
 Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 12. Aufl., Wiesbaden 2013  
 Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 7. Aufl., Heidelberg 2014  
 Corsten, Hans u.a.: Operations Research, München 2005, S. 102-103  
 Corsten, Hans/Reiß, Michael (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre, Band 1, 4. Aufl., München/Wien 2008, S. 404-406  
 Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 13. Aufl., München 2012

- Dangelmaier, Wilhelm: Fertigungsplanung, Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Däumler, Klaus-Dieter: Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, 13. vollständig überarbeitete Aufl., Herne/Berlin 2014
- Domschke, Wolfgang/Drexel, Andreas: Einführung in Operations Research, 9. Aufl., Berlin 2015
- Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 5. Aufl., Berlin 2006
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. Aufl., Berlin u.a. 2013
- Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 7. Aufl., Berlin u.a. 2014
- Günther, Hans-Otto/Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 11. Aufl., Heidelberg 2014
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 9. verb. Aufl., Gernsbach 2002
- Jung, Hans: Controlling, 4. Aufl., München 2014
- Kinkel, Steffen: Erfolgsfaktor Standortplanung, 2. Aufl., Berlin 2009
- Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 14. Aufl., München u.a. 2014
- Kummer, Sebastian/Grün, Oskar/Jammerneegg, Werner: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 3. Aufl., München 2013
- Küpper, Hans-Ulrich/Helber, Stefan: Ablauforganisation in Produktion und Logistik, 3. Aufl., Stuttgart 2004
- Macharzina, Klaus: Unternehmensführung, 9. Aufl., Wiesbaden 2015
- Pfohl, Hans-Christian: Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2004
- Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme, 8. Aufl., Berlin u.a. 2010
- Picot, Arnold/Schuller, Susanne: Transaktionskosten, in: Küpper, Hans-Ulrich/Wagenhofer, Alfred (Hrsg.): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2002
- Schmitz, Michael: Wichtige Logistikprozesse in Industrie und Handel - Lenkung und Planung, in: Arnold, Dieter/Isermann, Heinz/Kuhn, Axel/Tempelmeier, Horst (Hrsg.): Handbuch Logistik, 3. Aufl., Berlin 2008
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 7. Aufl., Berlin u.a. 2008
- Vahrenkamp, Richard: Logistiknetzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden 2014
- Wannenwetsch, Helmut: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik, 5. Aufl., Berlin u.a. 2014
- Wurl, Hans-Jürgen/Lazanowski, Markus: Outsourcing - ein strategisches Entscheidungsproblem, in: Das Wirtschaftsstudium (31), 2002, S. 1541-1547
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagements, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München/Wien 2000

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4252 Wertorientierte Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Fiedler, Moritz</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Im Rahmen dieses Moduls, das in Kooperation mit der Praxis angeboten wird, werden sowohl grundlegende als auch spezielle Fragestellungen der Wertorientierten Unternehmensführung behandelt. Die Studierenden erhalten durch einen Kooperationspartner aus der Praxis eingehende Einblicke in die Umsetzung der Wertorientierten Unternehmensführung in der Stahlbranche. Erwartet wird von den Studierenden die wissenschaftliche Diskussion alternativer Konzepte der Wertorientierten Unternehmensführung im Hinblick darauf, wie sich welche Konzepte mit welchen Anpassungsmaßnahmen in der Praxis anwenden lassen. Dabei liegt der inhaltliche Fokus auf wertorientierten Kennzahlen, Maßnahmen zur Steigerung des Unternehmenswertes und Einflussmöglichkeiten ausgewählter Unternehmensbereiche bzw. Produkte auf den jeweiligen Wert eines Unternehmens. Die Studierenden erarbeiten ihre jeweiligen Ergebnisse in Teams von 2 bis 3 Personen (ab dem 25. April 2016), liefern ihre schriftlich ausgearbeiteten Resultate (12-15 Seiten pro Person) bis zum 17. Juni 2016 im Sekretariat bei Frau Eva Papenfort ab und präsentieren ihre Ausarbeitung im Blockseminar an den beiden Tagen 23. Und 24. Juni 2016.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>70%</td> <td>pa: Projektarbeit / project work</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>30%</td> <td>pp: Präsentation / presentation</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	1.	70%	pa: Projektarbeit / project work	2.	30%	pp: Präsentation / presentation	3.	0%	
1.	70%	pa: Projektarbeit / project work							
2.	30%	pp: Präsentation / presentation							
3.	0%								

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**A C H T U N G !** Keine Anmeldung über PAUL!

=====

Bitte melden Sie sich per E-Mail an [eva.papenfort\[at\]uni-paderborn.de](mailto:eva.papenfort@uni-paderborn.de) zum Seminar an und fügen einen Auszug Ihres Leistungskontos aus PAUL bei.


Anmeldezeitraum: 29.03.16 bis 11.04.16

=====

Sie erhalten bis zum 15.04.16 Bescheid, ob Sie zugelassen werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4271</b>                      <b>Merger &amp; Acquisition - Tax Aspects</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>N.N.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b></p> <p>N.N.</p> <p>10</p> <p>www.upb.de/unternehmensbesteuerung www.upb.de/steuern</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Wenngleich sich Entscheidungen über Mergers & Acquisitions (M&A) überwiegend an strategischen Zielsetzungen orientieren, kommt der Besteuerung angesichts ihres hohen materiellen Gewichts und der Gestaltbarkeit eine herausragende Bedeutung zu. So stellt sich z.B. die Frage, ob eine Fusion steuerliche Konsequenzen auslöst (Auflösung von stillen Reserven) oder ob sie steuerneutral erfolgen kann. Beim Erwerb bzw. Verkauf eines Unternehmens gilt es ebenfalls, eine aus steuerlicher Sicht optimale Transaktionsform zu finden. Die steuerliche Optimierung ist besonders wichtig, da es sich i.d.R. um große Steuerbeträge handelt, welche sich auf die Liquiditätslage eines Unternehmens stark auswirken können und somit die Rendite einer Unternehmenstransaktion deutlich beeinflussen können.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4271-01 Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts (V/Ü, 18 Präsenzstunden);  
Dozent: Maßbaum

W4271-02 Steuerwirkungen und Steuerplanung beim Unternehmenskauf (V/Ü, 30 Präsenzstunden);  
Dozent: Löffler

W4271-03 Hausarbeit / Case Study (Ü/P, 10 Präsenzstunden);  
Dozent: Löffler

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W2221 Unternehmensbesteuerung

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Inhalte aus dem Modul Unternehmensbesteuerung oder andere gleichwertige Kenntnisse werden vorausgesetzt. Die Teilnehmer sollten die Grundlagen des deutschen Steuerrechts und insbesondere die Besteuerung von Unternehmen beherrschen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	63%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	21%	ab: Abschlussbericht / final report
3.	8%	pp: Präsentation / presentation
4.	4%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	4%	ue: Übung / exercises
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Hausarbeiten / Case Studies müssen in Gruppen (2-3 Personen) bearbeitet werden. Die Präsentation erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Die Zwischenklausur findet nach Abschluss des Vorlesungsteils in der 2. Semesterhälfte statt		

<b>Zeitmodus / semester</b>

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über das nationale Steuerrecht und insbesondere über das Umwandlungssteuerrecht, steueroptimale Gestaltung von Unternehmenstransaktionen, Bewertung unter Steuereinfluss
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden zur Beurteilung von Unternehmenstransaktionen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen für relevante Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachliteratur, selbstständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Verantwortungsbereitschaft</li> <li>- Sprachliche Kompetenz</li> <li>- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching</li> <li>- aktive Diskussion und Moderation</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4271-01 Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts - 18 Präsenzstunden - 30 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student - 30 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
W4271-02 Steuerwirkungen und Steuerplanung beim Unternehmenskauf - 30 Präsenzstunden - 42 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student - 70 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L



W4271-03 Hausarbeit / Case Study

- 10 Präsenzstunden
- 70 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Brähler: Umwandlungssteuerrecht, 6. Aufl., Wiesbaden 2011.
- König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., Herne, Berlin 2009.
- Brück/Sinewe (Hrsg.), Steueroptimierter Unternehmenskauf, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
- Sinewe (Hrsg.), Tax Due Diligence, Wiesbaden 2010.

Ergänzende Literatur wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4275 Financial Engineering</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, André</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Uhde, André Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/finance">http://www.upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Gegenstände des Moduls sind die Funktionsweise und die Bewertung ausgewählter derivativer und strukturierter Finanzinstrumente, die zur Steuerung von betrieblichen Finanzrisiken generiert und eingesetzt werden. Eine ausführlichere Gliederung und eine detaillierte Vorstellung des Moduls werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Innerhalb der vorlesungsbegleitenden Übungen wird die mathematische Bewertung von Finanzinstrumenten anhand von Übungsaufgaben, Fallstudien und Hausaufgaben vertieft. Die Veranstaltung endet in der Regel mit einem Gastvortrag aus der Praxis.

Das Repetitorium dient der verstärkten Betreuung der Modulteilnehmer/Innen und der intensiven Vorbereitung auf die Abschlussklausur. Möglichst in Kleingruppen erfolgen eine Aufbereitung des Vorlesungs- und Übungsstoffs sowie eine Besprechung und Präsentation der Hausaufgaben und Fallstudien durch die Studierenden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4275\_01: Vorlesung  
W4275\_02: Übung  
W4275\_03: Repetitorium

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend), bereits Module mit finanzwirtschaftlichen Schwerpunkten (Schiller/Uhde) besucht zu haben. Einzelne Grundlagen der Finanzmathematik werden innerhalb der Übung wiederholt und modulspezifisch vertieft.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich des Financial Engineering
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strategien und quantitative Methoden zur Beurteilung und Bewertung von (strukturierten) Finanzinstrumenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Bewertungsstrategien und finanzmathematischen Methoden auf weitere Bereiche der Finanzierungs- und Investitionstheorie und verwandte Bereiche innerhalb der BWL (insb. Unternehmensbewertung)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung  
 Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungs- und Übungsstoffs  
 Ausarbeitung von Hausaufgaben und Fallstudien und Präsentation der Ergebnisse  
 Fähigkeit zur kritischen Reflektion des Vorlesungs- und Übungsstoffs  
 Aktive mündliche Beteiligung im Rahmen der Vorlesung, der Übung und des Repetitoriums

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung, Repetitorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://www.upb.de/finance>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4281</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                      <b>100%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p>	

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4282</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> themenabhängig</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> themenabhängig</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>100% 0% 0%</p>

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
themenabhängig

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!





**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen, Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verarbeitung der relevanten Informationen und Auswahl der geeigneten theoretischen Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anpassung allgemeiner theoretischer Ansätze auf konkrete Themenstellung bzw. entsprechende Modifikation oder Weiterentwicklung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

575 Std. Erstellen einer Master-Arbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Während der Vorlesungszeit werden in diesem Workshop in kleinen Teams Businesspläne zu konkreten Geschäftsideen erstellt, die entweder von den Partnerunternehmen des Projektes „ITpreneurship: Kooperative Gründungsinitiative Hochschule-Wirtschaft im IT-Cluster Paderborn“ oder von Ihnen selbst eingebracht werden. Sie befassen sich intensiv mit der strukturierten schriftlichen Darstellung des Gründungsvorhabens, beschreiben detailliert die Geschäftsidee und analysieren u.a. die Marktsituation, die Chancen, Risiken, Strategien und Ziele der ersten Geschäftsjahre. Der Workshop richtet sich an Studenten, die das Modul Entrepreneurship in IT-Business 1 absolviert haben (und evtl. bereits eine eigene Geschäftsidee aus dem IT-Bereich mitbringen). In vier jeweils ganztägigen Veranstaltungen werden dann sowohl den Ideennehmern als auch den Teilnehmern mit einer eigenen Geschäftsidee Kenntnisse zu den Themen Gründungsidee und Konzept, Qualitativer Businessplan, Quantitativer Businessplan sowie zum sogenannten Elevator Pitch vermittelt. Die einzelnen Workshop-Module führen externe Referenten durch. So übernimmt die Paderborner Unternehmensberatung myconsult GmbH ([www.myconsult-team.de](http://www.myconsult-team.de)) die Durchführung des Kennenlern Workshops und das Elevator Pitch Training. Die anderen drei Veranstaltungen werden von Herrn Michael Bialowons durchgeführt. Er hat langjährige Berufserfahrungen in den Bereichen Beratung, Training und Coaching für Existenzgründer.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Businessplan-Workshop mit Präsenzterminen (s.u.)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / comments :**

oder Bachelorabschluss

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2305 Entrepreneurship in IT-Business 2

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung des Wissen in der Erstellung eines Businessplans
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten in der Ausarbeitung einer Gründungs idee im Rahmen eines Businessplans
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Businesspläne bewerten zu können

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Ideenentwicklung, Präsentation eigener Ergebnisse (Businessplan), Eigenverantwortliche Projektdurchführung, Erfahrungen als Teammitglied (interdisziplinärem) Projekt

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Veranstaltungen Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte Literatur- und Selbststudium  Businessplan

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Teamarbeit in deutscher oder englischer Sprache; Businessplan in English

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Sa, 17. April 2010	Start für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Fr, 30. April 2010	Termin für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Sa, 8. Mai 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 12. Juni 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 10. Juli 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 24. Juli 2010	Ganztägige Veranstaltung

Abgeschlossen wird das Modul „Entrepreneurship in IT-Business 2“ voraussichtlich am Freitag,

dem 10. September 2010 ab 14 Uhr mit der Präsentation der Ergebnisse vor einer Fachjury und der Abgabe der Businesspläne.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

**Anmeldung**

Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den folgenden Daten an [effertz@uni-paderborn.de](mailto:effertz@uni-paderborn.de)

- Name, Vorname
- Alter
- E-Mail Adresse
- Studienfach
- Studienbeginn
- Fachsemester
- Motivation, am Businessplan Workshop teilzunehmen
- Gründungserfahrungen und/oder Vorkenntnisse
- Berufserfahrungen (Branche)
- Beschreibung Ihrer Geschäftsidee (falls vorhanden)

Die letzten vier Punkte zusammen maximal ein DIN A4 Seite, wenn möglich als Word-Datei.


Bitten senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den oben aufgeführten Daten bis zum **11. April 2010**.

**Anrechnung**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (BWL, IBS, IntEco, WiPäd, Winfo)	Zusatzfach (keine ECTS, sondern Teilnahmebestätigung im Abschlusszeugnis)
Informatik-Studiengänge	Studium Generale

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4303                      Techniken der Materialflusssimulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Laroque, Christoph Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4303">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4303</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Seminar sollen aufbauend auf den Inhalten der Veranstaltung W2306 weiterreichende Einblicke in die Funktionsweise von Materialflusssimulatoren und in die Durchführung von Simulationsstudien gegeben werden. Es wird Vorlesungsveranstaltungen und Gruppenarbeitsveranstaltungen geben. In Gruppenarbeit sollen vorher vorgestellte Methoden zu den Themen: Modellierung von Produktionsprozessen, Modellkomplexität beherrschen, Wahl der richtigen Detaillierung, Aufbau von Simulatoren, Analysemethoden, etc. vertieft werden. Nach Besuch dieses Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein eigenständig neue Methoden im Bereich Materialflusssimulation zu entwickeln und komplexe Simulationsstudien durchführen zu können.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4303: Techniken der Materialflusssimulation (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2303 Simulation oder W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>Summe</p>		

100%

**Erläuterungen / comments :**

Die Modulnote bestimmt sich aus der Abschlussklausur, die 2 Stunden lang ist und Fakten- und Methodenwissen abfragt. Zum Bestehen des Moduls muss zudem das Seminar besucht werden, es besteht Anwesenheitspflicht.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Zusammenhang zwischen Modellaufbau und Komplexität erläutern können. Funktionsweise eines Simulators beschreiben können .
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Einen einfachen Simulator selber bauen können. Durchführen einer angemessenen Analyse von Simulationsdaten. Modellieren komplexer Abläufe.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewerten des angemessenen Modelldetaillierungsgrad bzgl. eines Untersuchungsziels. Bewerten der Datenqualität.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 Präsenzstunden, Dozent  
90 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
30 Std. Literaturstudium, Student  
-----  
150 Stunden  
5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Das Seminar findet jede Woche im Umfang von 2 SWS statt. Über das Semester sind Veranstaltungen mit Gruppenarbeit eingestreut, in denen das Gelernte aus den Vorlesungsterminen vertieft und ausprobiert wird.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Law & Kelton: Simulation Modeling and Analysis  
Banks: Handbook of Simulation



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4305</b>                      <b>Independent Studies in Management Information Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Bitte beachten Sie: dieses Modul kann nur von Studierenden im Masterstudiengang Management Information Systems gewählt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4306</b>                      <b>Research and Independent Studies in Management Information Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Bitte beachten Sie: dieses Modul kann nur von Studierenden im Masterstudiengang Management Information Systems gewählt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4331                      Software-Applikation im Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=3171">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=3171</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Applicationen des Supply Chain Managements sowie in die angrenzenden Themenbereiche des Supplier Relationship Managements und des Customer Relationship Management geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen den Studierenden Einblicke in Werkzeuge des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, sollten aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4331-01 Einführung in IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (10 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium)  
W 4331-02 IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (10 h Kontaktzeit, 200 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen und/oder  
W2332 Produktionslogistik  
W2303 Simulation

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Beide Teile (Seminar & Projekt) des Moduls müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4331-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)  
 -----  
 90 Stunden

4331-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
200 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
210 Stunden

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001
- Dangelmaier, W.: Theorie der Produktionsplanung und -steuerung, Springer, 2009
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 2001
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexel A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4332 IT-Lösungen für die Produktionsplanung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte und Methoden der IT-Lösungen für die Produktionsplanung geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie alleine oder im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen die Studierenden Einblicke in Werkzeuge der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, sollten aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4332-01 Einführung in IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (10 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium)  
W 4332-02 IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (10 h Kontaktzeit, 200 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen und/oder  
W2332 Produktionslogistik und/oder  
W2303 Simulation und/oder  
W2331 Produktionssysteme

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Beide Teile (Seminar & Projekt) des Moduls müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4332-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)  
 -----  
 90 Stunden

4332-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
200 Std. Projektarbeit (Student)  
-----  
210 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001
- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, Springer, 1997
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 1995
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 1998
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexl A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4335 Kooperations im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Krüger, Jens, Prof. Dr. Weber, Jens</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=318">http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=318</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Kooperation ist ein Konzept, welches die Handlungen mehrerer Partner zu einer optimalen Konsequenz führen will. Es werden prozessuale und ethische Fragen der individuellen und zugleich gemeinschaftlichen Nutzenmaximierung berührt. Dabei ist Kooperation von einer altruistischen Einstellung des gegenseitigen Helfens deutlich zu unterscheiden. Vielmehr handelt es sich um eine kalkülgestützte Verfahrensweise, die zwischen den Anreizen, Motiven und Prozessen (Handlungsmöglichkeiten) stattfindet.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, die technischen, menschlichen und organisatorischen Anforderungen an „Kooperation“ im Allgemeinen und im "Supply Chain Management" im Besonderen zu erörtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Basis: Ansätze aus der Theorie (sozialer) Systeme, Kommunikationstheorie und Anleihen der Erkenntnistheorie</li> <li>· Darauf aufbauend werden zunächst Aspekte von Kooperation geklärt, wie z.B. „Ziele, Handlungsplan, Freiwilligkeit, Verantwortung, Vertrauen, etc.“</li> <li>· Abschließend wird das Rahmenmodell für Kooperation vorgestellt: Anreize, Geschäftsprozessmodelle.</li> </ul> <p>Cooperation is a concept which tries to lead the activities of several partners to an optimal result. It addresses the individual and common procedural and ethical issues under the problem of profit maximization. However, the cooperation, from the altruistic point of view, of various interconnected members is significantly different. Nevertheless, there is a calculus-based method, which takes place for such problems.</p> <p>The aim of the seminar is to discuss the technical, human and organizational requirements for "cooperation" in general and in "Supply Chain Management" in particular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis steps: ideas from the Theory of (social) Systems, Communication Theory and borrowings of Cognitive Science;</li> <li>• Then, basic aspects of cooperation are clarified, such as "Goals, Action-Plan, Voluntarism, Responsibility, Trust, etc."</li> <li>• Finally, the framework model for cooperation is presented: Economic incentives, Business process models.</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4335: Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management (18 h Kontaktzeit, 132 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Ist identisch mit L.079.08002 Seminar: „Kooperation als Phänomen und Instrument in Wirtschaft und Informatik“. Es kann nur eine der beiden Veranstaltungen belegt werden.

Identical to L.079.08002 Seminar: „Kooperation als Phänomen und Instrument in Wirtschaft und Informatik“. Only one of the courses could be attended.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Seminararbeiten:

Themenbereiche: „Voraussetzungen“, „Formalisierung von Kooperation“ und „Instrumentalisierung von Kooperation“

Das Seminar ist so konzipiert, dass aus der Vorlesung und der folgenden Eigenleistung eine für alle Teilnehmer nutzbare Dokumentation entsteht. Daran orientiert sich entsprechend auch die Prüfungsleistung.

Die Prüfung setzt sich zusammen aus der Abschlussdokumentation und einer Präsentation der Seminararbeit.

Seminar work:

Topics: "Requirements", "Formalization of cooperation" and "Instrumentalisation of cooperation"

The seminar is designed as following: the lecture and the following individual work with the papers for all participants. It is evaluated according to the examination.

The test consists of the final report and a presentation of the seminar work.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Grundlagen der Modelltheorie, Kommunikations- und Wahrnehmungstheorie, Spieltheorie  
 Fundamentals of Theory of Modelling, Communication and Cognitive Sciences, Game Theory

Methodenwissen: *methodic competence* Modellierung (kooperativer) Prozesse, Organisationsmodelle  
 Modeling of (cooperative) processes, Organizational models

Transferkompetenz: *transfer competence* Übertragung des Ansatzes "Kooperation" auf Supply Chain Management und optional andere Anwendungen  
 Transmitting of the approach "cooperation" in Supply Chain Management and optionally other applications

Normativ-

bewertendes Wissen:  
*normative competence*

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Strategies of knowledge acquisition: a combination of lectures, preparation and analysis of lecture materials, homework, project work,  
Cooperation and teamwork for doing homework, project groups.  
Personal responsibility for information search, including the Internet  
Write a (first) scientific work  
Presentation of own results (project work)

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

18 Präsenzstunden, Dozent  
22 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
98 Std. Erstellung Seminararbeit, Student  
12 Std. Präsentation, Student

-----  
150 Stunden

18 lecture hours, teacher  
22 hours preparation and review, student  
98 hours seminar preparation work, student  
12 hours presentation, student

-----  
150 hours

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Veranstaltung findet als Blockverwaltung statt.

2 Termine Vorlesung, 1 Termin Fragen und Diskussion, 2 Termine Präsentation

Termine sind Freitags und Samstags von 13:00 bis 19:00.

Course has a block structure:

2 appointments - Lectures, 1 appointment - questions and discussion, 2 appointments – presentations.

Appointments are on Fridays and Saturdays from 13.00 to 19.00

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Vorlesungsskript wird bereitgestellt.

Lecture notes will be provide.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4340 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und angrenzender Bereiche eingebracht werden. Die Themen müssen im Detail mit dem Betreuer abgesprachen werden.

Includes current topics in business information systems and neighbouring areas. The topics must be agreed in detail with the adviser.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4340: Seminararbeit  
(150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
(150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: Prof. Dr. Suhl and employees

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Erläuterungen / comments :**

depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |
|----|------|
| 1. | 100% |
| 2. | 0%   |
| 3. | 0%   |



4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren . Sie beinhalten auf jeden Fall eine Präsentation und ein Seminarreferat.	
The assessments must be agreed with a lecturer. They contain at least a presentation and seminar paper.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	themenabhängig depends on the topic
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	themenabhängig depends on the topic
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	themenabhängig depends on the topic
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	themenabhängig depends on the topic

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse</li> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Eigenständige Vor- und Nachbereitung von Projektbesprechungen, Projektarbeit</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Oral presentation of own results</li> <li>- Strategies of gathering knowledge: preparation and review of project meetings, project work</li> <li>- Writing a (first) scientific thesis</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Project management</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentation
individual project work, writing a scientific thesis, presentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Seminararbeiten können in Absprache mit dem Betreuer auf Deutsch oder Englisch durchgeführt werden.

Seminar paper can be done in German or English in agreement with the advisor.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Die Leistungen müssen im Detail mit dem Betreuer vereinbart werden.

In advance, the topic must be approved in detail by the adviser.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

themenabhängig

depends on the topic

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4343</b>                      <b>Management von Reorganisations- und IT-Projekten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Toschläger, Markus Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in Reorganisations- und IT-Projekten in Beziehung gesetzt. Es werden die Grundlagen des Managements von Reorganisations- und IT-Projekten vermittelt und anhand von Fallstudien umfassend diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4343: Management von Reorganisations- und IT-Projekten (30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozent: Dr. Groening, Dr. Toschläger, Dr. Kassanke und Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W1311 oder (W1321 und W1331) oder (W1312 und W1332 und W1342 und W1352)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über die Durchführung von Reorganisations- und IT-Projekten: strukturiertes Vorgehen in Reorganisations- und IT-Projekten, erfolgreiches Projekt- und Veränderungsmanagement, Führung und Motivation von Projektteams, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden des Projektmanagements, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Methoden in einer Fallstudie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Chancen und Risiken von Reorganisations- und IT-Projekten, Einschätzung unterschiedlicher Individuen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit und -führung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Engagement und Kommunikationsfähigkeit
- Modellierungstraining
- Interviewtraining
- Analysetechniken
- Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudien)
- Eigenverantwortliche Projektdurchführung (Fallstudien)
- Erfahrungen als Teammitglied in Praxisprojekten (Fallstudien)
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen (Fallstudien)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Fallstudien, Übungen in Form von Haus- und Gruppenaufgaben

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Anmeldung im Lernmanagement-System koaLA (<https://koala.upb.de>) notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4345</b>                      <b>Advanced Information Technology in Business</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications.  
Usually the module is provided by visiting international professors and teachers.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The courses in 2016 are given by visiting international professors and teachers, they can change slightly in future semesters.  
Schedule for summer term 2016:  
W2345-01: Block course Decision Analytic Systems annd Big Data (12 h classes), lecturer: visiting Prof. Tavana (May 2016)  
W2345-02: Block course Mobile Business Intelligence (12h classes), lecturer: visiting Prof. Vyas (June 2016)  
W2345-01: Block course Multi-criteria Decision Aids (12 h classes), lecturer: Sodenkamp (2016)  
W2345-04: Block course Management Information Systems (12 h classes), lecturer: visiting Prof. Yang (July 2016)  
Plus self study, home assignment and project work.  
Each student will be assigned either to three courses or two courses plus a homework essay.  
IMPORTANT: In the first semester week (probably on Tuesday, April 12, at 5:00 pm) a first information meeting takes place: Participation is important because the course assignment will be discussed and the students may express their preferences!

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      ha: Hausarbeit / home assignment

	10%	
2.	30%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
3.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Either three block courses or two block courses and a homework essay have to be chosen. Each block course includes a written exam. Some block courses may include a project work and a shorter written exam.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Computer applications in business.</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Evaluation of IT investments.</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Use of the evaluation competence in practical applications.</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies use in business applications.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Computer applications in business.	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Evaluation of IT investments.	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use of the evaluation competence in practical applications.	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies use in business applications.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Computer applications in business.							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Evaluation of IT investments.							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use of the evaluation competence in practical applications.							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies use in business applications.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project management</li> <li>- Oral presentation</li> <li>- Teamwork</li> <li>- Searching information, e.g. in the Internet</li> <li>- Strategies of gathering knowledge: combination of lecture, preparation and review of lecture material, home assignment, project work</li> </ul>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Block course lectures, Home assignment, Project work

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The home assignment, project work and exams are in english, too.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

The block courses will be during lecture period and the classes will be preferably daily between 4 pm and 7 pm. The schedule will be announced as soon as possible.  
 see <https://paul.upb.de> and <https://koala.upb.de>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
see <a href="https://koala.upb.de">https://koala.upb.de</a>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4346 Operations Research A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dr. Corinna Hallmann</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendungen des Operations Research, insbesondere aus dem Bereich lineare kontinuierliche und ganzzahlige Programmierung. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4346-01: Lineare Programmierung (30 h Kontaktzeit); Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
 W4346-02: Angewandte ganzzahlige Optimierung (30 h Kontaktzeit); Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
 W4346-03: Übung zu Operations Research (30 h Kontaktzeit); Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
 Sowie insgesamt 210 h Selbststudium.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2341 (empfohlen, nicht verpflichtend)

**Erläuterungen / comments :**

Grundlegende Kenntnisse in Optimierungssystemen sind erwünscht.  
 Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich!

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Durch Abgabe von Übungszetteln können Bonuspunkte für die Klausur erworben werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mathematische und algorithmische Techniken zur Lösung linearer und gemischt-ganzzahliger Programme, insb. primaler und dualer Simplex-Algorithmus, Dualitätstheorie, Innere Punkte-Methoden, Branch-and-Bound-Algorithmen, Branch-and-Cut-Algorithmen, Relaxationen, Schnittebenen-Verfahren, starke gültige Ungleichungen, Lagrange-Dualität, Spaltengenerierungs-Verfahren
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	siehe Faktenwissen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in wissenschaftlichen Fragestellungen des Operations Research; Einsatz und Verständnis geeigneter Softwarewerkzeuge
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit, die Leistungsfähigkeit der Lösungstechniken für praktische Fragestellungen einschätzen zu können

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteam</li> <li>- Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesungen, Präsenzübungen, Hausaufgaben, Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Modul in deutscher Sprache. Fachliteratur in Englisch.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

siehe <https://koala.upb.de>




weiterführende Materialien:

- V. Chvatal: Linear Programming. W H Freeman and Company, 1983, 1. Auflage, ISBN 978-0716715870
- L.A. Wolsey: Integer Programming. John Wiley and Sons, 1998, 1. Auflage, ISBN 978-0471283669

**Bemerkungen / *comments***

Die Kombination dieses Moduls mit W4341 ist nicht zulässig.

Anmeldung im Lernmanagement-System koaLA (<https://koala.upb.de>) notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4347 Operations Research B</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Tierney, Kevin</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module teaches advanced methods, techniques and applications of operations research. The course focuses on the modeling of real-world routing and network problems using both mathematical programming and constraint programming approaches. Metaheuristics are also introduced as a way of solving large scale industrial problems. The course contains a practical component in which students analyze, model and solve complex decision problems by developing their own solution approaches using state-of-the-art techniques.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4347-01: Modeling network and routing problems (30h Contact time, 125h Self study), Instructor: Suhl, Tierney, Weskamp, Lüers, (planned: Ansotegui)  
 W4347-02: Metaheuristics (30h Contact time, 125h Self study), Instructor: Tierney  
 W4346-03: Project for Operations Research B (100h in total, including at least 8h contact time; dependent on project topic [to be confirmed with the project adviser]), Instructor: Tierney, Suhl

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 W1342 or W2341 or W2346

**Erläuterungen / comments :**

Außerdem sind Programmierkenntnisse zwingend notwendig.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 35% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. |     |   |

	15%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Students must achieve a passing grade the weighted average grade of the project and the homework, as well as on the final exam, in order to pass the course. The project is a group project.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about state-of-the-art metaheuristics and techniques for solving routing/network problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Advanced modeling with mixed-integer programming and constraint programming; Metaheuristics such as tabu search, simulated annealing, genetic algorithms, large neighborhood search, multi-objective approaches
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of the discussed methods and technologies in business settings; use of appropriate software tools for different problems; implementation of own tools.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection of goal oriented methods, models and tools; evaluation of pros and cons.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen</li> <li>- Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)</li> <li>- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit (Projektarbeit)</li> <li>- Projektmanagement</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung, Projektarbeit in Teams

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures will be in English with one or two guest lectures in German. International students or those speaking no German are nonetheless welcome.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

See <https://paul.upb.de> and <https://koala.upb.de>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--


See <https://koala.upb.de>

Course materials:

- V. Chvatal: Linear Programming. W H Freeman and Company, 1983, 1. Auflage, ISBN 978-0716715870
- L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793
- H.P. Williams: Model Building in Mathematical Programming, fourth edition. Wiley, 2002. ISBN 978-0-471-99788-7.
- Gendreau, M., Potvin, J., Handbook of Metaheuristics. Springer, 2010, 2. Auflage, ISBN 978-1-4419-1665-5

**Bemerkungen / *comments***

Registration in the learning management system koaLA (<https://koala.upb.de>) is required.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4349</b>                      <b>Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Weskamp, Christoph</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projektarbeit aus dem Bereich Entscheidungsunterstützungssysteme und Operations Research: Die Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2349: Decision Support Projekt  
(150 h insgesamt, mindestens 8 h Kontaktzeit, Kontaktzeit abhängig vom Projektthema in Absprache mit dem Betreuer), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W1342oder W2346

**Erläuterungen / comments :**  
Programmiererfahrung ist von Vorteil.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 80% | pa: Projektarbeit / project work    |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation     |
| 3. |     | ab: Abschlussbericht / final report |

	10%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden des Operations Research in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche
- Modellierungstraining
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- Projektmanagement

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Projektarbeit, Präsentationen und Abschlussbericht

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Projekte können in Absprache mit dem Betreuer in Deutsch durchgeführt werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Zu Beginn des Semesters findet eine Kick-Off Veranstaltung statt. Dort werden die Projektthemen vorgestellt und der organisatorische Ablauf besprochen. Die Themenliste wird zu Semesterbeginn auch in koaLA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Im Anschluss an die Themenvorstellung findet eine Bewerbungsphase statt. In dieser muss eine Bewerbung (Lebenslauf sowie aktueller Notenspiegel) an [dsp@dsor.de](mailto:dsp@dsor.de) geschickt werden und ein Formular zur Themenwahl ausgefüllt werden. In diesem Formular können Präferenzen zu den jeweiligen Projekten angegeben werden (bspw. die Priorisierung der Projekte, Wunschprojektpartner, usw.). Anschließend findet je nach Präferenz die Einteilung in Kleingruppen statt. Wir versuchen dabei möglichst viele Präferenzen zu berücksichtigen. Im Verlauf des Semesters erfolgt in Absprache mit dem Projektbetreuer die eigenständige Bearbeitung des Projektes.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4355                      Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems Information Management &amp; E-Finance</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand der Wirtschaftsinformatik sind Informations- und Kommunikationssysteme (IKS) in Wirtschaft und Verwaltung sowie im unmittelbaren privaten Lebensumfeld. Die Wirtschaftsinformatik befasst sich dabei mit der Konzeption, Entwicklung, Einführung, Wartung und Nutzung solcher IKS aus einer ökonomischen Perspektive. Als interdisziplinäres Fach zeichnet sie sich dabei durch ihren Methodenpluralismus aus und integriert damit sowohl Forschungsmethoden aus der verhaltens- als auch aus der gestaltungsorientierten Forschung.

Die Veranstaltung richtet sich an Master Studierende mit einem Interesse an der Forschung im Bereich der Wirtschaftsinformatik. In diesem Modul sollen die Teilnehmer relevante Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik kennen und unterscheiden lernen. Die Erarbeitung erfolgt anhand von ausgewählten Publikationen aus dem Bereich des IT Portfolio Managements.

Dieses Modul richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Wirtschaftsinformatik schreiben wollen.

Das Seminar setzt sich zusammen aus mehreren Workshoptagen, die über das Semester verteilt stattfinden. Die einzelnen Workshoptage sind in selbständig bzw. in Kleingruppenarbeit vor- und nachzubereiten. Die dabei erarbeiteten Ergebnisse werden von den Teilnehmern präsentiert und im Plenum diskutiert.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4355: Workshops und individuelle Betreuung (40 h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium) Dozent: Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	25%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse aus ausgewählten Themengebieten der Wirtschaftsinformatik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ausgewählte Forschungsmethoden aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf wissenschaftliche Fragestellungen anderer Forschungsfelder
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung von Methoden zur Beantwortung verschiedener wissenschaftlicher Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erlernen von Grundlagen im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Beiträgen bspw. durch Zusammenfassung sowie Anfertigung von Gutachten zu veröffentlichten Artikeln.  
Konzeption und Durchführung von Präsentationen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Workshops, Gruppendiskussion, Gruppenpräsentationen, Einzel-/Gruppenarbeit, Anfertigung von Zwischen-/Abschlussberichten

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Unterrichtssprache ist deutsch, Literatur ist vorwiegend auf englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Teilnehmerzahl des Moduls ist begrenzt.

Einführung/Auftaktworkshop


mehrere Workshoptage mit unterschiedlichen Schwerpunkten

Vor- und Nachbereitung

Präsentation und Diskussion

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Ausgewählte Fachpublikationen in deutscher/englischer Sprache.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4357</b>      <b>Advanced Topics in Information Management &amp; Cloud Computing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems Information Management &amp; E-Finance</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Team- und Prozessunterstützung für die Mitarbeiter eines Unternehmens stehen häufig im Fokus bei der Neueinführung und Weiterentwicklung betrieblicher Informationssysteme. Zur klassischen Betrachtung der Computer Supported Cooperative Work (CSCW), des Dokumentenmanagements (DMS) und des Geschäftsprozessmanagements (Business Process Management, BPM), sind weitere Themen hinzugekommen. Die Übertragung der Möglichkeiten sozialer Netzwerke wie Twitter, Facebook oder Xing auf ein Unternehmen stellt sowohl technische, organisatorische, wie auch rechtliche Herausforderungen an Lösungslieferanten und interne IT-Dienstleister. Der Fokus im Bereich der Prozessunterstützung wechselt von der Unterstützung einheitlicher Massenprozesse zur Individualisierung einzelner Prozesse: Die Ausnahme wird zur Regel. Diese aktuellen Trends zu verstehen und in ihrer Bedeutung für die Unternehmen und deren Mitarbeiter bewerten zu können, ist Gegenstand dieser Veranstaltung.</p> <p>Neben der inhaltlichen Ausrichtung zukünftiger IT-Lösungen wandelt sich auch die technische Bereitstellung dieser Lösungen am einzelnen (häufig sogar mobilen) Arbeitsplatz der Mitarbeiter. Statt der individuellen lokalen Installation von Programmen, werden die Lösungen zukünftig als Services aus dem Internet oder eigenen Rechenzentren (aus der "public or private (or hybrid) cloud") bezogen. Auch hier sind wieder neben den technischen, die organisatorischen und rechtlichen Aspekte zu beachten. Die Studierenden erhalten in konkreten Projektaufgaben der Praxispartner das Rüstzeug, sich sowohl als Nutzer, also auch auf Seiten der Anbieter ein eigenes Bild über die Chancen und Risiken dieser Entwicklung zu erarbeiten.</p> <p>Das Spektrum der Projektaufgaben deckt sowohl empirische Arbeiten (Marktstudien, Beschreibung organisatorischer oder rechtlicher Rahmenbedingungen), als auch konkrete entwicklungstechnische Aufgaben (Integration unterschiedlicher Systeme (Mashups); Konfiguration und Bewertung aktueller marktgängiger Systeme; Entwicklung von "Apps" für mobile Endgeräte) ab. Die Aufgabenstellung kann durch die engmaschige Betreuung der Studenten durch die Praxispartner auf die Fähigkeiten des jeweiligen Projektteams (2-3 Personen) abgestimmt werden. So kann für die betreuenden Firmen und die Teilnehmer ein optimales Ergebnis erreicht werden.</p> <p>Beispiele für zu bearbeitende Fragestellungen sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In der Unternehmenskommunikation spielt der Einsatz von E-Mails eine wichtige Rolle. Dies führt in vielen Fällen zu überfüllten und unstrukturierten Postfächer der Mitarbeiter, da diese oftmals als Dokumenten-Ablage zweckentfremdet werden. Enthaltene Informationen sind damit nicht für andere Prozesse und Kollegen verfügbar. Die Einbeziehung von E-Mail in den Kontext von Kundenkorrespondenz, Prozessen und Projekten ist deshalb ein wichtiger Faktor zur Optimierung von Geschäftsprozessen. Ein paar zu beantwortene Fragenstellungen sind: Wie kann eine solche Einbeziehung aussehen? Welche rechtlichen und Datenschutz-rechtlichen Aspekte sind zu beachten? Wie kann diese "lästige" Arbeit dem Endanwender möglichst einfach zur Verfügung gestellt werden?</li> <li>2. Effiziente Geschäftsprozesse sind heutzutage für jedes Unternehmen unbedingt notwendig um die Wettbewerbsfähigkeit zu erhalten. Die Prozesse sind dabei ständigen Veränderungen und Einflüssen unterworfen. Aus diesem Grund ist ein durchdachtes Management der Unternehmensprozesse notwendig. Wie ist es möglich, den Spagat zwischen Wirtschaftlichkeit einerseits und Flexibilität andererseits zu erreichen? Gibt es</li> </ol>

organisatorische Voraussetzungen dieses zu unterstützen? Welche Auswirkungen können agile Management-Ansätze haben?

3. Wie sieht eine "ideale" Cloud-Lösung zur Verwaltung rechtlich relevanter Dokumente (elektronische Unterschrift, Revisionsicherheit, Datenschutz, Datensicherheit) aus? Wie können mobile Endgerät (Tablet, Smartphone) in die Geschäftsprozesse rund um diese Dokumente eingebunden werden?

4. Welche Möglichkeiten bieten moderne Browser-Technologien (HTML5, Javascript Frameworks) zur Gestaltung komplexer Benutzerschnittstellen? Welche Deltas ergeben sich zur Zeit noch zu den Möglichkeiten einer Frontend-Entwicklung für klassisch lokal installierte (on premises) Anwendungen? Eine ähnliche Fragestellung ergibt sich bei der Abwägung zwischen (nativer) App-Entwicklung für ein konkretes mobiles Endgerät und der Bereitstellung der Benutzerschnittstelle als mobile Browseranwendung.

5. Die Nutzung sozialer Netzwerke ist im privaten Umfeld mittlerweile selbstverständlich. In Unternehmen hingegen sind ein paar zusätzliche Aspekte zu berücksichtigen, nicht zuletzt aufgrund von Compliance Regelungen und dem zugehörigen Dokumentenmanagement und den entsprechenden Prozessen. Daraus ergeben sich ein paar Anforderungen wie z. B. die Anbindung von ECM bzw. DMS Systemen oder die Einbettung von Social Business Funktionalitäten in Portalanwendungen, die Nutzung auf mobilen Endsystemen etc.

Je nach Kenntnisstand der Studierenden sind entweder prototypische Entwicklungen oder Konzepterstellung als Gegenstand möglich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4357: Projektarbeit und individuelle Betreuung (35 h Kontaktzeit, 115 h Selbststudium) Dozenten: Jürgen Zirke, Andreas Forth

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Keine bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	pp: Präsentation / presentation
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	70%	ab: Abschlussbericht / final report sw: Softwareentwicklung / software development
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Es werden zwei Präsentationen gehalten: Eine Zwischenpräsentation (10 %) und eine Abschlusspräsentation (20 %). Falls eine Entwicklungsleistung erbracht wird (Prototypen-Erstellung), werden die schriftliche Arbeit und der praktische Teil gleich gewichtet)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Anforderungen für Unternehmenslösungen im Bereich Collaboration, Dokumenten- und Geschäftsprozessmanagement; Überblick über aktuelle Lösungen und Trends; Verständnis des Wandels von "on premises Anwendungen zur Cloud"
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Systematische Anforderungserhebung / -priorisierung; Lösungsauswahl; Projektplanung und Projektumsetzung im Team; Teamarbeit mit Unterstützung von Online- und Telefonkonferenzen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Erkenntnisse und bekannter (SW-) Systemeigenschaften auf die prototypische Umsetzung eines Teilsystems mit modernen IT-Lösungen; Exploration neuer Kombinationsmöglichkeiten ("Mashups") zwischen den betrachteten Technologien, Internet-(Cloud-)Angeboten und IT-Lösungen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Eignung der betrachteten Systeme und eigenen Prototypen für den Einsatz im Unternehmen im Kontext rechtlicher, organisatorischer und technischer Gegebenheiten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Einführungsveranstaltung, Zwischen- und Abschlusspräsentation sowie einer schriftlichen Projektarbeit (optional: Entwicklung und Dokumentation eines technischen Prototypen)  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet und unter Einbeziehung sozialer Netzwerke  
Zusammenarbeit und Informationsaustausch mit Medien "jenseits der E-Mail"  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

„Learning by doing“, Arbeit im Team, Präsentation, Kontinuierliche Betreuung während des Semesters durch die Praxispartner, Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung (und ggf. Erstellung einer Software-Anwendung) im Team.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es wird zu Semesterbeginn eine ganztägige Blockveranstaltung mit allen Seminarteilnehmern geben, um das Oberthema zu motivieren, den Ablauf des Seminars zu klären, sowie die Themen für die (Team-) Projektarbeit zu definieren.

Zur Semestermitte wird eine Zwischenpräsentation (4h Blockveranstaltung) stattfinden.  
Gegen Semesterende findet die Abschlusspräsentation (ebenfalls 4h Blockveranstaltung) statt.

Die laufende Betreuung der Teams wird von den Praxispartnern übernommen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Abhängig vom Projektthema.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4359 Markets for Information Goods</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Gutt, Dominik</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Digitale Produkte (wie bspw. Software oder Filme) verfügen über besondere ökonomische Eigenschaften (bspw. hohe Fixkosten und Grenzkosten nahe null), die einen starken Einfluss auf die Produktgestaltung und die Auswahl an möglichen Preissetzungsstrategien haben. Zudem spielen diese Eigenschaften eine wichtige Rolle bei der Entstehung und Entwicklung von Märkten für digitale Produkte. Um in der Realität zu beobachtende Phänomene, wie bspw. die Preissetzungsstrategie „Freemium“ oder die Entwicklung von „Facebook“ erklären zu können, ist ein solides Verständnis der zu Grunde liegenden ökonomischen Gesetzmäßigkeiten notwendig.

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte ökonomische Gesetzmäßigkeiten von digitalen Produkten anhand aktueller Beispiele behandelt. Dazu werden aus den nachfolgend aufgeführten Themenbereichen ausgewählte Fragestellungen diskutiert: „Economics of Information Goods“, „Online Consumer Ratings“, „Versioning“, „Network Externalities“ und „Pricing at Zero“. Die Inhalte der Veranstaltung basieren auf aktuellen Forschungsartikeln. Ziel der Veranstaltung ist, Sie mit ausgewählten ökonomischen Modellen aus den genannten Themenbereichen intensiv vertraut zu machen und damit Ihr Verständnis für in der Realität zu beobachtende Phänomene zu stärken.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung & Übung (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2351 Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten (optional)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |      |   |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Eigenschaften von digitalen Produkten und deren Auswirkungen auf das Produktangebot, Preissetzung und Marktentwicklung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Angewandte Mikroökonomie, Theoretische Modellierung, Grundlagen Statistik
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Probleme
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Preis- und Mengenstrategien für digitale Produkte auf digitalen Märkten. Wettbewerbsstrategien für digitale Produkte auf digitalen Märkten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Zweistündige Vorlesung pro Woche und ca. 14-tägig eine zweistündige Übung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Herrmann, P., Kundisch, D., Zimmermann, S., Nault, B. 2016. Different Sources of the Variance of Online Consumer Ratings and their Impact on Price and Demand. Working Paper.

Jones, R., & Mendelson, H. (2011) "Information Goods vs. Industrial Goods: Cost Structure and Competition" *Management Science* , 57 (1): 164-176.

Parker, G. and M. W. Van Alstyne (2005) "Two-Sided Network Effects: A Theory of Information Product Design" *Management Science* , 51 (10): 1494-1504.

Sun, B.; J. Xie and H. H. Cao (2004): "Product Strategy for Innovators in Markets with Network Effects", *Marketing Science*, 23 (2): 243-254.

Varian, Hal R. (1997): "Versioning Information Goods".


Varian, Hal R. (1998): "Markets for Information Goods".



Varian, Hal R. (2000): "Buying, Sharing, and Renting Information Goods." *The Journal of Industrial Economics*, 48 (4): 473-488.

Hinweis: Die Liste mit den Literaturangaben ist vorläufig und wird im Laufe der Veranstaltung noch aktualisiert

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4363</b>                      <b>Recommender Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Data Mining (auch als Maschinelles Lernen, Mustererkennung, Datenanalyse oder Klassifikation bekannt) ist ein Forschungsgebiet an der Schnittstelle von Informatik, Künstlicher Intelligenz, Mathematik und Statistik. Data Mining beinhaltet Methoden und Techniken, die im Rahmen unzähliger verschiedener Anwendungen benutzt werden können, etwa der Vorhersage von Kundenverhalten, dem Steuern eines Roboters, der Entdeckung von Spam-Email oder der Vorhersage von Protein-Faltungen.</p> <p>Aufbauend auf den Inhalten der Bachelor-Vorlesung Data Mining wird in dieser Vorlesung ein Schwerpunkt auf die Vorhersage komplexer Strukturen wie geordneter Listen (Empfehlungslisten, Suchresultate, ...) und Zeitreihen (und nicht nur einfacher Zielvektoren Y) gesetzt. Dabei werden unter anderem Support Vector Machines vertieft und Faktorisierungsmodelle vorgestellt. Weitere wichtige Aspekte sind unterschiedliche stochastische Lernverfahren und Regularisierungsstrategien sowie deren Auswirkungen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2362 Data Mining</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	<p> </p>
<p>4.</p>	<p> </p>	<p> </p>

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Literatursuche, eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentationen, Bewertung anderer Präsentationen

Searching literature, project work, writing a scientific thesis, presentations, evaluating others presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Literatursuche, eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentationen, Bewertung anderer Präsentationen

Searching literature, project work, writing a scientific thesis, presentations, evaluating others presentations

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4364 Business Analytics Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krohn-Grimberghe, Artus</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Krohn-Grimberghe, Artus</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projektarbeit aus dem Bereich Analytics, Data Mining und Business Intelligence. Die Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich der Arbeitsgruppe. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

W2362 oder W2346 - Programmiererfahrung ist von Vorteil.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	pa: Projektarbeit / project work
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	10%	ab: Abschlussbericht / final report
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Methoden und Modelle aus den Bereichen Analytics, Data Mining und Business Intelligence vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Data Mining Prozess, Überwachtes Lernen, Stochastische Optimierung, Mathematische Modellierung, Maschinelles Lernen, Data Warehousing
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden von Analytics, Data Mining und Business Intelligence in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz von analytischen Informationssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist und welche analytischen Informationssysteme ausgewählt werden sollten; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Modellierungstraining
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- Projektmanagement

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Für die Teilnahme an diesem Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf und aktueller Notenspiegel) per E-Mail bei Jun.-Prof. Dr. Krohn-Grimberghe ([artus@mail.upb.de](mailto:artus@mail.upb.de)) bis zum jeweiligen Semesterbeginn abzugeben.


Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koALA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Die Themenvorstellung und die Gruppeneinteilung finden in der ersten Veranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4365                      Metaheuristics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Tierney, Kevin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Metaheuristics are widely used in industry and academia to solve large optimization problems that are too difficult to solve using optimal approaches like mixed-integer programming or dynamic programming. This course will investigate well-known methods like genetic algorithms, ant colony optimization, variable neighborhood search, large neighborhood search, simulated annealing and tabu search, as well as lesser known approaches such as adaptive decompositions and hybrid approaches. Furthermore, the course will show how to effectively and efficiently model optimization problems within metaheuristic frameworks, paying special attention to details like initial solution construction, neighborhood design, incremental objective evaluation, and overall software system considerations.</p> <p>This course will combine student presentations on metaheuristic topics from the literature with paper presentations and a project in order to provide competence in both the breadth of metaheuristic research, as well as practical knowledge about the implementation of metaheuristics on real problems.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b> Programming abilities are necessary.</p> <p>Although this course will go further and deeper into metaheuristics than what is taught in Operations Research B, it is not a pre-requisite for this course.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	45%	pp: Präsentation / presentation
2.	45%	pa: Projektarbeit / project work
3.	10%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Projektarbeiten, Inputphasen, Prozessberatung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Projektarbeiten, Inputphasen, Prozessberatung

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

30h contact time, 150h presentation/project preparation

Note that this is a tentative schedule, as the exact schedule depends on the number of course participants.

- Week 1: Introduction; What are Metaheuristics?
- Week 2: Overview of Metaheuristics. [Presentation selection]
- Week 3: Break for presentation preparation
- Week 4: Presentations [Local Search with and without memory]
- Week 5: Presentations [Evolutionary Algorithms]
- Week 6: Presentations [Variable/Large Neighborhood Approaches/Adaptive decompositions]
- Week 7: Presentations [Matheuristics/Hybrid Approaches]
- Week 8: Project assignment; Round-table paper discussion 1



Week 10-: Round-table paper discussions


Week 15: Project presentations

**OR** Block seminar

Information on PAUL and/or koALA !

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4366 Combining OR and Data Analytics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Tierney, Kevin</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course will show how state-of-the-art data analytics and machine learning techniques can be used to solve real world problems faster. In this three week block course, students will be shown how to apply learning approaches to operations research techniques. The course will begin with an introduction to the python programming language, followed by a review of data mining and operations research techniques. We will then show how to combine these techniques together to create a number of approaches, such as reactive search, online algorithms and portfolio techniques.

The course will take place in the weeks from 08.06.2015 to 26.06.2015. Exact dates are still to be determined; there will be two meetings each week.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Students should be able to program. We do not require any knowledge of machine learning (data mining) techniques and operations research techniques, but these will certainly help. Please contact the instructors with questions regarding your pre-requisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The course will be graded based on a project at the end of the course.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol -

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
KW 24 - 26; 2015

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

<b>Bemerkungen / comments</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4373</b>                      <b>Intelligentes Suchen im Web - auf den Spuren von Google &amp; Co</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Manche von uns benutzen sie fast täglich - Suchmaschinen. Doch wie funktioniert es überhaupt, innerhalb von einer Sekunde Milliarden von Seiten zu durchsuchen? Wie schafft man es, gerade diejenigen als erste anzuzeigen, die für uns relevant sind? Medien berichten immer wieder, Google und Co. würden Seiten höher bewerten, die von vielen anderen Seiten verlinkt werden. Doch dies ist nur die halbe Wahrheit - heutige Suchmaschinen verwenden eine Vielzahl von Verfahren, um eine Seite zu bewerten. Die linguistische Analyse dieser Seiten nimmt dabei einen immer größeren Stellenwert ein. Diese Vorlesung zeigt auf, welchen Beitrag die semantische Informationsverarbeitung, insbesondere die Computerlinguistik, dazu liefert, um dem Nutzer wirklich die Ergebnisse zu präsentieren, die er sucht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4373 Vorlesung (30h Kontaktzeit, 30h Vor- und Nachbereitung, 30h Literaturstudium), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Verfahren aus den Bereichen Information Retrieval und Computerlinguistik kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die Funktionsweise der besprochenen Methoden (bspw. Ranking-Algorithmen, Sprachidentifizierung, Stemming, etc.) zu verstehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Ansätze des Information Retrieval und der Informationsextraktion auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und Weiterentwicklungen anregen resp. eigenständig umsetzen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Veranstaltung wird üblicherweise in deutscher Sprache abgehalten; auf mehrheitlichen Teilnehmerwunsch ist Englisch als alternative Unterrichtssprache wählbar. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koALA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4375 Mining Social Media</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Über 20 Millionen Deutsche sind allein auf Facebook fast eine Stunde pro Tag unterwegs. Aus diesem Grund ist davon auszugehen, dass sich Soziale Netzwerke als gängiger Kommunikationskanal entwickeln werden – nicht nur zwischen Privatpersonen, sondern auch zwischen Kunden und Unternehmen. Die momentanen Aktivitäten von Firmen in sozialen Netzwerken wie z.B. Facebook, Xing und Twitter sind in der Regel einseitig marketinggetrieben und nicht auf eine wechselseitige Kommunikation mit dem Kunden auf gleicher Ebene angelegt - obwohl Kunden sich ihrerseits bereits auf diesem Weg direkt an die Unternehmen wenden. In der Lehrveranstaltung wird exemplarisch die Entwicklung eines Systems besprochen, welches über soziale Netzwerke direkt oder indirekt an Unternehmen adressierte Meldungen, Nachrichten oder Kommentare erfasst, klassifiziert und auswertet. Hierbei werden Textmining- und Klassifikationsverfahren mit Fokus auf Kurztexten diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4375 Vorlesung & Projekt (60h Kontaktzeit, 90h Vor- und Nachbereitung, 60h Literaturstudium & 90h Projektarbeit), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Während es sich bei der Abschlussklausur um eine Einzelleistung handelt, wird die Projektarbeit als Gruppenleistung bewertet.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen und Methoden beim Text Mining im Bereich Social Media kennen und erwerben Kenntnisse über das wissenschaftliche Schreiben.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden (bspw. Klassifikationsverfahren) anzuwenden und erwerben grundlegende Fertigkeiten für die Literaturrecherche.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen, theoretische Fragen des Social Media Minings auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen (insb. im Bereich Kundenkommunikation) anzuwenden sowie einen eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrag zu formulieren.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und Weiterentwicklungen anregen resp. eigenständig umsetzen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung sowie Inputphasen mit Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Gestaltungs- und Reflexionsphase

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <a href="https://paul.upb.de">https://paul.upb.de</a> und <a href="https://koala.upb.de">https://koala.upb.de</a>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
siehe <a href="https://koala.upb.de">https://koala.upb.de</a>

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4376 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Firmen durchsuchen das Internet nach Kritik an ihren Produkten, Politiker suchen in Blogs danach, wer Negatives über sie schreibt, Kinogänger sind an Urteilen über den neuesten Film interessiert. Im Modul soll die schon umfangreiche Forschungsliteratur zu diesem Thema aufgearbeitet werden. Dabei reichen die Ansätze von der Text- bis zur Wortebene, die Aufgaben sind das Erkennen von Subjektivität vs. Objektivität, das Bestimmen der Perspektive von Autoren, das Extrahieren ihrer Meinung. Datenquellen können Review-Seiten aus dem Internet sein, Blog-Posts und -kommentare, Nachrichten auf Twitter, gesprochene Sprache, usw.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4376 Vorlesung &amp; Projekt (60h Kontaktzeit, 90h Vor- und Nachbereitung, 60h Literaturstudium &amp; 90h Projektarbeit), Dozentin: Jun.-Prof. Dr. Michaela Geierhos</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/>		
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

**Erläuterungen / comments :**

Während es sich bei der Abschlussklausur um eine Einzelleistung handelt, wird die Projektarbeit als Gruppenleistung bewertet.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Tools und Methoden der Sentiment Analysis kennen und erwerben Kenntnisse über das wissenschaftliche Schreiben.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden anzuwenden und erwerben grundlegende Fertigkeiten für die Literaturrecherche.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Ansätze der Sentiment Analysis auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden sowie einen eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrag zu formulieren.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und Weiterentwicklungen anregen resp. eigenständig umsetzen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung sowie Inputphasen mit Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Gestaltungs- und Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben;  
siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4377 Einblicke in Semantische Technologien</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Grundlagen und praktische Anwendungen semantischer Technologie. Sie gibt einen breiten Überblick über den Nutzen und die Möglichkeiten dieser Technologien. Semantische Technologien versetzen Computer in die Lage, Informationen nicht nur zu speichern und wiederzufinden, sondern sie ihrer Bedeutung entsprechend auszuwerten, zu verbinden, zu Neuem zu verknüpfen und so flexibel und zielgerichtet nützliche Leistungen zu erbringen. Die Anwendungsmöglichkeiten semantischer Technologien werden dabei vertieft erläutert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K.184.43771: Vorlesung (30h Kontaktzeit, 120h Vor- und Nachbereitung),  
K.184.43772: Projekt (150h Projektarbeit mit individueller Betreuung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4371 Mining Social Media  
W4372 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen  
W4373 Intelligentes Suchen im Web - auf den Spuren von Google & Co

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der oben genannten Module sollte bereits erfolgreich besucht worden sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 10% | pp: Präsentation / presentation           |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Während es sich bei der Abschlussklausur um eine Einzelleistung handelt, sind sowohl Projektarbeit als auch die Präsentation Gruppenleistungen bei der Bewertung.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen semantischer Technologien kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Dienste und Funktionen (z. B. semantische Informationsextraktion) zu verstehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragen semantischer Technologien auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen mit Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Gestaltungs- und Reflexionsphase

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <a href="https://paul.upb.de">https://paul.upb.de</a> und <a href="https://koala.upb.de">https://koala.upb.de</a>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

siehe <https://koala.upb.de>

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4378</b>                      <b>Customer Satisfaction Monitoring – Konzepte und Algorithmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b></p>
<p>Die Kundenzufriedenheit spiegelt den Erfolg oder Misserfolg unternehmerischer Bemühungen ungetrübt wider. Es handelt sich dabei um einen subjektiven Vergleichsprozess, der die erhaltene IST-Leistung einer erwarteten SOLL-Leistung gegenüberstellt. Für ein Unternehmen ist die Erhebung dieser Kennzahl aus zwei Gründen von Interesse: Zum einen ist eine hohe Kundenzufriedenheit die beste Voraussetzung für eine gesunde Kundenbeziehung - und damit für Profit. Zum anderen eignet sie sich für das interne Benchmarking und dient damit der Optimierung der eigenen Produkte, Leistungen und Geschäftsprozesse.</p> <p>Das IT-gestützte Customer Satisfaction Monitoring versucht dieses Informationsbedürfnis durch Einbezug von Webapplikationen wie Sozialen Medien und Diskussionsplattformen zu stillen. Dabei werden Informationen identifiziert, extrahiert, aufbereitet und visualisiert. Die Herausforderung besteht darin, relevante Informationen zu erkennen und aus unstrukturierten Texten zu extrahieren.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung lernen Sie, neben den Grundlagen der Kundenzufriedenheitsanalyse, Vorgehensweisen des Information Retrievals (Apache Solr), der Informations Extraction (GATE) und der Crawler-Programmierung (Crawler4j) kennen.</p> <p>Im Rahmen eines Gruppenprojekts können Sie das gelernte Wissen anwenden. Programmierkenntnisse sind vom Vorteil.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p> </p>
----------

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Während es sich bei der Abschlussklausur um eine Einzelleistung handelt, sind sowohl Projektarbeit als auch die Präsentation Gruppenleistungen bei der Bewertung.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen und Methoden beim Information Retrieval und bei der Informationsextraktion kennen und erwerben Kenntnisse über das wissenschaftliche Schreiben.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden (bspw. Eigennamenerkennung) anzuwenden und erwerben grundlegende Fertigkeiten für die Literaturrecherche.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen, theoretische Fragen des Customer Satisfaction Monitorings auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen (insb. im Bereich Wissensgewinnung) anzuwenden sowie einen eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrag zu formulieren.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und Weiterentwicklungen anregen resp. eigenständig umsetzen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung sowie Übung mit Gruppenarbeiten, Literaturstudium, Implementierungs- und Reflexionsphase

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Ein genauer Ablaufplan wird vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben; siehe <https://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

siehe <https://koala.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

Eine Anmeldung zu diesem Modul im Lernmanagementsystem koaLA (<https://koala.upb.de>) ist notwendig.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4379</b>                      <b>Recent Information and Communication Technology &amp; Business Mind</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Standing on these so fast changing worlds, we have difficulties in following up-to-date ICTs and also understanding how the technologies will be advanced. Global IT companies such as Google, Samsung, and Apple are also struggling to survive by leading technologies through merging start-ups and a grand scale of R&D, which is the reason why we have to understand their activities.

This lecture covers big waves of recent emerging ICTs in the view points of context, connecting devices, cloud computing, and contents, more specifically, sensors and quantified-self, smartphones, robots, self-driving cars, IoT platform, analytics trends, big data, and so on. But, clearly speaking, it is either technology-oriented or not for deep understanding of technologies themselves. Dozens of video clips and examples will be shown and explained during the lecture to give a wide insight on ICTs and their applications.

It will also give some messages for developing business minds with the following themes; 'We can see it as much about it as we know', 'Think outside the box', 'Grasp causal relationship', and 'Develop strategic foresight'. Eco systems including YouTube, App store, and Kakao will be also dealt for understanding on online business models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W4373 Intelligentes Suchen im Web - auf den Spuren von Google & Co  
 W4375 Mining Social Media  
 W4376 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen  
 W4377 Einblicke in Semantische Technologien  
 W4378 Customer Satisfaction Monitoring – Konzepte und Algorithmen

**Erläuterungen / comments** :

At least one of the above listed modules.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>Das Veranstaltungs-Portfolio versammelt Arbeitsergebnisse, Berichte, Dokumente, anhand derer die Studierenden ihren Lern- und Arbeitsprozess in einer bestimmten Veranstaltung darstellen können. Es hat die Funktion, Leistungen eines Studierenden in einer bestimmten Veranstaltung zu bilanzieren. Dabei muss es nicht vollständig sein, sondern kann eine gezielte Auswahl anbieten, die sich auf den Verlauf der Veranstaltung bezieht.</p> <p>Das Veranstaltungs-Portfolio kann die folgenden Belege, Materialien und Inhalte enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerntagebuch</li> <li>- ausgewählte Seminar- oder Vorlesungsmitschriften / -protokolle</li> <li>- kommentierte Diskussionsprotokolle</li> <li>- Kurzreferate</li> <li>- Programmierbeispiele (Arbeitsproben)</li> <li>- Software-Tool-Vergleiche</li> </ul> <p>Das Veranstaltungs-Portfolio wird vor der Abgabe mit einem Text abgeschlossen, der die eigenen Lern- und Arbeitsleistungen in den gesamten Verlauf der Veranstaltung einordnet.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
9. bis 13. Mai 2016: täglich 9-12 Uhr und 13-16 Uhr.

<b>Lernziele / learning objectives</b>
<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p> <p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p> <p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p> <p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

siehe PAUL

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4381</b> <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4381: Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik (300 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (300 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Erläuterungen / comments :**

depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren.	
The assessments must be agreed with a lecturer.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.  Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete  Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten  Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.  Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Interkulturelle Erfahrungen</li> <li>- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Intercultural experience</li> <li>- Project work at personal responsibility, particularly abroad</li> <li>- Teamwork in project groups</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
individuelle Projektarbeit

individual project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

depends on the topic

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4382</b> <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4382: Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik (150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig), Dozent: verschiedene (150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Erläuterungen / comments** :  
depends on the topic

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 100%
- 2. 0%

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren .	
The assessments must be agreed with a lecturer.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.  Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete  Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten  Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.  Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-foundend and can present and reflect their own solution approach.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</li> <li>- Interkulturelle Erfahrungen</li> <li>- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen</li> <li>- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet</li> <li>- Intercultural experience</li> <li>- Project work at personal responsibility, particularly abroad</li> <li>- Teamwork in project groups</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
individuelle Projektarbeit



individual project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.


In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

depends on the topic

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4383</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Mastermodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4383: Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement (300 h Kontaktzeit und Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4384</b>      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Mastermodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4384: Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement (150 h Kontaktzeit und Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4390 Information Systems for Smart Service</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beverungen, Daniel</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wahlveranstaltung im Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik sowie im Master-Studiengang Management Information Systems  
 Gegenstand des Seminars ist die Entwicklung von IT-Artefakten und Theorien für die Gestaltung, Vermarktung und Erbringung intelligenter, digitaler Dienstleistungen (Smart Service). Studierende lernen Theorien und Methoden für die Bewertung und Entwicklung von Smart Services kennen. Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Informationsmodellierung, Prozessmanagement, Managementinformationssysteme, Systementwurf und -implementierung) werden gezielt zur Problemlösung eingesetzt und methodisch erweitert. Im Rahmen einer Seminar-/Projektarbeit entwickeln die Studierenden eigene theoretische und anwendungsorientierte Lösungsbeiträge. Grundlage hierfür ist ein intensives Coaching, in dem die forschungsmethodische Fundierung, Anfertigung und Präsentation wissenschaftlicher Ausarbeitungen umfassend eingeübt wird.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4390-01 Seminar: Information Systems for Smart Services (30 h Kontaktzeit, 270 h Selbststudium), Dozent: Beverungen, Mitarbeiter

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Empfohlen, jedoch nicht erforderlich: W2390 Digitale Dienstleistungssysteme

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Kombinationshinweis: Das Modul eignet sich insb. zur Kombination mit den Modulen W4192 Service & Technology Management / W4196 Angewandte empirische Sozialforschung im Dienstleistungsmanagement / W5190 Advanced Multi-Channel Management in Retail, um einen Studienschwerpunkt im Bereich Service Engineering & Service Management herauszubilden.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	75%	pa: Projektarbeit / project work sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse von Theorien, IT-Artefakten und Informationssystemen für Smart Services, z.B. Service Engineering, Service Management, Geschäftsprozessmanagement, Informationsmanagement, Mobile Services, Crowdsourcing, Social Media, Customer Experience, Cyber-Physische Systeme / Smart Service. Grundlagen von Forschungsmethoden und wissenschaftlichen Ausarbeitungen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erweiterung von Methoden der Daten- und Prozessmodellierung; Methoden für die Entwicklung, Konfiguration und Vermarktung digitaler Dienstleistungen; Gestaltung von IT-Artefakten und Informationssystemen für digitale Dienstleistungen; Forschungsmethoden im Bereich der Wirtschaftsinformatik; Präsentationstechniken.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Analyse und Bewertung von Dienstleistungssystemen, Einschätzung der Weiterentwicklung von Smart Services, Auswahl und Bewertung von Forschungsmethoden, Reflektion wissenschaftlicher Ausarbeitungen, Einschätzung wissenschaftlicher Präsentationen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse und Bewertung von Dienstleistungssystemen, Einschätzung der Weiterentwicklung von Smart Services, Auswahl und Bewertung von Forschungsmethoden, Reflektion wissenschaftlicher Ausarbeitungen, Einschätzung wissenschaftlicher Präsentationen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Eigenverantwortliche Literatur-Recherche, Hausaufgaben, Planen und Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit, Projektarbeit, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit), Kooperations- und Teamfähigkeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
30 Präsenzstunden im Seminar mit Vortrag 270 Stunden Projektarbeit / Anfertigung der Seminararbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

Der Terminplan kann über die Modulhomepage abgerufen werden.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Acatech (Deutsche Akademie der Technikwissenschaften): Smart Service Welt: Umsetzungsempfehlungen für das Zukunftsprojekt Internetbasierte Dienste für die Wirtschaft. URL:

[http://www.acatech.de/fileadmin/user\\_upload/Baumstruktur\\_nach\\_Website/Acatech/root/de/Projekte/Laufende\\_Projekte/Smart\\_Service\\_Welt/BerichtSmartService\\_mitUmschlag\\_barrierefrei\\_HW76\\_DNK2.pdf](http://www.acatech.de/fileadmin/user_upload/Baumstruktur_nach_Website/Acatech/root/de/Projekte/Laufende_Projekte/Smart_Service_Welt/BerichtSmartService_mitUmschlag_barrierefrei_HW76_DNK2.pdf)

Allmendinger, G.; Lombreglia, R. (2005). Four Strategies for the Age of Smart Services. Harvard Business Review, 83, 10, pp. 131–45.

Lovelock, C.; Gummesson, E. (2004). Whither Services Marketing?: In Search of a New Paradigm and Fresh Perspectives. Journal of Service Research, 7, 1, pp. 20–41.


Maglio, P.P.; Kiesliszewski, C.A.; Spohrer, J. (2010) (Ed.): Handbook of Service Science. Springer, Berlin, Heidelberg, New York.

Ostrom, A. L.; Parasuraman, A.; Bowen, D.E.; Patricio, L. and Voss, C.A. (2015). Service Research Priorities in a Rapidly Changing Context. Journal of Service Research, 18, 2, pp. 127–59.

Weitere Literaturhinweise werden themenbezogen im Seminar bekanntgegeben.

#### **Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4391                      Masterarbeit Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Beverungen, Daniel Prof. Dr. Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 24 Wochen (= 30 ECTS = 900 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 6 Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.</p> <p>Master thesis for students in the study course business information systems.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4391: Masterarbeit Wirtschaftsinformatik (900 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig) Dozent: verschiedene (900 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellanous</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> : depends on the topic</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Lesen und Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, zusammenfassen und bewerten von Literaturquellen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden und Fakten lassen sich bei einer Masterarbeit anwenden. Die Ergebnisse sollen Praxisrelevanz haben.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Selbstorganisation
- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Writing a scientific thesis
- Oral presentation of own results
- Self-organization

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Hausarbeit, Präsentation  
home assignment, presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

In Absprache mit dem Betreuer kann die Bachelorarbeit auf Deutsch oder Englisch geschrieben werden.

On agreement with the adviser the bachelor thesis can be written in German or English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten jederzeit die Gelegenheit zur Aufnahme

einer Bachelorarbeit.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Winfo 1: <http://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo010/lehre/masterarbeiten/>  
<http://winfo1-www.uni-paderborn.de>

Winfo 2: <http://pbf5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/25DA9833E812E850C1257642004BC814>

Winfo 3: <http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/abschlussarbeiten/diplomarbeiten-masterarbeiten>

Winfo 4:

<http://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/decision-support-operations-research-prof-suhl/lehre/abschluss-und-studienarbeiten/>

Bei Interesse an einem der ausgeschriebenen Themen, setzen sie sich per eMail mit dem jeweiligen Betreuer in Verbindung.

Die Lehrstühle veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Masterarbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

abhängig vom Thema der Bachelorarbeit

depends on the topic of the bachelor thesis

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4401                      Wirtschafts- und Unternehmensethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kazmierski, Ulrich Prof. Dr. (Hochschule Harz)</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

**Dieses Modul wird nicht mehr unter dieser Modulbezeichnung angeboten .**  
Die neue Modulnummer lautet: W4169.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4411 International Finance - Currencies and Exchange Rates</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes, international financial markets and institutions, exchange rates and asset markets, borrowing and debt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements:  
 W4411-1 lecture on introduction to exchange rates and international finance (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)  
 W4411-2 lecture on selected models and topics in international finance (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)  
 W4411-3 project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance (30 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 Macroeconomics, Microeconomics, intern. Macroeconomics (BA level)

**Erläuterungen / comments :**

BA Business and Economics, Fundamental knowledge in Quantitative Methods

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 10% | ue: Übung / exercises                        |

3.	30%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
4.	30%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international finance with an emphasis on exchange rate, currencies as well as international macroeconomics and international financial markets. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse real phenomena of international finance. The student should understand how models can be used to understand currency and exchange rate phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models of exchange rates. In addition to empirical facts and theories, the student will use econometric tools to analyse empirical phenomena.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Project: The student will develop competences to elaborate certain economic topics on his own. He will learn to use a standard economic methods and models to analyse a real world problem of international finance. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work modelling training presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture, individual and group discussion, paper writing, group presentation and discussion.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

english

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Copeland L.S., Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, latest edition;  
Hull J., Options, Futures and other Derivatives, latest edition.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4412 Global Growth and Development - Perspectives of Global Regions</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Redlin, Margarete</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/vwl07">http://www.upb.de/vwl07</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course gives an overview of modern growth and development economics. Starting with empirical facts of growth and development, several approaches of growth and development are introduced. Apart from the mechanics of traditional and recent growth theory the main challenges of development are discussed and analysed. Especially the issue of openness and growth and development is in the focus of the discussion. The students are introduced to empirical methods and apply them on economic questions.

For more information please visit our homepage!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The modul has 3 elements:  
 W4412-1 Lecture on growth and development theory (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)  
 W4412-2 Lecture and exercise on empirical methods and applications (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)  
 W4412-3 Project (30 h Kontaktzeit, 90 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W4478 Ökonometrie  
 BA Economics and Business or equivalent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam                              |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work<br>ha: Hausarbeit / home assignment |



	pp: Präsentation / presentation
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in growth and development economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Growth and Development Theory, Human Capital and Health, Poverty and Inequality, Urbanization and Migration, Development and Globalization.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse growth and development phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of in international growth and development. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team and project groups  
 modelling training  
 writing of a first research and scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture, individual and group discussion, paper writing, group presentation and discussion.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Todaro, H., Smith St. Economic Development, Pearson, latest edition.

Romer D. Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, latest edition.

Ray, D. Development Economics, Princeton University Press.

Koop, G. Analysis of Economic Data, Wiley, latest edition.

Green, W. Econometric Analysis, Pearson, latest edition.

Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4413</b>                      <b>Research and Independent Studies in Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: A. Reading Course, B. Research Project  
 Requirements: All participants have to do the readings, write a research proposal discuss milestones, Submit a research paper, give a presentation of the research paper and discuss other papers.  
 W4413-01 (45 h Kontaktzeit, 255 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
 microeconomics, macroeconomics, econometric

**Erläuterungen / comments :**  
 The number of participants is restricted

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

summer semester, every second year

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project:: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will deveop research competences.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

homework, project work  
presentation of own results (Project work)  
application of research methods

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Guided Research Project: individual and group discussion, paper writing, presentation.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol  
English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Detailed schedule will be found on our home page!

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Detailed schedule will be found on our home page!

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4414</b> <b>Ausgewählte Themenbereiche der VWL</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre">https://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/volkswirtschaftslehre-prof-dr-jungblut/studium/lehre</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung richtet sich an Master Studierende mit Interesse an grundlegenden volkswirtschaftlichen Fragestellungen und Anwendungen. Die Veranstaltung baut auf dem Modul „Grundzüge der VWL“ auf, dessen zentrale Inhalte zunächst aufgegriffen und anschließend gezielt um wichtige Bereiche der modernen Volkswirtschaftslehre erweitert werden. Die Vorstellung und Anwendung ausgesuchter Modelle auf mittlerem formalen Niveau vervollständigt ökonomisches Grundwissen, kann aber auch als Ausgangspunkt für eine weitere Vertiefung durch Angebote des Modulbereichs „VWL: International Economics“ dienen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4414 - 1 Ausgewählte Themenbereiche der VWL (30 h Kontaktzeit; 90 h Selbststudium); Dozent: Jungblut  
 W4414 - 2 Übung zu ausgewählten Themenbereichen der VWL (30 h Kontaktzeit; 150 h Selbststudium); Dozent: Jungblut

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte der beiden Teilmodule. Das Testat erfordert die eigenständige Erarbeitung angrenzender Themengebiete als Teil des Teilmoduls 2.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufarbeitung und Vertiefung ökonomischen Grundwissens in ausgewählten Themenbereichen, insbesondere Mikro- und Makroökonomik, Arbeitsmarkttheorie, intertemporale Allokation mit und ohne Risiko, Informationsasymmetrie, internationale Ökonomik, Demographie, und Umweltökonomik.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonomischer Modelle und Methoden auf aktuelle Themenstellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer ökonomischer Modelle und Methoden auf aktuelle Themenstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Verfassung ökonomisch reflektierter Stellungnahmen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Modellierungstraining, Wissenstransfer, Präsentation eigener Ergebnisse.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4414-01: 30 Std. Präsenzvorlesung 60 Std. Vor- und Nacharbeitung der Vorlesung 30 Std. Literaturstudium 4414-2: 30 Std. Präsenzübung 30 Std. Vor- und Nacharbeitung der Übung 30 Std. Literaturstudium 90 Std. Erstellung der Partizipationsleistung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Siehe Kurshomepage.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Siehe eSeminarapparat.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4415 Environmental Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The course gives an overview of modern natural resource and environmental economics. Starting with fundamental concepts, several dimensions environmental economics are introduced. In the first part these dimensions include general issues like ethics, sustainability and welfare concepts. In the second part we look at specific topics like pollution, project appraisal and natural resource exploitation. The students are introduced to theoretical empirical methods and apply them on economic questions.</p> <p>For more information please visit our homepage!</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>The modul has 2 elements:                  W4415-1 Environmental Economics (Lecture) (30 h Kontaktzeit, 40 h Selbststudium)                  W4415- 2 Project on Environmental Economics (30 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>                  BA Economics and Business or equivalent, microeconomics, macroeconomics (BA level)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>                  Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work                  ha: Hausarbeit / home assignment                  pp: Präsentation / presentation</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>		



	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in environmental economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Environmental Economics.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse environmental economic phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models.                  Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently.                  Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of economics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of environmental economics. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team and project groups  
 modelling training  
 writing of a first research and scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture, individual and group discussion, paper writing, group presentation and discussion.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Perman R., Ma Y., McGilvray J. Common, M. Natural and Environmental Economics, Pearson, latest edition.

Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4416 Environmental Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Palnau, Irene</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internat-wachstums-konjunkturtheorie-prof-gries/lehre/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internat-wachstums-konjunkturtheorie-prof-gries/lehre/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course gives an overview of modern natural resource and environmental economics. Starting with fundamental concepts, several dimensions environmental economics are introduced. In the first part these dimensions include general issues like ethics, sustainability and welfare concepts. In the second part we look at specific topics like pollution, project appraisal and natural resource exploitation. The students are introduced to theoretical empirical methods and apply them on economic questions.

For more information please visit our homepage!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The modul has 2 elements:  
 W4415-1 Environmental Economics (Lecture) (30 h Kontaktzeit, 40 h Selbststudium)  
 W4415- 2 Project on Environmental Economics (30 h Kontaktzeit, 50 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 BA Economics and Business or equivalent, microeconomics, macroeconomics (BA level)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work        |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in environmental economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Environmental Economics.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse environmental economic phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models.                  Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently.                  Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of economics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.</p>
<p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of environmental economics. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team and project groups  
 modelling training  
 writing of a first research and scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture, individual and group discussion, paper writing, group presentation and discussion. t

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Detailed schedule will be found on our home page!

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Perman R., Ma Y., McGilvray J. Common, M. Natural and Environmental Economics, Pearson, latest edition.

Detailed schedule will be found on our home page!

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4421 International Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module builds up on the BA modules 'International Economics' and 'Multinational Firm'. It introduces the subject areas, performed there, on an advanced level and adds new ones. The main study goal is to make the interdependencies of the markets accessible for investments, finances, goods and work, to come up clearly with the chances and also the limits of international economic policy. Are there, and if yes, which, location political options? What should an adequate migration policy look like? How can international economic policy enhance worldwide efficiency and reduce international conflict potential while simultaneously improving international economic relation thereby enhancing global living standards?

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4421-1: Advanced International Economics (25 hrs presence, 75 hrs private study), Lecturer: Gilroy  
 W4421-2: Advanced International Labour Economics (25 hrs presence, 75 hrs private study), Lecturer: Gilroy  
 W4421-3: International Economic Policy, (25 hrs presence), Lecturer: Gilroy, n.n.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

At least one of the following BA modules:  
 W2421 Multinational Firm  
 W2422 Entwicklungstheorie

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work<br>ha: Hausarbeit / home assignment<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The final exam lasts two hours and comprises the contents of module parts I and II.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Summer term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of the relevant institutions, supranational, national and collectively gained regulations as well as of the most important empiric facts in the areas dealt with.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Knowledge of the relevant theories and their application based upon up-to-date empirical research.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of the gained factual and methodic knowledge on concrete economic questions in the frame of written compositions like seminar and bachelor theses.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Competence for economically reflective statements to economic questions in the areas dealt with; especially within the context of the globalization debate.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategies of acquiring knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ex ante preparation and ex post processing of lecture material (lecture/tutorial)</li> <li>- self-dependent development of relevant lecture contents, research</li> <li>- processing of exercises and preparation of exam</li> <li>- use of the Internet as a source for information</li> <li>- learn economic thinking structures and the thinking in economic relationships</li> <li>- competence for the application of economic thinking on concrete questions</li> <li>- self-responsibility for own study manners</li> <li>- capability for an audience-oriented presentation of own knowledge</li> <li>- capability for listening to presentations of others</li> <li>- capability to criticize, but also capability to advance the contributions of others and with representatives who guide, e.g. through further questioning</li> <li>- willingness and capability not just to deal with own questions, but also with questions and problems of others</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture with accompanying project work

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Will be announced in the first week of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Literature recommendations**

Broll, U. and Gilroy, B.M. (1994), Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neue Ansätze, 2. Auflage, München: Oldenbourg.

Dixit, A.K., Norman, V. (1992). Theory of International Trade. Cambridge University Press.

Ehrenberg, R.G. (1994), Labor Markets and Integrating National Economies, Washington: The Brookings Institution.

Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), Modern Labor Economics. Theory and Public Policy, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson.

Feenstra, Robert C. and Taylor, Alan M. (2008), International Economics, Palgrave Macmillan

Franz, W. (2006), Arbeitsmarktökonomik, 10.Auflage, Berlin: Springer.

Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994), International Economics. Theory and Policy. Harper Collins College Publishers.

Markusen, J.R. and Melvin, J.K. and Kaempfer, W.H. and Maskus, K.E. (1995), International Trade: Theory and Evidence, New York: McGraw Hill.

Moffett, M., Stonehill, A. and Eiteman, D. (2006), Fundamentals of Multinational Finance, 2nd. Ed., Boston: Pearson.

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), Foundations of International Macroeconomics, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.


van Marrewijk, C., Ottens, D., and Schueller, S. (2006), International Economics: Theory, Applications, and Policy, Oxford: Oxford University Press.

Further literature will be announced in the lecture.

**Bemerkungen / *comments***

As an exception, the module will be organized as a block course this semester.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4423 Economic Foundations of Development Theory and Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course explores the foundations of development theory and development policy making. The goal is to spell out various development theory and policy options and to quantify the trade-offs between them. We will study the different facets of human development: education, health, gender, the family, land relations, risk, informal and formal norms and institutions. Although theory will be emphasized, we will take an applied approach. For each topic, we will study several concrete examples chosen from around the world. While studying each of these topics, we will ask: What determines the decisions of poor households in developing countries? What constraints are they subject to? Is there a scope for policy (by government, international organizations, or non-governmental organizations (NGOs))? What policies have been tried out? Have they been successful? Potential topics include productivity effects of health, private and social returns to education, education quality, education policy and market equilibrium, gender discrimination, public finance, decision making within families, firms and contracts, technology, labor and migration, land, effects of foreign direct investments, globalization, fair trade and the markets for credit and savings.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4423-1: lecture (25 hrs presence, 75 hrs private study), lecturer: Gilroy  
 W4423-2: exercises (15 hrs presence, 35 hrs private study), lecturer: Gilroy, n.n.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

At least one of the following BA-modules:  
 W2421 Multinational Firm  
 W2422 Entwicklungstheorie: Einführung und Anwendungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% ue: Übung / exercises

ak: Abschlussklausur / final written exam	
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The final exam lasts one hour and comprises the contents of module parts I and II.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Insights into some of the key issues affecting the economic development of countries.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Study, present and debate own ideas and analyses of these issues.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Opportunity for students to build on knowledge and key skills acquired in their studies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Choosing, evaluation and utilization of various economic approaches to answer critically economic questions.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategies of acquiring knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ex ante preparation and ex post processing of lecture material (lecture/tutorial)</li> <li>- self-dependent development of relevant lecture contents, research</li> <li>- processing of exercises and preparation of exam</li> <li>- use of the Internet as a source for information</li> <li>- learn economic thinking structures and the thinking in economic relationships</li> <li>- competence for the application of economic thinking on concrete questions</li> <li>- self-responsibility for own study manners</li> <li>- capability for an audience-oriented presentation of own knowledge</li> <li>- capability for listening to presentations of others</li> <li>- capability to criticize, but also capability to advance the contributions of others and with representatives who guide, e.g. through further questioning</li> <li>- willingness and capability not just to deal with own questions, but also with questions and problems of others</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture with fortnightly exercises

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Recommended literature**

Bolnick, Bruce R. and Abegaz, Berhanu (2001), Study Guide and Workbook to Accompany Economics of Development, W. W. Norton & Company, New York (Perkins, Radelet, Snodgrass, Gillis, Roemer, 5. Aufl.).

Chenery, Hollis and Srinivasan, T. N. (1989) (eds.), Handbook of Development Economics, I + II, Amsterdam: North Holland.

Durth, R. and Körner, H. and Michaelowa, K. (2002), Neue Entwicklungsökonomik, Lucius & Lucius, Stuttgart.

Eatwell, John, Milgate, Murray and Newman, Peter (1987) (eds.), Development Economics, Auszug aus "The New Palgrave: A Dictionary of Economics", London, 1, 818-826. Macmillan.

Hemmer, Hans-Rimbert (1988), Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer, 2. Auflage, Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, München.

Maddison, Angus (2001), The World Economy: A Millennial Perspective, Development Centre of the Organisation for Economic Co-Operation and Development, Paris.

Perkins, Dwight H., Radelet, Steven, Snodgrass, Donald R. and Gillis, Malcolm (2001), Economics of Development, 5. Auflage, W. W. Norton & Company, New York.

Sell, Friedrich L. (1993), Ökonomik der Entwicklungsländer, Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M.


Stern, Nicholas (1989), The Economics of Development: A Survey, in: Economic Journal, 99, September, 597-685 (wieder abgedruckt in: Oswald, Andrew J. (1991) (ed.), Surveys in Economics, 2, Oxford: Basil Blackwell, 148-236).

Todaro, Michael P. and Smith, Stephen C. (2009), Economic Development, Boston: Pearson.

Wagner, Norbert, Kaiser, Martin und Beimdiek, Fritz (1989), Ökonomie der Entwicklungsländer: Eine Einführung, 2. Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.

Further literature will be announced in the lecture.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4425 Applied Financial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Seiler, Volker</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Seiler, Volker Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module “Applied Financial Economics” presents fundamental ideas of financial economics such as portfolio theory and the capital asset pricing model, option valuation (including real options), and term structure models of interest rates and yield curve fitting. Besides providing the theoretical background of the different models the focus lies on application (as the title implies) and the implementation of the models with Microsoft Excel. Students are asked to work on small problems and hand in their solutions.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
 E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler  
 W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ue: Übung / exercises
2.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe

**100%**

**Erläuterungen / comments :**  
 The exercises will consist of small projects to work on and implement with Excel.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Pricing of risky assets with the help of the Capital Asset Pricing Model (CAPM) - Portfolio theory - Performance measurement - Functioning of options - Functioning of real options - Term structure models of interest rates
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Portfolio optimization and methods of performance measurement - Option valuation (Black/Scholes versus Cox/Ross/Rubinstein binominal tree model) - Project evaluation with real options - Functioning of term structure models - Using Microsoft Excel to implement the theoretical models
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Self-dependent solution of problems with the help of Microsoft Excel - Transfer of theoretical models into applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Evaluation of alternative models (e.g. different performance measurement models; Black/Scholes vs. binominal tree option pricing model; different interest rate models) concerning their advantages and disadvantages.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategies of gathering knowledge
- Training in modeling
- Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours lecture and exercises, teacher  
 120 hours preparation and review, student  
 -----  
 150 hours  
 5 ETCS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

30 hours lecture and exercises, teacher  
 120 hours preparation and review, student  
 -----  
 150 hours  
 5 ETCS

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Will be announced in the first session.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / <i>learning material, literature</i></b>
---

**Required reading**

- Black, F./Derman, E./Toy, W. (1990): A One-Factor Model of Interest Rates and Its Application to Treasury Bond Options, in: *Financial Analysts Journal*, Vol. 46 (1), pp. 33-39.
- Black, F./Scholes, M. (1973): The Pricing of Options and Corporate Liabilities, in: *Journal of Political Economy*, Vol. 81 (3), pp. 637-654.
- Cox, J.C./Ingersoll, J.E. Jr./Ross, S.A. (1985): A Theory of the Term Structure of Interest Rates, in: *Econometrica*, Vol. 53 (2), pp. 385-407.
- Cox, J.C./Ross, S.A./Rubinstein, M. (1979): Option Pricing: A Simplified Approach, in: *Journal of Financial Economics*, Vol. 7 (3), pp. 229-263.
- Grover, J./Lavin, A.M. (2007): Modern Portfolio Optimization: A Practical Approach Using an Excel Solver Single-Index Model, in: *Journal of Wealth Management*, Vol. 10 (1), pp. 60-72
- Heath, D./Jarrow, R./Morton, A. (1992): Bond Pricing and the Term Structure of Interest Rates: A New Methodology for Contingent Claim Valuation, in: *Econometrica*, Vol. 60 (1), pp. 77-105.
- Ho, T.S.Y./Lee, S.-B. (1986): Term Structure Movements and Pricing Interest Rate Contingent Claims, in: *Journal of Finance*, Vol. 61 (5), pp. 1011-1029.
- Jensen, M.C. (1968): The Performance of Mutual Funds in the Period 1945-1964, in: *Journal of Finance*, Vol. 23 (2), pp. 389-416.
- Lintner, J. (1965): The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets, in: *Review of Economics and Statistics*, Vol. 47 (1), pp. 13-37.
- Markowitz, H. (1952): Portfolio Selection, in: *Journal of Finance*, Vol. 7 (1), pp. 77-91.
- Merton, R.C. (1973): Theory of Rational Option Pricing, in: *Bell Journal of Economics and Management Science*, Vol. 4 (1), pp. 141-183.
- Mossin, J. (1966): Equilibrium in a Capital Asset Market, in: *Econometrica*, Vol. 34 (4), pp. 768-783.
- Roy, A.D. (1952): Safety First and the Holding of Assets, in: *Econometrica*, Vol. 20 (3), pp. 431-449.
- Sharpe, W.F. (1964): Capital Asset Prices: A Theory of Market Equilibrium Under Conditions of Risk, in: *Journal of Finance*, Vol. 19 (3), pp. 425-442.
- Sharpe, W.F. (1966): Mutual Fund Performance, in: *Journal of Business*, Vol. 39 (1), pp. 119-138.
- Tobin, J. (1958): Liquidity Preference as Behavior Towards Risk, in: *Review of Economic Studies*, Vol. 25 (2), pp. 65-86.
- Treynor, J.L. (1965): How to Rate Management of Investment Funds, in: *Harvard Business Review*, Vol. 43 (1), pp. 63-75.
- Vasicek, O. (1977): An Equilibrium Characterization of the Term Structure, in: *Journal of Financial Economics*, Vol. 5 (2), pp. 177-188.

**Basic literature**

Benninga, S., *Principles of Finance with Excel*, Oxford University Press, 2006.

Bodie, Z./Kane, A./Marcus, A.J., Investments, 8<sup>th</sup> ed., McGraw-Hill, 2009.

Brealey, R.A./Myers, S.C./Allen, F., Principles of Corporate Finance, 10<sup>th</sup> ed., McGraw-Hill, 2011.

Grover, J./Lavin, A.M. (2007): Modern Portfolio Optimization: A Practical Approach Using an Excel Solver Single-Index Model, in: Journal of Wealth Management, pp. 60-72.

Hull, J.C., Options, Futures, and Other Derivatives, 6<sup>th</sup> ed., Pearson/Prentice Hall, 2006.

Jackson, M./Staunton, M., Advanced Modelling in Finance using Excel and VBA, John Wiley & Sons, 2001.

Reilly, F.K./Brown, K.C., Investment Analysis & Portfolio Management, 7<sup>th</sup> ed., Thomson, 2003.

Wilmott, P., Paul Wilmott Introduces Quantitative Finance, 2<sup>nd</sup> ed., John Wiley & Sons, 2007.

### **Additional literature**

Baedorf, K., Performance Messung von Kundenportfolios im Private Banking, in: Rudolf, M./Baedorf, K. (Eds.): Private Banking, 2nd ed., Frankfurt School Verlag, 2011, pp. 291-340.

Engelbrecht, M., Verteilungseigenschaften klassischer und innovativer Anlageklassen, in: Rudolf, M./Baedorf, K. (Eds.): Private Banking, 2nd ed., Frankfurt School Verlag, 2011, pp. 169-202.

Engelbrecht, M., Fallstudie: Anlageklassen in Boom und Krise, in: Rudolf, M./Baedorf, K. (Eds.): Private Banking, 2nd ed., Frankfurt School Verlag, 2011, pp. 203-236.

Rudolf, M., Grundlagen der Asset Allocation, in: Rudolf, M. (Ed.): Private Banking, Frankfurt School Verlag, 2008, pp. 261-296.

Further material will be provided in the internet, the reserve shelf or in form of lecture notes.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4426                      Advanced Macroeconomics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Seiler, Volker</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internationale-wirtschaftsbeziehungen-prof-gilroy/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep4/makrotheorie-internationale-wirtschaftsbeziehungen-prof-gilroy/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module “Advanced Macroeconomics” presents fundamental ideas of modern macroeconomics, starting with the labour-leisure choice problem and two-period intertemporal investment decisions. Aggregate supply and demand (AS-AD) are presented both, in static and dynamic fashion. Throughout the course, all analysis will be performed on the basis of a model economy.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4426 - 1 Lecture  
W4426 - 2 Übung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler  
W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently, there are no overlapping modules

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 10% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 30% | ue: Übung / exercises                        |
| 3. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam    |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |



0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The home assignment will give students the opportunity to reflect on the models presented in the lecture and the exercises.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Labour and goods markets - Labour, leisure and productivity - Employment cycles and taxes - Trade in labour and goods markets  Capital and goods markets - Savings and investment - Capital policy and business cycles - Trade in physical capital markets  Modern AS-AD analysis - Dynamic analysis and AS-AD - Employment - Dynamic AS-AD solution methodology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Methods of static analysis - Methods of dynamic analysis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Transfer of theoretical models into applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Understanding the limitations of modern macroeconomic models

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Strategies of gathering knowledge Training in modeling

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
100 hours lecture (presence and private study) 100 hours exercises (presence and private study) 100 hours home assignment

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Will be announced in the first session.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Required reading**

Gillman, M., *Advanced Modern Macroeconomics: Analysis and Application*, Prentice Hall, 2011

**Basic literature**

Krugman, P./Wells, R., *Economics*, MacMillan, 2012

Romer, D., *Advanced Macroeconomics*, McGraw-Hill, 2012


Samuelson, P.A./Nordhaus, W.D., *Economics*, McGraw-Hill, 2009

Samuelson, P.A./Nordhaus, W.D., *Macroeconomics*, McGraw-Hill, 2009

**Additional literature**

Further material will be provided on the internet, the reserve shelf or in form of lecture notes.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4441</b>                      <b>Methods of Economic Analyses</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the course „Methods of Economic Analyses“, analytical techniques for the investigation of economic problems are discussed. This includes: Non-linear optimization with or without constraints (Lagrange and Kuhn Tucker), dynamic optimization, dynamic games, duality in consumer's demand (Hicks vs. Marshall, integrability) and price formation in (general) equilibrium.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture and exercise courses (80 h contact time), own studies (220 h)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	In the first part of the module, the participants shall gain knowledge on modelling and solving static and dynamic optimization problems as well as non-cooperative game situations. In the second part, they shall describe Marshallian and Hicksian demand, the duality concepts and the integrability theorem. They should also know about price formation mechanisms in an edgeworth box.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students shall be able to use the Lagrange and Kuhn-Tucker methods, the backwards induction, the subgame perfectness integrability and the Walrasian mechanism.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The participants shall be able to use the studied techniques in various economic problems..
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students should understand the importance of optimization (and equilibrium) problems in neoclassical economies. They should be able to evaluate real world situations economically and compare real outcomes to the theoretical ones.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture (4 SWS) with weekly exercise courses (2 SWS).

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Please visit the Microeconomcs chair (Haake) website for detailed information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4451</b>                      <b>Financial and Time Series Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/DEB14BC8C1DE3CC4C125758D002DDF87">http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/DEB14BC8C1DE3CC4C125758D002DDF87</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module will introduce the students to time series analysis, financial econometrics and their applications. The course consists of three parts: Part I – Introduction to time series analysis; Part II: Introduction to financial econometrics; Part III: Introduction to multivariate time series.

Main topics of Part I are: basic concepts of time series, weak and strong stationarity, well known operators, AR (autoregressive), MA (moving average), ARMA, ARIMA (autoregressive integrated moving average) and RW (random walk) processes, properties of those processes, estimation, model selection and forecasting using the selected model, additive model for time series with trend and seasonality, smoothing of such time series.

Part II deals with the following topics: properties of financial time series, ARCH (autoregressive conditional heteroskedasticity), GARCH (generalized ARCH), estimation and application of GARCH, VaR (value at risk) and CVaR (conditional VaR), different extensions of GARCH, ACD (autoregressive conditional duration) for modeling high-frequency data, semiparametric GARCH models with trend in volatility.

In Part III VAR (vector AR) processes and MGARCH (multivariate GARCH) models will be introduced briefly.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

This module consists of only one module element.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Basic Principles of Statistics I (required)  
 W1472 Basic Principles of Statistics II (required)  
 W2451 Einführung in die Ökonometrie (expected) or  
 W4479 Econometrics (expected)

#### Erläuterungen / *comments :*

Although this module is an advanced module in econometrics, students, who did not have visited any module in Econometrics such as W2451 or W4479, are still allowed to visit this module, provided that they are willing to pick up relevant knowledge in Econometrics and/or regression.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

No module is known at the moment.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The "pa" will focus on the application of computational skills. The "ak" will be a 2-hour examination.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	the most important knowledge of time series analysis, knowledge of economic time series and data resources, knowledge of financial econometrics, related applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	time series models, models for financial data, model estimation and model selection, forecasting, smoothing techniques, analysis and forecasting of business cycles
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	effect of dependent observations, asymptotic analysis, approximate least squares, unconditional and conditional maximum-likelihood, quasi maximum likelihood
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirical test of theory, test of theory through simulation, training for further learning in Econometrics and Statistics, skills to dealwith large and complex data sets

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture notes, slides, computer supported lectures, tutorials and project work, discussion on open questions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Übung findet alle 14 Tage statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1. A first Course on Time Series Analysis (An E-Book, downloadable under:  
<http://statistik.mathematik.uni-wuerzburg.de/timeseries/>)
2. Tsay (2005). Analysis of Financial Time Series. John Wiley.
3. Schlittgen and Streitberg (any edition). Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
4. Engle, R.F. (1995) ARCH: selected readings. Oxford University Press.

**Bemerkungen / comments**

Lecture Notes will be partly provided. All slides used will be put on the web. Parts II and III will be partly taught based on recent research works, which will be indicated during the delivery of the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4452</b>      <b>Advanced Methods of Empirical Economic Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/BB6A007095196961C125758D002EA5AC">http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/BB6A007095196961C125758D002EA5AC</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The students will be introduced to different advanced topics of modern econometrics and their applications in empirical economic research, including nonlinear regression, nonparametric regression, robust regression, analysis of panel data as well as simultaneous equation models. Particularly, nonparametric regression and analysis of panel data will be introduced in some detail.

Topics in nonparametric regression are e.g. basic concepts of nonparametric regression, the reason why this (relatively complex) technique should be used, kernel regression, local polynomial regression, asymptotic results of nonparametric regression estimators, relationship between the above two approaches, data-driven bandwidth selection as well as practical implementation of these approaches. Nonparametric density estimation may also be discussed briefly.

For panel data analysis, the history, properties and importance and well known resources of panel data will be described first. One-way error component regression and two-way error regression models will then be introduced. In both cases fixed effect and random effect models will be discussed and compared. Further topics are the maximum likelihood estimation of panel data models, test of the estimated models, prediction based on the models and test of hypotheses with panel data.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

This module consists of only one module element.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Basic Principles of Statistics I
- W1472 Basic Principles of Statistics II
- W4479 Econometrics (or W2451 Einführung in die Ökonometrie)

**Erläuterungen / comments :**

Basic knowledge in Econometrics is necessary for visiting this module!

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

No module is known at the moment.



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

The "pa" will focus on the application of computational skills. The "ak" will be a 2-hour examination.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	different advanced methods in econometrics and their applications, such as nonparametric regression, robust regression and panel data analysis
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	smoothing techniques, asymptotics, data-driven data analysis, maximum likelihood, hypotheses testing, prediction, robust estimation, simultaneous equation models
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	knowledge of fixed and random effect regression, one-way and two-way models, the phenomenon of misspecification, optimal data analysis, computing skills
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirical test of theory, test of theory through simulation, training for further learning in Econometrics and Statistics, skills to dealwith large and complex data sets

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

slides, selected copy, computer supported lectures, tutorials and project work, discussion on open questions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1) Härdle (1990), Applied nonparametric Regression. Cambridge University Press, New

York.


2) Fan and Gijbels (1996). Local Polynomial Modeling and its Applications. Chapman & Hall, London.

3) Gujarati (2006) Basic Econometrics. Mc Graw Hill.

4) Baltagi (3. 4. or 5. Edition). Econometric Analysis of Panel Data. John Wiley.

**Bemerkungen / *comments***

This module covers a wide range of topics. Further necessary references will be given during the delivery of the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4453 Seminar Paper Applied Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The purpose of this Seminar Paper is to help the MA students, who want to write their Master Thesis in the area of Applied Econometrics, to select a suitable topic and to learn necessary statistical and econometric skills for dealing with the selected topic. Note that any topic in applied econometrics is quantitative. Knowledge of Statistics 1 and Statistics 2, and of Econometrics (at least at an introductory level) is required. Almost all of the topics will involve applications of time series analysis and nonparametric regression. However, knowledge on those topics is not a prerequisite. Necessary theory, methods and computing skills will be taught during this seminar paper. It would be very helpful, if the candidates could visit the relevant parts of the two courses W4451 and W4452 in Summer Semester informally, i.e. without writing the examination.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

This module consists only one module element.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Basic Principles of Statistics I (required)
- W1472 Basic Principles of Statistics II (required)
- W2451 Einführung in die Ökonometrie (or W4479, expected)
- W4451 Financial and Time Series Econometrics (desired)
- W4452 Advanced Methods of Empirical Economic Research (desired)
- W4479 Econometrics (or W2451, expected)

**Erläuterungen / comments :**

The basic prerequisites for writing a MA Thesis in empirical economic research are Statistics 1 and 2. Some further courses in Statistics/Econometrics are expected. The new modules W4451 and W4452 are very helpful, but not required at the moment.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

There is no known module at the moment.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	current topics in empirical economic research, plan of an empirical project, literature review, methodological presentation, data collection and analysis, applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	modeling of dependent data, smoothing techniques, volatility models, quantitative analysis in international economics, business cycle analysis and forecasting
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	presentation skills, ability to choose a suitable empirical topic, skills for writing an academic work, ability to plan a project well and to finish it on time
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	search of suitable methodology to solve given problem, empirical test of theory, skills to deal with large and complex data sets, ability to learn new computer packages

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

seminar, presentation, literature review, discussion on open questions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This seminar paper will take place once every two weeks at the beginning of the semester. Further dates will be fixed together with the participants.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1) Härdle (1990). Applied nonparametric Regression. Cambridge University Press, New York.
- 2) Feng (1999). Kernel and Locally Weighted Regression - with Application to Time Series Decomposition. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin.
- 3) Härdle et al. (2002). Applied Quantitative Finance. Springer.

4) Zivot and Wang (2002). Modelling Financial Time Series with S-PLUS. Springer.

**Bemerkungen / *comments***

Most recent references will be provided during the seminar paper. You should search further references, when the topic of your thesis is fixed.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4465 Games and Networks</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This module is intended for students with basic knowledge and/or interest in game theory. The structure of the course is divided into a lecture part and a seminar part. During the lectures, we discuss the following three topics.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bargaining models and specific solutions (e.g. wage bargaining models, the Nash and Kalai-Smorodinsky bargaining solution)</li> <li>2) Non-cooperative models and solutions (e.g. sequential, trembling hand perfect equilibria)</li> <li>3) Models of network formation with a focus on stability and efficiency.(i.e. formation of social networks, trade networks, strategic network foundation)</li> </ol> <p>The seminar part consists of students' presentations in the corresponding literature with a focus on application and/or methods.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Interest in game theory is definitely of advantage.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p> </p>
----------

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students shall be familiar with Bargaining models and the two solution concepts of the Nash and Kalai-Smorodinsky bargaining solution. They should know about extensive games with incomplete information, trembling hand perfect equilibria, network formation games and stability concepts for networks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students should be able to model and solve negotiation conflicts. They should also be able to apply to solve equilibrium concepts in environments with incomplete information and study tools to analyze social or economic networks..
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The participants shall be able to translate real phenomena into structures of game theory or networks economics..
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The participants shall evaluate real negotiation outcomes economically. They should be able to compare real life situations to modelled ones.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling, writing and presentation

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Blocked lecture in the first half of the semester, seminar presentations in the second half of the semester.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
According to the Department 4's agreement, the default language of this course is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Three one-day lectures plus seminar (blocked). Please visit the Microeconomics Chair (Haake) website for further details on the exact schedule. The schedule for the seminar will be fixed during the course in accordance with participants' preferences.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Myerson, Roger B. (1991): "Game Theory"


Peters, Hans J. M. (2003): "Game Theory"

Jackson, Matthew O. (2008): "Social and Economic Networks"

For further reference, please visit the teaching website, Microeconomics Chair Haake.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4466                      Advanced Microeconomics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed. These include problems from decision theory (w and w/o uncertainty), general equilibrium theory as well as mechanism design and contract theory.

In diesem Kurs sollen ausgewählte Kapitel aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene und "Contract Theory" von Patrick Bolton und Mathias Dewatripont erarbeitet werden. Dazu gehören Themen aus der Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), der Gleichgewichtstheorie, sowie des Mechanism Designs und Kontrakttheorie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture and seminar presentations.  
Vorlesung und Präsentationen (geblockt).

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. |      |                                 |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Depending on the number of participants, it is possible to substitute 50-100% of the oral exam with a seminar presentation.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The participants shall be familiar with the concepts of preferences and demand, decision under uncertainty, von Neumann-Morgenstern utility function, (partial and general) equilibrium, welfare theorems and principal-agent problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	They shall be able to explain the determination of demand and supply and structures in an exchange economy. They should be able to implement and design contracts between asymmetrically informed agents.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The participants should be able to model economic problems.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The participants shall be able to evaluate real world situations economically and compare the real outcomes to the theoretical ones.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellbildung, abstraktes Denken, Präsentieren. Training in modeling, abstract thinking, presenting.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture and seminar presentations.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Default course language is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.
The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Mas-Colell, Whinston & Greene: Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995
Bolton & Dewatripont: Contract Theory, MIT Press, 2005

Please check the microeconomics website for recent information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4467 Auctions, Incentives, Matchings</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Manegold, Jochen</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

We examine economic situations, in which strategic interaction plays an essential role. A good design of interaction rules shall thereby set the right incentives, so that a socially optimal outcome is the final result.

Among others, we discuss the following applications:

-) Auctions: First and second price auctions lead to completely different bidding behavior. Although seemingly similar, internet or UMTS auctions have agents interact in still another way. Besides strategic questions, we further investigate how the rules of an auction affect the seller's revenue.

-) Contract design: Asymmetric information characterizes many contracting problems between a seller and a buyer. Naturally, the better informed side has incentives to hide private information. We study screening and signalling mechanisms that aim to resolve this dilemma and e.g. maximize the (uniformed) seller's profit.

-) Matchings: The matching problem is to bring two different sides (of a market) together. For example, firms hire workers, students being assigned to universities, or children to day-care centers. We analyze procedures that assign, e.g., firms and workers in a stable way. An example of such a procedure is the deferred acceptance algorithm that is meanwhile used in many real life matching programs.

The course falls into a lecture part and a seminar part. In the lecture part we study the basic models as indicated above.

In the seminar part, students present research papers from the literature that complement the lecture's topics.

Exam:

The exam for this module consists of two parts:

- 1) written exam on the content of the lecture (50%)
- 2) presentation of a research paper (50%)

The course concept involves factual knowledge that will be examined in the written exam. Besides this, the study of primary literature (original oaoers) is also part of the course and is examined in a presentation of a journal article.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4467: (80 h contact time), own studies (220 h)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The participants shall be familiar with auction rules, screening and signaling mechanisms, stable matchings, implementation and Groves Clarke mechanisms.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	They should be able to characterize principles of incentive compatible mechanisms.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students should analyze mechanisms in reality.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students should be able to evaluate outcomes of real world auctions or matching. They should be able to compare them to the theoretical outcomes. They should find problems in real world contracts and develop improvements.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modelling and presentaton.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture + Exercises + Presentations (80 h contact time), own studies (220 h)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

According to the department's agreement the default language is English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


The seminar part can, in accordance with the participants, be blocked

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Please visit the Chair of Microeconomics (Haake) website for further information.

**Bemerkungen / *comments***

Please visit the Chair of Microeconomics (Haake) website for further information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4475 Applied Microeconometrics using STATA</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die folgenden Themen werden behandelt

- Einführung in STATA
- Multiple lineare Regression
- IV-Regression
- Paneldatenanalyse
- Logistische Regression
- Median und Quantils Regression

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4475 (ca. 30 Std. Vorlesung + ca. 30 Std. Übung + 90 Std. Selbststudium)  
Das Modul ist nicht weiter unterteilt.

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II  
W2474 Introduction to Econometrics

#### Erläuterungen / *comments :*

Des Weiteren sollten Sie mindestens ein Statistikmodul aus der Profilierungsphase belegt haben.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

ehemals angeboten unter dem Titel "Angewandte multivariate Statistik mit STATA"

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.

	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Grundlagen des empirischen Arbeitens mit STATA  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen: Statistische Analysemethoden  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz: Übertragung der Programmierungen und Interpretationen auf eigene Problemstellungen und Datensätze  
*transfer competence*  
 Normativ-bewertendes Wissen: Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Analytische Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung und Teamarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Folien und Literatur in Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Cameron / Trivedi (2010): Microeconometrics Using STATA, Revised Edition, STATA Press  
 Kohler / Kreuter (2009): Data Analysis Using STATA, Second Edition, STATA Press

**Bemerkungen / comments**

Die Veranstaltung ist kapazitativ Teilnehmer/innen beschränkt.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4479 Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides the students with fundamental knowledge of quantitative methods in empirical economic research at introductory and advanced level. The focus is on the theory, estimation and application of simple and multiple linear regression models. After a systematic introduction to econometrics, selected special topics, such as multicollinearity, heteroskedasticity, model selection and models with time series errors, will be dealt with in details. A brief introduction to the analysis of panel data will be provided as far as possible. The course is computer supported and will be provided with a lot of real data examples. Numerical examples in the lectures and tutorials will be dealt with the public powerful programming language R. During the visit of this modul you will also be introduced to the use of R in statistics and econometrics.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4479-01 Simple and multiple linear regression models (40 SWS teaching hours) (Feng)  
 W4479-02 Selected special topics in econometrics (20 SWS teaching hours) (Feng)  
 W4479-03 Econometrics using R (computer supported tutorials, 30 SWS teaching hours) (Feng/Assistants)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I (Statistics 1)  
 W1472 Grundzüge der Statistik II (Statistics 2)

**Erläuterungen / comments :**

Further courses in statistics, such as W2477 Grundzüge der Statistik III (Statistics 3) and W2453 Angewandte Zeitreihenanalyse (Applied Time Series Analysis) will be helpful but are not prerequisites for visiting this module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

unknown at the moment

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 20% zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
The intermediate exam is based on chapters 1 to 5. The final exam is mainly based on the remaining chapters.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Systematic knowledge of the theory and application of linear regression; fundamental knowledge of special problems and methods to solve them
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Well known econometric models; model selection; simulation technique in econometrics; knowledge of statistical programming
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Advanced knowledge of statistical estimation and test theory; knowledge of mathematical modelling; programming skills; teamwork ability
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Test of economic theory through empirical analysis; test of economic theory through simulation; analysis and modelling of large real data sets; training for reporting skills

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Computer supported lectures and tutorials; home Works; empirical project; application to real data sets;

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Tutorials will also be provided in German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
W 4479-01 Regression models: 4 SWS (October-December) = 40 hours / Vorlesung
W 4479-02 Special topics: 4 SWS (January-February) = 20 hours / Vorlesung
W4479-03 Computer supported tutorials: 2 SWS (October-February) = 30 hours / Übung
Intermediate exam: end November
Project work: December-January

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Gujarati (2006): Basic Econometrics

Wooldridge, Introductory Econometrics, 2008

Stock and Watson, Introduction to Econometrics, 2007

Studenmund, Using Econometrics, 2006

**Bemerkungen / *comments***

The tutorials will be provided in two groups in English and German, respectively.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4481</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4482</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments** :

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4487</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b> <b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>5</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4488</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b> <b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>10</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4489                      Microeconometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Schmitz, Hendrik</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The course teaches students basic methods to empirically analyze questions like</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Does education increase wages?</li> <li>- Do minimum wages reduce employment?</li> <li>- Does unemployment make sick?</li> </ul> <p>... and many more by using micro data (e.g., individuals, households), empirical methods and statistical software (e.g., Stata). This is called "Microeconometrics" as opposed to "Macroeconometrics" or "Time series analysis" which typically uses aggregated data instead of individual level data.</p> <p>Students learn how to apply these methods using microdata and the software package Stata.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Microeconometrics – Vorlesung (4489-1) Microeconometrics – Übung (4489-2)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1472 Grundzüge der Statistik II (Statistics 2) W2474 Introduction to Econometrics</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in "Einführung in die Ökonometrie") is assumed. We will start with a repetition of the linear regression model, but this will be rather quick and incomplete.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>unknown at the moment</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of issues in dealing with micro data and state-of-the-art methods to handle them
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Econometric models for micro data and panel data; knowledge of statistical program STATA
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Knowledge of econometric estimation, directly applicable for own empirical projects (term papers or master thesis); programing skills
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to understand and to critically evaluate empirical articles, ability to critically evaluate scientific results reported on in the daily press

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Computer supported lectures and tutorials; application to data sets.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Lectures (2 hours) and classes (1 hour) per week. Classes are in the computer pool.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Main textbook: Cameron, A. C. and P. K. Trivedi: Microeconometrics: Methods and Applications. New York: Cambridge University Press, 2005.

Lecture slides and assignments will be uploaded in advance. Information on this will be provided in the first lecture.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4490</b>                      <b>Topics in Competition Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Wu, Xing</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This master's course covers selected topics in the field of competition policy. Adopting a game-theoretic approach, we investigate the economic consequences of cartelization, collusion, mergers, preemptive and other types of anti-competitive behavior.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4490-1 lecture "Topics in Competition Policy" (15h)  
 W4490-2 exercise course "Topics in Competition Policy" (15h)  
 (i.e. 120h of self-study)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Basic knowledge of industrial organization (IO) tools and game-theoretic concepts would be helpful, but is initially not required. (We need the most fundamental concepts of game theory only.)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

-

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe 100%

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: The final written exam takes place at the end of the term.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Competition law and policy, antitrust economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Determination of (Nash) equilibrium in industrial organization and economic policy models; Analysis of issues in competition policy like e.g. cartelization, collusion, merger analysis and control, preemptive behavior or abuse of market power
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modeling of economic policy issues
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Welfare properties of the different models, policy recommendations

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modeling, analysis, and evaluation of economic policy issues

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Weekly lecture (90min per week), every two weeks tutorial (90min)


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Further information** will be provided in the **first lecture**. The **exercise class always starts after the first lecture** (rooms and exact dates see PAUL).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Motta, M., *Competition Policy: Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2005**Bemerkungen / comments**

Contact: wipo@wiwi.upb.de



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4491                      Masterarbeit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind unter den Ablaufinformationen dargestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Master-Arbeit veranstalten in der Regel Module, Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.  
W4491 Readings, Research Proposal, Thesis writing, presentation (15 h Kontaktzeit, 585 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
microeconomics, macroeconomics, econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Guided Research Project: individual and group discussion, paper writing, presentation.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Prüfungsmodalitäten einer Abschlussarbeit**

	<b>Diplomarbeit (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Masterarbeit (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Masterarbeit (neue Studiengänge)</b>
<b>Bearbeitungszeit</b>	4 Monate (BWL, WiPäd) 3 Monate (IBS) erhöht sich bei Empirie um 2 Monate	4 Monate (Int. Economics) 14 Wochen (IBS) erhöht sich bei Empirie um 2 Monate / --	6 Monate Empirie hat keinen Einfluss
<b>Regelumfang</b>	60 Seiten	60 Seiten	80 Seiten
<b>Zweitgutachter</b>	erforderlich	erforderlich	---
<b>Mündliche Prüfung</b>	---	---	erforderlich

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4492 Health Economics – An International and Institutional Perspective</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr. Wu, Xing</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course introduces into selected topics in health economics with an emphasis on institutional aspects and international comparisons thereof. Further information will be provided in the introductory session (see further below).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Health Economics - An International and Institutional Perspective

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
- W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently, no overlaps are known of.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 5%  | vb: Vorbereitungsblätter                     |
| 2. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment             |
| 3. | 40% | pp: Präsentation / presentation              |
| 4. | 5%  | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 5. | 0%  |  |

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: In his "project work" each student finds a research question that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces his research question, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he intends to further examine his question.  
 Ad 2.: In his seminar paper each student presents the outcome of his examination. In the introduction of his paper he states and motivates his research question and outlines how he will proceed to examine his question. In the main body of the paper he presents the outcome of his exploration. And in the final section he summarizes his findings and draws further conclusions. Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system)  
 Ad 3.: Each student presents his seminar paper to the other students.  
 Ad 4.: Assessing the oral participation provides incentives to comment on the others' presentations and to contribute to the general discussion.

**Zeitmodus / semester**  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**  
 Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**  
 Literature search  
 Writing of a (first) scientific paper  
 Presentation of a(n) (own) scientific paper

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**  
 Feedback to a) the proposal, b) the seminar paper, and c) the presentation. Discussion of results.

**Unterrichtssprache / teaching language**  
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

- 0. location and time see PAUL**
1. Submission of the proposal (10%) as pdf-file by email to Burkhard.Hehenkamp@wiwi.upb.de before DEADLINE t.b.a.
  2. Submission of the seminar paper (50%) as pdf-file by email to Burkhard.Hehenkamp@wiwi.upb.de before DEADLINE t.b.a.
  3. Seminar presentation (40%) at the end of the term, time and location t.b.a. (in PAUL)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**  
 Culyer (ed.), Handbook of Health Economics (Vol. 1A, 1B), Elsevier/North-Holland


Jones, Andrew (ed.), The Elgar Companion to Health Economics, Edward Elgar

Pauly, McGuire, Barros (ed.), Handbook of Health Economics (Vol. 2), Elsevier/North-Holland

Zweifel, Breyer, Kifmann (2009) Health Economics, 2nd. ed., Springer

**Bemerkungen / *comments***

Kontakt: [wipo@wiwi.upb.de](mailto:wipo@wiwi.upb.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4493 Economics of Corruption</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Dimant, Eugen</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course introduces you to different topics that are currently researched in the field of corruption. At the end you should acquire the ability to analyze the strengths and weaknesses of the respective research topics. Although not necessary, one possible result is the identification of research gaps that might motivate you to find a future research topic for your Master's thesis.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Economics of Corruption

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	5%	vb: Vorbereitungsblätter
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1.: In his Vorbereitungsblätter (proposal) each student finds a research question that is interesting and deserves further

investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces his research question, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he intends to further examine his question.

Ad 2.: In his seminar paper each student presents the outcome of his examination. In the introduction of his paper he states and motivates his research question and outlines how he will proceed to examine his question. In the main body of the paper he presents the outcome of his exploration. And in the final section he summarizes his findings and draws further conclusions, pointing to possible research gaps.

Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system). For further information see the document "Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens" on our website: [http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken\\_des\\_wissenschaftlichen\\_Arbeitens.pdf](http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniken_des_wissenschaftlichen_Arbeitens.pdf)

Ad 3.: Each student presents his seminar paper to the other students.

Ad 4.: Finally, during the presentations, each student is requested to qualitatively participate in the discussions.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	After this course you should be able to... ...understand the fundamental concepts of the economics of corruption and its relevance in every day's life
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	...critically examine consistency of research articles ...identify confounding factors in empirical and experimental research approaches
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	...identify the relevance of the respective topic and possible approaches to tackle the issues identified
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	...assess the innovative value of research articles

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literature search  
Writing of a scientific paper  
Presentation of an own scientific paper

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Feedback to a) the Vorbereitungsblätter (proposal), b) the seminar paper, and c) the presentation. Discussion of results.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This course won't take place in SS 2015!  
ntroductory session including the announcement of the respective deadlines: tba, location see PAUL

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Jain, A. K., 2001. Corruption: a review. *Journal of Economic Surveys*, Volume 15, pp. 71-121.  
Lambsdorff, J. G., 2007. *The Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy*.

Passau: Cambridge University Press.


Rose-Ackerman, S., 2006. *International Handbook on the Economics of Corruption, Vol. I*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar Publishing, Inc.

Rose-Ackerman, S., 2010. *International Handbook on the Economics of Corruption, Vol. II*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar Publishing, Inc.

Serra, D. and L. Wantchekon (2012). *New Advances in Experimental Research on Corruption, Research in Experimental Economics*, Volume 15, Emerald Group Publishing.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4494</b>                      <b>Projectseminar: Experiments in Behavioral Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b> <b>Hoyer, Britta Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hilleringmann, Vanessa Wu, Xing</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/">http://wiwi.uni-paderborn.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In reality, our understanding of different mechanisms and (economic) relationships is hampered by the lack of data. More often than not, either the observation itself is difficult or the data is not reliable. Over the last decades, economic experiments have become a vital part of the scientific discourse, facilitating our understanding of the world we live in (much like in Biology, Chemistry, Physics or the like). Economic experiments allow exploring economic behavior under controlled conditions by generating observations under different experimental designs and controlled conditions. Pioneering this field of research, Daniel Kahneman and Vernon Smith were awarded the Nobel memorial prize in recognition of their work on behavioral and experimental economics.</p> <p>In this course, we provide you with the methodology of how to develop a research idea and a proper experimental design that allows to explore this idea. Essentially, you will learn how to think about ideas, generate predictions, and how to use economic experiments to test them.</p> <p>Outline: the course consists of (a) a total of 4 introductory lectures, (b) group work and presenting your ideas, (c) writing a research paper, and (d) a presentation.</p> <p>(a) We start with giving you a brief introduction into the field of experimental economics in the first session. During the course of the lectures we will also give an introduction on how to analyze experimental data</p> <p>(b) In the following meeting, you will develop a research question that you want to explore, which you then will develop in groups by coming up with a feasible experimental design that allows you to examine your research question. Shortly presenting the experimental design will be the first part of the assessment. After you have received some feedback, you start running the experiment yourself, collecting data.</p> <p>(c) You write a research paper, summarizing your project work.</p> <p>(d) You present your project to the class.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Projectseminar: Experiments in Behavioral Economics</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>---</p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	10%	pp: Präsentation / presentation
2.	60%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Presentation: 10 minutes presentation of the research question developed in the course and the experimental design. Projektarbeit: A seminar paper motivating the research question at hand, outlining the experimental design to explore this question, presenting some first results, and finally drawing conclusions (10 - 12 pages + appendix). The project work is written in English, the presentation will be in English. All documents to be submitted in pdf format to wipo@wiwi.upb.de		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	After this course you should be able to ... understand the approach and the fundamental concepts of experimental economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	... design an experiment in behavioral economics, and to write instructions for the experiment
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	...identify the relevance of the respective topic, put the researched topic into its theoretical and experimental perspective and be able to present these results to the other students in a clear and precise way
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	...asses the value of the researched theories and experiments

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
presenting and discussing scientific ideas, summarizing and writing it down

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
see above

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>


18.10.-15.11.2016	4 Lectures
22.11.2016	Group building and decision on topics Additional meetings (same time slot) will be added if needed
13.12. und 20.12.2016	Presentations of the experimental design
10.01.2017	Lecture on data analysis
06.02.2017	Handing in the seminar paper
10.02.2017	Presentations

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Friedman, Daniel, 2010. Experimental Methods: A primer for economists. Cambridge University Press  
Friedman, D. and Cassar, A., 2004. Economics Lab: An intensive course in experimental economics. Routledge  
Bardsley et al 2008. Experimental Economics - Rethinking the Rules. Princeton University Press.

**Bemerkungen / *comments***

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4495 Behavioral Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/wipo/">http://wiwi.upb.de/wipo/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This master's course provides an overview over the vast area of behavioral economics. It delves into current areas of research. And, it aims at laying the foundations to write a master's thesis (if not a research paper) in this area.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4495-1 Lecture "Behavioral Economics" (30h)  
 W4495-2 Class "Behavioral Economics" (15h)  
 (105h of self study)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Microeconomics (Grundzüge der Mikroökonomik)

**Erläuterungen / comments :**

Basic knowledge of game-theoretic methods and concepts would be helpful, but is initially not required.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

-

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The final written exam takes place at the beginning of the lecture-free period.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Similarities and differences between behavioral and neoclassical economics.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Design of experiments to test (economic) theories
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Constructing empirically relevant theories
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Welfare and efficiency properties, policy implications

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Thinking, fast and slow

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Weekly lecture (90min per week), biweekly class to deepen the lecture material and to discuss underlying papers, starting in lecture week 4.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**This course will not take place in the SS 2016!**

Further information will be provided in the **first lecture** (room and date see PAUL).


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lecture slides, primary and popular scientific literature; such as, e.g.,  
Nagel, R. (1995) "Unraveling in guessing games: An experimental study", American Economic Review, 85: 5, 1313-1326.

Kahneman, D. (2011) "Thinking, fast and slow", Allen Lane Penguin Books Ltd.

**Bemerkungen / comments**

Contact: wipo@wiwi.upb.de

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4496 Applied Economics: Topics in Crime, and Health</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Dimant, Eugen</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course provides a practically orientated introduction to the field of applied economics with a focus on the topics of crime and health. Within this framework, students will be able to choose among a broad range of empirical papers with the task to replicate the respective paper's findings by the use of empirical methods. In groups of three, the students will walk through the full process of academic research and writing: research, data collection, analysis, discussion.</p> <p>While university students typically learn a comprehensive amount of theory, this knowledge is typically insufficiently put to a practical test. This module will help students to understand the link between theory and practice and ease the writing of a master's thesis (in general, not only empirical ones). It is this course's goal to provide students with the tools necessary to properly understand empirical economic papers, elicit the relevant information and run own analyses.</p> <p>Prior to running own analyses, all participants will be introduced to the techniques of scientific work, the use of the statistical software STATA and some relevant econometric methods that can be used to analyze the data.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Applied Economics: Topics in Crime and Health</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>A sound understanding of economics and interest in the topics of crime and health is advisable. Also, passed courses in (micro)econometrics and prior knowledge in using STATA are definitely helpful but not required.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>not known yet</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	5%	vb: Vorbereitungsblätter
2.	60%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	30%	pp: Präsentation / presentation
4.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Ad 1: In his proposal (Vorbereitungsblätter) each student is asked provide a preference list containing exactly 5 papers (in declining order), out of which the student then will be assigned one paper. What is more, each student is required to write a short proposal for the topic he ranked #1. The student will motivate this paper's topic and hands in a 1 page motivation discussing why the topic is of interest to him and how he plans to further investigate it. Based on these proposals we will then form groups of three, trying to consider the student's preferences as much as possible.

Ad 2: In the seminar paper (written in English or German) each group will jointly write a report (12-15 pages) on their research topic. In this seminar paper, the groups will (i) motivate their topic, (ii) discuss the relevant literature briefly, (iii) provide own empirical analyses, and (iv) critically discuss the (potential) different outcomes as compared to what had been found in the original paper.

Ad 3: The groups will present their findings to other students during a 20 minutes presentation at the end of the semester. These presentations will also allow students to gain a better understanding of the other groups' topics. The presentation will be held in English.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	After this course you should be able to... ...understand the fundamental concepts of applied empirical work and the economics of crime and health.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	... critically examine the results of empirical findings in published papers.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	...analyze empirical work, run own analyses to check their robustness and be able to present these results to the other students in a clear and precise way.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	...asses the value of the researched empirical topics.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literature search, writing of a scientific research paper, presentation of scientific work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3 lectures will be taught as an introduction to the techniques of scientific work and the practical use of STATA. Throughout the semester, students will receive feedback for a) the proposal, b) the presentations and c) the report.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

One kick-off session on Thursday (April 16), 1 - 2 PM in Room Q1.213 and three introductory lectures on three consecutive Thursdays (April 23, April 30, and May 7) from 2 - 4 PM (rooms see PAUL)

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Techniques of Scientific Work:

[http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniques\\_of\\_Scientific\\_Work\\_01.pdf](http://wiwi.uni-paderborn.de/uploads/media/Techniques_of_Scientific_Work_01.pdf)

#### Literature on econometrics and application using STATA

- Cameron, A. C. and P. K. Trivedi: Microeconometrics: Methods and Applications. New York: Cambridge University Press, 2005
- Cameron, A.C. and P.K. Trivedi: Microeconometrics Using STATA, Revised Edition, STATA Press, 2010

#### General insights and articles on the topics of crime and corruption (with a focus on empirical findings)

- Dimant, E.: The Antecedents and Effects of Corruption - A Reassessment of Current (Empirical) Findings, MPRA Paper No. 60947, 2014 (Link: <https://ideas.repec.org/p/pramprapa/60947.html> )
- Levitt, S.D. and T.J. Miles: Economic Contributions to the Understanding of Crime, Annu. Rev. Law Soc. Sci, 2006 (Link: <http://pricetheory.uchicago.edu/levitt/Papers/annurev.lawsocsci.2.081805.pdf> )

#### General insights and articles on the topics of health economics

- Culyer, A. and J.P. Newhouse: Handbook of Health Economics, Volume 1A, Elsevier Science & Technology, 2000
- Sloan, F.A. and C.-R. Hsieh: Health Economics, MIT Press, 2012 (Link to Chapter 1: [https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/titles/content/9780262016766\\_sch\\_0001.pdf](https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/titles/content/9780262016766_sch_0001.pdf) )

Papers to be announced in the kick-off session, but will cover a broad range of crime and health topics.

#### Bemerkungen / *comments*

contact: [wipo@wiwi.upb.de](mailto:wipo@wiwi.upb.de)



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4497</b>                      <b>Cases in Competition Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hehenkamp, Burkhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Wu, Xing</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This master's course covers selected cases in competition policy. Each student presents a case that was investigated by some cartel authority (like e.g. the European Commission, the Office of Fair Trading (OFT), the Federal Trade Commission (FTC), or the Bundeskartellamt (BKartA)). Specific attention is given to the economic and welfare consequences of specific types of anti-competitive behavior.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4497-1 seminar "Cases in Competition Policy" (30h)  
(i.e. 120h of self-study)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Basic knowledge of tools and concepts in industrial organization (IO) and competition policy would be helpful, but is initially not required.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

---

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 5%  | pa: Projektarbeit / project work<br>vb: Vorbereitungsblätter |
| 2. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment                             |
| 3. | 40% | pp: Präsentation / presentation                              |
| 4. | 5%  | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation                 |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Ad 1.: In his "project work / Vorbereitungsblätter" each student finds a case in competition policy that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces his case, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he intends to further examine his case.</p> <p>Ad 2.: In his seminar paper each student presents the outcome of his examination. In the introduction of his paper he states and motivates his case and outlines how he will proceed to examine this case. In the main body of the paper he presents the outcome of his exploration. The final section summarizes his findings and draws further conclusions.</p> <p>Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system)</p> <p>Ad 3.: Each student presents his seminar paper to the other students.</p> <p>Ad 4.: Assessing the oral participation provides incentives to comment on the others' presentations and to contribute to the general discussion.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Competition law and policy, antitrust economics.</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Analyzing issues in competition policy like e.g. cartelization, collusion, merger analysis and control, preemptive behavior or abuse of market power.</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Applying concepts from industrial organization and economic policy.</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Welfare consequences of anti-competitive behavior. Drawing policy recommendations.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Competition law and policy, antitrust economics.	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyzing issues in competition policy like e.g. cartelization, collusion, merger analysis and control, preemptive behavior or abuse of market power.	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Applying concepts from industrial organization and economic policy.	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Welfare consequences of anti-competitive behavior. Drawing policy recommendations.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Competition law and policy, antitrust economics.							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyzing issues in competition policy like e.g. cartelization, collusion, merger analysis and control, preemptive behavior or abuse of market power.							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Applying concepts from industrial organization and economic policy.							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Welfare consequences of anti-competitive behavior. Drawing policy recommendations.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Presenting and discussing cases in economic policy. Analyzing and evaluating economic policy decisions.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Introductory lectures (2h per week at the beginning of the term), presentation and discussion of seminar papers (at the end of the term)


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Further information will be provided in the <b>first lecture</b> (rooms and dates see PAUL).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Motta, M., <i>Competition Policy: Theory and Practice</i> , Cambridge University Press, 2005

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Contact: [wipo@wiwi.upb.de](mailto:wipo@wiwi.upb.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Frehe, Petra Gockel, Christof Kückmann, Marie-Ann Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt eine Vertiefung im didaktischen Handeln und Denken in sozial-ökonomischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/Lernarrangements für das kaufmännische Berufsfeld. Sie werden in die Lage versetzt, die Gestaltung von didaktischen Einheiten unter der Berücksichtigung der geltenden Rahmenbedingungen begründet und unter Rückgriff auf Theorien und Modelle vorzunehmen. Die Erprobung der eigenen didaktischen Konzeptionen im Rahmen von Berufsschulpraktika wird vorbereitet, begleitet und reflektiert. Instrumente und Methoden der Lehr-/Lernforschung sowie das Konzept des forschenden Lehrens werden für das individuelle reflektierte Handeln in didaktischen Kontexten angewandt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4511: Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder (150 h Kontaktzeit, 150 h Selbststudium) Dozent: Kremer

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W2521 Lernen und Lehren, Nachweis des erziehungswissenschaftlichen Orientierungspraktikum (mind. Umfang 4 Wochen an einem Berufskolleg)

**Erläuterungen / comments** :

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Lernen und Lehren" und des erziehungsw. Blockpraktikum oder ggf. Kompensation vor der Belegung des Moduls Fachdidaktik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Bitte beachten Sie: Detaillierte Hinweise zur Beurteilung werden in der konstituierenden Sitzung gegeben. Das Schulpraktikum ist Bestandteil des Moduls Fachdidaktik. Hierzu ist ein Praktikumsbericht "Forschendes Lehren" anzufertigen. Bitte beachten Sie die Hinweise auf unserer Homepage unter "Aktuelles" sowie in PAUL.

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH im Masterstudiengang Master of Science Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2013) und im Rahmen des Lehramtsstudiums mit der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (Abschluss Erstes Staatsexamen) angeboten.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden. Die Studierenden beleuchten das didaktische Entwicklungsfeld unter Aspekten des forschenden Lehrens und nehmen praxisrelevante Fragestellungen in den Blick.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modellen entwickelt und realisiert. Die Studierenden wenden sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden an und stellen eine Verbindung von Gestaltung und Verstehen her.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an Berufskollegs und der darauf bezogenen Evaluation. Als forschende Lehrende nehmen sie die Ergebnisse ihrer Untersuchungen auf und leiten Handlungsempfehlungen für die (eigene) Lehrtätigkeit ab.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernendengruppe wie auch gegenüber sich selbst. Die Studierenden reflektieren die eigene Rolle innerhalb des Forschungs- und Entwicklungskontextes und begründen vor diesem Hintergrund ihr Forschungskonzept.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analyse- und Interpretationsfähigkeit, Entwicklung von didaktischen Modellierungen, argumentatives Vorgehen, reflektierte Entwicklungsarbeit, Selbst- und Fremdevaluationen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

Präsenzphasen (Inputphasen)  
Reflexionsgruppen  
Schulpraktische Studien

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Der Veranstaltungsablauf wird frühzeitig bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien zur Veranstaltung werden in der virtuellen Lernumgebung angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4516                      Außerschulisches Praktikum</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Emmler, Tina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, belegbar!</p> <p>Die Anmeldung zum Modul erfolgt direkt am Department für Wirtschaftspädagogik!</p> <p>Das außerschulische Praktikum dient der Erkundung und dem Kennenlernen eines Praxisfeldes mit Bezügen zur späteren Tätigkeit als Lehrer oder Lehrerin an Berufskollegs. Solche Bezüge finden sich unter Anderem bei Institutionen und Bereichen, die sich mit beruflicher Bildung im weitesten Sinne beschäftigen. Genannt werden können hier z. B. Industrie- und Handelskammern, Landesinstitute oder Aus- und Weiterbildungsbereiche in Unternehmen. Es besteht auch die Möglichkeit, in dem Praktikum konkrete Anwendungsbereiche wirtschaftswissenschaftlichen Wissens kennen zu lernen (z. B. im Bereich Rechnungswesen). Alle Formen außerschulischer Praktika setzen Erfahrungen mit der Schule voraus, die im Rahmen des Grundstudiums erworben werden. Das außerschulische Praktikum sollte deshalb in der Regel im Hauptstudium durchgeführt werden. Die Praktikumsdauer beträgt mindestens 2 Wochen. Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Bei dem Praktikum handelt es sich um das außerschulische Pflichtpraktikum, das Studierende des Lehramts Berufskolleg absolvieren müssen (weitere Informationen hierzu sind erhältlich beim PLAZ unter <a href="http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/lm_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches_Praktikum/">http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/lm_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches_Praktikum/</a>).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p>

Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, belegbar.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report pt: Praktikum / internship
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Es erfolgt keine Benotung!

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen außerschulische Organisationen/ Institutionen kennen, die an Schnittstellen zur Schule arbeiten und angehenden Lehrkräften Qualifikationen für ihr späteres Berufsfeld vermitteln. Die Studierenden lernen grundlegende Arbeitsabläufe, Zielsetzungen, Strukturen und Problemfelder kennen und können diese erörtern. Sie sind in der Lage, diese unter vorher festgelegten Kriterien mithilfe wissenschaftlicher Arbeitsweisen analysieren und darstellen zu können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erkunden außerschulische Lebens- und Arbeitswelten. Sie reflektieren systematisch ihre individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und bereiten diese entsprechend auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden stellen Bezüge zu ihrer späteren Tätigkeit als Lehrkräfte an Berufskollegs her und reflektieren systematisch ihre Erfahrungen vor diesem Hintergrund. Sie bringen ihre bisher erworbenen Kompetenzen in die jeweiligen Arbeitskontexte ein.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess. Sie reflektieren und bilanzieren ihre Kompetenzen vor dem Hintergrund des spezifischen Arbeitskontexts und ziehen Konsequenzen bzgl. ihres weiteren Entwicklungsbedarfs.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2-wöchiges Praktikum, das selbst organisiert werden muss.  
Praktikumsbericht und intensive Reflexion des Praktikums in Kleingruppen.



**Unterrichtssprache / *teaching language***


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Nach Vereinbarung!

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4519 Berufspädagogische Gestaltung der Berufsbildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Daniel, Desiree Gössling, Bernd</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der Berufspädagogik geht es um die Herausarbeitung des Zusammenhangs von institutionalisiertem System der beruflichen Bildung zu darauf bezogenen makrodidaktischen Entscheidungen. Das Modul vermittelt dazu wichtige Strukturen, Prinzipien und Prozesse der deutschen beruflichen Bildung. Die Studierenden können diejenigen Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, in beruflichen Institutionen zu arbeiten, diese zu gestalten und an bildungspolitischen Prozessen im beruflichen Bildungssystem aktiv mitzuwirken. Sie werden in die Lage versetzt, das berufliche Bildungssystem und dessen Institutionen auf deren Wirk- und Handlungsweisen hin zu untersuchen, Vergleiche mit anderen Systemen vorzunehmen und Reformoptionen hinsichtlich ihrer Potenziale und Grenzen einzuschätzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: Berufspädagogik (Kontaktzeit: 24 h, 2 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane  
Seminar: Berufspädagogik (Kontaktzeit: 16 h, 1,5 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane und Mitarbeiter  
Selbststudium: 110 h (ohne ständige Betreuung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Eine Auseinandersetzung mit den Inhalten des Bachelor-Moduls "Betriebliche Bildung" wird empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4518

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen Organisationen und gesellschaftliche Regulierungsinstrumente als Institutionen im Bereich der beruflichen Bildung. Sie wissen um die Möglichkeiten der Mitwirkung in diesem institutionell geprägten Feld. Sie kennen Strukturen und Prozesse in Bildungssystemen im internationalen Kontext. Sie ordnen die Grenzen und Möglichkeiten von Reformoptionen angemessen ein.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden analysieren Institutionen hinsichtlich ihrer Wirkweise und ihrer Gestaltbarkeit. Sie konzipieren unter Rückgriff auf Theorien bildungspolitische Positionen und Prozesse.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Berufliche Bildungssysteme werden Kriterien-basiert analysiert und verglichen. Reformoptionen zur Entwicklung beruflicher Bildungssysteme werden kritisch hinterfragt und auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit am beruflichen Bildungssystem wird aufgezeigt, gestaltet und evaluiert. Die Konsequenzen makrodidaktischer Entscheidungen für die mikrodidaktische Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen in Schulen, Betrieben, Hochschulen usw. werden aufgearbeitet.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden finden eigenständige Positionen in den aktuellen Diskussionen im beruflichen Bildungssystem. Sie können Mitwirkungsprozesse verantwortlich für die an der beruflichen Bildung Beteiligten und sich selbst gestalten und bewerten. Sie begründen ihr Vorgehen theoriebasiert und antizipieren die Konsequenzen auch für indirekt betroffene Einrichtungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die Studierenden erwerben und erweitern in Auseinandersetzung mit dem System der deutschen beruflichen Bildung grundlegende Analyse- und Urteilsfähigkeit. Sie formulieren eine argumentative Basis für ihre Positionierungen und Entscheidungen. Sie reflektieren ihre Handlungsweise und nutzen Diskussionsforen zur Profilierung der eigenen Position. Sie bauen ihre kommunikativen Kompetenzen sowohl durch Textproduktion als auch durch Präsentationen und der Teilnahme an Diskussionen aus.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Seminar, Selbstlernphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Veranstaltungsablauf wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien zur Veranstaltung werden in der virtuellen Lernumgebung zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4522 Mediendidaktik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik III</b></p> <p>Teine, Matthias</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb mediendidaktischer Kompetenz, wobei Mediendidaktik einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen bietet und nicht eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie. Medien haben für Wirtschaftspädagoginnen eine doppelte Bedeutung: Einerseits besteht die Aufgabe, die Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vorzubereiten. Dies drückt sich dadurch aus, dass Informationsverarbeitungskompetenz, Erschließungskompetenz etc. zu entwickeln sind. Andererseits bieten neue Medien erweiterte Potenziale zur Gestaltung der Lernumgebungen. Im Modul soll die Möglichkeit geboten werden, über die Kombination von Präsenz- und Distanzlernformen mediendidaktische Kompetenz zu entwickeln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 40 h  
Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.		

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Detaillierte Hinweise erhalten sie in der konstituierenden Sitzung bzw. im Rahmen der Information zur Veranstaltung.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können Medien in der Lebenswelt von Lernenden einschätzen. Sie lernen Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen kennen. Sie wissen um den Zusammenhang von Medienentwicklung und -verwendung. Die Studierenden können Gestaltungskriterien für Medien und Mediendatenbanken entwickeln.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können Mediennutzung bestimmen. Sie können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen. Sie können Entwicklungswerkzeuge anwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können die Stellung von Medien im Spannungsfeld von Lebenswelt und Bildungszielen bewerten. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Face-to-face und virtuelle Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Erwerb von Lernstrategien, Präsentationsfähigkeit, Informationsgewinnung, Problemlösungsstrategien


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Mediendidaktik: Vorlesung / Selbstlerneinheit Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten: Lernen in Fallstrukturen Lehr- und Lernmaterialien entwickeln: projektförmig virtualisierte Gruppenarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Skripte / Unterlagen von Prof. Dr. Beutner Webbasierte Selbstlerneinheiten Mediendatenbanken Medienentwicklungswerkzeuge Eine Anmeldung bei koaLA ist notwendig!

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4524 Fachdidaktik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Hardt, Christoph-Oliver Meier, Karin</p> <p>7</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Studierenden beschäftigen sich in der Veranstaltung mit der Entwicklung und Bereitstellung komplexer Lernaufgaben für Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften. Themen des Moduls sind:

- Erweiterte Fachdidaktische Modelle zur Wirtschaftswissenschaft
- Komplexe Lehr-Lernarrangements für Assessmentsysteme und zur Gestaltung von Lehr-Lernprozessen
- Situationsorientierte Fachdidaktik
- Handlungstheoretische Didaktik
- Assessment und Evaluation

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: Fachdidaktik (Kontaktzeit: 40 h; 3,5 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane  
Selbststudium: 170 h (ohne ständige Betreuung)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.



	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Expertise zur Entwicklung komplexer Lernaufgaben oder zur Verwendung komplexer Lernaufgaben.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modelle entwickelt und realisiert.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an beruflichen Schulen und der darauf bezogenen Evaluation. Die Studierenden bereiten sich reflektierend auf Transfer in die Praxis vor.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analyse- und Interpretationsfähigkeit Entwicklung von didaktischen Modellierungen Argumentatives Vorgehen Reflektierte Entwicklungsarbeit Selbst- und Fremdevaluationen Diagnostische Kompetenzen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Selbstlernphasen Gruppen- und Individualarbeit: Entwicklung und Bereitstellung komplexer Lernaufgaben

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Der Veranstaltungsablauf wird frühzeitig bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur und Unterlagen werden zum Download angeboten.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4525 Begleitstudium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kranert, Thomas</p> <p>2</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die wirtschaftspädagogischen Masterstudiengänge bieten verschiedene Möglichkeiten zur Profilierung an. Das Begleitstudium soll die Studierenden darin unterstützen, im Rahmen der spezifischen Vorgaben individuelle Studien- und Forschungsschwerpunkte zu setzen und den Aufbau des Studiums darauf bezogen ausrichten zu können. Dementsprechend bietet das Begleitstudium im Sinne eines Mentorenkonzepts die Möglichkeit, Studienvorstellungen und -planungen frühzeitig aufzunehmen. Hierzu werden den Studierenden Mentoren zugewiesen, die im weiteren Verlauf des Studiums auch Ansprechpartner für Fragen und Entscheidungen sind. Die erforderlichen Betreuungsstrukturen und -instrumente sowie das Verfahren zur Zielbestimmung und -verfolgung werden gemeinsam geplant und erarbeitet. Insgesamt soll dadurch eine individuelle Studiengestaltung unterstützt und von Beginn an eine Forschungsorientierung im Studium grundgelegt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

M.184.45251, Begleitstudium  
Vorlesung mit 15h Kontaktzeit und 45h Selbststudium; Verantw. Dozent: Prof. Dr. Kremer

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Erläuterungen / comments :**

Zum Ende des jeweiligen Semesters ist zum Bestehen des Moduls eine unbenotete schriftliche Ausarbeitung mit dem Titel „Studienaufgabe I: Zur Konzeption einer Ideenskizze“ einzureichen. Die Ideenskizze befasst sich mit einer ersten Auseinandersetzung der Ausrichtung des Forschungsstudiums resp. Praxissemesters und beschreibt dabei erste präferierte Themengebiete bzw. Interessenbereiche. Die Studierenden sollen dabei aufzeigen, wie sich Ihre individuellen Studienwünsche darstellen, welche Module dazu belegt werden und welche Ziele damit verbunden sind. Diese Ausarbeitung ist zweifach in Papierform abzugeben.

Die den Studierenden zugewiesenen Professoren/ Betreuer werden die Ideenskizzen aufnehmen und für die Module Forschungsstudium bzw. Praxissemester mit den Studierenden weiter ausdifferenzieren. Diese Ausdifferenzierung bzw. Vorbereitung auf die Module erfolgt mittel der „Studienaufgabe II: Zur Entwicklung eines Forschungsprogramms“.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennen Methoden und Techniken zur Steuerung der eigenen Kompetenzentwicklung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anlage und Dokumentation der Kompetenzentwicklung, wissenschaftliches Schreiben
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übernahme der Konzepte in späteren Veranstaltungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Positionsbestimmung zur individuellen Kompetenzentwicklung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- Strategien des Wissenserwerbs - Verfahren zur Zielbestimmung und -verfolgung kennen und anwenden lernen - Eigene Kompetenzen weiter entwickeln

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
- Informationen zur Studiengestaltung - Einführung und Orientierung - Bestimmung individueller Entwicklungsziele

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Das Modul „Begleitstudium“ startet mit einer Studiengangberatung direkt zu Beginn des Masterstudiums. Diese Beratung dient der allgemeinen Studienorientierung und zur ersten Unterstützung der Modulwahl. Nach einer individuellen Orientierungsphase finden weitere Seminartermine für alle Masterstudierenden statt (Diese finden Sie

im Vorlesungsverzeichnis PAUL.) An diesen Terminen sollen insbesondere Fragen der Studierenden im Mittelpunkt stehen und entsprechend geklärt werden. Darüber hinaus werden die Studierenden einer Forschungs- und Entwicklungseinheit des Departments für Wirtschaftspädagogik zugeordnet. Diese Zuordnung unterstützt die Studierenden einerseits in ihren individuellen Studienplanungen und führt sie andererseits an ausgewählte Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Departments für Wirtschaftspädagogik heran. Damit soll eine Basis geschaffen werden, um das Forschungsstudium/ Praxissemester konzipieren zu können. Das Begleitstudium soll im ersten Mastersemester belegt und zur Profilierung des Studiums genutzt werden.

Das Modul wird den Masterstudierenden des Departments für Wirtschaftspädagogik im Sommer- und Wintersemester angeboten. Die Termine für das jeweilige Semester sind im Vorlesungsverzeichnis PAUL zu finden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4526</b>                      <b>Entwicklung und Lernen I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kimmelmann, Nicole</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Rüschen, Eva</p> <p>6</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul sollen Methoden forschenden Lehrens grundgelegt und erarbeitet werden. Das Modul soll die Erkenntnisgewinnung im Praxissemester methodisch unterstützen.  
Themen des Moduls sind:

- o Forschendes Lehren und Lehren
- o Forschungsdesigns und -methoden
- o Lehrende als Forscher/in
- o Evidenzbasierte Gestaltung und Verbesserung von Lehr-/Lernprozessen in Schule und Betrieb

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

M.184.45261, Entwicklung und Lernen I

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Wissenschaftstheorie, Kenntnisse einer theoriebasierten Bildungsarbeit, Kenntnis zur forschungsbasierten Gestaltung didaktischer Innovationen sowie Kenntnisse zu Ansätzen forschenden Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entwicklung von Konzepten zum Forschenden Lehren Methodengeleitete wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Innovations- und Entwicklungsprozessen (Orientierungswissen zu Forschungsmethoden, Datenerhebung und -auswertung)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissens auf unterschiedliche situative Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Entwicklung einer Position zum Thema „Forschenden Lehren“

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- o Präsentationskompetenz
- o Individuelle Zielbestimmung
- o Rollenverständnis als Lehrkraft

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit studentischen Präsentationsphasen; Basisliteraturstudium; Tutorium und Selbststudium zur Lehrprofessionalität

**Unterrichtssprache / teaching language**

- Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur und Unterlagen zum Download

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4527</b>                      <b>Entwicklung und Lernen II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kimmelmann, Nicole Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kimmelmann, Nicole Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul „Entwicklung und Lernen II“ knüpft an theoretische Grundlagen an, die in den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Modulen grundgelegt wurden. Die Studierenden setzen sich mit einer didaktischen bzw. bildungspolitischen Herausforderung intensiv auseinander und entwickeln in Gruppen darauf bezogene eigene Konzepte der didaktischen Gestaltung von Bildungsgängen bzw. Bildungseinrichtungen. Thematischer Schwerpunkt in diesem Semester ist:  
Umgang mit Ungleichheit – Heterogenität, Individualisierung und Durchlässigkeit in Bildungskontexten.  
Mögliche Unterthemen:

- Inklusion in ausbildungsvorbereitenden Bildungsgängen im Berufskolleg
- Flüchtlinge und Bildungsarbeit
- Dualisierung und Akademisierung beruflicher Bildung
- Zielgleiches und zieldifferentes Lernen
- Standardisierung vs. Individualisierung
- Soziale Herkunft und Bildungsbiografien

Dabei werden im Rahmen der Veranstaltung unterschiedliche Konzepte (z.B. Diversity Management, Inklusion), Merkmale der Ungleichheit von Lernenden (z.B. sozialer Hintergrund, Lernbiographien, ethnisch-kultureller Hintergrund) und Kontexte des Lernens (Hochschule, Betrieb, Berufsschule, Weiterbildung) erarbeitet und hinsichtlich einer didaktischen Gestaltung präzisiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4527 Entwicklung und Lernen II

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W4526 Entwicklung und Lernen I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Lehr- und Lernverfahren, Kenntnisse zur Entwicklung und Verbesserung von institutionalisierten Lehr- und Lernprozessen, Kenntnisse einer theoriebasierten Bildungs(gang)arbeit sowie Kenntnisse zur Gestaltung didaktischer Innovationen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodengeleitete Auseinandersetzung mit Innovations- und Entwicklungsprozessen in berufsbildenden Schulen und Bildungseinrichtungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissens auf unterschiedliche situative Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Präsentationskompetenz</li> <li><input type="checkbox"/> Individuelle Zielbestimmung</li> <li><input type="checkbox"/> Rollenverständnis als Lehrkraft</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>Das Modul setzt sich aus gemeinsamen Präsenzterminen vor Ort, Inputveranstaltungen, moderierten Gruppenphasen sowie Selbststudium zusammen. Die einzelnen Elemente des Moduls übernehmen dabei unterschiedliche Funktionen. Die Studierenden werden in Bezug auf das gewählte Thema bei ihrem Projektauftrag individuell betreut und unterstützt.</p> <p>Vorlesung mit studentischen Präsentationsphasen; Basisliteraturstudium; Tutorium und Selbststudium zur Lehrprofessionalität</p>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

Die Verzahnung mit dem Praxissemester ist durch die zeitliche Abstimmung gewährleistet. Die Gruppen haben während der Gruppenarbeitsphasen die Möglichkeit, in individuellen Gruppenbesprechungsterminen mit den Dozenten Fragen zu klären.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur und Unterlagen zum Download

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4528</b>                      <b>Forschungs- und Entwicklungsarbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Daniel, Desiree Janssen, Elmar Kranert, Thomas</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dem Modul setzen sich Studierende mit wirtschaftspädagogischen Forschungs- und Entwicklungsprojekten auseinander. Dazu gehört der Erwerb von wissenschaftstheoretischem und forschungsmethodischem Grundwissen. Darauf aufbauend bearbeiten die Studierenden exemplarische Problemstellungen innerhalb laufender Forschungs- und Entwicklungsprojekte am Department Wirtschaftspädagogik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung: Vermittlung wissenschaftstheoretischer und forschungsmethodischer Grundlagen.  
Projektphase: Bearbeitung von projektbasierten Forschungsfragestellungen.  
Kontaktzeit: 40 h  
Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |
| 3. | 0%   |               |
| 4. | 0%   |               |
| 5. | 0%   |               |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierende kennen wirtschaftspädagogische Forschungsprogramme zur Bearbeitung von Problemstellungen in Forschungs- und Entwicklungsprojekten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden nutzen methodisch fundierte Verfahren zur Bearbeitung von Problemstellungen in Forschungs- und Entwicklungsprojekten, die sowohl auf ein praktisches Innovationsanliegen als auf ein wissenschaftliches Erkenntnisinteresse gerichtet sind.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen ihre Forschungserfahrungen zur eigenen Professionalisierung z. B. als forschender Lehrer.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ausgehend von unterschiedlichen Basisnormen grenzen die Studierende verschiedene Formen wissenschaftlicher Forschungsverfahren begründet voneinander ab.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die Studierenden verfügen über Orientierungswissen zu paradigmatisch ausgestalteten Forschungsstilen. Ausgehend von einer eigenen wissenschaftstheoretischen Position bearbeiten sie wissenschaftliche Fragestellungen. Die Studierenden verfügen über Orientierungswissen zu paradigmatisch ausgestalteten Forschungsstilen. Ausgehend von einer eigenen wissenschaftstheoretischen Position bearbeiten sie methodenbasiert wissenschaftliche Fragestellungen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Projekte, Gruppenarbeiten, Selbstlernphasen.


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch
  English
  Francais
  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Veranstaltungsablauf wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien zur Veranstaltung werden in der virtuellen Lernumgebung zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4529</b>                      <b>Entwicklung und Lernen I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kimmelmann, Nicole</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Rüschen, Eva</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul sollen Methoden forschenden Lehrens grundgelegt und erarbeitet werden. Das Modul soll die Erkenntnisgewinnung im Praxissemester methodisch unterstützen.  
Themen des Moduls sind:

- o Forschendes Lehren und Lehren
- o Forschungsdesigns und -methoden
- o Lehrende als Forscher/in
- o Evidenzbasierte Gestaltung und Verbesserung von Lehr-/Lernprozessen in Schule und Betrieb

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

M.184.45291, Entwicklung und Lernen I

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Wissenschaftstheorie, Kenntnisse einer theoriebasierten Bildungsarbeit, Kenntnis zur forschungsbasierten Gestaltung didaktischer Innovationen sowie Kenntnisse zu Ansätzen forschenden Lernens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entwicklung von Konzepten zum Forschenden Lehren Methodengeleitete wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Innovations- und Entwicklungsprozessen (Orientierungswissen zu Forschungsmethoden, Datenerhebung und -auswertung)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissens auf unterschiedliche situative Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Entwicklung einer Position zum Thema „Forschenden Lehren“

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- o Strategien des Wissenserwerbs
- o Theorien des Lehrens und Lernens kennen und individuell vorteilhaft anwenden können
- o Selbstständiges Erarbeiten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit studentischen Präsentationsphasen;  
Basisliteraturstudium; Tutorium und Selbststudium zur Lehrprofessionalität

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur und Unterlagen zum Download

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4530</b>                      <b>Mediendidaktische Perspektiven der Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Teine, Matthias</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb mediendidaktischer Kompetenz, wobei Mediendidaktik einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen bietet und nicht eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie. Medien haben für Lehrkräfte eine doppelte Bedeutung: Einerseits besteht die Aufgabe, Schülerinnen und Schüler auf den Umgang mit neuen Medien vorzubereiten. Dies drückt sich dadurch aus, dass Informationsverarbeitungskompetenz, Erschließungskompetenz etc. zu entwickeln sind. Andererseits bieten neue Medien erweiterte Potenziale zur Gestaltung der Lernumgebungen. Im Modul soll die Möglichkeit geboten werden, über die Kombination von Präsenz- und Distanzlernformen mediendidaktische Kompetenz zu entwickeln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 40 h  
Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Detaillierte Hinweise erhalten sie in der konstituierenden Sitzung bzw. im Rahmen der Information zur Veranstaltung.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können Medien in der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern einschätzen. Sie lernen Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen kennen. Sie wissen um den Zusammenhang von Medienentwicklung und -verwendung. Die Studierenden können Gestaltungskriterien für Medien und Mediendatenbanken entwickeln.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können Mediennutzung bestimmen. Sie können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen. Sie können Entwicklungswerkzeuge anwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können die Stellung von Medien im Spannungsfeld von Lebenswelt und Bildungs(gang)zielen bewerten. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Face-to-face und virtuelle Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Erwerb von Lernstrategien, Präsentationsfähigkeit, Informationsgewinnung, Problemlösungsstrategien

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Mediendidaktik: Vorlesung / Selbstlerneinheit Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten: Lernen in Fallstrukturen Lehr- und Lernmaterialien entwickeln: projektförmig virtualisierte Gruppenarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Skripte / Unterlagen von Prof. Dr. Beutner  
 Webbasierte Selbstlerneinheiten  
 Mediendatenbanken  
 Medienentwicklungswerkzeuge  
 Eine Anmeldung bei koaLA ist notwendig!



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4531 Coaching</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>N.N.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Coaching ist ein Beratungskonzept, welches in wirtschaftspädagogischen Lehr-Lernkontexten häufig als sog. ‚guided learning‘ zur Anwendung gelangt. Das Modul vermittelt die Grundlagen und Konzepte von Coaching und fördert ein Handlungswissen zur Gestaltung von Coaching-Maßnahmen in der betrieblichen und beruflichen Bildung. Ein Fokus liegt dabei in dem Erwerb von Fähigkeiten zur pädagogisch-psychologischen Gesprächsführung. Die Studierenden erwerben im Modul Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, in zukünftigen Lehr-Lernkontexten Coaching-Maßnahmen vor dem Hintergrund der institutionellen Rahmenbedingungen zu konzipieren, didaktisch umzusetzen und deren Wirkung zu evaluieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 40 h  
Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |
| 3. | 0%   |               |
| 4. | 0%   |               |
| 5. | 0%   |               |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden analysieren und strukturieren Gesprächs- und Beratungssituationen in pädagogischen Kontexten. Dazu benutzen Sie u. a. kommunikationstheoretische und pädagogisch-psychologische Konzepte und Modelle zur Strukturierung der Situation.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden entwickeln und trainieren verschiedene Gesprächs- und Interventionstechniken zur Gestaltung von Coaching-Situationen in unterschiedlichen Kontexten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen, didaktische Konzepte auf die Gestaltung von Coaching-Situationen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden zeigen die Möglichkeiten und Grenzen des Coaching-Konzeptes in pädagogischen Kontexten auf und reflektieren kriteriengeleitet ihre Erfahrungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Es wird das selbstregulierte Lernen und Arbeiten, die kontextbezogene Aneignung von Fachwissen und die kooperative Bearbeitung von wirtschaftspädagogischen Problemsituationen gefördert

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputveranstaltung mit Gruppenübungen; Selbststudium, Fallstudien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Bitte beachten Sie: das Modul wird im Sommersemester 2015 **nicht** angeboten!  
s. Homepage Department Wirtschaftspädagogik

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4534                      Forschungsstudium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b> <b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b> <b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kranert, Thomas</p> <p>25</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Studierenden sollen darin unterstützt werden, wirtschaftspädagogische Forschungsthemen und gesellschaftlich relevante Entwicklungen systematisch aufzunehmen und eigene Forschungsansätze und -konzepte umzusetzen. Den Studierenden wird dabei die Möglichkeit eröffnet, individuelle und damit subjektiv bedeutsame Fragestellungen einzubeziehen und zu bearbeiten. Das Forschungsstudium leistet damit einen zentralen Beitrag zu einer eigenständigen wirtschaftspädagogischen Forschungsprofilierung. Hierbei können verschiedene Varianten differenziert werden:

Forschungssemester im Rahmen eines Auslandsstudiums: Das Forschungsstudium kann im Rahmen eines Auslandsstudiums verankert werden. Hierzu sind berufs- und wirtschaftspädagogisch relevante Studien im Rahmen des Auslandsstudiums zusammenführen.

Erkundungen / Studien in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern: Das Forschungsstudium kann sich auf wirtschaftspädagogisch relevante Praxisphasen beziehen. Die Praxisphasen sind dabei so auszurichten, dass sie als Bestandteile des wirtschaftspädagogischen Studiums konzipiert und auf Formen der Erkenntnisgewinnung ausgerichtet sind. Die Praxisphasen können von den Studierenden selbst gewählt werden.

Projektstudium ‚Wirtschaftspädagogik‘: Das Forschungsstudium kann auf eine berufs- und wirtschaftspädagogisch relevante Projektarbeit ausgerichtet sein. Hierbei kann es sich beispielsweise um die Entwicklung von wirtschaftspädagogisch relevanten Prototypen oder um die Initiierung eigener Forschungsvorhaben handeln. Im Zentrum steht der Umgang mit und die Erarbeitung von forschungsmethodischen Ansätzen.

In allen drei Varianten wird eine frühzeitige Anbindung an aktuelle Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Departements für Wirtschaftspädagogik eröffnet und angestrebt. In Abstimmung mit dem jeweiligen Betreuer / der jeweiligen Betreuerin können wirtschaftspädagogische Module in das Forschungsstudium integriert werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Vorlesung: Einführung ins Forschungsstudium (Kontaktzeit: 12 h, 1 SWS). Dozent: Professor  
Seminar: Erarbeitung von Forschungsthemen (Kontaktzeit: 24 h, 2 SWS). Dozent: Professor und Mitarbeiter  
Projekt: Bearbeitung eines Forschungsthemas mit Betreuung (Kontaktzeit: 120 h, 10 SWS). Dozent: Professor und Mitarbeiter  
Selbststudium: 594 h

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W4525 Begleitstudium  
 W4526 Entwicklung und Lernen I  
 W4527 Entwicklung und Lernen II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die detaillierte Ausrichtung und Bestandteile des Portfolios sind im Vorfeld des Forschungsstudiums mit dem Betreuer zu konkretisieren. Entsprechend der jeweiligen Ausprägung kann das Forschungsstudium beispielsweise folgende Elemente enthalten: Reflexionsbericht zu Projektprozess und -ergebnis, theoriebasierte Methodenreflexion, das zu erstellende Projektergebnis, Forschungskonzept zur Untersuchung berufs- bzw. wirtschaftspädagogischer Bereiche, Themen und Handlungsfelder, Studienbericht zur Forschungsgestaltung im Ausland, Erfahrungsreflexion.

Das Portfolio ist im Sommersemester am 15.09. und im Wintersemester am 15.03. einzureichen. Individuelle (frühere) Abgabetermine können zusätzlich mit den jeweiligen Betreuern abgestimmt werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Forschungsstudium ist im dritten Semester des Masterstudienganges verankert und wird im Rahmen eines Semesters absolviert. Die Studierenden sind für die Abstimmung und Aufnahme des Forschungsstudiums selbstverantwortlich. Das Forschungsstudium ist mit dem jeweiligen Fachvertreter aus dem Begleitstudium (Betreuer) abzustimmen und weiter zu differenzieren. Im Vorfeld des Forschungsstudiums ist das vorgesehene Forschungsvorhaben darzulegen, um die Eckpunkte des Forschungsstudiums festzuschreiben. Diese ‚Skizze zum individualisierten Forschungsprogramm‘ soll Information über die Einbindung in das bisherige Studium, das Thema, die individuell an das Forschungsstudium geknüpften Ziele und Erwartungen, die vorgesehenen Arbeitsbereiche bzw. Themengebiete sowie die erwarteten Ergebnisse und Dokumentationen zum Forschungsstudium enthalten.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4535                      Praxissemester</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Frehe, Petra Kremer, H-Hugo Prof. Dr. Kückmann, Marie-Ann</p> <p>25</p> <p><a href="https://wiwi.uni-paderborn.de/studium/studienangebot/master/m-ed-wirtschaftspaedagogik-lehramt-an-berufskollegs/">https://wiwi.uni-paderborn.de/studium/studienangebot/master/m-ed-wirtschaftspaedagogik-lehramt-an-berufskollegs/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die nachfolgende Beschreibung dient der Veranschaulichung des Praxissemesters. Das Modul W4535 wird in dieser Form nicht angeboten, sondern über vier Begleitseminare realisiert.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begleitseminar Berufspädagogik/Bildungswissenschaften für das Lehramt am Berufskolleg</li> <li>2. Begleitseminar Berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften</li> <li>3. Begleitseminar kleine berufliche Fachrichtungen Wirtschaftswissenschaften</li> <li>4. Didaktische Gestaltung - Forschung und Entwicklung am Berufskolleg</li> </ol> <p>Die Studierenden sollen darin unterstützt werden,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>„1. grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren,</li> <li>2. Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anzuwenden und zu reflektieren,</li> <li>3. den Erziehungsauftrag der Schule wahrzunehmen und sich an der Umsetzung zu beteiligen,</li> <li>4. theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien zu entwickeln und</li> <li>5. ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln.“ (vgl. § 8 Praxissemester, LZV 2009, vgl. hierzu auch RdErl. D. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 28.6.2012: Praxiselemente in den lehramtsbezogenen Studiengängen).</li> </ol> <p>Das Praxissemester führt dementsprechend einen kooperativen Ansatz des Lernens an den Lernorten Berufskolleg, Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung und Universität zusammen. Es entfallen 13 Leistungspunkte auf den schulpraktischen Teil und 12 Leistungspunkte in einem darauf bezogenen Schulforschungsteil. Im schulpraktischen Anteil sind im Rahmen der Anwesenheitszeiten 70 Unterrichtseinheiten zu absolvieren, die auf die Unterrichts-, Studienfächer und beruflichen Fachrichtungen zu verteilen sind. In diesem Rahmen sollen Unterrichtsvorhaben im Rahmen von 12 – 15 Stunden durchgeführt werden. Darüber hinaus soll ein Einblick und eine Einbindung in Unterrichtshospitationen, Konferenzen, Bildungsgangarbeit, etc. erfolgen und ein Studienprojekt durchgeführt werden.</p> <p>Das Praxissemester beginnt im Wintersemester am 1. August und endet zum 31. Januar, im Sommersemester beginnt das Praxissemester am 1. Februar und endet zum 31. Juli. Die Begleitung des Praxissemesters erfolgt über Begleitseminare. Bitte beachten sie hier, dass sie im gesamten Zeitraum Präsenzzeiten an den verschiedenen Lernorten haben. Im ersten Teil trägt das Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung die Verantwortung, im zweiten Teil trägt die Universität Paderborn die Verantwortung und bietet fachdidaktische Seminare, ein bildungswissenschaftliches Seminar und ein Begleitforschungsseminar an. Die beiden Teile des Begleitseminars stehen in einem engen Zusammenhang und werden mit den Ausbildungsbeauftragten der Berufskollegs abgestimmt.</p>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

M.184.45351, Praxissemester

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W4525 Begleitstudium
- W4526 Entwicklung und Lernen I
- W4527 Entwicklung und Lernen II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsleistung ist als Forschungs- und Entwicklungsbericht angelegt, der eine individuelle Reflexion aufnimmt und die zentralen Befunde der Studien- und Unterrichtsprojekte darlegt. (Umfang: max. 25 Seiten).

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

Die Studierenden sollen die folgenden Fähigkeiten erwerben:

- „grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren,
- Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anzuwenden und zu reflektieren,
- den Erziehungsauftrag der Schule wahrzunehmen und sich an der Umsetzung zu beteiligen,
- theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an die Theorien zu entwickeln und ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln.“

(Auszug aus der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtzugangsverordnung, LZV) vom 18.6.2009 § 8.)

Methodenwissen:

Die Studierenden sollen die folgenden Fähigkeiten erwerben:



<i>methodic competence</i>	Anwendung praxisbezogener Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden sollen die folgenden Fähigkeiten erwerben: Übertragung theoretischer Modelle und Konzepte in schulische Kontexte
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden sollen die folgenden Fähigkeiten erwerben: Reflexion der Anforderungen und Aufgaben in schulischen Berufsbildungskontexten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- o Fähigkeiten in den Kompetenzbereichen Lehren, Erziehen
- o Diagnostizieren und Innovieren
- o Die Studierenden sind in der Lage Lehr- Lernkonzepte vor dem Hintergrund der didaktisch-curricularen Rahmenbedingungen und unter Berücksichtigung der organisatorischen Bedingungen zu gestalten und können die eigene Umsetzung der Konzepte evaluieren.

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

- o Praxisphasen am Lernort Berufskolleg
- o Begleitseminare zur Vorbereitung
- o Begleitseminare aus berufspädagogischer und fachdidaktischer Perspektive
- o Einrichtung von Reflexionsgruppen
- o Selbststudium im Rahmen eines Konzepts zum Forschenden Lernen
- o Webbasierte Dokumentation und Begleitung des Praxissemesters

**Unterrichtssprache / *teaching language***


- Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Praktikumsspezifisch im Rahmen der Semesterangaben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4536</b>      <b>Institutional backgrounds of vocational education and training</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Gössling, Bernd</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

One basic assumption is that vocational education and training refers to the processes of innovation, arguing that innovation has to be accompanied by education, which itself is marked by innovation processes. The unit reveals developments that lead to modernisation pressures in post-modern societies and challenge education and training systems considerably. Against this background, it takes a closer look at the German system of vocational education and training. Based on a short analysis of the specific principles and structures of the German system, its main crises and reforms over the last three decades are discussed. It is revealed that every crisis has led to innovations and reforming processes which changed the system to certain extents. Within this context, the arguably most important steps of reforms in recent years, namely (1) the introduction of the so-called concept of `areas of learning` (Lernfeldkonzept), (2) the standardization of education and (3) the European Qualification Framework are illustrated in more detail. The basic ideas and principles of these innovations are described, and the challenges posed by this concept will be discussed critically.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar: Contact hours 24 (2 SWS)  
Individual study hours and guided counselling: 126 h  
Lecturer: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane and assistants

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
None

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students can build up their factual knowledge of the governance structure. They get to know how to analyze and evaluate the regulating systems in a society. They further practice to apply the institutional theories in the field of vocational education and training. Besides, they learn to think and analyze critically on attempts of innovation and reforms.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students learn to process specialized literature in the discipline of institutional theories as well as handle political documentations. They also learn more about how to analyze and evaluate administrative programs. They further demonstrate intellectual knowledge and academic skills by contributing to the written and verbal assignments.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students are provided with the possibilities to connect theoretical knowledge of institutional theories with current political, educational and socio-economic themes. They learn to analyze and examine the administrative programs in relevant areas. Through the intensive discussion work in small teams, the communicative and social competences of the students are promoted as well.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop a reflective procedure with the German vocational education and training system. They are able to think critically on the recent reforms in the politic-educational areas and articulate them in a structured form. They learn to relate and connect their daily observations and experience within the educational systems with the newly gained knowledge.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Information search, processing, preparation and presentation, critical and systematic thinking, problem analysis and solving, application of learning and working techniques.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phase, class participation, discussion and examination, written contribution

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Introductory session: Thursday, Oct 23, 16.00-18.00, Q1.113 + block seminar appointments tba.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materials are provided by the Department of Business and Human Resource Education.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4542</b>      <b>Berufsbildung und volkswirtschaftliche Effekte der Berufsbildung in VR China</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Jianfeng Gu</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ab SoSe 16 vorläufig nicht mehr im Angebot

Wesentliche Bestandteile sind der Erwerb von Kenntnissen über:

- 1) Das chinesische Berufsbildungssystem
  - 1.1) Historische Betrachtung
  - 1.2) Aktuelle Entwicklung
  - 1.3) Herausforderung und Reformbedarf
- 2) Analyse von Effekten der Berufsbildung Chinas
  - 2.1) Theoretische Grundlage
  - 2.2) Empirische Analyse von Effekten der Bildung bzw. Berufsbildung
    - 2.2.1) Humankapitalakkumulation
    - 2.2.2) Volkswirtschaftliche Produktion
  - 2.3) Bildungs- bzw. Berufsbildungspolitische Konsequenz

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
ABWL und AVWL

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.            100%      ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gewinnen von Wissen über 1) das chn Bildungssystem und dessen Charakteristika (z.B. anhand einer nationalen vergleichenden Darstellung, 2) Wirkungen der Bildung und Berufsbildung in China.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Aneignen von Fähigkeit, 1) bildungs- bzw. Berufsbildungseffekte in Anlehnung an wirtschaftliche Erfolgsrechnungen anzuwenden; 2) ökonomische Methoden zwecks der Kausalitätsanalyse einzusetzen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der angeeigneten Kompetenzen auf Analyse anderer einzel- sowie gesamtwirtschaftlicher Aktivitäten in eigenständiger Arbeit bzw. in Teamwork
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kennenlernen wirtschafts- bzw. bildungspolitischen Zielen sowie deren Wertvorstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung (45SWS) + 105 Stunden Selbststudium


**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

20.04. 14:00 - 18:00  
21.04. 09:00 - 13:00  
24.04. 09:00 - 16:00  
27.04. 09:00 - 16:00  
28.04. 09:00 - 13:00

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung: 20

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4543</b>                      <b>Education, economy and policy</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Frehe, Petra</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module will explore the relationship between education and economic growth and development, examining the ways in which policy makers across Europe have sought to use education as an economic tool. Starting from why the State is involved in providing education and training, rather than leaving this decision to families and the market, the module will consider through case studies the historic path dependencies that emerged in the design of education systems and their implications for learning to work in a globalised economy. The module will provide an introduction to key ideas, such as human capital and signalling theories, that purport to explain the relationship between education and individual economic outcomes.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Contact hours: 30 h  
Private study: 120 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Currently there are no formal prerequisites.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Currently no overlap with alternative modules known.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe



**100%**

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students will build up their factual knowledge about theories on education, economics and policies with special focus on human capital and signalling theories.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students learn to process cutting edge research results in the sphere of education, economics and policy. They further demonstrate intellectual knowledge and academic skills by contributing to the written and verbal assignments.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students combine already known theoretical concepts with state of the art research findings on design and development of educational systems. They use these concepts to analyse given cases studies.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop a reflective approach to the relationship between education and economy considering wider institutional and political frames and boundaries. They are able to think critically about the links between education, economy and policy.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Information search, processing, preparation and presentation, critical and systematic thinking, problem analysis and solving, application of learning and working techniques.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phase, class participation, discussion and examination, written contribution

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Tuesday, April 28, 2015, 14.00-19.00  
 Wednesday, April 29, 2015, 10.00-16.00  
 Thursday, April 30, 2015, 16.00-19.00

Monday, June 29, 2015, 15.00-18.00  
 Tuesday, June 30, 2015, 14.00-18.00  
 Wednesday, July 01, 2015, 10.00-16.00  
 Thursday, July 02, 2015, 10.00-13.00


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materials are provided at the beginning of the first contact session.

**Bemerkungen / comments**

This course will be given by Geoff Hayward. He is Professor and Head of Faculty at University of Cambridge. He also serves as Visiting Professor at University of Paderborn.

Maximum number of participants: 20

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4544</b>                      <b>Kompetenzorientierte Didaktik: Gestaltung komplexer Lernumgebungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Rüschén, Eva</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Studierenden beschäftigen sich in der Veranstaltung mit der Bearbeitung und Entwicklung eines Begleitkonzepts komplexer Lernaufgaben (exemplarisch: WiWi-Studies) der Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften. Das Modul bietet einen Rahmen, um folgende Kompetenzen aufzubauen:

- ... Grundlagen und theoretische Bezugspunkte einer kompetenzorientierten Didaktik darlegen und auf konkrete Lernsituationen anwenden,
- ... Wege und Instrumente zur didaktischen Analyse von Lernaufgaben,
- ... Konzepte und Herausforderungen zur Implementation komplexer Lernaufgaben,
- ... diskursive Auseinandersetzung im Rahmen der didaktischen Analyse,
- ... systematische und strukturierte Aufbereitung einer didaktisch ausgerichteten Expertise.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung; Selbststudium

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Expertise zur Entwicklung und Begleitung komplexer Lernaufgaben in den Wirtschaftswissenschaften	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden. Studierende erwerben ein grundlegendes fachdidaktisches Verständnis und können komplexe Lernaufgaben der Wirtschaftswissenschaften entwickeln, bestehende Aufgaben analysieren und Begleitkonzepte zur Einführung erarbeiten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können bestehende didaktische Konzeptionen analysieren und daraus Konsequenzen für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen ableiten. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modellen entwickelt und realisiert.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übernehmen einen vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung (bspw. an beruflichen Schulen, in der Studieneingangsphase eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiums) und Reflexion der eigenen Konzepte.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Selbstlernphasen / Gruppenarbeit Erstellung eines Reflexionspapiers

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

---

Termine werden rechtzeitig auf der Homepage des Departments sowie in PAUL bereitgestellt

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterialien, Literaturhinweise etc. werden rechtzeitig in koala bereitgestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4550</b>                      <b>Entwicklung und Lernen für Lehramt BK</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p>Emmler, Tina</p> <p>11</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4551 Service Learning</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gerholz, Karl-Heinz Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Liszt, Verena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Service Learning verbindet problemorientiertes Denken mit gemeinnützigem Engagement. Studierende unterstützen mit ihrem Fachwissen gemeinnützige Organisationen. Service Learning stellt dabei eine Lehr- wie Lernform gleichermaßen dar.

Hinsichtlich der Lernform wenden die Masterstudierenden zusammen mit Bachelorstudierenden im Modul Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften auf wirtschaftswissenschaftliche Problemkontexte von gemeinnützigen Organisationen der Region Ostwestfalen-Lippe an. Vor dem Hintergrund der Problemstellungen, wählen die Studierenden Methoden zu deren Bearbeitung aus, wenden diese auf die Problemstellung an und reflektieren anschließend deren Potentiale und Grenzen. Hierzu gehören u. a. Methoden mit qualitativen Datenformaten (z.B. Formen von Einzel- und Gruppeninterviews, Methoden der sozialwissenschaftlichen Hermeneutik) und quantitativen Datenformaten (z.B. Befragungen, Varianzanalysen, Modellierung von Entscheidungsproblemen). Die Methodenauswahl begründet sich vor dem Hintergrund der wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellung der gemeinnützigen Organisationen, die in der Einführungsveranstaltung erläutert werden.

Hinsichtlich der Lehrform Service Learning unterstützen die Masterstudierenden die Bachelorstudierenden in ihren Lernprozess. Die Masterstudierenden fungieren somit als Peer-Coaches und entwickeln ihre sozial-kommunikativen und fachdidaktischen Fähigkeiten über die Lernprozessunterstützung der Bachelorstudierenden. Die Form des Moduls gewährleistet, dass einerseits das bisher erworbene methodische und fachliche Wissen aus dem Studium praxisorientiert angewendet wird und andererseits ein fachdidaktisches Wissen zur Gestaltung von Service Learning-Arrangements aufgebaut wird.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i>		
1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe		<b>100%</b>

Zeitmodus / <i>semester</i>
Sommersemester

Lernziele / <i>learning objectives</i>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen ökonomische Handlungskontexte aus den unterschiedlichen disziplinären Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Sie wissen um die Möglichkeiten der Bearbeitung der analysierten ökonomischen Problemstellungen. Sie kennen die Grundstrukturen sowie Theorien und Konzepte der wirtschaftswissenschaftlichen Domäne. Weiterhin strukturieren die Studierenden didaktische Situationen und erweitern dabei ihre fachdidaktische Expertise.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden analysieren ökonomische Handlungskontexte hinsichtlich vorhandener Problemstellungen. Die Studierenden wählen zur Bearbeitung der Problemstellung adäquate Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften aus und können diese nach deren Einsatz kriteriengeleitet in Bezug auf deren Potentiale und Grenzen beschreiben sowie diese didaktisch aufbereiten. Sie entwickeln auf der Grundlage ihrer Analysen Gestaltungsinstrumente zur Unterstützung von Lernprozessen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können vor dem Hintergrund konkreter Problemkontexte ihr fachliches, methodisches und fachdidaktisches Wissen zur Anwendung bringen. Sie können aufgrund ihrer Wissensstruktur wirtschaftswissenschaftliche Praxiskontexte methodisch geleitet analysieren, problemorientiert gestalten und ihre dabei gemachten Erfahrungen bewerten. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit von Handlungskontexten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften wird somit aufgezeigt, gestaltet und evaluiert. Des Weiteren können sie in Anbetracht der didaktischen Situation ihr Wissen anwenden und reflektieren sowie ihre didaktischen Strategien und Reflexionen verschriftlichen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden finden eigenständige Positionen zu den aktuellen Strukturen und Technologien wirtschaftswissenschaftlicher Handlungsfelder. Sie reflektieren ihr gemeinnütziges Handeln vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Relevanz von Verantwortungsübernahme. Sie können die Relevanz und Bedeutsamkeit ihres Handelns in gesellschaftlichen und didaktischen Kontexten beschreiben und hinsichtlich ihrer Wertebasis einordnen. Darüber hinaus zeigen die Studierenden Möglichkeiten und Grenzen zur Gestaltung didaktischer Situationen auf und reflektieren ihre eigenen Möglichkeiten und Verantwortlichkeiten in solchen Prozessen.

Schlüsselqualifikationen / <i>(soft) skills</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von ökonomischen Problemsituationen und eine methodisch geleitete Entwicklung von Lösungswegern</li> <li>- Dokumentations- und Präsentationsfähigkeiten</li> <li>- Kooperative Bearbeitung von praktischen Problemsituationen</li> <li>- Gestaltung von kommunikativen Situationen mit Akteuren der gemeinnützigen Praxis und Unternehmenspraxis</li> <li>- Heranführung an die wissenschaftlich-systematische Gestaltung von wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Handlungsfeldern</li> <li>- Gestaltung von Beratungsprozessen zur Lernprozessunterstützung</li> </ul>

Methodische Umsetzung / <i>methodic implementation</i>

Inputveranstaltung mit Gruppenübungen; Selbststudium, Service Learning

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

weitere Informationen finden Sie unter [wiwi.upb.de/servicelearning](http://wiwi.upb.de/servicelearning)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4552</b>                      <b>Industrie 4.0: Konsequenzen für die betriebliche und berufliche Bildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Hegemann, Annika Janssen, Elmar</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul geht es um den Zusammenhang zwischen sozial-ökonomischer, technischer Entwicklung auf der einen und der Entwicklung und Umsetzung von betrieblichen und beruflichen Bildungsmaßnahmen auf der anderen Seite.

Die Studierenden sollen dabei exemplarisch an den Anforderungen, die sich durch die Einführung der smart industry (deutsch: Industrie 4.0) ergeben, Konzepte erarbeiten, die zeigen, wie dieser Entwicklung durch entsprechende Bildungsmaßnahmen begegnet werden kann. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Maßnahmen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Das Modul richtet sich an Studierende im M. Sc. Wirtschaftspädagogik, die einen Schwerpunkt im Bereich betriebliche Bildung und Personalentwicklung anstreben sowie an Studierende im M. Sc. Betriebswirtschaftslehre mit dem Schwerpunkt Personal.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.		

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden bekommen einen Einblick darüber, wie sich die neuen cyber-physischen Technologien der Industrie 4.0 auf die zukünftige Arbeitswelt und deren Weiterbildungskonzepte auswirken können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erarbeiten mit Hilfe der bestehenden Literatur selbstständig Konzepte, die zeigen, wie den Problemen und Herausforderungen einer Neugestaltung der Berufswelt im Hinblick auf geeignete Weiterbildungsmaßnahmen begegnet werden kann.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wissens auf unterschiedliche situative Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Modul ist als Seminar konzipiert. In diesem Seminar werden neun Themengebiete ausgewiesen. Zu jedem Themengebiet wird Einstiegsliteratur angegeben. Das selbstständige Suchen nach weiteren relevanten Quellen ist Bestandteil der studentischen Forschungsarbeit. Die Teilnehmer müssen sich mit der Anmeldung zum Modul für ein Themengebiet entscheiden. Zu jedem Themengebiet werden maximal je zwei Teilnehmer zugelassen. Die Anmeldung zu den einzelnen Themen erfolgt online über koaLA. Bis zur konstituierenden Sitzung sollen die Teilnehmer bezogen auf das gewählte Themengebiet eine Forschungsfrage präzisieren. Im Semester sollen die Studierenden die Forschungsfrage bearbeiten und die Ergebnisse im Seminar präsentieren und im Rahmen einer Hausarbeit dokumentieren.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Es wird jeweils Einstiegsliteratur zu den Themengebieten ausgewiesen.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4581</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%


---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
themenabhängig	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4582</b>                      <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.



**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

themenabhängig

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4591                      Masterarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b> <b>Kimmelman, Nicole Jun.-Prof. Dr.</b> <b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b> <b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegen Ende des Masterstudiums ist eine Masterarbeit anzufertigen. Diese ist grundsätzlich am Department Wirtschaftspädagogik anzumelden. Die Masterarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. Workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und spätestens sechs Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder  
W4518 Berufspädagogik: Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden setzen sich mit Theorien und Modellen, die im Kontext der eigenen Arbeit relevant sind, auseinander. Der aktuelle Forschungsstand wird angemessen rezipiert. Wirtschaftspädagogisch relevante Problemstellungen werden erörtert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden durchlaufen den Prozess wissenschaftlichen Arbeitens in der dafür vorgesehenen Zeit. Dafür entwickeln sie selbständig eine Fragestellung in einem wirtschaftspädagogischen Forschungsfeld sowie Möglichkeiten zur Bearbeitung dieser Fragestellung. Hierfür informieren sie sich eigenständig über die Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Außerdem gestalten sie aktiv die Gespräche mit den Betreuungspersonen sowie die Kolloquien, sofern solche angeboten werden. Die in den Planungsphasen entwickelten Ideen zur Bearbeitung des Themas werden kritisch beleuchtet sowie Vor- und Nachteile abgewogen, bevor es zur Umsetzung kommt. Die in der Umsetzung gewonnen Erkenntnisse werden reflektiert, dokumentiert und in Beziehung zu bestehenden Theorien gesetzt. Dies beinhaltet, dass die Studierenden vertiefende Literaturrecherchen vornehmen, die Literatur sichten, begründet auswählen und darstellen. Eine eigene Positionierung bezüglich des Forschungsstandes wird herausgearbeitet und offen gelegt. Dabei werden Anknüpfungspunkte zur Außen- und Binnenlegitimation des Forschungshandelns deutlich. Der im Arbeitshandeln eingebundene Schreibprozess wird selbstständig durchgeführt. Dazu gehört, dass Textprodukte auf Textkohärenz und -kohäsion sowie die Anwendung der am Departement üblichen Zitierregeln überprüft und ggf. überarbeitet werden. Die Regeln der deutschen Grammatik werden adäquat angewendet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Der Forschungs- und Schreibprozess wird anhand ausgesuchter Kriterien reflektiert. Stärken und Schwächen des Arbeitshandelns werden bewusst wahrgenommen und als Anlass für weitere/veränderte Planungen genutzt.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Möglichkeiten und Grenzen der entwickelten Fragestellungen sowie deren Bearbeitung werden aufgezeigt. Eine kritisch-konstruktive Bewertung des inhaltlichen und methodischen Vorgehens sowie der Ergebnisse wird vorgenommen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Hinweise zum Ablauf finden Sie unter folgendem Link:

<http://wiwi.uni-paderborn.de/departement5/lehre-studium/abschlussarbeiten/>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

M.Ed. Wirtschaftspädagogik - Lehramt an Berufskollegs: Umfang der Masterarbeit 18 ECTS

M.Ed. Lehramt an Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung/ dem Unterrichtsfach

Wirtschaftswissenschaften: Umfang der Masterarbeit 18 ECTS

M.Sc. Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SoSe 2013): Umfang der Masterarbeit 20 ECTS

M.Sc. Wirtschaftspädagogik (Einschreibung ab WS 13/14): Umfang der Masterarbeit 18 ECTS

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4592</b>                      <b>Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Janssen, Elmar Emmler, Tina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Kolloquium soll ein individuelles wirtschaftspädagogisches Profil erarbeitet werden. Das wirtschaftspädagogische Profil soll in einem Portfolio zusammengeführt werden und im Rahmen eines Kolloquiums erörtert werden. Die Studierenden haben so die Gelegenheit, den individuellen Kompetenzerwerb systematisch aufzuarbeiten.

Die folgenden Ziele werden im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Kolloquiums verfolgt

- Thematische Analyse und Aufbereitung zentraler wirtschaftspädagogischer Inhalte
- Erschließung wirtschaftspädagogischer Tätigkeitsfelder
- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung eines individuellen Kompetenzprofils
- Bestimmung einer wirtschaftspädagogischen Position

In der Veranstaltung soll über eine selbständige Auseinandersetzung mit den Themen und Tätigkeitsschwerpunkten eine Zusammenführung der wirtschaftspädagogischen Wissensbestände, Fertigkeiten und Fähigkeiten und Einstellungen eröffnet werden und vor dem Hintergrund dieses Rahmens ein individuelles Portfolio erarbeitet werden. Das Portfolio soll drei Dokumentationen enthalten: (1) Thematik und Gegenstand der Wirtschaftspädagogik; (2) Berufliche Tätigkeitsfelder der Wirtschaftspädagogik; (3) Individuelles Wirtschaftspädagogisches Kompetenzprofil.

Die Dokumentationen sollen einen zusammenfassenden Teil enthalten, der eine Kurzübersicht enthält und zentrale Aspekte zusammenführt. Diese Zusammenführungen sollen je Dokumentation maximal jeweils 4 Seiten umfassen. Die Zusammenführungen können jeweils durch einen Anhang vertieft werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 40 h  
Selbststudium: 110 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Fachdidaktik  
Berufspädagogik  
4 fachwissenschaftliche Module  
1 wirtschaftspädagogisches Wahlmodul

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH im Masterstudiengang Master of Science Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2013) angeboten, NICHT in den Studiengängen Diplom Wirtschaftswissenschaften/Wirtschaftspädagogik (Dipl.-Hdl.) oder Lehramt (Sek IIb / BK).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH im Masterstudiengang Master of Science Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2013) und im Rahmen des Lehramtsstudiums mit der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (Abschluss Erstes Staatsexamen) angeboten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden stellen ein wirtschaftspädagogisches Profil auf und bereiten dies in einem wirtschaftspädagogischen Portfolio auf.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und -ergebnisse und bereiten diese fachlich auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen wirtschaftspädagogische Konzepte im Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung um und können dies auf weitere Anwendungsfelder übertragen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Herstellen und Darstellen komplexer Zusammenhänge  
Reflektieren eigener Lernwege und -prozesse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Im Modul wirtschaftspädagogisches Kolloquium ist ein individuelles Portfolio mit den oben beschriebenen Inhalten zu führen. Das Portfolio in digitaler und Printversion (per E-Mail an [karin.heyen@wiwi.upb.de](mailto:karin.heyen@wiwi.upb.de) und die Printversion im Sekretariat bei Frau Heyen) einzureichen und am jeweiligen Prüfungstermin in einer mündlichen Prüfung vorzustellen und zu verteidigen. Das Portfolio ist Basis und Bestandteil des Prüfungsgesprächs, die Beurteilung erfolgt zusammenhängend.

Hinweis: Sofern sie über die Vereinbarung zwischen der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und dem Landesprüfungsamt in Paderborn einen Doppelabschluss anstreben, sind die Regelungen der Vereinbarung zu berücksichtigen:

[https://wiwi.uni-paderborn.de/fileadmin/dep5/Studiengaenge/Vereinbarungen\\_WiPaed\\_berufliche\\_Fachrichtung\\_WiWi\\_Fassung\\_final.pdf](https://wiwi.uni-paderborn.de/fileadmin/dep5/Studiengaenge/Vereinbarungen_WiPaed_berufliche_Fachrichtung_WiWi_Fassung_final.pdf)

Das erziehungswissenschaftliche Abschlusskolloquium gemäß § 19 LPO wird in Verantwortung des Landesprüfungsamtes als letzte Teilprüfung absolviert und an das Modul "Kolloquium Wirtschaftspädagogik" angebunden. Konkret bedeutet dies, dass die Modulabschlussprüfung als erziehungswissenschaftliches Kolloquium herangezogen wird. Damit ist verbunden, dass die Prüfungsleistung als letzte Prüfungsleistung absolviert wird und der Abgabetermin der Masterarbeit vor dem Kolloquium liegen muss.

Leitfragen zur Erarbeitung der Dokumentationen

Die Erarbeitung des wirtschaftspädagogischen Portfolios soll auf Basis der jeweils individuellen Auseinandersetzung erfolgen. Dementsprechend sind individuelle Schwerpunktsetzungen und Strukturierungen möglich und erforderlich. Gleichmaßen kann auf grundlegende Strukturierungen / thematische Übersichten etc. aus zugrundeliegenden Lehr- und Lernmaterialien zurückgegriffen werden, u. a. bietet hier das Basiscurriculum Wirtschaftspädagogik eine Möglichkeit, eine Strukturierung und Einordnung der eigenen Überlegungen vorzunehmen. Dementsprechend soll das Modul die Chance eröffnen, gewissermaßen in einem zweiten Zugriff eine Zusammenführung des Wissenserwerbs zu ermöglichen.

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***


Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Modul wird den Masterstudierenden des Departments für Wirtschaftspädagogik im Sommer- und Wintersemester angeboten. Die Termine für das jeweilige Semester sind im Vorlesungsverzeichnis PAUL zu finden.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

#### **Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4594 Kolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Janssen, Elmar Emmler, Tina</p> <p>7</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Kolloquium soll ein individuelles wirtschaftspädagogisches Profil erarbeitet werden. Das wirtschaftspädagogische Profil soll in einem Portfolio zusammengeführt werden und im Rahmen eines Kolloquiums erörtert werden. Die Studierenden haben so die Gelegenheit, den individuellen Kompetenzerwerb systematisch aufzuarbeiten.

Die folgenden Ziele werden im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Kolloquiums verfolgt

- Thematische Analyse und Aufbereitung zentraler wirtschaftspädagogischer Inhalte
- Erschließung wirtschaftspädagogischer Tätigkeitsfelder
- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung eines individuellen Kompetenzprofils
- Bestimmung einer wirtschaftspädagogischen Position

In der Veranstaltung soll über eine selbständige Auseinandersetzung mit den Themen und Tätigkeitsschwerpunkten eine Zusammenführung der wirtschaftspädagogischen Wissensbestände, Fertigkeiten und Fähigkeiten und Einstellungen eröffnet werden und vor dem Hintergrund dieses Rahmens ein individuelles Portfolio erarbeitet werden. Das Portfolio soll vier Dokumentationen enthalten: (1) Thematik und Gegenstand der Wirtschaftspädagogik; (2) Berufliche Tätigkeitsfelder der Wirtschaftspädagogik; (3) Individuelles Wirtschaftspädagogisches Kompetenzprofil und (4) Kompetenzerwerb und forschendes Lehren oder Erkenntnisgewinnung im Gestaltungszusammenhang.

Die Dokumentationen sollen einen zusammenfassenden Teil enthalten, der eine Kurzübersicht enthält und zentrale Aspekte zusammenführt. Diese Zusammenführungen sollen je Dokumentation maximal jeweils 4 Seiten umfassen. Die Zusammenführungen können jeweils durch einen Anhang vertieft werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Kontaktzeit: 35 h  
Selbststudium: 175 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W4519 Berufspädagogische Gestaltung der Berufsbildung
- W4524 Fachdidaktik
- W4525 Begleitstudium
- W4526 Entwicklung und Lernen I
- W4527 Entwicklung und Lernen II
- W4535 Praxissemester oder



W4534 Forschungsstudium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH in den neuen Masterstudiengängen "Master of Science Wirtschaftspädagogik" (ab WS 2013/14), "Master of Education Wirtschaftspädagogik - Lehramt an Berufskollegs" und "Master of Education - Lehramt an Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft" angeboten.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden stellen ein wirtschaftspädagogisches Profil auf und bereiten dies in einem wirtschaftspädagogischen Portfolio auf.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und -ergebnisse und bereiten diese fachlich auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen wirtschaftspädagogische Konzepte im Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung um und können dies auf weitere Anwendungsfelder übertragen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Herstellen und Darstellen komplexer Zusammenhänge  
Reflektieren eigener Lernwege und -prozesse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Im Modul Kolloquium ist ein individuelles Portfolio mit den oben beschriebenen Inhalten zu führen. Das Portfolio in digitaler und Printversion (per E-Mail an karin.heyen@wiwi.upb.de und die Printversion im Sekretariat bei Frau Heyen) einzureichen und am jeweiligen Prüfungstermin in einer mündlichen Prüfung vorzustellen und zu verteidigen. Das Portfolio ist Basis und Bestandteil des Prüfungsgesprächs, die Beurteilung erfolgt zusammenhängend.

**Leitfragen zur Erarbeitung der Dokumentationen**

Die Erarbeitung des wirtschaftspädagogischen Portfolios soll auf Basis der jeweils individuellen Auseinandersetzung erfolgen. Dementsprechend sind individuelle Schwerpunktsetzungen und Strukturierungen möglich und erforderlich. Gleichmaßen kann auf grundlegende Strukturierungen / thematische Übersichten etc. aus zugrundeliegenden Lehr- und Lernmaterialien zurückgegriffen werden, u. a. bietet hier das Basiscurriculum Wirtschaftspädagogik eine Möglichkeit, eine Strukturierung und Einordnung der eigenen Überlegungen vorzunehmen. Dementsprechend soll das Modul die Chance eröffnen, gewissermaßen in einem zweiten Zugriff eine Zusammenführung des Wissenserwerbs zu ermöglichen.


**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Modul wird den Masterstudierenden des Departments für Wirtschaftspädagogik im Sommer- und Wintersemester angeboten. Die Termine für das jeweilige Semester sind im Vorlesungsverzeichnis PAUL zu finden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4599</b>                      <b>Veranstaltungs- und Kongressmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Eickhoff, Ann-Christin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsleistung wird nur mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet. Das Modul kann nur im Studium generale belegt und angerechnet werden.	

--

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester (vorläufig einmaliges Angebot im WS 13/14)

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Informationen zur Studiengestaltung  
Einführung und Orientierung  
Bestimmung individueller Entwicklungsziele

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Informationen zur Studiengestaltung  
Einführung und Orientierung  
Bestimmung individueller Entwicklungsziele

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Das Modul kann nur im Studium generale belegt und angerechnet werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4603 Internationales Wirtschaftsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Die internationalen Wirtschaftsbeziehungen nehmen mit der Verflechtung der Märkte und der Globalisierung mehr und mehr zu. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" stellt die juristischen Rahmenbedingungen internationaler Wirtschaftstätigkeit dar und beschreibt die Chancen und Risiken grenzüberschreitender Wirtschaftstätigkeit. Dabei spricht das Modul nicht nur die Bereiche des internationalen Warenaustausches an (siehe: GATT). Es beschäftigt sich weiter mit dem Austausch von Dienstleistungen, insbesondere dem internationalen Transportrecht und dem Handel von Rechten des "geistigen Eigentums" (TRIPP). Ferner erläutert das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" die Reglementierung von Marktmacht an Hand des internationalen/ europäischen Kartellrechts. Anliegen des Moduls "Internationales Wirtschaftsrecht" ist die Frage nach der Anwendung von Supra-nationalen und jeweiligen nationalen Recht, sowie internationalen Handelsbräuchen. Hier strebt das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" eine vertiefte Einführung der Studenten in das Internationale Privatrecht (IPR) an. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" erörtert vertieft die in der Praxis relevante Möglichkeit, Streitfälle des internationalen Rechts nicht nur vor internationalen Gerichten zu betreiben, sondern auch vor internationalen Schiedsgerichten durchzusetzen.

Die Studierenden erkennen die wirtschaftswissenschaftliche/ ökonomische Bedeutung des internationalen Wirtschaftsrechts für die vertragliche Gestaltung grenzüberschreitender Wirtschaftsbeziehungen. Sie entscheiden, welche Rechtsbedingungen im Einzelfall zur Beurteilung eines konkreten Sachverhaltes heranzuziehen sind und werden befähigt in jedem internationalen Einzelfall eine sachgerechte Rechtswahl vorzunehmen. Die Studenten machen sich vertraut mit den wettbewerbsrechtlichen Bedingungen internationaler Geschäftstätigkeit und der Behandlung von Marktmacht und deren Beurteilung nach den Regeln des GATT und des TRIPP sowie nach den internationalen kartellrechtlichen Vorschriften.

In Fallgruppengesprächen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz. In einem eigenständig angebotenen "Literaturzirkel" werten die Teilnehmer eigenverantwortlich aktuelle Literatur und Entscheidungen des internationalen/ europäischen Wirtschaftsrechts aus und präsentieren deren Bedeutung im Forum.

W4603-02 findet als Blockveranstaltung (3-4 Tage) im europäischen Ausland statt. Eine umgehende Anmeldung ist hierzu, gesondert beim Lehrstuhl, zwingend erforderlich.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4603-01 Internationales/ Europäisches Wirtschafts- und Handelsrecht, (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)  
 W4603-02 Internationale / Europäische Streitentscheidungen, (Blockveranstaltung; 40 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium)  
 W4603-03 Literaturzirkel (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B  
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	50%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des internationalen Wirtschaftsrechts (siehe Beschreibung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung generell abstrakter Bedingungen des internationalen Wirtschaftsrecht auf den Einzelfall in der Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualifizierung juristischer Normen nach den Grundsätzen der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, Analyse juristischer Entscheidungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4603-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Fallstudienvorbereitung, -recherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4603-02  
40 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4603-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Rechtsprechung und Literaturrecherche

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, das Seminar kann auf Nachfrage/Wunsch der Studenten auch neben deutsch auch in englisch/ französisch stattfinden.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

##### **Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

##### **Europäisches Wirtschaftsrecht**

von [Wolfgang Kilian](#)

##### **Internationales Wirtschaftsrecht**

von [Matthias Herdegen](#)

##### **Internationales Privatrecht**

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4604 Europarecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Europarechtliche Normen beeinflussen derzeit bereits ca. 80 Prozent des deutschen Wirtschaftsrechts. Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das Modul "Europarecht" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren des nationalen/ deutschen Wirtschaftsrechts. Damit berührt es die ökonomisch wichtigen Bereiche, insbesondere europäischen Wettbewerbs- und Kartellrechts, des Marketings im europäischen Binnenmarkt, des europäischen Handelsrechts, des europäischen Verbraucherschutzes und des europäischen Gesellschaftsrechts. Anhand der europäischen Vertragstexte sowie anhand der Rechtsprechung des EuGH beschreibt das Modul "Europarecht" die rechtlichen Rahmenbedingungen für ein grenzüberschreitendes Wirtschaften in einem europäischen Binnenmarkt. Das Modul vergleicht die unterschiedlichen Rechts- und Wirtschaftsentwicklungen der einzelnen europäischen Mitgliedstaaten und insbesondere der neuen Beitrittsländer. Es fragt, ob, in welchem Maße und unter welchen Bedingungen der europäischen Grundfreiheiten der einzelne Bürger gerichtlich durchsetzbare Rechtsansprüche auf Ausübung seiner Wirtschaftstätigkeit hat. Dabei untersucht das Modul die Auswirkungen des europäischen Rechts auf die Wirtschaftstätigkeit in der Praxis. Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4604-01 Rechtsfragen des Marketing im europäischen Binnenmarkt (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium);  
 W4604-02 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht/ Europäisches Gesellschaftsrecht (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium);  
 W4604-03 Europäisches Wirtschaftsrechtsseminar (20 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium)

### Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B



## W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europrechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europrechtlicher Normen anhand der Grundsätze der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, vertiefte Analyse der Entscheidungen des EuGH.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4604-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 4604-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 4604-03  
20 Präsenzstunden, Dozent

80 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar kann auf Wunsch der Studenten nebendeutsch auch in englisch/ französisch stattfinden

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Skript;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht**

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4605                      Arbeitsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b> <b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Arbeitsrecht Das Modul Arbeitsrecht erläutert aktuelle rechtliche Inhalte des Personalmanagements und deren Umsetzung in die Praxis. Es besteht aus den Teilmodulen 4605-01: Arbeitsrecht und Compliance, 4605-02: Literaturzirkel und 4605-03: Prozessuale Durchsetzbarkeit von Ansprüchen im Arbeitsrecht.</p> <p>Das Teilmodul 4605-01 erläutert die große Bedeutung des Arbeitsrechts und der Compliance für die ökonomische Praxis sowie für die wirtschaftlichen und sozialen Bedingungen im Unternehmen. Die in den letzten Jahren verstärkt wahrgenommenen und medienwirksam transportierten Fälle von Korruption und Veruntreuungen sowie unzulässiger Datenüberwachung sowie nicht zuletzt die enormen Auswirkungen der weltweiten Finanzkrise haben mehr denn je die Notwendigkeit funktionierender Compliance-Systeme speziell auch unter arbeitsrechtlichen Gesichtspunkten gezeigt. Profunde Kenntnisse in diesen Bereichen sind in der Unternehmenspraxis mittlerweile unverzichtbar, um die grundsätzlichen Ziele einer effektiven Compliance in der arbeitsrechtlichen Praxis – die Vermeidung materieller und immaterieller Schäden und die Minimierung von Haftungsrisiken auf der einen, sowie die Steigerung der Mitarbeitermotivation und die Förderung der Unternehmenseffizienz auf der anderen Seite – erreichen zu können. In der Veranstaltung sollen die zahlreichen Wechselwirkungen zwischen den beiden Bereichen beleuchtet und die jeweils einschlägigen arbeitsrechtlichen Problemstellungen bearbeitet werden, so u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsrechtliche Implementierung und Durchsetzung von Compliance- und Ethikregeln (Weisungsrecht des Arbeitgebers und seine Grenzen; Arbeitsvertragliche Vereinbarungen; Persönlichkeitsrechte des Arbeitnehmers; Auswirkungen bei der Einstellung; Rechte und Pflichten im bestehenden Arbeitsverhältnis; Betriebsvereinbarungen)</li> <li>- Mitbestimmungsrechte des Betriebsrates/Grundzüge des Betriebsverfassungsrechts</li> <li>- Feststellung und Aufklärung von Compliance-Verstößen (Kontrollrechte des Arbeitgebers; Zugriff auf Akten und Dateien; Auswertung von E-Mails; Videoüberwachung; Abhören von Telefongesprächen; Auskunfts- und Berichtspflichten von Arbeitnehmern; Grundsatz der Kooperation)</li> <li>- Informationserlangung und –verarbeitung, insbesondere durch „Whistleblowing“ (Bedeutung und Interessenlage; Grenzen der Verschwiegenheitspflicht/Anzeigerecht; rechtlicher Schutz von Informanten)</li> <li>- Arbeitsrechtliche Konsequenzen bei Rechts- und Pflichtverletzungen (Abmahnung; Verdachtskündigung und außerordentliche Kündigung; Aufhebungsvertrag; Kronzeugen- und Amnestieprogramme).</li> </ul> <p>Das Teilmodul 4605-02 „Literaturzirkel“ unterstützt die Sichtung und Bearbeitung neuer Entscheidungen. Die Teilnehmer stellen eine neue Entscheidung eines Arbeitsgerichts vor und diskutieren deren Inhalte im Plenum.</p> <p>Das Teilmodul 4605-03, das auch auf der Veranstaltung „Arbeitsrecht und Compliance“ aufbaut, stellt anhand von aktueller Rechtsprechung und Praxisfällen die Möglichkeiten und Grenzen dar, die kaum noch zu übersehenden, sich aus zahlreichen gesetzlichen Regelungen ergebenden Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern prozessual durchzusetzen. Auf diese Weise sollen nicht nur Kenntnisse individual- und kollektivrechtlicher Problematiken vertieft, sondern auch die Besonderheiten juristischer Argumentationsweisen vermittelt werden. Hierbei werden neben „klassischen“ Themengebieten wie der Beendigung von Arbeitsverhältnissen, Schadensersatzansprüchen oder dem Arbeitskampfrecht auch Arbeitsrechtsmaterien wie dem Persönlichkeitsrechtsschutz (z.B. Schutz vor Diskriminierung/Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz; Schutz vor</p>

Mobbing und sexueller Belästigung), dem Datenschutz und der Telekommunikationssicherheit oder der Arbeitssicherheit und des Arbeitsschutzrechtes behandelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4605-01 Seminar „Arbeitsrecht und Compliance“ (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: NN;  
 W 4605-02 Literaturzirkel (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Krimphove  
 W 4605-03 Prozessuale Durchsetzbarkeit von Ansprüchen im Arbeitsrecht (30 h Kontaktzeit, 70 h Selbststudium),  
 Dozent: NN

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 Fundierte Kenntnisse des Arbeitsrechts und seiner Methodik sind zwingende Voraussetzung des Moduls:  
 W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts oder ein vergleichbares Modul an einer anderen Universität

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Es sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	67%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen bzw. supranationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

W 4605-01 Arbeitsrecht und Compliance (NN)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W4605-02 Literaturzirkel (Prof. Krimphove)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4605-03 Prozessuale Durchsetzbarkeit von Ansprüchen im Arbeitsrecht (NN)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Krimphove, Europäisches Arbeitsrecht

Dütz/Thüsing: Arbeitsrecht mit Fällen und Aufbauschemata, 19. Aufl. 2014

Grobys: Arbeitsrecht. Alphabetische Gesamtdarstellung: Individualarbeitsrecht, Kollektives Arbeitsrecht, Prozessrecht, 2. Aufl. 2014

Kramer/Peter: Arbeitsrecht: Grundkurs für Wirtschaftswissenschaftler, 3. Aufl. 2014

Mengel: Compliance und Arbeitsrecht, 2009

Schaub: Arbeitsrechts-Handbuch: systematische Darstellung und Nachschlagewerk für die Praxis, 15. Aufl. 2013


Zöllner/Loritz/Hergenröder: Arbeitsrecht, 7. Aufl. 2015

Weitere vertiefende Literaturhinweise erfolgen in den jeweiligen Veranstaltungen.

Empfehlenswert sind auch die Datenbanken „beck-online“ und „juris“ zur Literaturrecherche.

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Master-Modul (im Gegensatz zum Modul W2605 "Grundzüge des Arbeitsrechts").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4611 Technologie- und Innovationsrecht I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Mueller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep6/wirtschaftsrecht-prof-dr-s-mueller/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep6/wirtschaftsrecht-prof-dr-s-mueller/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Fragen der Innovationssteuerung und Technologiesteuerung beeinflussen unmittelbar zahlreiche Unternehmensaktivitäten, neben dem Innovations- und Technologiemanagement etwa auch das strategische Management sowie das Produktions-, Qualitäts-, FuE- bzw. Wissensmanagement. Nach der Überzeugung des Modulverantwortlichen werden die damit verbundenen unternehmerischen Entscheidungen auf Grundlage eines flexiblen rechtlichen Rahmens ("Technologiesteuerungs- und Technologieverwertungsrecht") vorgenommen, der seinerseits großes Steuerungspotential eröffnet. Diesen rechtlichen Rahmen und das damit verbundene Steuerungs- und Gestaltungspotential, das betriebs- und ingenieurwissenschaftliches Handeln auf unterschiedliche Weise determinieren kann, in ihrer interdisziplinären Vernetzung darzustellen und zu illustrieren ist Ziel des Moduls.

Das Modul richtet sich gleichermaßen an Studierende im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen sowie an Studierende in Masterstudiengängen der Wirtschaftswissenschaften/IBS mit Interesse und Neigung zu innovations- und technikbezogenen Fragestellungen und zu Fragen der inter-disziplinären Befassung mit Innovations- und Technikthemen. Im Sommersemester wird ein Folge-modul Technologie- und Innovationsrecht II (Vertiefung und Seminar, 5 ECTS) angeboten, welches die im vorliegenden Modul I vermittelten Kenntnisse und Fähigkeiten vertieft und erweitert.

Wesentliche Inhalte der modulzugehörigen Veranstaltungen sind:

Einführung in das Technologie- und Innovationsrecht, zugleich zur Bedeutung der Technik(steuerung) im Recht

Technologierecht: Juristische Produktverantwortung (Produkthaftung und Produktsicherheit), Qualitätsmanagement und Recht, Rechtsfragen des Vertriebs technischer Produkte, Risikosteuerung und Recht, Wissensmanagement und Recht (Bedeutung und Verantwortung für Informationen und Daten, Datenschutz und -sicherheit, Schutz unternehmensbezogener Informationen (insb. Know-how-Schutz))

Innovationsrecht: Innovationssteuerung durch Recht; zum Innovationsschutz: Grundfragen des geistigen Eigentums, Schutz von Konzepten und Ideen durch Urheberrecht, technische Schutzrechte (Patentrecht), Marken- und Designrecht; Innovationsanreize und Innovationsoffenheit im Recht; Innovationswettbewerbsrecht; Innovationsvermarktung und -verantwortung

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4611-01 Technologie- und Innovationsrecht I Vorlesung (60 h Kontaktzeit, 150 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. S. Müller.

W4611-02 Technologie- und Innovationsrecht I Übung (30 h Kontaktzeit, 60 h Selbststudium), Dozenten: Wiss. Mit. E.-M. Wicker und Th. Janicki

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Erläuterungen / comments :**

Interesse an (interdisziplinären) Fragestellungen mit Technik- und Innovationsbezug erwünscht.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	70%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des rechtlichen Rahmens sowie der wesentlichen rechtlichen Institutionen des Technologierecht sowie des Innovationsrechts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre sowie Umgang mit dem Gestaltungspotential des zugrunde liegenden rechtlichen Rahmens
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Konfliktlösungsmodelle und des juristischen Gestaltungspotentials des Technologie- und Innovationsrechts auf konkrete Fallsituationen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen sowie der rechtlichen Institutionen des Technologie- und Innovationsrechts und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge in interdisziplinärer Betrachtung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4611-01  
60 Präsenzstunden, Dozent

60 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
90 Std. gezielte Prüfungsvorbereitung, Student

W4611-02  
30 Präsenzstunden, Dozenten  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
30 Std. gezielte Prüfungsvorbereitung, Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Der Ablauf der Veranstaltungen wird in der ersten Vorlesungsveranstaltung bekannt gegeben. In sämtlichen modulzugehörigen Veranstaltungen wird nach einer allgemeinen Einführung zunächst das Technologierecht (erste Semesterhälfte) und im Anschluss das Innovationsrecht (zweite Semesterhälfte) betrachtet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Geplant ist die Bereitstellung eines vorlesungsbegleitenden Skripts zur Veranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit.

Weitere wichtige einführende Literatur:

Ensthaler/Gesmann-Nuissl/Müller: Technikrecht, 2012, Springer

Ensthaler/Wege (Hrsg.): Management geistigen Eigentums, 2013, Springer

#### Bemerkungen / *comments*

kapazitative Beschränkung auf 40 Teilnehmer/innen



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4612 Technologie- und Innovationsrecht II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Müller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul Technologie- und Innovationsrecht II knüpft am Modul Technologie- und Innovationsrecht I (Wintersemester) an, indem es ausgewählte Aspekte der Materie vertieft und im Rahmen eines Seminars Gelegenheit zur eigenen Bearbeitung konkreter Fragenstellungen des Technologie- und Innovationsrechts bietet. Die Vertiefungsveranstaltungen finden in den ersten fünf Wochen der Vorlesungszeit als jew. viertstündige Termine statt und schließen in der sechsten Woche mit einer Zwischenklausur. Im Anschluss werden Seminararbeitsthemen vergeben, betreut begleitet und gegen Ende der Vorlesungszeit im Rahmen eines Blocktermins auf Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung präsentiert. Die Vertiefungsveranstaltungen behandeln voraussichtlich folgende Themen:

- Identifikation und unternehmenspraktischer Einsatz von Schutzrechten (Anwendungsbezug)
- Technologieschutz durch Intellectual Property (IP) sowie IP-Compliance im Unternehmen
- Rechtliche Technologiesteuerung in ausgewähltem Technologiesegment
- Innovationssteuerung in einem ausgewähltem Lebens- bzw. Wirtschaftsbereich
- Open Innovation im rechtlichen Kontext

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4612-01: Vertiefung Technologie- und Innovationsrecht II  
W4612-02: Seminar Technologie- und Innovationsrecht

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W4611 Technologie- und Innovationsrecht I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. |     | sr: Seminarreferat / seminar paper      |

	70%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Seminararbeiten werden im Rahmen eines Blocktermins am Ende des Semesters präsentiert.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des rechtlichen Rahmens sowie der wesentlichen rechtlichen Institutionen des Technologierecht sowie des Innovationsrechts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre sowie Umgang mit dem Gestaltungspotential des zugrunde liegenden rechtlichen Rahmens
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Konfliktlösungsmodelle und des juristischen Gestaltungspotentials des Technologie- und Innovationsrechts auf konkrete Fallsituationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen sowie der rechtlichen Institutionen des Technologie- und Innovationsrechts und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge in interdisziplinärer Betrachtung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Internet search

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 4612-01 20 Präsenzstunden, Dozent 10 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 20 Std. gezielte Prüfungsvorbereitung, Student
W 4612-02 25 Präsenzstunden, Dozent 70 Std. Ausarbeitung schriftliche Seminararbeit, Student 05 Std. Vorbereitung Präsentation, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


In den ersten Wochen der Vorlesungszeit finden die Vertiefungsveranstaltungen statt (s.o.), im Anschluss daran folgt die Seminarveranstaltung mit einem Blocktermin (ganztägig) zu Semesterende.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerzahl begrenzt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4613 Compliance im Unternehmensbereich</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Mueller, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Mueller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dass das Verhalten von Unternehmensträgern, -leitern und -mitarbeitern im Einklang mit (zwingenden) rechtlich-regulatorischen Vorgaben stehen muss, sollte im Grunde eine Selbstverständlichkeit darstellen. Dennoch zeigen Fälle aus der Wirtschaftspraxis immer wieder, dass diese Legalitätspflicht nicht immer die Realität abbildet und vielmehr unrechtmäßiges Verhalten in unterschiedlichen Ausprägungen festzustellen ist. Die Einhaltung von „Regeltreue“ erweist sich als komplexe Aufgabe der Unternehmensorganisation, die sich unter dem Begriff der „Corporate Compliance“ nunmehr auch im deutschen Rechtskreis etabliert hat. Durch geeignete Compliance-Maßnahmen soll unrechtmäßiges Verhalten im Unternehmen möglichst bereits verhindert werden, um auf diese Weise auch rechtliche Sanktionen wegen Regelverstößen zu vermeiden.</p> <p>In den ersten Wochen der Vorlesungszeit stehen im Rahmen einer integrierten Veranstaltung (Vorlesung und Übung) grundlegende Fragen der Corporate Compliance im Fokus. Neben einer Erörterung der Bedeutung der Compliance im Unternehmensbereich und ihrer Einordnung in die Organisationslehre (Compliance-Organisation inkl. Abgrenzung gegenüber bestehenden Erscheinungen wie etwa dem rechtlich bedeutsamer Risikomanagement) werden die geltenden rechtlichen Vorgaben in zentralen Funktionsbereichen des Unternehmens (wie z.B. Unternehmensorganisation, Unternehmensfinanzierung, Marketing/Vertrieb, FuE &amp; IP-Management, IT und Datenschutz, Personalorganisation etc.) analysiert und ihre Einhaltung zugleich anhand unternehmensinterner Compliance-Systeme dargestellt. Darüber hinaus werden funktionsbereichsübergreifende Herausforderungen der Corporate Compliance (wie etwa die Korruptionsbekämpfung) analysiert und es werden ausgewählte Unternehmensbranchen hinsichtlich des für sie geltenden Rechtsrahmens und der für sie geltenden Compliance-spezifischen Eigenheiten näher beleuchtet.</p> <p>Im Seminarteil des Moduls, der in der zweiten Semesterhälfte stattfindet, wird Gelegenheit geboten, das zuvor im Rahmen der integrierten Veranstaltung erworbene Wissen anhand einer konkreten Aufgabenstellung umzusetzen und zu erweitern und die gewonnenen Erkenntnisse in schriftlicher (Seminarreferat) und mündlicher Form (Präsentation zum Referat) vorzustellen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W4613-01: Integrierte Lehrveranstaltung Compliance im Unternehmensbereich (Vorlesung/Übung) (Dozenten: Prof. Dr. S. Müller / wiss. Mit. Th. Janicki)</p> <p>W4613-02: Seminar Compliance im Unternehmensbereich (Dozent: Prof. Dr. S. Müller)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> :</p> <p>Interesse an (interdisziplinären) Themen der Unternehmensorganisation wird vorausgesetzt.</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	70%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Themen für die Seminararbeiten werden gegen Mitte der Vorlesungszeit vergeben; Einreichung der schriftlichen Ausarbeitung sowie deren mündliche Präsentation gegen Ende der Vorlesungszeit.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der Grundlagen der Corporate Compliance sowie der wesentlichen zu beachtenden Regelungen innerhalb eines Unternehmens einschließlich ihrer innerorganisatorischen Verankerung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre sowie Umgang mit dem Gestaltungspotential des zugrunde liegenden rechtlichen Rahmen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des rechtlichen Rahmens und des juristischen Gestaltungs - Potentials auf konkrete Fallsituationen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der geltenden Normen und ihre Auswirkungen auf innerbetriebliche Vorgänge in interdisziplinärer Betrachtung.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Seminararbeit  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit)  
 Durchführung von Internetrecherchen zur Vorbereitung der Ausarbeitung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4613-01  
 20 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 15 Std. gezielte Prüfungsvorbereitung, Student

W4613-02  
 25 Präsenzstunden, Dozent

75 Std. Ausarbeitung schriftliche Seminararbeit, Student  
05 Std. Vorbereitung Präsentation, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

In den ersten Wochen der Vorlesungszeit finden die integrierten Veranstaltungen (Vorlesung/Übungseinheit) statt. Im Anschluss findet eine Zwischenklausur statt und es werden die Seminarthemen vergeben, betreut und die Ergebnisse zum Semesterende vorgestellt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

grundlegende Literatur: Chr. Teichmann (Hrsg.), Compliance, 2014, C. H. Beck.  
Weitere Literaturhinweise werden in der integrierten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung auf 30 Teilnehmer/innen auf Grund des seminaristischen Charakters der Veranstaltung.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4691</b>                      <b>Masterarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr. Müller, Stefan Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen komplexen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate, der Regelumfang 80 DIN A4-Seiten. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept und wesentliche Ergebnisse der Masterarbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Masterkolloquium (bei von Hr. Prof. Müller betreuten Arbeiten müssen vor Beginn der Bearbeitung propädeutische Kurse belegt werden; Einzelheiten werden über den Lehrstuhl mitgeteilt)

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4603 Internationales Wirtschaftsrecht  
W4604 Europarecht  
W4611 Technologie- und Innovationsrecht I  
W4612 Technologie- und Innovationsrecht II  
W4601 Arbeitsrecht (ab WS 06/07)  
W4602 Company and Public Law

#### Erläuterungen / *comments :*

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor Beginn der Masterarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen; Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas

Methodenwissen: *methodic competence* Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen

Transferkompetenz: *transfer competence* Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines komplexen wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

294 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
1 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor dem gewünschten Starttermin um zu klären, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich der Anfertigung der Masterarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle (bei von Hr. Prof. Müller betreuten Arbeiten werden diese zu fest definierten Zeitpunkten im Studienjahr ausgegeben und begonnen; Einzelheiten erfahren Sie über den Lehrstuhl).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4881</b>                      <b>Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4882</b>                      <b>Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Prof. Dr. Martin Schneider</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe                      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5051 Japanese for Business and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Sprachleistungen, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Die Inhalte können Sprachkurse in Ausnahmefällen und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in japanischer Sprache sein

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Leistungen im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |

5.	0%
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Information über Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten und Sprachgebrauch, sowie Grammatik und Vokabular  
*factual knowledge*

Methodenwissen: Weiterentwicklung der Sprachkompetenz  
*methodic competence*

Transferkompetenz: Interkulturelle Kompetenz  
*transfer competence*

Normativ-bewertendes Wissen: Evaluation der oben genannten Kompetenzen  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5052 Japanese for Business and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Sprachleistungen, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Die Inhalte können Sprachkurse in Ausnahmefällen und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in japanischer Sprache sein

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Leistungen im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |



5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten und Sprachgebrauch, sowie Grammatik und Vokabular
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Weiterentwicklung der Sprachkompetenz
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Interkulturelle Kompetenz
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Kompetenzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5121 Fachpflichtmodul 1 Anteilfach MAN</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Middeke, Soeren</p> <p>5</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5122 Fachpflichtmodul 2 Anteilfach MAN</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Middeke, Soeren</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lecture and practical tutorial.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5126</b>                      <b>Masterkolloquium International Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Krebs, Benjamin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <hr/> <p>Summe</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester</p> <p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Fundamental perspectives  
15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
40 hrs Study of assigned reading at home  
20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
40 hrs Study of assigned reading at home  
20 hrs Preparation of a presentation


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

6112-01 Fundamental perspectives  
15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
40 hrs Study of assigned reading at home  
20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
40 hrs Study of assigned reading at home  
20 hrs Preparation of a presentation

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5131 The Economics of the Entertainment Industry</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kaimann, Daniel</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kaimann, Daniel</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of the entertainment industry. Starting with conceptual foundations regarding industry specifications, the determinants of key success factors in the specific context of entertainment markets are examined in this module.</p> <p>Specifically, the effects of expressed opinions of professional critics and consumer word-of-mouth, sales prices, product ratings according to age and genre classification, market share of producers and distributors, award presentations, sequel titles, and stars are examined using journal articles published in this field.</p> <p>The entertainment industry is especially suitable for the analysis of key success factors for several reasons. First, products related to the media industry are experience goods and thus, represent a market where decisions are made under asymmetric information. Second, entertainment markets present various signals of quality, such as word-of-mouth, professional critics, and brand reputation measures. Third, the sales and different signal figures are tracked and garnered by a number of service providers and thus, are easily available. Fourth, entertainment markets, such as the video game industry or the Hollywood film industry, assure comparability according to technology requirements, product characteristics and industrial and market structures.</p> <p>The course is also concerned with methodological aspects and econometrics. Thus, the module is designed for students with a strong interest in empirical research.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W5131: The Economics of the Entertainment Industry (30h lecture, 50 h preparation and homework, 70 h seminar paper)</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>There are no formal prerequisites for this course. However, basic knowledge in statistics is recommended.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

The presentation must not exceed 30 minutes.  
The seminar paper must not exceed 3000 words.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students are made familiar with decision-making and problem-solving techniques. Additionally, students gain a broad, intellectual understanding of central concepts in media economics and the entertainment industry.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students learn how to address a research topic as well as how to collect, analyze and interpret data by using the statistic software STATA.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students answer their own research question by collecting and analyzing suitable empirical data.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students are made familiar with criteria required to choose data and literature most adequate for their individual research projects.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture, presentation, seminar paper

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course will be held as a weekly seminars.  
All organizational requirements will be announced in the introductory session.


Dates to be announced in PAUL.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

De Vany, A. 2004: "Hollywood Economics. How extreme uncertainty shapes the film industry". New York.

McDonald, P. and Wasko, J. 2008: "The contemporary Hollywood film industry". Malden, MA: Blackwell.

Vogel, H. L. 2015: "Entertainment industry economics : a guide for financial analysis". 9. ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5132</b>                      <b>The Economics of the Entertainment Industry</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kaimann, Daniel</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kaimann, Daniel</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of the entertainment industry. Starting with conceptual foundations regarding industry specifications, the determinants of key success factors in the specific context of entertainment markets are examined in this module.

Specifically, the effects of expressed opinions of professional critics and consumer word-of-mouth, sales prices, product ratings according to age and genre classification, market share of producers and distributors, award presentations, sequel titles, and stars are examined using journal articles published in this field.

The entertainment industry is especially suitable for the analysis of key success factors for several reasons. First, products related to the media industry are experience goods and thus, represent a market where decisions are made under asymmetric information. Second, entertainment markets present various signals of quality, such as word-of-mouth, professional critics, and brand reputation measures. Third, the sales and different signal figures are tracked and garnered by a number of service providers and thus, are easily available. Fourth, entertainment markets, such as the video game industry or the Hollywood film industry, assure comparability according to technology requirements, product characteristics and industrial and market structures.

The course is also concerned with methodological aspects and econometrics. Thus, the module is designed for students with a strong interest in empirical research.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W5132: The Economics of the Entertainment Industry (30h lecture, 110 h preparation and homework, 160 h seminar paper)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
There are no formal prerequisites for this course. However, basic knowledge in statistics is recommended.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The presentation must not exceed 60 minutes.		
The seminar paper must not exceed 6000 words.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students are made familiar with decision-making and problem-solving techniques. Additionally, students gain a broad, intellectual understanding of central concepts in media economics and the entertainment industry.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students learn how to address a research topic as well as how to collect, analyze and interpret data by using the statistic software STATA.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students answer their own research question by collecting and analyzing suitable empirical data.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students are made familiar with criteria required to choose data and literature most adequate for their individual research projects.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Strategies of gathering knowledge Training in modeling

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture, presentation, seminar paper

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
The course will be held as a weekly seminars. All organizational requirements will be announced in the introductory session.

Dates to be announced in PAUL.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

De Vany, A. 2004: "Hollywood Economics. How extreme uncertainty shapes the film industry". New York.

McDonald, P. and Wasko, J. 2008: "The contemporary Hollywood film industry". Malden, MA: Blackwell.

Vogel, H. L. 2015: "Entertainment industry economics : a guide for financial analysis". 9. ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5139 Happiness Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr. Kellner, Laura</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of happiness. Starting with conceptual foundations regarding happiness, subjective well-being, life satisfaction, as well as psychological and physical health, the determinants of individual happiness are examined in this module. Specifically, the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events etc. are examined using journal articles published in this field. The course is also concerned with methodological aspects and econometrics, for example, when endogeneity issues are discussed in studies examining the effect of sport participation on happiness or when intangibles (e.g., friends, health) are assigned a monetary value (shadow price) using a happiness equation. The module is designed for students with a strong interest in empirical research.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The seminar paper must not exceed 20 pages.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5140 Interdisziplinäres Seminar in Personalwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Repetitorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung, Repetitorium

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5161 Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Epp, Lena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul ‚Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung‘ erhalten die Studenten ein Grundverständnis dafür, welche verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsmethoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung herangezogen werden. Zudem werden die Stärken, aber auch die spezifischen Probleme bei der Anwendung der jeweiligen Methoden behandelt. Dabei wird die Erhebungsmethode immer in Zusammenhang mit dem Erkenntnisgegenstand, der Forschungsfrage und der geeigneten Auswertung besprochen. Im Fokus stehen folgende Erhebungsinstrumente, die teilweise weiter in verschiedene Arten unterteilt werden: Beobachtungsdaten, Fragebogen, Experiment, Interview.

Grundlage für die Erarbeitung ist ein umfassendes Verständnis von Wissenschaftstheorie (Kausalität, Induktion), welches zu Beginn vermittelt wird. Durch eine Einführung in wissenschaftliches Schreiben und geeigneter Ergebnisaufbereitung wird das Konzept des Moduls abgerundet, sodass die Studenten am Ende des Semesters den gesamten Prozess eines empirischen Forschungsprojektes durchlaufen haben und das Grundverständnis für die Durchführung eines eigenen empirischen Forschungsprojektes im Bereich der Managementforschung haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
W4196 Angewandte empirische Sozialforschung im Dienstleistungsmanagement

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 1. | 100% | po: Portfolio |
| 2. | 0%   |               |
| 3. | 0%   |               |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Das Portfolio wird als Gruppenleistung erbracht und besteht aus mehreren kleineren Projektarbeiten und Übungen.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Umgang mit Methoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Eigenschaften qualitativer und quantitativer Erhebungsmethoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung verschiedener Erhebungsinstrumente in wissenschaftlichen Arbeiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl geeigneter Erhebungsinstrumente in wissenschaftlichen Arbeiten, Bewertung methodischer Vorgehensweisen zu Forschungsfragen im Bereich der Wirtschafts- und Sozialforschung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung und Übung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Bitte melden Sie sich zu Beginn des Semesters bei koaLA zu diesem Kurs an. Dort finden Sie weitere Informationen.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

<b>Bemerkungen / comments</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5162</b> <b>Interreligiöse Perspektiven der Wirtschaftsethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Werner, Lisa-Miriam</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Während in den Religionen selbst die Zusammenführung von Ökonomie und Religion seit jeher Teil des Bestands an Bestimmungen und Bräuchen ist - so finden sich beispielsweise Wucher, Zinsverbot und Geldkritik sowie Vertragstreue und Anstandsregeln in fast allen Glaubensrichtungen wieder - erlangen die von den verschiedenen Religionen angebotenen normativen Ansätze in der Ökonomie als Wissenschaft und akademische Disziplin kaum Beachtung. Doch nicht zuletzt die Weltwirtschaftskrise der letzten Jahre hat deutlich gemacht, wie zweifelhaft die in der gegenwärtigen Wirtschaftsordnung vorherrschenden ethischen Standards sind und lassen den Ruf nach Leitlinien verantwortlichen Handelns lauter werden. Neben der Wirtschaftsethik, die sich als Versuch versteht, moralische Werte und Normen in den Rahmen einer modernen Marktwirtschaft zu integrieren, lassen sich auch aus den Religionen heraus ebensolche Ansätze für ein verantwortungsvolleres und nachhaltigeres Wirtschaften entwickeln. Ziel des Moduls ist es, zentrale Grundlagen, Methoden und Denkfiguren einer interreligiösen Wirtschaftsethik zu erarbeiten, anhand ausgewählter Vertiefungsthemen erproben und kritisch reflektieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

20 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium; Dozent: Prof. Dr. René Fahr mit Dozenten, die dem Zentrum für komparative Theologie und Kulturwissenschaft (ZeKK) assoziiert sind (Prof. Dr. Jochen Schmidt, Dr. Tuba Isik, Professur für Jüdische Studien N.N.)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 2. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Prüfungsmodalitäten: 30% Präsentation (in Gruppen), 70% Seminararbeit (individuell)  
 Darüber hinaus können die Studierenden durch die Bearbeitung von lesebegleitenden Übungszetteln sowie dem Besuch von Veranstaltungen im Rahmen der Ringvorlesung "Wirtschaftsethik" Bonuspunkte sammeln.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Zentrale Grundlagen, Konzepte und Denkfiguren einer interreligiösen Wirtschaftsethik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, Anwendung der Grundlagen zur Beschreibung und Analyse wirtschafts- und unternehmensethisch relevanter Problemstellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reflexion ethischer Entscheidungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fundierte Bewertung ökonomischer Entscheidungssituationen auf Basis interreligiöser (wirtschafts-)ethischer Ansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstorganisation, Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren, Diskussionsführung, Teamfähigkeit und Kooperationsfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Textbasierte Vorlesungen mit Gruppenpräsentationen zu Vertiefungsthemen. Neben einer Einführungsveranstaltung wird mittels fünf Präsenzterminen à 3 Stunden ein Grundverständnis ausgewählter Themen hergestellt, wobei es zu jedem Veranstaltungstermin einen verpflichtenden Lektürehinweis geben wird. Begleitend werden drei geführte Veranstaltungen angeboten, in denen die vertiefenden Texte gemeinsam analytisch gelesen und diskutiert werden können. Durch das Bearbeiten von Präsentationsthemen bekommen Studierende zudem die Gelegenheit, die erworbenen Kenntnisse mit Blick auf aktuelle Problemstellungen zu reflektieren.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zugrundeliegende Literatur mag jedoch in Englisch verfasst sein.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5190</b>                      <b>Advanced Multi-Channel-Management in Retail</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b> <b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr. Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Praxisprojekt befassen sich die Studierenden mit aktuellen Problemstellungen von Dienstleistungsunternehmen. Das Praxisprojekt wird im Sommersemester 2015 in Kooperation mit der Unternehmensgruppe finke - dem überregional bekannten Einrichtung- und Möbelspezialisten (<http://www.finke.de>) durchgeführt. Auf Grundlage der im Bachelorstudium erworbenen Methodenkompetenzen werden die Studierenden Lösungsvorschläge rund um spannende Fragestellungen aus der Praxis des Möbelhandels erarbeiten. So gilt es konkrete Konzepte zu den Themenbereichen Erlebnisorientierung, Gender-Marketing, Search Engine Marketing und Social Media zu erarbeiten.

Die Studien werden jeweils in Kleingruppen durchgeführt und die Ergebnisse werden sowohl schriftlich als wissenschaftliche Ausarbeitung dokumentiert als auch in Form einer Kurzpräsentation dem Praxispartner vorgestellt.

Die Veranstaltung beinhaltet einzelne Lehreinheiten zu ausgewählten Methoden, betreuten Projektarbeitseinheiten sowie gemeinsame Workshops mit dem Praxispartner.

Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W3190 Multi-Channel Management in Retail (30h Präsenzstunden, 120 h Selbststudium), Dozent: Prof. Dr. Nancy Wunderlich, Prof. Dr. Dennis Kundisch

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	pa: Projektarbeit / project work
2.	40%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Projektarbeit ist eine wissenschaftliche Ausarbeitung und wird in Form einer Kurzpräsentation vorgestellt.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von verschiedenen Konzepten zur Evaluation von Innovationen im Handel
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden des Managements zur Vorhersage, Identifikation, Gewinnung und Implementierung von Innovationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Managementpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl und Evaluation von Handelsinnovationen in Hinblick auf Innovativität, Relevanz und Nutzen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
30h Präsenzstunden im Seminar 100h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis 20h Literaturstudium

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
tba

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5191</b>                      <b>Studienarbeit Advanced</b> <b>Multi-Channel-Management in Retail</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Schlangenotto, Darius</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Seminararbeitsprojekt befassen sich die Studierenden mit konkreten Problemen von Handelsunternehmen. Das Praxisprojekt wird in Kooperation mit der Unternehmensgruppe finke - dem überregional bekannten Einrichtung- und Möbelspezialisten (<http://www.finke.de>) durchgeführt. Mit Hilfe von Methoden und Konzepten des Multi-Channel Managements erarbeiten die Studierenden Lösungsvorschläge und Konzepte zu aktuellen Fragestellungen aus der Praxis des Möbelhandels. Ein Fokus der Arbeiten wird auf dem Multikanalansatz, der Verbindung zwischen der physischen Geschäftswelt und dem dynamisch wachsenden Markt für Online Möbelhandel liegen. Zudem werden ausgewählte Problemstellungen des Praxispartners im On- und Offline-Kanal bearbeitet. Die Studien werden jeweils in Einzelarbeit durchgeführt, die Ergebnisse werden schriftlich als Projektbericht dokumentiert.

Die Veranstaltung beinhaltet individuelle Lehreinheiten zu ausgewählten Methoden und findet in deutscher Sprache statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von verschiedenen Konzepten zur Evaluation von Innovationen im Handel
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden des Managements zur Vorhersage, Identifikation und Umsetzung von Innovationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Konzepte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der Managementpraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl und Evaluation von Handelsinnovationen in Hinblick auf Innovationsgehalt, Relevanz und Nutzen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Coaching und eigenständiger Projektarbeit
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
- Durchführung quantitativer und qualitativer Interviews (in ausgewählten Bereichen)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

130 h Lösen und Bearbeiten von Problemstellungen aus der Praxis  
20 h Literaturstudium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Individuell, nach Vereinbarung mit dem Betreuer

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5192 Seminar zur Digitalisierung von Unternehmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Dienstleistungsmanagement</b></p> <p>Rötzmeier-Keuper, Julia Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/dlm/aktuelles/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Seminar befassen sich die Studierenden in Kleingruppen mit den konkreten Herausforderungen von Unternehmen der Region Ostwestfalen-Lippe, die sich aus der stetig wachsenden Digitalisierung der Arbeits- und Unternehmensumwelt ergeben. Eine ausführliche Literaturrecherche und Analyse des Digitalisierungsstandes verschiedener Unternehmen sowie die Ableitung sinnvoller Kriterien zur Messung und Evaluierung des Entwicklungspotentials werden Hauptaufgaben der Studierenden in diesem Seminar sein.

Die Ergebnisse werden sowohl schriftlich als Projektbericht dokumentiert als auch in Form einer Kurzpräsentation vorgestellt.

Die Veranstaltung beinhaltet einzelne Lehreinheiten zu ausgewählten wissenschaftlichen und praktischen Methoden sowie betreute Projektarbeitseinheiten. Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in den Grundlagen des Dienstleistungsmanagements werden empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                 |
|----|-----|---------------------------------|
| 1. | 15% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. |     | pp: Präsentation / presentation |

	25%	
3.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
15% der Gesamtpunkte werden durch eine Zwischenpräsentation, 25% der Gesamtpunkte werden durch die Abschlusspräsentation erlangt sowie 60% durch die Seminararbeit erworben.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte Kenntnisse in Schwerpunktthemen der Dienstleistungsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Durchführung qualitativer Interviews und quantitativer Inhaltsanalysen, Wissenschaftliches Arbeiten, Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Identifikation von praxisrelevanten Problemstellungen, Anwendung der Methodenkompetenz auf eigene empirische Studie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Projektarbeit Durchführung qualitativer Interviews

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W5192 Seminar zur Digitalisierung von Unternehmen 30h Präsenzstunden im Seminar 100h Seminararbeit 20h Literaturstudium


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Das Modul findet wöchentlich donnerstags voraussichtlich von 11 bis 13 Uhr statt .

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5199 Profilerungsmodul Teilstudiengang Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b> <b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5233 Praxis der Konzernrechnungslegung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sofilkanitsch, Christian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul wiederholt die Grundlagen der Konzernrechnungslegung und zeigt darauf aufbauend praktische Fälle aus der deutschen und internationalen Rechnungslegung.  
Dozent: WPStB Dipl.-Kfm. Michael A. Rehen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

keine Teilmodule

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Konzernrechnungslegung Vertiefte Kenntnisse über das HGB und die IFRS Standards
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Konsolidierungsmethoden, Jahresabschlusserstellung, HGB, IFRS Standards
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Methoden und Zielen der Konzernrechnungslegung, HGB Regelungen und IFRS Standards sowie deren Umsetzung in der Praxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Konzernrechnungslegung, der HGB und der IFRS

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vermitteln der Inhalte mittels Vorlesung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationen werden in Koala bzw. PAUL bekanntgegeben

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Gelhausen/Klein/Kraft: WP Handbuch 2012, Band 1, 14. Auflage  
HGB nach BilMoG  
IFRS Texte, Wiley, 2013  
Baetge: Konzernbilanzen, 10. Auflage, 2013  
Kütting/Weber: Der Konzernabschluss, 13. Auflage, 2012

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5234</b>                      <b>Topics in Accounting and Disclosure Theory</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ebert, Michael</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Ebert, Michael</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen von Offenlegungsentscheidungen und Bilanzpolitik. Das Seminar ist ausgestaltet als wöchentlicher Literaturkurs, in dem wesentliche Aufsätze zur Theorie der Offenlegung und Bilanzpolitik besprochen werden. Dabei soll vor allem die ökonomische Intuition von Offenlegungsgleichgewichten diskutiert werden. Die Teilnehmer verfassen im Laufe des Semesters drei kurze Diskussionspapiere (1-4 Seiten) und präsentieren einen selbstgewählten Zeitschriftenbeitrag zum Thema. Weitere Informationen werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben. Das Seminar ist auf maximal 20 Teilnehmer beschränkt. Auch denjenigen Studierenden, die auf der Warteliste stehen, wird die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ausdrücklich empfohlen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W4235 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

**Erläuterungen / comments :**

Es ist sinnvoll (nicht verpflichtend) das Modul ‚Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung‘ bereits besucht zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 5%  | ts: Testat / participation attestation |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment       |

3.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	35%	pp: Präsentation / presentation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*                      Entwicklung eines ökonomischen Verständnisses für Offenlegungsanreize und Anreize zu Bilanzpolitik,  
Entwicklung eines breiten Literaturüberblicks über modelltheoretische Beiträge zu Offenlegung und Bilanzpolitik

Methodenwissen:  
*methodic competence*                      Spieltheorie, Agency Theorie, Erarbeitung eines Literaturkreises

Transferkompetenz:  
*transfer competence*                      Entwicklung eines Verständnisses für die Notwendigkeit von Rechnungslegungspflichten und die Ausgestaltung von Rechnungslegungsstandards, Fähigkeit zur kritischen Diskussion empirisch beobachtbarer Offenlegungs- und Berichtsentscheidungen, insb. Diskussion möglicher Offenlegungsanreize und Markterwartungen

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am zugrunde liegenden Material  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Erfassen und Abgrenzen eines Literaturkreises,  
Wissenschaftliches Schreiben  
Kritische Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten  
Modelltheoretische Analyse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Wöchentlicher Literaturkurs  
Zu jedem Termin ist ein vorgegebenes Papier zu lesen  
Geführte Diskussion des jeweiligen Papiers durch die Teilnehmer und Einordnung in Gesamtliteraturstrang durch den Modulverantwortlichen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch    English    Francais    Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Im Rahmen der Einführungsveranstaltung werden alle weiteren Informationen bereit gestellt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die Basisliteratur wird zusammen mit der Themenliste rechtzeitig vor Semesterbeginn in koaLA eingestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5281</b>                      <b>Topics in Advanced Financial Reporting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Miersch, David</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module W5281 – Topics in Advanced Financial Reporting analyses various issues regarding Accounting and Auditing. This module is offered in seminar form. The participants prepare a seminar paper with 6 – 7 pages and report the results of their work in a presentation. The language of the kick-off meeting, required readings, and the presentation is English. Focus of the topics might change from term to term.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W5281 Topics in Advanced Financial Reporting</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Basics of Financial Accounting / Basic Econometrics (e.g., Ordinary Least Squares)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : Currently no overlapping modules known.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>10%</p>	<p>pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1</p>
<p>2.</p>	<p>45%</p>	<p>ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>3.</p>	<p>45%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
------------------------------------

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of international financial accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	(econometric) techniques to analyse the impact of accounting information on stock and bond markets (amongst others)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to International Financial Reporting Standards (IFRS) and the impact of accounting information on their users
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding the aims of IFRS, knowledge regarding the usefulness and limitations of accounting information for users (e.g., stock and bond investors) and financial intermediaries (e.g., analysts)

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Self-guided literature research  
preparation and post-processing of provided material  
working in groups  
presentation of the results in front of the class

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4 hours kick-off meeting  
130 hours preparation of the presentations  
16 hours presentations as blocked course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The seminar will be held as a blocked course in the second half of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

List of journal articles to be covered will be provided latest at the kick-off meeting. Those journals include Journal of Accounting Research, Journal of Accounting & Economics, The Accounting Review, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, European Accounting Review etc. Further useful books are provided below (e.g., depending on the topic certain chapters could be used as additional reference):

Kieso/ Weygandt/ Warfield (2011): Intermediate Accounting, Vol. 1 (Vol. 2), IFRS Edition  
Alfredson/ Picker/ Loftus/ Clark/ Wise/ Leo: Applying International Financial Reporting Standards, 3rd ed., 2013

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5283 Seminar: Accounting Information and Risk</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sievers, Soenke Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module W5283– Accounting Information and Risk analyses how accounting information is associated with a variety of risks, e.g., bankruptcy risk, volatility risk and credit risk. This module is offered in seminar form. The participants report the results of their work in a presentation. The language of the kick-off meeting, required readings, and the presentation is English.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W5283 Accounting Information and Risk

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Basics of Financial Accounting / Basic Econometrics (e.g., Ordinary Least Squares etc.)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Currently no overlapping modules known.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**



Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of US-American and international financial accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	(econometric) techniques to employ financial statement analysis for risk assessment
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to US-American and International Financial Reporting Standards (IFRS) and the effects of reporting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding of issues of US-GAAP and IFRS, knowledge regarding the usefulness and limitations of financial statement items regarding risk assessment

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Self-guided literature research  
preparation and post-processing of provided material  
working in groups  
presentation of the results in front of the class

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4 hours kick-off meeting  
130 hours preparation of the presentations  
16 hours presentations as blocked course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The seminar will be held as a blocked course in the second half of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


List of journal articles to be covered will be provided latest at the kick-off meeting. Those journals include Journal of Accounting Research, Journal of Accounting & Economics, The Accounting Review, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, European Accounting Review etc. Further useful books are provided below (e.g., depending on the topic certain chapters could be used as additional reference):

Altman/ Hotchkiss: Corporate Financial Distress and Bankruptcy, John Wiley & Sons, 3<sup>rd</sup> ed., 2006

Kieso/ Weygandt/ Warfield: Intermediate Accounting, John Wiley & Sons, 13<sup>th</sup> ed., 2010

Penman: Financial Statement Analysis and Security Valuation, McGraw-Hill, 5<sup>th</sup> ed., 2012

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5284 Business Analysis and Valuation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sievers, Soenke Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Accounting addresses the measurement, aggregation, and evaluation of economic information useful for decision making. This course is applications oriented and focuses on the most salient aspects of accounting and analysis. It will teach student how to read, analyze and interpret financial statements to make informed business decisions by using real company data. Thus, it provides a broad framework for using financial statements and other SEC required regulatory disclosures in business analyses. Emphasis is placed on developing a critical, general manager's perspective for interpreting required financial disclosures, understanding the types of financial information available in the public domain and their purposes. Based on the core contents regarding profitability and credit risk analysis, revenue, asset and liability recognition, intercorporate entities and issues related to off-balance-sheet financing students will be enabled to forecast financial statements and apply accounting oriented valuation-methods to evaluate companies, business units and strategic projects. Finally, they will be able to scrutinize the performance and limits of simplifying business valuation models. By the end of the course, students ideally feel competent in writing a credible equity (or credit risk) research report. Further, the student will gain a sense of the importance regarding financial statement information for investing in financial securities. The course is of interest to those pursuing careers in investment banking (particularly in equities), security analysis, private equity, consulting, and auditing firms.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

keine Teilmodule

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 50% zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Reading, extracting and processing of accounting information for developing an economic perspective of the reporting entity
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Forecasting techniques, analysis of business models, company valuation theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Identification of key accrual accounting schemes to forecast cash flows and other payoffs using externally available accounting information
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Understanding the usefulness and limitations of external financial reporting for business valuation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Knowledge acquisition by attending lectures, recitations/ exercises, pre- and post-processing of the covered material

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours in-class time (lectures combined with recitation), 105 hours reading, 105 hours preparation for lectures and recitations  
30 hours additional prep time for the final exam

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie im koaLA bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Penman, Stephen: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Mcgraw-Hill, 5. Auflage, 2012  
Erasmus, Pierre / Ernst, Dietmar: International Business Valuation, 1. Auflage, 2014

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5285</b>                      <b>Advanced Business Analysis and Valuation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Mehring, Oliver</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This course is designed to extend student's basic accounting skills to understand, organize, and summarize financial data for decision making that directly or indirectly involves equity valuation. The course should be useful to students contemplating careers in public accounting, credit lending, investment banking, security analysis, consulting, corporate management, and anyone interested in personal investment and financial statement analysis. The course is based on lectures, in-class exercises, discussions, readings, individual and/or group projects/homework's and one written final exam. There is one required textbook (given below), although the teaching material is based on many different sources. It is assumed that students have basic knowledge of accounting including book-keeping, accounting principles and concepts, technical terms (e.g., accrual accounting, assets and liabilities), and financial statement preparation. Furthermore, it is helpful if students have a basic knowledge of regression analysis and econometrics. Finally, basic finance knowledge (e.g., time value of money) and equity valuation (DCF-Approaches, Entity and Equity Valuation Methods) are helpful as well.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>keine Teilmodule</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens W2284 Unternehmensbewertung W5284 Business Analysis and Valuation</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>50%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>50%</td> <td>ha: Hausarbeit / home assignment</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam	2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment	3.		
1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam							
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment							
3.									

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Reading, extracting and processing of accounting information for developing an economic perspective of the reporting entity
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Forecasting techniques, analysis of business models, company valuation theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Identification of key accrual accounting schemes to forecast cash flows and other payoffs using externally available accounting information
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Understanding the usefulness and limitations of external financial reporting for business valuation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Knowledge acquisition by attending lectures, recitations/ exercises, pre- and post-processing of the covered material

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20 hours in-class time (lectures combined with recitation),  
30 hours reading,  
30 hours preparation for lectures and recitations  
40 preparation of the home assignment (project)  
30 hours additional prep time for the final exam

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course will be held as a blocked course in the first half of the semester (Lecture). In the second half of the semester students prepare a group project.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Penman, Stephen: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Mcgraw-Hill, 5. Auflage, 2012

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5348</b>                      <b>Advanced Planning in Industry Applications</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar aus dem Bereich Entscheidungsunterstützungssysteme und Operations Research: Die Teilnehmer lernen Planungsprozesse in spezifischen Industriellen Anwendungsfeldern kennen und erarbeiten Fallstudien für den Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in industriellen Anwendungen. Die Fallstudien beinhalten i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung, wobei der Fokus klar auf dem konzeptionellen Teil liegt. Während der Kontaktzeit findet eine Diskussion der Planungsprozesse und ihrer Behandlung in der Literatur statt.

Seminar in the area decision support systems and operations research: The students become familiar with planning processes on specific industrial applications and work on case studies for decision support systems in industrial applications. Generally, a case study contains a conceptual part and system implementation, thereby focussing on the conceptual part. During classes, planning approaches and their reception in literature are discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W3348: Planning in Industry Applications  
(150 h insgesamt, 15 h Kontaktzeit), Dozent: Prof. Dr. Suhl und Mitarbeiter  
(150 h total, 15 h classes), lecturer: Prof. Dr. Suhl and employees

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme
- W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme
- W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Erläuterungen / comments :**

Erfahrung im Bereich der mathematischen Modellierung ist von Vorteil.

Experience in mathematical modeling is advantageous.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	65%	ue: Übung / exercises
2.	35%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Wissen über Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen. Wissen über den Einsatz der Techniken in industriellen Anwendungen erlangen.</p> <p>Improving knowledge about methods and models from operations research and how these methods can be applied in industry.</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung</p> <p>optimization methods, simulation, mathematical modeling, process modeling</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Methoden des Operations Research in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren</p> <p>Formal mapping of real-life decision problems; implement and evaluate methods from operations research in real-life applications</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Beurteilung, ob der Einsatz von Entscheidungsunterstützungssystemen in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Einschätzung unterschiedlicher Menschen als Teammitglieder; realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit</p> <p>Assessment, if the usage of decision support systems is reasonable in concrete applications; estimation of different people as team members; realistic estimation of own mental resilience and ability to work in teams</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Projektmanagement

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Fallstudien, Diskussion im Plenum, Präsentationen  Case studies, class discussion and presentations   Vorlesung: 30 Std. Nachbereitung: 120 Std. -----

150 Studen  
5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ETCS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die gesamte Veranstaltung kann in Absprache mit dem Betreuer in Deutsch oder Englisch durchgeführt werden.

The course can be done in German or English in agreement with the advisor.

Vorlesung: 30 Std.  
Nachbereitung: 120 Std.

-----  
150 Studen  
5 ECTS

30 lecture hours, teacher  
120 hours preparation and review, student

-----  
150 hours  
5 ETCS

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Für die Teilnahme an diesem Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf und aktueller Notenspiegel) per E-Mail bei Prof. Dr. Suhl ([suhl@dsor.de](mailto:suhl@dsor.de)) bis zum jeweiligen Semesterbeginn abzugeben. Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koaLA (<https://koala.upb.de>) veröffentlicht. Die Themenvorstellung und die Gruppeneinteilung finden in der ersten Veranstaltung statt.

To participate in this module, a written application (CV and up-to-date score) must be delivered via E-Mail to Prof. Dr. Suhl ([suhl@dsor.de](mailto:suhl@dsor.de)) before the semester begins. The date of the first event and all project topics are published at the beginning of the semester in koaLA (<https://koala.upb.de>). At the first event the topics are presented and student teams are composed.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen.

#### Bemerkungen / *comments*



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5350 Innovative Ideas Seminar (Graduate)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>John, Thomas Dr. des.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die - alleine oder in einer Kleingruppe - eine IT- oder Internet-basierte Geschäfts- oder Projektidee (z.B. eine Software wie das Classroom Response System PINGO (<http://trypingo.com>), eine App oder ein Konzept bspw. in Form einer Ausarbeitung eines konkreten Geschäftsmodells) umsetzen bzw. entwickeln möchten. Ziel des Seminars ist es, diesen Studierenden Raum für die Umsetzung eigener innovativer Ideen zu geben. An mehreren Terminen (die genaue Anzahl der Termine hängt von der Anzahl der Kursteilnehmer ab) zu Semesterbeginn werden die Projekt- oder Gründungsideen präsentiert und ausführlich im Plenum diskutiert. Anschließend beginnt die Umsetzungsphase. In dieser Phase werden die Studierenden intensiv betreut und bei der Realisierung der Vorhaben unterstützt. Die Studierenden profitieren hierbei von Netzwerkeffekten durch den regen Austausch mit motivierten Kommilitonen und von der Erfahrung der Betreuer. Zum Abschluss des Seminars werden die Umsetzungsergebnisse in einem Workshop präsentiert.

Zusätzlich zur Umsetzung der innovativen Idee fertigen die Studierenden eine maximal 10-seitige Arbeit an, in der sie diskutieren in welcher Form ihre umgesetzte Idee aus wissenschaftlicher Sicht evaluiert werden könnte (Anregungen dazu finden sich bspw. im Artikel: Pries-Heje, Jan; Baskerville, Richard; and Venable, John R., "Strategies for Design Science Research Evaluation" (2008). ECIS 2008 Proceedings. Paper 87. <http://aisel.aisnet.org/ecis2008/87>)

Aufgrund der hohen Individualität und der intensiven Betreuung ist dieses Seminar auf max. 15 Teilnehmer begrenzt.

Das Modul kann nicht über PAUL gewählt werden. Für die Bewerbung muss zwingend ein Exposé über die Geschäfts- oder Projektidee angefertigt werden. Dieses Exposé sollte bis eine Woche vor Ende der ersten Anmeldephase am Lehrstuhl abgegeben werden. Anhand dieses Exposés wird über die Zulassung zum Modul entschieden. Mit der Abgabe des Exposés bestätigen Sie, dass die 44 ECTS Regel durch die Belegung des Moduls nicht verletzt wird. Sollten sie planen das Modul zu wählen, bietet es sich an im Vorhinein einen Termin mit einem Lehrstuhlmitarbeiter zu vereinbaren.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W5350: Seminarveranstaltung und individuelle Betreuung (30 h Kontaktzeit, 270 h Selbststudium): Dozent: Dr. des. Thomas John

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Weiterhin empfehlen wir ihnen eins oder mehrere der folgenden Module im Bachelor belegt zu haben:  
 W2351 Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten  
 W2126 Entrepreneurship I  
 W2127 Ideen der Unternehmensgründung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pp: Präsentation / presentation
2.	25%	ab: Abschlussbericht / final report
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Abhängig von der Fragestellung, Konzepte zur Evaluation von Artefakten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur Umsetzung eigener Ideen. Methoden des Projektmanagements, Methoden zur Evaluation von Artefakten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Planung und Umsetzung von Innovationsprojekten, vollständige Durchführung des Prozesses von der Idee zum „Produkt“
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Wege zur erfolgreichen Planung und Umsetzung eines Projektes, mögliche Fehler bei der Planung und Umsetzung eines Projektes, Wege zur erfolgreichen Evaluation eines IT-Artefaktes

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 h Präsenzstunden im Seminar  
 270 h Umsetzung der eigenen Projektidee und Anfertigung Evaluationsvorschlag

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Der Termin für die Auftaktveranstaltung sowie weitere Zeiten und Räume werden noch bekannt gegeben.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. and Smith, A. (2014) Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5353</b>      <b>Project Seminar Advanced Topics in IT Management &amp; Transformation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Große IT-Anwender (bspw. Finanzdienstleister oder große Industrie-Unternehmungen) suchen händeringend nach Lösungen für mehr Flexibilität und Effizienz in ihren gewachsenen IT-Systemlandschaften. Enterprise Architecture Management (EAM) und Service-orientierte Architekturen (SOA) sind hierbei vielversprechende Ansätze. Im Rahmen des Fallstudienseminars erarbeiten Sie anhand von realen Praxisfällen Lösungsstrategien, um bestehenden Defiziten in IT-Landschaften zu begegnen.</p> <p>Das Seminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil werden typische Herausforderungen und Szenarien beim Umbau großer IT-Landschaften vorgestellt. Zudem werden einzelne Themen vorgestellt, die in einzelnen Arbeitsgruppen zum zweiten Teil des Seminars zu bearbeiten und vorzustellen sind. Die Ergebnisse der Bearbeitung werden im Rahmen einer Studienarbeit festgehalten.</p> <p>Im Fallstudien-Seminar vermitteln wir Ihnen neben Methoden und Konzepten zur Veränderung großer IT-Landschaften insbesondere auch einen spannenden Einblick in die Praxis.</p> <p>Programmierkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Wichtige Grundkonzepte wie bspw. SOA und EAM werden in der Einführungsveranstaltung erläutert und anhand von Beispielen verdeutlicht.</p> <p>Das Seminar wird von Dr. Alexander Wehrmann (Senacor Technologies) durchgeführt.</p> <p>Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung ist begrenzt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W5353: Seminarveranstaltung und individuelle Betreuung (25 h Kontaktzeit, 125 Selbststudium): Dozent: Dr. Alexander Wehrmann</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Keine</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>-</p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	60%	pp: Präsentation / presentation
2.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>Die Prüfung besteht aus der Studienarbeit sowie der Präsentation der Ergebnisse. Die Studienarbeit macht 40 % der Modulleistung aus, 60 % entfallen auf die Präsentation.</p> <p>Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Zielerreichung, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen, Ausdruck, Rechtschreibung, Form.</p> <p>Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Aufbau, Zeitmanagement, Qualität der Diskussion der Ergebnisse.</p> <p>Dabei ist in Abgrenzung zum Modul W2353 zusätzlich ein „Operationalisierungskonzept“ zu entwickeln. Das heisst, es muss ein Einführungsszenario / -plan entwickelt werden, wie man die ausgearbeitete Idee schrittweise einführt und dies sinnvoll steuern / überwachen kann.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Strukturen großer IT-Landschaften kennen und beschreiben können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kartographie von IT-Landschaften anfertigen können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellierung komplexer Zusammenhänge in der Wirtschaftsinformatik
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	(Anti-)Muster in IT-Landschaften erkennen und begründen können

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Guided Research Project: individual and group discussion, paper writing, presentation.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

Unterrichtssprache ist deutsch, Literatur ist teilweise auf englisch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über ca. 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

Der Terminplan wird zu Beginn des Wintersemesters bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5354</b>                      <b>Information Processing in Digital Markets</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W5480 Seminar Microeconometrics</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b>  <b>4 Dep. Economics</b>  Schmitz, Hendrik Prof. Dr.  5  freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

In this literature seminar, students are assigned papers or textbook chapters of topics in microeconometrics. Students are asked to write a term paper and present it in a block seminar. Please visit our webpage for further information (for instance, the papers or textbook chapters used in the current semester). Material will be provided on koALA.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 W1472 Grundzüge der Statistik II (for those who did their bachelor in Paderborn – any other undergraduate statistics course on inferential statistics is equally appropriate)  
 W2474 Introduction to Econometrics (for those who did their bachelor in Paderborn – any other course on introduction to econometrics that covers the linear regression model is equally appropriate)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Perfectly fits together with W4489 Microeconometrics

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

See webpage of Prof. Schmitz -> Lehre/Teaching for more information

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

See webpage of Prof. Schmitz -> Lehre/Teaching for more information

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

See webpage of Prof. Schmitz -> Lehre/Teaching for more information

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5483</b> <b>Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5484</b> <b>Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b> <b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5489                      Microeconometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course teaches students basic methods to empirically analyze questions like

- Does education increase wages?
- Do minimum wages reduce employment?
- Does unemployment make sick?

... and many more by using micro data (e.g., individuals, households), empirical methods and statistical software. This is called "Microeconometrics" as opposed to "Macroeconometrics" or "Time series analysis" which typically uses aggregated data instead of individual level data. The questions above are "causal" questions and a major focus of the course is on methods to identify these causal effects. Students learn how to apply these methods using microdata and the software package Stata.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Microeconometrics – Vorlesung (5489-1)  
Microeconometrics – Übung (5489-2)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1472 Grundzüge der Statistik II  
W2474 Introduction to Econometrics

**Erläuterungen / comments :**

A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in "Introduction to Econometrics" (Bachelor) or "Econometrics" (Master) is assumed. We will start with a repetition of the linear regression model, but this will be rather quick and incomplete.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4489 Microeconometrics

**Erläuterungen / comments :**

Cannot be combined with W4489 Microeconometrics

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Students can collect some additional bonus points during the semester with some empirical projects.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of issues in dealing with micro data and state-of-the-art methods to handle them.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Econometric models for micro data and panel data; knowledge of statistical program Stata.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Knowledge of econometric estimation, directly applicable for own empirical projects (term papers or master thesis); programing skills.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to understand and to critically evaluate empirical articles, ability to critically evaluate scientific results reported on in the daily press.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
This course is taught by the "inverted classroom" approach. This means that there will be no traditional lecture in the class room. Students are asked to either watch a video-lecture or read up the material in the textbook before the class starts. In class, four hours per week are devoted to discuss questions that arise in the video lecture or textbook, solve exercises, discuss empirical applications, and work with the computer program and real data.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Class work (4 hours per week). Some classes are in the computer pool.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Links to the video lecture, lecture slides, assignments, and data sets will be uploaded in advance on



koaLA.


Main textbooks:

Cameron, A. C. and P. K. Trivedi: Microeconometrics: Methods and Applications. New York: Cambridge University Press, 2005

Angrist, J. D. and Pischke, J.-S. (2014). Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press, 1st edition.

Angrist, J. D. and Pischke, J.-S. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press, Princeton.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5501</b>                      <b>Evaluation und Qualitätssicherung von Bildungsmaßnahmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Harteis, Christian</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Harteis, Christian</p> <p>5</p> <p>Ein elektronischer Semesterapparat ist eingerichtet.</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen der Veranstaltung werden Teilfragen von Bildungsmanagement aufgegriffen, die sich auf die Evaluation und die Qualitätssicherung von Bildungsmaßnahmen beziehen. Es werden aktuelle Beispiele der Bildungspraxis analysiert und nach pädagogischen Gesichtspunkten reflektiert. Es werden generelle Fragen der Qualität von Bildung ebenso verfolgt wie die konkrete Auseinandersetzung mit Praktiken der Evaluation, Qualitätssicherung und Zertifizierung (hier insbesondere ISO 9000ff und EFQM).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

L.052.00913

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Evaluation und Qualitätssicherung und sie lernen konkrete Zertifizierungsansätze kennen und unterscheiden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erwerben Methodenkenntnisse der Aufbereitung von bildungsrelevanten Qualitätsindikatoren.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen die kritische Rezeption und Bewertung von Verfahren der Qualitätsbeurteilung und -sicherung. Diese Fähigkeit ist in allen Feldern professionellen wirtschaftspädagogischen Handelns von Bedeutung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Entwicklung fundierter Positionen zu Praktiken der Qualitätsbeurteilung und -sicherung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Reflexionskompetenz, Rollenverständnis als Rezipient(in) und potentielle(r) Anwender(in) von Evaluation und Qualitätssicherung, Präsentationskompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Selbststudium wissenschaftlicher Publikationen und praktischer Anwendungsverfahren, systematische Diskussion und Rekonstruktion berichteter Studien im Seminarformat im Wechsel von Präsentations- und Gruppenarbeitsformen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Präsenzsitzungen Donnerstags 09:00 - 11:00 Uhr - (Technologiepark - TP21.2.41) + Selbststudium

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Ein elektronischer Semesterapparat ist eingerichtet.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5502</b>                      <b>Forschungsvorhaben in der empirischen Bildungsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Harteis, Christian</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Harteis, Christian</p> <p>5</p> <p>Ein elektronischer Semesterapparat ist eingerichtet.</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Im Rahmen der Veranstaltung werden publizierte empirische Studien in ihrer theoretischen Herleitung, ihrer empirischen Anlage (d.h. Datenerhebung, -auswertung und –interpretation) rekonstruiert. Die Studierenden lernen, den Forschungsprozess von der Entstehung einer Fragestellung über die Realisierung einer empirischen Studie bis hin zur Interpretation der Befunde nachzuvollziehen und zu bewerten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>L.052.00914</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Die Studierenden sollten Grundlagenkenntnisse zu empirischen Forschungsmethoden aufweisen.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>50%</p>	<p>po: Portfolio</p>
<p>2.</p>	<p>50%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Wissenschaftstheorie, zu Theorien beruflichen Lernens und zu Praktiken wissenschaftlichen Publizieren
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden und lernen die Deutung empirischer Befundsberichte
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen die kritische Rezeption und Bewertung empirischer Forschungsliteratur. Diese Fähigkeit ist in allen Feldern professionellen wirtschaftspädagogischen Handelns von Bedeutung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Normativ-bewertendes Wissen: Entwicklung einer fundierten Position zu empirischen Erhebungsverfahren

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Reflexionskompetenz, Rollenverständnis als Rezipient(in) wissenschaftlicher Befundsberichte, Präsentationskompeten

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Selbststudium wissenschaftlicher Publikationen, systematische Diskussion und Rekonstruktion berichteter Studien im Seminarformat im Wechsel von Präsentations- und Gruppenarbeitsformen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
themenabhängig


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Präsenzsitzungen Mittwochs 16:00 - 18:00 Uhr - (Technologiepark - TP21.2.41) + Selbststudium

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Ein elektronischer Semesterapparat ist eingerichtet.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5512                      Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlussarbeiten (Master)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Schneider, Jennifer Nicole</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Veranstaltung richtet sich an diejenigen Studierenden, die am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II (Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung) ihre Abschlussarbeit schreiben und richtet sich damit sowohl am Bachelor- als auch Masterstudierende.

Das Seminar dient der didaktischen Anleitung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren wissenschaftlicher Forschungsergebnisse im Bereich „Wirtschaftspädagogik“. Das Seminar umfasst unterschiedliche Präsentationen, darauf bezugnehmende Workshops und Übungen sowie Techniken und Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens. Weiterhin sind alle Studierenden aufgefordert, ihren Arbeitsstand im Rahmen von Zwischenpräsentationen darzustellen und den Arbeitsstand sowie das methodische Vorgehen der Kommilitonen kritisch zu reflektieren.

Die Zulassung für dieses Seminar erfolgt durch ein lehrstuhlinternes Auswahlverfahren. Detaillierte Informationen zum Seminar werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben. Für die Teilnahme ist eine Einschreibung in PAUL notwendig.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K.184.5512, Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlussarbeiten  
Vorlesung / Übung / Seminar. Verantw. Dozent: Prof. Dr. Beutner

### Empfohlene Voraussetzungen / *prerequisites*

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

#### Erläuterungen / *comments* :

Der Besuch des Seminars wird insbesondere dann empfohlen bzw. ist notwendig, wenn am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II (Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung) eine Bachelorarbeit angefertigt wird

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	po: Portfolio
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen unterschiedliche methodische Zugänge zum wissenschaftlichen Arbeiten kennen (z. B. qualitativ, quantitativ, analytisch, empirisch) und kennen Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens. Dies beinhaltet unter anderem die Bereiche Literaturrecherche, das korrekte ausweisen von Zitaten sowie das Finden und Eingrenzen eines individuell relevanten Themas.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erwerb der formalen Methoden zur Anfertigung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit. Erlernen von Präsentationstechniken.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwenden der erlernten Methoden und Techniken auf die eigene Abschlussarbeit als auch in Bezug auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten auf genereller Ebene. Kritische Reflexion der gewählten Methoden in Bezug auf die Abschlussarbeiten der anderen Seminarteilnehmer.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierende bewerten und reflektieren gemeinsam die von ihnen gewählten Methoden, Inhalte und Schritte.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- o Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten
  - o Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen
  - o Befähigung zur Themenfindung und -eingrenzung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Forschungsdesigns
- Befähigung zum Geben und Nehmen konstruktiver Kritik im Rahmen der Zwischenpräsentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Modul umfasst Seminare, Übungen und Selbstlernphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die jeweiligen Termine werden zu Semesterbeginn durch den Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Das genaue Vorgehen sowie die einführende Literatur werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Das notwendige Material für die Seminare / Übungen wird in koaLA zugänglich gemacht.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6001</b>                      <b>Dynamic Intelligent Systems Lectures I - IV</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kleine-Büning, Hans Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6111</b>                      <b>Strukturgleichungsmodelle mit latenten Variablen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Witte, Carina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Teilnehmer des 2½ -tägigen Blockseminars sollen befähigt werden, varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen in ihrer eigenen Forschung einzusetzen. Das Bootcamp besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium. Im Vordergrund steht der Erwerb praktischer Fähigkeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4111 Kundenmanagement und -forschung

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p> <p>Methodenwissen:            Varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen <i>methodic competence</i></p> <p>Transferkompetenz:        Anwendung der Methoden auf konkrete Fragestellungen <i>transfer competence</i></p> <p>Normativ- bewertendes Wissen:      Bewertung von Strukturgleichungsmodellen in Forschungsarbeiten <i>normative competence</i></p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Das Blockseminar besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Bliemel, F.; Eggert, A.; Fassott, G.; Henseler, J. (Hrsg.) (2005). Handbuch PLS-Pfadmodellierung: Methoden, Anwendung, Praxisbeispiele. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Hildebrandt, L.; Homburg, C. (Hrsg) (1998). Die Kausalanalyse: Ein Instrument der empirischen betriebswirtschaftlichen Forschung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Eine umfangreiche Literatursammlung wird jedem Teilnehmer zur Verfügung gestellt.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Das 13. Paderborner Marketing Bootcamp findet vom **11. bis 13. Februar 2016** statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es ist eine Teilnahmegebühr für Lehrmaterialien und Tagungsverpflegung zu entrichten. Für weitere Informationen sowie eine verbindliche Anmeldung senden Sie eine Email an Andrea Hampel (marketing@uni-paderborn.de).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6112 Theorien des Unternehmens (WP)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In den exemplarischen Facetten der vier Hauptepochen (Antike, Mittelalter, Neuzeit, Moderne) bietet dieses Modul einen Einstieg sowohl in die Ideengeschichte der Theorien der Unternehmung als auch in die wesentlichen neueren Theorien des Unternehmens (Theory of the Firm). Epochen sind Haltepunkte der Legitimation und der Grenzen von Theorie, in denen sich der Gegenstand der wissenschaftlichen Untersuchung in seiner Zeit versteht. Das gilt auch für den Begriff der Unternehmung als Gegenstand von Theorie, der sich inhaltlich wandelt aber als begrifflicher Gegenstand verbleibt. Mit dem Wandel des Theorieverständnisses erscheint der Gegenstand der Unternehmung im jeweiligen Licht dieser sich verändernden Betrachtung. Der Schwerpunkt des Seminars gilt den aktuellen Ansätzen der Theory of the Firm und ihrer Erklärung- und Begründungsansprüche. Nach der Ideengeschichte der Unternehmung werden weitere Ansätze wie z.B. die Produktionstheorie vorgestellt und diskutiert. Die Erklärungskraft einer Theorie gibt dabei auch Auskunft über den Horizont praktischer Nützlichkeit als kontingenter Rahmen für Entwürfe praktischen Handelns.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

6112-01 Grundlegende Perspektiven (V/P 15 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 60 h); Dozenten: t.b.a.)  
6112-02 Ausgewählte Anwendungen (V/P 15 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 60 h); Dozenten:t.b.a.)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation              |
| 2. | 50% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. |     |  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Perspektiven in der Theorie des Unternehmens und ausgewählte, fortgeschrittene Anwendungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theoretische Modellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Nutzen verschiedener theoretischer Zugänge für die das eigene Promotionsprojekt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verhaltensannahmen und das ihnen zugrunde liegende Menschenbild

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Grundlegende Perspektiven  
 15 Std. Präsenzveranstaltung mit Präsentation und Diskussion  
 40 Std. Lektüre im Selbststudium  
 20 Std. Vorbereitung einer Präsentation  
 6112-02 Ausgewählte Anwendungen  
 15 Std. Präsenzveranstaltung mit Präsentation und Diskussion  
 40 Std. Lektüre im Selbststudium  
 20 Std. Vorbereitung einer Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul findet in zwei Blöcken statt, die jeweils zwei ganze Tage umfassen. Die Termine im Sommersemester 2016 werden noch bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lernmaterialien bestehen aus Aufsätzen und Büchern, die alle Teilnehmer zu jeder Sitzung vorbereiten. Eine Literaturliste wird rechtzeitig vor dem Kurs bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6112 Theorien des Unternehmens (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module provides an overview of fundamental management issues, theories and models. The theories relate to highly relevant questions for economists, such as “What are the appropriate limits of a corporation? Which corporate constitution and culture are appropriate in the industry and task environments of a corporation and public administration? How should the cooperation between companies be structured? Which management practices should be combined in a given situation?” The contingent issues are framed in the context of four fundamental theories: the theory of transaction costs (Coase, Williamson), behavioral theory (March/Simon, Nelson/Winter), the theory of contracts (Jensen/Meckling, Hart/Moore) and production-based business theory (Leibenstein, Milgrom/Roberts). Furthermore, basic applications of these four perspectives will be highlighted, and relevant papers with new and important applications of business theory will be discussed

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

6112-01 Fundamental perspectives (V/P 15 h Presence; 60 h private study, project work); lecturers: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)  
 6112-02 Selective applications (V/P 15 h Presence; 60 h private study, project work); lecturers: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
 To be specified in due time.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Not an issue at this point in time.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation              |
| 2. | 50% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. |     |  |



	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundamental perspectives in the theory of corporations and selected applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theoretical modeling
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	New theoretical insights for the advancement of the own dissertation project
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Knowledge of behavioral antecedents and normative theories of human action

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of knowledge acquisition: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, exercises and project work  
 Training in modeling techniques  
 Presentation of own results (e.g. of project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Fundamental perspectives  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The module is split into two compact courses, each scheduled for a period of two days

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The learning material consists of papers, which will be prepared for each meeting by the participants. A list of literature will be posted in due time.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6113 Publishing Scholarly Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Witte, Carina Gremler, Dwayne D.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Objective:**

A common mantra of business academics is “publish or perish.” Indeed, at a large number of business schools promotion and tenure decisions are based heavily on one’s ability to publish (regularly) in academic business journals. The intent of this course/seminar is to have all interested academics (particularly Ph.D. students and new assistant professors) consider issues relating to the publishing of relevant and rigorous scholarly research in business journals.

**Content:**

Topics to be addressed/discussed include:

- What makes for significant research?
- What is interesting research?
- Crafting a scholarly manuscript
- Reasons manuscripts are rejected
- Navigating the publication process
- Managing a research project from conceptualization through publication

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6113: Publishing Scholarly Research; Lecturer: Dwane D. Gremler

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. mm: Mündliche Mitarbeit / oral

	100%	participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The seminar is scheduled for late October/early November, 2015. The readings are split into 5 sessions, each session will be 4 hours.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6115</b>                      <b>Doktorandenkolloquium DLM</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wunderlich, Nancy Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Dienstleistungsmanagement</b></p>

<p><b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / <i>semester</i></b></p>
<p>Sommersemester</p> <p>Wintersemester</p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6119</b>                      <b>Doktorandenkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6121</b>                      <b>Erkenntnistheoretische Phänomene und Besonderheiten ökonomischer Gegenstandserkenntnisse</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/">http://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/marketing-prof-rosenthal/</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung thematisiert Zusammenhänge und Besonderheiten zwischen erkenntnistheoretischen Begriffen und ökonomischen Kategorien. Insbesondere stehen dichotome Phänomene und deren historisch-methodische Relevanz im Mittelpunkt. Zentraler Kern ist das Ambiguitätsverhältnis zwischen Ökonomie und Erkenntnistheorie, festgemacht an ihren zentralen Begrifflichkeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Keine. Es erfolgt eine systematische Einführung in die erkenntnistheoretische Problematik.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erkennen und Verstehen von erkenntnistheoretischen Begriffen und Denkstrukturen im Zusammenhang zentraler ökonomischer Kategorien.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Teilnehmer sollen durch diese Veranstaltung unterstützt werden, eigene fachwissenschaftliche Forschungsvorhaben und deren spezifische Methodik in einem erkenntnistheoretischen Rahmen einzuordnen und zu bewerten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vortrag zur Einführung in die Erkenntnistheorie.  
Gemeinsame Diskussion erkenntnistheoretischer und ökonomischer Texte.  
Teilnehmer präsentieren eigene Thesen zu ihren Forschungsvorhaben und stellen dabei einen erkenntnistheoretischen Bezug her.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung, 3 Tage.  
Ort und Programmablauf wird separat bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wird mit dem Programmablauf bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6122 Academic Writing for Economists</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course aims to improve economic and business administration students at the Masters and PhD level to improve their academic writing. The course consists of 50% contact time and 50% preparing writing materials for discussion and evaluation

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

B2 level of written communication

**Erläuterungen / comments :**

If you are not sure of you written level of English please submit a piece of written work for evaluation to John Riach (john.riach@wiwi.uni-paderborn.de)


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester
<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: jy <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: y <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Participants will work on implementing enhanced writing skills within the communication framework of the academic community.
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
The course is planned as 2 compact seminar blocks oin the semester each consisting of fridays 10-4 and saturdays 10-1
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Will be provided
<b>Bemerkungen / comments</b>

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W6123 Academic Vocabulary for Economists</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Riach, John</b>  <b>1 Dep. Management</b>  Riach, John  5  freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

This course aims to enhance vocabulary skills for students of economics and business administration at the Masters and PhD level. The course consists of 50% contact time and 50% preparing materials for discussion and evaluation

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

B2 level of reading skills

**Erläuterungen / comments :**

If you are not sure of your level of English please contact John Riach at [john.riach@wiwi.uni-paderborn.de](mailto:john.riach@wiwi.uni-paderborn.de)


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment ue: Übung / exercises
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	factual knowledge
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	methodic competencetransfer
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	writing enhancement
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	normative competence
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategies of gathering knowledge	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
Participants will be exposed to new methods of vocabulary acquisition, retention and implementation	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
The course is planned as 2 compact seminar blocks during the semester, each consisting of fridays 10-4 and saturdays 10-1.	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Will be provided	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6125</b>      <b>Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle mit lavaan (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Steinmetz, Holger</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lineare Strukturgleichungsmodelle sind aus der verhaltenswissenschaftlichen Forschung nicht mehr wegzudenken. Sie sind ein mächtiges Werkzeug, um Hypothesen über Beziehungen zwischen Variablen zu prüfen und - mehr noch - Implikationen kausaler Strukturen zu testen. Dieser Workshop bietet eine Einführung in die Hintergründe, Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen von „SEM“ (structural equation modeling). Dies soll mit dem Paket lavaan der kostenlosen Software R illustriert werden. Lavaan ist in letzter Zeit zu einem ernststen Konkurrenten kommerzieller Programme geworden und kann nahezu alles, was diese Programme können. Dazu ist die Durchführung intuitiv und schnell erlernbar. Vorkenntnisse von R werden dabei nicht vorausgesetzt. Allerdings sind Vorkenntnisse in Varianzen und Kovarianzen von Variablen, Regressionsanalyse, und deskriptiver und Inferenzstatistik hilfreich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 50% | pp: Präsentation / presentation              |
| 3. | 0%  |  |
| 4. | 0%  |  |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Prinzip des Schätzens von Parametern in SEMs und Grundlage der Evaluation des Modells (z.B. Chi-Quadrat-Test) - Wissenschaftstheoretisch adäquates Verständnis über latente Variablen vs. hypothetische Konstrukte - Endogenität und Instrumentalvariablen in SEM
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Syntax zu Spezifizierung eines Modells im Paket lavaan in R - Eigenständige Spezifizierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung auf eigene Projekte, Spezifizierung eines eigenen Modells
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Übertragungen von Konstrukten in SEM einschätzen können - Möglichkeiten und Grenzen der Modellierung von kausalen Prozessen kennen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

15h Präsenztermin  
40h Vor- und Nachbereitung  
20h Vorbereitung Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6126</b>      <b>Forschungskolloquium International Business, Innovation und Entrepreneurship</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kabst, Rüdiger Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Steinmetz, Holger</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lektürekurs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lektürekurs.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6127</b>                      <b>Theory of Knowledge and Economic Methodology</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Each meeting one person presents and optionally another one assists him or her as a moderator, helping the presenter to guide the session. The presenter presents his research idea and related question(s). He designs the format of the remainder of the session, where all participants engage in different activities to create solutions to the problems and/or constructive criticism regarding the idea in general.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Each meeting one person presents and optionally another one assists him or her as a moderator, helping the presenter to guide the session. The presenter presents his research idea and related question(s). He designs the format of the remainder of the session, where all participants engage in different activities to create solutions to the problems and/or constructive criticism regarding the idea in general.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6127</b>                      <b>Theory of Knowledge and Economic Methodology</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6130</b>                      <b>Conference Presentations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Riach, John</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This workshop provides PhD students an opportunity to practise language skills necessary for conference presentations</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>Summe                      <b>100%</b></p>		<p> </p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester</p>

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Presentation skills
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	How to create good slides
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	How to deliver your presentation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Enhance your intercultural understanding of different presentation styles

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Peer and instructor feedback

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Participants have to submit their presentation 7 calendar days before course begin


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Handout will be available on the day of the course. The contents depend on the quality of the submitted presentations

**Bemerkungen / comments**

In addition to your presentation we will be looking at all aspects of conferencing



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6131</b>                      <b>Doktorandenkolloquium zur Organisations-, Medien- und Sportökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Findet sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester in Form einer Blockveranstaltung (Wochenende) statt.</p> <p>Das Kolloquium ist offen für Doktoranden und fortgeschrittene Master-Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an theoriegeleiteten empirischen Analysen. Die Teilnehmer präsentieren den Stand ihrer Arbeiten, die teils noch ganz am Anfang, teils sehr weit fortgeschritten sind.</p> <p>Die Aufgabe der jüngeren Referenten besteht darin, ihr Projekt zur Diskussion zu stellen: Wie lautet die Forschungsfrage? Welche Lücken hat die verfügbare Literatur? Welchen Beitrag soll das Projekt in inhaltlicher, aber auch in methodischer Hinsicht zur Beantwortung der Forschungsfrage leisten?</p> <p>Für die älteren Teilnehmer besteht die Aufgabe darin, die gewählte Vorgehensweise zu erläutern und dabei insbesondere die „Abweichungen“ von der ursprünglich geplanten Vorgehensweise zu begründen, um den Prozesscharakter einer wissenschaftlichen Untersuchung deutlich zu machen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Fortgeschrittene Ökonometriekenntnisse (insbesondere Panelökonometrie)</p> <p>Kenntnisse der organisationsökonomischen Literatur (z.B. das Lehrbuch von Brickley, Smith und Zimmerman, 2004)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>
---

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6132</b>      <b>Advanced Econometrics: Applications in Organizational, Media and Sports Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141 Personalwirtschaftliches Forschungskolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Personalwirtschaftliche Forschungskolloquium richtet sich an Doktoranden und forschungsinteressierte Studierende in Masterstudiengängen. Anhand ausgewählter Literatur werden fortgeschrittene Methoden und Inhalte der Personalforschung nachvollzogen. Ziel der Veranstaltung ist es, sich fortgeschrittene neue Wissensfelder in relativ kurzer Zeit zu erarbeiten und die Kompetenz im Umgang mit Texten zu schulen. Das Kolloquium findet in jedem Semester zu wechselnden Themen statt und ist als Lektürekurs organisiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4141 Human Resource Management  
W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lektürekurs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141                      Doctorol Seminar in Personnel</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doctoral students and advanced students at Master level interested in Personnel may attend the doctoral seminar. In the seminar, advanced methods and contents relevant for the study of Personnel Management are discussed. Teaching is based on selected textbooks and journal articles. The seminar aims at making students familiar with advanced knowledge and to teach students to read research texts critically. The seminar deals with varying topics and is organized every semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2141 Personnel Management  
W2141 Human Resource Management

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Reading course with discussion.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Einführende Vorlesung mit praktischer Übung am Rechner.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6142</b>                      <b>Performance Measurement in the Organizational Science</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this workshop, students are introduced to insights and practical competencies in the craft of performance measurement via methods such as data envelopment analysis and regression analyses of production functions. In the fields of Organizational Behaviour and Personnel Management, researchers are often interested in assessing effects on performance. To do so, it is necessary to be familiar with appropriate methods and to implement them. The seminar helps students to do so.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6151 Ideas in Managerial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management Managerial Economics</b></p> <p>manec@wiwi.upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course offers you an opportunity to present and discuss your research ideas at an early stage. For each session there is a presenter. The presenter brings a question related to a research idea to the session and explains the background that is necessary to answer this question. The participants discuss their answers to the question.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

This course is only open to students with a strong background and interest in quantitative economic research (theoretical modeling, econometric strategy, experimental design). Contact us via e-mail if you are interested in this course.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In this course, you improve or refine an existing research project of yours. You are expected to present your idea and problem and reflect on the comments that you receive. You are assessed on the basis of a written plan, describing the next step of the research project introduced during the presentation, and discussing the input from the presentation session.

**Zeitmodus / semester**

Summer term  
Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course you should be able to... ... list different methods of constructive feedback.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... provide constructive advice to other researchers at early stages of their research.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	At the end of this course you should be able to... ...adapt, modify and improve your research proposal.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	At the end of this course you should be able to... ... critically assess the potential of your own and others' research ideas

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

constructive criticism  
presenting own research ideas  
creative idea generation  
interactive group work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Each meeting one person presents and optionally another one assists him or her as a moderator, helping the presenter to guide the session. The presenter presents his research idea and related question(s). He designs the format of the remainder of the session, where all participants engage in different activities to create solutions to the problems and/or constructive criticism regarding the idea in general.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Meetings take place every second week.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

If you are interested in participating in the course "Ideas in Management and Economics",

please register via e-mail to [ManEc@wiwi.uni-paderborn.de](mailto:ManEc@wiwi.uni-paderborn.de).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6152</b>                      <b>Topics in Management and Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>Managerial Economics</b></p> <p>Xinyu.li@upb.de</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course offers you the opportunity to enter the world of research in economics and management by closely and critically engaging with a research article. It is an excellent preparation for your next research project or for improving your own research in general.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

You should be curious and critical. Basic knowledge in quantitative methods and microeconomics is helpful. The course requires the willingness to deal with mathematical modeling.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Your grade is only based on a final report that you write about your chosen paper. During the course, every participant will critically question one academic paper of his or her choice. Activity within the course is not graded, so that we can speak freely, admit our ignorance, and learn from our mistakes. Learning from each other during the presentation sessions will greatly improve the final report.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

At the end of this course, you should be able to...

... identify and summarize research questions, intuition, and methodological approach of a given research article in economics

... identify weaknesses and strong points of academic articles

... suggest improvements for academic articles as well as avenues for further research.

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence*

At the end of this course, you should be able to...

... critically assess the value of an academic article.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

learning from criticism  
 training in literature research  
 giving constructive feedback  
 self-management

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

During the course, you...

...choose an article that you find interesting, disturbing or stimulating

...get acquainted with the article and try to understand its main message and how this message is supported

...identify what you like about the article and what you dislike

...think of possible improvements

...summarize your insights in a written form

...discuss your insights with fellow students

...note any comments by the audience that relate to weaknesses, strengths, improvements and further research

...revise your insights, taking into account the feedback

...write a report based on your previously formulated insights and input from the presentation and discussion session

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course includes two-hour discussion and one-hour reading each week. Discussion part occurs between 14:00 and 16:00 on Tuesday and reading part occurs between 13:00 and 14:00 on Thursday. At the end of the semester you should submit a referee report about the article you chosen. A detailed

schedule can be found on the course's Moodle webpage.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

The article that you choose should use quantitative economic methods and be from a peer-reviewed journal. Choose a paper of a recent issue of one of the following journals and double-check your choice with us at the beginning of the course:

European Economic Review,  
Journal of Economic Behavior and Organization,  
Journal of Economics and Management Strategy,  
Experimental Economics,  
Journal of Public Economics,  
Management Science.

**Bemerkungen / *comments***

If you are interested in participating in the course "Topics in Management and Economics", please register via e-mail [xinyu.li@upb.de](mailto:xinyu.li@upb.de). The deadline for registration is 12.10.2015.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6161 Experimentelle Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Corporate Governance</b></p> <p>Djawadi, Behnud Mir</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung führt in die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung ein. Hierzu werden zunächst die Grundlagen vermittelt und beispielhafte Experimente vorgestellt. Hierauf folgt das praktische Wissen zur Durchführung eigener wirtschaftswissenschaftlicher Experimente mit einer Einführung in die Experimentalsoftware Ztree. In Kleingruppen führen die Teilnehmer schliesslich eigene ökonomische Experimente durch und stellen das entwickelte Experimentdesign sowie vorläufige Überlegungen zur Datenauswertung im Rahmen einer Präsentation vor.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Begleitend zur Blockvorlesung werden Übungen im Experimentallabor durchgeführt, in deren Rahmen Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Die Prüfung beruht vor allem auf einem veranstaltungsbegleitenden Gruppenprojekt. Die Experimentdesigns werden im Team präsentiert, zudem muss eine knappe schriftliche Ausarbeitung des Experimentsdesigns und der Instruktionen mit Hinweisen zu den prozeduralen Details und einer möglichen Datenauswertung abgegeben werden, die bewertet wird.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence***Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung (4 Tage, von Montag bis Donnerstag):


1. Block: Vorlesung, Grundlagen der experimentellen Wirtschaftsforschung
2. Block: Einführung in die Grundlagen zur Durchführung eigener wirtschaftswissenschaftlicher Experimente mit einer Einführung in die Experimentalsoftware Ztree
3. Block: Vorstellung, Vertiefung und Diskussion von ausgewählten Experimenten verschiedener Forschungsbereiche, Programmierung in Ztree und Einführung in die Datenanalyse
4. Block: Vorlesung, Feldexperimente und Vorstellung der entwickelten Experimentdesigns durch die Teilnehmer

Die Veranstaltung findet nach besonderer Ankündigung innerhalb von 4 aufeinanderfolgenden Tagen in der vorlesungsfreien Zeit statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Veranstaltung orientiert sich an keinen Lehrbuch. Die ausführlichen Vorlesungsfolien werden jedoch vorab bereitgestellt. Weitere vertiefende Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung erteilt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6211</b>                      <b>Doktorandenmodul "Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre"</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Peitz, Philipp</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Lehrstuhlinterne Doktorand(inn)en stellen ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Risikomanagement im Finanzbereich, bankbetriebliche Entscheidungsprobleme, Unternehmensfinanzierung) vor, diskutieren und bewerten sie.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W6211: Doktorandenmodul "Bankbetriebslehre - Finanzwirtschaft", Dozent: Prof. Dr. Bettina Schiller</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2214 Internationale Unternehmensfinanzierung W2215 Bank- und Börsenwesen W4218 Risikomanagement in Kreditinstituten</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<p>Summe                      <b>100%</b></p>		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Fragen der Bankbetriebslehre und Finanzwirtschaft
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung qualitativer und quantitativer Verfahren auf neue Forschungsfragen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von Erlerntem auf die eigene Forschungsarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentationen in Seminarform

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Blockveranstaltung nach Vorankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkungen / comments**

Es handelt sich hierbei um ein lehrstuhlinternes Doktorandenkolloquium.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6221 Investment under Uncertainty and Taxes</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of how to evaluate investment projects under uncertainty and how taxes influence investment decisions. The course offers appropriate theories and techniques to evaluate investment decisions and to analyze and assess tax rules and systems in this context. After a general introduction into various approaches capturing uncertainty the participants will present selected models. Recent research paper will be introduced. Then, the participants have the opportunity to apply their new knowledge and discuss selected papers.

Every student has to apply for this course. For further information on the application details see [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of recent models in investment theory under uncertainty,
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	different optimization and valuation methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply the discussed methods to a real world phenomena.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to evaluate theories and research work and real world issues. Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of investment under uncertainty

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture on investment under uncertainty and taxes  
 presentation of models  
 lectures and discussions on recent research results  
 reading and presentation of research papers,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This module is held as a block course.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Dixit / Pindyck (1994): Investment under Uncertainty, Princeton.  
 Kruschwitz / Löffler (2006): Discounted cash flow. A theory of the Valuation of Firms, Chichester.  
 Niemann (2001): Neutrale Steuersysteme unter Unsicherheit – Besteuerung und Realoptionen, Bielefeld.  
 Sureth (1999): Der Einfluss von Steuern auf Investitionsentscheidungen bei Unsicherheit, Wiesbaden.

For selected papers that will be subject of this course see [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6223 Internationales Doktorandenseminar zur Quantitativen Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des mehrtägigen, jährlich stattfindenden arqus-Seminar an wechselnden Standorten in Deutschland und Österreich erhalten Doktoranden und andere Nachwuchswissenschaftler die Möglichkeit ihre aktuellen Forschungsergebnisse und Forschungsideen im Rahmen eines Doktorandenseminars vorzustellen. Die Teilnehmer dieses Moduls verfassen ein Arbeitspapier und präsentieren die Ergebnisse dem fachkundigen Plenum. Zudem werden in den einzelnen Blöcken Aufgaben als Co-Referent, Diskussionleitung und Diskutant übernommen.

In ihrem Projekt fortgeschrittene Doktoranden können darüberhinaus Ihre Forschungsergebnisse im Rahmen der anschließenden Tagung präsentieren und mit internationalen, hochkarätigen Vertretern der Quantitativen Steuerlehre diskutieren. Im Vordergrund der Veranstaltung steht der wissenschaftliche Austausch sowie die Verbesserung der Fähigkeiten, wissenschaftlich hochwertige Papiere zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*  
W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |
| 4. |      |                                 |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle und traditionelle Methoden und Modelle in der quantitativen Steuerlehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s. Faktenwissen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auseinandersetzung mit diversen Themengebieten innerhalb der Steuerlehre unter Anwendung verschiedener Methodiken sowie Anregung zur kritischen Reflexion der eigenen Forschungsarbeit.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Identifikation von Forschungsfeldern und Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentation, Diskussion, Co-Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6223 International Postgraduate Seminar on Quantitative Tax Research</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

During the annual arqus seminar held every year for several days in changing locations in Germany and Austria, doctoral candidates and post-doc researchers get the opportunity to discuss their current research results together with economists from the field of Quantitative Tax Research. Participants of this module prepare a working paper and present their findings to a competent expert audience. Furthermore, attendees may act as a co-consultant or a discussant. The focal point of this course is to improve the abilities to write high quality papers and to enable exchange among researchers with related fields of interest.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6224</b>                      <b>Forschungsmethoden und Theorien in der Steuerwirkungslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>www.upb.de/steuern</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Dieses Modul führt auf Doktorandenniveau ein in theoretische Modelle und methodische Grundlagen, die häufig für Forschungsfragen aus der Steuerwirkungslehre herangezogen werden.</p> <p>Aktuelle Forschungspapiere, -ansätze und -fragen werden erarbeitet und vorgestellt. Die Teilnehmer präsentieren im Schrifttum verwendete Modelle und setzen sich kritisch mit den Forschungsarbeiten auseinander, diskutieren Vorgehen und Ergebnisse und erarbeiten schließlich Ansatzpunkte für die Übertragung der präsentierten Methoden und Theorien auf andere, ggf. eigene Fragestellungen</p> <p>Jeder Teilnehmer muss sich für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig unter <a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>Die Inhalte aus W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen oder W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>						
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>pp: Präsentation / presentation</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	pp: Präsentation / presentation	2.	0%	
1.	100%	pp: Präsentation / presentation				
2.	0%					

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Modelle und Methoden in der Steuerwirkungslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die wichtigste Kompetenz, die die Teilnehmer erlernen sollen, ist die Fähigkeit, die diskutierten Ansätze und Methoden auf neue Problemstellungen anwenden zu können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer lernen, Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen zu beurteilen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen in wissenschaftlichen Zeitschriften aus dem Gebiet der Steuerwirkungslehre

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vorlesung, Präsentation, Diskussion

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch
  English
  Francais
  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**werden rechtzeitig bekannt gegeben unter [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)**Bemerkungen / comments**

Dieses Modul wird in Kooperation mit Prof. Dr. Rolf König, Universität Bielefeld angeboten:  
<http://www.wiwi.uni-bielefeld.de/steu.html>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6225</b>                      <b>Recent Advances in Tax Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth-Sloane, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des Forschungsseminars an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften präsentieren renommierte Forscher aus der ganzen Welt ihre Forschungsergebnisse. Als Vorbereitung auf dieses Forschungsseminar findet ein Doktorandenseminar statt, welches der inhaltlichen und fachlichen Aufarbeitung der Forschungsinhalte des relevanten Forschungspapiers dient.

Ziel des Seminars ist es, über die Forschungsfrage und die gewählte Methodik des vorgestellten Papiers kritisch zu diskutieren. Daneben werden auch relevante Referenzpapiere betrachtet und kritisch reflektiert. Die Teilnehmer präsentieren die entsprechenden Papiere und erarbeiten im Anschluss daran gemeinsam relevante Aspekte, die im Forschungsseminar im Rahmen der dem Vortrag folgenden Diskussion aufgegriffen werden können.

Jeder Teilnehmer muss sich für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig unter [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Erläuterungen / comments :**

oder ähnliche Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Wissen über aktuelle und traditionelle Methoden und Modelle in der quantitativen Steuerlehre

Methodenwissen: *methodic competence* s. Faktenwissen

Transferkompetenz: *transfer competence* Die Teilnehmer lernen, Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen zu beurteilen

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Identifikation von Forschungsfeldern und Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentation, Diskussion

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6234 Agency-Theorie im Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul kann auch von einer begrenzten Anzahl an Masterstudierenden, die eine Promotion anstreben, belegt werden.  
Hierzu beachten Sie bitte die speziellen Anmelde- bzw. Auswahlmodalitäten weiter unten.

Auf Basis spieltheoretischer Grundlagen werden zunächst allgemeine agencytheoretische Sachverhalte betrachtet. Im Anschluss daran werden diese allgemeinen Betrachtungen speziell auf das Rechnungswesen angewandt. Dabei erfolgt die Vermittlung der Inhalte zum Teil in Form einer Vorlesung, zum Teil erarbeiten die Teilnehmer die Inhalte im Selbststudium und stellen diese im Rahmen einer Präsentation vor.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6234: Agency-Theorie im Accounting (Seminar, 30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium), Dozent: Georg Schneider

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W4235 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung
- W4237 Seminar zur Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%****Erläuterungen / comments :**

Präsentation im Umfang von 45 Minuten und anschließende Diskussion. Die Prüfungsmodalitäten können je nach Teilnehmerzahl variieren.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Moral-Hazard Probleme, Adverse-Selection Probleme, Antle-Eppen Modell und dessen Weiterentwicklung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysemethoden im Rahmen der Agency-Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen im Rechnungswesen auf Basis der Agency-Theorie
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollten die Fähigkeit, geeignete Agency-Modelle für Anwendungen im Rechnungswesen zu bewerten und zu selektieren, erwerben.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellbildung, abstraktes Denken

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vortrag und Diskussionsrunden

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Begleitendes Skript

Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6259</b> <b>Doktorandenkolloquium Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lehrstuhlinterne Doktorand(inn)en stellen ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Supply Chain Management, Beschaffungslogistik, E-Business, Dienstleistungsprozessmanagement, Betriebliche Standortplanung, Projektmanagement) vor, diskutieren und bewerten sie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6259: Doktorandenkolloquium Produktionsmanagement, Dozent: Betz

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W2251 Produktionsmanagement  
W4251 Logistikmanagement

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Fragen des Produktionsmanagements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung qualitativer und quantitativer Verfahren des Produktionsmanagements auf neue Forschungsfragen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von Erlerntem auf die eigene Forschungsarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentationen in Seminarform

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Blockveranstaltung nach Vorankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkungen / comments**

Es handelt sich hierbei um ein lehrstuhlinternes Doktorandenkolloquium.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6270</b>                      <b>Doktorandenkolloquium "Empirical and Quantitative Finance"</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Uhde, Andre Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Uhde, Andre Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://upb.de/finance">http://upb.de/finance</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Lehrstuhlinterne Doktoranden/Innen stellen Forschungsprojekte aus dem Bereich „Empirical and Quantitative Finance“ vor, diskutieren und bewerten sie</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Doktorandenkolloquium „Empirical and Quantitative Finance“, Dozent: Uhde</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Module aus dem Fächerkanon des Lehrstuhls sowie Module zur angewandten Ökonometrie</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Wissen über aktuelle Forschungsfragen des Bereichs „Empirical and Quantitative Finance“</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Anwendung ökonometrischer und quantitativer Verfahren der Finanzwirtschaft auf neue Forschungsfragen</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Transfer von erlernten ökonometrischen und mathematischen Methoden auf die eigenen Forschungsprojekte</td> </tr> <tr> <td>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Evaluation von Publikationen</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Forschungsfragen des Bereichs „Empirical and Quantitative Finance“	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonometrischer und quantitativer Verfahren der Finanzwirtschaft auf neue Forschungsfragen	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von erlernten ökonometrischen und mathematischen Methoden auf die eigenen Forschungsprojekte	Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Forschungsfragen des Bereichs „Empirical and Quantitative Finance“							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonometrischer und quantitativer Verfahren der Finanzwirtschaft auf neue Forschungsfragen							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von erlernten ökonometrischen und mathematischen Methoden auf die eigenen Forschungsprojekte							
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Präsentationen und Diskussionen in Konferenzform

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


Blockveranstaltung nach Vorankündigung

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Es handelt sich hierbei um ein lehrstuhlinternes Doktorandenkolloquium!

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6280                      Research in Financial Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Sievers, Soenke Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>
Lehrstuhlinterne Doktoranden/Innen stellen Forschungsprojekte aus dem Bereich "Research in Financial Accounting" vor, diskutieren und bewerten sie

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>
Doktorandenkolloquium „Financial Accounting“, Dozent: Sievers

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.
<b>Erläuterungen / comments :</b>
Module aus dem Fächerkanon des Lehrstuhls sowie Module zur angewandten Ökonometrie

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.
<b>Erläuterungen / comments :</b>
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Forschungsfragen des Bereichs „Empirical and Quantitative Finance“
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonometrischer und quantitativer Verfahren des Accounting auf neue Forschungsfragen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von erlernten ökonometrischen und mathematischen Methoden auf die eigenen Forschungsprojekte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen sowie Einschätzung der Bedeutung von Forschungsfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentationen und Diskussionen in Konferenzform

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vorankündigung


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkungen / comments**

Es handelt sich hierbei um ein lehrstuhlinternes Doktorandenkolloquium!



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6281 Empirical Accounting Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sievers, Soenke Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Meyer, Holger</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The overall purpose of this course is to give an introduction to empirical accounting research, with a particular focus on data selection, preparation of data using SAS and Stata as well as understanding and applying statistical methods. The course offers appropriate techniques to perform statistical analyses using financial data. After a general introduction into financial data and statistical programming the participants will replicate and present selected papers.</p>


<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>PhD Seminar</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : Experience in statistical programming as provided in W4475: "Applied Microeconometrics using STATA" or W6474: "Datenanalyse mit Stata" is helpful.</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/> <p>Summe <b>100%</b></p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about financial data, econometric methods and statistic programs.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Application of econometric methods in the field of empirical accounting research.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to select and prepare appropriate data and methods to perform their own empirical studies using statistical software.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of research questions and research papers.
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Presentations and discussion.	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
Introductory session, replication and presentation of papers, discussion	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Introductory Session / Presentations	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Reading list and papers for replication will be provided to the students.	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6291</b>      <b>Current Research in Taxation, Accounting &amp; Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Köhler, Kirstin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>														
<table> <tr><td>1.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>0%</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>Summe</td><td><b>0%</b></td></tr> </table>	1.	0%	2.	0%	3.	0%	4.	0%	5.	0%	<hr/>		Summe	<b>0%</b>
1.	0%													
2.	0%													
3.	0%													
4.	0%													
5.	0%													
<hr/>														
Summe	<b>0%</b>													

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6292 TAF-Research Seminar</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Müller, Jens Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Köhler, Kirstin</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6305</b>      <b>Scientific Writing in Business Information Systems (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tierney, Kevin</b></p> <p>Riach, John Tierney, Kevin</p> <p>10</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course will show doctoral students how to write papers in English in the field of Business Information Systems (BIS). The course will involve iteratively extending and improving an article about the student's research. We will discuss the structure of scientific papers in BIS, offer guidance on all of the key components of a paper as well as tips and tricks for German writers of English. At the end of the course each student will have written a paper about their research that they can submit to a peer-reviewed journal or conference.

The course will meet in a block structure several times over the course of the semester (dates TBA) and include a guest lecture from Prof. Madjid Tavana.

We unfortunately must restrict the number of students in the course and therefore request that interested PhD students from the BIS department send the following to kevin(dot)tierney(at)upb.de by March 21, 2015:

1. A paragraph motivating your reason for taking the course, how far along you are in your PhD, and who your adviser is.
2. A one to two page abstract describing on-going or recently completed research that has not yet been published.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1.

	100%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

TBD

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6310 Self-coordinating Logistics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6312</b>      <b>Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> :

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6313 Optimization and Simulation</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6315 e-collaboration Concepts in BIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6316</b>      <b>Structuring and Ontologies in BIS Development: The Challenges of Componentization</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6331</b>                      <b>Doktorandenseminar für Produktionswirtschaft und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/W6331">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/W6331</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Grundzüge einer Produktionstheorie

Das Seminar soll den Teilnehmern Einblicke in die Produktionstheorie erlauben.

Dazu wird eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit von 15 - 20 Seiten angefertigt.

Am Anfang des Semesters findet nach einer Einführung in das Thema eine Infoveranstaltung statt, in der alle möglichen Themen für das Semester vorgestellt werden. Nachfolgend können sich die Teilnehmer einzeln für Themen bewerben.

Im Semester findet ein Termin statt, an dem die Teilnehmer eine ausführliche Gliederung vorstellen und Raum für Fragen haben.

Zur Mitte der vorlesungsfreien Zeit werden an einem Termin die wichtigsten Inhalte der Seminararbeit vorgestellt.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 15 Plätze begrenzt. Sollten mehr Anmeldungen eingehen, wird in einem Zufallsverfahren über die Teilnahme entschieden.

Die Themen bewegen sich in folgenden Bereichen:

Theoretische Betrachtung allgemeiner Produktionssysteme;

Theoretische Analyse regulärer deterministischer, allgemeiner deterministischer und regulärer stochastischer Input/Output – Prozesse;

Ableitung des Produktionssystems aus einem Handlungssystem;

Betrachtung von Produktionsplanungsaufgaben;

Analyse von Strukturen und Zusammenhängen der Gegenstände der Produktionsplanung;

...

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung, der Seminararbeit, und der Präsentation dieser. Die Seminararbeit sollte einen ungefähren Seitenumfang von 15 - 20 Seiten umfassen und macht 80 % der Modulleistung aus, 10 % entfallen auf die allgemeine Arbeitsweise und die restlichen 10 % entfallen auf die Präsentationen.  
 Die Seminararbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit der Problemdefinition, Zielerreichung, Ausdruck, Rechtschreibung, Form, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen.  
 Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien: Problemformulierung, Aufbau, Zeitmanagement, Diskussion, Inhaltliche Richtigkeit

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Systeme und Subsysteme von Produktionssystemen nennen und beschreiben können; Produktionsplanungsaufgaben nennen und beschreiben können; Re-Erarbeitung mathematischer Grundlagen und Formalismen;
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren der Produktionsplanung nennen, beschreiben und durchführen können; Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Journal-Niveau;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Analyse von Produktionssystemen auf hohem Abstraktionsniveau durchführen können;
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Selbständiges Wissenschaftliches Arbeiten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Einen Termin am Anfang des Semesters, einen in der Mitte und einen am Ende.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6332</b>                      <b>On-line Optimization in Automative Mass Production</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6341</b>      <b>Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well. The participants learn to evaluate the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6341: Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems I (150 h in total), lecturer: Prof. Dr. Suhl

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4346 or W4347 or W2341 or W4341 or W4342

**Erläuterungen / comments :**

or equal knowledge

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.		



	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Independent research work
- Scientific writing

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The topic assignment is at the beginning of the semester. If you are interested in participating this module, contact the module coordinator via eMail.

During the semester several expert discussions with the advisor will take place.

At the end of the semester the participants will present their results (20 minutes talk + 10 minutes discussion) and give a written report (ca. 15 pages).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems, e.g. Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6342</b>      <b>Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well. The participants write their own scientific paper in the area of Operations Research and Decision Support Systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6342: Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems II (150 h in total), lecturer: Prof. Dr. Suhl

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W4346 or W4347 or W2341 or W4341 or W4342

**Erläuterungen / comments :**

or equal knowledge

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Independent research work
- Scientific writing

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The topic assignment is at the beginning of the semester. If you are interested in participating this module, contact the module coordinator via eMail.

During the semester several expert discussions with the advisor will take place.

At the end of the semester the participants will present their results (20 minutes talk + 10 minutes discussion) and give a written report (ca. 15 pages).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems, e.g. Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6349</b>                      <b>Forschungskolloquium Decision Support and Operations Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Modul stellen die Teilnehmer ihre eigenen Forschungsthemen vor. Dabei sollen sie ihre eigenen Forschungsergebnisse präsentieren sowie eine Einordnung ihres Themas in die bestehende Forschungsliteratur geben. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion zum vorgestellten Forschungsthema statt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W6349: Forschungskolloquium Decision Support and Operations Research (150 h Kontaktzeit), Dozent: Prof. Dr. Suhl</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites</i> : W4346 oder W4347 oder W2341 oder W4341 oder W4342</p> <p><b>Erläuterungen / comments</b> : oder ähnliche Veranstaltungen</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>75%</p>	<p>pp: Präsentation / presentation</p>
<p>2.</p>	<p>25%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Neue Algorithmen und Softwareentwicklungen im Bereich Operations Research und Entscheidungsunterstützungssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lesen, verstehen und analysieren von Forschungsliteratur; Präsentation eigener Ergebnisse
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der vorgestellten Ergebnisse auf eigene Forschungsthemen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit, die Qualität von Forschungsliteratur und Forschungsergebnissen zu bewerten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Präsentation eigener Ergebnisse
- Eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lesen von Forschungsliteratur, Präsentation eigener Forschungsergebnisse


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of own research results

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Am Anfang des Semesters werden die Präsentationstermine in Absprache mit allen Teilnehmern festgelegt. Üblicherweise finden die Präsentationstermine wöchentlich statt. Die Präsentationstermine gliedern sich in einen Präsentationsteil (ca. 45 Minuten) und in eine Diskussion (ca. 15 Minuten). Die Teilnehmer sollen alle Veranstaltungstermine wahrnehmen.

Bei Interesse melden Sie sich per Email beim Modulkoordinator.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6351</b>      <b>Forschungskolloquium Information Management &amp; E-Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden aktuelle Fragestellungen aus den Promotionsprojekten im Bereich Informationsmanagement/IT Governance und E-Finance/Elektronische Märkte diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Nach Vereinbarung mit den Doktoranden

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6371</b>                      <b>Recent Advances in Semantic Information Processing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The participants of this course will discuss current issues and developments in the field of business information systems, especially semantic information processing. Relevant articles in conference proceedings, journals and books are read and presented by the participants. They learn to evaluate the quality of publications in scientific journals in the area of "information retrieval", "information extraction" or "information analysis".</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W6371 Recent Advances in Semantic Information Processing (150 h in total), lecturer: Jun.-Prof. Dr. Geierhos</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W4373 Intelligentes Suchen im Web - auf den Spuren von Google &amp; Co or  W4375 Mining Social Media or  W4376 Sentiment Analysis - Methoden und Anwendungen or  W4377 Einblicke in Semantische Technologien or  W4378 Customer Satisfaction Monitoring – Konzepte und Algorithmen</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>or equal knowledge</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>		



	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in semantic information processing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analyzing, evaluating and writing research papers.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of semantic information processing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Independent research work
- Scientific writing

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The topic assignment is at the beginning of the semester. If you are interested in participating this module, contact the module coordinator via e-mail. During the semester several expert discussions with the advisor will take place. At the end of the semester the participants will present their results (20 minutes talk + 10 minutes discussion) and give a written report (12-15 pages).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6372</b>      <b>Recent Information and Communication Technology &amp; Business Mind</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Geierhos, Michaela Jun.-Prof Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Standing on these so fast changing worlds, we have difficulties in following up-to-date ICTs and also understanding how the technologies will be advanced. Global IT companies such as Google, Samsung, and Apple are also struggling to survive by leading technologies through merging start-ups and a grand scale of R&D, which is the reason why we have to understand their activities.

This lecture covers big waves of recent emerging ICTs in the view points of context, connecting devices, cloud computing, and contents, more specifically, sensors and quantified-self, smartphones, robots, self-driving cars, IoT platform, analytics trends, big data, and so on. But, clearly speaking, it is either technology-oriented or not for deep understanding of technologies themselves. Dozens of video clips and examples will be shown and explained during the lecture to give a wide insight on ICTs and their applications.

It will also give some messages for developing business minds with the following themes; 'We can see it as much about it as we know', 'Think outside the box', 'Grasp causal relationship', and 'Develop strategic foresight'. Eco systems including YouTube, App store, and Kakao will be also dealt for understanding on online business models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6411</b>                      <b>Dynamic Methods in Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This modul gives an introduction into selected problems in dynamic economic theory. Three fields of discussion are addressed: 1) An overview of dynamic systems 2) Equilibrium concepts and properties of dynamic systems 3) dynamic optimization problems and solutions, 4) Applications of concepts to economic problems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6412 International Workshop on Theoretical and Applied Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Joint research meeting of postgraduates and senior researcher to exchange ideas and present/discuss own recent work in the fields of international applied and theoretical economics. Participants come from the economics departments at the European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany, the University of Fribourg, Switzerland, the University of Paderborn, Germany, the Eberhard Karls University Tübingen, Germany, and the University of Potsdam, Germany. 10th meeting in Paderborn, local organizer: Prof. Dr. Th. Gries.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>


**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6461                      Microeconomics (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Kurs sollen ausgewählte Kapitel aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene und "Contract Theory" von Patrick Bolton und Mathias Dewatripont erarbeitet werden. Dazu gehören Themen aus der Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), der Gleichgewichtstheorie, sowie des Mechanism Designs und Kontrakttheorie.</p> <p>in this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed. These include problems from decision theory (w and w/o uncertainty), general equilibrium theory as well as mechanism design and contract theory.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Vorlesung und Präsentationen (geblockt). Lecture and seminar presentations.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i> W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>									
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>pp: Präsentation / presentation</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	pp: Präsentation / presentation	2.	0%		3.		
1.	100%	pp: Präsentation / presentation							
2.	0%								
3.									



	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Alternativ zur mündlichen Prüfung kann auch ein Seminarvortrag gehalten werden.	
Alternatively, seminar presentations can be held.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Preferences and Demand, Decision under uncertainty, von Neumann-Morgenstern utility (partial and general) equilibrium, welfare theorems principal-agent problems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Determination of demand and supply, structures in an exchange economy, Design of contracts between asymmetrically informed agents
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modeling of economic problems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen Preisprozesse in der Ökonomie aus dem Blickwinkel der Gleichgewichtstheorie betrachten, sowie Anreizstrukturen, die durch unvollständige Information erzeugt werden, besser auflösen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellbildung, abstraktes Denken, Präaentieren

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung mit moderierter Diskussion und Seminarvorträgen.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Default course language is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.
The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Mas-Colell, Whinston & Greene: Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995

Bolton & Dewatripont: Contract Theory, MIT Press, 2005

**Bemerkungen / *comments***

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls.

Please check the microeconomics website for recent information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6462</b>      <b>Doktorandenkolloquium zur quantitativ-erklärenden Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6468</b>      <b>Dynamic Stochastic General Equilibrium Models in Macroeconomics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Seiler, Volker Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Seiler, Volker Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b>
Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>														
<table> <tr><td>1.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>0%</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>Summe</td><td><b>0%</b></td></tr> </table>	1.	0%	2.	0%	3.	0%	4.	0%	5.	0%	<hr/>		Summe	<b>0%</b>
1.	0%													
2.	0%													
3.	0%													
4.	0%													
5.	0%													
<hr/>														
Summe	<b>0%</b>													

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6472</b>      <b>Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr. Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This modul is discussing special topics in statistics and econometrics. Some of the topics can be chosen in cooperation with research projects in the faculty. Part of the modul may have a changing focus on specialized methods like the "The Analysis of Panel Data", " Multi Level Analysis", "Event History Models", "Nonparametric regression" or " Time Series Analysis" etc..</p> <p>This course is suitable for researchers, academics and PhD students. Some background on basic econometrics and statistic software is helpful to attend this course.</p> <p>Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own project and learn how to write and how to present a paper.</p> <p>Alternative/Option 1 Neuere Entwicklungen in der angewandten Ökonometrie mit STATA (Kraft and Team)</p> <p>Multivariate Statistik, Ökonometrie, Datenanalyse: Ein Überblick über Methoden der quantitativen empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung</p> <p>Grundbegriffe und Grundkonzepte: Variablen, Datenstrukturen, Modelle, Schätz- und Testmethoden, (Bedingte) Erwartungswerte und weitere Momente einer Verteilung</p> <p>Datenprobleme: Ausreißerwerte, Fehlende Daten, Verteilungsannahmen, Datentransformationen</p> <p>Kausalanalysen: Überblick über experimentelle und nicht-experimentelle Studien</p> <p>Kausalanalysen mit dem Klassischen linearen Regressionsmodell: Modellannahmen und OLS, alternative Schätzmethoden</p> <p>Spezifikationsprobleme beim Regressionsmodell: Auswahl der relevanten erklärenden Variablen, funktionale Form der Abhängigkeit, Multikollinearität, Qualitative Variable im Modell, Spezifikationstests, Autokorrelation,</p> <p>Heteroskedastizität und verallgemeinertes Regressionsmodell: Tests auf Heteroskedastizität, Robuste Standardfehler, FGLS</p> <p>Problem ausgelassener Variablen und unbeobachtete Heterogenität Tests auf ausgelassene Variablen, Proxy-Variablen, Instrumentvariablen und Endogenitätstests, TSLS, Messfehler</p> <p>Alternative Datenstrukturen: Qualitative abhängige Variablenmodelle, Modelle für Zähldaten, Analyse von Überlebenszeiten (Ereignisdaten)</p> <p>Paneldaten und TSCS-Modelle und Methoden</p>

Präsentation und Diskussion ausgewählter empirischer Studien

Alternative/Option 2 (Feng) (English) (Summer Term):

Analysis of panel data: Introduction to panel data analysis, model with individual effect, model with time effect, model with individual and time effects

Linear and nonlinear time series analysis: ARIMA (autoregressive integrated moving average), FARIMA (fractional ARIMA), ARCH (autoregressive conditional heteroskedasticity), GARCH (generalized ARCH), ACD (autoregressive conditional duration), MGARCH (multivariate GARCH)

Non- and semiparametric econometric models: Kernel and local polynomial regression, nonparametric density estimation, nonparametric models with time series errors

Quantitative risk management (QRM): Basic concepts of quantitative riskmanagement (value at risk, expected shortfall etc), measuring QRM criteria based on models in parts 2 and 3

Representation and discussion own empirical works or projects of the participants

Bemerkung: Alternativen 1 und 2 werden wechselweise mit jeweils 5 ECTS angeboten. Ein Teilnehmer darf beide als zwei 5er Module besuchen.

Remark: Each of Options 1 and 2 is for 5 ECTS, which will be provided alternatively and can be chosen as two separate Modules.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 2 elements: A. Lecture and Reading Course, B Project  
Requirements: All participants have to do the readings

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Basic Principles of Statistics I
- W1472 Basic Principles of Statistics II
- W2474 Introduction to Econometrics
- W4479 Econometrics

**Erläuterungen / comments :**

Für spezielle Teile sind auch zusätzliche Kenntnisse aus anderen Veranstaltungen, wie z.B. W 4451, W4452 oder W 2453 nützlich.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Remark: Each of Options 1 and 2 is for 5 ECTS, which will be provided alternatively and can be chosen as two separate Modules.

**Erläuterungen / comments :**

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
----	------	---



2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester (Prof. Dr. Feng and Team)  
Wintersemester (Prof. Dr. Kraft and Team)

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* A refresher of econometrics and an introduction to special issues and opportunities which arise for example with time series and panel data and to the main econometric techniques for the analysis of panel data.

Methodenwissen: *methodic competence* Multivariate Statistics, Econometric Models for qualitative variables, panel data

Transferkompetenz: *transfer competence*

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and Presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vereinbarung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

References for Alternative/Option 1:

Azen/Walker (2010): Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences, Routledge

Aldrich/Nelson (1984): Linear Probability, Logit, and Probit Models, Sage

Angrist/Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiricist's Companion.

Cameron/Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications.

Charemza, W.W. / D.F. Deadman (2004): New Directions in Econometric Practice. General to Specific Modelling, Cointegration and Vector Autoregression

Chow/Ferrer/Hsieh (2009): Statistical Methods for Modeling Human Dynamics, Routledge

Liao (1994): Interpreting Probability Models. Logit, Probit, and Other Generalized Linear Models, Sage

References for Alternative/Option 2:

Baltagi, B. (2005). Econometric Analysis of Panel Data, Wiley 2005

Härdle (1990), Applied Nonparametric Regression. Cambridge University Press, New York

Hsiao, Ch. (2003). Analysis of Panel Data, Cambridge University Press.

Tsay (2005), Analysis of financial Time Series, John Wiley

McNeil, A.J. et al.. (2005). Quantitative Risk Management. Princeton University Press

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6473</b>                      <b>New Directions in Econometric Practice (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Nature of Econometrics  
 Regression Analysis with Cross-Sectional Data  
 CL(N)RM: Estimation, Inference, Asymptotics  
 Serial Correlation and Heteroscedasticity  
 Proxy Variables and Instrument Variables Estimation  
 Fixed Effects, Differences-in-Differences  
 Limited Dependent Variable Models and Sample Selection Corrections

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W2474 Introduction to Econometrics  
 W4479 Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 90% | pp: Präsentation / presentation           |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis sozioökonomischer Datensätze und Fragestellungen, Datanaufbereitung und Datenanalysen mit Stata
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vertrautheit mit modereren quantitativen empirischen Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellierung und Auswahl geeigneter Inferenzverfahren für spezielle Problemstellungen der Wirtschaftswissenschaften
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung und Interpretation der Ergebnisse empirischer Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Blockveranstaltung: Vorlesung/Präsentationen zu getrennten Zeiten

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Literatur und Folien: englisch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Diese Veranstaltung findet blockweise in der Woche vom 9.03.2015 bis 13.03.2015 statt, mit jeweils 4 Stunden Vorlesung (vormittags) und 2 Stunden Übung (nachmittags) am einem Tag.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angrist/Plischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiricist's Companion, Princeton University Press.  
 Bauer/Fertig/Schmidt (2010): Empirische Wirtschaftsforschung  
 Charemza/Deadman (2005): New Directions on Econometric Practice  
 Green (2012) Econometric Analysis  
 Kennedy (2011) A Guide to Econometrics  
 Kohler / Kreuter (2009): Data Analysis Using STATA, STATA Press  
 Stock/Watson (2010): Introduction to Econometrics  
 Verbeek (2011): A Guide to Econometrics  
 Wooldrige (2011): Introductory Econometrics. A Modern Approach

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6474                      Datenanalyse mit STATA</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>Ökonometrie und quantitative Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Kurs werden die Grundlagen der Datenaufbereitung und -analyse mit STATA behandelt. Dabei wird sowohl der Aufbau des Programms als auch die sinnvolle Nutzung und Programmierung von Do-Files besprochen. Des Weiteren werden grundlegende Befehle von STATA anhand konkreter Problemstellungen erläutert und kritisch diskutiert, sowie typische Programmierfehler erörtert. Außerdem werden die Grundlagen der Erstellung und Anpassung von Grafiken mit STATA vermittelt. Anschließend wird die Durchführung ausgewählter statistische Methoden mit STATA (wie z.B. Regressionsanalyse, IV-Regression, Panel-Daten-Modelle, Logistische Regression und Quantils-Regression) behandelt.</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für die Teilnahme an dem Kurs sind keine STATA-Kenntnisse erforderlich.</li> <li>- Die Inhalte dieses Moduls und die des Mastermoduls W4475 "Applied Microeconometrics using STATA" sind überwiegend identisch.</li> </ul>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Das Modul ist nicht weiter unterteilt.</p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1471 Grundzüge der Statistik I W1472 Grundzüge der Statistik II W2474 Introduction to Econometrics</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>						
<table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation	2.		
1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation				
2.						

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Grundlagen des empirischen Arbeitens mit STATA  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen: Statistische Analysemethoden  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz: Übertragung der Programmierungen und Interpretationen auf eigene Problemstellungen und Datensätze  
*transfer competence*  
 Normativ-bewertendes Wissen: Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Analytische Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Übung und Heimarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird als Blockveranstaltung angeboten. Die Termine werden per E-Mail bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Cameron / Trivedi (2010): Microeconometrics Using STATA, Revised Edition, STATA Press  
 Kohler / Kreuter (2009): Data Analysis Using STATA, Second Edition, STATA Press

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6475</b>                      <b>Methods of Program Evaluation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Schmitz, Hendrik Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This Ph.D. level course aims at familiarizing students with the recent literature on causal inference in general and particularly with the program evaluation literature. This means the gain of a deeper understanding of the identification and estimation of treatment effects as well as the knowledge of recent methodical developments. At the end of the course students will be able to do research at the current research standard and distinguish subtle differences in empirical identification strategies for causal inference.

Outline:

1. Introduction and the Selection Problem
2. Methods based on Unconfoundedness (OLS, Matching)
3. Instrumental Variables Estimation
4. Difference-in-Differences
5. Regression Discontinuity Designs
6. Bounds on Point Identification
7. More Structural Models

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Methods of Program Evaluation – Vorlesung (6475)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Participants are expected to have a general understanding of basic probability theory and the ordinary linear regression model as taught in introductory econometrics classes (Bachelor or Master). There will be no repetition of the classical linear model. Knowledge in very basic Microeconomic techniques (e.g. Probit models, censored regression models) would be helpful but is not mandatory. A basic knowledge of Stata would be helpful.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

unknown at the moment

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

At the end of this course, you should be able to carry out your own empirical research project that aims at identifying causal questions using micro data.

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence*

At the end of this course, you should be able to critically assess the value of an academic article that uses micro data and microeconomic methods.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Computer supported lectures and tutorials; application to data sets;

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Lectures and classes are carried out in a blocked session of 6 days (6 hours each) in the first two weeks of the winter term. A final session in which students present a paper will be held later.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Lecture slides and class material will be uploaded on koaLA in advance.


Basic readings:

Angrist, J., Pischke, J., 2009. Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion. Princeton University Press

Imbens, G., Wooldridge, J., 2009. Recent developments in the econometrics of program evaluation. Journal of Economic Literature 47 (1), 5-86

Other literature (basically by James Heckman, Guido Imbens, Michael Lechner, and Charles Manski) will be announced in the lecture.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6511 Philosophies of Science (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this unit the basic assumption of researchers' work ought to be discussed. After a brief view on the strife of methods (Weber vs. Schmolder) and the positivism debate (Popper vs. Adorno, Albers vs. Habermas), different modern and postmodern concepts of research will be discussed. Open to doctoral students from the Faculty of Business Administration and Economics, University of Paderborn

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe 0%

**Erläuterungen / comments :**

100% Positionspapier

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Gemeinsame Theoriearbeit; Vertiefung durch Vor- und Nachbereitungen der Präsenztermine (Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten und selbst recherchierten Materialien) auch in Lerngruppen zwischen den Terminen (mit und ohne Begleitung); Verfeinerung des eigenen (wissenschaftlichen) Methodenrepertoires durch Selbstanwendung;  
Anwesenheit plus aktive Mitarbeit.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird in Form eines Blockseminars angeboten. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6512</b>                      <b>Doktorandenkolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Doktorandenkolloquium Das Modul ist Bestandteil des Doktorandenstudiums an der Professur für Wirtschaftspädagogik, insbesondere Mediendidaktik und Weiterbildung. Das Seminar wird in der Regel als Blockseminar angeboten und orientiert sich am Arbeitsstand der Doktorandinnen und Doktoranden. Das Seminar soll dazu beitragen, strukturiert die Bearbeitung von kontextbezogenen Arbeitspapieren zu verfolgen. Neben der Bearbeitung ausgewählter Schwerpunktthemen soll das Arbeitsprogramm einer Prüfung unterzogen und konkretisiert werden. Das Modul steht in enger Kopplung zur Forschungs- und Entwicklungswerkstatt und dem Internationalen Doktorandenkolloquium des Departments für Wirtschaftspädagogik.</p>


<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>

Summe	0%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Die Termine werden jeweils in der Forschungsgruppe abgestimmt	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6513                      Forschungskolleg Berufsbildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English                      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul nimmt Forschungsfragen und -konzepte der beruflichen Bildung auf und stellt diese in einen Bezug zu den jeweils aktuellen Forschungsarbeiten. Das Forschungskolleg Berufsbildung ist Lehr- und Forschungseinheiten übergreifend angelegt, um eine Perspektivenerweiterung zu erreichen. Das Modul ist ein gemeinsames Modul der Professorinnen und Professoren des Departments 5. Somit soll über die Veranstaltung dazu beigetragen werden, dass ein direkter Austausch auf verschiedenen Ebenen stattfinden kann. Vertreter der Doktorandinnen und Doktoranden sind in die Konzeption des Forschungskollegs Berufsbildung mit eingebunden. Die Arbeitsform wird in Abstimmung mit den beteiligten Akteuren angelegt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die konkreten Termine werden rechtzeitig über die Modulhomepage bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6515 Quantitative Methoden der Sozial- und Berufsbildungsforschungs</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Winther, Esther Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Herausforderungen, die an Erhebungen im Bereich der Sozial- und Berufsbildungsforschung gestellt werden, nehmen mit der Entwicklung der technischen und statistischen Methoden kontinuierlich zu: Sie sollen elaboriert, prozess- bzw. handlungsbegleitend sowie diagnostisch sein. Die Assessmentsituationen werden dabei zunehmend komplexer – dies gilt sowohl im Hinblick auf den Vernetzungsgrad der beobachtbaren Variablen der Messung als auch auf den Abstraktionsgrad der zugrundeliegenden Testsituation. Das Modul befasst sich – in Abhängigkeit der Forschungsschwerpunkte der Teilnehmenden – mit Fragen der Modellierung von Assessments, der Testentwicklung sowie der statistischen Datenanalyse (evidenz-basierte Testdesigns, parametrische und non-parametrische Verfahren, multivariate Analysen, (Mehrebenen-)Strukturgleichungsmodelle, Umgang mit fehlenden Werten etc.). Das Ziel des Moduls ist es, dass die Teilnehmenden das Untersuchungsdesign ihres Dissertationsprojektes umfassend und verständnisgeleitet beschreiben können. Auf dieser Basis ist ein wissenschaftliches Paper auszuarbeiten, das bei einer Fachtagung zur Begutachtung eingereicht werden soll.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Grundlagen der Statistik, Forschungsmethoden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 0%



2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Wissenschaftliche Präsentation und Vorbereitung eines wissenschaftlichen Papers	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Outputorientiertes Selbststudium mit Tutorium (zwei Blockveranstaltungen)

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird im Sommersemester 2012 angeboten. Die konkreten Termine werden rechtzeitig über die Modulhomepage bekannt gegeben. Zur Anmeldung, Einreichung einer Forschungsskizze (eine Seite)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6517</b> <b>Spezialfragen der Berufsbildungsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Evaluationsansätze und Evaluationsforschung sind im Rahmen moderner Berufsbildungsforschung von besonderer Bedeutung. Ebenso sind Aspekte des methodologischen Vorgehens und der wissenschaftstheoretischen Ausrichtung von Arbeiten und Studien Dritter sowie der eigenen Forschungsarbeit zu deren Analyse und Bewertung notwendig.

Einen Ausgangspunkt der Betrachtungen im Modul bilden die Dissertationsprojekte der Teilnehmer, die von Ihnen zunächst in einem Kurzvortrag vorgestellt werden sollen, in dem ein besonderes Augenmerk auf die verfolgte oder geplante methodologische Herangehensweise und wissenschaftstheoretische Position gelegt wird.

Ausgehend von diesen Einblicken in die Arbeiten werden Informationsbedarf und notwendige Aufgabenpakete zu dessen Bearbeitung ermittelt.

Die Spannweite der fokussierten Spezialfragen reichen von der Konzeption und dem Umgang mit Delphi-Studien, der Analyse akzentuierter Dokumente und der dabei zu beachtenden Rahmenbedingungen, der Annäherung an Schritte der Prototypenentwicklung, der Erhebung und konzeptionellen Erarbeitung qualitativer und quantitativer Daten bis hin zu Evaluationsansätzen in der Berufsbildungsforschung.

Das Ziel des Moduls ist es, dass die Teilnehmenden qualitative und quantitative Herangehensweisen im Rahmen ihres Dissertationsprojektes konzeptionell planen und beschreiben können sowie erste Umsetzungserfahrungen machen. Für die Teilnehmer gilt es, ihre Vorgehensweisen und methodologischen Entscheidungen im Hinblick auf ihr Forschungsdesign abstimmen zu können um einem Methodentriangulationsansatz gerecht zu werden, der auch evaluative Elemente umfasst.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites* :  
Grundlagen der Statistik, Forschungsmethoden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**  
 Aufgabe der Teilnehmer ist es im Rahmen des Moduls eines der Teilpakete zu bearbeiten und für alle Teilnehmer systematisch darzustellen, zu reflektieren und zu visualisieren.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer unterscheiden auf wissenschaftstheoretisch basierter Basis qualitative und quantitative Forschung; sind sich der Gütekriterien qualitativer Forschung bewusst und wenden diese an; sie codieren verschiedene Interviewtypen unter Nutzung von MAXQDA
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Qualitative Forschungsmethoden, Interviewführung, Leitfaden-Ermittlung, Delphi-Methode
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer reflektieren die im Modul erlernten qualitativen Methoden vor dem Hintergrund ihrer eigenen Promotion; sie stellen Überlegungen an, inwieweit diese ihr eigenes Forschungsdesign ergänzen oder bereichern könnten und bewerten das von ihnen genutzte Forschungsdesign vor dem Hintergrund methodischer Anforderungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Promotionsstudierenden bewerten ihr methodisches Vorgehen sowie qualitative Forschungsmethoden vor dem Hintergrund wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Ansprüche. Sie stellen Überlegungen zum Bereich der Binnen- und Außenlegitimation an und bewerten, welcher der beiden Bereiche für sie und ihre Arbeit von größerer Bedeutung ist.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining Typisierungs- und Kategorisierungsfähigkeit,

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Zur Anmeldung ist die Einreichung einer Skizze zur Zielsetzung, zum methodologischen Vorgehen und zur wissenschaftstheoretischen Positionierung der Dissertation (zwei Seiten) notwendig.

Teilnehmerbegrenzung: 20 Personen

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6518 Methoden qualitativer Sozialforschung (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen qualitativer Forschung. Insbesondere wird das Verhältnis von Forschungssubjekt und -objekt betrachtet. Die Bestimmung von Forschungsstandards bietet dann einen Ausgangspunkt zur Auseinandersetzung mit Handlungsfeldern qualitativer Sozialforschung. Die Teilnehmer werden hierzu aufgefordert Methoden qualitativer Sozialforschung auszuwählen und exemplarisch die Handlungsfelder Datengenerierung, Datenaufbereitung und Auswertung anhand konkreter Beispiele ausarbeiten. Die Verortung der Handlungsfelder in qualitativ ausgerichteten Forschungsdesigns rundet das Modul ab.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Erläuterungen / comments :**

100 % Präsentation

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird im Wintersemester 2011/2012 angeboten. Die konkreten Termine werden jeweils vor Beginn des Semesters im Modulhandbuch aktualisiert.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6519</b>      <b>Aktuelle Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English      (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Gössling, Bernd</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul wird in einem Brown Bag Format durchgeführt und dient dem Austausch über laufende Qualifikationsarbeiten (Promotion und Masterarbeiten)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar: Aktuelle Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Kontaktzeit: 24 h, 2 SWS). Dozent: Prof. Dr. Peter F. E. Sloane  
Selbststudium: 126 h

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Neuestes Wissen zu aktuellen Themen der Wirtschaftspädagogik.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entwicklung von Forschungsperspektiven und Verknüpfung unterschiedlicher Forschungsthemen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Überblick zu verschiedenen Forschungsthemen und Übertragung von methodischen Forschungsansätzen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Identifikation von Forschungsthemen, eigenem Forschungsstandpunkt und wissenschaftstheoretische Alternativen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Diskursive Fähigkeiten zur Mitarbeit in der Forschercommunity.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentation, Diskussion, Co-Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6601 Schließen und Denken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Hellweg, Alexa Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in discussion: Fak-WW</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wissenschaftliches Arbeiten und insbesondere das Anfertigen einer eigenständigen Forschungsarbeit – wie es für eine Promotionsarbeit gefordert wird – setzt den sicheren Umgang mit den Schluss- und Argumentationstechniken voraus. Vielfach leiden gerade Dissertationen unter formal-logischen Inkonsistenz und/oder Widersprüchlichkeit. Diese macht das Ergebnis der Forschung unmittelbar angreifbar. Ausgehend von den Teildisziplinen der formalen Aussage- und Prädikatenlogik beziehungsweise deren Unterfall der Syllogistik informiert die Veranstaltung über die derzeit gängigen Schlussstechniken sowie über Grundprobleme der Aussagen und Prädikatenlogik. Anhand von anschaulichem Fallmaterial erarbeiten Doktoranden das wissenschaftliche Instrumentarium logisch zutreffender Schlussstechniken. Die Teilnehmer analysieren die in ihrer Dissertation vorgenommenen oder noch vorzunehmenden Schlussfolgerungen anhand der aufgefundenen Ergebnisse der Veranstaltung. Im Bedarfsfall korrigieren Sie die bereits getätigten Schlussfolgerungen oder den weiteren Verlauf ihrer wissenschaftlichen Vorgehensweise. Die Lehrveranstaltung ist als Blockseminar interdisziplinär ausgestaltet. Als Beitrag zur Vermittlung von Grundlagenwissen richtet sich die Lehrveranstaltung an interessierte Doktoranden aller Disziplinen der Fakultät

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Veranstaltung erfolgt als viertägige Blockveranstaltung (Seminar)

**Empfohlene Voraussetzungen / prerequisites**

Die Inhalte der folgenden Module werden für dieses Modul vorausgesetzt / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Freude am Denken, Befähigung zur Promotion, (Beginn der) Auseinandersetzung mit einem wissenschaftlichen Thema beziehungsweise einer wissenschaftlichen Frage- Problemstellung.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / *semester***

Turnus alle zwei Semester (vorzugsweise SS) Auf Wunsch auch außerhalb der Vorlesungszeit

**Lernziele / *learning objectives***

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*

Teilnehmer erlernen den sicheren Umgang mit formal logischen Regeln und Schlusstechniken. Dies befähigt sie zu einer kritischen Überprüfung bereits geleisteter wissenschaftlicher Arbeit. Neben der Kontrolle bereits geleisteter wissenschaftlicher Arbeit, eröffnet die Beschäftigung mit abstrakt generellen Fragestellungen der Logik, den Teilnehmern gleichzeitig den Zugang zu einer neuen Sichtweise auf die von ihnen zu bearbeitende wissenschaftliche Fragestellung.

Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills***

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Unterrichtssprache ist grundsätzlich Deutsch. Zu jeder Zeit können aber ausgiebige Erklärungen und Auskünfte in englischer, französischer und italienischer Sprache eingefordert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Eigens zu dieser Veranstaltung hat der Koordinator ein 36 seitiges Skript mit Übungsaufgaben und Diskussionsmaterial erstellt. Ferner: *Paul Hoyningen-Huene* Formale Logik, Reclam

2006, *Tugendhat/Wolf* : Logisch-semantische Propädeutik, Reclam 1983

Jörg Hardy / Christoph Schamberger: Logik der Philosophie, UTB, 2012

Dieter Krimphove: Logik - Einführung in das Denken, Haufe 2012

**Bemerkungen / *comments***